

سيرة النجار الحريمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لهجة العقل العربية

اعداد: مركز المحروية للمعلومات

٤ من ٩ ب المعادى

ت ٣٣ ٣٧٥٩٠

مجرة العسقول

١	الطليعة / يوليو ١٩٧٠	حول مجرة العميين الخارجية والداخلية	١
٥	الطليعة / ابريل ١٩٧١	١٠ اجتماعات رئيسية حول: مجرة الكهانيات العلمية	٢
١٦	الطليعة / ابريل ١٩٧٢	٢ تناسب عكسي بين درجة النمو الاقتصادي والهجرة من الدول النامية .	٢
٢٠	الطليعة / ابريل ١٩٧١	٤ الهجرة بالارفسام .	٤
٢٨	الطليعة / ابريل ١٩٧١	٥ الهجرة وسببها .	٥
١٠	الطليعة / ابريل ١٩٧١	٦ اسطوب : استراتيجيه للبحث العلمي .	٦
٢٢	الطليعة / ابريل ١٩٧٢	٧ الهجرة مجرد وهم .	٧
٢٥	الطليعة / ابريل ١٩٧٢	٨ الحل : تهية المناخ العلمي اللائم والحد من عوامل الطرد .	٨
٢٨	الطليعة / ابريل ١٩٧٢	٩ بلادنا في اشد الحاجة اليهم .	٩
٤٠	الطليعة / ابريل ١٩٧١	١٠ مجرة العلميين .. بين الحق والالتزام الاجتماعي .	١٠
٤٢	الطليعة / ابريل ١٩٧٢	١١ مجرة العسقول .. لماذا .. وما الحل ؟	١١
٤٤	الطليعة / ابريل ١٩٧٢	١٢ مجرة العسقول .. فشية تربوية .	١٢
٥٢	الطليعة / ابريل ١٩٧٢	١٣ شهادات واقعية .	١٣
٦٢	شؤون فلسطينية/سبتمبر ١٩٧٥	١٤ مجرة المهندسين العرب والصركة .	١٤
٨٥	الاقتصادي / ١ يناير ١٩٧٦	١٥ فشية جامعية .	١٥
٨٧	المجلة الدولية/يوليو - سبتمبر ١٩٧٧	١٦ مجرة العسقول .	١٦
١٢١	اغان عربية/نود جر ١٩٧٧	١٧ مشكلة الى اوربا وعلاقتها .	١٧
١٢٢	المستقبل العربي/مايو ١٩٨٠	١٨ مسؤولية النظام التعليمي .	١٨
١٥٦	المستقبل العربي/مايو ١٩٨٠	١٩ مجرة الادمغة العربية والاغتراب الشكافي .	١٩
١٦٧	المستقبل العربي/مايو ١٩٨٠	٢٠ مجرة الكفاءات .	٢٠

٢١	مشكلة هجرة الكفاءات العربية	المستقبل العربي/مايو ١٩٨٠ ١٧٤
٢٢	عوامل الهجرة من الجزائر .	المستقبل العربي/مايو ١٩٨٠ ١٨٦
٢٣	استنزاف العقول العربية .	المستقبل العربي/ديسمبر ١٩٨١ ١٩٤
٢٤	شاعرة الهجرة المصرية .	السياسة للدولة/يوليو ١٩٨٢ ١١٠
٢٥	تهجير الادمغة... لا مخرج لها .	العربي / أغسطس ١٩٨٢ ٢٢٢
٢٦	الهجرة وابعادها الاقتصادية .	المستقبل العربي/سبتمبر ١٩٨٤ ٢١٦
٢٧	هجرة المهنيين العرب الى الولايات المتحدة .	المستقبل العربي/أغسطس ١٩٨٧ ٢٥٠
٢٨	في المؤتمر المصري لمشروع الهجرة الخارجية .	الاقتصادي /٢٢ ديسمبر ١٩٨٨ ٢٦٤
٢٩	علماء مصر يهاجرون منها .	الوطن / ١٦ يوليو ١٩٨٨ ٢٧٢
٣٠	ادمغة عربية مهاجرة .	المجلة / ٩ أغسطس ١٩٨٨ ٢٧٢
٣١	ادمغة عربية مهاجرة .	المجلة / ١٦ أغسطس ١٩٨٨ ٢٨١
٣٢	ادمغة عربية مهاجرة .	المجلة / ٢٢ أغسطس ١٩٨٨ ٢٩٠
٣٣	العقول المهاجرة .	الشب / ٢٠ أغسطس ١٩٨٨ ٢٩٦
٣٤	ادمغة عربية مهاجرة .	المجلة / ٢١ أغسطس ١٩٨٨ ٣٠٢
٣٥	ادمغة عربية مهاجرة .	المجلة / ١٢ سبتمبر ١٩٨٨ ٣٠٩
٣٦	ادمغة عربية مهاجرة .	المجلة / ٢٠ سبتمبر ١٩٨٨ ٣١٦
٣٧	وقف اجازات جزاء المحطات النووية .	الوطن / ٥ مارس ١٩٨٦ ٣٢٢
٣٨	أكبر نسبة هجرة عقول في مصر .	الوطن / ٦ مارس ١٩٨٩ ٣٢١
٣٩	من السكول عن هجرة العقول المصرية الى الخارج .	الوطن / ١٧ أغسطس ١٩٨٩ ٣٢٨
٤٠	لماذا انصدت علمائنا ٣٠٠ ثم نستورد التكنولوجيا ؟	الاخبار / ٢٩ أغسطس ١٩٨٩ ٣٢٢
٤١	حتى لا نغتر على علمائنا من صفحات الحوادث والوميضات .	الجمهورية / ٧ سبتمبر ١٩٨٩ ٣١٥
٤٢	الانتماء الوطني على يهدأ من الصحراء ؟	الجمهورية/٢٤ سبتمبر ١٩٨٩ ٣٤٠

١٤٢	الوند / (نومبر ١٩٨٩)	٤٢	كيف نمنع فرار العمال المصرية الى الخارج ؟
٢٤١	مايو / ٢٥ ديسمبر ١٩٨٩	٤٤	ندوة تبحث عن: دور ايجابي للمصريين .
٢٤٦	الوحدة / مارس ١٩٩٠	٤٥	المثقف الغائب .
٢٥٧	الوند / ٥ مايو ١٩٩٠	٤٦	مثل مشروع الاستعانة .
١٥٨	المساء / ١٩ مايو ١٩٩٠	٤٧	موسم الهجرة الى الشمال
٢٦٠	الامة / ٢٢ ديسمبر ١٩٩٠	٤٨	نزيف العمال المصرية .
٢٦٢	مايو / ٢٢ يوليو ١٩٩١	٤٩	المصريون يعالجون مشاكل العالم ووطنهم يشكو .
٢٦٤	وطني / ٢٨ يوليو ١٩٩١	٥٠	المصريون في الخارج ومشكلة البحث عن الـمـثـقـفـات .



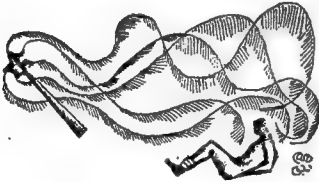
المصدر: الطليعة

التاريخ: يوليو ١٩٧٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حول

هجرة الفنانين الخارجية والداخلية



حسنى حسين

من

والمالى، وكان طبيعيا أن تكون الغالبية العظمى من هذه الاعواد من أبناء الفئات الصغيرة والوسطى. ولذا جاءت الغالبية العظمى من الفنانين من أصول برجوازية صغيرة.

ورغم أن الفنانين هم فئة من الشباب الملتحق، إلا أن فكرية البرجوازية وتطلعات البرجوازي الصغير الذى يسمى إلى التفلس من وضعه الطبقي ليلحق بفئات برجوازية أعلى، هذه التطلعات هي التى تحكم تفكيرهم وترسم مناهجهم ومقاييسهم فى الحياة، وأوجدت فى هذه الفئات تطلعات طبقية، يرغبون أو يسمون للوصول إليها، وبأسرع ما يمكن

اللاحظ فى السنوات الأخيرة انتشار فكرة الهجرة إلى القارة الأمريكية وأستراليا والقبلى الغربية وغيرها، وتتضح هذه الفكرة بين

الشباب، والشباب المتعلم بشكل اساسى، ولم تقل عند حين التفكير، وإنما أخذت فى التطبيق لشكالا عديدة منها رفض المبعوثين العودة إلى الوطن بعد انتهاء بعثاتهم، ومنها هجرة عدد كبير من الشباب والفنانين إلى الخارج.

ولكن ما هي اسباب هذه الظاهرة التى بدت واضحة واصبحت مشكلة تهدد باستنزاف العقول العلمية المصرية.

● امكانيات الدولة فى فترة التنمية: غير أن الدولة اليوم، ومنذ قيام الثورة خاصة، قد أخذت نفسها بتطوير البلاد وتنميتها، وفرض ذلك عليها، وعلى الشعب، أعباء كثيرة، ولكنها ضرورية لتحقيق الاهداف المطلوبة للتنمية، فالصناعة،

● الطبيعة البرجوازية الصغيرة: إن انتشار التعليم ومجانيته قد أتاح الفرصة أمام أبناء الشعب بفئاته المختلفة فى التعليم، كل بالقدر الذى تؤمله له جهوده وبرجاته، وكان أن انتقلت بالضرورة أعداد كبيرة إلى التعليم الجامعى



الهجرة الداخلية

غير أن الهجرة الخارجية، ليست هي الشكل الوحيد من الهجرة الذي يهدد انتاجنا ومستواه، فمن الملاحظ أن لدى الفنيين رغبة مستمرة في التنقل من شركة إلى أخرى، أو من الحكومة إلى القطاع العام، أو منها معا إلى القطاع الخاص أو العمل الحر، فما هي أسباب هذا القلق الوطني رغم الاستقرار الذي يعيش فيه الفنيون فعندنا ؟

● في مقالة الأسبيلاب : عدم وجود تقييم موحد لعمل الواحد، فكثيرا ما تجد اثنين متفرجين من نفس الكلية وفي نفس الدفعة، ويؤيدان نفس العمل، ومع ذلك فالفاوت بين مرتبتيهما ملحوظ، ولا تفسير لذلك سوى أن أحدهما وجد في شركة أو جهة رسمية لديها درجات، بينما غيره، ليس لدى الجهة التي يعمل بها أية درجات - وأكثر من ذلك مغايرتان نجد اثنين من المهندسين - مثلا - يعملان في نفس الموقع ويؤيدان نفس العمل ثم نجد هذا التفاوت والتمييز - ومن الغريب أن نقرا في الصحف اليومية إعلانات تنشرها الشركات وغيرها تطلب موظفين، وتحدد المواصفات المطلوبة والصفة المروضة لهذه المؤهلات - فنجد - مثلا - شركة تطلب مهندسا خيرة خمس سنوات لتضمه على الفئة الخامسة، بينما يوجد عشرات ومئات لهم نفس المؤهلات وسنوات الخبرة المطلوبة وماتوا في الفئة السابعة في جهات رسمية أخرى، وغير مسموح لهم أن يغادروا - وحتى إذا استطاع أحدهم أن يحصل على موافقة الجهة التي يعمل بها على نقله، فطبعه إن ينتقل - وتطبقا لنفس الإعلان - بنفس فئته، لأن هذا هو القانون - بينما زميله الذي لا يعمل بالحكومة أو القطاع العام يمكنه أن يستفيد فوراً من هذا الإعلان، وأن يشغل الفئة المعلن عنها - وهنا يتولد الإحساس بالفن لدى الفنيين، وبأن العمل في المكان الذي هم فيه أثم هو عقبة في طريق مستقبلهم .. عليهم أن يزحوا جانباً ويتخلصوا منها، وعندئذ تبدأ عملية البحث عن مكان أفضل وشركة أحسن وهكذا، فإذا لم يتوفر ذلك فالتفكير في العمل خارج

وخاصة الصناعة الثقيلة، والمشاريع الأساسية في استصلاح الأراضي، وغيرها من المشاريع الأساسية، حازت تتطلب أموالا وجهودا ووقتا حتى تمسك كامل ثمارها، كما أن اتساع الخدمات لجموع الشعب، وهي الخدمات التي حرم منها عمودا طويلة في الماضي، كالطعام والصحة - الخ. - والأخذ بهذا تشغيل جميع الفنيين، كل ذلك جعل الدولة لا تملك من الإمكانيات ما يسمح لها بتحقيق تطلعات هذه الفئات، هذا من جانب، ومن جانب آخر فإن المجتمع ودرجات تطوره اليوم لم تعد به الفرصة لإمكانية الأثراء السريع على حساب الجماهير.

● اغراء المجتمعات الرأسمالية المتقدمة : وتشمل المجتمعات للرأسمالية المتقدمة كأمريكا وإنجلترا وألمانيا العربية مركز جذب بالنسبة لجميع المناسير المثقلة البرجوازية، والبرجوازية الصغيرة، باعتبارها - من وجهة نظرهم - تسمح بتحقيق رغباتهم وتطلعاتهم، تلك التي يعجزون عن تحقيقها في بلادهم، وتنبذ الدول الاستعمارية جهودا هائلة ضخمة لجذب فنيي وعلماء الدول النامية، ضاربة على وتر التطلعات البرجوازية لديهم، وقد حققت هذه السياسة الاستعمارية نجاحا خلال السنوات الماضية، حتى أن أمريكا قد نجحت في جذب ٥١٨٩ خبيراً عالمياً من الدول النامية سنوياً، ونجحت إنجلترا في امتصاص ٥١٤١ عالماً وخبيراً سنوياً أيضاً من دول العالم الثالث.

● وهناك سبب ثانوي : هو أن بعض الجهات الحكومية والمسئولية، يكون الحصول منها على الموافقة على الاستغناء للهجرة، أسهل كثيرا من الحصول على موافقتها على إجازة للعمل خارج الجمهورية لفترة محدودة، وقد دفع هذا بعض الأشخاص إلى طرق سبيل الهجرة كوسيلة سهلة للخروج.

ونتيجة لهذه الظروف ينشأ تناقض بين مصلحة المجتمع والدولة اللذين يتطلبان من الجميع تحمل الاعباء والتضحيات خلال مرحلة التنمية والبناء، وبين تطلعات الفنيين البرجوازية، الذين يرغبون في تحقيقها بأقل ما يمكن من الجهد، وفي أقصر ما يمكن من وقت، ومن ثم يبدأ الفنيون يفكرون في حل هذا التناقض، فيكون التفكير في الهجرة تارة، وفي العمل خارج الجمهورية ولو لفترة مؤقتة تارة أخرى، أو يأتي الحل من طريق أساليب ملتوية وغير مشروعة تارة ثالثة.



المصدر: الطبيعة

التاريخ: يوليو ١٩٧٠

لهذه الاسباب وغيرها توجد هجرة داخلية يقوم بها الفتيون وغيرهم بحثا عن وضع افضل . واذا لم يتيسر لهم ذلك - وكثيرا ما لا يتيسر - فان المقارنة المستمرة بين اوضاعهم وبين اوضاع غيرهم ممن هم في وضع افضل . والمقارنة بين ما هم عليه وما يمتلكون انهم قادرين على تحقيقه خارج الجمهورية . ان مثل هذه المقارنة تؤرقهم باستمرار وتؤدي فيهم الرغبة المستمرة في الانتقال تارة . والبحث عن عمل خارج الجمهورية تارة ، ثم التفكير في الهجرة تارة اخرى .

ولا جدال في ان المهنيين والفتيين هم عصب الانتاج ودعامة أي تطوير اقتصادي وطني ، ولذا فانه من الضروري توفير الظروف التي تساعد على امتصاص هذه الرغبة في الهجرة لو التفتل وخلق

الظروف التي تجعلهم في وفاق فكري مع المجتمع ، ولكي يتم ذلك لا بد وان تتحقق عدة خطوات :

● توحيد قوانين وتشريعات العمل وتصنيفاتها من الكثرات والتناقضات ، واذا كان من الضروري وجود قانون مستقل للوحدات الانتاجية ، فمن الضروري - ايضا - توحيد النظرة اليه في جميع الشركات والمؤسسات بحيث لا يترك لاجتهاد الشخصي الا الفتر اليسير .

● وضع نظام ثابت للترقيات على نطاق الدولة جميعها بحيث تتفق المارقات الخطيرة ، بحيث يقتنع كل موظف بأنه - في أي مكان يعمل - سوف يحصل على ترقياته في حينها مثله في ذلك مثل جميع زملائه طالما هو يؤدي واجباته الوظيفية على الوجه الكامل .

● وضع نظام للحوافز المادية بما يحقق زيادة الانتاج من جانب ، وزيادة في دخول الافراد من جانب آخر ، حتى يمكن العمل على تخطي البوة التي تتسع بين مستوى الاسمار من جانب ومستوى الاجور من جانب آخر ، الا ان وضع نظام للحوافز يتطلب وضع معدلات دقيقة وسليمة للعمل والانتاج .

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الجمهورية او الهجرة ، يشك الى ما تقدم بعض عوامل اخرى منها على سبيل المثال :

● كثرة القوانين المنظمة للحياة الوظيفية في الدولة ، فتانون للمالين بالحكومة ، وآخر للمالين بالقطاع العام ، ويحتل هذا مشراتين التفسيرات المتباينة مع اختلاف كل جهة في التطبيق والتفسير حسب تقاليدها .

● كثرة الكوادر الخاصة ، والتي توضع لبعض الفئات ، ومع التسليم بان احوال بعض هذه الفئات متميزة عن غيرها ، الا ان التمييز البالغ فيه لهذه الفئات عن غيرها من الفتيين والجامعيين يمكن ان يخلق مثل هذا الاحساس بالقلق الوظيفي ، وبالتالي الرغبة الدائمة في الهجرة الداخلية والخارجية .

● كما ان توزيع القوى العاملة للخريجين يتم بطريقة لا تتفق مع احتياجات كل جهة من جانب ، ومع تخصصات كل فرد من جانب آخر ، وذلك لا يتحقق مبدأ ، الشخص المناسب في المكان المناسب ، وهو ما يدفع ببعض الخريجين وخاصة الفتيين ، الى البحث عن المكان المناسب لهم ومحاولة الانتقال اليه .

● كما ان فكرة تكليف بعض الفتيين كالمهندسين والاطباء وتوزيعهم على الجهات المختلفة حسب احتياجاتها ، يتم ذلك حسبما اتفق ، ولما كانت هناك اختلافات مامة في ظروف الشركات والمؤسسات والقطاع الحكومي من حيث مستوى العمل بها ، ودرجة اہميتها وامكانياتها المادية وتقاليدها واختاراتها ، وفرص الترقى فيها ، لما كانت هذه الاختلافات قائمة ، فانها تجعل بعض الافراد - الذين جاء تكليفهم على جهات افضل نسبيا - في وضع متميز ، ثم ينسحب هذا التمييز لسنوات طويلة تكفي لان تترك اثرا واضحا على حياة كل فرد ، والمفرقت من هذا النوع وغيره في هذا القطاع من الفتيين بارزة .



المصر: المجلد ١٩

التاريخ: يوليو ١٩٧٤

فعلًا • ومن ثم فإن المطلوب ، اليوم ، هو عمل حوار فكري مستمر ، ليس بطريقة مفتعلة وعارضة ، وإنما بطريقة طبيعية ومستمرة ومفتحة ، حوار مع الفنانين والمهنيين على مختلف المستويات وفي مواقع العمل •

ولعل هذه الحاجة الملحة الى عمل سياسي مستمر في مواقع الانتاج هي التي تطرح بالحاج قضية أخرى هامة ، هي نقص الكادر السياسي الحزب بين الفنانين في مجالاتهم المختلفة ، وفي مواقع العمل والانتاج •

ان كسب الفنانين فكريا وماديا الى جانب القطاع العام ، هو الوسيلة الأكثر فعالية للحد من الهجرة الخارجية والداخلية معاً ، وهو السلاح الأكثر فعالية ضد محاولات الدول الاستعمارية ودعاياتها ، لاستنزاف العقول العلمية والمواهب التكنولوجية من بلادنا ، انها معركة قومية ضد الاستعمار يجب ان نكسبها كما كسبنا غيرها من المعارك لنقدم امكانيات تقدمنا ونهوضنا •



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

● النظر في مرتبات الفنانين والعمل على تحسينها بما يتلاءم مع أهمية الدور الذي يلعبونه في النواحي الاقتصادية ، وفي قضية التنمية بما لا يتعارض مع امكانيات الدولة ، مع وضع حد أقصى للرسوب الوظيفي بالنسبة لهم ، بحيث يصبح من حق كل فني الترقية عند الوصول الى هذا الحد بغض النظر عن الظروف الخاصة بمؤسسته أو وحدته الانتاجية •

● من واجب الدولة ان تقوم بدلا من الافراد بالبحث عن امكانيات وفرص العمل خـسـارج الجمهورية ، وخاصة داخل البلاد المصرية والافريقية ، وأن ينظم قيام هيئات مصرية بهذه الاعمال ، وبذلك يمكن استيعاب بعض الفنانين الراغبين في العمل خارج الجمهورية محققين - في الوقت نفسه - ارتباطهم المستمر بالوطن ، وهكذا تشجع امكانية عودهم والاستفادة بهم بالداخل في أي وقت قائمة على أساس رسمي ، ان هذا أفضل من ترك هذا الامر للأفراد ، كل يبحث لنفسه عن عمل ، مع ما في ذلك من صعوبة ، نظرا لضغط امكانية الفرد بالنسبة للدولة ، كما تصبح عودته للوطن في هذه الحالة مطلقة بتقديره الشخصي فقط •

● غير ان توفير كل العوامل السابقة - وهي بعض العوامل المؤثر فقط وليست كلها - وان كان سيخفف من حدة الهجرة الداخلية أو الخارجية ، إلا انه لن يحل المشكلة بشكل أساسي ، فمن الضروري لحل هذه المشكلة جذريا ان يتم التوافق الفكري بين الفنانين وبين المجتمع ، ولعل ذلك يطرح مسئولية التعليم الجامعي ومناهج الفكر فيه ، فبقدر ما يقوم التعليم الجامعي على منح اشتراك علمي ، بقدر ما تستلحق الجامعة ان تلعب دورها في تشكيل عقلية الجيل الجديد على أساس من القيم الاشتراكية ، وتخرج لنا أجيالا على وفاق فكري مع القطاع العام والاشتراكية •

غير ان الجامعة اذا ساهمت في حل مشكلة الاجيال القائمة ، فانها لن تحل المشكلة القائمة



المصدر: المخطوطة

التاريخ: إبريل ١٩٧٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في مؤتمر سياسات الهجرة والعمل بالخارج

٣ اتجاهات رئيسية حول :

هجرة
الكفايات
العلمية

كمال السيد



المصدر : الخليجية

التاريخ : ابريل ١٩٧٣

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أثار

مؤثر سياسات الهجرة والمسل

بالخارج الذي نظم الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة ، اقتصاديا بالغا بين المهتمين بقضايا التنمية الاقتصادية والاجتماعية والتخطيط ، وذلك لحبوبة وخطورة الموضوع الذي يناقشه واثره على مجيل التطور اللامق لبلادنا ، في كافة مناحي حياتها .

وقد أكد المؤتمر - سواء من حيث عدد المشتركين فيه أفرادا ومؤسسات ، أو من حيث تشعب الموضوعات التي طرحت للبحث ، أن موضوع الهجرة يثير جدلا صاخبا ، وخلافا عنيقا في صفوف مفكرى دول العالم الثالث واصحاب الراى فيه ، بل وفي داخل مراكز اتخاذ القرارات في هذه الدول . ذلك أن البعض يرى إطلاق هذه الهجرة ، وبعد مزاياها وفوائدها ، ويرى فيها حولا لمشاكل مستعصية فعلا - ويتبع أساسا من تصور الموارد للثامه ، أو ميايسيه البعض رأس المال المنتج ، من أبعاد فرص للعمل والانتاج للاعداد المتزايدة

من السكان ، وضمنان التوازن بين سفة كل معواطن كنتاج ومشفة كسيفك . ويطلب انصار الهجرة هؤلاء ، بتسخير كافة امكانيات الدولة ليس فقط لتسهيل حركة المهاجرين ، وإنما أيضا للدعوة للهجرة والحض عليها والدفع اليها دفعا .

وهناك فريق آخر يطالب بتقييد الهجرة ، أساسا عن طريق تحديد تخصصات «حرجة» يمنع بعضها من الهجرة تايما ب«تعدد «حصة» مدنية أن يسمح لهم بالهجرة من بعض التخصصات الأخرى ، مع اعطاء الأولوية لجهات ومفروعات معينة لاستيفاء حاجتها قبل السماح بالهجرة . وينادى فريق ثالث بمنع هجرة الكفاءات أصلا ، بل وذهب البعض إلى المطالبة بمنع الاعتراف أو تقييدها على الأقل .

دعاة الهجرة بين الحلم والواقع

ويمكن تلخيص أسباب وحمج الناديين بالاطلاق للهجرة وتنفيذها في :

١ - أسباب سياسية :

أقل ما يقل أن هذه الاعداد الضخمة طموحة بدرجة تجعلها غير قابلة للتطبيق أصلا - إذ يرى انصار هذا الراى ، أنه من أهم الاهداف القومية والسياسية ، تكوين جالية عربية في دول المهجر ، تنقل عاداتنا وتقاليدنا الاصيلة وتتمدد بلسان القومية العربية . لتقف أمام تيارات الدعاية

الاستعمارية ، والنفوذ الصهيونى في تلك الدولة .

والواقع أنه يرد على هذا الراى عدة ملاحظات من أهمها :

■ أن المهاجرين المصريين ، أو حتى العرب عموما ، لن يصل عددهم إلى الحجم الذى يمكنهم من تكوين جالية شائعة في أى دولة كما أن امكانياتهم المالية في دول المهجر لن تتيح لهم موازنة نفوذ وامكانيات الجاليات الأخرى ، خاصة اليهودية . فالهاجرون العرب ، فضلا عن أنهم مازالوا مبتدئين في هذه الدول ، فإن الظروف والأوضاع الاقتصادية التى تفرض عليهم في دول المهجر ، لا تتيح لهم الفرصة لتكوين ثروات أو « تراكمات » تكسبهم نوعا من النفوذ أو التأثير الجدى .

■ أن الهجرة مع عدم التقليل من خطورة العوامل الداخلية الطارئة للكليات العلمية ، تمكس حقيقة أن ذهن المهاجر مشغول بقضايا شخصية أساسا ، ومن ثم فلا ينتظر أن يفرغ المهاجر أسلما للدعاية لقضايا الوطن .

■ يبقى بعد ذلك أن الدول « الجاذبة » للمهاجرين تنتهج سياسة مرسومة لاستيعابهم فكريا وثقافيا . ويسهل هذا ، أن كثيرا من هؤلاء المهاجرين يتكونون بالأدم بدافسح الريح والكسب والانتهاز ينمط الحياة السائد في دول المهجر . ويتمرس هذه الدول « صليعة تسيل مخ » منقسمة ونحكمة ، وضمنان الانتماء الفكرى والثقافى للمهاجرين ، والتأكد من انتمائهم حضاريا بل وسياسيا ، والصمى إلى كسب ولائهم تماما لما يسود فيها من آراء ومعتقدات .

وفي الجانب المقابل ، يدعى بعض الاجانب أن من بين اسباب هجرة الكفاءات العلمية ما تلاقى من قهر وضغط سياسى - فقد كتب هيريك سميت في نيويورك تايمز في ٩ - ١ - ١٩٦٦ يقول « إن المستولين في مصر يشعرون لاختصاصهم أن الهجرة يسمح بها لتكوين جاليات مصرية في الخارج بمثابة التشاغل الصهيونى ، لكن الخبراء الاجانب الذين يتابعون الموقف عن كثب ، يعتقدون أن الحكومة تشجع رحيل الجماعات الشاغطة سياسيا واقتصاديا » .



النشر والخدمات الصحفية والاعلاميات

والواقع ان هذا قد يكون صحيحا تماما في بعض البلدان الاسيوية والافريقية الفاسحة لسيطرة الامبريالية ، والتي قد تجد الكليات العلمية فيها تنافسا وطنيا ، مع أنظمة الحكم القائمة هناك ولا ترى لذلك حلا سوى الرحيل . كما انه قد يكون صحيحا بالنسبة لبعض المسلمين في البلاد التي تآخذ بالملكية العامة وحدها وتسيطر الدولة عليها كافة شروعاتها ولا تترك شيئا للقطاع الخاص ، كما تنفرد بتحديد مجالات العمل والنشاط ، فيجد بعض المسلمين أنفسهم في تنافس اجتماعي مع النظام الجديد ويفضلون الرحيل .

اما بالنسبة لبلادنا ، فلا يمكن القول بأن التنافس الوطني ، يشكل سببا من اسباب الهجرة . بل ان التنافس الاجتماعي لا يشكل بدوره سببا اساسيا للرحيل - الا لدى فئة - وذلك لاسباب متعددة من أهمها ان الدولة لا تملك كافة مصادر الثروة ، ولا تحرم نشاط القطاع الخاص ، او تصفيه ، ولا تسيطر الملكية الخاصة او تقضي عليها ، حتى ان المسلمين من «بناء الملكين» قد يقعون في تنافس عدائي مع الدولة بسبب مواقفهم البعيدة . كذلك فإن غلبة المسلمين - بعد التوسعات التي جاءت بها ثورة يوليو في التعليم - من اصول شعبية (عمالية ، بورجوازية صغيرة) لا يمكن ان يكون الخط الاجتماعي للدولة سببا في نشوء تنافس اجتماعي عدائي معها .

وهذا لا ينفي طبعاً ان بعض الكليات قد تهجر الى الخارج لعدم موافقتها على الخط الاجتماعي السائد ، ولكن هذا ينبع أساساً تحت تأثيرات فكرية معادية للتحول الاجتماعي وأرادة من الخارج أساساً ، وتحت تأثير ظلمة اجتماعية نائمة من امتزاز فكري ، فضلاً عن ان من يهاجرون تحت تأثير هذا السبب مغرورون فلة لا تذكر . صحيح ان عددا كبيرا من الكليات العلمية الموجودة في مصر قد هاجرت في بدء عملية التحويل الاجتماعي ، ولكن هؤلاء لم يكونوا مصريين ، بل كانوا من أصول اجنبية استوطنت مصر عندما كانت «ملا محلها» للأجانب ، وتخلوا عنها عندما ارادت ان تفرض اشرافها ، وكان ذلك في البدء بقدر - طس مواردنا وأنشطتها .

٢ - اسباب اقتصادية :

يعد دعاية الحضر على الهجرة المزاياء والمكاسب

التاريخ : ابريل ١٩٧٣

الاقتصادية التي تتركب عليها ، حتى انهم يصورونها حلا سحرى لجميع التاعب والمصاعب الاقتصادية . ومن أهم المزاياء التي يذكرونها في هذا الصدد :

(١) تخفيف حدة النمو السكاني في الدول التي تعاني من تضخم عدد سكانها . ويجاد موازنة بين الزيادة في السكان والزيادة في الدخل . وهذا انقول مبرور عليه بما يلي :

• ان أعداد المهاجرين وان كبرت لا تشكل في مجموعها سوى نسبة لا تذكر من الزيادة السنوية في عدد السكان ، ومن ثم فهي لا تقدم حلاً للانفجار السكاني .

• ان الذين تغلب دول المهجر رحيلهم اليها ، هم لاسيما من اصحاب الكليات العلمية والخبرة . اعداد واحد من هؤلاء يتكلف حوالي ٣٠ ألف جنيه استرليني حسب تقدير اليونسكو (بالنسبة للمهاجرين من بريطانيا) ، وفي مصر يصل تقدير تكاليف امداده الى مبلغ يبدأ من ٢٠٠٠ جنيه (تقدير الدكتور رشدي سعيد في مؤتمر القادة الاداريين حول الهجرة) ليصل الى ٣٠٠٠٠ جنيه (تقدير الدكتور اسماعيل صبري عيد الله) . وتقدر اليونسكو ان الولايات المتحدة كسبت في الفترة من نهاية الحرب المالية الثانية حتى منتصف الستينات حوالي ٤٠٠٠ مليون دولار « مدية » من الدول التي صدرت اليها كفاءتها العلمية التي انفتحت الكثير على اعدادها ، واستولت عليهم (أمريكا) على الجاهز .

(ب) زيادة الدخل القومي من المصالح الضمنية ، عن طريق ما يرسله المهاجرون الى بلادهم . وهذا القول بدوره يعترضه ما يلي :

• فضلاً عن ان الهجرة تمتع ضلعا في الروابط باليد معاً لا يجعل المهاجر حريصاً على افادتها ، فان ظروف عمل المهاجرين في دول المهجر لا تترك لهم الكثير بعد سد نفقات الحياة الضرورية . انهم من الاساليب الضرورية لاستجلاب المهجرين « رخص » قوة عملهم ، خاصة عن مثيلتها المحلية وتبويلهم أجوراً أقل ، والاجر الذي يحصل عليه المهاجر « مونتج » بالنسبة لمستوى الاجور والاسمار في بلده ، ولكنه متوسط او أقل من ذلك بالنسبة للاجور والاسمار المعيشة في دول



المصدر : المصلحة

التاريخ : أبريل ١٩٧٣

لنستعيد وضع مشكلات من نفس التخصصات من نفس هذه الدول ، وبما جرت عرافة .

ومن الطريف أن رواية بوليمية أصدرتها دار الكتاب الجديد بالقاهرة باسم « الحنين المجهول » وعليها اسم الكاتبة المشهورة آجاثا كريستي ، تحكي قصة أحد كبار رجال الأعمال الذين حققوا

ثروات هائلة من الاستثمار في النشاطات المهودة العمانية ، ورغبة منه في تحقيق أرباح خرافية ، أرسل صلافة في أنحاء العالم ، يجتهدون له الطعام ويستعملونهم ، أما بدعية شيوعية أو فاشيستي أو بنفرد ، لينتظم إلى مستمرة علمية ضخمة في الصحراء ليواصلوا علمهم ، تمهيدا لإعادة بيع انتاجهم ، أو إعادة بيع الطعام أنفسهم ، بعد استكمال استنتاجهم من العلم ، واشتداد الطلب عليهم ، عندما يأتي الوقت الذي يصبح فيه هو الوحيد الذي يملك « مغزونا » منهم ؟ ، والرواية ليست خيالا خفيا عنى الولايات المتحدة هناك لعملا شركة «الوالتف المتحدة» ورئيسها يسمى

Mister Brain Drain

٢ - أسباب لاجئنا

يؤدى دعاة الهجرة ، أن الهجرة تمتد فتح أسوان جديدة للأيدي العاملة ، وذلك يستفيد خطر البطالة ، كما أن الهجرة إلى الخارج تساعد على حل مشاكل التعليم ، والتنقل والإسكان ، بالإضافة إلى رفع نصيب الفرد من الدخل القومي . فبرقع الحد الأدنى للمعيشة لبقية السكان بعد هجرة الغالبية منهم (١)

ويعتقد أن نهاية الفترة السابقة تحوى خطأ طبيعيا إذ لا يتصور هجرة الغالبية ، ليرتفع الحد الأدنى لمعيشة الباقين ، أما الهجرة باعتبارها حلا للبطالة ، فيمكن إيراد الملاحظات التالية بصده :

■ أن مجموع المهاجرين محدود في بقية المطلق كما أسلفنا القول ، في حين تتضخم أعداد المصابين بالبطالة بانواعها السائرة والفتنة . إذ تصل بعض التقديرات بالمغتاض في اليد العاملة الزراعية وحسدها إلى ٢ ملايين ، في حين أن المهاجرين على مدار السنوات العشر الماضية يبلغ عددهم حوالي ٢٦٦٠ مهاجر .

النشر والخدسات الصحفية والمعلومات

المهجر . الامر الذى يجعل كثيرا من المهجرين يعمل ادة قد تبلغ ضعف المدة التى يعملها في بلده الأصلي ، لمجرد الحصول على الاعتيادات الجبروتية .

● أن دول المهجر تفرض قيودا على تحويل النقود ، وهي لن تترك الحبل على الخشب للمهاجرين لتحويل ما قد يكسبونه إلى البلاد التى جاؤوا منها .

(جـ) أن توافر الإمكانات المادية والعلمية في دول المهجر ، يتيح للكليات المهاجر قفزة الخلق والابتكار والأزدهار العلمي ، بما يوصلهم إلى نتائج علمية وتطبيقية تزيد منها البشرية جمعاء بما في ذلك يدايهم الأصلية .

ورغم السذاجة الواضحة في هذا الرأي ، فله يمكن تكرار السؤالين اللذين طرحهما السيد عبد الله عيسى زكي في مؤسومه عن « مجرة الكفاليات العمانية من الدول النامية إلى الدول المتقدمة » والمقدم إلى مؤتمر سياسات الهجرة والمعمل في الخارج . وهذان السؤالان هما :

— هل يسمح الوضع الحالي في الدول النامية بالانتظار لهذه الإنجازات غير المباشرة والطويلة الأجل ، مضحيا بالخدمات المباشرة التى يستطيع مؤلاء المهاجرين تقديمها لأوطانهم ؟

— كم من الإيجات التى أجريت في البلاد المتقدمة سوف تكون ذات فائدة لاجتياجات البلدان الأقل ؟

ويمكن أن نخفف إلى السؤالين السابقين ، حقيقة أنه من الأهداف الأساسية لسياسة سريعة العقول والكفالات العلمية ، حرمان البلدان النامية من عنصر أساسي لا غناء عنه لتقسيمها الاقتصادي ونهاية تبعيتها في هذا المجال للبلدان الامبريالية ، ألا وهو القنين والعلميين . وكما أن الاحتكارات تشتري الاختراعات والاكتشافات الجديدة التى قد تؤدي إلى زيادة الإنتاج وخفض تكاليفه ومن ثم انخفاض الأسعار ، لتقربها في مكائدها وتمنع الاستفادة منها ، فإنها أيضا تشتري الكفاليات العلمية من الدول النامية إما لاستخدامها لصالحها أو حتى لمجرد منع هذه الدول الأخيرة من الاستفادة منها . وعند الضرورة ترسل الدول الامبريالية خبراءا وفنيين من إبنائهم - إلى البلدان النامية ، ليفرضوا اتجاهاتهم وسيطرتهم على مشاريعها وخطتها ، وليقتاضوا رواتب هائلة ، ومن المضحك مثلا ، أن الهند مسخرة بشدة آلاف من علمائها إلى الدول المتقدمة .



المصدر : الطلبة

التاريخ : إبريل ١٩٧٢

النشر والذمات الصحفية والمعلومات

● كما أن الهجرة لا تقدم حلاً لمشاكل العمالة • بل إنها تؤدي إلى نقص القوى العاملة ، أي عدد السكان الذين في من العمل والذين يحملون عبء من هم دون من العمل ومن بلغوا سن التقاعد • علماً بأن نسبة القوى العاملة في مصر إلى إجمالي السكان هي أصلاً من أدنى النسب في العالم • والهجرة بذلك تؤدي إلى تفاقم مشكلة زيادة السكان بدلاً من أن تحلها •

● أن أغلبية سكان مصر ما زالت أمية ، ودول المهجر لا تقبلهم ، كما أن الدول المتقدمة يتزايد اعتمادها على الآلة واستغنائها عن العامل اليدوي غير المؤهل • أما العمال البنيويون المصريون في الخارج (غرب أوروبا) فيقتاضون أجوراً أقل من تكلفة المكنة • وهم فضلاً عن ذلك مؤقتون ولا يصبح لهم باكتساب جنسية دولة الممبسر إلا في حالة اكتسابهم لمهارات فنية واستثمارهم في العمل لسنوات طويلة أو تزويجهم من نساءها وانجابهم أطفالاً •

● أن الدولة المستوردة للمهاجرين يثقل بها اعتبار المحافظة على طابع الدولة البيضاء ، بحيث لا تقبل من المنصر غير الأوروبية إلا أصحاب المهارات في حدود نسب قصوى مقررة سلفاً •

● غير صحيح أن الهجرة تعد حلاً لمشكلة بطالة المتعلمين • ذلك أنه لم يثبت وجود عمالة زائدة بين المتعلمين ، وإنما انتهت دراسات وزارة الغزاةة والجهاز المركزي للتظيم والإدارة ، إلى وجود عمالة فائضة في بعض الإجهزة أو التخصصات وأن هناك نقصاً في البعض الآخر • وأنه حتى مع التسليم بوجود عمالة زائدة فلا يتصور أن يتحمل المجتمع المصري عبء تعليم الخريج ثم يسلم شاربه لمجتمع آخر بوالحل والعد من عدد الغريبيين في التخصصات الزائدة •

● أن عائد الهجرة - بفرص وجوده - لا يساوي تكلفة أعداد المهاجر وتسليمه للسول الفنية • ذلك أن غالبية المهاجرين من ذوى الكفايات العلمية التي تحتاجها البلاد • وحول هذا أعلن الدكتور عزيز صادق في سبتمبر ١٩٦٩ ، عندما كان وزيراً للصناعة (٢) :

■ أن الدولة تلتزم بتسعين خريجى المدارس والماعد والجامعات ، ومن ثم فإن « الوظيفة » مضمونة لهؤلاء ، أما اعتبارهم متجنين من حمه فذلك قضية أخرى •

■ أن المهاجرين أساساً ممن ذوى الكفايات العلمية ومؤلاء ليس بينهم بطلة وإنما سوء توزيع أساساً ، كما تبين كل الدراسات •

■ أن دراسة إجراماً معهد التخطيط بينت تزايداً مستمراً في استخدام الكفايات العالية في مشروعاتنا ، وتقلصاً كبيراً في الفئات منها •

كما يعتبر البعض أن الهجرة انفتاح على العالم الخارجى • والمهاجرون عينة من الشعب في الوطن الأم وانتقالهم إلى الخارج يعطى فكرة صحيحة لوأطنى دول المهجر من شعب الوطن الأم الذى شوهت صورته الدعيات المعادية المسمومة •

والواقع أن المهاجرين تحكمهم أنواع من التفكير والذوافع - وهي السبب في انتقالهم من بلدانهم إلى البلدان الأخرى - لا تجعل منهم عينة ممثلة لبقاى الشعب الذى يفضل البقاء في بلده والعمل في خدمتها ، أيا كانت أحوال المعيشة والكسب فيه • ويدعى البعض أن الهجرة تؤدي إلى التأثير في سياسة حكومات المهجر • « من المعروف أن بعض الاتليات قد تؤثر في سياسة الدولة التي تعيش فيها ، إذا كان لها وزنها الاقتصادي أو سياسياً » (٢) •

ومن الواضح أن هذا الأمل ليس له أى سند من الواقع •

المعارضون •• وحججهم

لتخص المذكورة التي قدمها الدكتور اسماعيل مبرى عبد الله وزير الدولة للتخطيط إلى اللجنة الوزارية للمعلومات في أبريل ١٩٧٢ ، أهم الحجج المعارضة للهجرة ، والتي تتمثل في :

● أن الهجرة لا تمثل حلاً لمشكلة الانقبساط السكانى • ذلك أن ٤٥ في المائة من سكان مصر منهم ١٥ سنة فأقل ، وأن ٥٢ في المائة منهم سنهم ٢٠ سنة فأقل : أى أن نصف السكان دون سن الهجرة •



المصدر: المصلحة

التاريخ: أبريل ١٩٧٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ينخفض نظرا لاقبال البالغين على الزواج والاحتجاب. فلتبقى زيادة السكان على ما هي عليه أو تزيد .. (هاجر من إيطاليا من ١٨٨٠ إلى ١٩٢٠ حوالي ٥٠٠ مليون ونصف مليون، وزاد السكان ٥ ملايين) .

كما يوضح شوقي على البطشة في بحثه من «تنظيم الهجرة» المقدم لمؤتمر سياسات الهجرة «أن الهجرة غير ميسرة إلا لقوى المؤهلات الفنية التي غالبا ما تكون في نفس التخصصات المطلوبة داخلها لتلبية حاجات خطة التنمية» .

ويقول يوسف خلوصي في بحثه «هجرة الفتيين وأسس تنظيمها» المقدم للمؤتمر نفسه «وتبرز الضرورة في أن أعداد الفتيين المهنيين يتطلب فترة طويلة من التعليم والتدريب تتراوح بين ١٤ إلى ١٦ سنة في المتوسط، مما يقرّب عليه صعوبة مواجهة الاحتياجات من هذه الفئات بالمسحمة المناسبة» . علاوة على أن طول فترة الإعداد يجعل عملية إعداد الفتيين بمثابة استثمار طويل الأجل لا يؤتي ثماره إلا بفترة طويلة من الزمن، ويظل طوال هذه الفترة بابا للانفاق دون تحقيق عائداً إلا بعد انتهاء هذه الفترة . فإذا انتهت فترة الإعداد دون أن يلحقها فترة بمحتولة من العمل لتحقيق المكسب، كان ذلك بمثابة استثمار غير اقتصادي» .

التقيد والتدريب

وتنادي الاتجاهات المتبعة للهجرة «بوضع ضوابط لها تكفل أداء الدور المطلوب بها في خدمة الوطن والمهاجر على حد سواء، ويمكن تخفيض أهم هذه الضوابط في:

■ يجب أن تكون الهجرة ضمن الملاجج المقترح المتكامل لمشكلة التفتت السكاني، أي أن تكون أحد عناصر حل مشكلة التفتت الديمجرافي، وليست الحل كله .

والمواقع أن حل مشكلة التفتت السكاني، أن يتحقق إلا بتتمة اقتصادية واجتماعية تكفل التوازن بين الموارد والسكان، وشرط أساسي لإتمام هذه التتمة هو وجود الكادر الفني التخصصي من أبناء البلاد لينضلوا في وضع وتنفيذ خطط التنمية هذه .

«أن الهجرة تحولت في الفترة الأخيرة إلى ما يشبه الوفاء، وأصبح كل مهتمس وأنى يطرق أبواب الهجرة، بصرف النظر عن احتياجات البلاد إلى خبرته، ونحن في بلد نام وله ظروفه، والبلاد في حاجة إلى خبرة أبنائها الذين حرفت عليهم وعلمتهم» .

وبالفضل فقد بلغت نسبة ذوي الكفايات العلمية من المهاجرين الحاصلين على مؤهلات تعلم الثانوية العامة ٤٧,٩ في المائة من مجموع المهاجرين في ١٩٧٠، كان ١٥ في المائة منهم من الزراعيين، و ١١ في المائة من المعلمين، و ١١ في المائة من المهندسين و ٥ في المائة من الأطباء البشريين .

كما يحدد السيد عبد الله عيسى زكي الآثار السلبية لعملية الهجرة في فقدان تكلفة التعليم، ويقدرها في الفترة من ١٩٦٢ إلى ١٩٧١ بحوالي ١,٥ مليون جنيه على أساس ١٥٢٢ مهاجرا، أنفق على كل منهم ٣٠٠ جنيه . ولكن الدكتور وشدى سعيد يصل بهذه التكاليف إلى نصف مليار جنيه في عشر سنوات، على أساس أن مجموع الفتيين المهاجرين والممارين والمتدربين والهاربين يصل إلى ١,٥ ألفا، أنفق على كل منهم ٣٠٠ جنيه .

والمواقع أن الخسارة لا تشمل فقط فيما أنفق على المهاجر، وإنما يجب أن يضاف إليها ما كان هذا المهاجر سينتجه لبلده . وانتاجيته طمعا أعلى من الآخرين لأنه من الكفايات - مخصصا بتمهكان يستهلكه .

كما أن لهجرة الكفايات العلمية تأثير سلبي على المتاح من القوى العاملة المالية الكفاءة . ذلك أن نسبة ذوي الكفايات في القوى العاملة المهاجرة، أعلى من نسبتهم في القوى العاملة التي لم تهاجر .

ويؤكد الدكتور صلاح نعلق (٤) ، أن الهجرة لا تقدم حلا لمشكلة الانفجار السكاني، فيفرض توأمة الوسائل اللازمة لقتل الناضج من سكان بعض البلدان (الزيادة السنوية في الهند ٩ ملايين وفي الصين ١٧ مليوناً) بوفرض وجود أراضي تستوعب هؤلاء، لأن انتزاع بضعة ملايين من سكان البلدان الكثنته تد يخفض من الضغط على وسائل المعيش، ويؤدي إلى تحسن الصحة العامة . والنتيجة انخفاض معدل الوفيات، أما معدل المواليد فلا



المصدر : المطبعة

التاريخ : أبريل ١٩٧٣

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

■ تشكيل لجنة فرعية لشئون الهجرة برئاسة وزير العمل لحراسة التخصصات المخرجة والتوصية بالأعداد التي يسمح بهجرتها منها سنويا ووضع القواعد التفصيلية والتفنيذ لأعداد وتنظيم إجراءات الهجرة ، وأليت في طلبات هجرة الأفراد الحاصلين على اليكافوريس أو ما يماثلها .

● ويقتضى الوصف تنظيم الهجرة عن طريق تطبيق الموافقة عليها على واحد من الشرطين التاليين :

- أن يخضع المهاجر في خلية الوطن وفي مجال تخصصه فترة معينة تعدد تبعا لمدى احتياج الدولة ، ونوع التأهيل .
- أو أن يعتمد بإعادة ما أنفق عليه في التعليم بالمعاملات الحرة لإيلاذه .

سياسة الدولة في الهجرة

تتطلب سياسة الدولة بين تشجيع التهجيز ثم تقييده ، وتطقت أهم الإجراءات التي اتخذت في هذا الصدد هي :

■ توصيات اللجنة الوزارية للقوى العاملة في ١٩٦٧ وتمثل في :

— إنشاء جهاز يختص بشئون الهجرة في وزارة الخارجية ، وذلك بإيجاد قسم عمل لغاflux المعلقة الداخلية والإشراف على المهاجرين ورعايتهم .

— تشكيل لجنة تتولى التخطيط لمسائل الهجرة ، ومراجعة كافة القوانين واللوائح المسارية لتبسيطها وإزالة العقبات .

— تيسير هجرة قوى المؤلات والسكفابات العلمية ، على أن يحصل حملة الدكتوراه والمجستير وما يعقلها على موافقة اللجنة الوزارية للقوى العاملة ، وأما من عداهم فيكتفى بالحصول على موافقة الجهات التي يعملون بها .

وبالفعل صدر قرار من وزير الخارجية في ١٩٦٩ مصادا لخصاصات إدارة شئون الهجرة بوزارة الخارجية ، كما صدر قرار جمهوري في ١٩٦٩ بتكوين لجنة الهجرة والمعمل بالخارج لتتسيق العمل بين الجهات المعنية بشئون الهجرة

■ تنظيم الهجرة باختياره حلا أمثلًا ، لا يتصلصم الفاض والطقات المملة وفي هذا يقول تسوفي القبطسة « البحث والتكثير في الموازنة بين احتياجات أمتنا وبين تنظيم الهجرة لإيجوعنا لأن تسلك الجانب السلبي في هذا المعضل - وليس موقف إسرائيل ببعيد - فهي في الوقت الذي تدعو فيه الخبراء والفنيين اليهود في جميع أنحاء العالم للترجح لإسرائيل لماونتها في هذه الأونة ، هي في الوقت ذاته تنشر خبرائها ومبنيها للعمل والتسلل في دول عديدة لقطتها في هذا المجال تسيير في خطين بتكاملين وخباكين - ولنا دعوات أكثر من ذلك »

والواقع أن هذا القول ترد عليه عدة ملاحظات من أهمها :

■ أن القول بحق الدولة على لئنائها الذين أنفقت الكثير لتعليمهم ، وبضرورة أسهم هؤلاء في الجهد المشترك للنهوض بالأحوال فيها ، لا يخفى تخلفها من مساعدة الدول الأقل منها تطورا بولن يكون ذلك أبدا بقصد الفصل .

■ أن الهجرة التي يعترض عليها يتم في الدول الامبريالية ، في وقت تشدد فيه حاجة البلاد الأصلية إلى هؤلاء المهاجرين .

■ وقد شال خير تعبير عن سياسة تنظيم الهجرة بوضع ضوابط لها ، في موافقة مجلس الوزراء في فبراير ١٩٧٠ على توصيات اللجنة الوزارية للقوى العاملة في يناير ١٩٧٠ ، وتمثل هذه الضوابط في :

■ إعطاء الأولوية لتوفير احتياجات هيئات ومشروعات معينة ، وهي حاجة القوات المسلحة من التخصصات المختلفة ، وتوفير مطلب خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية من مختلف التخصصات ، ومراجعة حاجة الدول العربية الشقيقة الى بعض الخبرات .

■ اعتبار بعض التخصصات حرجية في المجتمع عند السماح بهجرة حاملها الى الخارج ويلزم أن تكون في أضيق الحدود وهي : الطب البشري وطب الأسنان والصبيطة والتسويض والملاج الطبيعى والطب البيطرى والعلوم والهندسة والمعمارة والأحصاء واللغات والجغرافيا والتاريخ والوثائق والمكتبات .



المصدر : الخلية ٢

التاريخ : ابريل ١٩٧٣

تقييم سياسة الهجرة الحالية

ويوضح تقرير لجنة تقرير لجنة الإعداد لمؤتمر الطائفة المصرية في الخارج (٢٨ ديسمبر ١٩٧٢) ، أوجه القصور في سياسات الهجرة • فيؤكد نقادان الربط بين سياسة تنظيم القوى العاملة على المستوى القومي وبين سياسات الهجرة والإعارة والبعثات • فليس هناك سياسة واضحة ومستقرة للهجرة تصنع عن اتجاه الدولة نحوها الذي يتراوح بين التشجيع والمعارضة • فقد صدر مثلاً قرار جمهوري بتشكيل لجنة للهجرة لنشر الوعي بين الجماهير وحثها على الهجرة • ثم صدرت توصية من اللجنة الوزارية للخدمات بوقف حملة الترحيل على الهجرة • ويؤكد نفس التقرير عدم تحقيق التوازن بين المحافظة على الكفاءات العلمية المطلوبة وإيجاد فرص عمل للفقير منهم بالخارج • وهم ارتكاز السياسة الحالية للهجرة

على دراسات شاملة مبنية على حقائق موضوعية والافتقار إلى سياسة لتأهيل القوى العاملة للهجرة ، وإلى وضع سياسة طويلة المدى للاستفادة من التخصصات للعمل بالدول العربية ، والحاجة إلى نظرة شاملة تضع في الاعتبار أسباب مجرة ذوي الكفاءات •

ولما يتعلق بالتنظيم للهجرة تبرز نفس المذكرة قصور البيانات والإحصائيات اللازمة لوضع خطة سليمة للهجرة (بيانات عن سوق العمل الخارجي ، أعداد المهاجرين واماكنهم) • والعلمية إلى خطة تنظم التحاق المصريين بالعمل في الخارج بما يضمن التوازن بين وجوب الاحتفاظ بالكفاءات المطلوبة وتسيير الفائض • وتبرز المذكرة الارتباط بين الإعارة والهجرة إلى بلدان معينة وبين نوعية الملات السياسية منها ، وما يترتب على ذلك من اختلافات وخطوط •

ولما يتعلق بالترهيلات ليس هناك تشريع موحد يوضح كافة أحكام الهجرة وأجراءاتها علاوة على تعدد الاجهزة المتصلة بموضوع الهجرة بما يؤدي إلى الازدواج والتعارض •

أسباب موضوعية ..

علاوة على أسباب « الطرد » الداخلية للكفاءات العلمية ، هناك أسباب موضوعية دولية لهذه الظاهرة :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ووضع سياسة موحدة ومخططة تضمن تنظيم احتياجات العمالة من الإمداد ، والمين المطلوبة خارجياً ودراسة التغيرات اللازمة لتشجيع الهجرة •

■ وفي ٢٩٧١ صدر قانون بشأن مساهمة المهاجرين المائدين ويقضي بأن يمد تمييز العامل الذي كان يعمل في الحكومة أو في إحدى وحدات الإدارة المحلية ، أو الهيئات العامة أو المؤسسات أو الوحدات الاقتصادية التابعة لها ، وذلك إذا عاد للوطن خلال سنة من استقالته ، على أن يقدم طلباً بذلك خلال ٣ أشهر من تاريخ موافقة بوعلى أن يكون ذلك في نفس وظيفة السابقة وفي الفئة المالية المقررة لها مع احتفاظه بامتنيته فيها ومنع ماله من علاوات ، وأن تحتفظ الجهة التي كان يعمل فيها بوظيفته شاغرة طوال المدة التي يجوز إعادة تنيته خلالها •

■ وفي يناير ١٩٧٠ أصدرت اللجنة الوزارية لشؤون الاقتصاد والقوى العاملة ، التوصيات السابق الإشارة إليها (التخصصات الحرجة ، ومراعاة حاجات الجيش والخط والاضوة العربية) وذلك بعد أن تكثفت الدعوة من تزايد مجرة ذوي المؤهلات من التخصصات المطلوبة للخدمة •

■ قررت اللجنة الوزارية للخدمات في فبراير ١٩٧٢ إعادة تشكيل اللجنة الفرعية لشؤون الهجرة لتتولى وضع السياسات والبرامج ، والبث في مسائل الهجرة إلى الخارج التي تعرض عليها •

■ وفي ابريل ١٩٧٢ قررت لجنة الخدمات بعدم اتخاذ إجراءات جديدة تمنع الهجرة • تلافياً لما يؤدي إليه ذلك من أثر سياسي واجتماعية ضارة مع الاتجاه إلى الحد من الهجرة عن طريق انزام خريجي الجامعات بخدمة البلاد مسنوات قبل الهجرة ، والحد من الإجراءات التي تتخذها الدولة لتشجيع الهجرة مثل اجازة عردة المهاجر إلى وظيفته خلال سنة ووقف حملة التشجيع على الهجرة التي تتبناها الصحافة وأجهزة الإعلام • ووافق مجلس الوزراء على ذلك في أكتوبر من العام نفسه



المصدر: المجلد ٢

التاريخ: أبريل ١٩٧٣

النشر والخدعات الصحفية والمعلومات

١ - الأسباب الدولية :

والواقع انه لصركة الكليات العلمية على النطاق الدولي - سواء من البلاد المختلفة الى البلاد المتقدمة ، اوفيعا بين هذه الأخيرة - أسباب موضوعية ، تجمع عن قوانين اقتصادية تاريخية .

ويتمثل السبب الأساسي لانتقال المعلمين من البلدان النامية الى البلدان المتقدمة - أيا كانت دوافعهم - في التقسيم الدولي للعمل :

■ لقد أصبحت بمرجه الدول المتقدمة « مراكز صناعية وعلمية وتكنولوجية » تتوافر فيها فرص العمل « والتوقف » والانتاج بل الارتقاء المهني والعلمي - ثاميك عن العمل المرتفع - لأصحاب الكليات العلمية - فالصناعة الحديثة المعقدة ، وهي النشاط الاقتصادي الأساسي في الدول المتقدمة تتميز بسمات تجعل منها المجال الأكثر على استخدام المعلمين واجتذابهم نحوها من كل حدب وصوب ، لتتنوع مناهجها ، وتحتاج ما تشاء ، وتترك الهائى بشكل جيثا احتياطيا تحت طلبها وأهم هذه السمات هي :

● ان الصناعة الحديثة المعقدة ، تقوم على استخدام لرقى منجزات العلم والتكنولوجيا وأحدث نظم الانتاج ، وتشكل بيا تصويبه من « الآتوميشن » واستخدام « للسيرناتيكيا » والماسبيات الالكترونية ونظم الادارة والحاسبة الراقية والمعقدة ، مجالاً يتزايد اعتماده على قوى التخصصات العالية وتقل حاجته الى المعلمين الأقل تأهيلا . وبالفعل فإن الأرقام الدالة على الاحتياجات المقبلة للصناعات الكبيرة في الدول المتقدمة من الفنيين والمهندسين وغيرهم ، تبين تصاعدا كبيرا في علمى الطلب على هذه التخصصات (٥) إذ «تسير الاحصائيات المالية الى ان الطلب في الدول المتقدمة سيزداد على المهندسين لرية أضاف أو خمسة أضعاف ما هو عليه الآن - ومن ثم فهناك تزايد ظاهر بين اتجاه ودرجة النمو الاقتصادي في الدول والطلب الكلى على الفنيين » . والمتتبع ليهكل العمالة في المشروعات الصناعية الكبيرة ، يثبين رجحان كفة قوى التأهيل العالي بصورة مضطردة - فقد أدت الثورة العلمية والتكنولوجية وتعقد أساليب وطرق التنظيم والتخطيط والادارة والحاسبة والمقايمة والرقابية ، الى تزايد الحاجة الى استخدام المستويات الاعلى من المعلمين والفنيين - حتى

يلت الطلب عليهم فوق العرض لعلنا في ارضي الدول الرأسمالية المتقدمة وهي الولايات المتحدة .

● ان الصناعة الحديثة يتزايد اعتمادها على البحوث العلمية حتى ان وجود كثير من المؤسسات أصبح يتوقف على استمرارها في التطوير والابتكار العلمي - وكثيرة هي الأرقام التي تبين ان نسبة ضخمة من دخول الشركات تخصص للبحث العلمي ، وان الشركة التي لا تهجد انتاجها وبراءات الصنع فيها دوريا ، تستعيد من السوق - ولاشك ان هذا كله يشكل معجلا وحيا لاستخدام الكليات العلمية ، ويقام الطلب عليها .

● ان انتاجية هذه الصناعات اكبر وأعلى من انتاجية الأنشطة التي يطلب وجودها في الدول النامية ، وهي أساسا الزراعة ونشاطات القطاع الثالث ، الامر الذي يمكنها من دفع اجور أعلى نسبيا للمعلمين فيها - وهم أساسا من الفنيين ذوي الانتاجية المالية ودهدهم بالطبع اقل .

وفي الجانب السلبى فإن التقسيم الدولي للعمل يقضى على بلدان العالم الثالث أن تكون مراكز لانتاج المواد الخام ، الزراعية والمعدنية أساسا ، ويتم هذا أساسا بطرق تكنولوجية متخلفة اعتمادا على استغلال قوة العمل الرخيصة تماما - ومن ثم فإن المستوى التكنولوجى المسائد فيها وطرق الإنتاج المستخدمة ، لا تستدعى استخدام مهارات متخصصة ، وفي حالة الاضطراب الى ذلك ويكون هذا حادثة في أضيق الحدود - يتم استيراد هذين الخارج . كما أن البلاد النامية في ظل السيطرة الاستثمارية ، مباشرة كانت أو غير مباشرة ، لا تملك الصناعات الراقية الكبيرة الخاصة بها والتي تخلق مجالاً واسعا لاستخدام المهارات العلمية والفنية .

لما الهجرة من دولة متقدمة الى دولة متقدمة أخرى ، كالهجرة من بريطانيا الى أمريكا مثلا ، فترجع الى قانون النمو غير المتكافئ للدول الرأسمالية المتقدمة ، والذي بموجب يتفاوت تقدم وتعم البلدان الصناعية الرأسمالية ، بحيث يتباين وزنها الاقتصادي الدولي ومن ثم يخفصع الاقل تطورا منها لعمليات استنزاف وسيطرة من قبل الأكثر تطورا .



المصدر : الطابع

التاريخ : إبريل ١٩٧٣

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٢ - الاعتبارات المحلية :

يؤكد شارل بنطليم ان نجاح أى خطة للتنمية يتطلب توافر شروط تنظيمية وبشرية معينة . تتمثل هذه الأخيرة في اعداد التخصصات المطلوبة وبالأعداد اللازمة وفي المواعيد المناسبة ، لضمان التشغيل الرشيد للمشروعات الصناعية الجديدة . ذلك ان الاستقلال الاقتصادي وحل مشاكل توفير العمل ولتحقيق مجالات جديدة للنشاط وزيادة الانتاج ، لا بد وأن يتم خلال التنمية . ولكن يحقق هذه الأهداف المرجوة منه لا بد وأن يأخذ بأغسر المخارج في مجال الصناعة والانتاج - أو على الأقل بمستوى متقدم منها . ولضمان التغطية والتنفيذ والتشغيل الناجح لهذه الصناعات لا بد من توافر الخبرات والكفاءات اللازمة . وحتى لو

اخذنا بالمفهوم الاقتصادي الرأسمالي ، والذي يعمل من « المنظم » عنصر أساسيا من عناصر الانتاج ، لا نضع لنا ضرورة وجود الكفايات العلمية .

ان قيام التنمية في البلدان النامية يقتضى وجود « تراكم » من رؤوس الأموال و « تراكم » من الخبرات الفنية ، ومن الخير أن يكون مصدر هذا التراكم - على الأقل الأخير - محليا . والدول الامبريالية كما تحاول منع التراكم الرأسمالي اللازم لاقامة صناعة محلية في البلدان النامية ، تسمى بوعي وقصد أيضا لمنع أى تراكم في الخبرات البشرية واستنزافها من البلدان النامية . فضلا عن أن ذلك يؤخر لها حاجياتها من الكفايات العلمية ، دون انفاق على اعدادها . وبالفعل فقد اثبت الكتيب الذي أصدرته وزارة الخارجية الأمريكية في مارس ١٩٦٦ تحت عنوان « بعض الحقائق والأرقام عن هجرة المواهب والخبرات » ان الغالبية العظمى من المهاجرين الغربيين تدريبا عاليا يأتون الى أمريكا بسبب أن يكونوا قد أمضوا دراساتهم وتدريبهم في الوطن الأم (٦) .

وتتسافر الحوالت الداخلية مع الجهد الخارجى المكثف من قبل الشركات الامبريالية لتجنيد العلميين والفنيين من العالم الثالث بما يؤدي الى تزايد هروب الكفاءات اللازمة لتحقيق تقدم اقتصادي حقيقي في الدول النامية . وتعود اليونسكو ، ثلاثة أسباب اجتماعية لهجرة العلميين هي (٧) :

١ - الصعوبات الداخلية التي تواجه الدول النامية في تديميم اقتصادها ، فحين يكلفها اعداد العلميين والفنيين الكثير من مواردها المحدودة ، فان قدرتها على الاستفادة منهم تكون عادة محدودة جدا ولفترة غير قصيرة . وذلك بسبب صعوبات التنمية مثل ضعف الاقتصاد القومي واعتمادها علميا وتكنولوجيا على الخارج وتدخل الهيكل السطحي العلمي ونقص مراكز البحوث والمعدات .

والمواقع ان هذا الرأي خاطيء فضلا . فالدول النامية على التل يتوافر فيها العمل للأطباء - بسبب كثرة المرضى - سيج ذلك يهيمون الى الخارج ويقولون ان بلادهم لا تحتاج اليهم .

٢ - عدم التوازن بين مستويات التقدم العلمي والتكنولوجيا في الدول المتقدمة ، والذي يعمل من الدول المتقدمة مراكز جذب وتجميع رؤوس الأموال الذهبية والتقنية في عدد قليل من التخصصات القوية . ويزيد من خطورة هذا اتساع الدول المتقدمة - حكوماتها وشركاتها - لسياسة ايجابية لتشجيع هذا النجاح .

٣ - حدة التناقض المالي في ميادين العلم والتكنولوجيا . ومحاوله بعض الدول المتقدمة تحويل ما تفقده من علمائها المهاجرين للسدول الأكثر تنكها ، باستنزاف الكفايات العلمية من الدول النامية .

وقد أجريت دراسة في مصر من الأسباب الشخصية لامتناع المصوتين عن الرجوع ، تبين منها أن ٤٥ في المائة منهم لا يعودون بسبب الالتحاق بعمل في الخارج ، و٢٢ في المائة للزواج من اجنبيات ، و٦ في المائة للقيام بتدريب علمي ، و٨ في المائة للاستمرار في دراسة احدى من العلوم ، و٦ في المائة لتغيير مجال الدراسة و ٦ في المائة للانشغال في الدراسة .

ويورد عبد الله عيسى زكي في بحثه عن هجرة الكفايات العلمية للعمم المؤثر سياسات الهجرة ، هذه أسباب لهجرة الكفايات العلمية تتمثل في :

● العوامل الحافزة : وتتبع من النقص في عدد المتعلمين اللازمين للبلاد المتقدمة - فضلا تخرج امريكا ٨٠٠٠ طبيب سنويا في حين تحتاج الى ١٢٠٠٠ طبيب وكذلك الهوة بين مستوى المعيشة والدخل والذي يؤدي الى ضعف الرغبت في البلدان النامية وتختلف معداتها واجهزتها



التاريخ : إبريل ١٩٧٣

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

العلمية . وذلك الى جانب المحل المنخفض للتنمية في الوطن الاصلي وما يؤدي اليه من تقليل فرص التمسك للمادي امل الكفايات ، الى جانب عدم التمييز بين برامج التطعيم والاحتياجات من القوى العاملة من حيث العدد والنوع في الوطن الاصلي ، وانتقاد القيادة العلمية وبمكتسبات وتنسيقات البحث العلمي ، وخيوط فرص الترقى الوظيفي .

● المواصلات المرغوبة : ويأتي في مقدمتها الابتزازات المبنية في الدول المتقدمة ، وتسهيل شروط الهجرة واكتساب الجنسية ، ووجود بعض الروابط التاريخية والثقافية بين الدول الاميريقية والمستعمرات السابقة تسهل انتقال أبناء مسدده الأخيرة ، علاوة على سهولة الحصول على المال للكفايات العلمية .

ويتذكر مصدري هتيدي في بحثه عن مشكلات الهجرة من وجهة نظر المهاجر ، ١١ سببا للهجرة

هي : المشاكل المعاشية ، ومشاكل العمل والاسباب الماطفية ، والرغبة في الاستزادة من الرزق ، وتكوين رأي الل ، والفلمرية ، والاستمتاع بمستوى معيشة اعلى ، والاستزادة من العلم ، والاستزادة من الخبرة ، والبحث عن فرص البحث العلمي ، والصعوبات التي يواجهها المهجرون الماثرون .

ويضيف يوسف خلوصي في بحثه عن « هجرة الفنيين » الى اسباب الهجرة ، فساد سياسة الاستخدام - اذا كانت هناك سياسة اصلا - وعدم وضع الفرد المناسب في المكان المناسب ، وكذلك سوء ظروف العمل واساليبه ووسائله داخل المشروعات ونظم الادارة والاضاع الوظيفية الشاذة في كثير من الدول النامية ، وانخفاض مستوى المعيشة للفنيين في الدول النامية امام ما يقدم لهم في الخارج ، وعدم تكامل سياسة اعداد الفنيين ، وضعف امكانيات الاداء المتاحة من وجهة النظر التكنولوجية . ومع وجاهة هذه المواقف وجود كثير غيرها ، الا انه يمكن تأكيد عدد من الحقائق الهامة مثل :

■ ان السياق في الدول النامية ، كما يقول باران الاقتصادي الاميركي الشهير ، ليس بين السكان والموارد ، ولكن بين السكان والتنمية .

■ ان التنمية - والتقدم الصناعي بصفة خاصة - امر ممكن تماما في بلدان العالم الثالث ، بشرط توفير مقتنيات وضع وتنفيذ الخطط ، مثل سيطرة الدولة على موارد الانتاج والتوزيع الاساسية ، ومشاركة الجماهير ، والقضاء على الهيكل الاجتماعي المالية والمحولة ، الخ . وان ذلك اذا ما تم فيؤدي الى :

● اناحة الفرصة لاستخدام اعداد متزايدة من الملمين والفنيين .

● نمو الناتج القومي ، وزيادة انتاجية العمل ، ومن ثم القدرة على دفع اجور اعلى للمعلمين .

● ربط عملية اعداد الفنيين بالخطوة الاقتصادية من حيث اعدادهم وتخصصاتهم .

ان العمل السياسي - بشرط توافق الانوال والافعال وضرب المثل - يشكل تعبئة الطائفة العلمية والفنية بالامداد العامة والاختيارات الاساسية لجموع السكان ، ويستثير طاقاتها وهباتها وحماسها ، ويكفل لها اتروا من الاشباع الممنوي والشخصي يموخ نقص في موائدها المالية .



للنشر والذمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الطليعة

التاريخ: أبريل ١٩٧٣

كتاب

تناسب عكسي بين درجة النمو الاقتصادي والهجرة من الدول النامية

لهادلاتها في هذا السند توضح أن «هناك تناسبا عكسيا» بين درجة النمو الاقتصادي والاجتماعي، وبين هجرة المثقفين والمشتغلين بالبحث العلمي، بمعنى أن أقل البلاد تنهما وأكثرها حاجة إلى المثقفين من بينها، هي أكثرها تقدنا للمثقفين.

وهذه الحقيقة، تؤكد أن التخلف، هو السبب الأساسي لسوء استخدام أصحاب الكفايات أو عدم استخدامها أصلا، والحكم عليهم بنوع من البطالة الممنعة، رغم أنهم موظفون من الناحية الرسمية، ويتقاضون أجورا في أول كل شهر، لكنهم لا يتقنون، ولا يحققون لانفسهم الإنتاج العلمي والاجتماعي، ولكن بكل الحقيقة السابقة، ملحوظة أخرى هي أنه عندما تبدأ البلدان المتخلفة خطتها للتربية، يتناقص عدد المهاجرين منها، ذلك

تبرز الشهادات السابقة - ولها كل الحق في ذلك - أن السبب الأساسي لهجرة أصحاب الكفايات العلمية والفنية، يتمثل في «عوامل الطرد الداخلية» والتي لولها لما انتجت «عوامل الجذب الخارجية» آثارها.

فلو كانت الظروف المحلية مواتية - ليس فقط من الناحية المالية بل من حيث الإنتاج العلمي والاجتماعي - لما هاجرت هذه الأعداد الكبيرة، التي تضم شيئا كان يحلم بتعظيم المعجزات لبلده ويتعرق شسوقا للتنفيس من دراسته - في الخارج أو الداخل - ليفيد وطنه ويحتمه بما أحرزه من منسوب العلم والمعرفة. كما تضم أيضا شيئا عازفا يحكم الطبيعة المهرية - من الترحال والانتقل، ولكنه لا يجد لبلده غير الرحيل، فخلعا من تناقضات وظيفية وعلمية.

ويبرز الدكتور اسماعيل صبري عبد الله حقيقة



النشر والخدسات الصحفية والمعلومات

المصدر: الطبيعة

التاريخ: أبريل ١٩٧٣

وبالمثل فالقضية كما يقول الدكتور اسماعيل صبرى « هي في المقام الأول قضية سياسية ، قضية الشعور بالانتماء الى الوطن ، والاحساس بما أتفه المجتمع على المتعلم حتى حصل على تعليمه من أموال الشعب ، والالتزام الابدي بخدمة هذا الشعب ولاء لهذا الدين »

ويستطرد سعيد ياسين العبير بالمرکز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ليرفع ان من أخطر اسباب الهجرة « عدم الاهتمام بتنمية الوعي السياسي بين فئات الباحثين ، أو محاولة تنميتها بطرق خاطئة مما يدفعهم الى التركيز على علمهم العلمي ، ويفصلون بالتالي عن التطبيق السياسي والاجتماعي » فإذا ما نابلوا بعض المواقف في علمهم العلمي ، فقد يسئل لهم تلك تيرور التخلي عن واجبهم القومي والهجرة الى الخارج « واد كنا جميعا نترك انه من الصعب الدخول في منافسة مع الدول المتقدمة في مجال الاجور التي تدفع لاجتذاب الكفاءات العلمية والفنية ، فلننا نترك ايضا ان للعمل السياسي قوة هائلة في ضمان تبعية ولاء وتقلبي المعلمين »

وجع التسليم بأهمية المواصل الطارئة لانه لا يمكن التخلي عن « الطابع الشخصي » للمهاجر ، هذا الطابع الذي يحدد - في النهاية - قدرته على البقاء والمحاولة أو الاستسلام للرحيل . وفي هذا يقول المهندس الزراعي سامي محمود فريد - حاصل على الماجستير - ان الهجرة ترجع الى « مجموعة عوامل شخصية تنميتها ظروف عقلية وثقافية معينة ، بالإضافة الى عوامل خارجية تساعد على انهاء هذا الاتجاه » . ومع ذلك فإن المهندس سامي فريد نفسه يعود ليقول « ان الانسان خلق على الارض على اساسها ، لذا انف منها أعطى لها . فالمطعم للجميع وليس لاجتمع معين أو لمساحة أرض محدودة » . والواقع ان هذا الرأي غريب فعلا ، فلا يتصور ان تهدى مصر وهي البلد الفقير سكا يقول الدكتور اسماعيل صبرى - الى الولايات المتحدة ٣٠ ألف جنيه ، في تكلفة أعداد الخريجين - وعائد عمل هذا المهاجر لا يرجع ابدأ الى موطنه الاصلي ، بل

ان التنمية تكفل لمرسا واسمة لاستخدامهم اراضياتهم مائدا ومعنويا . ويؤكد الدكتور عبد الباسط محمد الفخير بمركز البحوث الاجتماعية والجنائية حقيقة « ان الهجرة لا ترجع الى عوامل جذب خارجية ، بقدر ما ترجع الى عوامل طرد داخلية » . ويحدد الدكتور عبد الباسط العوامل الهافزة على الهجرة ، ومن أهمها « الظروف التاريخية وما خلفته من روايب ايدولوجية عابسة ، خلفتها طبقات أرثوذكس بالاستعمار والراسالية والاقطاع » . والحق ان لهذه الفكرة عمقا وتيمتها الكبيرة ، فالهياكل الاقتصادية والاجتماعية البالية ، والتي تتميز بعدد من التشوهات كتحضيم قطاع معين وتخليق البقي والثانيان الراعي بين السكان ورويس الاموال المنتجة ، والتخليق التكنيكي ، الخ ، كل هذا يمثل « قوة طرد مركزية » تدفع بالكفاءات خارجا . ويضفي الدكتور عبد الباسط ليووضح ان الظروف الناشئة بعد الهزيمة ، كانت من عوامل الطرد . وبالمثل فإن المنتج لاحتياجات المهاجرين يبين ارتفاعا حادا في اعدادهم في سنة ١٩٦٩ بمسلة خاصة بمصحح الهانخفضت في السنوات التالية ولكن ذلك يرجع اولا الى القيود التي فرضت على الهجرة .

ولكن القيود ليست هي الحل . وفي هذا يقول الدكتور اسماعيل صبرى « ولنتطرح صراحة أننا نرفض أي تفكير في خطر الهجرة اذاريا . لانه يجب ألا يشعر المواطن بأنه سجين في وطنه وإنما يجب أن نضع يامانة أبعاد المشكلة امام الشباب وأن نجعلهم يتعلمون مسئولية مسا يخفرون من بسيرة » ، وذلك حق تسليا ، فالكثرة من المهاجرين ليست ذاكرة لجميل بلادها وفصلها عليها ، كما ان الاجر ليس هو الدافع الوحيد . ولقد قرأنا أخيرا عن الطبيب الصيني الكبير الذي فضل الدراجة والاجر الصغير والعمل الشاق في بلده ، عن السيارات الفارهة والمزيت الضخم والعمل المريح في الولايات المتحدة . وقرأنا ايضا عن عالم الرياضيات الياباني الذي عاد بعد ١٨ عاما في الجامعات الامريكية ورفض بشرى مساكن يتقاضا فيها من اجر ، عندما أحس ان بلده تجله وتقدره وتجد له العمل المناسب .



المصدر: الأطلنج

التاريخ: أبريل ١٩٧٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يذهب كله الى دولة المهجر . وفي هذا تقول الدكتور هدى مجاهد الضيرة بالمرکز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، « ما لا شك فيه ان كل فرد له الحرية الكاملة في ان يستقر في المكان الذي يتلام مع امكانياته وخافاته ، ويحقق له اهدافه ، ويشبع حاجاته . ولكن ليس له الحرية المطلقة في كل ما يشتهي لانه في محفل ما يحصل عليه من حقوق ، فان عليه التزامات تمل المجتمع الذي يعيش فيه . ذلك ان الدولة تتحمل بالنسبة للفرد كثيراً من اعبائه فسي يحصل مراحله من مزاياه وعمله طوال فترة تعليمه كثيراً من الحقوق التي قد تكون على حساب فئات اخرى في المجتمع ، على اساس انه في وقت معين سيعود عليها المائد الذي

يحصل ضمن خطة التنمية . بمعنى ان كل من يقبل ، يقبل بالفنمية للدولة ، مشروعاً استثمارياً ، سيحقق المائد منه بعد فترة لذا استمرت عمليات الهجرة على هذا النحو ، فحين الدولة ستقبل باستمرار رؤوس اموالها من المثقفين ، وبالتالي ستعود عليها بالضارة الدائمة . وتبرز في الشهادات ايضا فكرياً تستحقان النقاش والدقيق :

● الأولى : فكرة الدكتور موريس وهبة استاذ كرسى الكيمياء التطبيقية السابق بجامعة القاهرة ، وهي « ان الموقلة التي ترى بان هناك عملية استنزاف تنظيمها امريكا للمعلمين من دول العرب الثالث ، مقولة يعجزها كثير من الدقة » فالقول بان امريكا تشجع المعلمين - بشكل عام - من قول المعلم الثالث على الهجرة اليها ، قول غير صحيح . كان ذلك صحيحاً تماماً في اعقاب الحرب الثانية . . في ذلك الوقت كانت امريكا في حاجة ملحة الى معلمين ومهندسين ، الخ . وكانت تمنحهم نقصاً في هذا المجال . ومن هنا ، كان سعيها الى الحصول عليهم « جاهزين » بعد ذلك ، وبعد ان خرجت جامعاتها آلاف المعلمين ، لم تكن تحتاج اليهم بنفس القدر .

● والفكرة الثانية هي فكرة المهندس سامي محمود فريد التي يقول فيها ، ان البلاد النامية وعلى مدى سنوات قادمة لا تحتاج الى العقول المتحركة الكثيرة والمركزة بها ، ويشبه هذا القول بان المهاجرين من تخصصات ليس لها فائدة في بلادها .

وفي الرد على الفكرتين ، تبرز أهمية الارقام والتقارير - فيؤكد تقرير لجنة التربية والتعليم بحكومة الهند الصادر في ١٩٦٦ - بعد الحرب الثانية بكثير - ان الهجرة تخلق « انحرافات وتشوهات خطيرة » ، ويقول تقرير اليونسكو في ١٩٦٨ ، ان استنزاف العقول « عملية لا اخلاقية تعوق تقدم البلاد النامية » ، ويثبت النشرة الاقتصادية للأمم المتحدة الصادرة في ١٩٦٦ عن امريكا اللاتينية وادانت اتساع نطاق استنزاف مواهب هذه القارة .

اما الارقام ، فتبين انه في حين هاجر الى امريكا بضع مئات من المعلمين فسي ١٩٤٧ - عقب الحرب - لقد ارتفع العددي في ١٩٦٢ الى ٢٧٨٠٠ من اسيا ، و ٢١٠٠ من افريقيا ، و ٣٦٧٠٠ من امريكا اللاتينية ، اما من رفضوا العودة الى بلادهم بعد اتمام دراستهم في امريكا ، فقد بلغت نسبتهم ٤٣ في المائة من الازد ٣٦٦ في المائة من ايران و ٢٤ في المائة من الهند . كما يهاجر الى امريكا ٤٧ في المائة من مهندسي نيجيريا و ٤٢ في المائة من مهندسي الدومنيكان و ٤٤ في المائة من مهندسي بنما ، و ٣٦ في المائة من مهندسي كوستاريكا . كما ان الامم المتحدة قدرت ان كاسب امريكا من الحصول على افراد مؤهلين جاهزين ، بما يوفر لها نفقات اعدادهم ، قد بلغت حوالي ٥٠٠ مليون دولار في الفترة من ٦٧ الى ٦٧ .

ويورد الدكتور السيد محمد الخليلي الضخيم بمرکز البحوث الاجتماعية والجنائية ، سببا له وجهاته في فساد سيولة البحث العلمي - وهي سبب اساسي من اسباب الهجرة - يتمثل في ارتباطها بالاشخاص وليس بالبيولوجية المجتمع ، وعدم وجود العقليسة التقليدية الواعية التي تستوعب وتطبق نتائج البحث العلمي .

ومع كل التشخيص الدقيق لاسباب الداخلية للهجرة ، يمكن ان نضيف حقيقة « ان الثورة العلمية والتكنولوجية الراحنة » تزيد تشريك الاقتصاد . وفي ظل سيطرة الاحتكار يبدى هذا الى « اعادة انتاج » التخصصات الاجتماعية على نطاق واسع وتكتفيها . وهكذا فان نسو



المصدر : المصلحة

التاريخ : ابريل ١٩٧٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التعليم والتدريب المهني في البلدان الامبريالية ،
يقطع عن الاحتياجات للتنمية الاقتصادية .
وتسمى رأسمالية الدولة الاحتكارية ، الى حل
هذه المشكلة بتكثيف استغلال الشعب العامل ،
بما في ذلك شعوب البلدان النامية . ان
استنزاف العقول شكل جديد من اعادة التوزيع
الجانث للثروة العاملة لمصلحة البلدان المتقدمة ،
وعلى حساب البلدان المتخلفة ، انه شكل جديد
للاستغلال الاستعماري الجديد .

« الطليعة »



المصدر: الطليعة

التاريخ: إبريل ١٩٧٢

النشر والخدمات الصحفية والبرقيات

المصدر الأساسي للمهاجرين ، إذ جسيمن بحوالي ٥٧٪ منهم - أو ما يزيد من النصف ونفلا عن الفراغ الذي قد يتركه هؤلاء في بعض التخصصات ، فانهم يحملون معهم الكثير من خبرات العمل في هذه المجالات ولبنون الملبأ شللا بكافة جوانبه وخفائيه .

● ان الدولة والقطاع العام يتساعلان كثيرا في السباح للعاملين بهما بالهجرة ، دليل ذلك ارتفاع نسبة المهاجرين منهما الى اجسالى المهاجرين .

● ان ما يقرب من نصف هؤلاء المهاجرين - ممن كانوا يعملون في الحكومة والقطاع العام - قد اتجه الى الولايات المتحدة ، التي يمسها كثيرا - بجانب استخدامهم في مد حاجتها من المهارات .

● ان اسهام القطاع الخاص في الهجرة محدود نسبيا ، ذلك ان من يعملون لحسابهم لا تتجاوز نسبتهم ١٩٪ من مجموع المهاجرين كما ان من يعملون لدى الغير لا تتجاوز نسبتهم ١٦٪ من مجموع المهاجرين . الامر الذي قد يصلح مؤشرا - ولو انه غير مباشر - على ان القطاع الخاص ليس قطاعا طاردا ، وانه يمتنع بنوع من الاستقرار .

● ان بلدانا ثلاث ، هي كندا واستراليا

● ان النسبة الغالبة من هذه الفئة [حوالي ٤٢٪ منهم] هاجرت الى الولايات المتحدة ، التي تهتم فعلا بالتركيب العمري للمهاجرين ، التي تجلب تكوينهم الطمى والمهنة ، لانها تريد طاقات « مبررة » يكفل لها استغلالها ومحا

طويل الاجل نسبيا .
● ان من تقل امكانيات الاستفادة منهم من المهاجرين ، وهم ممن تبلغ اعمارهم ٦٠ سنة بكثرة لا تتجاوز نسبتهم ١١٪ من المجموع الكلى . والسبب في قبول هجرة هؤلاء غالبا ، هو انهم يكونون جزءا من الاسرة المهاجرة [من الارامل والآباء والأمهات الذين لحقوا ببناتهم او بن اجانب كانوا يتجنسون بالجنسية المصرية] كذلك تنخفض نسبة من تقل اعمارهم عن العشرين - رغم انهم سينضمون الى صفوف العاملين خلال سنوات قليلة - لتصل الى ٢١٪ . ومن ثم فان نسبة الاعاقة بين المهاجرين ، وهي عدد الاشخاص غير العاملين الذين يعملهم الشخص المليل ، صغيرة للغاية مقارنة بالتقضى ما هو قائم بالنسبة لباقي السكان الذين يحول المليل منهم حوالي ٤ اشخاصا في المتوسط .

وبين الجدول رقم [٢] ما يلى :
● ان ادارات الحكومة والقطاع العام هما



المصدر: المطبعة

التاريخ: أبريل ١٩٧٣

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جدول نشر في ١٩٧٣

الترتيب العام للأعمال المنشورة في سنة ١٩٧٣ حسب الموضوعات
ودولة النشر، وبنسبة النشر في سنة ١٩٧٣ حسب الموضوعات

النسبة النشرية %	المجموع	النسبة النشرية %	الوصول	يصله مجموعات أجنبية	يصله لدى النشر	النسبة النشرية %	يصله مجموعات أجنبية	يصله مجموعات أجنبية	يصله مجموعات أجنبية	يصله مجموعات أجنبية	يصله مجموعات أجنبية	يصله مجموعات أجنبية
٣٢,٥٧	٤٤٦٠	١١	١٢٥٥	٤٠٢	٣٦٨	٢٦	١٣٦٥	٥٦٩	١٣٦٥	٥٦٩	١٣٦٥	٥٦٩
٢٧,٣٢	٣٧٤٢	٢٥	٩٢٥	١٦١	٣٥٠	٢٦	١٣٥٣	٦٦٨	١٣٥٣	٦٦٨	١٣٥٣	٦٦٨
٢٥,٤٣	٤٨٥٢	٣٦	٨١٦	١٢٩	١٢٧	١٤٥	١٧٥٤	١٨٥٥	١٧٥٤	١٨٥٥	١٧٥٤	١٨٥٥
٣,٢٤	٤٥٧	—	١٠٨	٦٦	٢٢	٤١	١٨٨	٨٥	١٨٨	٨٥	١٨٨	٨٥
١,٣٤	١٨٣	—	٥٩	١٠	٤٠	٢٢	٣٧	١٤	٣٧	١٤	٣٧	١٤
١٠٠٠	١٣٦٩٤	٦٢	٣١٦٣	٧١٨	٩١٧	٦٤٦	٤٦٩٧	٣١٩١	٤٦٩٧	٣١٩١	٤٦٩٧	٣١٩١
١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	٢٣,١٠	٥,٢٤	٦,٧٠	٦,٨١	٣٤,٣٠	٤٣,٣٠	٣٤,٣٠	٤٣,٣٠	٣٤,٣٠	٤٣,٣٠



المصدر: الطلبة

التاريخ: أبريل ١٩٧٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

توزيع التكرار النسبي لعدد الطلبة في مختلف المراحل الدراسية

اسم البلاد	الطلبة في المرحلة الابتدائية	الطلبة في المرحلة الاعدادية	الطلبة في المرحلة الثانوية	الطلبة في المرحلة المتوسطة	الطلبة في المرحلة المتقدمة	الطلبة في المرحلة المتفوقة	الطلبة في المرحلة المتفوقة
مصر	٢٧١٦	٥٦٤	٢٣١	٣٢	١٧١	٢٥	٩٣١٥
ليبيا	١٢١١	٢٧٧	٩٥	٢٥	١٦٩	٩٧	٨١٩١
الاردن (بما في ذلك الطلبة)	٨٨٦	١١٧	٤٧	١١	٢٧	٤٢	٩٥٤٨
العراق	٧٩٤	١٦٥	٦٧	٤	٤٥	١٣	٤١٩٢
سوريا	٤٦٣	١٢٩	٣٠	٥	٤٣	١٣	٢٤٠٦
المغرب	٢٣٨	١٨	١٣	—	١٤	٩	٢٤٧٣
تونس	١٣٩	٤	٦	١	١٣	٢	٤٩٧
الجزائر	١١٣	٩	٢	٦	١	١	٩٨١
البحرين	١٥١	١٢٨٣	٤٨١	٧١	٤٨٢	٢٠٢	٢٧٦٠٢



المصدر: الطليحة

التاريخ: أبريل ١٩٧٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قائمة المقتنيات العربية المكتوبة في فلسطين ١٩٦٥-١٩٦٧

أسماء الكائنات المعالجة	عدد	لغات	الفيزي	موريل	أندرك	العلاء	نرسن	مبيع
أنصائيه وفتيت	٦١٣	٢٤٤	١١٩	٢٧	٢٥	٣٣	٥	١٣٩٦
مهندسون	١١٦	١٩	٤	٥	—	١٣	—	١٥٧
علماء طبعة	٦٨	٨	١٣	٢	٣	٨	—	١٠٢
أطباء	١٠٠	٤١	٥	٩	٢	٢	٢	١٦١
مؤلفات أنصائيه	٧	١٠	٢	٢	٤	—	١	٢٦
أبائيه وديريته	١٧	١١	٢	١	٢	١	١	٣٦
جميع أطباء العرب	٣١٥٠	١٢٢٣	١٠٥٦	١٥٨	١٣٩	٨٠	٢٠	٦٢٨٧
جميع المؤلفات	٩٦١٦	٣٦٩٣	٦٩٨	٤٥٨	٤٤٢	٢٥٤	٦٦	١٥٢٠٧



المصدر: الطلحة

التاريخ: أبريل ١٩٧٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الهجرة وأسبابها

سامي محمود فريد

مهندس زراعي - بكتافوريوس علوم
زراعية - ماجستير جامعة عين شمس

عوامل خارجية تساهم على إنشاء
هذا الاتجاه - وذلك العوامل
الخارجية قد تكون - (وهي
عادة كذلك) من خارج البلاد.

هروباً من أرض أو بيئة أو مجتمع
- بقدر ما هو - بهجرة عوامل
شخصية تنبها ظروف محلية
ونقلية معينة بالاشتمال الى

لعب ان اوضح مفهوم للهوى
الشخصي لعملية الهجرة قبل ان
استرسل في اسباب الهجرة -
ان مفهوم الشخص لها ليس



خبرة العقول... لانا ٠٠ وما العن ١

في عمله ليتقنه . اذ ليست على العقول المتقنة فقط الخوف بل يجب ان يكون الخوف اكثر على الجماهير الواسعة الغير واعية والتي تهمل كل تقدم وكل علم اذا لم توجه التوجيه السليم - وخير دليل على ذلك تجربة الصين واليابان - نهل جميع هذه الشعوب والتي تصل الى مجموعها ثلث سكان العالم او تزيد عقول ذات تعليم عال يخاف عليها من الهجرة ؟ اعتقد انه بالعكس - فان كل رجل يتعلم واحد يجب ان يتأهل آلات من الصناعة الفنية المتقنة - هذا الرأي يؤدي الى ان حجرة العقول المتعلمة والمتقنة ليست مؤشرا يريه المسؤولون .

مسلما : ان تجربة ايطاليا وبعض بلاد أوروبا الغربية ابلن الحرب المالية التقنية ، وبعبارة ، والتي ساعدت وشجعت الهجرة نظرا لخلاف الاقتصادي بها ، ولكن بعد مرور اكثر من ربع قرن وبعد التقدم الاقتصادي لهذه البلاد رجعت اليها جموع يتساركون بشركة عمالة وابيحية في تقدم بلادها .

سليما : بلذا اوجه نداء دون تردد ان انقوا ايواب الهجرة دون خوف فهو يندب بشكل واضح مع الانتم الاول وبشكل مركز على جموع الشعب العاملة والتي ويسودها يكون التقدم والاطلاق .

ليست مستحيلة ، بل مستيلة ولا تختلف من البيئة الى الارض التي ولدت فيها . - ولقد وضعت اباي كثيرا من المواصلات واتفق فيها حتى يكون قرارى التمهلى سليما ومن اسباب الهجرة ما يلي :

اولا : الافتتاح على الجديدين العلم والخبرة والمعرفة مستيرة للمعاة الجديدة في العالم المتقدم طوبوها نحو اثبات ان البسرد المصري لا يقل مهارة او ذكاء عن غيره من شعوب العالم المتحضر .

لقيا : انطلاقا الى مزيد من الفكر المفتوح دون تعصب او خوف .

ثانيا : الشعور الصادق بان الانسان لرقى المخلوقات - له احترامه ووجوده في اى مكان بها كانت مكانته الاجتماعية .

وابعا : احساس كبير بان الانسان خلق على الارض على اتساعها فاذا اخذ منها اعطى لها والطاء يكون للجبيوع وليس اجتمع يمينه او لمساحة ارض محدودة .

خامسا : فكر معين تافى بان البلاد النسانية ، وعلى مدى سنوات طويلة قادمة لانتاج الى العقول المنكرة الكثيرة والركزة بها . بل تحتاج في سبيل الامر ، ان يبدل كل فرد فيها كل الجهد

- ان تفكرى في الهجرة لم يكن حديثا بقدر ما كان مكررا ويرجع الى خمسة عشر مابا مضت خلال الدراسة في الكلية - ولي ميردورحول العشرين .

- كان الهدف هو محاولة للاستفادة من العلم والخبرة التي افراعتها بوارها اناى شكل واضح ، من خلال اجهزة الاعلام ذات التأثير الواضح على شباب العلم الثالث .

- لم تحولت - ومع تعميق هذه المواصلات السابقة بشكل مباشر - الى افتتاع بان الهجرة ستكون ناجحة ما دامت قد استكملت مقومات الهجرة ، وهي - من وجهة نظرى - استعداد واقتناع شخصي بها - تفهيم ذهني وعقلي ومادى لتحررك نحو الارض الجديدة .

- ولقد وجدت ان الهجرة بشكلها النظري ، اى التحضير للذهاب الى ارض جديدة والحياة مع شعب جديد ، دون ممارسة هذا النوع من التحرك مستحيبها المخاطر - وهكذا قربت ان التوم بزيارة خارج البلاد ، لاتضع نفس تحت التجربة ومع المخاطرة اوهى طبيعة الترد المصري في اسلوب مجابهة المخاطر - وجاءت التجربة ، وذهبت اكثر من مرة الى الخارج . ووجدت ان امكانية المعيشة في الارض الجديدة



المصدر : الطابع

التاريخ : أبريل ١٩٧٣

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المطلوب : استراتيجية للبحث العلمي

مستقبل تأسيس
المعهد بالمرکز القومي
للبحوث الاجتماعية والجنسية

مصر ترتبط ارتباطا وثيقا بخطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية وبالتالي يحدث الانفصال بين البحوث النظرية والتطبيق . وهذا في حد ذاته قد يشجع الباحثين بالاحباط لانهم لا يشعرون أن نتائج بحثهم تستخدم فعلا لتطوير المجتمع . وهناك ايضا الاوضاع القائمة في المؤسسات العلمية في مصر ، وما لاشك فيه أن ما يدفع البحث العلمي وجود تقليد متبلورة - تسمح للباحثين بممارسة علمهم والانتظام في فريق البحث بدرجة تعاونية من شأنها اعلاء المصلحة العامة فوق المصالح الخاصة - عدم تبلور هذه التقاليد - قد يسؤدى الى تعويق نمو الباحثين العلمى

كل الطاقات الوطنية والفكرية والعلمية للمتقنين والباحثين . واعتقد ان الاسباب الكامنة وراء مجرة الباحثين المصريين بوجه عام يمكن أن ترد الى مايلى :

اولا : عدم الاهتمام بتنمية الوعي السياسى بين فئات الباحثين ، او محاولة تقييدها بطرق خاطئة ، مما يدفعهم الى التركيز على عملهم العلمى ، ويتفصلون بالتالى عن التطبيق السياسى والاجتماعى . فلماذا ما قابلوا بعض الموقلات فى عملهم العلمى ، قد يسول لهم تلك تبرير التخلي عن واجبهن التوسى ، والهجرة الى الخارج .

ثانيا : عدم وجود استراتيجية للبحث العلمى فى

يفضى النظر الى معسرة الفكر ، بوجه عام ، والبحث العلمى ، بوجه خاص ، نظرة غير مجردة ، بمعنى ضرورة ربطها بالظروف الاجتماعية التى يمارس فى ظلها الفكر والبحث العلمى . من بين هذه الظروف ، على سبيل المثال ، نوعية المرحلة التاريخية التى يمر بها المجتمع فى تطوره ، ونوعية الفلسفة السياسية ومدى تطابقها ، مع امال وتطلعات الجماهير ، ومدى افتتاع المثقفين والباحثين العلميين بصحة مسلماتها ، ولامامة تطبيقها فى المرحلة الراهنة . ويمكن القول أن المجتمع المصرى ، باعتباره مجتمعاً ثابياً ، يمر بمرحلة انتقال من الرأسمالية الى الاشتراكية ، يحتاج الى تجميع



المصدر : المجلد ٢٠

التاريخ : ابريل ١٩٧٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شأنه أن يؤثر تأثيرا خطيرا على مستقبل التنمية في مصر ، لأننا في حاجة الى أن نجد كسل الكفاءات العلمية لتطوير المجتمع المصري ، والانتقال به الى مرحلة الاشتراكية ، وتمثيل الدول المتقدمة وفق خطة موضوعة على تصليح العقول والكفاءات العلمية في البلاد النامية لا تقار هذه البلاد ومنعها من التقدم بالسرعة الواجبة من ناحية - وللاستفادة من طاقاتهم - من ناحية أخرى - في الوصول الى مزيد من التقدم ، وهذه العملية يقع عبئها في الواقع على البلاد النامية التي تنفق جزءا لا يستهان به من دخلها القومي على التعليم والبحث العلمي ، لاعادة الكوادر الفنية والعلمية التي تساعدها في تنفيذ خططها الاقتصادية والاجتماعية .

سمويات حمة أمام الباحثين العلميين المصريين في السنوات الماضية عدم توفر المراجع العلمية الحديثة وعدم قدرتهم على متابعة الدوريات العلمية ، وصحيفة سجلهم للخارج لمفسور المؤتمرات والندوات العلمية ، وإن كان هذا الوضع بدأ يتغير الذي الأفضل في الفترة الأخيرة ، إلا أن هناك جهودا ضخمة ينبغي بذلها في هذا المجال لضمان استمرار اتصال الباحثين المصريين بالمجتمع العلمي في الخارج .

لتأثير الهجرة على مستقبل خطة التنمية

مما لا شك فيه أن استمرار هذه الهجرة ، واتساعها من

واستحالة تكامل جهودهم بطريقة جماعية ، مما قد يشعر بعضهم بالهوس ، وبالتالي لا يجدون مهرب سوى الهجرة الى الخارج .

مواقف البحث العلمي

المواقف - أولا ، عدم إيمان بعض المسؤولين بأهمية البحث العلمي وضرورته لحل المشكلات المختلفة . ويحتاج نمو البحث العلمي الى انتشار الثقافة العلمية على مستوى المجتمع ، غير أن مجتمعنا لم يزل في حالة تخلف على عدد من قطاعاته الهامة اتجاهات غير طيبة ، وهذا في حد ذاته يعتبر عائقا لنمو البحث العلمي .

من بين المواقف التي وضعت



المصدر: المجلد ٢٠

التاريخ: أبريل ١٩٧٣

النشر والخدسات الحفية والمعلومات

شهادة أحد

العلميين الذين

هاجروا ..

ثم عاد ..

الهجرة مجرد وهم

د. موريس وهبة

استاذ كيمياء الكيمياء الطبيعية
بجامعة القاهرة - مصر

أصبحت الآن عملية تشجيع الهجرة إليها ، أو تقديم المنح أو إيجاد فرص للعمل بها ، عملية محكمة بعيدة من الاعتبارات . فهي تقدم الإغراءات المختلفة إلى الشخص الذي ترى أنه يمكن أن يحقق لها كسباً في مجال ماء أو متقدم في أبحاثه أو مجاله ، بحيث يمكن أن يصل إلى نتائج مطلوبة . وذلك بتطبيق هذا تفريه وتجهيزه ، وهو لا يشكل حاف على المهاجر . خاصة في يهد عملاً بسهولة إلا بعد أن يثبت أنه شيء نادر ومفيد . ظروف البطالة في كالة الفرص . التي يمانها المجتمع الأمريكي . أما المنح فالحاجات الأمريكية هي التي تقسمها . لماذا ؟ لأن لكل جامعة كيانها القائم منذ زمن ، ولا بد من المحافظة على استمراره . في نفس الوقت الذي يمكن أن يكون هناك نقص في أعداد الطلبة ، حيث يتجه كثيرون إلى مجال

المصنوع عليهم . جازين . من الخارج ومن أوروبا . بشكل خاص . حيث تتوفر أعداد كبيرة منهم . هنا كانت أمريكا تستنزف الدول .

بعد ذلك ، وبعد أن خرجت جامعاتها الآلاف للعلميين ، في مختلف المجالات ، لم تكن تحتاج إليهم بنفس القدر . وثمة هي طبيعة النظام والحياة هناك . الشيء المطلوب ، تمت لتخصيره بالآلاف حتى يصبح هناك فائض منه . نتيجة أن الشباب أصبح ينفذ ويشكل غريب إلى فروع أخرى ، كدراسة الآداب والعلوم الاجتماعية والسياسية . وحتى هذا المجال أصبح فيه فائض ضخم . وفي كلية ، نقول لقد أصبح هناك يساً يمكن تسميته « بفرص خريجين » في جميع فروع التعليم .

في رأيي أن الموقلة التي ترى بأن هناك عملية استنزاف تنظمها أمريكا للعلميين من دول العالم الثالث ، مقولة يعجزها كثير من الدقة . فالقول بأن أمريكا تشجع العلميين . بشكل عام . من دول العالم الثالث على الهجرة إليها ، قول غير صحيح . كان ذلك صحيحاً تماماً في أعقاب الحرب العالمية الثانية ، حيث كانت هناك دواع حلة ، بسبب دخول مرحلة الانتعاش الواسع ، وانتعاش المواريع ، وتطوير الأسلة النووية ، ومواجهة شتى أوجه التنافس ، فيما بينها وبين اقتصاديات الاتحاد السوفيتي التي تطور بشكل سريع . في ذلك الوقت ، كانت أمريكا في حاجة ملحة إلى علميين ومهندسين ... الخ . وكانت تمانى نقصاً في هذا المجال . ومن هنا ، كان سعيها إلى



مركز البحوث مثلا أصبح كلية العلوم ، وليس مركزا للبحوث . وهذا شط عن الغرض الاساسي له .

شهور . عدد من المعلمين يانهم غير منتجين . وان انتجوا فان انتاجهم في تصوره لا يلقى التقدير . ويتصورون انهم ربما واجهون التقدير في الخارج .

وهناك حقيقة اخرى : ان عمليات البحث ومجرواته تتم في اطار معزول عن المجتمع . وكلما تخصصت العلم ، وارتقت في دوامة البحث بعيدا عن مجتمعه زادت عزلة . من هنا ، ينبغي ان يكون اساس البحوث مرتبطا بماجات المجتمع ومتطلباته لينجوه البحث الى حلقا . هذا لا تحقق له اي من الدرجة العلمية التي يحصل عليها ، او الدرجة المالية المنصف لها ، عليه الاشباع النفس والعلم والاجتماعي . فالجامعة مثلا ، بعيدة تعاما عن مشاكل الصناعة والبيئة . ولاشك ان عليه تعريفها بهذه المشاكل ، يفسحها امام مسؤولياتها الوطنية والعلمية في ايجاد الحلول لها . كذلك نقف الى وجود اي تنسيق بين اقسام البحوث في الجامعات المختلفة بل وبين الجامعات ذاتها . ولهذا اتاره السلبية .

هناك قضية اخرى اساسية : ان اقبال الشباب على التعليم مرتبط بما يمكن تسميته بمرتبة الشهادة . هذا مثلا نلاحظ ان

ان كثيرا من المهاجرين يعملون هناك في غير مجال تخصصهم او دراستهم مما يضطرون الى قبول أعمال اخرى ، لادركنا ان المسألة أصبحت بلا معنى .

● فاما لننتقلنا الى دوافع هجرة المعلمين : ففي رأيي ان تصورنا انها ترجع الى دوافع ، او اسباب مادية وبمعنى أدق مالية ، تصور غير صحيح . ولدينا على ذلك ان عددا من المهاجرين المعلمين ، تتوفر لهم لمكانيات مالية بخساسة جدا . ولكنهم مع ذلك هاجروا الى مهاجرين الخافق الرئيسي لهجرة المعلمين في نظري هو عدم الانشباع العلمي لاعدم الانشباع المادي ، عدم الرضا العلمي لا عدم الرضا المالي .

ان عدد المعلمين المعلمين أصبح كثيرا جدا . ولا وجود لاجهزة او كتب او دوريات تكفيهم . هذا يضمن المرء انه لا يؤدي رسالة ، ويتصور ان في الخارج يستطيع ان يجد ضالته . بل كثيرا ما تقاسي الجامعات من السعي وراء تغيير الاموال اللازمة لشراء جهاز ما ويسد استحضاره بحث في كثير من الاحوال انه لا يميل عليه . فان استخدم وتمطل وظل هكذا طويلا . وعدد القريجين لا طاقة لليلد لتصلها ، والصف تشجع بشكل مفتوح على الهجرة . وهذا تجد البلد المرغوب في الهجرة اليها ، تتلقى ما تريد . وليس كل من يتقدم بطلب الهجرة اليها .

المعلم والدراسة الفنية . لكنها تحتاج ايضا الى من يقيدها ، وليس لاي شخص . وامريكا تتابع ابحاث المعلمين في الدول الاخرى ، فاذا وجدت ان احدهم يقدم في بحث الذي تحتاجه تقدم له منحة . ويجب ان تشير هنا ، الى مسألة الاعتراف بالاعتمادية ، ومثال على ذلك : الاعداد الوافدة من المنح التي تقدمها الى التشيكوسلوفاكيا في اعقاب احداث تشيكوسلوفاكيا ، وخاصة الموجودين منهم خارج بلادهم .

● في الفترة الاخيرة لم تكن أمريكا - مثلا - تشجع او تقدم الاغراض لكى يهاجر اليها المعلمين في مصر . (بسيف ما سبق وأرضعناه في رأيي) . لكن من كان يهاجر اليها من مصر يتصور ان ظروف العمل وامكانياته ومجرواته هناك افضل . لكنني اؤسف - ويحكم تجريبي العملية - ان ذلك ليس صحيحا . بل ان فرص العمل معلم المهاجر اليها صعبة للغاية . ان الاغراض التي يتصورها الفرد المهاجر هي وهم كبير . وفي رأيي انه لولا طابع « النظرية » ، ومسألة التسك بسلوك عدم اظهار الشغل حتى لا تبدو المسألة كبا لو كانت غشلا شخصيا ، لولا ذلك ، لعدد كثيرون من الذين مهاجروا فحتى من الناحية المادية البحث اذا قست ما يقدمونه من اجور ومميزات بالنسبة الى مستوى المعيشة حيث ارتفاع الاسعار الفاض . تجد ان المسألة لا تساوى . اذا أضفت الى ذلك ،



المصدر : الطلبة

التاريخ : إبريل ١٩٧٣

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

هذا لابد من التفتيش على ان يتم في أسرع وقت - ماهي احتياجات المجتمع في كل مجال ؟ وماهي الاعمال المهمة والضرورية الجديدة ؟ يتمديد ذلك يتم توجيه التعليم .

لما نزع ان حاجة مجتمعا من اللتين يلقى كثيرا حاجت الى كل هذه الاعداد الضخمة من الخريجين في كل المجالات . وأنا أزع أيضا ان جنب الشباب الى مجالات العمل التي المطلوبة والمهمة والضرورية ، يجب ان يتم من خلال منح هذا التي مرتبات ملائمة بل حتى ولو كانت اكبر من

مرتبات خريجي الجامعة . على ان يعرف هؤلاء جميعا انهم مدينون للمجتمع والدولة ، ولابد من الوفاء بدينهم بخدمة مجتمهم . هذا يتحقق الاشباع النفس عن طريق ان يشعر المرء بأنه يخدم حاجات المجتمع .

درجة الدكتوراة يتم التسمي اليها جزيا وراء للرتب الاعلى واللقب نفسه ، اكثر من هدف تحقيق نتائج علمية جديدة . ولذلك من الناحية الاجتماعية كساره الصلبة . لانها تخدم فكرة خاطئة ، ترى ان الشخص الذي حصل على البكالوريوس ، او أي درجة علمية أخرى أفضل وأحسن من غيره بغض النظر عن الدور الذي يقوم به او النتائج التي يحققها لمجتمعه .

يجب ان تسود فكرة ان الخريج مدين لمجتمعه والدولة . لانه اعطى فرصة لم يضاعفها غيره . وان غيره لم يأخذ هذه الفرصة لان هذا الغير اسوالى اقل مستوى او قيمة . وفي نهاية الامر ، يجب على الخريج ان يخدم المجتمع والدولة وان يستحق ذلك . منا نواجه اكثر من تساؤل : هل احسن المجتمع استثماره ؟ هل نحن في حاجة حقيقية الى كل هذه الاعداد الضخمة من الخريجين وفي كل المجالات ؟



المصدر: الملاح

التاريخ: أبريل ١٩٧٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الحل:

تهنئة المناخ العلمي للملائم والحد من عوامل « الطرد »

د. عبد الباسط محمد

مدير المركز القومي
للمعوث الأثناسية والجنسية

١ -

الوارد وما يحيط به من عتبات أمام
التسمية .

٢ - الظروف الراهنة :
خاصة بعد هزيمة يونيو ، وما
تطلبته وتتطلبه من أمباء
وتفحيت .

٣ - وجود بعض ثغرات
في التخطيط ترتبط بالخدمات :
ويوسع الرجل المناسبات في
المكن المناسب .

٤ - تركيز الخدمات في مدن
دون غيرها : خاصة المدن
الكبرى كالقاهرة والإسكندرية
مما يشاعف أمباء الحياة فيها :
ويرجع من تكلفة المعيشة :
ويؤثر في الخدمات كبا وكلاءة
ونوعا . هذا فضلا عن عدم

ومن مخيلة لأخرى : يمكن أن
تلقى الفسوء على الهجرة من
مجتمع لأخر ، ومن هذا التصور
السريع يمكن لنا التمييز بين
مجموعتين من الدوائج الكائنة
وراء هجرة المقول :

أولا : عوامل ذات طبيعة
أو سياق عام :
وتشير منها إلى :

١ - الظروف التاريخية التي
مرت بالمجتمع المصري ، وما خلفته
فيه من روااسب أيديولوجية
مالية ، خلفتها طبقت ارتبطت
بالاستعمار وبالرأسمالية
وبالانقطاع .

٢ - ضغط السكان على

قبل أن نقف إلى بعض من
دوائج هجرة المثقفين محلية ،
والباحثين الطبيعيين بوجه خاص ،
يجب أن نضع في الاعتبار
نقطتين أو جانبين :

أولا : إن دوائج هذا النوع
من الهجرة - بصفة خاصة -
لا ترجع إلى عوامل جذب خارجية
بالقدر الذي ترجع فيه إلى عوامل
طرد داخلية ، نابعة من الظروف
الاجتماعية ، التاريخية والواقعية
للجانب المصري ..

ثانيا : إن كثيرا من عوامل
الهجرة الخارجية : يمكن أن
تسبب على هذه الهجرة النوعية
لعوامل الهجرة من القرى والمدن



للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ: إبريل ١٩٧٣

المصدر: المراجعة

عدالة توزيع الخدمات على المدن الأخرى .

٦ - عدم وجود سياسة واضحة - تقريباً - للاستثمار ، تحفظ التوازن بين الدخل الفردي والعاجل الأساسية والتومية .

٧ - وجود بعض التناقضات العنصرية الظاهرة في ظروف التحول الإيجابي ، فالتعليم التي أصدرت من الاشتراكية ، بالرغم من التعامل السليم معها لم تكف من تصويق التنمية الاقتصادية والاجتماعية . وفي داخلها البحوث الطبية التطبيقية التي قد تضر بمصالح معينة .

ثانياً : عوامل ذات طبيعة نوعية :

١ - عدم وجود اتفاق بين خطط التعليم في مراحلها المختلفة كما ونوعاً - أيها كان أسلوب هذه الخطط - وبين العاجل الفعلية للبحث في ظروف تحولها الخاصة ، ويمكن لنا أن نلاحظ هذا في التعليم الثانوي والجامعي مما يخلق تائفاً من التخصصات التي لا تلائمها قطاعات الدولة في ظروفها الراهنة .

٢ - ويلاحظ عدم الاتفاق السليم في خطط البعثات الخارجية ، فالقروض التي يبد ناسم ، وفي حاجة إلى تخصصات من نوع معين تولى قطاعات أكثر من غيرها . ولكن الملاحظ أن البعض يرسل إلى بعثات دقيقة وبرمية ، كعلوم الفضاء مثلاً ، وعند عودته حتماً لن يجد المكان المناسب لإملائه لأننا في الظروف الراهنة لا نحتاج إلى مثل هذا التخصص .

٣ - نظرة المجتمع إلى البحث العلمي وتقديره ، وتهيئة المناخ الملائم لتحرره ونشاطه العلمي ، ويقع جزء كبير من هذا على أجهزة الإسلام ، فمع تقديرنا للثقافة والأدب إلا أن حجم ما يلقى لراقة أو مطوية ثقافية من وسائل الإعلام يكاد يكون - مع التحفظ - مساوياً لما يلقى للبحوث بكل ما قيل من وجع وباحثين .

٤ - عدم وجود تسيير واحدة محددة للتعاون مع كل العاملين سواء في الجامعات أو مراكز البحوث ، سواء كان هذا التعامل مالياً أو أدبياً . فالباحث المصري يتطلع إلى الجامعات المصرية ، والآلى بعض البلدان العربية ، والآلى خارج الوطن العربي ، بقصد تحسين أوضاعه الأدبية والمادية .

٥ - عدم اتفاق وكفاءة الوسائل والفرص المتاحة للباحث وبين تحقيق تطلعاته وطموحه العلمي ، في العمل والتفكير .

- ١ -

وأما عن أهم محاور البحث العلمي فيمكن الإشارة منها إلى :

١ - عدم وجود سياسة علمية واضحة تربط بين الأبحاث العلمية وبين خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية .

٢ - عدم التنسيق بين الأجهزة المختلفة القائمة بشؤون البحث ، فبعض أقسام البحوث بالجامعات والوزارات ، هذا المراكز العلمية مما يقرب عليه تقتات الجهود

وعند الإفادة من الإمكانيات العلمية والمالية المتاحة .

٣ - تشغل الباحثين لفترة ليست قليلة بأمور الحياة اليومية ومطالباتها مما يبدد الطاقة والوقت .

٤ - عدم تيسير الاتصال بين الباحثين محلياً وقومياً وإقليمياً ووجود عقبات تحول دون النشر العلمي باستقلاله من يحصلون بالجامعات والمعاهد العلمية .

٥ - التفرقة في النظرة إلى العلوم الطبيعية والإنسانية الاجتماعية ، مع أن الوثنية الاجتماعية للعلم أيها كان نوعه في أي بلد متقدم ، لا تكفل إلا بالعلوم التطبيقية .

٦ - النظر إلى الدور الذي يمكن أن يسهم به الباحث في التنمية والتحديث نظرة تتيح له الانتاج والمصل على كافة مستويات العمل بالبحث .

- ٢ -

ويصعد حجرة التفتين وتاريخ ذلك في مستقبل التنمية ، فيمكن الإشارة باختصار إلى أن أعداد المتدربين والباحث يتكفل من الخطة كثيراً ، ووقت أن يكون قادراً على العمل بهاجر ، فيكون مائد مالم اتفاقه عليه مبدوحاً . هذا بالإضافة إلى أن أية خطة للتنمية يجب أن تكون مرتكزة على العلم والبحث العلمي الطبيعي والاجتماعي ، سواء في مرحلة أعداد الخطة أو تنفيذها أو متابعتها .



المصدر: الطليحة

التاريخ: أبريل ١٩٧٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

- ٤ -

ومن أهم أساليب البحث من
مجسدة المتكئين ، فهي تتضمن
ببساطة شديدة في الحد من
موايل الطرد السليقة ؟ وما قد
توجد من ضغوط ؟ تغير ان ثمة
موايل نسبية تسمح في المناخ
العلمي الملائم للاستقرار والانتاج
ولعل أهمها ؟

١ - إحياء فكرة الجسكس
التوعية المتخصصة .

٢ - تدعيم مراكز البحث
العلمي لتقوم بالدور اللقي على
مكتباتها .

٣ - التنسيق بين أجهزة
البحث في كلية المجالات .

٤ - رعاية الباحثين مديا
واجتماعيا وأديبا .

٥ - إعطاء حجم أكبر لدور
العلم في تنمية المجتمع وتغييره



المصدر: المجلد ٢

التاريخ: أبريل ١٩٧٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بلادنا في أشد الحاجة إليهم

د. السيد محمد الحسيني

خبير بالمسرح القومي
للبحوث الاجتماعية والجنائية

- الدوافع الكامنة وراء هجرة المثقفين المصريين عموماً والباحثين المصريين، بوجه خاص، يمكن تفسير هذه الدوافع بالنظر إلى نوعين من العوامل :
- ١ - العوامل التي تدفع المثقف إلى الهجرة ومن هذه العوامل :
- أ - احساسه بالاختراب عن بقية أفراد المجتمع خاصة إذا ما كان يمارس نشاطاً علمياً .
- ب - احساسه بعدم وجود التقدير الكافي من أفراد المجتمع .
- ج - ضائقة المرتبات .
- د - عدم وجود تقاليد للبحث العلمي .
- هـ - احساسه بالانتمال عن التيارات العلمية المالية .
- و - ضعف التسهيلات المخصصة للبحث العلمي .
- ز - عدم وجود معايير معينة للإداء والكفاءة .



المصدر : الطبيعة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : أبريل ١٩٧٣

فيه مصر بأشد الحاجة الى قوى
التخصصات الرفيعة .

● ماهى فى تصوركم اهم
الوسائل التى تؤدى الى الحد من
ظاهرة هجرة المثقفين ؟

من الضرورى ان نضع علاج
هذه الظاهرة فى سياق عاملى او
دولى . كما ان علاجها مرتبط
ببناء المجتمع ذاته . ومن
المعروف ان علاج هذه الظاهرة
ميتبط اوائل ارتباطها باسبابها
وعواملها . وسنجد ذلك
فيماستطاعتنا ان نشير الى بعض
الامور التى يمكن ان تسهم فى
علاج هذه الظاهرة :

١ - تقديم التسهيلات الممكنة
لانجاز البحث العلمى
الضرورى .

٢ - تعديل نظام المكافآت التى
يحصلون عليها بحيث يحصلون
على الحد المقول الذى يكفل لهم
سبل العيش المعقولة .

٣ - اشراكهم فى السياسات
التقنيية المختلفة ، وعلى الاخص
ما تعلق منها بتنفيذ نتائج
بحوثهم .

٤ - ان نذل توصيتهم ونتائج
بحوثهم مبيية اكبر واكثر
اكثر .

٥ - ان نتاح لهم باستقرار
المرصة الاحتكاك بالثقافات
العالمية .

٦ - ان يتاح لهم المزيد من
الحرية فى اختيار الموضوعات
الجديرة بالدراسة ، وان يتاح
لهم مزيد من الحرية فى تفسير
نتائج دراساتهم .

رشيدة مرتبطة ارتباطا وثيقا
باهداف المجتمع وايديولوجيته .

٨ - ارتباط السياسة العلمية
بالاشخاص ، لا ببيروقراطية
المجتمع ، وخضوع هذه السياسة
للتغير المستمر .

● نتائج استمراء هذه
الهجرة واتساعها على مستقبل
الثقافة فى مصر ؟

من الطبيعى ان تؤدى هجرة
المثقفين الى الخارج الى عواقب
وخيمة على مستقبل الثقافة فى
مصر . وأنا استخدم مصطلح
المثقفين بالمعنى الواسع .
وكبير - بلد نام ، يضم نسبة
عالية من السكان الاميين
(حوالى ٧٠ فى المائة) غير
الواعين بمصالحهم ، هي فى
اشد الحاجة الى هؤلاء المثقفين
فى دفع عملية التنمية والاحتكاك
بالجماهير العريضة . ويزداد
الامر خطورة اذا ما علمنا ان
المثقفين الذين يتخذون قرارا
بالهجرة هم المثقفين الذين
يشتمون بقول مصتيرة ولهم
حقيق لبلادتهم . ومن هنا فانما
يفتينا هذا ليس المثقفين ذوي
التخصصات الدقيقة ، بل المثقفين
ذوى الاهتمامات الواسعة . ان
الدور الذى تلعبه الصفوة
المتعلمة فى مصر دور اساسى
ويجب ان نأخذ هذه الحقيقة فى
الاعتبار عند تحليلنا لظاهرة
هجرة المثقفين .

واذا ما تناولنا هجرة قوى
التخصصات الدقيقة امكنا القول
ان هجرتهم - فى المدى البعيد -
تؤدى الى نتائج سيئة بالنسبة
لمصر . فمصر تمر الان بتمتية
اقتصادية واجتماعية ، وانه
ميتانى وقت - بالتأكيد - تكون

٢ - للموارد التى تجذب
المثقف او الباحث العلمى الى
الهجرة الى البلدان المتقدمة :

١ - ارتباطها بالتطورات
العلمية العالمية .

٢ - وجود معايير معينة
للاداء والاجاز .

٣ - الاشباع الذى يحققه من
وراء ادائه لعمله .

٤ - الحصول على مستويات
وحدل اعلى .

٥ - الاغراءات المختلفة التى
تقدمها الدول المتقدمة .

● معوقات البحث العلمى فى
مصر ، والى اى حد تعتبر هذه
المعوقات مسئولة عن زيادة نسبة
الهجرة من العلماء
والباحثين .

١ - ضعف الامكانيات المادية
اللازمة للحصول على المعدات
الاساسية اللازمة للبحث
العلمى .

٢ - انفصال البحث العلمى
عن العمل التطبيقى .

٣ - عدم وجود عملية تنفيذية
واعية تستلعب استيعاب نتائج
البحث العلمى .

٤ - عدم وجود مناخ علمى
يحاول الاقادة من نتائج البحث
العلمى ، ويضجر اهمية هذه
النتائج .

٥ - عدم وجود تخطيط
ودراسة شاملة لاوليات البحث
العلمى .

٦ - المشكلات المدرسية لا
تمكس تماما المشكلات الملحة التى
تصتاعل الدراسة والبحث .

٧ - عدم وجود سياسة علمية



المصدر : المجلد ١٧٧٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : إبريل ١٩٧٣

جسرة العلميين ..

بين الحقوق والالتزام الاجتماعي

د. هدى مجاهد

مديرة بالشركة العامة
للتوريد الاجتماعية والتعليمية

الحياس الذين كانوا على استعداد لتقديمه أو تلتهب لهم فرصة العمل في المجال المناسب لهم .

٢ - عدم توافر المناخ العلمي المناسب الذي يهيئ لهم القدرة على الإبداع والابتكار ، ومنها على سبيل المثال متابعة التقدم العلمي المستمر من خلال الكتب والدوريات بحيث تصل إليهم في الوقت المناسب ودون حفاة في الحصول عليها .

٣ - مشاكل الحياة الملمحة التي تفرغ وجودها بالحاح على الباحث مما يضطره إلى الانصراف بجانب من تفكيره لمعالجة هذه المشاكل ، ويكون هذا الانصراف على حساب طاقته وانتاجه - لأن الباحث يحتاج إلى العمل في جو بعيد بقدر الإمكان عن الضغوط اليومية التي يخضع لها .

ولذلك نجد الباحثين وخاصة الذين في مقتبل العمر ، ينجرون بالعروض الغريبة التي تشرع عليهم من الخارج .

٤ - عدم التقدير الكافي لقيمة البحث العلمي من حيث الأخذ

وإذا كان الأمر كذلك بالنسبة للذين ينتقلون من منطقة إلى أخرى فسي داخل نطاق الجمهورية ، بمعنى أنه إذا كان المجتمع يعاني من ظامرة الحراك الداخلي رغم عدم فقدان المجتمع لهم ، فإن الأمر يزداد أهمية وخطورة بالنسبة للذين يتركبون الوطن إلى خارجه .

فهمرة المثقفين والباحثين العلميين - دون شك - تشكل أهمية خاصة إذ يترتب عليها فقدان المجتمع لصفوة عناصره التي يمول عليها كثيرا في خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، والواقع أن المثقفين والباحثين بصفة خاصة يهدفون إلى تحقيق ما يتقنيه المجتمع من آمال ويسلون جاذين من أجل هذا الهدف السطيم - ولكن هناك بعض الأمور التي قد يصطدمون بها عند مسارستهم الحياة العملية ومن هذه الأمور : ١ - عدم توظيف قدراتهم وطاقاتهم التي يستطيعون تقديمها التوظيف الكام من خلال وجودهم في أعمال قد تكون إيجابية عن نطاق تخصصهم ، ومن هنا يتسرب الملل إليهم ويفقدون

أولاً : أن ظاهرة الهجرة - بصفة عامة - أصبحت من الظواهر البارزة التي يواجها مجتمعنا ويماني بها في نفس الوقت . فالهجرة سواء كانت داخلية ، أي بين أنحاء الجمهورية ، أو هجرة خارجية من الجمهورية إلى خارج نطاقها ، أصبحت تمثل مشكلة بالنيابة للمجتمع وعليه أن يواجها .

فإذا كانت الهجرة الداخلية تخفي وراءها عوامل كثيرة تدفع الأفراد إلى ترك موطنهم الأصلي إلى مناطق أخرى جاذبة بحثا وراء مستوى طموح أرفع ، فإنا هذا النوع من الهجرة يترتب عليه كثير من المشاكل المتلفة بالأسكان والواصلات والتكوين بالإضافة إلى معاناة المهاجر ذاته من قدرة على التكيف الاجتماعي مع الظروف والأوضاع الجديدة في منطقة المهجر التي تختلف عن منطقة الطرد من حيث الثقافة الفرعية ونوع العمل وتباين علاقة الأفراد في المناطق الريفية عن المناطق الحضرية .



المصدر: الطليحة

التاريخ: أبريل ١٩٧٣

للنشر والخدعات الصحفية والمعلومات

لجنة القول... ١٩٧٣ وما الحل؟

حساب فئات أخرى في المجتمع ، على أساس أنه في وقت معين سيمود عليها المائد الذي سيدخل ضمن خطة التنمية . بمعنى أن كل متقف يمثل بالنسبة للدولة بشروما استخباريا سيحقق المائد منه بعد فترة ، فإذا استمرت عمليات الهجرة على هذا النحو ، فإن الدولة ستقتد بإستمرار رؤوس أموالها من المثقفين وبالتالي ستعود عليها بالخسارة الدائمة ، في الوقت الذي تحتاج فيه إلى توظيف كل طاقاتها إلى الامد الأمتل من أجل دفع عجلة التنمية في البلاد .

وأما : أعتقد أن السبيل إلى الحد من ظاهرة هجرة المثقفين يحتاج إلى النظر في الدوافع والمومات السلفية والمبل بقدر الامكان على معالجة أسبابها ، وأعتقد أن ذلك سوف يدعو الكثيرين بما يزعمون الهجرة التفكير أكثر من مرة في إتخاذ القرار النهائي ، لأن الوطن الاصلى للفرد هو المكان الوحيد الذي يمكن للفرد أن يحقق فيه ذاته .

٧ - عدم تفصيل الميزانيات المناسبة التي تمكن البحث العلمي من تحقيق أهدافه ، وبالتالي تنعكس آثار هذا الضيق المالي على البحث من حيث إمكانية تعميقه وتعميمه .

٨ - الانفصال بين أجهزة التخطيط وبين أجهزة البحث العلمي ، مما يؤدي إلى الافتقار إلى خطة ملحة تصق بين نتائج البحث العلمي وبين المشروعات المختلفة مما لا يحقق الاستفادة الكاملة من نتائج البحوث .

ثالثا : مما لا شك فيه أن فرد له الحرية الكاملة في أن يستقر في المكان الذي يتلائم مع إمكاناته وطاقاته ويحقق له أهدافه ويشبع حاجاته . ولكن ليست له الحرية المطلقة في كل ما يبتغيه لأنه في مقابل ما يحصل عليه من حقوق فإن عليه التزامات قبل المجتمع الذي يعيش فيه . ذلك لأن الدولة تتحمل بالنسبة للفرد كثيرا من أعبائه في مختلف مراحل نموه وتطعيمه وتعليه طوال فترات تعليمه كثيرا من الحقوق التي قد تكون على

بنتائج والاستعداد بها عند التخطيط والتفويض ، مما يزعزع ثقة الباحث فيما يبذله من جهد . هذه الاعتبارات تمثل نموذجا من الدوافع التي قد تدفع لكثير من المثقفين والعلميين إلى الهجرة .

ثانيا : أما عن مومات البحث العلمي في مصر ، أعتقد أنه بالإضافة إلى المشاكل السابقة التي تعتبر مسئولة إلى حد كبير عن هجرة المثقفين والتي تمتد في نفس الوقت عافية في سبيل البحث العلمي وإنجازها بالصورة الواجبة ، تضيق بعضا من هذه المومات :

١ - أن البحث العلمي يمتد في النظام الأول على بيئات ومعلومات تستقي من الواقع ومن المصادر الرسمية والبيئات المتصلة بمجال الضامرة المدروسة . وهنا يواجه الباحث صعوبات بالغة في الحصول على ما يبتغيه من بيانات قد توفر عليه الجهد الكثير وتسهم في إثراء البحث العلمي ، وتجنبه يبدأ في معظم الأحوال من نقطة الصفر .



المصدر: الأمم المتحدة

التاريخ: أبريل ٨٧٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

هجرة العقول وما العمل

دراسة هذا البعد ؟ تتوزع حول قضية طرح ولا تزال تطرح بالحاح :

ما هو الموقف من هجرة المثقفين ، أو ما اصطلح عليه ، ما هو الموقف من نزوح « العقول » وتسرب « الخبرات » من بلادنا — ومن البلدان العربية — الى البلدان المتقدمة صناعيا ، وبوجه خاص الى المجتمعات الرأسمالية الغربية .
ومن المأسف ان موضوع الهجرة لم يكن يمالج — على الدوام — بها يستحقه من جدية وموضوعية لان كثيرا من غير المهنيين للحديث عنه كانوا يروجون للهجرة ، مقدمين هجبا سطحية ، او جزئية وهكابات للتسلية .

بل لقد جاء وقت ، اتفقت فيه مثل هذه « الكتلومات طابعا مكثفا ، لم ينعكس على ازدياد اعداد «العقول» المهاجرة والقارحة فحسب ، بل نستطيع ان نقول ، انه انعكس سلبا على عشرات الآلاف من الشباب الذي لم يستكمل تعليمه بعد ، والذي يتدفق الى زيارة بلدان الغرب في العطلة الصيفية ، باحثا عن عمل يبيد منه ، ولما يوفق الى ذلك في واقع الامر ، كما اخبرتنا بذلك ، كل التحقيقات الصحفية التي نشرت في حينها ، عن الخائب التي تقابل شبابا بلا خبرة وبلا تأهيل مسمى .

على اية حال ، فان موضوعنا ، هو عن الكوادر التي استكملت حفظها من التعليم ، واصبحت في عواد التخصصات العلمية والفنية المالية ، وهي الكوادر التي يهاجر من بين صفوفها عدد غير قليل من الكفاءات .

ان وجهة نظر الطليعة ، تطلق — أساسا من ان المثقف المصري مدين بتعليمه الى الجواهر الشعبية خاصة للفلاحين والعمال . ذلك ان عمل هذه الجواهر ، هو الذي يمكن المثقفين من مواصلة تعليمهم في جميع المراحل بدون مقابل . من هنا ، يبقى على المثقف دين عظيم ازاء شعبه . وعليه ان يسد هذا الدين بزيادة من الارتباط بهذا الشعب ، وبالمشكلات والتحديات التي تطرحها عليه الحياة ، فالدخول الى هذه القضية وطني واجتماعي في آن واحد .



المصدر: الطلعة

التاريخ: أبريل ١٩٧٣ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

?

وليس معنى هذا أننا نتخذ الكفافة المهاجرة من أخصائنها الوطني ؟ وليس معنى هذا أننا نلتصق من وطنيتها وحدها لبلادها كلا ، وبالقطع ! وكل ما في الأمر ، أننا نريد أن نعلم ظاهرة موضوعية ، هي ظاهرة نزوح العقول المصرية ، حتى نصل إلى أهم ، وحتى نضع أرجلنا على بداية - ولو متواضعة - على طريق العلاج .

والدراسة التي تقدمها الطليعة مجرد محاولة في هذا السبيل لا أكثر . وهي تنقسم إلى ثلاثة أقسام :

١. - مقالات ثلاث :

• أحدها للدكتور مراد وهبة ؟ وفيها يطرح بعض الخلفيات الفكرية والفلسفية للمنتقن في المسالم الثالث .

• الثانية للدكتور رشدي لبيب ، وفيها يناقش القضية من الزاوية التربوية .

• والثالثة لكمال السيد وهي تناقش الاتجاهات الرئيسية في أعمال مؤتمر القادة الإداريين ، الذي عقد في القاهرة من ٢٤ فبراير إلى ٢٢ مارس الماضي وعرف « بمؤتمر سياسة الهجرة والعمل في الخارج » .

٢. - شهادات واقعية : من خبراء في الاقتصاد ومن باحثين علميين ، ومن بين هؤلاء الباحثين العلميين من عرضت له تجربة الهجرة شخصيا .

٣. - أما القسم الثالث من الدراسة ، فيشتمل على جداول مختارة من الإحصاءات في مصر والبلاد العربية .



المصدر: الطلبة

التاريخ: أبريل ١٩٧٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

هجرة العقول .. قضية تربوية

د. رشدي لبيب

إذا

المدرية تدريباً عالياً . وتخطت هذه المعالجة الحدود الإقليمية والقومية ، بحيث بدأت تظهر سوق دولية للكفاءات في مجالات النشاط المتعددة . ومن هذا أصبح التعليم منتجاً لسلع يزداد الطلب عليها وإذا جاز لنا هذا التعبير المادي) .

في ضوء هذا ، ما الذي تعنيه مشكلة استنزاف العقول أو هجرة الفنيين والمهنيين ؟ يقول مالكولم سي * أديسيشيا نائب المدير العام لليونسكو أن التعليم عنصر جوهري من عناصر التنمية ، إذ أنه شرطها المسبق ومختبرها الحاسم .. إلا أن هجرة الكفاءات العربية تمثل إنكاراً لهذا الموقف الأساسي ، لأنها تقدم الدليل على أن التربية ليست سبيلاً إلى التنمية ، وإنما هي الطريق الخاطئ إلى الهجرة .. أن التعليم ، كما هو مجسم في هؤلاء الأفراد وكما يتكونه ، ليس مغفلاً من مداخلات التنمية ، وإنما هو الطريق العريض إلى الرغامة الشخصية والاشباع الفردي (١) . إذن فقضية هجرة العقول ، هي قضية فاقضى التعليم ، لهذا من أن يعود الاستثمار الذي قدمته الأمتن أموالها

كان العمل الانساني (السكوي والجنسي) يعد القوة الانتاجية الأساسية ، فإن اعداد الافراد لقيام بهذا العمل وزيادة كفاءتهم الانتاجية ، عن طريق عمليات التعليم والتدريب ، عنى زيادة في طاقات المجتمع ، وبالتالي ينتظر منها عائد شأنها في ذلك شأن أى استثمار آخر . ولهذا ، دلت البحوث التي أجريت في هذا المجال ، على أن عائد الاستثمارات المخصصة للتعليم ، يفوق عائد أنواع الأخرى من الاستثمارات . ولهذا أصبح المفهوم السائد للتربية في العصر الحديث ، أنها مسئولية اجتماعية وأداة للانتاج وعنصر جوهري من عناصر التنمية ، لا مجرد خدمة تقدم للأفراد ، أو قيامه بمهمة عزز الأبناء عن القيام بها .

وهي الحق ، أن ظهور التكنولوجيا الحديثة وانتشار الآلية بما أحدثته من تغيير في الدور الانتاجي والاجتماعي للعمل ، أدت إلى ظهور الحاجة الشديدة ، لا إلى العمل اليدوي في صورته البدائية ، بل إلى البحث العلمي والطاقة الإنسانية

(١) مالكولم سي . أديسيشيا : هجرة الكفاءات من العالم العربي . طبعة الأولى في المؤتمر العالي العربي الثاني من اعداد الطبعين في الوطن العربي (القاهرة، ١٩٦٩) ، ص ٥



المسرة : المجلد

التاريخ : إبريل ١٩٧٢

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

احتداما . ولعل مقالته مجير شركة « الوظائف المتحدة » في عدد يناير ١٩٦٨ من مجلة « العلم والحياة » الفرنسية ما يؤكد هذا : « ان تسيادة المالم تبدأ اليوم من التكنولوجيا . والتكنولوجيا تبدأ بدورها من البحث والتطوير ، وهذا هو السبب في ان الولايات المتحدة ملتزمة أساسا بهذا الطريق .. وليس من المستغرب اننا لم نقدر على اعداد القوة العاملة الكافية لهذا .. فان اعداد التكنولوجيا يستغرق عشر سنوات على الاقل .. انه امر يستغرق وقتا طويلا واحتياجنا الحاضرة ان لا تقصر على الانتظار .. ان تغيير هذا الوضع سيستغرق عدة اعوام ، وبمضي هذا ، اذا ستمتدع لسنين عدة قائمة ببرجات متزايدة ، على العقول المتاحة لنا من وراء البحار » .

والآن ، قد يكون من الطبيعي ان نبحث في اسباب الظاهرة كقطة يده ضرورية للتحكم فيها . ويقدّر على تفكيرنا في هذه الاسباب للوصول الى جذورها ، سيكون علاجنا لها فعلا ومجيبا . واذا كان التصوير الذي قدبناه للمشكلة ، وهي انها مشكلة فادح في التعليم ، او بمعنى آخر انها تمكس بصورة ما فشل نظام التعليم (سواء ايمان هذا الفشل نتيجة عوامل كامنة في او خارجة عنه) في تحقيق المائد المتوقع منه ، نقول اذا كان هذا التصوير صحيحا ، فقد يكون من المرغوب فيه ان ننالض اسباب هذه الظاهرة في علاقتها مع هذا النظام ، وهذا ما سنحاوله في حديثنا التالي .

الاسباب المعطنة لظاهرة الهجرة

ومدى علاقتها بالتربية والتعليم

تعرضت كثير من الدراسات والكتابات لدواعي الهجرة واسبابها . ولكن معظم الاسباب والدوافع التي وردت في هذه الدراسات ، كانت تعبيرا عن الاراء التي يبديها المهاجرون انفسهم ، ومن ثم فان بعضها لا يخرج عن كونه مجرد تبريرات تخفى الدوافع والاسباب الحقيقية . وان كنا لننكره انه ليس من الضروري ان يكون المهاجر نفسه واعيا بالاسباب الجذرية التي تكمن وراء احساساته

يعائد مناسب في صورة اعمال يثاءة تزيد من دخلها القومي ، اذا بالامة تلقت هذا المائد بل وتلقا ايضا راس المال الذي دفعته في تعليم هؤلاء المهاجرين ..

ولكن نثبتن حجم هذا الفائد ، يتكلى ان تشير الى ان عدد الذين هاجروا من الملميين والفنيين و ارامتوا عن المودة من البعثات فيما بين عامي ١٩٦٥ ، ١٩٦٨ ، ١٩٦٢ شخصا جميعهم من حملة الشكرواه ، والشهادات الجامعية (غير بمن هاجروا من الفئات الاخرى) (٢) . فاذا كانت تكلفة اعداد المالم ونقا لمسدلات اليونسكو ٢٠٠٠ دولار فان هذا يعني ، اننا فلقدنا في أربع سنوات فقط حوالي اربعة ملايين دولار ، هذا مع حساب المائد الذي كان يلوحشا ان يعود الى المجتمع من خبرة هؤلاء المهاجرين . وفعلا ، لقد دلت بعض الدراسات على ان التكلفة الطاهرية لهجرة الكفاءات العربية تبلغ حوالي ١٠٠ مليون دولار سنويا (٣) . واذا اضفنا الى ذلك الفساراة الملاحمة التي تصيب اقتصادنا القومي ، نتيجة نقص الملميين والفنيين الوطنيين والتي لا تمنحها اية خبرة مستوردة سراما في صورة حقوق اختراع او خبراء ، لاننا المشكلة في حجمها الحقيقي ، على الرغم من شألة عدد المهاجرين الطاهرية . وهذا ينبغي ان نشير الى ان الفوائد التي قد تعود لينا كما يرى البعض من وراء الهجرة ، مثل تحويل المهاجر لجزء من دخله الى الوطن ، او القيام بدور اعلامي ، لا يمكن ان تمنح في حسابها النهائي هذا الفائد الذي لشرنا اليه .

ومن ثم ، فلننا نرفض مبدئيا مناقشة المشكلة في الصورة التي بدأ البعض يرددها وهي : كيف نوظ المهاجر بروائه الام ؟ بل نرى ان نضعها في صورتها الحقيقية . وهي : كيف نقض على هذه الظاهرة ؟ كمل ينبغي علينا ان ندرك ان هذه الظاهرة ليست عارضة ، وانما تحتاج منا الى وقفة طويلة متأنية يمتد رواد جذورها الملمية لوضع علاج حاسم لها . فمن المعروف انه مع ازدياد التقدم العلمي والتكنولوجيا تزداد الحاجة الى الطاقات البشرية الحرة تقريبا عاليا ، مما يجعلنا نتوقع ان الصراع حول الحصول على الكفاءات البشرية سوف يزداد



الصدر : الطليعة

التاريخ : أبريل ١٩٧٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الحالية ، ولذلك فاننا سنحاول في هذا الجزء من حديثنا ان نناقش الاسباب الملمنة لهجرة ، لعلنا نكتشف عن العوامل الخفية وراءها .

حاولت بعض الدراسات ان تصنف عوامل الهجرة الى نوعين : عوامل تتعلق بالدول الجاذبة (تلك الدول التي تجذب العلماء والفنيين للعمل بها) وعوامل كائنة في الدول المصدرة (الدول التي يتركها ابنائها) ومبدئياً ، نود ان نصنف من مناقشتنا الاسباب التي تتعلق بالدول الجاذبة . فما لا شك فيه ، ان هجرة العقول الى هذه الدول يعد كسباً اقتصادياً لها ، ولا ينتظر ان تتخذ من التدابير ما يمنع الهجرة اليها معها قبل لها بواسطة اجهزة الرأي العام ، او المؤسسات الدولية ، انما عملية غير اخلاقية ، وضارة بالدول النامية . ومن ثم فنحن لا نملك الا ان نعالج المشكلة في اسبابها الداخلية بحيث يصبح تأثير عوامل الجذب (كالاعراض المالية مثلا) اقل من تأثير عوامل اللبقاء في الوطن .

فما هي عوامل الطرد ؟ ان الدراسة التي قام بها الجهاز المركزي للتعبئة والاحصاء عن وسائل العمل على الاحتفاظ بالعلميين في البلاد العربية ، وغيرها من الدراسات (١) ذكرت العديد من الاسباب والعوامل ، يمكن تلخيصها في اربعة اسياب رئيسية سنحاول فيما يلي مناقشة كل منها على حدة :

(١) عدم منافسة العمل المستند للفرد مع تخصصه : يرى البعض ان الاعمال التي تسند لهم لا تتفق مع اعدادهم السابق ، مما يؤدي الى عدم ارتباطهم اليها وعدم توفيقهم في القيام بها . ويبدو ان هذا السبب يرتبط بشمار كثيراً ما رفع في مجتمعنا وهو « الرجل المناسب في المكان المناسب » وهنا نود ان نشير الى النقاط التالية :

١ - نخطئ كثيراً لو تصورنا ان تحقيق هذا الشعار امر يقتض بالتوزيع الاداري فحسب ، بل اننا نرى ان جهودا قد بذلت في هذا المجال من طريق اجهزة توزيع القوى العاملة ومع ذلك فشلت . ذلك انه لم يكن هناك تطابق بين الفرص المتاحة للعمل وبين توجيهات الخريجين . فملى

سبيل المثال ، هناك احتياج سنوي بمئاته للمدرسين ، بينما نجد معظم الخريجين اعدوا في تخصصات بعيدة عن هذا المجال لا يحتاجها المجتمع في الوقت الحاضر . اذن فهي قضية تتعلق اساساً بتخطيط التعليم وبمديريات التوجيه التعليمي والمهني في مجتمعنا . فبالرغم من الدعوة الدائمة لربط التعليم بمجاهات المجتمع ومطلبيته الا اننا فيما يبدو لم ننجح حتى الآن في تحقيق هذا الربط . بل هناك بعض التناقضات في فكرنا التربوي حول هذا الربط . فما زال الرأي الغالب في المجال التعليمي والتربوي ان عملية التوجيه التعليمي والمهني عملية سيكولوجية بحتة ، تلزم على اساس قياس قدرات الافراد وميولهم فحسب ، دون اعتبار لتطلعات المجتمع واحتياجاته . ومن حين هذا الرأي ان يخلق فجوة بين مهول الافراد المهنية وبين مطالب المجتمع ، وبالتالي فهو لا يحقق المسؤولية الاجتماعية للتعليم . وينبغي الا يفهم من هذا اننا نلغى اهمية قدرات الافراد وميولهم ولكننا في التوجيه التعليمي والمهني ، ونعتقد ان احد مسؤوليات التعليم هو اثناء وتوجيه هذه القدرات والمواهب والميول في الاتجاه الذي يحقق مطلب المجتمع .

ب - ان الاوضاع الوظيفية في مجتمعنا تجعل بعض الافراد يحولون العرب باسم هذا الشعار - « الرجل المناسب في المكان المناسب » من وظيفة الى اخرى تكون اكثر اغراء انبياء او يانبا . فاذاً لم يتحقق لهم ذلك سمجوا بالشكوى . ونحن نلمح ذلك في كثير من الصمغ التي يسوقها المهاجرون ، فمثلاً ، ان كل حامل دكتوراه يتصور ان مكانه الطبيعي هو العمل في الجامعة ، وبالتالي يفسر بالضيق لو عين في احدى الوزارات بل اذا عين في احد الامامد العليا غير التابعة للجامعة . ونحن لا نؤيد تلك الاوضاع الوظيفية الخاطئة التي تخلف حالة تنافس على وظائف دون وظائف اخرى وتؤدي احياناً الى عدم انزاق في توزيع القوى العاملة ، فتكتس الكفاءات في مناطق عمل ، قد لا تكون في حاجة اليها ، بينما تترك اماكن اخرى دون عدد كاف منها . ولكن هذا ينبغي ان تلفت النظر الى بعض المفاهيم الخاطئة التي انتشرت بين شبابنا حول طبيعة بعض الاعمال والقدرات الشخصية لها - فمثلاً لا يدرك هذا الشاب ان



المصدر: الطبيعة

التاريخ: أبريل ١٩٧٣

النشر والخدشات الصحفية والمعلومات

٢ - عدم وجود فرص كافية للعمل : هناك رأى يردد البعض في الداخل ، وتردده منه بعض الدول الهانزية للهاجرين ، وهو أن الهجرة لا تقرب عليها بالضرورة خسارة كبيرة للدولة المستعدة ، لأن هذه الأخيرة لا تملك حتى الآن وسائل الاستفادة بهم . وإذا كان هذا حق ، فإنه يدعو إلى التساؤل حول حقيقة أسباب هجرة بعض الدول عن الاستعانة بالكفاءات الفنية الموجودة بها . قد يجرنا هذا مرة أخرى إلى ما سبق أن أشرنا إليه من ضرورة ربط سياسة التعليم وخطته بخطط التنمية . وهنا نود أن نشير إلى أننا مع اننا كنا أن التعليم هو في حد ذاته عملية استثمار ، كما سبق أن أشرنا ، إلا أنه لا يسيل إلى الاستفادة من الاستثمارات المخصصة لانماء الجهد الإنساني إلا إذا وجدت المجالات التي يمكن أن نستفيد فيها من هذا الجهد الإنساني . وهنا نجد سيلين ، أولهما الموازنة بين الاستثمارات المخصصة للتعليم وبين استثمارات النمو الاقتصادي والاجتماعي بحيث يتناسب التوسع في التعليم (رخصة) مراحلها العليا) مع النمو في المشروعات الاقتصادية والاجتماعية . أما السبيل الثاني فهو اعتبار التعليم وسيلة لانماء قوى الابتكار والبحث ، بحيث يخرج الأفراد قادرين على خلق مجالات جديدة للعمل وعلى البحث عن مصانع مبتكرة للإنتاج . وهذا السبيل الثاني يشير إلى نسخة جديدة للتعليم ، لا تقوم على افتراض أعداد الأفراد لواقع ثابت بل على أساس أن الأفراد - إذا ادعوا أعدادا سليما - قادرين على تطوير هذا الواقع . ونحن نعتقد أن هذه الفلسفة ضرورية للدولة النامية التي تقيم مشروعاتها الاقتصادية في ضوء تصور مختلف عن الامكانيات المادية (مثل الموارد الطبيعية التقليدية) .

وهكذا ، نرى أيضا أن هذا السبيل للهجرة يتصل بفلسفة للتعليم تحتاج إلى تغيير .

٣ - عدم توافر المناخ العلمي المناسب ، وتزايد الظروف المعيقة للعمل : لعل من أكثر الأسباب التي ترونها الدراسات والكتابات التي تناوأت موضوع هجرة العلماء والفنيين ذلك الأسباب التي تتعلق بالمسويات المادية والمادية التي تراجعه العمل العلمي في المجتمع مثل نقص الامكانيات والجهزة ، وقود الروتين الحكومي ،

حاجة مصانعنا وشركاتنا إلى الباحثين القادرين على القيام بتطوير عمليات الإنتاج والأفادة من التطوير العلمي والتكنولوجي المنصر لا تقل عن حاجة الجامعات ومراكز البحث الأكاديمي اليهم ، وأن حاجة الريف ومراكز الملاج فيه ، أو المتخصصين في فروع الطب المختلفة ، لعدد من حاجة مستشفيات المدن اليهم . ونحن نعتقد أن المؤسسات التعليمية ووسائل الاعلام لم تقم بدورها في تسهيل مثل هذه المفاهيم للطلبة ، بل أن بعض ما يرد في وسائل الاعلام ، وفي مثل هذه المفاهيم ، فعلى سبيل المثال ، خلقت بعض هذه الوسائل ضجة حول أحد علمائنا الذين هاجروا ، واعتبرت أن تعيينه في معهد البترول والتعليم (وهو متخصص في الجيولوجيا) امر غير سليم !!

ج - أن هناك ، فيما يبدو ، عدم اتفاق حول معنى التخصص ، وبالتالي حول الوظيفة المناسبة لهذا التخصص . فالأراء تتراوح في معناها بين التخصص المبرهن (التخصص العام في مجال دراسي معين) وبين التخصص الضيق جدا الذي يصل إلى حد حصره في نقطة البحث التي تناولتها رسالة الدكتوراه للمتخصص . وفي الحق ، أن تعذيب معنى التخصص ، يتركب إلى حد بعيد على درجة النمو العلمي في المجتمع ، ومدى توافر عدد المتخصصين في المجال الواحد . فليس الدول المتقدمة ، حيث تتسع الأعمال العلمية والتكنولوجية ، وتتوافر الأعداد الكبيرة من المتخصصين ، يمكن الأخذ بفهم التخصص الضيق ، أما في الدول النامية ، ويقل عند حجم العمل العلمي والتكنولوجي ، ويقل عند المتخصصين ، فلا يمكن عليها الأخذ بفهم التخصص الضيق . ومن ثم ، فلنا نعتقد أن بعض تنظيماتنا التعليمية ، وخاصة فيما يتعلق بأعداد التخصص ، لا تتفق مع واقع العلم والعمل في مجتمعنا . كما أن مفهوم التخصص السائد بين علمائنا وفنييننا ينبغي أن يراجع .

يقع من النقاط السابقة ، أن السبيل الأول في الهجرة ، عدم مناسبة العمل المنصف للفرد مع تخصصه ، هو في الحقيقة انعكاس لأخطاء في تعليمنا تتصل بتفصيله أو بالمفاهيم التي ينمى في خروجه .



المصدر: الفيلد

التاريخ: أبريل ١٩٧٢

العصر	هجرة منتقلة	اقتناع من الهجرة	المجموع
١٩٦٢	١٢٦	٤٠	١٦٦
١٩٦٦	٢٧٠	٤٠	٣١٠
١٩٦٧	٤٠٠	٨٧	٤٨٧
١٩٦٨	٩١٢	٥٧	٩٨٠

يتضح من هذا الجدول أن معدل زيادة الهجرة يرتفع بصورة ملحوظة في عالم النكسة والحلم التالي له - أن هذا يعني أن هناك أفراداً لم يتحملوا ظروف المحنة التي ألتمت بالوطن . وذلك في وقت كشفت فيه النكسة ، عن حاجتنا الملحة إلى الإسراع في التطور العلمي والصنعي ، الذي يقتضي أن يأخذ الدور القيادي فيه العلماء والمفكرين .

٤ - انطلق إلى حياة مادية أفضل : وأخيراً نأتى إلى سبب حققي رئيسي ، يصرح به أحياناً ، ويخفى أحياناً أخرى وراء أساليب وهمية . وبمبناها لا نستطيع أن نعتز على أن التطور يعني مزيداً من الرفاهية للإنسان ، كما لنا لا ندين الفرد الذي يتطلع إلى حياة أفضل ، ولكن إذا أخذ هذا التطلع الصورة الفردية ، مع أعمال مصالح الجماعة ، بل وعلى حسابها ، فهذا يظهر التناقض الذي يحتاج إلى علاج . ونحن لا نجادل في أن الحوافز المادية (المرتبات والمكافآت) التي يقدمها مجتمعاً للمواطنين فيه أقل بكثير مما تقدمه لهم الدول الجاذبة ، وجببها دول غنية . وهنا يجب أن ندرك بأن ظروفنا الاقتصادية ومستويات الدخل عندنا (مثلنا مثل أي دولة ندية) لا يمكن مقارنتها بالدول المتقدمة . ومن ثم ، فليس في استطاعتنا الدخول في تنافس مع هذه الدول في مجال الأجور والمكافآت التي تعطى للمعلمين والمهندسين ، وليس في قدرتنا أن ندخل سوق الكفاءات التي خلقتها الدول الرأسمالية كمشترين . وهنا نتساءل عن فلسفة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ولقد ان بعض الاتجاهات والقيم اللازمة للبحث العلمي كالتعاون وتبادل الفكر وعدم التمسك بالحق . وفي الحق أننا لا نستطيع التكاثر وجود مثل هذه المعلومات في مجتمعنا ، شأننا في ذلك شأن كثير من الدول النامية . ولكن ليس لنا أن نتساءل عن سبب خلق المناخ العلمي المناسب ، ومن الذي سيؤثر مثل هذه المواقف ؟ من الطبيعي أنه لا توجد قوة غيبية سوف تحل من المناخ العلمي

وتنقى على موقاته ، بل هي مسئولية كل فرد منا ، أن لم تكن المسئولية الأولى للمفكرين في أي دولة نامية . لذا أن يوجد الأفراد يرسون في أذهانهم هذا مثلاً ، ينبغي أن يوجد قبل أن يبدأوا مهني العمل ، فهذا يعني أن التربية التي تلقاها هؤلاء الأفراد مستقيمة مفاهيم خاطئة ، ولم تسلمهم بروح النضال والمسئولية من أجل خلق ظروف أفضل للعمل والحياة . بل يبدو أن مفهوم العلم ووظيفته . أيضاً - غير واضح . أن تاريخ العلم ، هو في الحقيقة تاريخ تضال ضد محوالات التفكير والبحث ، منوعة كانت أم مادية . وهنا ينبغي أن ندرك أيضاً ، أن تلك الاتجاهات الموروثة للعمل العلمي ماضى الأ دليل على أن هناك خطا في تربية وتدريب المعلمين والمفكرين بحيث أنهم تخرجوا ملهين بمقائيل العلم وتوانينه ، ولكنهم تخرجوا أيضاً ، غير مؤهدين بالاتجاهات ، والقيم اللازمة لتبنيته وحسن استخدامه .

أذن قضية توفير المناخ العلمي المناسب ، هي مرة أخرى قضية نظام تربوي لا يهتم في بناء المجتمع العلمي إلا بإزويد الأفراد بمعلومات ومقائيل علمية ، متناسياً ، أن الأمر الرئيسي في هذا البناء هو تغيير عادات الناس وتقليدهم وأساليب تفكيرهم بما يفهم نمو العلم والإفادة منه على أفضل وجه . ولكن الأمر الخطير هنا ، والذي نعتبره سبباً حقيقياً لهجرة ، وأن كان خالياً ، موضوع الانزواء بقضايا المجتمع ومشكلاته . ولعل الجدول التالي الذي يبين تطور أعداد المعلمين والمفكرين المهاجرين () يكشف عن ظاهرة ملحقة للنظر :



المصدر: المصلحة

التاريخ: أبريل ١٩٧٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

واتجاهات ومناهج هذا النظام التعليمي والتربوي الذي يفترض أن يكون قومياً ، يربط المواطنين ملتزمين بقضايا مجتمعهم ، مستمدين التضحية ببعض رغباتهم الشخصية من أجل هذا الشعب الذي بذل الكثير من أجل توفير فرص التعليم لهم ، ومع ذلك تحول ليصبح منتجا لسلع تفرش نفسها في السوق أن يدفع أكثر !! هذه هي القضية الأساسية التي تحتاج إلى علاج جدي .

والآن ، لعله قد اتضح لنا أن الأسباب الملائمة للهجرة إنما هي في الحقيقة ظواهر لها مسبباتها الكامنة في نظامنا التربوي ، فلسفته وأهدافه ومناهجه ، وهي تمكس نواحي تصور تزدى التي نتلج من أمها :

● اعتبار التعليم وسيلة لتحقيق مكاسب وتطلعات فردية ، دون الالتزام بمسئولية اجتماعية إزاء المجتمع الذي يعطي هذا التعليم .



المصدر: الطليح ٢

التاريخ: إبريل ١٩٧٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

● عدم انماء روح النضال في نفوس الاجيال الصاعدة من اجل احداث التغيير الاجتماعي وإزالة العوائق من اجل مستقبل افضل .

● فجوة بين التخطيط التعليمي (كما وكيفا) وبين مشغلات التنمية الاقتصادية والاجتماعية .

● انتشار مفاهيم والتجاهات خاطئة لا نلتم حاجتنا الي بناء مجتمع علمي عصري .

وفي الحق أن مثل هذه النتائج تجعلنا نمبر أن مشكلة هجرة العقول ليست الا مظهرها يكشف عن حاجتنا الملحة إلى اعادة النظر في تعليمنا ، لا من أجل علاج هذه المشكلة وحدها ، بل من أجل زيادة فاعلية التعليم كتمسك رئيسي في بناء المجتمع وتطوير الحياة فيه . ولعل هذا هو الذي يدعونا إلى الاعتقاد في عدم جدوى بعض الحلول المقترحة للقضاء على ظاهرة الهجرة مثل منعه من طريق القانون ، أو تقديم حوافز وقتية ، لهذه قد تغني الظاهرة أو تقلل منها ، ولكنها لا تعالج جذورها ، وخاصة أن مثاله من يعيش في الداخل ، ولكنه لا يختلف في سلوكه عن سلوك المهجر من حيث عدم توظيف علمه في خدمة المجتمع ، واتخاذ التعليم وسيلة للارتقاء الفردي .

نحو معالجة تربوية

لظاهرة هجرة العقول

مع أننا ندره تمليا أن النظرة السلبية للتعليم ، فلسفته وسياساته وأساليبه واقتصادياته ، ضرورية حتى يمكن علاج أوجه قصوره التي تعد الهجرة أحد ظواهره . إلا أننا سوف نشير فقط إلى بعض النقاط التي تحتاج إلى عناية خاصة لأنها ترتبط ارتباطا مباشرا بموضوع حديثنا :

١ - توجيه التعليم كداة لفخبة المجتمع : تد تدوير الدعوة إلى تغيير اتجاه التعليم بحيث يكون وسيلة لتطوير المجتمع وخدمة قضاياها دعوة ساذجة ، لأنها يديبة لا تحتاج إلى تنبيه . ولكن الأمر ليس شملنا يرفع ، بل منهاجها يحقق هذا الشمل . فهذه من الألة التي تجعلنا نحن بأن تعليمنا ، مزال يحمل في ثناياه رواسب الماضي .

فالتعليم الذي الحديث نشأ بمنزل عن تعليم الشعب الذي كان يمثل في الكتابات والمناهج البنائية ، وبالتالي كان يعتبر وسيلة للانتقال الطبقي ، وللحياة في المدن بعيدا عن القرية ، ولتقلد الوظائف الحكومية التي تضمن لشاغلها موعا من المكانة الاجتماعية والناحية غير متوفرة لمعلم الأفراد الشعب ، وللأسف مزال هذا هو احساس الكثير من المتخرجين في معاهد التعليم المختلفة . فمثلا ، في دراسة عن مشكلات طلاب الجامعات عبر كثير من الطلاب عن خشيتهم من العمل بالقرى (٦) ، وهذا في الوقت الذي ننادي به بتطوير القرية ، واعتبار التعليم أحد وسائل هذا التطوير . كما أن ظاهرة الهجرة نفسها ، تعد دليلا على أن البعض مزال يعتبر التعليم وسيلة للارتقاء الفردي الذي إذا لم يتحقق في الداخل ، فقد يتحقق في الخارج .

إن توظيف التعليم في خدمة المجتمع ، وخلق الأفراد يلتزمون بقضايا المجتمع ، وقادرون على الاسهام في تطويره ، أمر لا يحتاج إلى مزيد من المقررات القومية كما يتصور البعض (وأن كنا لا ننكر أهميتها) . بل يحتاج إلى تغيير شامل في المناهج الدراسية وأساليب التدريس في جميع المراحل . فمثلا ، يجب أن تفتح أجهزة التعليم على المجتمع ، وتندمج مع الحياة اليومية لهامير الشعب ، وتتخذ دورا في التفاعل الاجتماعي المستمر ، وتسهم بدور أكبر في حل المشكلات الملحة ، ولا تهني طلابها طوال فترة تعليمهم في مواقف سلبية ، يشاهدون ما يدور في المجتمع دون أن يشاركوا في بناءه . فما معنى أن يدرس الطالب أن قضية الامية إحدى المشكلات الأساسية التي تواجه مجتمعنا ، ومع ذلك لا يشارك في حملة لحو الأمية ؟ وما معنى أن يدرس الطلاب ضرورة وقاية الزراعة من الآفات ، ولا يسهم مع الفلاحين في تنقية زراعتهم من هذه الآفات ؟ أن الدراسة النظرية لمشكلات المجتمع لا تسهم وحدها في تربية المواطن للالتزم بحل هذه المشكلات ، بل تموده على الاسهام في حل هذه المشكلات منذ الصغر ، أمر أكثر أهمية ، يدور التعليم في هذا المجال ليس منفصلا عن دوره التعليمي ، بل هو الطريق الذي ينبغي أن يسلكه لكي تحسن الاجيال الصاعدة سواقع المجتمع ، وتخلص مشكلاته ، وتطور فكرها في طرق التقدم الاجتماعي ووسائله .



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: المجلة

التاريخ: أبريل ١٩٧٢

ولقد كشف التطور العلمي المعاصر عن زيف هذا الصراع ، إذ لا يوجد تناقض بين الاتجاهين ، فالبحث عن الحقيقة هو في حد ذاته كشف للانسان عن القوى والطاقات المهيبة به ، وهذا الكشف هو نقطة البداية لاستخدام هذه القوى والطاقات في حل المشكلات واشباع الحاجات . ومع ذلك فما زال تعليمنا يعاني من صراع - لا يجوز له - بين الأكاديمية والفنية ، وبين العلم المجرد وبين العلم الوظيفي . لذا في حاجة الى صياغة للمناهج الاعداد العلمي تأخذ في اعتبارها أمرين :

١ - أنه مع الإيمان بأهمية جميع الحقائق العلمية ، وبقيمة أي بحث علمي ، إلا أنه ينبغي علينا أن نواجه مشكلة الاختيار . ويجب أن تتبع أوليات اختيار عناصر الاعداد العلمي من وجهة باسمايات المعرفة العلمية ، كما تتبع من ادراكنا لحضائنا السياسية والاقتصادية . ودور العلم في حلها .

٢ - مع أن حقائق العلم وقوانينه لا تختلف من مجتمع الى آخر ، إلا أن الهدف من استخدام هذه الحقائق والقوانين هو الذي يختلف . أن العلم عالمي في حقيقته ، ولكنه قومي في تطبيقه . ولذلك ، فنحن في حاجة الى علم قومى يجمع في وحدة واحدة الحقائق العلمية الفلسفية وبين استخداماتها في واقعنا . وهنا ينبغي أن نذكر أن العلم قوة تتمتع اتجاهها بالقيم التي نلتزم بها . ومن ثم ، ينبغي أن نلتزم أي دراسات علمية بالقيم المصاحبة لتطورنا الاجتماعي . وتنمية هذه القيم في نفوس الاجيال الصاعدة أمر عام في تحقيق وظيفة العلم في مجتمعنا العربي . وهذا يشير الى خطأ يقع في جميع مراحل تعليمنا ، وهو الفصل بين الاعداد العلمي والاعداد الانساني الاجتماعي . فلابد لهذين الجانبين أن يتجزأ مما ليسقطا تربية الشخصية العربية للمتزينة والمؤمنة بالقيم التي توجه حاضرنا نحو مستقبل أفضل .

٣ - ارتباط التعليم بالتخطيط الشامل للمجتمع : بالرغم من كثرة التقارير والدراسات التي أجريت حول هذا الموضوع ، إلا أنه يما يبدو لم يحقق هذه الغاية حتى الآن . ويظهر هذا ،

١ - التعليم من أجل التقيير : إذا كانت التربية هي الوسيلة التي تؤدي الى اشتراك الفرد اشتراكا فعلياً في نشاط المجتمع وتتمده للمساهمة فيه والتفاعل معه والتكيف لظروفه ، فلأنها تعتمد على اعتبار الفرد والمجتمع وحدة وظيفية واحدة تنمو من خلال عمليات التفاعل المتبادلة بين جزيئها (الفرد والمجتمع) وتؤدي الى تعديل في سلوك الفرد ، كما تؤدي الى تعديل في الظروف البيئية أيضاً . ولعل هذا هو جوهر التطور الذي يمهّد تشكيل الحياة على أرضنا العربية . ومن ثم فلا ينبغي أن يكون المصود من ارتباط التعليم بالمجتمع هو العمل على اعداد الطلاب للتكيف (بمسوره الاستاتيكية) مع الواقع الذي يعيشونه ، بل يجب أن يكون الهدف الرئيسي هو تهيئة الطلاب للتفاعل مع واقعهم لتغييره مستخدمين في ذلك العلم الحديث . ولقد يكون من الواضح أن هذا ، يحتاج الى مواجهة مفهومنا من ارتباط المناهج ببيئة - وهو شعار كثيراً ما يتردد - بحيث لا يبقى الاقتصاد على شرح العمليات والاسباب الموجودة في البيئة ، وتدريب الطلاب عليها ، بل يجب أن يكون الغرض من هذا الارتباط معالجة هذه العمليات والاسباب ، تمهيداً لتطورها في ضوء التقدم العلمي . فالطفل في القرية لا يعلم اساليب الزراعة المسقّدة من أجل العمل بها فقط ، بل يتدرب على تشخيص أمراض الطيور نحو تطويرها مستفيداً في ذلك بما تلقاه من علم . ولا شك أن التربية من أجل التغيير تنمى في الاجيال الصاعدة روح النضال والكفاح واعتبار لذة النجاح في مواجهة التحديات حافزاً قوياً لهم .

٢ - انماء مفهوم العلم المتكامل : في ظروف تاريخية لا مجال للحدث عنها ، ظهر في العلم اتجاهان رئيسيان فنى العلم ، لصدمها اتجاه « العلم للعلم » ، وينادي انصاره بان يهدف العلم هو الكشف عن الحقائق ، وأن أي حقيقة علمية تعد ذات قيمة في حد ذاتها ، أما الاتجاه الآخر وهو ما يسمى « العلم بالمجتمع » فهو يدعو الى البحث عن الحقيقة ذات الصلة المباشرة بنفع الانسان وحل مشكلاته . والاتجاه الاول يوجه التعليم نحو تزويد الطلاب بالحقائق والمبادئ العلمية المجردة ، بينما يدعو الاتجاه الثاني الى تزويد الطلاب بالحقائق ذات القيمة التطبيقية المباشرة .



المصدر: الظلمة

التاريخ: أبريل ١٩٧٣

ومع أن هذا الموضوع يحتاج إلى معالجة مستبشرة لا يتسع المجال لها ، إلا أننا يمكن أن نقدم بعض المقترحات :

١ - ضرورة الإسراع بتدعيم مراكز البحث وبرامج الدراسات العليا . وهذا التدعيم لن يكلفنا نفقات تزيد عن النفقات التي تتطلبها البعثات ، ولا مانع من الاستعانة في هذا ببعض العلماء الذين نستقدمهم من الخارج للمساهمة في الإشراف على البحوث والدراسات العليا .

٢ - إيجاد حدة تعاون علمي مع الدول النامية التي تتشابه ظروفها ومشكلاتنا مع ظروفنا ومشكلاتنا . وهذا التعاون يجعل من اليسير علينا تبادل البحوث معها ، ولقد المجال العلمي الذي تبرز فيه كل دولة .

٣ - الاعتماد في التلاحم مع العالم المتقدم على شباب الباحثين ، وأعضاء هيئات التدريس بالجامعات والمعاهد العليا الذين اكتمل تأهيلهم ، بأن توفر لهم فرص السفر في مهمات علمية يكون الهدف منها ، الإطلاع على البحوث الحديثة ، والبحث عن حلول لمشكلات يعاني منها المجتمع ، والتدريب على إنشاء مدارس علمية قوية للبحث والدراسة .

وأخيراً ، نود أن نؤكد أن نجاح أي فلسفة لتربية تربط المواطن بوطنه ، وتجعله يفسح ببعض تطلعاته الفردية من أجله ، أمر يتوقف على تكلفة الأجهزة التعليمية مع الأجهزة السياسية والإعلامية في الالتزام بهذه الفلسفة .

النشر والخدمات الصحفية والعلوم

بصورة واضحة ، في المشكلة التي تظهر سنوياً عند توزيع الخريجين للعمل ، وفي الشكوى الدائمة من عدم تعيين هؤلاء الخريجين في الأماكن المناسبة . وقد يبدو للبعض ، أن الدعوة لربط التعليم بخطة التنمية ، هي دعوة تضيق التعليم ، الأمر الذي لا نقصده إطلاقاً - أن المقصود بهذه الدعوة ، هو الربط بين نوعيات التعليم (كما وكيفا) وبين احتياجات البلاد . ومع ذلك ، يجب أن ندرك أن هذا الربط ليس ربطاً استاتيكياً ثابتاً ، ولكنه صلة دينامية ، بمعنى أن التعليم لا يخدم احتياجات محددة معروفة مسبقاً فحسب ، بل أنه

ينمي في نفس الوقت قدرات الابتكار والبحث بحيث يكون وسيلة لتطوير مجالات الإنتاج وخلق فرص جديدة للعمل والنسبة الاقتصادية والاجتماعية .

٥ - ضرورة مراجعة سياسة المطابع : لدينا نجد أنفسنا ، في ضده الاتجاهات السابقة ، هي حاجة إلى مراجعة شاملة لسياسة إرواح البعثات إلى الدول المتقدمة . حقا أننا في حاجة إلى الإطلاع على الضم المتقدم ، وفي حاجة إلى التلاحم مع التطور العلمي والتكنولوجي المعاصر ، كما أننا في حاجة إلى أعداد متزايدة من الباحثين والفنيين تقصر إمكانيات جامعاتنا عن الوفاء بها ، إلا أننا نود أن نلتمس النظر إلى بعض الأمور :

١ - أن نوعية الدراسات والبحوث التي يقوم بها البعثون إلى البلاد المتقدمة ، ترتبط بمشكلات هذه البلاد ، وهي تختلف إلى حد بعيد عن مشكلات الدول النامية . ومن ثم ، فإن صورة الأعداد الذي يتلقاه هؤلاء البعثون لا يخدم كثيراً قضايا ومشكلات مجتمعنا .

ب - أن قضاء البعث لفترة من الزمن في البحث والدراسة في ظل إمكانيات تستطيع الدول المتقدمة أن توفرها ، يجعل من الصعب عليه التكيف مع ظروف وإمكانيات الدولة النامية في البحث والدراسة .

ج - أن البحوث التي يسافر في سن ميكرو ودون تأهيل نفسي واجتماعي مناسب ، يكون عرضة للتأثر بالإغراءات التي تقدمها الدول الجاذبة له ، وهذا أمر كشفت عنه معظم الدراسات التي أجريت في هذا المجال .



المصدر: الطليعة

للنشر والخدمات الصحفية والاعلاميات

التاريخ: ابريل ١٩٧٣

شهادات واقعية

للماديت أدلى بها للطلبة :

- د. اسماعيل صبرى عبد الله • د. هدى
- مجاهد • السيد محمد الحسينى • د. عبدالباست
- مجهذ • د. مورييس وهبة • الأستاذ السيد
- ياسين • مهندس سامى محمود فريد

هى قضية سياسية فى المقام الاول

د. اسماعيل صبرى عبد الله
وزير الدولة للتخطيط



.. ومنها كذلك اغتياب الحياة الاجتماعية ، وما تفرسه من التزامات عائلية لا تظير لها في الدول الرأسمالية المتقدمة ، حيث يضيّق مفهوم الأسرة الى الزوجين والابناء الصغار .. ومنها كذلك ، عدم الاستقرار السياسي ، وما يتسولد عنه بالضرورة من عمليات اضطهاد أو انقاص من العمل أو قصر المناصب ذات الفعالية على الإنتماء السياسيين بغض النظر عن كفاءتهم .

الابعاد الحقيقية لظاهرة الهجرة

يجب التحذير هنا من قصر مدى الهجرة على التصريف القانوني ، الذي يعنى بمقادرة البلاد نهائيا ، بنية اكتساب جنسية بلد آخر ، فالواقع ان هناك قلة من الدول تسمى الدول المستوردة للرجال ، تعرض على ابناء المهاجرين في المجتمع وتلزمه باكتساب الجنسية ، مما يفرضه في بلده الى اتخاذ اجراءات الهجرة القانونية . واهم هذه البلاد هي : كندا واستراليا والبرازيل والولايات المتحدة ، أما سائر بقية الدول الرأسمالية المتقدمة ، فلها تشدد للغاية في منح الجنسية ، في حين انها تعطى تصريح المسجل كلما كان اقتصادها القوي محتاجا لملايين اجانب . ولذلك فان التقدير الحقيقي للحجم الفعلي للهجرة ، من أي بلد نام ، يجب ان يشمل - بالإضافة الى من اتخذوا الاجراءات القانونية للهجرة - كل أولئك الذين يعملون بمسنة مستتية بالخارج ، ومعددهم

مستحيين الاقتصادى لهذه المبلية هو ان مصر البلد الغني يهدى أمريكا ٣٠ ألف جنيه . وفني عن الذكر ان حساب الدكتوراه يمثل تكلفة أعلى ..

أما الاعتبار الثاني : فهو ان المقتد الاجنبي الوافد يكون في وضع ضعيف نسبيا ، من حيث المساواة مع اصحاب الاعمال . ولذلك فهو يقبل عادة التسيام بائق الاعمال ، كما يفتح باجر اقل من الاجور السائدة ، وهو اخرا اول من يتم تسريحه عند ظهور بوادر الكساد الاقتصادي .. ومن المعروف ان مستوى المعيشة في هذه الدول متقدم وريح ، وهو يغري ، وبالتالي ، لبناء الدول النامية . ولكن لا بد هنا من تحفظ ، وهو ان قلة من هؤلاء المهاجرين لا تحكم هجرتها الاعتبارات المادية وحدها ، وانما اجتنبها نحو الدول المتقدمة امكانات البحث العلمي الضخمة المتاحة في تلك البلاد .

كذلك ، لا بد ان تخفيف الى انه في منطق الاستثمار الجديد لا يتمسك الاين على مجرد استئجار هذه العقول المستوردة ، بل يذهب الى ابعاد ذلك ، انه يعنى هزيمان البلاد القارية من الخبرة العلمية الوطنية ، واسترجار احتياجها الى الخبرة الاجنبية بكل ما تعنيه هذه الخبرة من تصور ، وأهينا سوء نية .

هذا من موانع الجذب ، أما موانع الطرد من البلاد النامية ، فهي كثيرة .. منها : مستوى المعيشة المنخفض ، والاجور المتواضعة ، التي لا تستقيم هذه الدول ان تدفعها

يجب ان نقرر أولا حقيقة هامة وهي ان ظاهرة استنزاف العقول ليست بمصورة على مصر ، وانما هي ظاهرة عالمية ، تصطب منها كل البلاد النامية . بل انه يمكن ان نقول ، ان هناك تشابها مكشوبا بين درجة التو الاقتصادي والاجتماعي ، وبين حجرة للتكتلين والمستقلين بالبحث العلمي ، يعنى ان اقل البلاد تقدما ، واكثرها حاجة الى المتعلمين من بينها ، هي اكثرها تقدما للتعليم من اقلها . وقد شغلت هذه الظاهرة الحاصل الدولية ، فقبلا من المستولين في عدد كبير من الدول النامية ..

وهجرة المتعلمين كأي حجرة تفحص اجوسمين من الموانع : موانع الجذب نحو المكان المهاجر اليه ، وموانع الطرد من المكان المهاجر منه .

أما من موانع الجذب ، فالأمر الذي لوحظ في العشرتين عاما الاخيرة ، هو ان الدول الرأسمالية المتقدمة تبذل جهودا

يكثفا لاجتذاب المتعلمين من الدول النامية ، ولا سيما المخفضين منهم ، في الريانة والهندسة والطب والعلوم الطبيعية ، وقد تقلبت مبداء الدول على اتجاه التجهيزات المهنية فهدا الى

الانخلاق القوي .. ممارسة المهنة على مواليد ، ختية في ذلك امثليين هامين ..

الاول : هو ان تكلفة تأهيل مهندس أو طبيب في مصر ، اذا حسبنا حسابا شاملا للتعليم والصحة والراحة والسكن بنذ مولده الى ان يخرج ، لا تقل بحال من ٣٠ ألف جنيه . ماذا هاجر ، بعد ذلك ، الى أمريكا



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

أبريل ١٩٧٧

أكبر من المجموعة الأولى .

وعلى سبيل المثال مارفام الهجرة المصرية إلى بريطانيا تكاد لا تفكر .. ومع ذلك ، موقفا لبعض التحذيرات ، يبلغ مسدد الأطباء المصريين المسجلين في بريطانيا حوالي ١٥٠٠ طبيب .. هذا وقد بلغت الهجرة في بعض البلاد أبعادا رهيبية : مثلاً عدد الأطباء الإيرانيين في الولايات المتحدة الأمريكية أكبر من عدد الأطباء في إيران نفسها .

أبعاد المشكلة في مصر ٥

وفقا للارقام المتصلة من الهجرة الرسمية ، وحتى إذا أخذنا إليها الهجرة الفعلية ، نجد أن ظاهرة هجرة العقول من مصر قد غدت مثقلة ، وإن لم تصل إلى حد الخطر .

والواقع أنه من الصعب تباهي أن يدخل بلد في مرحلة التنمية ، مثل مصر ، في منافسة على مستوى الأجور مع أي بلد رأسمالي متقدم . ولذلك فإن القضية هنا هي في المقام الأول قضية سياسية ، قضية التسعير بالانتماء إلى الوطن ، والاعتماد على نفسه المجتمع على التعلم حتى حصل على تعليمه من أموال الشعب ، والانتماء الأدبي بخدمة هذا الشعب وفاء لهذا الدين .

ومن المعروف أنه ليس بالخير وحده يبيح الانسحاب ، وأنه لو لتحت الحوافز الأدبية رعاية ، جنباً إلى جنب مع الحوافز المادية ، لكن الاحتفاظ بعدد كبير من أولئك الذين يتكبرون في الهجرة .. ومن المهم أن نشير هنا إلى أن حيلة فكرية سادت

منذ سبع أو ست سنوات ، تزين الهجرة ، وتقدم من المهاجرين التنبؤات الناجحة فقط ، وتبرهن الهجرة بأنها حل لمشكلة زيادة السكان ، أو على الأقل ، زيادة عدد المتعلمين من حاجة البلد ، وأنها تصبح بتكوين مراكز إشعاع بحرية في الخارج ، وأنها مورد للسلات المصبة .. الخ .. وهذا الجو الفكري هو الذي ساعد على تشاؤم الهجرة .

ولنلق نظرة انتباهاً ترفض تباهي أي تفكير في خطر الهجرة إدارياً ، لأنه يجب ألا يتسرع المواطن بأنه سجين في وطنه . وأما يجب أن نضع بأمانة أبعاد المشكلة أمام الشباب ، وأن نجعلهم يتحملون مسئولية ما يختارون من مصير ، فالهجرة ليست حلاً لمشكلة زيادة السكان لأن الزيادة الأساسية في السكان معناها هي في من منهم أكل من ٢٠ سنة ، أي من هم دون سن العمل .. هؤلاء لا يهاجرون ، كما أنها ، من ناحية أخرى ، تتركز في السلاح والعمال الزراعيين والعمال غير المؤهلين هؤلاء ، لا ترحب الدول عادة باستقبالهم كمهاجرين ، فضلاً عن أنهم بطبيعتهم من الفئات المهاجرة . أما القول بزيادة عدد المتعلمين من احتياجات الاقتصاد القومي ، فهذا ، أولاً ، لم يثبت علمياً بحصر قليل لاحتياجات الاقتصاد القومي وللمعالة المتطلبة المتصلة . ومن ناحية ثانية ، فإن على مصر التزايات دولية إزاء الشقيقتين العربيتين ، والدول الأفريقية ، تجعلها تقدم أعداداً كبيرة من هؤلاء المتعلمين للعمل في تلك البلاد لفترات معينة ، وفقاً لنظام الأجرة أو التعاقد الشخصي .

موقوفات البحث العلمي

والخروج من المشكلة :

لا شك أنه كما سبق أن ذكرنا هنا ، أن من الباحثين العلميين من يفرق البلاء لأنه يحس بأنه لا يجد إليه الفرصة الكافية لأجراء ما يريد من بحوث ، ولأنه يحس المجتمع العلمي ، والمجتمع بصفة عامة بفائدة ما يجري من بحوث .

وفي اعتقادي أن مشكلة البحث العلمي عتقنا ، مشكلة تنظيمية في المقام الأول : فعدد الباحثين العلميين في معظم فروع العلم لا يستهان به .. كما إن مستوى مسدد كيرين يعقل المقارنة بالمستويات العالمية .. كذلك فإن أجمالي وسائل وإمكانيات البحث العلمي المتاحة في المجتمع ، يمثل كمية كبيرة بالنسبة إلى بلد نام . وما تخصصه الدولة لبيد البحوث في موازنة الوزارات المختلفة والهيئات والمؤسسات والشركات والجامعات ومراكز البحث العلمي ، يمثل في مجموعها نسبة من الدخل القومي لا تقل كثيراً عن ٢ ٪ ، وهي النسبة المسلم دولياً بأنها ضرورية . ولكن يبقى بعد ذلك كله إيجاد الإشكال



المصدر: المصلحة

النشر والخدمات البحثية والعلاقات

التاريخ: إبريل ١٩٧٣

التطبيقية التي تسمح بوضع كل هذه الإمكانيات في إطار صالح للانتاج العلمى .

ويجب أن نشير هنا الى انه اذا كان النظام الاجتماعى او الاقتصادى السائد ، ملئ نمو البحث العلمى مرتبط باحتياجات المجتمع ، ففي دولة رأسمالية ، مثل الولايات المتحدة الامريكية ، نجد ان الفكر الاساسى من البحوث المبدعة ، يجرى فى مراكز البحوث والمعامل التابعة للشركات ، او فى الجامعات ، ومراكز البحث العلمى المتخصصة بنسأه على عقود محددة تولتها الجهات الحكومية او الشركات . وفى الدول الاشتراكية ، يشمل التخطيط القومى تخطيطا للبحث العلمى يحقق ارتباطه بالانتاج ، ويوفر له الإمكانيات المادية من ناحية ، ويضمن له من ناحية اخرى أن تفرج نتائجه الى حيز التطبيق . ونحن فى مصر فى حاجة لرسم سياسة قومية للبحث العلمى ، ترتبط بخطة القومية ، وتصدر عن مجلس الوزراء ، وتحدد الخطوط المرفضة للنشاط البحثى ، والاهداف الاساسية المرجوة منه للسنوات العشر القادمة مثلا . وبلى ذلك ، ضرورة اجراء مسح مراكز البحث العلمى ، والتنسيق بينها ، مع مراعاة التخصص وتركيز الإمكانيات الموزعة .

اما من ناحية التمويل ، فيجب أن نميز بين البحث الخالص فى العلوم الاساسية ، مثل الرياضة والفيزياء النظرية ، والذي يجب أن توله الدولة رسأا ، وبين البحوث ذات الطابع التطبيقى ، والتي يجب أن يحكمها أسلوب التعاقد بين الجهة والجهات المستفيدة من ناحية ، ومراكز البحث العلمى المتخصصة ، من ناحية اخرى . فعصيدة التعاقد هذه ، تحل مشكلات كثيرة ، انها أولا تحقق ارتباط البحث العلمى بالانتاج ، حيث أن طلب التعاقد يأتى من جهة تواجه مشكلة فعلية . وهى فقيأ تضمح الاستفادة المباشرة من نتائج البحث . وهى ثالثا تحقق انصراف الجزء الاساسى من جهدنا البحثى الى دراسة الواقع المصرى ، وتكوين علم مصرى وتكنولوجيا مصرية . وهى أخيرا وليس هذا أقل الأهمية ، توفر الحافز المادى للباحث بشكل جساد ، لأن عائد هذا الحافز محدد وملبوس .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الفكرة المحورية ، عندمالك بن نبى ، الدعوة الى تأسيس مجتمع اسلامى متحرر من الاستعمار ومواكب الحضارة المعاصرة - وليس ذلك فى الامكان الا اذا استعادت الفكرة الاسلامية فعاليتها .

ولكن ماذا تمنى فصالية الفكرة ؟

تمنى القدرة على احداث انقلاب فى العالم ، ومن ثم تمنى القدرة على صناعة التاريخ .

وقد كان للفكرة الاسلامية فعاليتها فيها معنى - يقول مالك بن نبى فى كتابه (مشككة الافكار فى العالم الاسلامى من ١٢٨ - ١٢٩) ولقد كان فى العصر التترانى وحتى اوج الحضارة الاسلامية - فى الايمان انكار صفة الفكرة الاسلامية سواء بسواء نية او عن ضلال مبین - ولقد اختلف اتباع الاسلام انفسهم بحد ضرس النبوة فى فهمهم للاسلام فكان منهم السنيون ومنهم الشيعة ومنهم الخوارج - ومع ذلك فقد كان طابع الاسم التزامى يتزايد بتعميق انتصارات لسلطته السياسية ، الى ان فعاليتها كادت فى تقدم ملموس مما كان له الفضل فى تحديد المنطق المسمى الذى استخدمه ميموش عمر مع رسمه قائد جيش الفرس عشية مولمة القادسية - فالاتصارات العظيمة التى ارسدت قواعد السلطنة فى الامبراطورية الاسلامية زادت من قوة منطق الفصالية فى الوقت الذى تمتعت فيه فكرة صدق الحقيقة الاسلامية فى نفوس المسلمين - حتى انه فى عصر المأمون عندما كانت الحضارة الاسلامية تفيض على العالم بانوارها التى كانت تسطع من بغداد ومن القاهرة ومن قرطبة كان فى الايمان قبول او انكار صدق الحقيقة الاسلامية وحدث ذلك فى المناقشات التى كانت تدور مع النصارى والصائبين فى مجلس الخليفة وفى حضيضه - ولكن لم يكن فى مقدور احد ان ينكر فعاليتها من غير ان يكون محل الضحكة .

ثم هو يزيد الامر ابشاحا فيقول « عندما تظهر الفكرة فى العالم تكون اما مسيحية او باطلة ، وعندما تكون مسيحية تحتفظ بصحتها حتى آخر الزمان - ولكنها قد تفقد فعاليتها فى مجرى حياتها رغم ما تصف به من صدق واصالة (من ١٢٦)

المصدر : المجلد

التاريخ : ابريل ١٩٧٢

ومعنى ذلك ان صفة الصدق ذاتية وصفة للفعالية موضوعية .

وماذا يترتب على كون الفعالية موضوعية ؟

يترتب عليه ان تكون الفعالية مرهونة بتوفر ظروف موضوعية والظروف الموضوعية ليست متوفرة فى اللحظة الراهنة للفكرة الاسلامية - وعدم توفرها مردود الى سببين :

● ظهور الاستعمار

● وغياب الافكار

تفصيل ذلك :

فى رأى مالك بن نبى ان كل حضارة تدور على عوالت ثلاثة :

عالم الافكار

وعالم الاشخاص

وعالم الاشياء

عالم الافكار ياتى فى المقدمة لانه هو الذى يبين الانسان من الحيوان ، ولهذا يرى بن نبى ان ماركس على حق فى عبارته القائلة بان « ما يميز من الوهلة الاولى المهتمس المعماري غير الحازق من النحلة الماهرة هو انه يبني خلية الشمع فى دفنه قبل ان يبنيتها فى خلية النحل ، ويتبنى العمل الى نتيجة موجودة تفكريا فى وقت سابق فى خيال العامل » (من ٢٦)

بيد ان عالم الافكار ، فى العالم الاسلامى ، غائب - وبخلافه محدود الى عاملين : عامل موضوعى وعامل ذاتى .

العامل الموضوعى يسميه بن نبى « المسائل الاستثمارية » ويدور على سلب الانسان من طاقاته الخلاقة وذلك بان يجعله يحيا فى عالم الاشياء دون عالم الافكار ، فيرتد الى مرحلة الطفولة ، ذلك ان خاصية النفس السببانية تنال الاشياء من غير استعداد لفهمها - ولهذا فلان الاستثمار يحرم على ان يبيع لنا الاشياء دون الافكار - بل هو ينشر جهازا يعمل على التخلص من الافكار التى تضايقه ، وعلى الاتراف بها - من مسارها السوى -



المصدر: الطلبة

التاريخ: أبريل ١٩٧٣

وعد من سبيل الى مجاوزة هذه النتيجة

بثورة ثقافية .. هذا هو جواب بن نبي . ولكنه يضيف قائلاً بأن هذه الثورة ضرورية ولكنها ليست كافية . ولكن تكون كافية لبدء من وجود « الفجر الاقتصادي » القائم على إطلاق القوى الانتاجية . فتستبد الفكر الاسلامي بماليتها .

ولكن الفجر الاقتصادي يند بن نبي مشكلة لانه يجب ان تهد حلها بعيداً عن نظريات آدم سميث وكارل ماركس ، « مشكلة الافكار في المسالم الاسلامي » ص ١٥٤ .

وهكذا تلقف ايديولوجيا بن نبي عند حد السلب حين تقترب من التعميد .



نثني بركي نجيب محمود وقد طرح تشبسية الاسالة والماصرة في كتاب صدر له حديثاً بعنوان « تجديد الفكر العربي » ، وحدهما على النحو الآتي :

« كيف نوائم بين ذلك الفكر الوائد الذي يغيره يقلت منا عصرنا » ، وبين تراثنا الذي يغيره تفلطنا عرويتنا أو نقلت منها ؟ » (ص ٦) .

سليها ليس بالتحليل

يقول « انه من المحال ان يكون الطريق الى هذه الوامة هو ان نضع المنقول والاصيل في تجاور بحيث نشير بأصابعنا الى رفرقنا ، فنقول هذا هو شكسبير فقم الى جوار ابي الملاء » (ص ٦) .

وايها بالنتكولوجيا

يقول « نأخذ من تراث الاقدمين ما نستطيع تطبيقه اليوم تطبيقاً علمياً فيضاف الى الطرائق الجديدة المستحدثة » لكل طريقة لسميل اصطفتها الاقدمون وجاءت طريقة جديدة اتجبع منها كان لابد من اطراح الطريقة القديمة ووضعها على رف الماضي الذي لا يحنى به الا المؤرخون . وبعبارة اخرى ان الثقافة - ثقافة الاقدمين او الماصرين -

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وكيف يتصرف بها

ان جدلية العالم الادبي غير جعلية المسالم الاسلامي . فالفكرة في المسالم الاسلامي في حاجة الى « شخص » تجسد فيه ، بينما هي في المسالم الادبي ليست على هذا القول . وتأسيساً على ذلك يذهب بن نبي الى ان الفكرية التحررية في العالم الاسلامي تجسد في « الزعيم » والفكرة الاستعمارية تتمثل في « الشيطان » وهذا يشير الاستعمار ، كرد لعل ، جهازاً مولداً للافكار له مهمتان :

المهمة الاولى توليد افكار سوية على انها من صنع الشيطان ليرفضها المسالم الاسلامي لجزء ان صانها هو الشيطان .

والمهمة الثانية فتح ثغرات في الزعيم ليعتزل عن الجماهير ، ومن ثم يمحى عن مواصلة مسيرته الفعالة فيتم تحت سيطرة الاستعمار .

ولكن هذا العامل الموضوعي وهو المسالم الاستعماري ليس له أية قيمة من غير المسالول الذاتي ، وهو مايسيه بن نبي « معالج القابلية للاستعمار » . يقول في كتابه « وجهة المسالم الاسلامي » ص ١٠٥ « لكن نضر من « أثر » هو الاستعمار يجب ان نضر اولاً من « سببه » وهو القابلية للاستعمار .. فكون المسلم غير حائز على جميع الوسائل التي يريدها لتلبية شخصيته . وتحقق مواهبه ذلك هو الاستعمار . واما الا يفكر المسلم في استخدام ما تحت يده من وسائل استخداماً مؤثراً ، وفي بذل أقصى الجهد ليرفع من مستوى حياته ، حتى بالوسائل المارضة ، وأمساً الا يستخدم وقته في هذه السبيل فيستسلم - على المكس - لمطعة افكاره وتحويله كيا مهملاً بكل نجاح الفنية الإستعمارية : فذلك هي القابلية للاستعمار » .

القابلية للاستعمار التي هي التي تدعو الاستعمار .

ولكن ماذا يحدث للثورة ان لم تلحظ معمل قابلية الاستعمار ؟

دوران افكار الثورة ، أثناء الثورة ، الى الخلف .



المصدر: الفيلسوف

التاريخ: إبريل ١٩٧٣

أو البصيرة ، أو الاهتمام ، وللمجال الثاني يقوم على مشاهدة الحواس ، وإجراء التجارب وسلاسة التطبيق

« أن الطريق لتستقيم أمامنا ، إذا نحن جعلنا للمعلوم الطبيعية منهجا ، ولما يتصل بالحقيقة المطلقة منهجا آخر ، لما منح العلوم فقامت على مساعدة

الحواس ، وعلى إجراء التجارب ، وعلى سلامة التطبيق . فلا يمتثلنا من الدنيا إلا ظواهرها ،

بحيث لا يجوز لاتظارنا عندئذ أن نتفقد إلى ما وراء تلك الظواهر . لانها ، بالنسبة للمعلوم ، ليس لها

وراء ، فهي الظواهر وحدها - أعني ما يظهر للحواس الراضدة - هي الظواهر وحدها نتمتعها

وصدا ، وصفا ، وتعليل ، وتصنيفا ، نستخلص منها ماصها أن يكون هنالك من قوانين مطردة ،

تنظم حدوثها ومجرها . ولما منح مسا وراء الوقائع الصماء من حقائق ، كالتحليل الخلفية مثلا ،

فذلك شيء آخر ، قد لا نلجا فيه إلى شهادة الحواس ، وإلى التجارب العابرة ، بقدر ما نلجا

فيه إلى ادراك البصيرة ، أو إلى اسلاء الوحي » (ص ٢٨٧)

ومعنى ذلك كله ، عزل المطلق عن النسبي ، ونفى أية علاقة جذلية بينهما .

والسؤال بعد ذلك :

هل في إمكان النسبي أن يتحرك بدون سند من المطلق ؟



بعد زكي نجيب ، يأتي رينه حبشي ، وله كتاب يدل عنوانه « حضارتنا طلي الشرق » أن قضية « الأصالة والمعاصرة » معضلة .

والمعضلة مردودة إلى ظاهرة السرفس ، رفض كل من الشرق والغرب - رفض الغرب بسبب ما هو قريب ، ورفض الشرق بسبب ما هيئنا البعيد .

وحل المعضلة كيف يكون ؟

بالعودة إلى ما هيئنا المتوسطي . .

ورينيه حبشي يتقار لفظ « المتوسط » لسببين :

النشر والخدمات الصحفية والعلميات

في طرائق عيش . فإذا كان عند اسلافنا طريقة نفريضا في مماشنا الراهن أخذناها ، وكان ذلك هو الجانب الذي تنحيه من التراث ، ولما ما لا يتنع نفعا عمليا تطبيقيا فهو الذي تتركه غير أسلين ، وكذلك نفق الوقت نفسها بالنسبة إلى معاصرينا من أبناء أوروبا وأمريكا » (ص ١٨) -

ثم هو يضرب أمثلة لهذه الطرائق ببناء المنازل ووصف الطرق والقامة الحياة الاقتصادية من زراعة وصناعة وتجارة .

ومعنى ذلك أن زكي نجيب محسود يرى أن الثقافة تدور على التكنولوجيا دون الأيديولوجيات

ومن شأن هذه الرؤية أن يتأس الفارق بين نظام اجتماعي وآخر بما يقدمه من تكنولوجيا وليس بما يلتزم به من أيديولوجيا . يقول « التحول في عصرنا هو نحو أن يكون الناس ذوي علم وصناعة ، ومواء بعد ذلك آكانت الخطوة المؤدية إلى هذه النتيجة نظاما فريدا أو نظاما اشتراكيا - لها في ذي الولايات المتحدة في طرف الغربية ، والروسيا في الطرف المقابل ، طرف الاشتراكية لكن كليهما سواء في العسنة والصنيع ، وأن فلك في الملاحة التي لا علامة سواها لأي بلد يقال أنه قد تحول » (ص ٢٢٧) -

ومن شأن هذه الرؤية كذلك أن تقضي إلى عدم التزام المثل بفكرة ما وزكي نجيب يستشتر ثقافته الفلسفية في تبرير اللا التزام . فهو يقدر أن المعرفة الإنسانية معرفة فنية . فما من فكرة إلا وتحتمل أن يكون تطبيقها هو الصواب . المعرفة أن تقع بين « لا » و « نعم » . وليس شيء مبرر لوقوف عند « لا » فهذا عناد أطفال ، وكذلك ليس شيء مبرر للمكون عند « لا » نعم . فهذا من شأن البعيد .

وشمة سؤال هام هنا لا بد أن يثار ؟

ولكن ما المثل والتراث العربي يستند إلى المعتمدة وإلى الالتزام بها ؟

يجيب زكي نجيب عن هذا السؤال في الفصل الثامن المضمون « فلسفة عربية مقترحة » تدور على الثنائية بين مجالين ومنهجين . . فهو يرى أن المعرفة الإنسانية مجالين ومنهجين : مجال المطلق ومجال النسبي . المجال الأول يستند إلى الوحي



المصدر: الفلسفة

التاريخ: إبريل ١٩٧٣

ذلك أن كل جمود في العقيدة عند الثوري يؤدي بالضرورة، إما إلى ابتلاء تقدم العمل، وإما إلى التبنع هذه العقيدة عن توجيه العمل. بيد أن ذلك لا يعني أن الثوري يخون عقيدته باستمرار، فكما أنه يظل لكل تغيير في الموقف، كذلك هو يظل لامة عقيدته، إذ أن العقيدة لا تفرج من العمل جديدة بل متجددة.

ومع ذلك تبقى مفصلة:

ما هو الميار الذي نسير به بين الإسائة والضائة؟



وفي نهاية المطاف نفتح بوجهة نظر إذاكرشنان وهي مطروحة في كتابه «نظرة مثالية للحياة»... فهو يقرر في مفتتح الفصل الأول أن أية فلسفة هي مثالية بالضرورة، ذلك أن المثالية تعني أن وراء عالم الظواهر عالم المعانيق، عالم مثالي. ومن هذه الزاوية فالمادية كذلك مثالية، لأن المادة التي هي اصل الوجودات ليست واقعا يبينها، وإنما هي معنى مجردا.

والنظرة المثالية كفيلة بحل مفصلات الحياة المعاصرة.

ونسأل:

وما هي هذه المفصلات؟

إنها تدور جميعا على مفصلة واحدة، أن الإنسانية ليست في حلقة إلى مبدأ مغارق، إلى مطلق. فالإنسان مجرد حيوان، والذكاء ليس إلا مجرد رد فعل، والمثل من إنتاج الفصام، واللامعقول أساس النشاط الفكري، وليس ثمة استدلال وإنما ثمة تبرير. وعلم الأديان المقارن يقرر أن ليس ثمة دين نهائي أو دين كسابل. والأديان تفرق، والاقتصاد يوحد.

هذه هي المفصلة وتكريماتها فهل من علاج؟

في رأي إذاكرشنان أن العلاج مردود إلى التمييز بين المطلق والشكل. الإشكال متعددة ومتطورة. أما المطلق فواحد وثابت، هو في الكل ولفق الكل. والخط بين المطلق والشكل يفضي إلى الدوجما مسدود، أي إلى المعتقد. ولهذا لمزعة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

السبب الأول: أن هذه اللحظة ذات مفهوم تاريخي، يتضمن ظاهرة ثقافية، وليس فقط جنسا ولفة أو لمة. ولكنه أوسع من ذلك إذ يتضمن تجمعا غنيا.

السبب الثاني: أن هذا التجمع قد تحقق بواسطة البحر المتوسط بصفته بحيرة، أي حزاما مائيا يتيح تبادلًا لا تحول الأرض اليافسة دون تحقيقه. ويبدل من أن تقيم هذه البهيرة حدودا فاصلة كانت هي وصل بين شفتي المتوسط والشموب التي تحيط به.

بيد أن حيش من خلال مؤين السبيين يتسلل إلى الغرب - رغم الزعم بأنه مغروض - يدعوى أن الثقافة الغربية مرتبطة بالثقافة المتوسطية، لأن الغرب هو من المتوسط.

للتوسطية إذن هي ماضينا، بيد أن هذا الماضي ينفي ألا يكون بمعزل عن الحاضر. فلماذا من

الحاضر مافي من تكتيكات، ونستخلص من الماضي الخطوط الكبرى لمرسالتنا بين الأمم. علينا أن نطلب من المركسية والشخصية والوجودية أضواءها في الحاضر مع الفوس على لفظة ابن سينا وابن رشد وأوما الإكويشي وأغسطينوس كي نجد عندهم أطر عقلنا. علينا أن نتجه نحو العلم الأكثر إيجابية والأشد جرأة بشرط أن نلأى جنونا الدينية لدى الفزالي والأشعري وغريغوريوس النازيانزي ويوحنا الدمشقي. علينا أن نجرب أكثر وصفات الاختيار جديدا. وكى لا نغرق، علينا أن نطلب النصح قبل ذلك من أرسطو والأفلاطون، علينا أن نتبنى أغرب الشورات الاجتماعية وأجراها بشرط أن نبدا بتأمل حقائق الانجيل والقرآن (ص ١٠٧).

المطلق الديني إذن شرط الثورة الاجتماعية في ضوء تفتيات الحاضر وفلسفات قديمة ومعاصرة.

إن ثمة علاقة ضرورية بين المطلق والنسبي. بيد أنها علاقة جدلية وهنا ممكن الخطر، والخطر في موقف الثوري ناتج من أنه باتدفاعه في عجلة الزمن مجبر أن يستخلص في كل لحظة صيغة المطلق المتغيرة من خلال مياه التاريخ الجارية.



المصدر: الخليج

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: إبريل ١٩٧٣

كل من الكنفوشية والبونزية لها تغلو من
الدوجما -

ومع ذلك فالانسانية موجهة الى الوحدة وليس
يفضل ما ضيها ولكن بفضل مستقبلها ، فهي اما ان
ترقى مستقبلا الى ايمان واحد ولما أن تنشر * بيد
أن الغلبة ستكون للفرق وليس للاختلاف * وهذه
الغلبة مرفوعة الى سببين :

السبب الاول : ان جوهر الدين تطوير الوعي
الانساني .

السبب الثاني : ان شعوب العالم ، على اختلاف
نظما وايدولوجياتها ، لديها شعور انساني ،
ومحبة للعدالة تتجاوز المصالح الطبقية وكرامية
الغلب .

اذن الوحدة التي ينشدها رادكرفشان مجردة
شكل بلا مضمون اجتماعي ، فهل تحقيقها في حيز
الامكان ؟

• • •

هذه امشاج من آراء *
وهي مجرد اراء صامتة *
والاكراميات مجرد متحدثات *
والمقدمات ليست نهاية المطاف *



المصدر: شوقي فلسطيني

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: سبتمبر ١٩٧٥

هجرة المهندسين العرب والمعركة

الدكتور ياس زين

تعمتي الاقطار العربية ، في الوقت الحاضر ، ظاهرة خطيرة ، هي نزوح ذوي الكفاءات العلمية والفنية والتقنية ، وفي مقدمتهم فئة المهندسين ، من هذه البلاد الى البلدان المتقدمة . ويأتي ذلك في الوقت الذي تحتاج الامة العربية الى هذه الطاقات والتكوادر العلمية والتقنية ، في محركاتها ضد اسرائيل والصهيونية والامبريالية العالمية من جهة ، وغد التخلف والجهل من جهة ثانية .

والخاتمة من هذا البحث ، كما يدل العنوان ، ان تنصدي لقضية هجرة المهندسين العرب من حيث علاقة الهجرة بالمعركة التي نخوضها الامة العربية . لماتنا نتطرق في بحثنا هذا من الانراض الفائل : ان المهندس يمثل دورا بارزا في المعركة . وعليه نستندا أولا بتحديد بعض المصطلحات الواردة في البحث ، ثم نعرض هجرة المهندسين بالارتقام ، وبعدما نبين حاجة البلاد العربية اليهم ، نمدد دور المهندسين في المعركة نحلل اسباب النزوح ودوافعه ، نلقي نظرة سريعة على تدابير الحكومات العربية للحد من النزوح ، وأخيرا نقدم اقتراحات عملية لمواجهة الهجرة المستعصية .

ونقص هنا بالهجرة عامة ، نزوح المهندسين من البلاد العربية الى البلدان الاجنبية ، وخاصة المتقدمة والصناعية منها ، وفي مقدمتها الولايات المتحدة الاميركية وكندا ، سيما وراء العمل والعيش . والهجرة ، كما هو معلوم ، ليست جديدة في التاريخ العالي . انها قديمة قدم التاريخ نفسه . ولنا من الشعب اللبناني مثل حي على ذلك ، الا ان الهجرة التي سنتكلم عنها ، في هذا البحث ، هي هجرة جديدة من نوعها ، اي هجرة الطاقات البشرية المتدربة في حقل من اهم الحقول ، في خدمة التنمية والتقدم . ولا يمكن تحقيق مشاريع التنمية ، التي تصبو اليها الدول العربية ، الا بتهيئة العناصر البشرية ، وفي مقدمتهم فئة المهندسين .

وفي هذا البحث ، سنتناول نوعين من الهجرة : الخارجية والداخلية . ما المقصود بذلك ؟ نقصد بالهجرة «الخارجية» نزوح المهندسين والعلماء وغيرهم من الاختصاصيين من البلاد العربية الى البلدان المتقدمة سيما وراء العيش . الا ان الهجرة «الداخلية» تعني سوء استخدام المهندس المناسب ، المقيم في بلده ، في المكان المناسب او عدم استخدامه . ونذكر على سبيل المثال ، ان احد المهندسين ، المختص في الزراعة ، يعلم اللغة الانكليزية . ومركز في هذا البحث ، على الهجرة «الخارجية» ، نظرا لتوافر الاحصاءات والمعلومات عنها .

وهنا لا بد من الإشارة الى اننا سنتحدث عن «استنزاف» المهندسين العرب الى الخارج وليس عن «هجرتهم» . ورب سائل يقول : ما الفرق بين الهجرة والاستنزاف؟ لهجرة المهندسين تعني ، ان هناك عددا مائضا overflow من هؤلاء في مجتمعاتهم ، الذي لا يحتاج اليهم ، الامر الذي يؤدي بهم الى الهجرة للخارج . بينما مفهوم «الاستنزاف»



المصدر: مشروع فلسطين

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: سبتمبر ١٩٤٥

العلمي drain يعني : ان المجتمع يحتاج الى علوم وخبرات هؤلاء ، في الوقت الذي ينزحون الى مجتمع آخر - نيكسبهم . وبما ان المجتمع العربي اليوم يعاني نقصا فادحا في عدد المهندسين ، كما سنرى ، فان حركة نزوح هؤلاء يفضل ان تعتبر «استنزافا» وليس «هجرة» . بيد اننا سنستعمل كلمة «هجرة» في معظم الاحيان ، في هذا البحث ، كمرادف لاستنزاف .

ويمثل مفهومنا « للمعركة » ، في هذا البحث ، ميدانا واسعا للتطابق ، أي ان « المعركة » لا تشمل النزاع مع العدو الاسرائيلي والصهيونية والامبريالية العالمية بحسب ، بل تشمل المعركة ضد التخلّف ، بكافة اوجهه الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والعلمية ، وما الى ذلك .

ولا ريب في ان ثمة علاقة وثيقة وترابطا عضويا بين هذين النوعين من الهجرة . فالهجرة الداخلية مثلا ، تسحب الهجرة الى الخارج وتفتتها ، كما سنرى . فالمهندسين ، الذي لا يعمل في حقل اختصاصه ، والذي لا يشعر انه يخدم بلده بعلمه وخبرته ، او انه لا ينمو مهنيا وهنسيا وعلميا ، فهو مرشح للهجرة الى الخارج ، لا محالة .

ولا بد لنا ، في معرض حديثنا عن استنزاف المهندسين العرب ، من ان نذكر ، بعض الشيء ، عن أهمية هؤلاء في المعركة ، ضد التخلّف بكافة اوجهه ، ضد العدو الاسرائيلي والصهيوني . وقد بات من المؤكد في الوقت الحاضر ان أغلى الثروات القومية تكمن في الكفاءات العلمية والفنية والتقنية . ولا ريب في ان فئة المهندسين تأتي في طليعة رجال العلم والتكنولوجيا . وعليه ، فالمهندسون هم العمود الفقري في القيمة الاقتصادية والعلمية والتقنية ، وبالتالي في كسب المعركة ضد اسرائيل والصهيونية والامبريالية العالمية . أي ان المهندسين يمثلون دورا بارزا في المعركة ، بمعناها الاقتصادي والمسكري . ومن هنا فان تسفير هذه الطاقات الانسانية العلمية والتقنية الى الخارج ، او حتى عدم استثمارها بطريقة فعالة في الداخل ، في تطوير المجتمع واثرائه ، يعني انه ما من ثروة بادية او طبيعية يمكن ان تعوض عن هذه الخسائر الفادحة ، في الكفاءات نفسها وفي الخسائر المالية .

وكذلك على أهمية المهندسين في المعركة ضد اسرائيل مثلا ، فقد كان من أحد مقررات المؤتمر الصهيوني الذي عقد في سويسرا عام ١٩٥٨ ، إشارة واضحة الى ضرورة العمل على تهجير المهندسين السوريين . ولما سأل : لماذا فئة المهندسين بالذات ؟ ان التركيز من قبل المؤتمر الصهيوني على تهجير المهندسين السوريين تظهر أهمية المهندسين الذين هم خط الدفاع الاول ضد اسرائيل . ف هؤلاء ، في الواقع ، هم المحور والعمود الفقري ، في تطوير البلاد واثرائها ، اقتصاديا وعلميا (١) .

ويجدر بنا هنا ان نذكر تجربة فرنسا في حربها ضد ألمانيا أيام نابليون بونابرت . فقد أدرك الألمان ، بعد هزيمتهم من قبل الفرنسيين ، ان القائد نابليون بونابرت ، لم يحاربهم بالسلح فحسب ، بل حاربهم أيضا بالإنعكة التمثلة بالمهندسين الذين كانوا يعملون في جيشه . وقد كانت غالبية من خريجي معهد البوليتكنيك (٢) . ولا غرابة ان نذكر انه في ألمانيا النازية كانوا يضربون التحية للمهندسين ، اسوة بالضباط . وما اصدق ما أوصى به أحد الأطباء ، رجل دولتهم عندما خاطبهم قائلا : « المهندسون ، هذه الفئة النادرة » حافظوا عليها ، حفاظكم على بؤى اعينكم . فهم عماد التنمية ، وحجر الرص ، في تقدمها الاقتصادي (٣) .

وفي هذا المجال مرّح العالم الهندي م. س. شاكرا ، رئيس « مؤتمر الأمم المتحدة لدراسة تطبيق العلم والتكنولوجيا لمنفعة المناطق الشثلية النبو » في عام ١٩٦٦ :



المصدر : مشرق فلسطين

التاريخ : ١٩٦٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

« ينبغي ألا ننسى بأي حال أو جهد ، لأرصاد هذا الركن (من أركان الإنماء) .
علماء والباحثون العلميون المرسون والمهندسون الكفاء والتقنيون الحاذقون ، هم
في الحقيقة سادة الإنماء القومي » (١) .

وأما في معركة التنمية الاقتصادية ، فيمثل المهندسون دوراً قديماً في عملية التطوير
والتقدم . فهم محركون للثورة الإنتاجية ، نظراً للمؤهلات والخبرات العلمية والفنية
والتقنية المنتشرة لديهم . ويذكر أن خطة التنمية القومية الشاملة والمكاملة تعتمد ، في
تنفيذها ، على جهود المهندسين الخلافة وعلى علومهم وخبراتهم وكفاءاتهم ومدى
تواجدهم في المصانع والحقول والمزارع . ومدى مساهمتهم بكافة المراحل ، ابتداء
من إجراء البحوث ووضع الدراسات والاستقصاءات ووضع التصاميم ، وانتهاء
بالنشر والإشراف على عمليات التنفيذ ، ثم التشغيل والصيانة ، للحصول على المستوى
الإنتاجي المطلوب . لذا فإن نجاح الثورة الزراعية مثلاً ، يعتمد على المكثفة ، أي تهيئة
الوسائل الحديثة واستعمالها في الري واستصلاح الأراضي ومكافحة الحشرات
بالمبيدات الحديثة ، واعداد الكوادر الفنية والزراعية . ومن هنا يتضح دور المهندسين
الذي هو ، بالإنجاز ، الممود الفكري لهذه الأعمال كلها .

وأما دور المهندسين في معركة التصنيع ، فهو بارز أيضاً لأنهم هم الأساس الذي
يعتمد عليهم تطوير هذا القطاع وإنمائه . فهم المصممون والخططون للنهضة
الصناعية ، ولا يمكن أنجاح عملية التصنيع بغير المهندسين . بمساهمة المهندسين ،
طبعاً ، إلى جانب الفنيين والعاملين في المصانع والحقول ، من شأنه زيادة الإنتاج
الزراعي والصناعي وتطويرهما وتحقيق أهداف التنمية القومية (٢) . لذلك فلا غرابة أن
تجد الدول قد أصبحت تتفخر ، بمقدرة كلياتها وجامعاتها على تخريج المهندسين ، بقياس
من معايير التقدم والقوة . ولا غرابة أيضاً أن يسمى هذا العصر بـ « عصر
المهندسين » (٣) . وأصبحت الأمم اليوم لا تقبض عظمتها بمساحة أراضيها أو بعدد
سكانها أو بثرواتها الطبيعية أو بمافيها العريق ، بل بعدد المهندسين والعلماء
لديها . فالاتحاد السوفياتي مثلاً ، يفخر بأنه يملك وحده أكثر من ربع عدد المهندسين
في العالم اليوم ، وكذلك يملك ربع علماء العالم .

وهكذا يتضح أن المهندسين ، فئة مرغوبة فيها دولياً . لذا ترى الدول المتقدمة
تسمى بشتى الطرائق لاجتذابها ، إيماناً منها بأن الحصول على أكبر عدد من
المهندسين ، يعني كسباً علمياً وتقنياً ، وبالتالي تقدماً اقتصادياً . فالمهندسون الآن
خزيرة نفيس ، في أي أمة ، وهم حجر الأساس في النمو الاقتصادي ومظلة واقية
للأمة . نعم بالبحرى « انبياء » التكنولوجيا .

هجرة المهندسين بالارتقاء والحقائق

بعد هذا العرض العام للبحث ، نأتي إلى صلب الموضوع ، أي هجرة المهندسين
بالارتقاء والحقائق . ويمكن تقسيم الهجرة إلى قسمين : الهجرة إلى الخارج والهجرة
الداخلية .

١ - الهجرة إلى الخارج : نتيجة البحث تبين أن بعض الاقطار العربية تضرر ،
عبر الهجرة ، عدداً كبيراً من المهندسين ، وإن فئة المهندسين أكثر الفئات العلمية
هجرة .



المصدر: شئون فلسطينية

التاريخ: ١٩٧٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جدول رقم (١) : هجرة المهندسين إلى الولايات المتحدة وكندا (٧)

اسم البلد	الولايات المتحدة ١٩٦٢-١٩٦٦ (العدد)	كندا ١٩٦٢-١٩٦٧ (العدد)
مصر	٥٦٤	١١٦
لبنان	٢٧٧	١٩
المغرب	١٦٥	١٢
سوريا	١٢٩	٥
الأردن وفلسطين	١١٧	-
المغرب	١٨	٤
الجزائر	٩	-
تونس	٤	-
المجموع	١٢٨٢	١٥٧

يتضح من الجدول الأول أن عدد المهندسين ، المهاجرين من ثماني دول عربية ، إلى الولايات المتحدة الأميركية وحدها ، بلغ ١٢٨٢ مهندساً ، ما بين ١٩٦٢ و ١٩٦٦ ، وإلى كندا ، من خمس دول عربية ، ١٥٧ مهندساً ، ما بين ١٩٦٢ و ١٩٦٧ . كما هاجر من إسرائيل إلى الولايات المتحدة ٦٠٦ مهندسين ، وإلى كندا ١٠٠ مهندس ، خلال الفترتين المذكورتين (٨) . وبالإضافة إلى ذلك ، فإن المهندسين الذين منحوا اجازات عمل في فرنسا ، ما بين ١٩٦٢ و ١٩٦٦ ، بلغ عددهم من ستة بلدان عربية ٤٥٣ مهندساً (لبنان ١٢٩ ، المغرب ١٢٩ ، تونس ٩٤ ، سوريا ٥٦ ، مصر ٤٤ ، العراق وأحد قط) . وعدد الاسرائيليين الذين منحوا اجازات عمل في فرنسا بلغ ١٦٩ مهندساً . هذا وإفادت احصائية شملت من اعضاء أحد النوادي الاجتماعية للجالية العربية في مدينة مونتريال بكندا ، أن عدد المهندسين الاعضاء فيه ، بلغ ٤٤ من أصل ٢٦٧ عضواً ، أي بنسبة ١٨ بالمائة . وجاء في بحث مخصص لخريجي الجامعة الأميركية في بيروت فقط ، أنه من بين خريجي الهندسة من اللبنانيين ، نسبة ٦٥ بالمائة منهم ، قد هاجر إلى بلدان متقدمة ، مقابل ٦٠ بالمائة فقط يصلون في البلاد العربية (٩) .

ويجدر بنا أن نذكر بعض الشيء عن هجرة المهندسين في اوائل السبعينيات . لم تستطع الحصول على معلومات حول ذلك ، حتى من دائرة الهجرة الأميركية ، لأنها ، على ما يبدو ، قد توقفت عن نشر من اصحاب الاختصاص المهاجرين إلى الولايات المتحدة ، كما كانت تفعل في الماضي . إلا أنها تذكر عددهم تحت عنوان « الاختصاصيين والفنيين » . لذا اضطررنا أن نقرر عدد المهندسين المهاجرين إلى الولايات المتحدة ، للعامين ١٩٧١ و ١٩٧٢ ، بنسبة معدل المهاجرين في عقد الستينات . ويلاحظ أن نسبة المهندسين بلغت ١٢ بالمائة لجموع الاختصاصيين والفنيين المهاجرين إلى الولايات المتحدة ، ما بين ١٩٦٢ و ١٩٦٣ . وإذا حافظت النسبة المذكورة على حالتها السابقة في اوائل السبعينيات مثلاً ، يمكننا أن نقرر عدد المهندسين المهاجرين خلال ١٩٧٢ - ١٩٧٣ إلى الولايات المتحدة وحدها ، بحوالي ٢٨٠ مهندساً عربياً ، من أصل مجموع ٢٠٢٢٤ اختصاصياً وفنياً (١٠) .



المصدر : بشوف فلسطينية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : سبتمبر ١٩٧٥

ولا بد من الإشارة إلى أن فئة المهندسين أكثر الفئات الاختصاصية هجرة . فقد هاجر إلى الولايات المتحدة ٢٠٢٢٦ من المهندسين والأطباء والعلماء خلال ١٩٦٢ — ١٩٦٩ . ومن بين هؤلاء ، بلغ عدد المهندسين ١٠٢٨٢ ، يليهم الأطباء ٤٨٢ ، فعملاء الطبيعة ٤٨١ ، فعلماء الاجتماع ٨٩ . هذا يعني أن أكثر من نصف هؤلاء (٥٥ بالمئة) هم من المهندسين ، مقابل (٢١ بالمئة) من الأطباء و (٢١ بالمئة) لعلماء الطبيعة ، كما بلغت نسبة المهندسين ، الذين هاجروا إلى كندا ، ٣٧ بالمئة ، مقابل ٣٨ بالمئة ، للأطباء و ٢٤ بالمئة لعلماء الطبيعة (١١) .

وتعاني سوريا استنزافاً هائلاً لمهندسيها . فقد نقل مراسل « هيئة الإذاعة البريطانية » في دمشق ، عن لسان نقيب المهندسين السوريين ، في حديث له في ندوة حول هجرة الأدمغة ، أن حركة استنزاف المهندسين السوريين إلى الخارج قد تفاقمت في السنتين الماضيتين ، بشكل أصبح يدعو إلى القلق الشديد ، الأمر الذي قد يؤدي إلى كارثة وطنية وعلمية . وكشف النقيب عن أن هناك ما لا يقل عن ٨ آلاف مهندس سوري حالياً في الخارج ، من أصل ١٣ ألف مهندس سوري ، أي أن ثلثي المهندسين السوريين يصلون خارج القطر السوري (١٢) .

١ هجرة خريجي الهندسة : هذا وبلغت نسبة المهاجرين من خريجي تسروع الهندسة ، من البلاد العربية إلى الولايات المتحدة وكندا نسبة عالية جداً ، كما يتضح من الجدول الثاني . فقد زح أكثر من ٥٦ بالمئة من الخريجين في الهندسة من سوريا و ٣٥ بالمئة من لبنان و ٩ بالمئة من العراق و ٢ بالمئة من مصر ، مقابل ١٤ بالمئة من إسرائيل .

جدول رقم (٢) : نسبة المهاجرين إلى الولايات المتحدة وكندا من خريجي الهندسة ١٩٦٢-١٩٦٦ (١٣)

النسبة المئوية للمهندسين	البلد
٥٦٥ ٪	سوريا
٣٥٥ ٪	لبنان
٩٤ ٪	العراق
٢٥ ٪	مصر

ب — بقاء الطلاب في أمريكا : يبدو أن فئة الطلاب التي تدرس في الولايات المتحدة هي مصدر كبير للهجرة إلى تلك البلاد . ويظهر أن عدداً كبيراً من هؤلاء الطلاب يتخذون ، من الدراسة في الولايات المتحدة ، وسيلة أو خطوة أولى للهجرة النهائية . يستند من أحدث الإحصاءات ، أن عدد الطلاب العرب في الولايات المتحدة بلغ ٦٨٠٤ العام ١٩٧٢ — ١٩٧٣ ، يمثلون ١٨ قطراً عربياً . فمن هؤلاء نجد أكثر من الثلث يقبلون ، أي ٢٤٥٦٥ طالباً (٣٤ بالمئة) ينضمون في مختلف فروع الهندسة . ومن بين هؤلاء ثمة ١٢٢٧٦ طالباً يصلون إشارة مبكرة دخول « فئزا » هجرة ، أي ١٧ بالمئة ، منهم ٢٨٩ طالباً في الهندسة أي ٤ بالمئة خلال العام المذكور .

١٥ — من الطلاب الآباء المهندسين ، الذين يدرسون في الولايات المتحدة ، فقد بلغ



المصدر : مشروع فلسطين

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : سبتمبر ١٩٧٤

عدهم ٢٤٢١٢ طالبا ، منهم ٨٦ في الهندسة (٢٢ بالمائة) ومن بين طلاب الهندسة ، كان عشرون طالبا من هؤلاء يحملون سمة دخول أو « غيزا » هجرة (أي أقل من واحد بالمائة) ، خلال العام الدراسي المذكور .

ويذكر أن ٦٢ بالمائة من مجموع الطلاب الأجانب في الولايات المتحدة يدرسون العلوم الهندسية ، منهم ١٦ بالمائة يحملون سمة دخول « غيزا » هجرة .

مما تقدم يتضح أن فئة الطلاب العرب التي تتلقى بالدراسات الهندسية ، نسبيا ، أكثر من الطلاب الأجانب ، بين فهم الاسرائيليون ، إلا أن نسبة الطلاب العرب الذين يحملون سمة دخول « غيزا » هجرة ، تفوق نسبة الطلاب الاسرائيليين بكثير ، كما تفوق مجموع نسبة الطلاب الأجانب بقليل (١١) .

ج - **هجرة المهندسين العرب والاسرائيليين - مقارنة :** ويجدر بنا أن نجري مقارنة خاطفة بين هجرة المهندسين العرب والاسرائيليين ، وذلك بشية معرفة الهوية أو الشفرة بين الفريقين . ونتيجة البحث والتحليل ، نستخرج الحقائق الآتية : أن اسرائيل تضم ، نسبيا ، عددا أكبر من المهندسين . ففي اسرائيل ما لا يقل عن خمسة عشر ألف مهندس ، كما أن هناك سبعة آلاف مهندس وعالم يعملون في البحث العلمي (١٢) . ويلاحظ أن عدد المهندسين الاسرائيليين أخذ في الازدياد ، سنه بعد سنة ، على الرغم من نزوح عدد كبير منهم إلى الخارج ، نتيجة الهجرة إليها من البلدان المنتظمة . فاسرائيل تعوض أو تكسب أضغاث ما تفقد من المهندسين ، كل عام ، عن طريق الهجرة إليها . تزايد الاحصاءات انه قد هاجر من اسرائيل ٧١ مهندسا ، إلى الولايات المتحدة وكندا ، كما بلغ ١٦٦ مهندسا اجازات للعمل في فرنسا . ومن جهة ثانية نجد أن اسرائيل كسبت ١٤٤٣٠ مهندسا ، خلال ١٩٦٢ - ١٩٦٨ (١٣) .

٢ - **هجرة المهندسين « الداخلية » :** بعد ما عرضنا بالارتكاس والحقائق هجرة المهندسين إلى الخارج ، سنتلقى نظرة سريعة على هجرة من نوع آخر ، أي هجرة المهندسين « الداخلية » ، والتي تعني سوء استخدام المهندسين في مراكز التخصص المناسبة لهم . ولا بد من الإشارة إلى اننا لم نتمتع حتى الآن على دراسة حول هذا الموضوع ، إلا أن اطلاعنا واتصالاتنا الشخصية تشير إلى أن هناك عددا من المهندسين العرب يقومون بأعمال لا تمت بصلة إلى اختصاصهم . ونعتبر ذلك هجرة . فبالفرق بين المهندس الذي يهاجر عننا جسيديا من جهة ، وبين المهندس الذي يقيم ببنتا ، ولكنه لا يعمل في حقل تخصصه . فهو إذن غائب عنا هندسيا ، لأن البلاد لا تستفيد من علومه الهندسية . وهناك قصص لا تصدق عن مهندسين ، من الذين درسوا في الخارج وفي الداخل ، ويعملون حاليا في مهن لا تمت بصلة إلى تخصصهم .

جدول رقم (٢) : المهندسون المهاجرون إلى اسرائيل ١٩٦٢ - ١٩٧١ (١٤)

السنة	عدد المهندسين
١٩٧٢	٢٤٨٤
١٩٧١	١٤٥٤
١٩٧٠	١٣٣٨
١٩٦٢ - ١٩٦٨	١٤٤٣٠



المصدر : شؤون فلسطينية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : سبتمبر ١٩٧٤

وبين الجول الثالث ان عدد المهندسين المهاجرين الى اسرائيل يتصاعد ، وخاصة في السنوات الأخيرة ، ففي عام ١٩٧٢ وحدها هاجر اليها ٢٠٤٨٤ مهندسا ، مقابل ١٤٤٣١ مهندسا ، لجموع السنوات ١٩٦٢ - ١٩٦٨ . وتشكل فئة المهندسين وحدها ١٠ بالمائة من مجموع الاختصاصيين والفنيين المهاجرين الى اسرائيل ، وقد بلغ عددهم مثلا ، ٦٤١٨٩ في عام ١٩٧١ .

وينبغي الإشارة الى ان المهندسين المهاجرين الى اسرائيل هم من الفئة الشابة والنشطة والمنتجة . تنفيذ أحدث الأرقام للعام ١٩٧٢ ان أكثر من ثلث هؤلاء المهندسين المهاجرين ، كانوا ما بين ٢٠ و ٢٩ من العمر ، و ٤٢ بالمائة ما بين ٢٠ و ٤٤ سنة ، ١٥ بالمائة ما بين ٤٥ و ٥٤ سنة . هذا يعني ان ٩٠ بالمائة من المهندسين ، الذين هاجروا الى اسرائيل في سنة ١٩٧٢ ، كانوا ما بين الـ ٢٠ و ٥٤ من العمر ، أي في السنوات الأكثر نشاطا وإنتاجا وقوة (١٨) .

ويكلام أوضح ان اسرائيل ، ككيان مبني في أساسه على المهاجرين من الخارج ، تستطيع ، وبشيء وسائط الاعلام ، ان تجنب أو تستطبع ، فئة المهندسين المدربين من الخارج ، بإعلان في الصحف أو ببناء أو بتصريح مسؤول في الدولة الصهيونية أو عن طريق المنظمات الصهيونية أو البعثات الإسرائيلية في الخارج .

وأما على الصعيد العربي ، فيبدو ان الحالة مختلفة تماما للوضع الاسرائيلي . وبالرغم من الإغراءات المادية والطبية ، التي يوجهها بعض الحكومات العربية الى الأطباء والمهندسين والأطباء المهاجرين ، من البلاد العربية والفنيين في الخارج ، فلما نجد التثليل جدا من هؤلاء يعود الى أرض الوطن ، للعمل في مشاريع التنمية . والغريب في الامر ان الذين يعودون من الخارج ، للعمل في أرض الوطن ، سرعان ما يرحلون الى الخارج . لذا تضطر الاطوار العربية الى استخدام المهندسين والخبراء الأجانب في مشاريع التنمية . فليكن ، هذا البلد ، الذي يعاني أكثر من غيره ، هجرة المهندسين ، نميبيا ، نجد ١٢٤ مهندسا اجنبييا يعملون في لبنان في عام ١٩٧٢ (١٩) . وعلى ذكر المهندسين الأجانب ، فلا بد من ان نذكر ان تكاليف المهندس الاجنبي في السنة الواحدة تصل الى حوالي ٨٠ ألف دولار ، بالإضافة الى تكاليف السفر بالدرجة الاولى والامتيازات الأخرى (٢٠) .

ولا يخفى ان اعداد المهندسين الواحد وتدريبه يستغرق ما لا يقل عن ٢٥ الى ٣٠ سنة . وهذه فترة طويلة جدا ، في هذه الظروف الصعبة ، التي تمر بها الأمة العربية ، في معركتها ضد اسرائيل والصهيونية المالية وغد التخلف والجهل والرجعية . .

الحاجة الى مهندسين ومجالات استخدامهم

بعد كل ما تقدم من حقائق وفكر ، فإن الاسئلة ، التي تتبادر الى الذهن ، هي : هل نحن في البلاد العربية بحاجة الى مهندسين ؟ هل هجرة المهندسين تعني ان لدى البلاد العربية مائضا من هؤلاء ؟ لا شك في ان هناك حاجة ماسة الى المزيد من المهندسين ، في كافة الاختصاصات ، وان الهجرة ليست دليل القائش من المهندسين ، بل دليل التخلف الاقتصادي والاجتماعي ، السائد في البلاد العربية . فهناك مجالات واسعة النطاق لاستخدام المهندسين العرب في المعركة ، سواء في القطاع العسكري او في القطاع المدني ، في المعركة ضد اسرائيل والامبريالية المالية ، وغد التخلف والجهل بكافة أوجهه . ومما ينبغي الإشارة اليه هو انه لا يمكن الفصل بين المعركتين المذكورتين ، لان المعركة ضد التخلف والجهل تعتبر أساسية ، لدعم المعركة المسيرة ضد اسرائيل والامبريالية العالمية .



المصدر : مشروع فلسطين

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : سبتمبر ١٩٧٥

تتمنى البلاد العربية نقصا مادحا في عدد المهندسين الذين تحتاج اليهم هذه البلاد . ففى ندوة حول هجرة الايدمة ، كشف نقيب المهندسين السوريين النقص عن ان سوريا تحتاج الى نحو ٢٠ ألف مهندس للعمل في مشاريعها الانشائية للعلم الحالي ، في حين لا يتوافر من هؤلاء سوى حوالي ٥ آلاف مهندس فقط .

ولمعرفة الحاجة الماسة الى المهندسين ، في مختلف الاختصاصات ، يمكن ان نلقى نظرة سريعة ، على الاملاات في الصحف والمجلات الصادرة في البلاد العربية ، لنجد ، من كتب ، الطلاب المتزايدة على هذه الفئة النادرة من الاختصاصات . وهذه الاملاات تصدر عن المؤسسات العلمية (الحكومية) والمؤسسات الخاصة .

تفيد احداث الاحصاءات المتوافرة لبعض الاقطار العربية ، ان معدل العلماء والمهندسين ، لكل عشرة آلاف نسمة من السكان ، منخفض جدا في البلاد العربية ، بالمقارنة مع بعض الدول المتقدمة واسرائيل . فاحصاءات اليونسكو تشير الى ان هناك مثلا ٣٥٠ عالما ومهندسا لكل عشرة آلاف نسمة في الكويت ، و ٢٤٠ في البحرين ، و ١٩٠ في لبنان ، و ١٥٠ في الاردن ، و ٨٠ في العراق مقابل ١٢٤ عالما ومهندسا لكل عشرة آلاف نسمة في اسرائيل و ٢٩٨ في الاتحاد السوفياتي ، و ١٩٩ في فرنسا ، و ٨٥ في الولايات المتحدة (٣١) . كما ان معدل العلماء والمهندسين العاملين في البحوث العلمية ، لكل عشرة آلاف نسمة ، منخفض كثيرا . فالمعدل هو اثنان في مصر ، وواحد في لبنان ، واطل من واحد في بقية الاقطار العربية . بيد ان المعدل مرتفع في الدول المتقدمة واسرائيل بحيث نجد ان هناك ٤١ عالما في الاتحاد السوفياتي ، و ٢٧ في تشيكوسلوفاكيا ، و ٣٦ في الولايات المتحدة ، و ١٢ في فرنسا و ١٠ علماء في اسرائيل (٣٢) .

هذا ويعدل في اسرائيل سبعة آلاف عالم ومهندس في مجالات البحوث المختلفة (٣٣) . وماذا عدد المهندسين في البلاد العربية ، فيبلغ ما لا يقل عن ٦٠ ألفا ، الا ان هذه البلاد ، اذا ارادت حقا ان تتطور وتتقدم ، لتصبح مجتمعيا عسريا فعلا ، تحتاج ، على حد تقدير احد الخبراء العرب ، الى ما لا يقل عن مليون ونصف المليون من المهندسين (٣٤) . فكيف يمكننا ان نحصل على هذا العدد الكبير ، يعتقد الخير نفسه ان باستطاعة العرب ، في غضون ١٥ عاما ، الحصول على الرقم المطلوب فقط ، اذا انشئت جامعات وكليات لهذا الغرض فوراً . ولا ريب في ان الدول العربية النامية تملك الموارد المالية الضخمة ، لانشاء كليات وجامعات ومعاهد من الدرجة الاولى وتوطينها . ولا يخفى ان ثلثين هذا العدد الكبير ، في غضون ١٥ سنة ، من شأنه ان النهاية ان يساعد العرب كثيرا في حريهم ، التي لا هوادة فيها ، ضد الصهيونية والامبريالية ، ويهد الخلف بكافة اوجهه .

ولا بد من الاشارة الى ان عدد طلاب الهندسة في ١٢ تطرا عربيا ، بلغ ٢٧,٤٦٧ طالبا من اصل ٢٦,٤٤٥ في الجامعات في البلاد العربية . اي ان نسبة طلاب الهندسة المجموع ١٢ باللة ، مقابل ١٣ باللة في اسرائيل و ٣٦ باللة في تشيكوسلوفاكيا و ١٤ باللة في البلكة المتحدة ، وذلك لاحد الاعوام ١٩٦٨ - ١٩٧٠ . واما عدد خريجي غروع الهندسة في ١١ تطرا عربيا ، فبلغ ٢٦,٦٢٩ مهندسا ، من اصل ٢٠,٢٩٨ خريجيا ، في كافة التخصصات والغروع ، اي ٨ باللة فقط يتخرجون في الهندسة في البلاد العربية ، مقابل ١٦ باللة في اسرائيل و ٣٢ باللة في بولونيا و ٢٢ باللة في المنيا الديمقراطية و ٢١ باللة في اليابان و ١٦ باللة في ألمانيا الاتحادية و ١٥ باللة في البلكة المتحدة (٣٥) .

وهكذا يتضح ان خريجي الهندسة في اسرائيل هو ضعفا نسبة الخريجين في البلاد



المصدر: سنة مؤنة فلسطين

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: سبتمبر ١٩٧٥

العربية . اي ان البلاد العربية ، التي تحتاج الى مهندسين عددا ونوعا ، لا تعد حاليا سوى القليل من هؤلاء ، في حين نجد ان اسرائيل وبعض الدول المتقدمة ، التي تلك ، نسبيا ، عددا اكبر من المهندسين ، فانها لا تزال تعد المزيد منهم . وما اصدق القول : « فمن معه يزداد ومن ليس معه يؤخذ بنسه » . فالخسارة العربية مزدوجة هنا ، بهجرة المهندسين والفتنص الكبير في اعداد ما تحتلجه البلاد من مهندسين ، في الوقت الحاضر وفي المستقبل .

دور المهندسين العرب في المعركة

بعد ما علمنا بعض الشيء عن حركة استنزاف المهندسين ، على الرغم من الحاجة الماسة اليهم ، نأتي الى تسليط الاضواء على المهات التي يمكن ان يقوموا بها في المعركة . فهناك مهات وادوار كثيرة يمكن للمهندسين القيام بها في الوقت الراهن والعمل على ايجاد الحلول العلمية والعملية لها . وسندمج لحسة موجزة عن دور المهندسين في حرب ١٩٧٣ ، ثم دور المهندسين الفلسطينيين واللبنانيين ودور المهندسين المختريين ، في المعركة ، وبعدها نتطرق الى مهات المهندسين ضد التطفل في الحقل الهندسية والاقتصادية والعلمية والسياسية والاجتماعية .

والجدير بالذكر ان دور المهندس يتبع من طبيعة علمه وتدريبه العالي . فطبيعة عمل المهندس ، في المرحلة المصرية من تاريخ الامة العربية ، هو التصدي للقضايا التي تعترض الجتمع العربي الذي يعيش فيه والسمي الى معالجتها ولحلها بطريقة علمية وعملية . فلا يمكن للمهندس اليوم ان يلق مكتوف الايدي امام التحديات التي تواجه مهاته العربية . فعوره ، بالاختصار ، كابل في النضال والبناء والائماء والاعلام والسياسة .

دور المهندسين في المعركة ضد العدو : ان مهية المهندس في المعركة ضد العدو ، هي مهية عسكرية قتالية ضمن اطار تخصصه العلمي والتقني ، كمهندس ، وكذلك المهية الاعلامية التي لا تقل اهمية عن مهية الاختصاصية .

١ - **الدور العسكري في حرب ١٩٧٣ :** تجدر الاشارة الى انسه كان للمهندسين العرب دور ظلمي ، الذي اثار اعجاب العالم كله ، في حروب تشرين الاول اكتوبر ١٩٧٣ . فقد ساهم المهندسون العاملون في القوات العربية مساهمة كبيرة من خلال المسؤوليات الكبرى التي اقيت على عاتقهم . ومن ابرز تلك الاعمال : انشاء السدود والوانع والتحصينات وحفر الخنادق ، تنظيم عملية العبور التاريخية ، اقامة الجسور مير القناة في ساعات قليلة جدا ، اقامة المعابر فوق « خط بارليف » ، شق النفرات في خط بارليف ، زرع الالغام في حقول العدو وابطال مفعول الفسالة الموقوتة ، انشاء مواقع الدفاع الجوي ، اقامة نظام مضاد للدبابات ، فضلا عن تجهيز مراكز القيادة واللاجئ الحصنة الخ .

تفيد تقارير القادة العسكريين المصريين ان سلاح الهندسة قام بدور اساسي في حرب اكتوبر ١٩٧٣ . فعيل الحرب مثلا ، كان سلاح الهندسة في القوات المصرية يعمل بمعدل وقوة طيلة السنوات الست التي سبقت الحرب ، بحيث كان المهندسون يعملون ٢٤ ساعة . وكان سلاح الهندسة يبذل مجهودا قبل المعركة لا يقل اطلاقا عن الجهود في انتهائها . وكانت الشكلة الرئيسية امام المهندسين على شدة قناة السويس هي كيفية فتح النفرات او الممرات في الساتر الترابي في خط بارليف الذي اتاهه العدو على الضفة الشرقية والذي بلغ ارتفاعه في بعض القطاعات الى ٢٥ مترا ، فضلا عن الخط الترابي المصري على الضفة الغربية . وقد اجريت محاولات عديدة مستخدمة شتى الوسائل



المصدر : شؤون فلسطينية

التاريخ : سبتمبر ١٩٧٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بقية اهتمام خط بارليف ولكن بغير جدوى . انجبه التفكير اول الامر مثلا الى فتح الثغرات بواسطة التفجير ، بحيث استمرت نظرية التفجير هذه سائدة طيلة خمس سنوات ، أي حتى منتصف عام ١٩٧١ . وقد أجريت ما يزيد على ٢٠٠ تجربة على امتداد السنوات المذكورة لفتح هذه الممرات بالذخيرة ، وبكل أنواع المتفجرات والصواريخ والألغام ، لكنها فشلت جميعها . إلا ان المشكلة قد حلت من قبل احد المهندسين وهو ضابط شلب كان اعتدى الى فكرة استخدام سدافع المياه ، التي استطاعت بواسطتها القوات المصرية فتح ٨٥ ممرًا في المسار الترابي خلال خمس ساعات فقط . وتتخلص نظرية التجويف هذه باستخدام المياه المتدفقة من خراطيم ، تحت ضغط عال ، في إزالة الرمال ، من السد الرملی . ومما يجدر التوضيح به ان قوات المهندسين العسكريين قد وضعت حوالي مليون لغم مضاد للجبابات خلال حرب ١٩٧٣ . وفي خلال ساعتين من انطلاق الشرارة الأولى ، كان حجم قوات المهندسين العسكريين ، فوق سطح المسار الترابي ولموق صخرة الفتاة ، قد تجاوز خمسة عشر ألف مقاتل من المهندسين العسكريين من مختلف التخصصات . وهكذا يتضح ان جهود المهندسين وابتكاراتهم كانت فعلا وراء النجاح الكبير الذي حقته القوات المصرية في عملية العبور العظمى (٣٦) .

٢ - دور المهندسين الفلسطينيين : كان ذلك من دور المهندسين المصريين ، والآن نأتي الى اعطاء لحة عن دور المهندسين الفلسطينيين في المعركة التي يخوضها الشعب الفلسطيني الناضل بجانب الشعب العربي الشقيق . فمن المعلوم ان المهندسين الفلسطينيين يمثلون دورا طليعيا من اجل انجاح الثورة ودعم الصمود الفلسطيني والعربي . ومن يلقي نظرة سريعة على حركة النضال الفلسطيني يجد بوضوح ان المهندسين هم من فصائل الطليعة النضالية في المعركة ، وقد قاموا بأعمال بطولية . يكفي ان يكون اول من اطلق شرارة الثورة الفلسطينية المهندس ، ياسر عرفات ، رئيس اللجنة التنفيذية لنظرية التحرير الفلسطينية والقائد العام للثورة الفلسطينية . هذا وقد ساهم عدد كبير من المهندسين الفلسطينيين في دعم الثورة الفلسطينية ، فمنهم من حملوا البندقية ، وناضلوا في صفوف الثورة وجباها ، ومنهم من املأوا راحة في البطولة والتفحيع والشهادة . ومنهم من حمل السلاح في صفوف المقاتلين ، امثال وليم نصار وكمال النبري ، ومنهم من استشهد ، امثال كمال عدوان ، احمد حبش ، رحي مسومي ، مازن ابو غزالة ، خالد البشري ، عبد الفتاح حود .

ودعما للثورة الفلسطينية ، فقد ألف الاتحاد العام للمهندسين الفلسطينيين ، يضم المهندسين من فلسطين المابيل في البلاد العربية . وللاتحاد فروع في الوقت الحاضر في ستة اقطار عربية . ومن اهداف الاتحاد ، على الصعيد الدولي ، توضيح حقيقة التقدير الفلسطينية للمهندسين في العالم ، والمساهمة ، على الصعيد العربي ، النضال والمباشر في نضال جماهير الامة العربية ضد اعدائها الامبرياليين والصهيونيين . والسعي ، على الصعيد الفلسطيني ، لتجميع الطاقات الهندسية الفلسطينية وحملها للدفاع عن وطنها والقائم بمهماتها الانتاجية في الوطن العربي .

هذا ومن ابرز ما قام به الاتحاد مؤخرًا ، توجيه الدعوة الى عقد ندوة حول « دور المهندس العربي في معركة الصمود » في بغداد (١٤ - ١٩٧٥/٤/١٨) . واتخذت الندوة تحت شعار : بالعلم والبنديقة تستمر الثورة المسلحة . وقد قدمت في الندوة دراسات قيمة حول دور المهندس العربي في معركة الصمود . وتقوم فروع الاتحاد بتقسيم الالاء وينالها في المخيمات بنية حيازة ارواح المواطنين الامنيين ، فضلا عن انشاء الفصصينات والاستحكامات العسكرية للمقاتلين . ولا ريب في ان الالاء هذه



المصدر: شؤون فلسطينية

التاريخ: سبتمبر ١٩٧٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عنصر أساسي في تقليل عدد الإصابات بنسبة كبيرة جدا ، إبان الغارات وفي أعقابها
أيضا (٣٧) .

٢ - دور المهندسين اللبنانيين : يقوم المهندسون اللبنانيون أيضا بدورهم في خدمة
محرمة لبنان ضد إسرائيل . نظرا لتكرار الاعتمادات الإسرائيلية على قوى لبنان
الأممية ، الموجودة على خط المواجهة مع العدو الإسرائيلي ، قررت نقابة المهندسين في
لبنان الشبلي ما يلي : اتخاذ قرار لبناء ملاجئ في القرى الريفية ، وضع كامل
امكانيات المهندسين للمساعدة في تحقيق المشروع ، اتخاذ كافة التدابير والوسائل
الممكنة للتوافرة لاتجاز المشروع بأسرع وقت ممكن . ولتنفيذ القرار ، اتخذت تدابير
مالية وبنية وإدارية . كما ألفت لجنة من المهندسين للإشراف على المشروع وتنفيذه .
وبالإضافة إلى ذلك ، فقد تمهدت اللجنة الشعبية لدعم المجهود الحربي ، التي ألفت في
سنة ١٩٧٤ ، أن يكون التخطيط والاتفاق بإشراف نقابة الشبلي . وقد ساهمت النقابة
بوضع التصميم المعماري ، والتصميم الإنشائي ، والدراسات المعمارية والإنشائية ،
الاتصال ببعض المؤسسات الصناعية لتأمين مواد البناء ، فضلا عن الإشراف على
التنفيذ والإدارة المالية (٣٨) .

٣ - دور المهندسين في دنيا الإغتراب : كان هذا من دور المهندسين المتجربين في
الوطن العربي بصفة عامة ، ويجدر بنا الآن ننسى الدور البارز الذي يمكن أن يقوم به
المهندسون المغتربون ، وخاصة في حقل الإعلام ، في الحركة التي تخوضها الأمة العربية
ضد إسرائيل والمسيونية العالمية ، والإمبريالية وخاصة في مواجهة الحرب الإعلامية
والحرب النفسية المملنة ، من قبل تلك الفئات ضد العرب ، وخاصة بعد حرب أكتوبر
المجيدة . يبدو أن الحركة التي تخوضها الأمة العربية اليوم قد امتدت كثيرا ، وأصبحت
تشمل الساحة الدولية ، بالإضافة إلى الساحة العربية والشرق أوسطية نفسها .

وننتقل من استخدام المهندسين المغتربين في المعركة من المبدأ القائل : إذا لم
نستطع استرجاع المهندسين المغتربين كافة ، فيجب استبدالهم في دنيا الإغتراب ،
في حقل الإعلام ، كسفراء للقضية العربية .

ومما ينبغي الإشارة إليه هو أن مجالات استعمال مواهب المهندسين المغتربين
واسعة النطاق في الحقل الإعلامي ، الذي أصبح حقلًا واسعًا ومهما جدا والذي يتطلب
علما وخبرة وجهدا وتضحية . هؤلاء الجنود المناضلون ، في الساحة الدولية ،
يستطيعون أن يقدموا خدمات عظيمة للقضية العربية ، بإلقاء بالمشاطات الآتية :

أ - القيام باتصالات ثنائية مع الشخصيات والمواطنين وخاصة فئة المهندسين من
هؤلاء . ب - الاشتراك في الندوات والمؤتمرات والطلقات الهندسية وغيرها وإفتراس
القضية العربية وحقوق الشعب الفلسطيني في أرضه . ج - إلقاء محاضرات وأحاديث
في النوادي والكتلتس والتجمعات الهندسية والاجتماعية والثقافية . د - كتابة رسائل
إلى الصحف والمجلات والأذاعة والتلفزيون ، مدافعين عن الحق العربي ، وتأييد
الحلول الاقتصادية والاجتماعية في الوطن العربي إلى المجتمع العربي .

وعليه ، ينبغي تزويد المهندسين المغتربين بأحدث المعلومات والأحصاءات المتعلقة
بتطوير البلاد العربية وتقدمها ، وكذلك المنطقة بالقضية الفلسطينية والأوضاع
الفلسطينية . فالمهندس المغرب ، كما تدل خبرتنا في أميركا ، يحتاج إلى معلومات
وأحصاءات وأرقام ، كي يفتح الشعب الأميركي ، مثلا ، بالحق العربي .

دور المهندسين في المعركة ضد التخلف : بعد ما ذكرنا بعض الشيء عن المهام التي



المصدر : شئون فلسطين

التاريخ : ١٩٧٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المهنى والعلمى . ولعل هذا الدور يتمثل في وضع التصاميم الخاصة بالبنشآت يقوم بها المهندسون العرب في خدمة الحركة ، نأى الآن الى تقديم لمحة موجزة عن الأدوار التي يمكن للمهندسين ان يقوموا بها عند التخلف بكافة أوجهه .

١ - الدور الهندسي : ان الدور الهندسي هو طيعا من صميم اختصاص المهندسين الهندسية ، القادرة على الصمود أمام اعتداءات العدو وغاراته ، - بعد اجراء الدراسات اللازمة لها - كبناء البيوت الآمنة ، وفق تصاميم خاصة يمكنها التقليل من الخسائر البشرية والمادية في المخيمات وفي المدن ايضا ، وكذلك بناء بيوت بعيدة عن بعض البعوض ، وبناء الملاجئ في كل بيت ، فضلا عن ايجاد الطول العلمية للمجاري المشوشة وللأخطار الناجمة عن عوامل الطبيعة ، كتصميم المجاري والقنوات الآمنة اللازمة . ومنع تلوث البيئة والحفاظة على جمال الطبيعة ، الخ (٣١) .

٢ - دور المهندسين العلمى : لا يخفى اثنان حول ما للعلم والتكنولوجيا من دور حاسم في الحركة ضد العدو وعند التخلف . والدليل على ذلك واضع في كافة المجالات . ففي حرب ١٩٧٣ مثلا ، استطاع المهندسون المصريون ان ينجزوا في يوم واحد ، ما كان يحتاج من القيام به في الماضي آلاف الرجال . ولا يخفى ان صراع الأمة العربية مع اسرائيل ليس صراعا عسكريا محض ، بل صراعا علميا وتكنولوجيا ايضا . فالعدو ، الذي ينقصه العدد الكافي في الرجال ، يعوض عن ذلك بالعلم والتكنولوجيا . فمن المعلوم ان المكاسب التي يحققها العدو في الصناعة وفي الحرب مثلا ، تعود اجمالا الى تفوقه العلمى والتكنولوجيا . وما المهندس الا « نبي » العلم والتكنولوجيا ، وقد يكون خلاص الأمة على يديه .

ولعل من أبرز ما يمكن المهندس القيام به في مجال الانماء العلمى يتمثل في : العمل على بناء عقلية علمية جديدة ، تعتمد على الطريقة العلمية والتفكير الموضوعي لفهم الحقائق والأمور ، استخدام النظرة العلمية في كافة الأعمال ، القيام بالبحث والتقصي والتجارب للمساهمة في التقدم العلمى والتفنى ، تبسيط المعلوم من خلال الكتابة في الصحف والمجلات والأحاديث في الأذاعة والتلفزيون ، نشر العقيدة الهندسية العلمية بين العاملين معه في العمل ، التمسك لرؤى المستوى العلمى والثقافى العام في الشعب (٣٠) .

٣ - الدور الاقتصادى : ان امام الكوادر الهندسية العربية مهمات ومسؤوليات واسعة النطاق في مجال التنمية الاقتصادية . فالمهندسون ، بفضل طاقاتهم العلمية والفنية، وما يتمتعون به من ثقافة عالية، يمكنهم ان يكونوا اقتصاديين لهم أهميتهم، ويمكنهم دور المهندسين في خطط الانماء الاقتصادى بالأعمال الآتية : المساهمة في وضع سياسة تنمية صحيحة واقعية ، وفي التخطيط والتصميم ، معالجة قضايا التنمية المطروحة واتخاذها ، المشاركة في وضع اسس لصناعات متعددة ، مشاريع هندسية مختلفة ، اجراء الدراسات الهندسية ، الاشراف على الخطط وتنفيذها وإدارتها ، رسم سياسة لتصنيع الوطن العربى ، تدريب الكوادر الفنية الوسيطة والماهرة (٣١) .

ولا يمكن لهذه الأمة ان تنهض من التخلف الاقتصادى والاجتماعى ، الا برسم خطة اقتصادية شاملة وشكاملة على صعيد الوطن العربى ، تكون بمثابة « مشروع مارشال عربى » . ولا ريب في ان مثل هذا المشروع الضخم يستوعب عشرات الآلاف من المهندسين العرب في كافة الاختصاصات الهندسية .

٤ - دور المهندس السياسى والاجتماعى : وللمهندسين واجبات اساسية ايضا في التنمية السياسية والاجتماعية . فالمهندس كما هو معلوم ، طلاقة في التغيير السياسى



المصدر : نشرون فلسطينية

التاريخ : سبتمبر ١٩٧٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والتحويل الاجتماعي . وعليه فالسؤال الذي يطرح الآن هو : هل تشكل مهنة الهندسة بعد ذاتها مساهمة واضحة وإيجابية ، في كل من الكم والكيف ، فيما يتعلق بعملية التحويل السياسي والاجتماعي والاقتصادي ؟ يبدو ان ثمة وعياً كاملاً واعتقاداً راسخاً في الوقت الحاضر في وجوب تحقيق واجبات أساسية ، للمهندسين ، في مجالات المساهمة والاجتماعية والاقتصادية من ناحية ، وكذلك وجوب تنفيذها من ناحية أخرى . ويمكن أن يتم ذلك بالاشتراك مع افراد اللجان والتنظيمات والتغلبات . ولا ريب في ان هذه المهنة لا تقل اهمية عن المهام السابقة التي تقع في صميم اختصاصه (٣٦) .

وجبة القول ، يستطيع المهندسون ان يساهموا اسهاماً بارزاً في خدمة الحركة ، سواء كانت ضد العدو أو ضد التخلف . ويتزايد دور المهندسين - الخريجين والعسكريين - نتيجة للتطور العلمي والتقني . فقد حقق المهندسون المصريون في حرب ١٩٧٣ انتصارات رائمة ، وكذلك المهندسون الفلسطينيون في خدمة الثورة الفلسطينية ومعركة الصمود ، ويساهم المهندسون اللبنانيون في دعم القرى الالامية ، هندسياً وفنياً وإدارياً . وعلى صعيد الحركة ضد التخلف ، يستطيع المهندسون العرب ان يقوموا بادوار هامة في التحول الهندسية والاقتصادية والعلمية والمساهمة .

اثـر هجرة المهندسين وأخطارها

يقودنا الحديث من هجرة المهندسين بطبيعة الحال الى السؤال الاتي : ما هو اثر هجرة المهندسين وأخطارها العلمية والمادية ومضاعفاتها على الحركة ؟ لا يخفى على الشخص الواعي ان للهجرة اثراً سلبياً على الحركة بشقيها : المعركة ضد اسرائيل ، والمعركة ضد التخلف . فهي اذن تعتبر خسارة في خيرة رجال العلم والتكنولوجيا ، الذين هم محور التقدم والتنمية والقوة وركتها ، وكذلك خسارة في المال الذي انفق على تعليم هؤلاء وتدريبهم .

١ - خسارة علمية وهندسية : لعل الخسارة الفادحة ، المتأتية من الهجرة العلمية هي ، في الاساس خسارة في العلم والتكنولوجيا ، المنظمة هنا في المهندسين ، فهؤلاء رجال ثروة وطنية لا تقضي . مهم مفاتيح التطوير والتفسير والانماء ، لان العلم وخاصة العلم التطبيقي هو اساس لاي عملية تطوير اقتصادي وانماء اجتماعي . وهناك اعتقاد سائد في العالم اليوم بان ثروة الامة وتقدمها يكمنان في رجال العلم والتكنولوجيا ، وعلى راسهم فئة المهندسين . واصبحت قوة البلاد الاقتصادية والعسكرية والتالية تقاس اليوم بعدد المهندسين والعلماء والتكنولوجيين والفنيين العاملين في القوات المسلحة وفي القطاعات المدنية المختلفة . فثمة علاقة وثيقة وبهامة بين عدد المهندسين وغيرهم من رجال العلم والاختصاص ، وبين قوة البلاد وتقدمها . ففي الاتحاد السوفياتي وحده ، مثلاً ، نجد انه يضم اكثر من ربع عدد المهندسين في العالم ، وكذلك ربع العلماء في العالم (٣٧) . وكذلك نجد ان عدد المهندسين ، في البلدان المتقدمة ، مرتفع جداً ، وهذا دليل واضح على اهمية فئة المهندسين في تقدم الامم الحديثة . فلا غرابة ان نجد الولايات المتحدة الامريكية وغيرها من الدول المتقدمة تحاول ، بشي الطرق والاساليب ، اجتذاب المهندسين من الخارج للعمل فيها . وبكملة وجيزة ، فلن وجود فئة المهندسين ، بالإضافة الى غيرهم من الرجال المتعلمين والمدرين في البلاد ، امسح يعتبر عالياً ، جزءاً حيوياً لا يتجزأ من التنمية الوطنية ، كما يعتبر غالباً الجزء الأكثر حيوية . ما اسدق قول الرئيس الاميري السابق ، هربرت هوفر ، الذي كان مهندساً للتحسين ، عندما قال : « ان المهندسين والعلماء



المصدر : مشرق فلسطين

سبتمبر ١٩٧٥

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

هم اثنين مبطناتنا القومية « (٢٤) . كما اعرب العالم الهندي مالكونم ادبيسيا ، نائب المدير العام لليونسكو . بقوله : « ان العلماء والمهندسين والاطباء الذين يهاجرون الى الممالك المتقدم هم دعامة التنمية وعوامل تكاثرها . وهم الاصل في كسل تغيير وتطوير » (٢٥) .

وقد حذرت صحيفة « الثورة » (دمشق) من ان هجرة الالف الخبراء والفنيين والاطباء والاختصاصيين لا يعني كلوة علمية وفنية فقط ، انما ايضا كارثة سكانية . كما حذر المدير العام لليونسكو من ان هجرة العلماء تؤخر لعشرات السنين تنمية الجامعات العربية ، كمراكز للاحتياز العلمي .

هذا ويواضع ٧٠ بالمائة من الطلاب والاختصاصيين الاردنيين والفلسطينيين في امريكا ، كما جاء في دراسة حول هجرة الطلاب الاردنيين والفلسطينيين الى الولايات المتحدة ، ان رحيل الرجال المؤهلين جميعا ، سوف يؤخر تقدم الاقطار العربية ، كما يؤخر تطويرها واتساعها . ولهذا فان المحاولات الدولية ، الرامية لحد الثغرة ، بين البلدان الفنية والفقر ، قد اصابتها الخيبة ، من جراء استنزاف الاممعة ، سن البلدان الفقيرة الى البلدان الغنية (٢٦) .

وبغوى ذلك فان نزوح المهندسين العرب الى الخارج يعتبر خسارة لاثمن ثروة علمية وتكنولوجية تسمى اسرائيل لاستنزافها من الوطن العربي بشتى الاساليب . ويكلم اخر ان استنزاف المهندسين العرب الى الخارج يخدم امراض اسرائيل الرابعة ، منذ زمن بعيد ، لتعجز هذه الفئة العلمية والتقنية ، وخاصة من دول المواجهة انتها ، تعتبر هؤلاء خط الدفاع الاول ضد اسرائيل .

٢ - **خسارة مالية :** في الواقع ان الخسارة الماتية ، من جراء هجرة المهندسين الى الخارج ، تتجاوز كل تقدير بالدولار او بالدينار . فان تكاليف اعداد المهندسين وتدريبه اخذت في الازدياد سنة بعد سنة . وقد افادت احدث الاحصاءات بان تكاليف اعداد المهندس وتدريبه للعام ١٩٧٤ - ١٩٧٥ ، في الجامعة الامريكية في بيروت مثلا تبلغ ٣٠٠٠ دولار للطلاب الواحد في السنوات الاولى من الجامعة ، بينما تصل الى ٨٤٠٠ دولار للطلاب الواحد في السنة المذكورة في الدراسات العليا (٢٧) . هذه طبعاً التكاليف المادية الظاهرة ، واما التكاليف غير الظاهرة ، فلا يمكن لاحد ان يبرهنها .

وهكذا يتبين ان حركة استنزاف المهندسين هي خسارة لاغلى ثروة قومية تملكها الامة ، اي الطاقة العلمية والتقنية ، التي هي الاساس لتطوير البلاد واتساعها ، وكذلك خسارة في المال الذي استثمار لتعليم هؤلاء وتدريبهم .

اسباب نزوح المهندسين ودوافعها

بعد ما ذكرنا هجرة المهندسين بالاربع ، واثم الهجرة واخطارها على المعركة والامة العربية ، فمن البديهي ان تتبادر الى الازهان الاسئلة الاتية : ما هي اسباب نزوح المهندسين العرب ؟ وما هي العوامل الاساسية المؤدية لذلك ؟ ما هي الدوافع للهجرة وحواجزها ؟ لا بد من الإشارة اولا الى ان من احد الاسباب ، المسؤولة عن النزوح ، تعود الى موامل شخصية . اي ان قرار المراه التزوج من بلده ، للعمل في بلد اخر والتمسك به ، هو في الاساس قرار شخصي ، يتوقف الى حد بعيد على الظروف الخاصة للفرد ، الذي يتخذ هذا القرار . الا انه ، بالاضافة الى ذلك ، ثمة موامل ودوافع اقتصادية واجتماعية وسياسية وعلمية وحضارية - كلها - ترتبط ارتباطا



المصدر : نشرة فلسطينية

التاريخ : سبتمبر ١٩٧٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وثيقا ومباشرا وعنفويا بهجرة المهنسين والطباء . فهناك عوامل خارجية « جانبية » ، يقابلها عوامل داخلية « ضاغطة » او « دافعة » للنزوح .

ومن ابرز العوامل الخارجية ، التي تجتنب المهنسين وغيرهم من رجال العلم ، هي : الرواتب المرتفعة والمغرية ، تشريعات الهجرة الجيدة التي تقدم تسهيلات وامتيازات عديدة للمهنسين وغيرهم من اصحاب الكفاءات العلمية ، فرص العمل الواسعة في مجالات الهندسة على انواعها ، اجواء العمل المواتية واساليبه التي تعتمد على الكفاءة العلمية والانتاج في الترقية ، الاستقرار السياسي ، الدراسة في الخارج ، الزواج من اجنبيات ، تلمين اسباب الراحة في كل من العمل والعيش ، احترام شخصية الفرد كائنا من كان ، وغير ذلك .

ويقابل هذه العوامل الخارجية ، عوامل داخلية مماثلة مضادة . ويمكن تلخيصها بكلمة واحدة ، وهي : **التخلف** . ومن ابرز هذه العوامل : الرواتب المتدنية ، سياسة التوظيف التي تعتمد اكثر على اتصالات الفرد العائلية والمعارفية والاقليمية منها على المؤهلات والكفاءات العلمية . اجواء العمل غير المناسبة ، اساليب الترقية الرجعية ، الادارة المركزية الجاهدة ، التخلف التربوي والعلمي العام ، ضيق مجالات العمل وفرص الترقية ، عدم الاستقرار السياسي في منطقة الشرق الاوسط عامة ، العادات والتقاليد والخرافات الشترية السائدة في البلاد العربية ، الخ .

وتعزيزا لما تقدم ، يجدر بنا ان نذكر بعض اهم النتائج ، التي توصلت اليها دراسة استقصائية حديثة اجريت في الولايات المتحدة ، حول هجرة الطلاب والاختصاصيين الاردنيين والفلسطينيين ، الى تلك البلاد . فالدراسة المذكورة نعتينا صورة حية ، عما يجول في ذهن ٢٢٣ طالبا واختصاصيا ، الذين اجابوا على استمارة الاستقصاء . ونتيجة هذا البحث تبين ، ان الاسباب الرئيسية لهجرة هؤلاء ، تعود الى عوامل سياسية واجتماعية وعلمية .

١ - **العوامل السياسية** : كشفت الدراسة المذكورة انقلاب على ان الغالبية السياسية تاتي في المرتبة الاولى المؤدية لهجرة الطلاب والطباء . فقد ذكر ٣٧ بالمائة من هؤلاء ، انهم لا يرجعون ، نظرا للاوضاع السياسية السائدة في الوطن الام . ومن بين اهم العوامل ، التي سجلت على ورقة الاستقصاء ، تنلخص بالنقاط الاتية : الزعامة الرجعية ، كبت الحرية السياسية ، غياب الحكومات الشعبية ، عدم كفاءة عدد كبير من الزعماء ، عدم اخلاص الزعماء للجماهير ، الانتفاة العسكرية الحاكمة ، النظام الملكي ، نفوذ الامة السياسي غير كاف ، عدم الاستقرار ، اضطهاد المثقفين من قبل الحكومة ، اقوال بغير اعمال ، نقص في الديمقراطية .

٢ - **العوامل الاجتماعية والحضارية** : واتت العوامل الاجتماعية والحضارية في المرتبة الثانية . فقد عزا ٢٥ بالمائة من هؤلاء ، ان من بين اسباب بقائهم في الولايات المتحدة ، الاوضاع الاجتماعية والحضارية ، السائدة في البلاد العربية وهي : الجهل ، نقص في التعليم ، انتشار الامية ، الخرافات ، نقص في التلميم المخطط . واما ١٨ بالمائة ان النزوح يعود الى الفقر ، البطالة ، ظروف معيشية ، تحديد المركز الاجتماعي للشخص بصدقاته السياسية والشخصية . وغير ١٥ بالمائة عن اعتقادهم بان **الشخصية العربية مسؤولة عن الهجرة** . ومن ابرز ما ذكرنا من صفات الشخصية العربية المتخلفة ، هي : نقص في النقد الذاتي ، الاتمانية ، عدم وجود ثقة ، عدم القدرة على التعاون ، كثرة الزعماء وقلة الرعايا ، محو بين الاقوال والانعال ، نقص الوعي السياسي ، نقص في النظرة الواقعية ، ضعف وسائل الاتصال ، العاطفة ، نقص في



المصدر : مشورف فلسطين

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : سبتمبر ١٩٧٤

الابداع الفردي ، نقص في الدوافع والرغبة والحس بالهدف كلبه . وافاد ١١ بالمائة بان الموائد والتقاليد المسفدة ، والانتماء العائلي ، والعيش في المنفى ، الشعور القبلي ، تدخل العقلة في الزواج ، كانت - كلها - من بين المواصل الاجتماعية والحضارية التي دغمت بهؤلاء للهجرة .

ويؤمن الذين اشتركوا في الدراسة ، ان نزول الادمغة العربية ، ليس سببا ، ولكن نتيجة الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية المتخلطة في الشرق الاوسط . ويمتد هؤلاء أنه حتى ، لو عاد حامل دكتوراه في علم حديث مثلا ، الى وطنه الام في وضعه الراهن من النخلف ، فسوف يواجه مشاكل عديدة ، في استخدام علمه في البلاد ، وذلك نظرا للتخلف ولعدم وجود الرؤية اللازمة في البلاد ، التي يمكن ان تصور أهمية العلم والطعام في التقدم (٣٨) .

ومن اسباب هجرة المهندسين المواصل الاخرى الاتية : الدراسة في الخارج وخاصة في البلدان الغربية (كما ذكرنا) ، التنص في الشعور القومي والوطني ، التنص في ايجاد رؤية قومية واقتصادية عربية ، عدم شعور المهندس العربي بانه سيد افكاره في انشاء عمله في البلاد العربية ، القيود الادارية البيروقراطية المتبعة في الوزارات والوحدات الرسمية ، محاكاة الشهادات الاجنبية ، الاوضاع السياسية غير المستقرة في المنطقة العربية ، تفصيل المهندس الاجنبي على المهندس العربي في معظم الاحيان ، نقص في التدريب المستمر للنمو المهني ، عدم اقبال المهندسين دورا قياديا في الجيوش العربية ، وغير ذلك من المواصل المشابهة .

تداعيات الحكومات العربية

يتزايد الطلق في الوقت الحاضر ، في البلدان العربية ، من استنزاف الكفاءات العلمية ، وفي طليعتهم المهندسون ، لان نزوح هؤلاء من شأنه ان يهدد التنمية ، ويستنزف رصيدا هيويا جدا في الحركة . وقد بدأ العرب مؤخرا بالتحرك ، عبر حملات مركزة ، لاجتذاب المهندسين وغيرهم من اصحاب الكفاءات من الخارج ، ولتج حرة هؤلاء الى الخارج . فإزدادت دعوات كبار المسؤولين العرب ، من أجل اقناع المهندسين العرب في الخارج ، بالعودة للقيام بدورهم في تنمية اوطانهم ، لان مهاراتهم وعلومهم وخبراتهم تشكل رصيدا وطنيا هيويا .

وانخفضت بعض الاقنار العربية كالمراق وليبيا وسوريا والكويت والجزائر اجراءات وخطوات ايجابية لاستعادة المهندسين وغيرهم من اصحاب الكفاءات العلمية المهاجرة ، ولتج حرة المهندسين المقيمين (٣٩) .

١ - العراق : قانون رعاية الكفاءات : وكان التطر العراقي الاول في اخذ المبادرة في الحملة لاعادة الكفاءات العراقية والمربية المهاجرة في الخارج ، وذلك عندما اصدر مجلس قيادة الثورة « قانون رعاية الكفاءات » في اواخر العام الماضي . وقد نشر في معظم الصحف والمجلات العربية ، في اوائل هذا العام . وبموجب القانون ، منح العراقي ابوابه للادمغة العربية ، مقدما لهم شتى الاغراءات والامتيازات والتسهيلات المادية والمعنوية ، للعمل والعيش في العراق وللحصول على الجنسية العراقية ، بكافة امتيازاتها .

هذا وقد شكلت لجنة لهذا الغرض تدمي « هيئة رعاية الكفاءات » . وسافر بعض اعضائها الى اوربوا الغربية وامريكا ، لشرح اهداف القانون الجديد للعلماء والطلاب المراقين والعرب ، المقيمين في البلدان الغربية (٤٠) .



المصدر : شؤون فلسطينية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : سبتمبر ١٩٧٥

٢ - **سوريا : عمل كل مهندس : وفي السباق ذاته ، أبدت سوريا رغبتها في بدء شهر شباط / فبراير الماضي ، من الحد من هجرة الكفاءات والخبرات إلى الخارج .** فاصدرت قانوناً جديداً يمنع بوجبه خروج السوريين من أصحاب الكفاءات والخبرات من الأراضي السورية ، وتنظيم حملة لإعادة الخبراء السوريين في الخارج ، كما تمنح فيه المهندسين امتيازات وأغراض عديدة ، إذا عملوا داخل القطر السوري أو في الوطن العربي . وتتمتع الحكومة السورية على تلمين أعمال للمهندسين خلال شهرين من تخرجهم . ويحدد القانون الجديد خروج السوريين ، من أصحاب الكفاءات العلمية والفنية ، إلى الخارج (٤١) .

٣ - **ليبيا : تهريب بالكفاءات :** وعلى خطى العراق ، فقد أصدر مجلس قيادة الثورة الليبي ، « قانون تشجيع الخبرات » في ١٩٧٥/٢/٦ ، مستخدماً استقطاب أصحاب الكفاءات والخبرات العلمية والفنية العربية ، لأغراض التنمية الاقتصادية والاجتماعية . وفسر القانون معنى الهجرة بالانقلبة الدائمة ، بعدم الحصول على الجنسية (٤٢) .

٤ - **الكويت تمنح الجنسية للكفاءات :** وقررت حكومة دولة الكويت أيضاً ، تسهيل منح الجنسية الكويتية ، لأصحاب الكفاءات العربية ، من ذوي المؤهلات والخبرات الفنية العالية ، والتي تعمل خارج المنطقة العربية ، وذلك لإحتياج قوة العمل إليها في المستقبل . كما أعطت الأولوية ، بشأن منح الجنسية ، لهذه الكفاءات والخبرات ، التي تعمل وتخدم في الكويت نفسها . وتقرر تسهيل إجراء منح دخول البلاد والأقامة ، وحق الملكية الخاصة لأهل الكويتيين (٤٣) .

٥ - **الجزائر : تهريب بالكفاءات :** وتسمى الجزائر ، منذ زمن بعيد ، لاجتذاب الكفاءات والخبرات الجزائرية والعربية العاملة في الخارج ، وكذلك الاندماجية الأجنبية أيضاً . فاحتفظت الحكومة إجراءات لجذب الكفاءات سواء من الانطار العربية نفسها ، أو من الدول الأجنبية .

بعد هذا ، ينبغي القول ، أن الدول العربية قد أدركت أهمية الكفاءات والخبرات لتحقيق خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، فراححت تلتمع لهم أبوابها ، بمرجة بهم ومكفمة لهم شتى الاغراض المادية والمعنوية (٤٤) .

وسائل الحد من هجرة المهندسين

بعد ما ذكرنا أسباب هجرة المهندسين والعوامل الدافعة لها، نسمى الآن إلى إيجاد الوسائل للحد من استنزاف المهندسين وغيرهم من أصحاب الكفاءات . فمن المطلوب أنه لا يمكن الحد من هجرة المهندسين بسهولة ، أي بمجرد نداء أو إعلان في صحيفة أو تشريع جديد ، وإنما الحلول تكمن في **تصحيح الموضع العربي وتطويره وأتمامه** ، كم يصبح جديداً ومتقدماً . لذا فلنأخذ نمطاً أن كافة الوسائل ، الرامية للحد من الهجرة ، باطلية ، ما لم تنطلق من الفكرة القائلة ، بأن الحد من هجرة الاندماجية ومكافحتها ، يتوقف إلى حد بعيد ، على **تنمية الموضع العربي** . وعليه فإن المسألة تتطلب إجراء حلول قصيرة أو بعيدة المدى وعلى قسام تعاون وتسيق بين الانططار العربية من جهة ، وبين البلدان المتقدمة ، من جهة أخرى .

لذلك يحسن بنا أن ننطلق على الشكل الآتي :

١ - **زيادة الرواتب :** من أبرز أسباب هجرة المهندسين وغيرهم من أصحاب



المصدر : تقرير فلسطين

التاريخ : سبتمبر ١٩٧٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الكفاءات ، الرواتب المنخفضة وخاصة في القطاع العام . ولا يمكن الحد من هجرة هؤلاء او اجتذاب المهاجرين منهم : الا بزيادة ملحوظة في الرواتب . هذا ما فعله ويعله بعض الدول العربية والنامية ، وحتى المتقدمة ، التي تعاني هجرة الالاف .

٢ - اصلاح سياسة التوظيف : والحديث عن زيادة الرواتب يطرح قضية اصلاح سياسة التوظيف القائمة حالياً ، وتبني سياسة تقنية حديثة ، بحيث يمكن للمهندسين وغيره ، ان يحصل على مركز ، بناء على كفاءته وخبرته . لذا نقترح انشاء مكتب توظيف للمهندسين ، في كل بلد عربي ، يهتم بوضع المهندس المناسب في المركز المناسب ، ويقام تنسيق بين كافة المكاتب في الاقطار العربية .

٣ - انشاء دائرة لرصد الكفاءات الهندسية : لعل من الوسائل المفيدة في عملية استعادة المهندسين المختارين استحداث دائرة في كل سفارة وقنصلية عربية في الدول المتقدمة وخاصة في الولايات المتحدة الاميركية وبلدان اوروبا الغربية ، ينال بها مهمة رصد المهندسين في الخارج ومحاوله اجتذابهم الى الوطن الذي يحتاج الى علومهم وخبرتهم . ومن مهام هذا المكتب ايضاً تزويد المهندسين المختارين بالمعلومات اللازمة عن مجالات العمل المتاحة حالياً ومستقبلاً ، في الوطن العربي .

ويذكر ان السفارات الاميركية تنظم مكاتب فيها ، لرصد الكفاءات الاجنبية ومحاوله اجتذابها للعمل ، في الولايات المتحدة الاميركية .

٤ - دعوة المهندسين المختارين للوطن : ومن الوسائل المفيدة ايضاً توجيه دعوات الى المهندسين العرب المختارين لزيارة الوطن الام ، بين الحين والاخر ، للوقوف على اوجه التطورات وايداء الرأي بذلك . ويمكن توجيه الدعوات لهؤلاء لحضور مؤتمرات وندوات وحلقات دراسية . ثم يجر ان توجه نداءات الى المهندسين المختارين لخدمة وطنهم الام ، سنة على الاقل ، بحيث يطلق عليها « سنة العودة » . ومن المعلوم ان مجالات العمل قد تكاثرت بعد حرب ١٩٧٣ ، نتيجة خطط التنمية الاقتصادية .

٥ - اجراء دراسة شاملة عن اوضاع المهندسين : في الواقع ، لا يوجد هناك دراسة علمية شاملة لاضاع المهندسين العرب ولهجرتهم . فكل ما هنالك احصاءات معظمها اعتمدت على مصادر اجنبية ، عن حركة نزوح المهندسين الى بعض البلدان الصناعية . فالمطلوب ان اجراء دراسة ميدانية شاملة وموضوعية ، تتناول مسح شامل للمهندسين العرب وهجرتهم الخارجية والداخلية والاسباب الدافعة للهجرة والحوامل الجاذبة لها ، وايجاد الهجرة وانعكاساتها ، ثم ايجاد الحلول الجذرية المناسبة لمكافحتها .

٦ - انشاء سوق عربية مشتركة : من المعلوم ان بعض البلاد العربية تحتاج الى مهندسين اكثر من غيرها ، وتسهيلاً لحركة توظيف المهندسين في الاقطار العربية التي تحتاج اليهم ، نقترح انشاء نوع من السوق العربية المشتركة للمهندسين ، بحيث يفتح المجال واسعاً امام المهندسين ، للعمل في اي قطر عربي ، حيث تدعو الحاجة ، بقطع النظر عن القيود والشروط القنصلية والإدارية الجارية ، التي تفرض عادة على المواطنين القراء .

٧ - تطوير كليات الهندسة وانشاء كليات جديدة : ينبغي تطوير كليات الهندسة في البلاد العربية وتحديثها وتوسيعها ، كي تصل الى مستوى متقدم ، وانشاء كليات جديدة بمقتضى العلوم الهندسية ، تقدم مناهج في الدراسات العليا الهندسية . وبهذه الطريقة نستطيع ان نحد من هجرة الطلاب الى الخارج ، سعياً وراء التخصص .



المصدر : شؤون فلسطينية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : سبتمبر ١٩٧٨

والجدير بالذكر ان اتحضر من خبيرين بالمائة ، من الطلاب والمعلمين الاردنيين والفلسطينيين (الذين سبق القول عنهم) ، لا يسعون في الغالب للدراسة في الولايات المتحدة : اذا كان هناك جامعات اكثر في البلاد العربية ، اذا كان ثمة اساتذة مقتدرين ، اذا وجدت تسهيلات افضل من قبل الجامعات ، اذا كان هناك اختصار اوسع في البرامج ، اذا استطاع الطلاب تحويل دراستهم في انهاء التعليم ، وذلك باعمال يقومون بها لقاء اجور معينة . كما هو الحال مثلا ، في الولايات المتحدة .

٨ - **اعتماد خطة انماء اقتصادية شاملة :** ولعل الوسيلة الوحيدة ، على المدى البعيد ، في الحد من هجرة الادمغة ، وفي القضاء على التخلف ، وتحقيق النصر في المعركة ، يتلخص في اعتماد خطة انبائية اقتصادية واجتماعية شاملة ومتكاملة (مشروع مارشال عربي) ، لتطوير المجتمع العربي وتحديثه . ولا يمكن اتجاح هذه الخطة ، الا بتأمين جيش كبير من المهندسين والمعلماء والخبراء وغيرهم من رجال العلم والتكنولوجيا . وقد برهنت تجارب الامم المتقدمة على ان هناك علاقة وثيقة ، بين نمو الاقتصاد وازدهاره ، وبين انخفاض نسبة المهاجرين من المهندسين والمعلماء وغيرهم من رجال الاختصاص .

وبالاضافة الى ما تقدم ، هناك اساليب اخرى لاستقطاب المهندسين والحد من استنزائهم الى الخارج . ومن اهمها : اجراء اصلاحات جذرية في أنظمة التربية والتعليم ، تشجيع البحث العلمي ، تأمين اجواء علمية مناسبة ، تعديل قوانين الهجرة والدراسة في الخارج ، رفع المستوى الثقافي والعلمي لعامة الشعب العربي ، وغير ذلك .

ومن هنا ، ينبغي القول ، انه ليس المهم تقديم اقتراحات ، للحد من استنزاف الادمغة او لاجتذابها ، الى الوطن الام ، ولكن الاهم من ذلك : كيفية تعويض هذه الاقتراحات او تنفيذها . فما هي اذن الخطوات اللازمة لتنفيذ المرفوب فيه ؟ اليكم اهم الخطوات التي ينبغي الاسراع بها :

١ - **تأمين المال اللازم :** ان الحد من استنزاف المهندسين وتأمين اممال لهم ، في البلاد العربية ، يتطلب اموالا ضخمة . لذا نقترح تخصيص نسبة ، ما لا يقل من واحد بالمائة من عائدات النفط ، لفسان المال اللازم . وهذا النوع من التخصيص هو افضل انواع الاستثمار واجداها .

٢ - **ازالة القيود بين الاقطار العربية :** تسهيلات اجتذاب المهندسين ، يجب ازالة القيود على السفر والتنقل والهجرة بين الاقطار العربية من جهة ، وبين البلدان العربية وحتى البلدان النامية ، الفنية بالمقاتلات العلمية والثقفية ، من جهة اخرى .

٣ - **التوعية العلمية :** ان اتجاح اي مشروع اليوم يتطلب توعية لكسب التأييد اللازم ، من قبل المسؤولين وبقية المواطنين الماويين . ولعل من افضل الوسائل لتحقيق ذلك ، استخدام وسائل الاعلام الجماهيرية ، من اذاعة وتلفزيون وجراند ومجلات .

٤ - **تأمين اجواء عمل مناسبة :** لا يستطيع المهندس ، مهما اوتي من ذكاء وخبرة وعبر وحماة لبلاده ، ان ينتج ، بغير تأمين ، اولا ، ظروف عمل مناسبة واجواء علمية ونفسية مؤاتية .

٥ - **انتفاخ علمي :** لا يستطيع المهندس الناجح اليوم ان يعيش في بلد مغلق على نفسه علميا ، لان المهندس الماهر يحتاج الى الاطلاع الدائم على احدث التطورات



المصدر : مشهور فلسطيني

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ص ١٩٧٩

العملية في حقل تخصصه . لذا ينبغي تأمين أحدث الكتب والمجلات والدوريات العلمية والهندسية الصادرة في اللغات العالية الحية .

٦ - **التنوع المهني :** هذا وينبغي اتاحة الفرص الكافية ، لانماء المهندسين مهنيًا . فالمعرفة العلمية والتقنية تتضاعف مرة كل سبع سنوات . فالمهندس الذي لا يتابع أحدث التطورات في حقل اختصاصه ، فإنه ينخسف عن مواكبة عصر العلم والتكنولوجيا . لذا ينبغي تنظيم دورات تدريبية وعلمية لتطوير الكادر الهندسي ، ليتكيف من مواكبة التطور المتسارع في حقله .

٧ - **تأمين الحرية الأكاديمية والشخصية :** هذه نقطة مهمة جدا . فالدول المتقدمة ، التي تجتذب المهندسين العرب ، تؤمن لهم حرية أكاديمية وشخصية . هذا ما فعلته الصين الشعبية مثلا ، في محاولاتها لاستعادة علمائها المهاجرين ، بعد سنة ١٩٤٩ .

٨ - **ديمقراطية المجتمع العربي :** من الملاحظ ان الاوضاع السياسية في المنطقة العربية مسؤولة ، بالدرجة الاولى ، عن استنزاف المهندسين . فعلاوة بفلسطين والعمل والمشى في سبيل يسودها الاستقرار السياسي ، ويقتالي الديمقراطية السياسية الحرة . لذا ينبغي العمل على انشاء مجتمع عربي ديمقراطي حديث .

٩ - **تحديث الإدارة :** ان الإدارة عامة ، في البلاد العربية ، ما زالت تقليدية ، اي ان اساليبها واعوانها البيروقراطية المتبعة ، تعزل تنفيذ المشاريع والخطط في الوقت المحدد . فالإدارة الحديثة أصبحت اليوم علما قائما بذاته . ومن أبرز عناصر الإدارة الديمقراطية الحديثة : الاهداف الواضحة ، التخطيط ، التنظيم ، تدوين السلطة ، قيادة حكيمة ، التنسيق ، التقويم ، والتنفيذ .

١٠ - **تحديث العقلية :** ان التخلف هو عادة تظلف في العقلية او الذهنية ، وكذلك التقدم ، فإنه تقدم في العقلية او الذهنية . فالمعقلية الانفتاحية او المتقدمة ، هي شروة كبيرة . فمن هذا المفهوم ننتقل . في الواقع لا يمكن العمل والحصول على نتائج فعالة ، الا في اطار عقلية متطورة ومتقدمة .

خاتمة

وخلاصة القول ان البلاد العربية تفسر أعز ما لديها من الطاقات البشرية الحرة ، وفي مقدمتها ، فئة المهندسين وغيرهم من العلماء والاطباء ورجال العلم ، عبر عملية استنزاف الى الدول المتقدمة ، وفي طليعتها الولايات المتحدة الاميركية . ولا شك في ان نزوح المهندسين يعتبر ، في الوقت الحاضر ، كقوة وطنية ، من حيث انها خسارة علمية وتكنولوجية ، من جهة ، وخسارة في المال ، الذي استثمر في أعداد هؤلاء وتدريبهم ، من جهة أخرى . والغريب في الأمر ان نزوح المهندسين يأتي ابلان المركة ، التي تخوضها الامة العربية ، ضد اسرائيل والصهيونية العالمية ، وفسد التخلف والجهل . والغريب ايضا ان البلاد العربية ، لا تستطيع استخدام المهندسين العرب في مشاريع القوية ، على الرغم من قلتهم ، نسبيا ، نظرا للتخلف المهين على العرب حاليا ، هذا بالرغم من ان العرب يملكون موارد مالية واقتصادية هائلة . وترتبط الهجرة بعوامل داخلية وخارجية من اقتصادية وسياسية واجتماعية وحضارية وعلمية .

ويمكن الحد من هجرة المهندسين وغيرهم ، بزيادة الرواتب وتحسين سلايم التوظيف واحوال العمل والمعيشة ، واجراء دراسة علمية شاملة عن اوضاع



المصدر: شؤون فلسطينية

التاريخ: سبتمبر ١٩٧٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المهندسين ، وتطوير كليات الهندسة وتحديثها ، وانشاء كليات جديدة من الدرجة الاولى .

ولتحقيق هذه ، ينبغي ان تتخذ خطوات تنفيذ جريئة في تحديث العقليات العربية ، ونشر الوعي لاهمية العلم والتكنولوجيا المنتظمة بالمهندسين ، وتطوير الادارة الحالية واصلاحها واعادة تنظيمها على اساس لا مركزي ، تأييد احترام الشخصية الانسانية للفرد وضمان الحرية العلمية والاكاديمية .

وبالاختصار ، فان الحل الاوحد ، في رأينا ، لقضية هجرة المهندسين وغيرهم من رجال العلم ، يكمن ، في التخلط على التخلط الذهني والعقلي والاقتصادي والاجتماعي والسياسي والعلمي ، المهيمن على العالم العربي حاليا . ويستغل الامة العربية ، تعتمد على الدول المتقدمة ، في معركتها ضد اسرائيل وضد التخلط ، ما لم تبدأ ، فورا ، بتطوير المجتمع العربي واثرائه ، كي يصبح مجتمعا حديثا ، عصريا ، متقدما .

بعد كل ما تقدم من حقائق وافكار ، السؤال الذي يطرح الان هو : ماذا يعني استنزاف المهندسين العرب الى الخارج ؟ في اعتقادنا ، ان حركة استنزاف الطاقات الهندسية العربية تدل على ما يأتي :

١ - تعد حركة استنزاف المهندسين ، من البلاد العربية الى البلدان المتقدمة ، « هربا » من المعركة المصرية ضد اسرائيل والصهيونية والامبريالية العالمية من جهة ، وضد التخلط والجهل من جهة ثانية .

٢ - يعتبر نزف المهندسين العرب الى الخارج « نصرا » لاسرائيل في معركتها ضد الامة العربية ، لان من اولى اهدافها « تهجير » هذه الفئة المبتذلة والخشنة من العرب . في حين ان بقاها في الوطن يعد كسبا للعرب ولكن خسارة للعدو .

٣ - تنظر اسرائيل الى فئة المهندسين كقوة الاكبر . لماذا ؟ لانها فئة متعلمة ، تفضل اعظم مظاهر التقدم والتطور والقوة في العالم الحديث ، واثمن ثروة بشرية لدى الامة العربية ، لذا فهي تعتبر اقوى سلاح لدى العرب ، اذا بما استخدم بطريقة فعالة .

٤ - تقدم هجرة المهندسين اغراض اسرائيل بطريقة غير مباشرة ، وذلك لانها ترغب في ان تبقى العرب في وضع متخلف ومتخلف : علميا وحضاريا واقتصاديا ، لانها تحرمهم من « خيرة » الانباء و « رسل » التقدم والقوة .

٥ - ان حركة استنزاف المهندسين العرب ، ليست عملية عابرة او هامشية ، تستمر بهدف ، بل عملية استغلال هذه الطاقات لتطوير اقتصاديات البلدان المتقدمة في الغرب ، على حساب الاقطار العربية النامية .

٦ - ان ادراك الاقطار العربية لاهية المهندسين وغيرهم من اصحاب الكفاءات ، والجهود التي تبذل حاليا لاجتذاب المهاجرين من هؤلاء ، لعليل ساطع على دور هذه الطائفة البشرية العلمية في المعركة ، ضد اسرائيل وضد التخلط .

- ١ - جريدة « القبعة » ، دمشق ، ١٩٧٥/٢/٢٨ .
- ٢ - زين ، الياس ، هجرة الكفاءات العربية ، بيروت ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ١٩٧٢ .
- ٣ - البعث ، المصدر السابق .
- ٤ - صوب ، غواد ، اوراق علمية ١٩٦٨ - ١٩٧١ ، بيروت ، دار الكتاب اللبناني ، ص ٢١٩ - ٢٤٨ .
- ٥ - ترحان ، محمد حكمت ، دور المهندس في خلق التنمية ، صوت المهندس ، بغداد .



المصدر : شؤون فلسطينيين

التاريخ : ديسمبر ١٩٧٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

- ٢٠ - لبنان ، العدد ١٢ ، آب ١٩٧٤ ، ص ٢٠ .
- ٢١ - Zahlan, Antoine B., «Strategies for the Utilization of High Level Man Power in the Arab Countries», in *Population Bulletin of the United Nations Economic Commission for Western Asia*, no. 7 (Beirut, July, 1974), pp. 125-131.
- ٢٢ - العدد الرابع ١١ .
- ٢٣ - العدد السابق نفسه .
- ٢٤ - العدد الرابع ٢٠ .
- ٢٥ - العدد الرابع ١١ .
- ٢٦ - أبو جهيل ، ص ٥٠ ، المجلس والحرية ، مجلة **الفتح** ، دمشق ، ١٩٧٥/٢/١٨ .
- ٢٧ - اتحاد المهنيين العرب ، الاقصة الطبية ، دور المهنيين في معركة الصمود العربية ، ورقة من مستندتي قدمت في ندوة « دور المهنيين العرب في معركة الصمود » (بغداد في ١٤ - ١٥/١٨/١٩٧٥) .
- ٢٨ - جريدة « **الإمام** » ، ١٩٧٢/١٢/١١ .
- ٢٩ - جريدة « **الصبح** » ، بيروت ، 'الاعداد : ٩٧ ، ١٩٧٤/١٠/١٠ .
- ٣٠ - مجلة « **قضايا عربية** » ، بيروت ، « رواية الشاكلي في سلسلة الجور » ، تقرير الأول (أكتوبر) ١٩٧٤ ، ص ١٨٧ - ١٩١ .
- ٣١ - اتحاد المهنيين العرب ، **الاتحاد العلم للمهنيين الفلسطينيين** ، « دور المهنيين العرب في معركة الصمود » ، (نشرة صغيرة وولدت في ندوة بغداد 'المذكورة سابقا') .
- ٣٢ - صبح ، رنبي ، « دور المهنيين العرب في دعم مخيمات العودة » ، (بحث قدم في ندوة بغداد المذكورة سابقا) .
- ٣٣ - مكاري ، عبد الفتاح ، « دور المهنيين العرب في تحسين مخيمات اللاجئين قبل الغزوات الصهيونية في دول المواجهة » ، (دراسات قدمت في ندوة بغداد 'المذكورة سابقا') .
- ٣٤ - صبح ، 'نصر السابق' .
- ٣٥ - بدران ، 'نصر السابق' .
- ٣٦ - الشبي ، صريح ، « دور المهنيين في التنمية الوطنية » ، بحث قدم في ندوة بغداد 'المذكورة سابقا' .
- ٣٧ - كانون الثاني ١٩٧٥ ، ص ٢٤ - ٢٥ .
- ٣٨ - الراوي ، عفيف ، مجلة **صوت المهنيين** ، بغداد ، شباط ١٩٧٥ ، ص ٥ - ٨ .
- ٣٩ - زين ، العدد السابق .
- ٤٠ - زين ، الباس ، هجرة الائمة والهجرة المضادة من اسرائيل ، بيروت ، مركز الابحاث في م.ت.د. ، ١٩٧١ .
- ٤١ - زين ، المصداق السابقين .
- ٤٢ - U.S. Department of Justice, Immigration and Naturalization Service, Annual Report 1973.
- ٤٣ - U.S. Department of Justice, Immigration and Naturalization Service, Annual Report 1972.
- ٤٤ - United Nations General Assembly, *Outflow of Trained Personnel from Developing Countries* (5 November 1981, A/7294).
- ٤٥ - UNITAR, *The Brain Drain from Five Developing Countries*: New York: United Nations Institute for Training and Research, 1971.
- ٤٦ - U.S. Department of Justice, Immigration and Naturalization Service, *Annual Indication of Immigration to the United States of Aliens in Professional and Related Occupations (1966-1969) Chart 3*.
- ٤٧ - مجلة **الادامة البريطانية** ، لندن ، تقرير باللغة العربية لمراسل المجلة حول مجسرة المهنيين السوريين ، اذيع في صياح ١/٨/١٩٧٥ .
- ٤٨ - زين ، المصداق السابقين .
- ٤٩ - OPEN DOORS 1973, Report on International Exchange, New York: Institute of International Education, 1973.
- ٥٠ - Facts About Israel 1973, Jerusalem: Ministry of Foreign Affairs.
- ٥١ - زين ، المصداق السابقين .
- ٥٢ - Statistical Abstract of Israel 1972, Jerusalem: Central Bureau of Statistics, 1972.
- ٥٣ - Statistical Abstract of Israel 1974, Jerusalem: Central Bureau of Statistics, pp. 130-131.
- ٥٤ - زين ، العدد السابق نفسه .
- ٥٥ - القشرة **الاقتصادية الشهرية** ، (تصدر عن مديرية الاعضاء المركزي في وزارة التميم العام



المصدر: شؤون فلسطينية

التاريخ: سبتمبر ١٩٧٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

dent», 1974-1975, AUB Bulletin, Vol. XVIII, no. 4, (November 21, 1974), p. 4.

٢٨ - المصدر الرقم ٢٦ .

٢٩ - مجلة «المصارف» ، بيروت، آذار (مارس) ١٩٧٥ ، ص ١٥ .

جريدة «التحرير» ، بيروت ، ١٩٧٥/٢/١٥ .

٤٠ - الجمهورية العراقية ، رئاسة ديوان رئاسة الجمهورية ، هيئة رعاية أصحاب الكفالات ، بغداد . قانون رعاية أصحاب الكفالات ، الرقم ١٥٤ ، لسنة ١٩٧٤ .

وكالة الأنباء العراقية ، ٢٠ كانون الثاني

(يناير) ١٩٧٥ ، ص ٦ - ٧ .

٤١ - «التحرير» ، ١٩٧٥/٢/٤ .

٤٢ - «التحرير» ، ١٩٧٥/٢/٤ .

٤٣ - الجمهورية العربية السورية ، وكالة أنباء

القوة القوية ، نشرة البث الخارجي .

٤٤ - قانون الرقم ١٣ لسنة ١٩٧٥ ، بتشجيع

الضرائب العربية اللائحة ، ٩ شباط (فبراير)

١٩٧٥ .

٤٥ - «المصر» ، ١٩٧٥/٢/٧ .

٤٦ - «المصر» ، ١٩٧٥/٤/١١ .

٤٧ - «المصارف» ، آذار (مارس) ١٩٧٥ ،

ص ١٥ .

بدران ، إبراهيم ، « دور المهندس في التنمية القومية » (بحث قدم في ندوة بغداد المفكرة سبها) .

عبر ، محمد الحاج ، بحث غير عنوان قسم في ندوة بغداد المفكرة سبها .

فرحان ، محمد حكمت ، « دور المهندس في خطط التنمية » ، مجلة « صوت المهندس » ، بغداد ، كانون الثاني (يناير) ١٩٧٥ ، ص ٢٤-٢٥ .

عبر ، المصدر السابق .

٢٢ - الثاني ، المصدر السابق .

صباح ، المصدر السابق .

٢٣ - جريدة « الأقطار » ، بيروت ، ٩ تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٧٤ ، ص ٢٦ .

٢٤ - صوفه ، المصدر نفسه .

٢٥ - ادريس شحنا بالكلام ، « هجرة الكفاءات من

المعلم العربي » ، صحيفة «القطيف» التوسوي

في البلاد العربية ، بيروت ، كانون الثاني -

نيسان ١٩٧٠ ، ص ٤ - ٢٢ .

٢٦ - JAFFARI, LAFI IBRAHIM, «The Brain Drain to the United States, the Migration of Jordanian and Palestinian Professionals and Students», *Palestine Studies* (Beirut), Vol. III, no. 1, (Autumn 1973), pp. 119-131.

٢٧ - Cost of Education for a Stu-



المصدر: الأهرام الإقتصادي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: أيلول ١٩٧٦

قضية جامعية

ليب السباعي



من المسئول عن هجرة العقول للخارج ؟

عندما تنفق الدولة ١٦ مليون جنيه بالعملة الصعبة ، لإيفاد ٢٠٠٠ معيد إلى الخارج ، للحصول على درجات الدكتوراه والعودة للعمل في الجامعات المصرية ، تدعينا لهيئات التدريس بها ، في الوقت الذي يتخلف فيه ١٢ في المائة منهم عن العودة إلى أرض الوطن ، فقله يصبح من الضروري أن تكون هناك خطة لرعاية اصحاب الكفايات العلمية في الخارج ، بل وفي الداخل أيضا .

أما الفئة الثلثية من المتخلفين ، تتكون من إعضاء هيئات التدريس بالجامعات ، ممن سلكوا في نهج علمية أو امارات أو مؤتمرات ، ولم يعودوا بعد انتهاء هذه المهام . وقد بلغ عدد هذه الفئة في الفترة من سنة ١٩٦٤ الى ١٩٧٤ بين لم يعودوا وعملوا من وظائفهم ٢٥٧ حضوا ، وذلك بالإضافة الى ٦٦٠ من اصحاب المؤاملات الجامعية الذين غادروا البلاد بغير عودة خلال عشر سنوات .

وهذا لابد أن نتوقف ونسأل ، كيف يمكن أن نعد من تخلف الوافدين للدراسة بالخارج ؟

والاجابة يحددها المجلس القومي للتعليم ، الذي يطالب بالزيد من العناية والدعم لهم ، وتأمين علاج البعوث وأسرهم في الخارج ، وتيسير زيارتهم للوطن ، وزيادة حجم الاعفاءات الجمركية المقررة لهم ، وتوفير السكن اللائق لهم بعد العودة ..

وفي آخر تقرير للمجلس القومي للتعليم تكشف عدد من الحقائق التي ينبغي أن توضع باهتمام موضوع الدراسة أمام جميع الأجهزة المسئولة . وهي حقائق تكشف عن حجم المشكلة بوضوح !

فالخطلون في العودة إلى الوطن ، ينحصرون في فئتين : الفئة الاولى ، تضم الوافدين في بعثات أو اجازات دراسية الى الخارج ، وتخلقوا عن العودة بعد حصولهم على درجاتهم العلمية العالية . وقد بلغ عدد من تخلقوا من هذه الفئة ، منذ بداية الستينات وحتى يناير الماضي ، ما يقرب من ٩٤٠ من مجموع عدد الوافدين في هذه الفترة وعددهم أكثر من ٧٧٦٠ أي بنسبة ١٢ في المائة تقريبا وتوضح ظاهرة التخلف في أربع دول هي بالترتيب : الولايات المتحدة الأمريكية ، والمملكة المتحدة ، ثم فرنسا ، وكندا . أما في دول الكتلة الشرقية ، فلا تثل هذه الظاهرة إلا نسبة ضئيلة . كما أن النسبة المتوية للمتخلفين عن العودة في الولايات المتحدة الأمريكية تمثل مكان الصدارة في جميع التخصصات ، فيما عدا مجال العلوم والفعملت الطبية . فثاني المملكة المتحدة في المرتبة الاولى .



المصدر: الأهرام الاقتصادية

التاريخ: ١٩٧٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المسئولية وتوفير الاعتمادات اللازمة بالجهاز ، تصرف مرتب من يتم تعيينه في جهة ما ، لحين توفير الصرف المالي لهذه الوظيفة .

وفي النهاية تصادف ، حل حسان الوقت لأن تبدأ ومن الآن في مواجهة ظاهرة هجرة العقول المصرية التي نحتقن اليها :

أما بالنسبة لقوى الكليات العلمية العالية الذين استقروا بالخارج ، فالواقع أن محاولة جذبهم للعودة إلى أرض الوطن ، أمر بالغ التعقيد ، وذلك لأنه من الضروري ربط هؤلاء المعلمين بالوطن ، بتنظيم الاتصال بهم ، وتسهيل زيارتهم للبلاد ، وتيسير حضورهم للمؤتمرات والزيارات العلمية بالوطن ، وكذلك تيسير عودة الراغبين منهم في العودة النهائية للالتحاق بالواقع العلمية المناسبة لهم ، بعدة تقويهم عليها ، ودون تعقيد أو إبطاء .

كذلك قلنا من الضروري ، إنشاء جهاز لرعاية أصحاب الكليات العلمية ، يتبع وزير التعليم العالي ، ويتولى ضمن أصحاب الكليات

العلمية المتأخرين المصريين بالخارج ، ودعوتهم ، وتسهيل عودتهم للعمل في مصر ، وحصر التخصصات ، وإمكان العمل والمشروعات والبرامج التي تحتاج إلى خبرات هؤلاء المعلمين للعمل بهم ، وتلقى طلبات أصحاب الكليات العلمية للعمل في مصر ، وأنشاء الإجراءات اللازمة لتقويمهم عليها ، وفتحها إجراءات تعيينهم في المجال



المصدر : المجلة الدولية

التاريخ : يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مخبر العقول

* صورة من مقال قدم للمؤتمر الثلاثي الدولي الخاص بموضوع العمالة وتوزيع الدخل والتقدم الاجتماعي وتوزيع العمالة في العالم ، ١١ - ١٧ يولية ١٩٧٦ في جنيف ، الشرف على تنظيمه مكتب العمل الدولي .

يسترجع هذا المقال ما يوجد من شواهد تتعلق بتيار الانسياب الطاقة البشرية من البلاد النامية الى البلاد المتقدمة ، ويفسر اثر هذا الانسياب في البلاد النامية ، بما في ذلك الآثار المتخلفة في مجالات التوزيع والبطالة ، ويفصل في تحليل الرسوم وغير ذلك من مقترحات مبرورة تتناول ظاهرة هجرة العقول .

اهتمام دولي وقومي بالقضية :

ان المصطلحات المتعلقة بظاهرة انتقال الطاقة البشرية المتحركة أو الهيئة أو الفنية أو ما الى ذلك تصف هجرة العقول ، وقد شاع استعمالها في الدراسات الخاصة بالهجرة الدولية ، ويذكر تاريخ العلوم بفترات نشأت فيها مراكز علمية ممتازة نهضت على أكتاف من وفدوا من خارج البلاد من مواهب أجنبية .

والجديد في موضوع هجرة العقول في العالم الذي أعقب حرب ١٩٤٥ ، المالية الأخيرة يتم من ثلاثة عوامل غير عادية :

(أ) انتهت البلاد النامية التي عانت من هجرة ذوي الخبرات المتأثرة لهذا الأمر بدرجات مختلفة ، وقلقت لا في ذلك من اثر في مجالاتها الاقتصادية والاجتماعية .



المصدر : الخدمة الدولية

التاريخ : يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الكاتب : جاجديش بجواتي

جاجديش . د . - بيرواني مارس التعليم في الهند والولايات المتحدة الأمريكية . ومنذ ١٩٦٨ يشغل منصب استاذ الاقتصاد بمعهد التكنولوجيا بماساتشوستس . وهو رئيس تحرير صحيفة « الاقتصاد الدولي » . ولقب ما يربو على خمسين مؤالا . ومن مؤالاته « الاقتصاد البلاد النامية » (١٩٦٦) ، وقد نال على ثمانى لغات . « الرسوم الهندية والنسب » (١٩٦٩) . « ومركز الهند في الاقتصاد العالمي » (١٩٧٣) . ولقب بتقريب كتاب « فرض الرسوم على حجرة العقول » و « حجرة العقول وفرض الرسوم : نظرية وتحليل شاملي » (١٩٧٦) . وكان مستشارا لعدة هيئات قومية ودولية .

المترجم : الدكتور محمود حامد شوكت

استاذ ومعيد كلية الآداب بجامعة ليبيا

(ب) وجدت مصفات لها في مؤسسات مثل الوكالات الدولية في هيئة الأمم عبرت فيها عن قلقها .

(ج) ويذبح الحديث اليوم من أمكان وضع حل لهذه المشكلة بوضع حد للهجرة ، إذ لا يتفق هذا حقا مع المتطلبات الإنسانية القومية أو الدولية ، وهناك قيود واهية قد فرضتها بعض الدول على خريجي كليات الطب فيها ، بحيث يخضع الخريج ببلده سنوات محصورة قبل أن يسمح له بالخارج ، كما في سرى لانكا والهند منذ عهد قريب ، إلا أن البلاد النامية التي تعاني من مشكلة هجرة العقول قد عجزت عن مواجهة المشكلة بمثل هذا الأسلوب « القسري » .

ومن نافذة القول أن تقول أن وجود اعتماد حكومي أو دولي لا يشكل شامدا كافيا لوجود مشكلة حقيقية ، كما أن عدم وجود مثل هذا الاعتماد لا يدل على عدم وجود للمشكلة . والواقع أن نسبة وفود المهنيين من المهاجرين إلى البلاد المتقدمة قد ارتفعت ارتفاعا كبيرا . عدا تمتع هؤلاء بزايا أخرى غير اقتصادية ، مما يجعل حكومات البلاد النامية والامية في حيرة هذه العقول ما دام في مصلحة هذه الطبقة وإن أكثر بمصلحة الدولة . صفة عامة . وستتناول فيما يار . ويشي . من التفصيل عرض أسباب احتمال استمرار هذه الظاهرة الهامة في البلاد النامية التي تعاني منها .

ولنذكر أنه في المعامل الدولية على الأقل منحت الدول النامية تأييدها مرارا لقرارات تحذر من ظاهرة هجرة العقول ، ودعت لاتخاذ إجراءات لمواجهتها وما تسببه من عواقب ، وقد زاد الشعور بأن البلاد المتقدمة قد جنت الكثير من الزايا



المصدر : المجلة الدولية

التاريخ : ١٩٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

باجتذاب المائد التكنولوجي من البلاد النامية الى البلاد المتقدمة ، وفي مقابل ذلك لابد من اقرار صورة للتعويض عن ذلك (كتقديم معونة اجنبية كبيرة مثلا) .

وقد اقرت هذه الاتجاهات وما يتصل بها في الهيئات الدولية كلها تقريباً منها قرار ايكوزوك رقم ١٥٧٣ (ال) ، وقرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم ٣٠١٧ (٢٧) - وقد دعمت هذه القرارات أبحاث رسمية وتقارير متخصصة عديدة برعاية هيئة الصحة العالمية، ومنظمة العمل الدولية ، ومؤتمر هيئة الأمم للتجارة والتنمية ، وهيئات أخرى ، أما منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية فقد تناولت قضية التحرك الملمس الدول بصفة عامة (بما في ذلك الدول المتقدمة) وعلاوة على ذلك فقد اهتمت الدول المتقدمة بمثل هذه القضايا في الدول النامية ، ويشهد على ذلك ما ورد من تقارير اللجان التشريعية في تلك الدول ، مثل تقارير هيئة مثل الولايات المتحدة الأمريكية عن هجرة العقول . وقد نشرت عام ١٩٦٨ ، ١٩٧٤

ومن ناحية أخرى يجب أن نلاحظ أن هناك شريحة كبرى من الرأي العام الأكاديمي والمسيجل لا تعتبر ظاهرة هجرة العقول مشكلة حقة ، وقد بدأ صيغاً الرأي أساساً في الدوائر الأكاديمية في البلاد المتقدمة ، كما بدأ إلى حد ما يسبب ما حظيت به العقول المهاجرة من مزايا مادية وفقاً للاحصائيات التحليلية ، وأيضاً وإلى حد ما بسبب انتهاء منظمة الأكاديمية لطبقة مهنية تنتقل من دولة إلى أخرى سعيًا وراء مزايا الحركة العالمية ، وليس الأمر وضوح قيود على البلاد التي يهاجرون منها لتحد من بلوغ أهدافها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية ، وسوف نعود إلى هذا الموضوع مرة أخرى عندما نتناول قضية أثر هجرة العقول على البلاد النامية في مكان تال .

● بيانات احصائية

خاصة بهجرة العقول من البلاد النامية الى البلاد المتقدمة

١ - يجدر بنا أن ندرس الشواهد الاحصائية المتاحة والخاصة بهجرة العقول، بما في ذلك ما طرأ حديثاً من تشريع خاص بالهجرة في البلاد المتقدمة أدى إلى تحول هجرة العقول إلى ظاهرة ملحوظة ، ولتركز الاهتمام على الولايات المتحدة وكندا ، والمملكة المتحدة ، إذ يبدو أنها أكبر دول ثلاثة هاجرت إليها العقول المهنية من البلاد النامية ، مع الإشارة أيضاً إلى الوحدة الاقتصادية والأوروبية وإلى استراليا .

صعوبات أمام البيانات :

علينا أن نذكر مع ذلك تلك الصعوبات الاحصائية التي تنال من تحليل البيانات المتاحة ، وقد يتيسر ادخال بعض التحسينات عليها ، إلا أنه لابد من ذكر المساوي الأساسية الخاصة بالمهنيين من المهاجرين (وبغيرهم) لاتخاذ ما يلزم من حرص عند استخلاص نتائج من هذه البيانات .



المصدر : الحيلة الدولية

التاريخ : يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وأول صعوبة تواجهنا في هذه البيانات أنها تفل جميعاً على الهجرة الجماعية التي لا تبين عدد المائدين إلى مواطنهم ، أو النشطين بين دول متقدمة ونامية مختلفة . بين الفاعلين والمائدين . وأما ينصب اهتمامنا الأول على تحديد نسبة الهجرة من البلاد النامية إلى البلاد المتقدمة بصورة عامة .

ولا يجدر بنا أن نهمل قصور البيانات الخاصة بالهجرة وتدل دراسات حديثة العهد على أن هجرة الفنيين من الدول النامية إلى دول متقدمة متنوعة يقارب الثلث في مجموعه عند نقطة زمنية معينة .

وعند تحديد حجم التدريب المهني في مجال هجرة الفنيين يلزمنا ترتيب المهاجرين وفقاً لاستوى تعليمهم ، ولا تتوفر لدينا على هذه المعلومات ، ويحتسب أن يتحسن الوصف . لذلك لم نقتل بعد البيانات الخاصة بالمهنيين من المهاجرين من الدول النامية منفصلة عن أي موطن دائم . أما بيانات الولايات المتحدة والخاصة بانهاء الفن الخ وفقاً لآخر عنوان ثابت . كذلك تتوفر بيانات إحصائية خاصة بالجنسية . وأما بيانات كندا فقد ذكرت آخر عنوان ثابت . وأما بيانات المملكة المتحدة فقد ذكرت تصاريح العمل وفقاً لآخر عنوان ثابت وهذا . وهناك أيضاً مسائل غير مستغنية سلكها العيون والمهاجرون من البلاد النامية إلى دوله متقدمة أو إلى أكثر من دوله ، مما يجعل البيانات المتاحة قاصرة إلى حد ما .

كما أن مصطلح المهنيين قاصر ، فبيانات الولايات المتحدة لا تتضمن المهنيين الذين يعدون تحت عناوين أخرى مثل الأفارب واللاجئين ، وهي أساليب مشروعة لدخول الولايات المتحدة ، ويمكن حل هذه المشكلة لو فصل بين المهنيين وبين غير انهميين من المهاجرين بانتظام .

كذلك تستصعب مقارنة بيانات المهاجرين عبر الدول المتقدمة ، لأن الولايات المتحدة الأمريكية تحدد الهجرة وفقاً للفاية القصودة ، أي ما ينبغي للمهاجر أن يمارسه من عمل ، أما في إحصائيات كندا وبريطانيا فيقوم ذلك على التصنيف المهني قبل الدخول .

كما أن تعريف المهاجرين وتقسيمهم إلى مهنيين وجلة وتفصيلاً لم يتوفر بعد في البلاد المتقدمة ، فالسلطات في كندا تقرب إحصائياتها من إحصائيات الولايات المتحدة كما تعمل في عدة مسائل إلا أن مقارنة إحصائياتها بإحصائيات المملكة المتحدة أمر بالغ الصعوبة .

اتجاهات الهجرة إلى البلاد المتقدمة عند المهنيين :

لئن كانت مشاكل البيانات هائلة إلا أنه من الممكن رسم ملامح عريضة في مجال هجرة المهنيين من البلاد النامية إلى البلاد المتقدمة بعد الحرب العالمية الثانية .

وبين تاريخ الهجرة إلى دول الهجرة الكبرى الثلاثة جلياً أن (أ) تغيرت سياسات الهجرة في الجزء الأخير من الفترة التالية للحرب العالمية الثانية ، ففضلت المهني عن عماله من المهاجرين و (ب) وفي مجال أنماط المهنيين خفت القيود واستبعدت . كما حدث في الولايات المتحدة فاستبعدت القيود الجنسية القديمة وأدى ذلك إلى ارتفاع نسبة المهاجرين من المهنيين من الدول النامية إلى الدول المتقدمة . وقد أقرت الدول



المجلة الدولية : المصدر :

التاريخ : يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المتقدمة بالإعلان وليس بالسياسة فحسب تفضيلها للمهاجر المهني دون غير المهني ، وقد ورد ما يلي في تقرير للمؤسسة الولايات المتحدة ، عام ١٩٧٤ :

عبر دين رسله ووزير الخارجية الأمريكي عن وجهة نظر أمريكا بقوله : « نحن في سوق المحول العالمي » ، أما جين مورتشاند وزير القوى العاملة والهجرة الكندي فعبّر عن رأي بلاده بقوله : أن ارتفاع تكاليف تدريب المهنيين والفنيين من الهندسين والأطباء والصالح المهرة يحدد ما تجنيه كندا منهم عند وصولهم إليها .. وتنافسنا دول أخرى في ميدان اجتلاب المهاجرين ، وقد أدى هذا إلى تبديل منبر في المجال المهني بالتنشيط للبلاد النامية ، إذ تأملت القواعد الجنسية لاختيار المهاجرين في امسترياليا والغرب ، والتي تخلفت منذ القرن التاسع عشر ، وتزايد ادراك ما بين هذه المميزات الجنسية وبين المهن الحرة والحقوق الإنسانية من تناقض ، مما جعل الدول المتقدمة تبتعد بالتدريج عن تطبيق قيود الهجرة القديمة . وقد أدى اتساع الهوة الاقتصادية بين الدول المتقدمة والدول النامية ، وتوفر الفرص المتاحة لنمو الفرد المهني ، إلى زيادة نسبة المهنيين المهاجرين من البلاد المتخلفة إلى البلاد المتقدمة كما حدث بالفعل .

الولايات المتحدة الأمريكية :

يدل الجدول (١) على تزايد شامل للمهاجرين من البلاد النامية إلى الولايات المتحدة الأمريكية ، سواء كانت الهجرة فردية أم جماعية ، في وقت واحد أو في أوقات مختلفة ، حول عام ١٩٦٥ .

وكان العامل الرئيسي في زيادة نسبة الهجرة من البلاد النامية صدور قانون الهجرة ١٩٦٥ ، الذي استبعد بالكامل النسب الجنسية ، وجعل من كل المهاجرين مجموعة واحدة ، ورتبهم وفقاً لتاريخ الطلب . كما يدل الجدول (١) على تضاعف تصنيف الدول النامية ، وبلغ الرقم الإجمالي ثلاثة أضعاف ، من بين عدد المهنيين المهاجرين قبل قانون ١٩٦٥ وبعده ، بينما يقارن جدول (٢) بين عام ١٩٦٥ و ١٩٧٠ وروال النسب القديمة تماماً ويسجل ارتفاعاً في نسبة تصنيف الدول النامية من الهجرة وتحتل في الجداول زيادة كبيرة في الهجرة من الدول الأفريقية والآسيوية النامية، ومنها جمهورية كوريا والهند والصين والفلبين بصفة خاصة ، بالإضافة إلى عدد دول نامية بدء عام ١٩٦٥ في ميدان هجرة الفنيين من البلاد النامية إلى الولايات المتحدة الأمريكية .



المصدر : الحيلة الدولية

التاريخ : يوليو - سبتمبر النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جدول (١) - احصاء عام لهجرة الفتيين الى الولايات المتحدة ١٩٦٢ - ٧٤ .

عام	من البلاد النامية	المجموع الكلي	نسبة البلاد النامية الى المجموع الكلي من الفتيين
١٩٦٢	٩٠٠٢٤	٢٢٣٧١٠	٠.٢٨
١٩٦٣	١١٠٠٢٩	٢٧٩١٢٠	٠.٣٩
١٩٦٤	١١٤١٨	٢٨٧٥٠٦	٠.٤٠
١٩٦٥	١١٠٠٠١	٢٨٧٧٩٠	٠.٢٨
١٩٦٦	١٢٩٨٦	٣٠٠٣٩	٠.٤٧
١٩٦٧	٢٣٣٦١	٤١٦٥٢	٠.٥٦
١٩٦٨	٢٨٥١١	٤٨٧٥٢	٠.٥٨
١٩٦٩	٢٧٥٣٦	٤٠٤٢٧	٠.٦٨
١٩٧٠	٣٣٧٩٦	٤٦١٥١	٠.٧٣
١٩٧١	٢٨٦٤٧	٤٨٨٥٠	٠.٧٩
١٩٧٢	٣٩٠١٦	٤٨٨٨٧	٠.٨٠
١٩٧٣	٣١٩٣٩	٤١١٤٧	٠.٧٨
١٩٧٤	٢٧٦٦٩	٣٥٤٨٣	٠.٧٨

(ينطبق جدول (١) مجموع الدول النامية في كل بلاد افريقيا وآسيا الشمالية (ما عدا كندا) ، أمريكا الجنوبية ، ويشير مصطلح المهنيين للتعريف الذي حددته ادارة الهجرة والجنسية بالولايات المتحدة الأمريكية في تقاريرها السنوية : وقد انقسم عامود البلاد النامية للمهاجرين وفقا لجنسياتهم الأصلية وليس تبعا لآخر عنوان إقامة دائمة ، كما في التقسيمات التفضيلية الأخرى في تقارير انس بالولايات المتحدة ، وتشير الإحصائيات الى الأعوام المالية .

المصدر :

التقارير السنوية لكتب خدمات الولايات المتحدة الأمريكية للهجرة والجنسية .



المصدر: المجلة الدولية

التاريخ: يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جدول (٢) بيان إحصائي بالهجرة من الدول المتقدمة والتنمية إلى الولايات المتحدة

وتنوعها في الحجم والعتوى ١٩٦٥ / ١٩٧٠

الدولة الأصلية أو بلد الميلاد	العدد	النسبة المئوية المجموع الكلي	الإجمالي عام ١٩٧٠	
			العدد	النسبة المئوية المجموع الكلي
- من كل البلاد	٢٩٦,٦٩٧	١٠٠	٣٧٣,٣٢٦	١٠٠
من كل الدول المتقدمة	١٥٧,٩٩٧	٥٣,٦	١٤٠,٠٨٦	٣٧,٥
كندا (١)	٣٨,٣٢٧	١٢,٩	١٣,٨٠٤	٣,٧
أوروبا (٢)	١١٣,٤٢٤	٣٨,٢	١١٦,٠٣٩	٣١,٢
دول أخرى	٥,٩٤٦	٢	١٠,٢٢٨	٣,٨
من دول نامية	١٣٨,٩٩٧	٤٦,٩	٢٣٣,٢٤١	٦٢,٥
أفريقيا	٣,٠١١	١	٧,٥٤٠	٢
مصر	١,٤٢٩	٠,٥	٤,٩٣٧	١,٣
آسيا	١٦,٦٢٢	٥,٧	٨٨,٤١٨	٢٣,٧
الصين سالها	٤,٠٥٧	١,٤	١٢,٠٩٣	٣,٨
هونغ كونج	٧١٢	٠,٢	٣,٨٦٣	١
أفند	٥٨٢	٠,٢	١,٠١٤	٠,٣
أندونيسيا	٣٢٦	٠,١	٨٢٥	٠,٢
إيران	٨٠٤	٠,٣	١,٨٢٥	٠,٥
العراق	٢٧٩	٠,١	١,٢٠٢	٠,٣
الأردن	٧٠٢	٠,٢	٣,٨٤٢	٠,٨
جمهورية كوريا	٢,١٦٥	٠,٧	٩,١٣٤	٢,٥
ليتان	٤٣٠	٠,١	١,٩٠٣	٠,٥
اتاليين	٣,١٣٠	١,١	٣١,٢٠٣	٨,٤
سوريا	٢٥٥	٠,١	١,٠٢٦	٠,٣
تركيا	٩٠٥	٠,٣	١,٠٦٧	٠,٣
أمريكا الشمالية	٨٨,٤٠٢	٢٩,٧	١١٥,٣١٠	٣١
- أمريكا الوسطى	١٢,٤٢٣	٤,٢	٩,٣٤٣	٢,٥
المكسيك	٣٧,٩٦٩	١٢,٨	٤٤,٤٦٩	١١,٩



المصدر: المجلة الدولية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

الدولة الأصلية	النسبة المئوية للتغير ١٩٧٠-١٩٦٥	المهنيون والفنيون ومن أوسع عام ١٩٦٥ عام ١٩٧٠	نسبة التغير ١٩٧٠/ ١٩٦٥
أو بلاد الميلاد	العدد	النسبة المئوية المجموع الكلي	النسبة المئوية المجموع الكلي
- من كل البلاد	٢٥,٨ +	٢٨,٧٩٠	١٠٠
من كل الدول المتقدمة	١١,١ +	١٨,٠٠٨	٦٢,٦
كندا (١)	٦٤,٣ +	٤,٦٢٩	١٦,١
أوروبا (٢)	٠,٥ +	١٢,٧٨٣	٤٤,١
دول أخرى	٧٣,٧ +	٥٩٦	٢,١
من دول نامية	٦٧,٩ +	١٠,٧٦٢	٣٧,٤
أفريقيا	١٥٠,٢ +	٤١٢	١,٤
مصر	٢٤٥,٩ +	١٧١	٠,٦
آسيا	٤٣١ +	١,٩٦٧	٦,٨ -
الصين كلها	٢٤٦,٢ +	٢٨١	١
هونغ كونج	٤٤٣ +	٧٩	٠,٣
الهند	١,٦٣٧,٨ +	١٩٨	٠,٧
أندونيسيا	١٥٣,٣ +	٦٨	٠,٢
إيران	١٢٧,٢ +	١٧٦	٠,٦
العراق	٢٣١ +	٧٩	٠,٣
الأردن	٣٠٥ +	٧٠	٠,٢
جمهورية كوريا	٣٣٠,٥ +	١٠٣	٠,٤
ليتوان	٣٤٢,٦ +	٧١	٠,٢
الفلبين	٨٩٦,٩ +	٣١٢	١,١
سوريا	٣٠١,٥ +	٥٦	٠,٢
تركيا	١٢٨,٦ +	١٣٨	٠,٥
أمريكا اللاتينية	٣٠٨ +	٥,٢١١	١٨,٢
- أمريكا الوسطى	٢٤,٨ -	٨٨٦	٣,١
المكسيك	١٧,١ +	٥٦٩	٢



المصدر: المجلة الدورية

التاريخ: يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

للنش وخدمات الصحفية والمعلومات

بقية جدول رقم ٣

الاجال عام ١٩٧٠	عدد المهاجرين عام ١٩٦٥	نسبة التربة المجموع الكل	نسبة التربة المجموع الكل	البلد أو بلد الميلاد
١٦,٥	٦٦,٤٠٣	١٢,٧	٣٧,٥٨٣	اخذ القرية
٤,٤	١٦,٣٣٤	٦,٧	١٩,٧٦٠	كوبا
٢,٩	١٠,٨٠٧	٣,٢	٩,٥٠٤	جمهورية الدومينيكان
١,٩	٦,٩٣٧	١,٢	٣,٦٠٩	هايتي
٤	١٥,٠٣٣	٠,٦	١,٨٣٧	جاميكا
٢	٧,٣٥٠	٠,٢	٤٨٥	ترينيداد وتوباغو
٥,٩	٢١,٩٧٣	١٠,٤	٣٠,٩٦٢	أمريكا الجنوبية

(١) يلاحظ الاستمرار النسبي للهجرة الأوربية مقرونا باختلاف عناصرها ، وقد انخفض عدد المهاجرين من غرب أوروبا من ٧٦,٨١٢ عام ١٩٦٦ إلى ٣٥,١١٢ عام ١٩٧٠ (نسبة ٥٤,٣٪) بينما ارتفع عدد المهاجرين من شمال وغرب أوروبا بنسبة ١٢١٪ ، من ٣٦,٦٠٨ عام ١٩٦٥ إلى ٨٠,٩٣٧ عام ١٩٧٠ يشمل الدول النامية اسرائيل .



المصدر : المجلة الدولية

التاريخ : يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ويبين جدول (٣) تيار هجرة الفتيين من البلاد النامية وفقا للهيئة ، ومسرة اخرى وفقا لآخر موطن دائم في تلك الدول ، من ١٩٦٢ - ٦٩ على وجه الاجمال . ويبلغ حجم الأنواع المتضمنة فيه ما يقارب ثلث تيار الفتيين النازحين من البلاد النامية الى الولايات المتحدة الأمريكية ، ومنها يتبين أن معظم هؤلاء من المراجعين للأطباء ، الأسنان ممن بلغوا ربع العدد المئين في جدول (٣) وقد تجاوز النصف ععدد من هاجروا من دول أوروبا الأقل تقدما ، والنصف من بلاد أمريكا الشمالية الأقل تقدما ، وأقل من النصف يتقليل من بلاد أمريكا الجنوبية الأقل تقدما ، والربع من أفريقيا . وقد لوحظ فيه ما يلي :

- مع أن الدول الأقل تقدما قد قدمت ٦٠٪ من الأطباء الذين هاجروا الى الولايات المتحدة خلال شهر فبراير ١٩٦٥ ، إلا أن قانون الهجرة الجديد قد ضخم حجم الهجرة من البلاد الأقل تقدما كمصدر للأطباء ، وبين فبراير ١٩٦٥ ، وفبراير ١٩٦٨ ، هبط عدد المهاجرين من الأطباء من البلاد المتقدمة قليلا ، ومدلوله أن الزيادة خلال سنوات ثلاثة-الى ٥٤٪ في المجموع الكلي للأطباء المهاجرين تعود كلها الى نسبة ٨٦٪ للأطباء المهاجرين من البلاد النامية .

وهناك جانب طريف آخر لنظام الهجرة الى الولايات المتحدة الأمريكية يصعد ١٩٦٥ ، فقد اتجه الى العكس ، ووصف شلدون فيرمان ذلك بأنه تركيز مهملي نسبي للهجرة من البلاد النامية الى الولايات المتحدة الأمريكية كما يلي :

- كانت الهجرة من البلاد النامية والمتقدمة عند مركزة على المهارات من قبل ثم تحولت بعد ذلك الى التركيز على المهارات في حالة الهجرة من البلاد النامية . وحسب فبراير ١٩٦٥ بلغت نسبة الصال الفتيين ٧٨٪ من البلاد النامية مقابل ٩٧٪ من المهاجرين من كل الدول ، بينما بلغت نسبة هؤلاء الصال في فبراير ١٩٧٠ ١٤٥٪ من مجموع المهاجرين من البلاد النامية و ١٢٤٪ من كل المهاجرين ، ويرجع التغيير في التركيز على المهارة الى عاملين : (١) أطراد نمو نسبة الهجرة من نصف الكرة الشرقي من البلاد النامية وبلغت نسبة المهاجرين منها من كل المهاجرين ٦٧٪ في فبراير ١٩٦٥ ثم بلغت ٢٥٧٪ في فبراير ١٩٧٠ .

(٢) زيادة التركيز على المهارات للمهاجرين من نصف الكرة الشرقي من بلاده النامية ، وارتفعت نسبة الفتيين في المهاجرين من تلك البلاد من ٢٠٦٪ في فبراير ١٩٦٥ الى ٣٥٪ في فبراير ١٩٧٠ ، وإذا كان هذا جزءا من تيار الهجرة الاقتصادي الشدي ، فهناك التركيز البارز على المهارات الفنية للمهاجرين من نصف الكرة الشرقي من بلاده النامية ، وبلغت نسبة الفتيين ٣٣٥٪ بين المهاجرين من أصحاب الحرف ، من نصف الكرة الشرقي من بلاده النامية في فبراير ١٩٦٥ ، ١٦٥٪ في فبراير سنة ١٩٧٠ .



المصدر: المجلة السنوية

التاريخ: يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جسول (٣) مجرة القوى الساملة الفنية من البلاد المتخلفة الى الولايات المتحدة الأمريكية وثقا للانماط الكبرى : ١٩٦٢ - ١٩٦٦ .

النوع			
اخر موطن	الطباء باطنيين واسنان وجراحة	علماء الطبيعة	علماء الاجتماع مهندسون
اوربا	٥٦٢	٥٢	٢٧
ترنيا (بما في ذلك الجزر الاسوي .	٥٦٢	٥٢	٢٧
آسيا	٥٦٢	٥٢	٢٧
بوسا	٥٨	٢٥	٧
الصين (وتايوان)	١٨٠	٦٦٧	٢٢٠
هونج كونج	٢٠٨	٢٨٨	٢٩
الهند	٤١٤	١٠٠٢٢	٢٢٢
اندونيسيا	٥٠	٢٤	١٠
ايران	٥٢٤	١٤٨	٢٢
العراق	٤٧	٦٦	٨
اسرائيل	٢٦٧	١٦٦	٧٣
الأردن	٢٨	٤٩	١٣
كوزيا	٢٧١	٢١٢	١٣٥
لبنان	١٨١	٩٥	٢٣
ماليزيا	٢٥	٤١	٥
باكستان	٧٠	٨٢	١٣
الفلبين	٣٠٩٢	٧٢٦	٩١
سوريا	٤٥	٣٠	٨
تايلاند	٦٧	١٨	٩
فيتنام	٧	١٢	١١
آسيوية اخرى	٨٥	٥٨	١٦
أمريكا الشمالية	٣٦٠٣	١٦٦١	٣٢٩
الكسبك	٧٠٦	٢٢٥	٧٤
جمهورية التوميتكان	٣٦٤	٩٧	٢٠
هاتي	٢٣٢	٤٢	١٦
كوستاريكا	٥٥	٣٧	٦
سلطادور	٤٩	٣٥	٤
جواتيمالا	٤٦	١٥	٨
هندوراس	٥٠	٢٠	٤
نيكاراجوا	٤٣	٥	١
بناما	٣٢	١١	٥
بلاد اخرى بأمريكا الوسطى	١٩٩٦	٦٧٤	١٩١
(الهند الغربية)			



المصدر: المجلة الموسمية

التاريخ: يونيو - سبتمبر ١٩٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

آخر موطن	التسوع			
	أطباء باطنيين وأَسنان وجِراس	علماء الطبيعي	الاجتماع علماء	مهندسون
أمريكا الجنوبية :	٢٠٢٢	٨٧٥	٢٢٤	٥٢٢
الأرجنتين	٥٩٢	٢٥٧	٦١	٦٥٢
بوليفيا	١٥٦	٨١	١٠	٧٤
البرازيل	٢٤١	١٣١	٤٤	٢٢٣
تشيلي	٩١	٥٢	٢٥	١٨٢
كولومبيا	٨٧٤	١٧٧	٩٥	٥٩٦
كوادو	١٩٥	٥٩	٢٠	١٢٢
باراجواي	٤٣	٨	٢	١٣
بيرو	٢٥٠	٤١	٢٣	٢٠٧
أرجنتين	٣٢	٩	١	٤٠
فنزويلا	١٦٦	٨٥	٣٤	٢٦٦
دول أخرى				
أمريكا الجنوبية	٢٩	٢٥	٩	٤٧
البرازيل :	٤٣١	٢٤١	٧٦	٨٩٥
البيرو	٦	٢	١	١٠
البحر	١٥	٤	٣	١٢
غابا	١٧	١٠	٢	٢٨
كينيا	١٠	٨	٤	٣٨
مراكش	١٤	٤	٢	١٨
نيجيريا	١٥	٢٠	٦	٦٤
تونس	١٣	٦	٢	٤
مصر	٢٤٧	٢٤٠	٤٦	٥٧٠
دول أخرى بالترقية	٩٤	٤٧	١٠	٢٥١

(١) من المصادر المذكورة أعلاه أضيفت أرقام الهجرة الخاصة بالعلماء والمهندسين والأطباء للأعوام من ١٩٦٧ - ١٩٦٩ وتلاحظ أن البيانات مستمدة من آخر موطن (لمدة عام) أي أن المهاجرين من البلاد النامية الذين انتقلوا إلى بلاد متقدمة قبل هجرتهم إلى الولايات المتحدة الأمريكية لم يدخلوا في هذه الأرقام . كما أن الجداول تشمل المصنوع الكلي للمهاجرين ، ولا توجد أرقام خاصة بين أخصائى ترحيمات الهجرة ولكنهم عادوا إلى أوطانهم .

المصادر (لمحول ٣) :

هجرة المقول إلى الولايات المتحدة الأمريكية بالنسبة للعلماء والمهندسين ملحقاً ، الجداول ١ - ٥ ص ١٧ - ٧٧ . دراسة مكتبية للهيئة القومية للبحث والبرامج الفنية للجنة العمليات الحكومية واشنطن دي . س . ١٩٦٧ .



المصدر: المجلة الملهمة

التاريخ: يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وهناك مسألة أخرى جديرة بالاعتبار ، قبل أن نعلق على مدى احتساب استئثار هذه الاتجاهات في المستقبل ، فمن الطريف أن نجد أن شريحة كبرى من المهاجرين وسما إلى الولايات المتحدة الأمريكية من حصلوا على تصريح الهجرة الدائمة ، يمثل فيمن دخلوا الولايات المتحدة أول مرة بتصريح دخول لحسب . وليس للهجرة ، ومن هؤلاء عدد من الطلاب غيروا محل إقامتهم إلى هجرة بعد التمام دراستهم . ويصفي جدول (٤) فكرة لا بأس بها عن أعدادهم المطلقة والنسبية لأن حصل منهم على تصاريح هجرة ، وأكبر أعدادهم من آسيا ، ومنهم أعداد كبيرة من طلبة الجامعات الأمريكية في آسيا .

نرى هل تستر هذه الاتجاهات في المستقبل . ينصب هذا السؤال على التحليل التالى لكندا والمملكة المتحدة وأستراليا ودول السوق الأوربية المشتركة ومن الميسور إيداء بعض الملاحظات المشتركة ، فهناك قيود هجرة تفرضها كل دولة متقدمة لتحدد الصورة الشاملة للهجرة الفنية إليها ونصيب المهاجرين من الدول النامية فيها وفقاً لنسب المرتبات وما أشبه ، ما يحدد طابور العدد من كل دولة في حصة من يسمح لهم بالهجرة سنوياً . فتصور مؤشرات الهجرة الفنية إلى الولايات المتحدة مثلاً تلك القيود العامة لسياسة الهجرة ، ودوافع الهجرة من الدولة النامية .. وتحديد نسبة ما يسمح به من هجرة شاملة .

وعند التنبؤ بمستقبل هجرة الفنيين إلى الولايات المتحدة الأمريكية (أو إلى أية دولة متقدمة أخرى) لابد من مواجهة عاملين هامين على الصعيد الدول : حالة الارتداد النسبي في الغرب ، زاد من حدتها ارتفاع أسعار البترول ، مما يقسّد الدخول عموماً بصورة واضحة ، ثم ذلك الازدهار في البلاد النامية الفنية بالبترول،

— هجرة العقول بالنسبة للعلماء والهندسين والأطباء من البلاد المتقدمة إلى الولايات المتحدة الأمريكية ، الملحق جدول ١ ، ص ٩٦ - ١٠٨ . يسان استمعا أمام لجنة فرعية عن العمليات الحكومية بالجلسة القومية ، دورة الكونغرس رقم ٩٠ الجلسة الثانية واشتغل دى . سى ١٩٦٨ .

— المؤشر العالمى للهجرة إلى الولايات المتحدة والخاصة بالمغتربين من أصحاب الفن والحرف المتصلة عام ١٩٦٨ ، الرسم التخطيطي رقم ٣ ص ٤ - ٢٨ ، وزارة العدل ، إدارة الهجرة والجنسية ، يونيو ١٩٧٠ . والبيانات مأخوذة عن مقياس العمل ، إدارة الهجرة والجنسية يونيو ١٩٦٩ .

— والمؤشر العالمى للهجرة إلى الولايات المتحدة بالنسبة للمغتربين من أصحاب الفن والحرف المتصلة عام ١٩٦٩ ، الرسم التخطيطي رقم (٣) ص ٤ - ٢٧ ، وزارة العدل ، إدارة الهجرة والجنسية في يونيو ١٩٧٠ . والبيانات مأخوذة عن مقياس بقم بجوائى ودلائل بعنوان :

• هجرة العقول وفكرية الدخل . التطور العالمى ج ١ ، عدا ١٩٧٣ ، الجدول (١) أعيد طباعاً وروصت تقديرات الدخول في مقال بجوائى ، وبانجتون (محررين) بعنوان : فرض الضريبة على هجرة العقول . مقترحات ، استرداد ، دار النشر البولندية الشمالية ١٩٧٥ .



المصدر : المجلة الدولية

التاريخ : يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

جدول (٤) : علماء ومهندسون وأطباء وجراحون تأقلموا للهجرة في الولايات المتحدة الأمريكية . مع بيان حالتهم عند الدخول . ومكان الميلاد في العام ١٩٧٠ (١)

المهنة الحالية	من كل البلاد	أوروبا	آسيا	أمريكا	أمريكا	أفريقيا	غير ذلك
				الشمالية	الجنوبية		والوسطى
علماء ومهندسون	١٣,٣٣٧	٢,٩٠٨	٨,٢٩٤	٦٥٥	٢٣٦	١,١٠٧	١٣٧
حالة التأقلم	٥,٤٧٠	٨٠٧	٤,٣٨٢	٤٥	١	١٨٩	٤٦
النسبة من المجموع الكلي	٤١,٠	٢٧,٨	٥٢,٨	٦,٩	٠,٤	١٧,١	٢٣,٦
المهندسون	٩,٣٠٥	٢,٠٠٠	٥,٩٩٠	٢٨٧	١٥٨	٧٠٢	٦٨
حالة التأقلم	٣,٦٣٦	٥٥٨	٢,٩٣٦	٢٠	١	٩٩	٢٢
النسبة من المجموع الكلي	٣٩,١	٢٧,٩	٤٩,٠	٥,٢	٠,٦	١٤,١	٣٢,٤
علماء الطبيعة	٣,٢٦٤	٧٠٢	١,٨٩٩	١٩٣	٥٧	٣٥٢	٦١
حالة التأقلم	١,٤٦٣	١٩٢	١,١٧٢	١٨		٥٩	٢٢
النسبة من المجموع الكلي	٤٤,٨	٣٧,٤	٦١,٧	٩,٣	—	١٦,٨	٣٦,١
علماء الاجتماع	٧٦٨	٢٠٦	٤٠٥	٧٥	٢١	٥٣	٨
حالة التأقلم	٣٧١	٥٧	٢٧٤	٧	—	٣١	٢
النسبة من المجموع الكلي	٤٨,٣	٢٧,٧	٦٧,٧	٩,٣	—	٥٨,٥	٢٥,٠
أطباء وجراحون	٣,١٥٥	٥٥٠	١,٩٤٢	٢٣٦	١٤٨	٢٥٤	٢٥
حالة التأقلم	٨٩٠	١٢٦	٦٧٩	٤٣	—	٣٩	٣
النسبة من المجموع الكلي	٢٨,٢	٢٢,٩	٣٥,٠	١٨,٢	—	١٥,٤	١٢,٠

(١) . وتشمل البيانات الأساتذة والمدرسين .

المصدر :

مؤسسة العلوم القومية « العلماء والمهندسون والأطباء الوافدون من الخارج
المؤشرات خلال عام ١٩٧٠ - ١٩٧٢ ص ٧ (مستمدة على بيانات من إدارة الهجرة
والجنسية بوزارة العدل في الولايات المتحدة) . ووردت في تقرير برلمان الولايات
المتحدة ١٩٧٤ ، (سبق ذكره) جدول (١٠) .



ما وفر فرص طلب الفئتين في الشرق الأوسط وفنزويلا وإيران ونيجيريا وهكذا . وقد أبرزت الظاهرة الأخيرة بشدة هجرة الفئتين داخل الدول النامية ، والتي بدأت حتى قبل نجاح دول الأوبك ، وقد روت قصة أن المريض المساب في القاهرة أما أن يموت فيها ، أو أن يأخذ الطائرة إلى لندن . لأن صفوة أطباء مصر قد نزحوا طلبا للثراء إلى الكويت والسعودية وليبيا . وللأسف ليس لدينا بيانات عن هذه الهجرة الفنية في الدول الحديثة الثراء ، على أن تأثير هذه الظاهرة على هجرة العقول إلى البلاد المتقدمة (باستثناء البلاد النامية التي اكتشف فيها التبرول حديثا قد أضحت واضحة ، فمنذ اجتذاب المهنيين من البلاد المتقدمة ، تسترعى أحوال سوق العمالة في هذه البلاد ، وكذلك قيود الهجرة إليها تبعاً لذلك ، وإذا ما تهيأت ظروف الحاجة إلى مهنيين من البلاد النامية مما لا يطلب في البلاد المتقدمة . قلت نسبة مساهمة الفئتين من البلاد النامية في مجال الهجرة الفنية المساهمة إلى البلاد المتقدمة . ومع الزمن نأمل في الحصول على بيانات من مثل هذه الدول الجديدة التي تجتذب المهنيين من الدول النامية الأخرى بحيث تغطي العالم العاملة لهذه الاجتماعات في ميدان تيارات الهجرة الفنية في سوق العمالة مستقبلاً .

الملكية المتحدة :

وإذا ما انتقلنا إلى المملكة المتحدة نرى أن قانون الهجرة من الكومنولث لعام ١٩٦٢ كان له تأثير مناظر لتأثير قانون الهجرة لعام ١٩٦٥ في الولايات المتحدة ويوضح جدول (٥) وجود تيار هجرة قوى من الفئتين من الكومنولث الجديد : وغيره من الدول النامية) وقد نظم القانون الهجرة بإصدار تصاريح من ثلاثة أنواع .

النوع أ : لأشخاص غير فنيين بالضرورة ، وإنما يطلبهم صاحب عمل للعمل عنده .
النوع ب : لأشخاص لهم مؤهلات مهنية أو أكاديمية أو غيرها ، أتوا وراء العمل في المملكة المتحدة .

النوع ج : أساساً وليس بالضرورة لغير المؤهلات من العمال الذين لا تنطبق عليهم شروط التوظيف السالطين .

ويبدو أن بيانات الهجرة المهنية المرتبطة بهذه الموضوع وفقاً للأسس الموضوعية كانت ستضمن المجموعة (ب) وجزءاً من المجموعة (١) ، وربما تضمنت جزءاً من تصاريح المجموعة (ج) على أنه لا يوجد تحليل منظم لتصاريح المجموعتين (١) ، (ج) ليسمح بهذا الحكم ، ولم يسمح لغير أفراد الكومنولث - بالحصول على هذه التصاريح من أفراد العقول النامية ، وعلى أية حال فقد ألغيت هذه التصاريح منذ أول يناير ١٩٧٣ ، مع كل ما تضمنته قانون هجرة ١٩٧١ ، وعلى طائفي الهجرة من أبناء الكومنولث أن يتقدموا بطلب تصاريح العمل بطريق صاحب العمل فتساوى بذلك أبناء الكومنولث مع المقترعين الآخرين .



المصدر: المجلة الدولية

التاريخ: يوليو - ديسمبر ١٩٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جدول (٥) وبين هجرة المهنيين من البلاد التالية إلى المملكة للتخفيف من

المنطقة أو الدولة التي انتم فيها مؤخر إقامة دائمة في ١٩٧٢/٦٤ :

الإقليم أو الدولة حيث آخر إقامة دائمة (١)	١٩٦٤	١٩٦٥	١٩٦٦	١٩٦٧
جنسية الكومنولث الجديد (٣)				
أفريقيا	١,٥٩٥	١,٤٥١	١,٣٨٤	٣٧٠
الهند وباكستان وسري لانكا	٢,٥٧٩	٣,١٥٩	٢,٥٨٨	٢,٩٨١
الهند الغربية	٥٤٦	١,١٣٧	١,٠٤٨	٦٢١
غير ذلك من دول الكومنولث (٤)	٣٧١	٧٦٥	١,٠٢٨	١,١٢٥
أمريكا اللاتينية	-	-	-	-
الولايات المتحدة	-	٢٩	١٣٧	١٦٢
بلاد أجنبية أخرى (٥)	٢٠٣	١٤٧	٨٣	٢٩
المجموع	٥,٢٤٤	٦,٦٨٨	٦,٢٦٨	٥,٢٨٨
جنسية من غير دول الكومنولث				
أفريقيا	٥٥	٥٥	-	١٨٨
الهند وباكستان وسري لانكا	٢٨	١٤١	-	-
الهند الغربية	-	-	-	٣٠
أمريكا اللاتينية	٥٧	٥٥	٧٧٣	١١٣
بلاد أجنبية أخرى	٧٢٢	٥٨٦	٩٢٦	٩٢٠
المجموع	٨٦٢	٩٣٧	١,٦٩٩	٢٥١

- (١) تشمل الأنواع السالفة من المهنيين الأطباء وأطباء الأسنان والممرضات والمهندسين والعلماء ، وهي عامة ، إذ لا يوجد تقسيم مهني رسمي للمهاجرين مناهض للاحترافيات الهجرة إلى الولايات المتحدة وبخاصة في نطاق هجرة الفتيين .
- (٢) يعرف آخر موطن دائم بأنه ما زادت فترته على عام واحد ، وليس له مدلول قانوني ، فلا صلة بين المواطنة والإقامة .
- (٣) تعرف المواطنة بأنها الجنسية القانونية .
- (٤) وتشمل الكومنولث القديم : أستراليا وكندا ونيوزيلندا .
- (٥) كل البلاد الأجنبية الأخرى (خارج الكومنولث) ما عدا جنوب أفريقيا وأمريكا اللاتينية والولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا الغربية والشرقية والاتحاد السوفيتي .



المصدر: المجلة الدولية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

جدول (٥) وبين هجرة المهنيين من البلاد النامية الى المنطقة للتنمية

من المنطقة او الدولة التي اقام فيها مؤخر القاعة ثالثة في ١٩٧٧/٦٤ :

الإقليم أو الدولة حيث آخر إقامة دائمة (١)	١٩٦٨	١٩٦٩	١٩٧٠	١٩٧١	١٩٧٢	المجموع
جنسية الكومنولث الجديد (٣)	٧٩٣	٩٠٢	١,١٧٩	١,٠٣٥	٨٧١	٩,٥٨٠
أفريقيا	٣,٠٧٨	٢,٩٢٣	٢,١٣١	٢,٠٣٦	٢,٠٥٢	٢٣,٤٨٧
الهند وباكستان وسري لانكا	٨٠٢	٥٩٦	٥٥٦	٢١٩	٤٨٦	٦,٠١١
الهند الغربية	٢٥٦	١,٣٢٥	١,٣٤٥	٩٤٦	٦١٦	٨,١٧٧
غير ذلك من دول الكومنولث	—	—	—	٢٦	—	٢٦
أمريكا اللاتينية	١٠٨	٩٣	٩٤	٦٦	٣٣	٧٢٢
الولايات المتحدة	—	١١٩	٦١	—	—	٦٤٢
بلاد أجنبية أخرى (٥)	—	—	—	—	—	—
المجموع	٥,٤٣٧	٥,٩٦٨	٥,٣٦٦	٤,٣٦٨	٤,٠٥٨	٤٨,٦٤٥
— جنسية من غير دول الكومنولث	٢٩	—	٨٥	٨٤	١٢٩	٥٩٦
أفريقيا	—	—	—	—	—	١٩٨
الهند وباكستان وسري لانكا	—	—	—	—	—	—
الهند الغربية	—	—	—	٢٥	—	٥٥
أمريكا اللاتينية	٢١١	٣٦٥	٢٥٢	٤٢٣	٤٤٨	٢,٦٩٧
بلاد أجنبية أخرى	٩٤٣	٩٣١	١,٠٧٠	١,١٠٥	٢,٣٦٤	٢٨,٥٦٧
المجموع	١,١٨٣	١,٢٩٦	١,٤٠٧	١,٦٣٧	١,٩٤١	١٢,١١٣

المصدر ٢

مكتب الإحصاء والبيانات السكانية ، إحصائيات الهجرة التي لم تنفس بعد ، وردت في جدول (٢) في مقال بيتر بالاكس وأن جولدون هجرة المقبول وضريبة الدخل في المملكة المتحدة ، في مقال جي ماجواني وأم . بلوتنجنون (سعورين) « فرض الضريبة على هجرة المقبول ، مقترحات » ، أمستردام ، دار النشر البولندية الشمالية ١٩٧٦ .



المصدر: المجلة الديموغرافية

التاريخ: يوليو-سبتمبر ١٩٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أما بيانات تصاريح المجموعة (ب) فلا تغطي إلا تقديرا قاصرا عن حجرة الفئتين إلى المملكة المتحدة ، لذا يستخدم جدول (٥) بيانات تقديرات المسافرين الدوليين لم تنشر بعد للوصول إلى تقديرات الفئتين من المهاجرين إلى المملكة المتحدة بين ١٩٦٤ - ٧٣ .

وإذا ما قورنت مع بيانات الولايات المتحدة تبدو هذه الأرقام معقولة ، وتتراوح بين ١٥ : ٢٥٪ تقريبا من أرقام الولايات المتحدة الإجمالية لهجرة الفئتين للفترة التالية لعام ١٩٦٥ . (وقد ارتفعت نسبة الفئتين المهاجرين إلى الولايات المتحدة ذات مرة بعد قانون ١٩٦٥) .

ويبين جدول (٦) انهيار التنظيم المهني واعتماد التقدير على مناطق الهجرة على أساس آخر استيطان وجنسية للفترة من ١٩٦٤ - ٧٢ بصفة عامة .

وتبين هذه البيانات أن حجرة الفئتين من البلاد النامية إلى المملكة المتحدة قد وصلت إلى ذروتها حوالي عام ١٩٦٥ ، وبدأت تهبط منذ نهاية عام ١٩٦٠ ، ثم هبطت قليلا في بداية عام ١٩٧٠ . ولا تدع الملاحظات القليلة مجالا كبيرا للتحليل المنتظم والاقتصادي لهذه البيانات . ومع هذا فقد لاحظ بالاكس وجوردون أن الهبوط في النسبة في أعوام ١٩٦٧ و ١٩٧١ مثلا بارتفاع ملحوظ في متوسط نسب البطالة في هذه السنوات (وربما أدت إلى الحد من إصدار تصاريح العمل ودخول البلاد) .

أما عن هبوط تيار الدخول وفقا لأنماط الهن في جدول (٦) فيشكل الأطباء النمط الأهم ، وقد تراوح بين ٥/١ ، ١/٢ إجمالي التيار ، أما الممرضات فقد تساوت أعدادهن ، وأما المدرسون فيشكلون النمط التالي والأكبر ولعل تفسير الظاهرة الأخيرة يعود إلى التوسع في التعليم العالي في المملكة المتحدة في هذه الفترة وإلى تدفق الأطباء بسبب هجرة معظم الأطباء البريطانيين إلى أمريكا الشمالية إلى حد ما ، وخصوصا بعد قانون ١٩٦٥ ، ورقية الاتحاد الطبي الأمريكي في تيسير قيود دخول الأجانب من الأطباء إلى الولايات المتحدة الأمريكية ، (استجابة لحثالب الخدمات الطبية للنسبة) ، والواقع أن نظام الهجرة ثانية من المملكة المتحدة كما لاحظ بالاكس وجوردون ، يكون دليلا على الهجرة ثانية إلى الولايات المتحدة بصفة خاصة ، على أن هذين العاملين لن ينوما ، فلن يترك الاقتصاد البريطاني المتراخي فرصة للتوسع الجامعي أو توفير فرص العمالة كما حدث عام ١٩٦٠ ، وقد تسترعى الهجرة إلى الولايات المتحدة إذا ما استرخت خطوات التوسع الاقتصادي الأمريكي .



المصدر: الهيئة العامة للإحصاء

التاريخ: يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جدول (٦) هجرة القوى العاملة من المهنيين من البلاد النامية إلى المملكة المتحدة،
وفتاً للمواطنة وآخر موطن إقامة دائمة من ١٩٦٤ - ٧٢ (١)

آخر موطن أو أقاليم إقامة دائمة	أطباء أسنان	أطباء	ممرضات ملرسون	مهندسين علماء	المجموع
مواطنة كومنولث جديدة					
أفريقيا	١,٠٥٩	-	٢,٦٩٢	٨٦٤	٩,٥٨٠
الهند وباكستان	٩,٣١١	١٨٣	١,٩٩٣	٨,٨١٨	٢٣,٤٨٧
وسرى لانكا	١٧٤	-	٢,٩٢٦	٢٩٨	٦,٠١١
الهند الغربية	٤٥٧	٣٣٢	٤,٦٩٠	٢,١٩٢	٨,١٧٧
بلاد الكومنولث الأخرى	-	-	-	٢٦	-
أمريكا اللاتينية	٣٦٧	٢٥	٢٢٩	٩١	٧٢٢
الولايات المتحدة	٤٣٨	-	٢٨	٥٧	٦٤٢
بلاد أجنبية أخرى	١١,٨٠٦	٥٥٠	١٢,٥٥٩	١١,٥٢٥	٤٨,٦٤٥
المجموع	١١,٨٠٦	٥٥٠	١٢,٥٥٩	١١,٥٢٥	٤٨,٦٤٥

مواطنة خارج الكومنولث :

أفريقيا	-	-	٩٣	٤٤٧	٢٨	٥٩٦
الهند وباكستان	-	-	-	-	-	-
وسرى لانكا	-	-	١٤١	-	٥٧	١٩٨
الهند الغربية	-	-	٣٥	٢٥	-	٥٥
أمريكا اللاتينية	٤٤٣	-	٥٢	٤٩٦	٨٠٩	٢,٦٩٧
بلاد أجنبية أخرى	٢,٣٣٧	١٢٩	١٣٢٧	٣,٠٨٤	١,٠٥٠	٨,٦٥٧
المجموع	٢,٧٨٠	١٢٩	١,٦٤٣	٤,١٥٢	١,٩٤٤	١٢,١١٣

(١) للتغيرات انظر جدول (٥)
المصدر :

مكتب الإحصاء والتقديرات السكانية إحصائيات لم تنشر بعد عن الهجرة ،
وردت في جدول (٦) بيانات بالاكس وجوردون (ذكر من قبل) .



المصدر : مجلة الديمقراطية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

كذلك ذكر بالاكس وجودون عاملا آخر له مدلول عند التنبؤ بالاتجاهات المقبلة لهجرة الفئتين من البلاد النامية الى المملكة المتحدة كما يلي :

- وهناك عامل على جانب كبير من الأهمية ، وهو اتصال بريطانيا بدول الكتلة الاقتصادية الأوروبية ، وتبعاً لذلك يستطيع المواطن البريطاني أن يعمل في تلك الدول دون قيد ، والعكس صحيح ، وإذا ما أتاح هذا الاتجاه خلق تيار هجرة من الفئتين البريطانيين الى أوروبا ، ولم يقابله تيار أقوى للهجرة من تلك الدول الى بريطانيا ، فقد يؤدي هذا الى التخفيف من موقف متدهور لهجرة الفئتين الى المملكة المتحدة وسوف تتحدد النتيجة وفقاً لتيار الهجرة الى بلاد السوق الأوروبية المشتركة وشعباً وجديداً ، ومدى ما تترك من وظائف مهنية خالية تملؤها القوى العاملة المحلية . ومن الواضح أن بعض المهن سوف يتأثر بهذه التطورات ، أما اقبال الطلب على الأطباء والمرشحات مثلاً فسوف يستمر ، وإنما ستتأثر مهن أخرى متصلة اتصالاً وثيقاً بالأحوال الاقتصادية ، مثل مهن المهندسين والعلماء ورجال التجارة وإدارة الأعمال بالطبع ، ومن المتوقع أن تتأثر كثيراً بذلك .

كندا :

لقد عالت سياسة الهجرة الكندية من قبل الى عدم قبول هجرة الفئتين من البلاد النامية لتطبيقها لأساليب التمييز المنصري ، شأنها شأن الولايات المتحدة من قبل ، ثم ألغيت قيود عنصرية كثيرة بالتدريج ما بين ١٩٥٠ وبداية ١٩٦٠ ، واتخذت قرارات سياسية أشبه بقرارات الولايات المتحدة لاصمام ١٩٦٥ ، وطبقت إجراءات هجرة جديدة في أكتوبر ١٩٦٧

وتبعاً لهذه القواعد الجديدة ألغيت النسب والدول الأفضل الأول ، ووضعت نظام نقاط جديدة ، وسمح للهجرة عند الحصول على ٥٠ نقطة من ١٠٠ (ما عدا أسوأ أخرى كالقراءة مثلاً) . ووضعت النقاط وفقاً للمهارات والمهنة والسن والعوامل المرتبطة بها ، ورجعت كافة المهنيين والعامل الماهرة ، وتقلبت على الاتجاه السابق القسائم المهن التقليدية ، مثل الخدم في المنازل والصناعات الأولية .

وقد أدى تسير القيود للدخول بالنسبة للمهنيين ومن البلاد النامية الى تصاعد تيار هجرة المهنيين من البلاد النامية الى كندا من ١٩٦٥ حتى ١٩٧٠ تقريباً ، كما بين جدول (٧) ومنه يتضح أيضاً أن نسبة من المهاجرين من القوى العاملة قد سوت اعداداً متزايدة من البلاد النامية في أواخر عام ١٩٦٩ تقريباً .



المصدر: المجلة الدولية

التاريخ: يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جدول (٨) بيان موجز بأخر مواطنة وآخر وطن للاقامة الدائمة ١٩٧٢
للمهاجرين الى كندا:

آخر وطن للاقامة الدائمة

المجموع الكلي	دول ثانية	دول متقدمة	دول المواطنة
٨٧,٩٨١	١,٣٠١	٦٦,٦٨٠	دول متقدمة
٥١,٥٤٥ (٧)	٤٨,٥٤٧ (١)	٢,٩٩٨	دول ثانية
١١٩,٥٢٦	٤٩,٦٧٨	٦٩,٦٧٨	المجموع

(١) مواطنون من بريطانيا ومستعمراتها ، بما في ذلك هونغ كونغ ومالطة والهند الغربية وغيرها كأكثر وطن ضمن هذا الرقم (يبلغ عددهم ٥٢٦ شخصاً) .
(٢) وبالنسبة ، تختلف دولة المواطنة في المنبع عنها في التقسيم وقسا
آخر وطن للاقامة ، لذا اعتبرت الجزائر وبنغلاديش وإيران ومراكش والسعودية وتايوان
وتونس وبلاد أفريقيا وآسيا الأخرى وأمريكا الوسطى الأخرى أقل تقدماً ، أما
استونيا وإيسلندة ولاتفيا ولتوانيا والبول الأوربية الأخرى فاعتبرت متقدمة ،
وقد صنفت الدول الأخرى كما ورد في جدول (٧) .

المصدر :

دي فورتيز وماكي ، سبق ذكره جدول (٢ - ١) .

ومع هذا فهناك اتجاه عكسي تمثل في تدفق التيسار العام للمهاجرين من
العمال في أواخر الستينات مما يدل على التشدد في الهجرة الى كندا بصورة
عامة ، وكذلك شأن المهاجرين من الفتيين الى كندا في تلك الفترة .
وسواء استمرت هذه الاتجاهات أو تغيرت نسبة المهنيين والمهاجرين من
العمال ، وزادت أو قلت نسبة المهنيين المهاجرين من البلاد النامية من بينهم ، فهذه
قضية لا تحتمل التحليل الدقيق .

ولما زوال تقسيم المهنيين من البلاد النامية وفقاً لمهنتهم وآخر وطن دائم لهم ،
لدينا بيانات عنه في جدول (٩) وفقاً للمهن الرئيسية من الفترة ١٩٦٣ - ١٩٧٢
يصلة شاملة ويلاحظ فيه الأهمية الخاصة للمتحدثين بالانجليزية من بين الدول
النامية (الهند والهند الغربية وهونغ كونغ وسري لانكا) وللمهنيين (بنسبة
٢٩٪) والممرضات والفنيين الطبيين وأطباء الأسنان (بنسبة ٣٠٪) والأطباء
والجراحين وأطباء الأسنان (١١٪) .



المصدر : المجلة الدولية

التاريخ : يوليو - ديسمبر ١٩٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أستراليا :

وفي خاتمة المطاف نصل الى الهجرة الى استراليا ، ودول السوق الاوروبية المشتركة ، وللأسف ليس لدينا بيانات منتظمة عن الهجرة اليها من الدول المتقدمة او النامية .

ويعتبر تقرير البيت الامريكي ١٩٧٤ استراليا يعد كندا في نطاق بلاد الكومنولث كمستقبله للعقول المهاجرة . كذلك تدل النظرة العابرة عل أن استراليا تختلف عن كندا ، فبينما تتداخل اتجاهات الهجرة في كندا مع تيارات الهجرة من الولايات المتحدة والمملكة المتحدة والياها ، تستقبل استراليا ولا تصدر الكثير من المهنيين من البلاد النامية اصلا ، ويبين جدول (١٠) بعض الاحصائيات الميسورة الخاصة بـ سكان البلاد والمهن العامة في استراليا خلال عام ١٩٦٦ .

كما تبين اهم الدول التي ترد منها الهجرة الى استراليا من بين البلاد النامية ، وهي الهند وماليزيا وسري لانكا وهونج كونج واندونيسيا ، مع ثلث يسير من الفلبين وباكستان .

وواضح أن تصنيف المهن قاصر اذا ما قورن بتصنيف الولايات المتحدة للمهن للمهن الفنية ، كما أن اسلوب الوصول الى بيانات الهجرة بالنسبة لمجموعها الكلي لا يتناسب مع تيارات الهجرة في البلاد الاخرى ونظرا لنقص البيانات لا يتيسر بحث اتجاهات هجرة العقول الى استراليا ولانظماها ، وانما نذكر أن استراليا هي التي انما ترحلت صراحة الى سياسة اتباع هجرة البيض دون الملونين من قبل ، فبعد اتجهت منذ ١٩٥٠ وخلال الستينات وجهاً متحررة وانسانية اخرى .



المصدر: الجلية الدولية

التاريخ: يو-ايو-سبتمبر ١٩٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جدول (٩) اجمال بيان للمهنيين في مهنة خاصة مختارة من بلاد اقل تقاعدا ١٩٧٢/١٩٦٣

مهن مختارة	الارجنتين	البرازيل	مصر	اليونان	هولندا	المتحدة	إسرائيل	ليتان
المهنة المدنية	٧	٨	٥٦	٢٠	٤٢٥	٣٤٠	٣٥	٤٢
المهنة الميكانيكية	١٤	٢١	٩٤	٢٩	٢٥٣	٤٧٦	٦٦	٢٤
المهنة الصناعية	٤	١٠	٢٦	٦	٧١	١٠٢	١٢	٥
المهنة الكهربائية	٥	٢٠	٧٣	٣٥	٣٤٩	٣٨٠	٥١	٢٩
مهنة المناجم	-	٢	٩	٣	١٨	٤٤	٥	٢
المهنة الميكانيكية	٢	٩	٣١	١٨	١٦١	١٩٦	٢٧	٧
مهندسون آخرون	٣	٤	٢٦	٥	٤١	٩٧	٨١	١١
كيميائيون	٦	١٢	١٢٠	٤٨	٣٣	٣٥٧	٣٨	١٤
جيولوجيون	٥	٣	٢٣	٧	٢٨	٨١	٤	٩
علماء طبيعة	٦	١	١١	٤١	٦٧	٨٢	٩	٢
علماء طبيعة آخرون	١	-	٦	١	١٤	١٨	٢	٣
علماء بيولوجيا	٤	٤	١٧	١٠	٢٠٨	١٨٠	٢٢	٦
طبيب بيطري	-	-	٦	٦	٢	٢٣	٢	١
بيولوجيون وزراحيون آخرون	٢	٢	٢٥	٢٣	٥٧	٤٩	١١	٦
أساتذة وعلماء	٣٠	٢٠	١٠٣	٤٧	٣٧١	٧٦١	٤٥	٢٧
مدرسون بالعلوم	٢٢	٣٦	٢٨٥	٧٧	٩٨٥	١,٠٨٧	٢١٤	١٤٤
أطباء وجراحون	٥٧	١٧	٢١٧	٥٨	٥٨٨	٦٨٨	٥٣	١٦٨
مدرسون آخرون	٢	٣	١٣	٢١	٣٥	٣١	٣٥	٥
أطباء أسنان	٣	٥	١٤	٢٨	٣٥	٥	٥	٢
مرضعات وجلسات	١٣	٧	١١	٧٩	٩٧٣	٧٧٢	٥٣	٢٩
فنيون في الطب والأسنان	٩	٨	٦٠	٦٠	٢١٠	١٢٦	٤٥	٢٠
المجموع	١٩٥	١٩٢	١,٣٢٦	٦٠٨	٥,٢٠٧	٩,٢٥٥	٣,٣٥٥	٥٥٩

(١) البيانات الخاصة بالأمم المتحدة بين ١٩٦٧-١٩٧٢ فقط ما عدا تلك الواردة في باب
أخرى

(٢) وأخرى، لا تشمل ما ذكر من دول، فلا أستراليا أو النمسا أو بلجيكا أو برمودا
أو تشيكوسلوفاكيا أو الدنمارك أو فنلندا أو فرنسا أو ألمانيا الاتحادية أو المجر أو أيرلندا أو إيطاليا
أو اليابان أو لوكسمبرج أو هولندا أو بلجيكا أو نيوزيلندا أو النرويج أو بولندا أو البرتغال



المصدر: المجلة الدولية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: يوليو - ديسمبر ١٩٧٤

جدول (٩) اجمالي بيان المئين في مهن خاصة مختارة من بلاد اقل تقعا ١٩٧٢/١٩٦٣

المهنة باكستان رومانيا سري سوريا تركيا يوغوسلافيا الهند الفلبين أخرى المجموع
لأنكا الغربية أ ب

١٧٠١	٣٤٧	٣٤	١٣١	٣٦	٦٩	٢٣	١٩	٥	٩٧	٧	المهنة المدنية
٩,٦٩٣	٣٦٦	٥٣	٨٠	٤١	٦٠	٨	٧	٩	٧٨	١٤	المهنة الميكانيكية
٤٦٣	١٠٣	٣٣	٤٢	١	٧	-	١	٣	١٩	٦	المهنة الصناعية
١,٥٩٠	٣٤٩	٣٦	١٠٤	٣٤	٤٢	٢	٤	٨	٦١	٨	المهنة الكهربائية
٢٧٨	١١٠	١٦	١٦	١٢	١٦	-	١	١	٢٣	-	مهنة النسيج
٣٣٠	٢٢٠	٣٧	٤٨	٢٤	١٤	١	١	٢	٢٨	٤	المهنة الميكانيكية
٣٥٩	٩٠	٧	٢٥	١٥	٨	٢	-	٢	١٣	٢	مهندسون آخرون
١,٥١٣	٢٦٩	٨٦	١٠٩	٤٢	٨	-	٦	٣	٩٥	٤	كيميائيون
٤,٢٣	٣٢٤	١٧	١٨	١٦	٢٠	٢	١	٣	٢٨	١	جيولوجيون
٣٣٧	٦٢	٢	١٠	١٤	٩	-	٢	٢	١٦	١	علماء طبيعة
٩٠	٢١	-	١٦	١	١	-	-	-	٦	-	علماء طبيعة آخرون
٧٧٤	١٧٧	٩	٧٤	١١	٣	٢	٦	٣	٣٧	١	علماء بيولوجيا
١١٣	٣٠	١٤	٨	١٣	٢	-	-	-	٣	٣	طبيب يطرى
٤٨٢	١٦٤	٢٢	٥١	٤٢	٦	١	٤	-	١٦	١	بيولوجيون وزراحيون آخرون
٢,٣٦٦	٥١١	٤٦	١٦٢	٣١	٣٠	٤	١٢	٧	١٤٣	١٦	أساتذة ومعلماء
٨,٤١٠	١,٨٢٩	٧٨١	٢,٤٦٢	٨٢	٢٨	٢٩	٢٥	٦	١٨٠	٢٨	مدرسون بالمرس
٤,٠٤٨	١,٠٤٣	٣١٣	٤٦٠	٥٠	١١٤	٣٠	١	٨	١١٥	٦٨	أطباء وجراحون
٣١٦	٧٢	١٤	٥٩	١٠	٢	-	٣	١	٨	٢	مدرسون آخرون
٢,٦٤	٧٠	١٨	٣١	١٠	٩	١	-	-	٣	-	أطباء أسنان
٩,٠٤٨	٢٧٠٧	٣,٣١٦	٩٨٢	٤٦	١٧	٣٠	٩	٤	٢٤	٢	مرضات جامعات
٢,٥٥٥	٤٨٨	٩٥١	٤٢١	٨٥	١٣	٧	٧	٦	٣٣	٦	فنيون في الطب والأسنان
٣٧,٦٥٣	٩,١٦٢	٥,٨٠٥	٥,٣٠٩	٦٣١	٤٧٨	١١٥	١١٩	٧٣	١,٠٣٦	١٧٨	المجموع

أو جنوب أفريقيا أو أسيايا أو السويد أو سويسره أو المملكة المتحدة أو الولايات المتحدة أو الاتحاد السوفيتى .

المصدر: جمعت البيانات من إدارة القوى العاملة والهجرة من كندا، إحصائيات الهجرة مأخوذة من دي. د. غودر ودي ماكني، هجرة العقول وضريبة الدخل، كندا، باجوانى بانتجنون (معددين ذكر من قبل، جدول (٧) :



المصدر : المجلة الدولية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

جدول (١٠) عمال باستراليا عام ١٩٦٦ ولدوا فيما وراء البحار ومواطن

ميلادهم ومهنتهم :

مكان الميلاد		
المتد	أندونيسيا	ماليزيا
٢٠١	٩٧	١٧٣
٨٧	٣٦	٤٧
٢٧	٣٢	١٢
٨٥	٢٦	١١٨
١٦	٧	١٩
٩	٨	١٦
٢٧٢	٨	٨٢
٦٨١	٢٨٩	٤٦٧
٦,٦٦٩	٢,٧٢٩	١,٧٢٧
١٠,٢	١٠,٦	٢٧
٥٩٦	١٨٢	٣٠٦
٢,٨١٨	١,٠١٥	٦٥٤
٢١,٢	١٧,٩	٤٦,٨

المصدر :

جيمس ج. هنتون : هجرة العمالة الفنية المالية من الدول النامية ، ص ٢٣ نيويورك ،

سنة ذكره - (جدول ٣) .

معدل الأمم المتحدة للتعليم والبحث ١٩٧٠ . كما ورد في تقرير اليونسكو الأمريكي ١٩٧٤



المصدر: المجلة الدولية

التاريخ: يوليو - ديسمبر ١٩٧٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جدول (١٠) عمال باستراليا عام ١٩٦٦ ولدوا فيما وراء البحار ومواطن

ميلادهم ومهنتهم:

هونغ كونج	الصين	برسري لانكا	باكستان	مستأنفة	الغالبية	مكان الميلاد
٩٤	٢١٣	٤٠	١٨	٥٣	١٠	مهندسون مدنيون وميكانيكيون وساحة
٢٢	٥١	١٨	١٨	١٣	٤	كيميائيون وعلماء طبيعة وبيولوجيون
٣	٨	٨	١	٧	١	علماء أحياء وطب بيطري وزراعة وعلوم
٦٥	٧٦	٤١	٧	٤٧	٥	أطباء ممارسون وأساتذ
١١	١٧	٣	١	٤	٥	ممرضات
١٣	٢٧	١	٣	٨	٢	مهندسون طبيون آخرون
٣٨	٧٩	٦٨	١٩	٢٣	٧	مدرسون
٢٤٦	٤٧١	١٧٩	٦٧	١٥٥	٣٤	كل المهنة
١,٣٧٣	٧,٩٥٢	٢,٠٩٧	٥٠٥	٨٩٤	٢٧٠	كل الحرف
١٧,٩	٥,٩	٨,٥	١٣,٣	١٧,٣	١٢,٦	نسبة المهنيين للمجموع الكلي
٩٤	٩٤	١٤٧	٢٩	١١٣	٨١	المخرجات من الأثاث
٤١٥	٤١٥	١,٠٠٢	١٤٨	٣٧١	٢٠٦	أثاث من كل مهنة
٢٢,٧	٢٢,٧	١٤,٧	١٩,٦	٣٠,٥	٣٩,٣	نسبة الأثاث للمجموع الكلي



المصدر : الجديدة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

دول السوق الأوروبية المشتركة :

من المتعدد تحليل البيانات المتاحة الخاصة بهجرة المهنيين الى بلاد دول السوق الأوروبية المشتركة ، وذلك لمدة أسباب ، فبالنسبة لفرنسا يقول تقرير البيت الأمريكي لعام ١٩٧٤ : « لا تكفي الإحصائيات لبيان نطاق هجرة العقول الى فرنسا » . ومن المعروف أن حوالي ٦ مليون نسمة من مجموع سكانها البالغ خمسين مليوناً من الأجانب ، فإن ربع هؤلاء قد وفدوا من البلاد النامية في الاتحاد الفرنسي ، وقد زادت نسبة الأجانب من السكان الى ٤٠٪ وليس لمظهم مهارات ، وفي الزمن العليسا تبلغ نسبة الأجانب ٣٦٪ أو ٢٧٢٢٠ نسمة ، منها مواطنون فرنسيون من المستعمرات السابقة والادارات الحكومية ودول الانتداب بالبريقيا والجزائر ومراكش وتونس والبريقيا ودول مالاجاشي . وقد بلغ عدد هؤلاء ٢٢٨٠ نسمة بنسبة ٨٣٪ من إجمالي مجموع الأجانب ، وفي عام ١٩٦٢ رصد عدد ١٠٠٦٠ من الأجانب ممن قاموا بخدمات طبية واجتماعية وسطى » .

وعلى حد تصير مستر هندرسون تعتبر كل الإحصائيات الفرنسية الخاصة بالهجرة « مختلفة جدا » ، إذ أن نسبة كبرى من المهنيين قد وفدوا من المستعمرات السابقة ولا يعتبرون أجانب من الناحية الإحصائية . أما الإحصائيات الفرنسية بواسطة المركز الفرنسي للبحوث العلمية ، فتبين أن نسبة ٤٢٪ تشمل ٦٣١ من الباحثين الأجانب قد أتوا من البلاد النامية ، وتغطي فكرة ما عن حجم هجرة العقول المتأثرة الى فرنسا » .

وتدل القوائم الخاصة التي أعدها ادارة السكان والهجرة بوزارة الشؤون الاجتماعية الفرنسية بباريس على إصدار تصاريح عمل جديدة للمهنيين الأجانب مثل المهندسين وعلماء الطبيعة والأطباء ، والأساتذة بين ١٩٦٢ - ٦٦ لعدد ١٥٨٦٩ من الأفراد من أوروبا ، بما في ذلك اليونان وتركيا (عدد ٢٨٥) ، ومن آسيا عدده ٩٥٤ ، ومن أمريكا الجنوبية عدد ٣١٤ ، ومن أفريقيا ٣١٦ ، وكانت الغالبية العظمى من هؤلاء الفنيين من المهندسين وقد وفدوا جميعا من بلاد نامية . وقد حرص مستر هندرسون على اعتبار هذه الأرقام مختلفة الى حد كبير » .

ومعها كانت هذه الإحصائيات قاصرة ، إلا أنها تؤكد بصفة عامة أن تيسار العقول المهاجرة الى أوروبا قد أتيح نظام المستعمرات الإمبراطورية ولو أن هذا النظام ينطبق على فرنسا أقل مما ينطبق على إنجلترا ، وتدلح الدول النامية له أبهظ الألمان » .

كذلك تندر البيانات الخاصة بهجرة العقول الى ألمانيا الاتحادية ودول السوق الأوروبية الأخرى (مثل هولندا) ، على أن بعض البيانات المتناثرة تشير إلى هجرة فنيين إليها من دول أقل تقدما ، وكثير منهم من الطلبة الذين أقاموا فيها بصفة دائمة ، على أن انخفاض تيار الهجرة من الشمال غير الفنيين الى أوروبا الغربية قد اشفقت أصعب هجرة المهنيين في خيال الناس ، ولكنه ظاهرة موجودة ونشطة ببلاد متقدمة وبلاد أقل تقدما ، ويرتبط بمعامل المال والمهارة ، وبشكل عاملا بارزا في هجرة العقول من أفريقيا بصفة خاصة » .

وخاتما نواجه تيار هجرة العقول الى البلاد المتقدمة ورصيد الدول المتقدمة



المصدر : المجلة الاقتصادية

التاريخ : يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

من القوى العاملة المهنية ، وهذه مهمة عسيرة لزيادة تعدد أنواع المهن مقابل نظامين مختلفين للاحصاء ، ولأن الرصيد لا يميز بين المهاجرين الدائمين والزائرين الذين لا يمتثلون لمهاجرين .

ومع هذا فإذا أخذنا هذه العوامل بعين الاعتبار ، نجد تقديرات روبنز الخاصة بنسبة المهاجرين المهنيين من البلاد النامية للمجموع الكلي للمهاجرين ، ونسبة زيادتهم السنوية من مجموع المهنيين وفقا للمهن الرئيسية ، بالنسبة للولايات المتحدة وكندا والمملكة المتحدة - وترد هذه التقديرات في الجداول ١١ ، ١٢ ، ١٣ كما وضع روبنز النسب وفقا للتكيف لدى المهنيين المهاجرين من البلاد النامية ، وبحث موقف الدارسين الوافدين من البلاد النامية ، ومدى اعتبارهم غير مهاجرين من البلاد النامية . وقد بينت تقديراته أن النسب صغيرة في المتوسط ، ولكنها مرتفعة بالنسبة لأنواع كالإطباء (مثلا في جدول ١١ ، الصف الثالث) مقارنة بالولايات المتحدة ما بين ٦٢ - ٦٦) ومن الواضح لعالم الاقتصاد أن الأعداد الصغيرة قد تكون لها آثار ضخمة ، وإن ظاهرة واحدة أو مجرد احتمال حدوثها تكفي لاختلال المنافسة في السوق تماما ، وعلى العموم نسف تعرض لهذه الآثار في القسم التالي مع التركيز على آثار العقول المهاجرة في البلاد النامية .



المصدر : المجلة الدولية

التاريخ : يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جدول (١٢) مدى إسهام القوى العاملة المهاجرة من البلاد النامية كندا
١٩٦٢ - ١٩٧٢

كل للهن		مهن خاصة	
١٩٧١/٦٢	علماء فوريون	علماء آخرون	مهنتون
نسبة المهاجرين من البلاد النامية في المجموع	١٥ / ٢٥ / ١٩٦٦	٣ / ١٩٦٦	٧ / ١٩٦٦
الكل المهنيين			
متوسط السنوي	٠,٨	أطباء وعلماء ومهنيين	ممرضات
للمهاجرين بالنسبة			
المجموع الكلي		١,٣ - ١,٩ (نسبة المواطنين)	
تقنيين		بين ٧٧ - ١٩٦٢ إلى رصيد ١٩٦١	
متوسط الهجرة السنوية			
النسبة للزيادة			
العامة للمهنيين			
نسبة البطالة بين كل	٠,٩		حامل
المهنيين (بإستثناء	درجات جامعية)		
الجهود الذاتي)	١٩٦٥ / ١٩٧٠		

المصدر : رونتر : سبق ذكره .



المصدر : المجلة الأردنية

التاريخ : يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جدول (١٢) : مدى إسهام القوى العاملة المهاجرة من البلاد فتامية : المملكة المتحدة
١٩٧٢/٦٢

كل المهن		مهن خاصة	
١٩٦٣	٧١-٧٠	مهتمون وعلماء	أطباء
نسبة المهاجرين			
٣,٢٦	٣,٥٤	٤,٥ (٦٩-٧١)	١٥ (١٩٦٦) ٧ (١٩٧٧)
(١٩٦٦)	(١٩٧٧)	من البلاد الثانية	
في المجموع الكل			
للمهنيين			
٠,٢	٠,٠٥	٠,٣ (١٩٦٦)	١,٥ (١٩٦٢) ٠,٧٥ (١٩٧٠)
للمهنيين			
بالنسبة للمجموع			
(١٩٧٧)	٠,١ (١٩٦٦)		
الكل للمهنيين			
متوسط الهجرة			
السنوية			
بالنسبة لزيادة			
العاملة للمهنيين			
نسبة البطالة بين ٥,٤ (خريجين			
كل المهنيين حديثي			
المعهد من الجامعات			
٤,٥ (خريجي حديثي المعهد			
من الجامعات)			

المصدر : روبرت - سبنز ذكره .



المصدر: المجلة الدولية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

أثار محتملة لهجرة العقول من البلاد النامية :

وفقا لهدفنا هنا ، يكفى أن نعتبر البلاد النامية من يخرج منها المهاجرون ، وسنعرض لأثر ذلك على ما يصل بارتفاع الدخل العام وغيره من الزوايا الاجتماعية دون أن نتعرض لتوزيع الدخل ونسبة البطالة فيها ، ونكتفى بتقرير مبدأ اقتصادى أساسى يضمه رجل الاقتصاد بادي، ذى بده ، فنقيم الهجرة على الأخص التالية :

الأجر = الإنتاج الخاص والإضافى (لنفس المهنة) = الإنتاج الخاص والخارجى (عن المهنة) .

وقد وضع هذا المبدأ الأساسى جرويل وسكوت ، على أساس أن المهاجر عند هجرته من بلده النامى يملق أهمية كبرى على أجره (ودوره فى الدخل القومى) ، ومن ناحية أخرى يشمل ما يسهم به فى الدخل القومى الإنتاج العام الإضافى والخارجى ، وقد يزيد ذلك أو ينقص عما ينتجه فى عمله الخاص والإضافى .

ولئن افترضنا أن اقتصاد البلد النامى قائم على المنافسة الحرة بحيث يربح كل فرد أجره وفقا لإنتاجه الخاص والإضافى ، وأن هذا البلد لا يتسم باضطراب أسواقه ، ويتساوى الإنتاج الخاص والإضافى فيه مع الإنتاج الخاص والخارجى ، ليتكافأ فيه الأجر مع الإنتاج الخاص والإضافى ، ومع الإنتاج الخاص والخارجى ، يؤدي المهاجر بذلك دوره الكامل بما يسهمه فى الدخل القومى ، وبذلك لا يسبب نقما ولا ضررا لدى من يتحركهم ورائه .

وما أن يتبلور هذا المبدأ حتى تبدأ المفارقات عند تطبيقه فى واقع حياة الدول النامية ، وهناك أحوال ثلاثة للمتغيرات بالنسبة للعقول المهاجرة :

الحالة الأولى : الأجر = الإنتاج الخاص والإضافى = الإنتاج الخاص والخارجى

الحالة الثانية : الأجر = الإنتاج الخاص والإضافى ≠ الإنتاج الخاص والخارجى

الحالة الثالثة : الأجر = الإنتاج الخاص والإضافى ≠ الإنتاج الخاص والإضافى

ويلاحظ أن الحالة الثالثة استكمال فرضى للشكل فحسب ، وقبلنا تحدثت فى الواقع الذى قد يجمع حالتين أو ثلاثة معا ، فليما يل ستناول بعض من التفاصيل الحالتين الأولى والثانية لشمولهما لكل جوانب المناقشة المتعلقة بالآثار الفاسدة والمتخلفة من هجرة العقول فى البلاد النامية الأصلية .

حالة الأولى :

الأجر = الإنتاج الخاص والإضافى = الإنتاج الخاص والخارجى ونقدر أنصارنا أن هجرة العقول عامة تخلف آثارا ضارة فى البلد النامى الأصل ، كما أن عائد المهاجر سيكون دون معدل الإنتاج القومى والخارجى ، وبسبب الهجرة يحسوم البلد النامى من مزايا نشاط المهاجر وعائداته إنتاجه .



كما ان سفر عدد معين من المهاجرين يفر مقدار تفاعل عناصر الانتاج مع عائلتها. وإذا زاد عائد العمالة المهاجرة فمعناه أن أجرها الاصل كان دون معدل الانتاج الخاص والاضافي (في مدة محدودة وبصورة شاملة) ، أي كان هناك فائض في متوسط تكلفة المهاجرين مقارنا بمعدل انتاجهم ، ويلهم الاصل الحق بهم ، ويخسر بهجرتهم منه .

ويقدر حجم الخسارة تبعا لقدرة البلد الاصل على توظيف نوع مهنة المهاجرين ، ويكون حجم الخسارة كبيرا اذا لم يتيسر توظيفهم .

أما الأمر الثاني فيتصل بأجر المهاجر الذي لا يتكافأ انتاجه الخاص والاضافي والخارجي ، نظرا لتحديد أجره على أساس فردي ، كما يبدو من مشروع الخدمات الطبية العامة في بريطانيا ، وحين يحدد صاحب العمل أجر كل مهنة في البلاد النامية ، وبذلك لا يعتمد سوق العمالة على المنافسة ، وإنما يحدد على الأساس الفردي .

ويتصل الأمر الثالث بفرص الرسوم التي قد تحد من عائد المهاجر وترتبط به الى ما دون عائد انتاجه الخاص والاضافي والخارجي ، وهو أمر محتمل الوقوع في البلاد ذات النظام الفريبي المتطور ، حيث يكون المهاجر مساهما أكثر منه مستفيدا من النظام العام .

الحالة الثانية :

الأجر = الانتاج الخاص والاضافي = الانتاج الخاص والخارجي .

وهنا تبرز عدة نماذج متنوعة .

وأول هذه النماذج الانفصال حين لا يقدر السوق لكل صاحب مهنة قدره الحق في مجتمعه - ومن أهمها وضع الأطباء في بلاد نامية كثيرة ، فمكائنتهم لا تقوم على مكاسبهم ، لأن مجرد وجود طبيب في منطقة محرومة من الخدمات الطبية يجعله مطبعا عزيزا .

وهناك نموذج يطلق عليه رجال الاقتصاد المائد الكبير للمقياس ، فقد تكون قيمة مجموعة من المهنيين أكبر بكثير من قيمة نفر منهم وقد لا تصور أجور كل منهم هذا الانتاج الاضافي ، وهذه قضية تنازع عند الحديث عن دور الوهوبين من المهاجرين في « بناء مؤسسة وبخاصة إذا كانوا من الباحثين من العلماء أو أساتذة الجامعات .

وهناك الإعانات التعليمية المخصصة للتدريب في البلاد النامية ، وفي معظم البلاد المتقدمة أيضا ، وربما لا تؤدي حيلة المقول عندئذ الى أحداث ضرر بالغ ، إذا كان عائد التدريب يخص المهاجر ، دون القيم ، فلا تؤدي الهجرة الى زيادة عبء التعليم فيه . أما إذا اعتمد الاقتصاد على مواطنين آخرين بالاعلال التام أو الجزئي، عندئذ يتسع نطاق إعانة التعليم وتكبير الخسارة . وبالتعليم اللسان بفعل



الدولة ، يتكافأ عائد المهاجرين ، بينما تؤدي هجرته الى الاضرار الاضافي فيصبح
الأجر = الانتاج الخاص الاضافي < الانتاج الخاص والخارجي . وعنده تكون
الهجرة للمقول خسارة .

وهناك التشويه المحل الذي يؤدي الى وجود فرق بين عائد المهاجر ومعدل
انتاجه الخاص والخارجي ، بسبب سوء الأجر وما يتلوه من بطالة . ففي الغالبين أطباء
وفي الهند مهندسون من القوى العاملة الفنية في البلاد النامية من العاطلين ، ولا تشكل
هجرة أي استنزاف ، وإنما تشكل مجرد ظاهرة هجرة ، أو فائض أو مصداق أمن
ذو انتاجهم يساوي لا شيء .

ولئن صح هذا التفسير ، يكون : الأجر = الانتاج الخاص الاضافي = الانتاج
الخاص والخارجي = (صفر) . وتنتمي هذه الظاهرة للهجرة من العاطلين الى الحالة
الثانية ، إذ قد يقال ان انتاجهم ليس صفراً ، بل يؤدي الى احداث الضرر ،
أي أن الأجر = (صفر) = الانتاج الخاص الاضافي > الانتاج الخاص
والخارجي ، وكما ذكر حمادة وبيرواني من قبل من أن تيار هجرة الأطباء الى الخارج
من أسبانيا المدن المكتظة بالعاطلين قد يمنع الفائض العالي لنشاط هؤلاء الأطباء في المناطق
الريفية ، وهكذا تؤدي هجرة العقول (الخارجية) الى تباطؤ حديد « للانتشاد
الداخل » ، في إطار رأسمالي وهذا حل قاصر ، ولكنه قائم في سياسة الصين
التي ترسل أطبائها الى الرف .

وقد تؤدي الهجرة من قاعدة بطالة مهنية على المدى الطويل الى زيادة عدد
المتعلمين في التدريب المهني والارتفاع عائد ، أو ترفع تكلفته دون زيادة في عائده ،
فيقل الدخل القومي (بالنسبة لاجمالي تكاليف التعليم) ، وهنا يكون الأجر =
(صفر) > الانتاج الخاص والخارجي . (لأن الهجرة تخفض الانتاج الخاص
والخارجي ، وعدم الهجرة يجب أن يؤدي الى زيادة الانتاج الخاص والخارجي .

وفي النهاية ، اذا أدت الهجرة الى شدة فساد الأجور يرفع مستوى أجور
المهاجرين من المهنيين بتحسين حالهم ، فسوف تزيد حدة الخسارة الناجمة عن
الهجرة والتي تعرضنا لها في الفقرة السابقة .

وتبين الأمثلة السابقة أن ما تسببه الهجرة من خسارة لأن الأجور اكسل
من معدل الانتاج الخاص والخارجي ، الا أن بعض الأمثلة الخارجية تبين أن الأجر
(= الانتاج الخاص والاضافي) < الانتاج الخاص والخارجي ، وهنا تسبب
الهجرة مزيداً من الرفاهية في البلاد النامية ومنها مثلاًن جديوان بالملاحظة يصود
فيهما الدخل والانتاج الخاص للمهاجر على بلده النامي بطريقة ما .

ففي احد الأمثلة يشكل نشاط الفرد المهاجر خيراً عاماً يعود أثره على البلد
النامي ، كما هي حال الاساقفة من الجامعيين والباحثين من العلماء ، وقد يزدهر
الانتاج بسبب توفر الامكانيات ووجود المجال الصالح في البلد المتقدم . ومن ناحية
أخرى يتجه هذا الانتاج الى مقابلة احتياج البلد المتقدم لا النامي ، وكذا تمتص
النتيجة بالنسبة للبلد النامي على كل هذه العوامل ما .



المصدر: المجلة الدولية

النشر والخدسات الصحفية والمعلومات التاريخ: يوليو ١٩٧٧

وفي مثال آخر ، لا ضرورة لبقاء المهاجر الممتاز في بلده ، ويمكنه أن يوجه تلاميذه والباحثين من بعيد ، وإذا ما برز نشاطه بسبب توفر الامكانيات ، وكفاءة الأداة ، يكون تأثيره أقوى عما كان عليه . وعيب هذه النظرية أن طلاب العلم والبحث في البلد النامي قد تثبط صحتهم إذا اعتقدوا أن العمل في الخارج هو الذي يؤدي إلى التفوق والنجاح ، فيحول ذلك دون نمو الثقة المحلية في النفس ، أو في القدرة على إنجاز البحث العلمي وهذه ظاهرة يهدها كل من حاول إنشاء مؤسسات في البلاد النامية . .

وهكذا نصل إلى الفروض التالية : ١ - إن هجرة المغول على مجرى إنتاج السلع والخدمات أو الدخل القومي ، كمؤشرات تكفي لإبراز آثار هذه الهجرة و (ب) الهجرة مستمرة في الواقع ، ولا عائد من آثارها من أي نوع . وكلا الفرضين يجانبهما الصواب ، ويجب التخل عنهما الواحد تلو الآخر .

مؤشرات أخرى للأثار الإيجابية الطيبة للهجرة

وسوف نعرض الآن لمشكلة تحديد آثار الرفاهية بشيء من التفصيل .

البطالة : إذا ما اعتبرنا رفاهية البلد النامي ورفاهية من تخلطوا فيه فلا معنى لهذا التحليل بالنسبة للبطالة وحدها ، وقد تعرضنا للبطالة من حيث صلتها بالدخل القومي (أو المنفعة) فنسب ، فهذا أساس البحث . أما ارتفاع نسبة البطالة أو هبوطها فيسبب هجرة المغول ، ففضية لها وزنها .

وتترتب آثار هجرة المغول في مجال البطالة لا على طبقة المهنيين المهاجرين (بطريقة غير مباشرة) فنسب ، ولا على كل المهن الأخرى ، بل بصفة خاصة على أنواع أسواق العمالة ، والمقومات القومية المتصلة بذلك .

ويمكن أن نلاحظ أنه حيث توجد البطالة (في أي وقت) تقلل الهجرة من حدتها ، مع التراضي أن عدد المهنيين لا يزيد بحيث يملأ على الفائض . ولا يبدو هذا الأمر واضحا لأن الهجرة ترفع الأجر المنتظر للمهنيين بخفض عدد من لا يجدون عملا ، ولأن الهجرة تعمل الأجر المنتظر بالنسبة للأجور الأجنبية العالية كذلك ، فالدافع للتزايد لاكتساب الخبرة المهنية قد يؤدي إلى زيادة عدد المهنيين إلى حد يفسد الفائض ، فزيادة نسبة البطالة ، ولا تنقص . وبالإضافة إلى هذا ، لو زاد الاجتهاد بتداخل الأسواق المالية للمهنيين ، وأدى ذلك إلى ارتفاع الأجزاء الخاصة ببطاقة المهنيين المهاجرين (والطيارين من الامتلاء الطيبة لذلك) يحتمل أن ترتفع نسبة البطالة مع الهجرة وأن لا تنخفض، وإذا تصورنا وجود زيادة في الأجزاء الثانوية بسبب الهجرة مع زيادة في الأجزاء الأساسية المصاحبة للاجتهاد ، فقد ترتفع نسبة البطالة في أسواق العمالة الأخرى .

توزيع الدخل وانعدام المساواة :

كذلك يجب تفسير ظاهرة هجرة المغول وتوزيع الدخل وانعدام المساواة ، فلهذا لابد من تمييز بدائل لهذه الملاحظات .



المصدر: المجلة الدولية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

وإذا اعتبرنا تكافؤ الفس وتكافؤ النجاح أهدافا متساوية ، فيكون تخفيض معامل اختلاف الأجر ميزة ، عندئذ تؤدي هجرة العقول والمنافسة إلى ارتفاع الراتب المهني ، ومن زاوية المساواة يعتبر هذا الاتجاه عكسيا ، ومما يعلق بالالمختلطين الاقتصاديين والاجتماعيين أن إياحة الهجرة تتيح للطبقات المحلية بلوغ مستوى طيب من الأجر ، وأما أن يضموا قيودا على الهجرة لإزالة آثار المنافسة فمضيق بالقيم الإنسانية ولما أن يضموا بمبادئ المساواة ، ويظهر الجدل سطحية ادعاء الخصوم تجاه هجرة العقول من يرجعون المشكلة إلى قصور في سياسة الدول النامية ، وتشليا في أن تجزئ العطاء للمهنيين بها ، ومصدرة حكما أخلاقيا يوجب تصدير الرهيات والمساواة بينها .

وهذا الاتجاه تناول هجرة العقول من زاوية لا تدعو للمساواة ، ومن الممكن بحث مدى ما يتاح لأصحاب الدخول الدنيا من فرص بلوغ المراتب العليا للدخول غير المتساوية للهجرة - وربما انطبق هذا القول على هجرة الطبقات العليا من أوروبا إلى الولايات المتحدة في القرن التاسع عشر خاصة بمضي تكافؤ الفرص التعليمية في بلاد نامية كثيرة بحيث يمكن اعتبار هجرة المهنيين من الدول النامية متاحة لنفوق الامتيازات لحسب .

وأشيرا قد نبحت نتائج هجرة العقول على أساس الدخل والتوزيع وفقا لتوزيع الدخل الوطني أو الشخصي ، وليس لدينا ما نقوله في أحد الاتجاهين . ويتوقف كل شيء على النموذج الذي تحلل الوقائع على عدها في البلاد النامية ، وعلى ما يختار من تعريف لتوزيع الدخل ، ولا يجب وضع فرض ما فهذا ما لا يؤمن به صاحب هذا المقال - وحيثما يخل المهاجر مكانه لشخص آخر متعلم ، لا توجد وظيفة جديدة متوفرة القيمة ، ويظل الإنتاج على حاله وإذا ما تعلم عاطل سابق عمل ، ظلت الأجور بالنسبة للدخل القومي على حالها ، وإذا ما نظرنا إلى الدخل القومي واستبعدنا تكاليف التعليم المتزايدة (إذا تعلم شخص آخر) ترتفع نسبة المساهمة في الأجر - وإذا ما أخذنا معامل الأجر بالنسبة لعمالة المتعلم وغير المتعلم تظل النسبة على حالها - وإذا ما أخذنا معامل الأجر بالنسبة للمتعليم مقارنة بمتوسط دخل غير المتعلم ويضاف المعامل إليه ، تنخفض النسبة (إذ تقل البطالة) وهكذا دواليك . وقد سبقت ملاحظة نتائج توزيع الدخل بالنسبة للعقول المهاجرة من قبل أصحاب النظريات الاقتصادية للتوازن العام مؤخرا (مثل بجوانى وحصادة وماك كلوخ إلن) - ويمكن أن تتكيف هذه المرونة وفقا لأي مؤشر خاص بتوزيع الدخل بالنسبة للهجرة العقول من البلاد النامية .

وليس من الواضح أن تكون رفاهية من يتخلف في البلد النامي بمعدل تسام عن آثار هجرة العقول من الدول النامية : فمن الممكن أن تنم بحجمها الاقتصادي الكبير ، شأنها شأن ما يسمى بالدول النظم . ومن الواضح أن اتساع الجبال الاقتصادية يعود بمائد اقتصادي كبير ، وقد يدعم مركز المساوم في القضايا الاقتصادية كما حدث لدول الأوبك وسبب نجاحها ، وبذلك يزيد نصيبها في الأرباح من التجارة والاستثمارات . الخ - وهذا ما ينطبق على هجرة العقول من الدول النامية عند حدوث آثار مضادة .



المصدر : المجلة الكويتية

التاريخ : يوليو - ديسمبر ١٩٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

القوى العاملة الفنية :

إن مجرد وجود قوى عاملة فنية لها طابع علمي سيكون له أثره في التجميل بالنقد ، وقد عبر تقرير البيت الأمريكي عن هذا تمييزاً طيباً على النحر التالي .

- أن الصنوة من المتعلمين تلعب الدور الأول في المجتمع ، وقد يكون لهجرة العقول من البلاد النامية آثار بعيدة تفوق كل تخصص ، وتسبب خسارة اجتماعية جسيمة . فالبلاد النامية لا تحتاج إلى مهارات خاصة فحسب ، بل تحتاج إلى القيادة وإلى القدرة على التنظيم ، وقد يؤدي استمرار هجرة العقول الممتازة ذات الخبرة إلى خلق إحساس بالاحباط على المدى الطويل ، وإلى حدوث آثار معدية ، وتقلل من عدد من تحلفوا ، وتقلل ثم تقلل من عسدد القادة من السياسيين والاداريين والمدرسين اللذين لديهم لدفع عجلة التطور حين يحين الوقت المناسب .

الهجرة في الذهاب والاياب وما تحدثه من الآثر :

علينا أيضاً أن نحلل مظاهر وناحية العقول المهاجرة ووجوب تغييرها . ولكن الوضع لم يعد مستقراً ، بل قد ينتكس ، وتحدث تيارات للذهاب والاياب .

وعرض هذا المقال لثلاث مظاهر كبرى لهذه الحركة . فهناك من يعتبر هجرة العقول خسارة بالنسبة للبلد النامي الاصل ، على أن المهنيين الذين يزورون بلادهم النامية بين الحين والحين يضيفون إلى عائمتها بعدة وسائل ، وكثيراً ما يزود أساتذة الجامعات والباحثون من العلماء مؤسسات البلاد النامية بمنع من البلاد المتقدمة .

وثانياً ما دامت القدرات تصقل في البيئات الاصلح ، يستطيع المهني العائد أن يحدث أثراً يفوق ما كان سيحدثه من أثر قبل هجرته الأولى ، فوصول الصينيين إلى الطاقة الذرية إنما كان بفضل علماء صينيين أقاموا وتفسجروا في الولايات المتحدة .

وأخيراً لا يتوقف عطاء المهاجر على عودته أو على ذهابه وايابه ، وإنما على مدى صلته ببلده النامي وقد يعود إليه في النهاية بكل مدخراته .

مثل هذه العوامل قد تموض عما تحدثه العقول المهاجرة من آثار شارة ، ومن المحتمل أن كثيراً من البلاد النامية إنما تعاني من ظاهرة هجرة العقول وليس لديها مشكلة حقيقية .

للعقول السياسي لهجرة العقول :

يمكن تقسيم مقترحات تنظيم هجرة العقول إلى قسمين : ١ - الحد منها ب - الموافقة عليها مع السعي إلى تخفيف آثارها على الدول النامية مصدر الهجرة .



المصدر : المجلة العربية

التاريخ : يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

النشر والذخائر الصحفية والمعلومات

ج - الموافقة على هجرة العقول بما يترتب على ذلك من آثار ، مع السعي إلى الاستفادة من ذلك بتنمية الدول النامية المصدرة .

وقد يشمل مقترح واحد كل هذه المقترحات الثلاثة ، وهناك اقتراح يفرض حرية أخرى على دخول المهنيين من البلاد النامية ، بحيث يودع المائد لدى هيئة التنمية بالأمم المتحدة ، وسنحصل في هذا الاقتراح في القسم التالي . وقد يؤدي هذا الاقتراح إلى التقليل من هجرة العقول بتقليل صافي مرتباتهم في الدول المتقدمة ، وقد يؤدي أيضا حدوث آثار مضادة في البلاد النامية وفقا لمبدأ المناقصة كما وصفه بجواني وحامده بالمخ من ارتفاع أجور المهنيين في البلاد النامية (لأن صافي أجور المهنيين المهاجرين في البلاد المتقدمة سينخفض بعد فرض الضريبة الأخرى) . وسيزيد هذا الإجراء من حجم الموارد اللازمة للاتفاق على التنمية ، لأن الضريبة الأخيرة ستسهمك جزءا من الدخول المرتفعة للمهنيين من المهاجرين من البلاد النامية ، وستتحوّل المساهمة عن طريق هيئة الأمم إلى الدول النامية ، وبذلك ينظم الاقتراح حلقة الاتصال .

ومن الملاحظ كذلك أن تمييز بين الخطط المقترحة وهل تتطلب (أ) خطوات من الدول النامية (ب) خطوات من الدول المتقدمة أو (ج) مجهود مشترك بينهما معا .

وفي النهاية هل تتطلب الخطط ذات المجهود المشترك (١) اشتراكا في التنفيذ أو (ب) دفعا متعدد الاتجاهات .

مقترحات لخطط تحد من هجرة العقول :

لقد شاعت المقترحات الفرعية للحد من هجرة العقول ، وانقسمت إلى مقترحات متقدمة ومقترحات متحفزة .

الخطط القيّدة :

هناك قيود تضمنها الدول النامية موازية للقيود التي تضمنها الدول المتقدمة ، والدول المتقدمة تحد من حجم هجرة العقول الوافدة للدرجة المرغوبة ، بينما تضع الدول النامية مقترحات متحفزة تقيد مصادر الهجرة ، منها عدم إصدار جوازات السفر أو الالتزام بتنفيذ الخدمة العسكرية للمهنيين من حدينى التخرج كما يحدث بالنسبة للخريجي كليات الطب في بلاد كثيرة ، أو يوضع العرافيل في سبيل الخروج ، (كما حدث حين منعت الهند إجراء الامتحانات الطبية للراغبة الأمريكية للأطباء والغرياء فيها ، مع أن الخريجين الهنود كانوا قد أدوه وهم في سياحية خارج بلادهم) كما لا يمكن تطبيق هذه القيود في المادة على من يدرس في الخارج من الطلاب بعد اتمام دراستهم، مع أن حكومة سرى لانكا اشترطت تجهيز الجوازات وتحويل العملة - - الخ (وكان يوسمها ألا تجدد الجوازات للمهاجرين لترغيمهم على العودة - - والواقع أن هذه القيود إنما تضع مضايقات يمكن تحصيل المهاجر عليها رغم كراهيته لذلك ، ولذلك أثره على كفاءته وارتباطه ببلده لذا لا تنفذ هذه القيود إلا لاما ، بل تلقى عند الاحتجاج الشديد عليها .



المصدر : المجلة العلمية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : يوليو - سبتمبر ١٩٧٧

الخطط المحفزة :

وبرزت عليها البلاد النامية بصفة عامة بحيث يجعل الهجرة اقل إثرا وذلك بزيادة التربيت ، وتيسير اجراء البحوث الخ . ولئن كان من امكن النهوض بعدد من جوانب الحياة انتهى في عدد من المؤسسات في البلاد النامية ، الا ان المشكلة الاساسية تدور في الهوة ابداً بين وسائل البحث المتاحة في البلاد المتقدمة وبين البلاد النامية بسبب انوار في انعام الاول ، لذلك لا تستطيع الدول النامية ان تتعامل معتمحات ومع مرتبات المهنيين بمستوى عالمي مما قد يفسى مشروعاتها للتعليم ، ولو نظمت بعض هذه المقترحات وفعلت من عدد المهاجرين من المهنيين فلا بد من دراسته انارها الضارة الاخرى .

وهناك من يقول ان البلاد النامية قد توسعت في إتاحة فرص التعليم أكثر من اللازم ، ومن حجرة المهنيين والبطالة انما نجما عن ذلك ، ولئن البحث قد أثبت ان الحد من التوسع في التعليم في أي بلد ، تخرج منه الهجرة لم يحد من الهجرة الى بلد يمتنع اجورا اعل واسا يتعلم في هذا الاتجاه سوى الصانه بالنسبة لمن خاصه ، والاهداف الاجتماعية للدولة النامية المعنية ، فاذا نقص حجم الصالحين المحليين (دون حساب المهاجرين) ونقص حجم عمالته ، نال ذلك من الخطه واذا زاد سوى الصانه زياده مؤقتة وتنوع الاجور ، ادى نقص الصاله الى انتشار المهنيين (مثل الأطباء) في الريف مثلا حيث الحاجة والعائد العالي . أي ان تقييم التعليم وتخرجه مهنيين مهاجرين مع وجود فائز امر غير مقبول على علاته ، بل لا يحتل أن تؤدي سياسة الحد من التعليم بالنسبة للمهنيين — ولو كانت مرغوبة — الى التشجيع ، وخاصة عندما ظهر ما في فرص الهجرة من يريق ، وما توفر من عائد مجز .

وإذا ما تحولنا الى الخطط المحفزة التي يمكن أن تضعها البلاد المتقدمة لتحث من تيار الهجرة إليها .

من البلاد النامية نجد اتجاهين الأول : يمكن الحد من وسائل اجتذاب الهجرة بتشجيع محل في البلد المتقدم لاشرف المهنيين المهاجرين من البلاد النامية بصفة طرق ، بطرق الابحاث أثناء زيارة المهني المقبل من البلد النامي الى مؤسسة أو اعل منحة في جامعة أو معهد بالبلد المتقدم ، وبذلك يظل المهني المقبل من البلد النامي أصلا مرتبطا ببلده ، مستورا في بنائه ، وما الى ذلك ، ويتقاضى مرتبه المنخفض في بلده ، بينما يكسب الكثير من المال والعلم خلال زيارته الخارجية لمقابل ذلك تمويل زيارات علماء البلاد المتقدمة لزيارة معاهد البلاد النامية ، ومن الممكن أن تكون النتائج ضارة اذا لم توضع البرامج السليمة ، فمثلا اذا وضعت البرامج على أساس الاستضافة تحول الاهتمام المهني الى اهتمام بتلبية الاستضافة ، كذلك قد تدفع بمبالغ كبيرة لمن لا قدر لهم من علماء البلاد النامية ، مما قد يثير تأثرو للجنح المهني المحلي .

والاتجاه الثاني : يمكن الحد من القول المهاجرة بفرض ضريبة أخرى على دخول المهنيين المهاجرين من البلاد النامية في البلاد المتقدمة التي حاجروا إليها .



المصدر : المجلة الدبلوماسية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : يوليو - ديسمبر ١٩٧٧

ويمتدحها صاحب هذا المقال ، وتستجبت في القسم التالي * وقد اثبتت الدراسة الاقتصادية وأرقامها بالنسبة لهجرة العقول الى الولايات المتحدة ان تخفيض الاجر الذي تفرض عليه الضريبة في البلد النامي والبلد المتقدم لم يعد كمنسفا من تيار الهجرة بمنزل عن البلد النامي (الذي يدفع مواطنوه الضريبة) ، والبلد المتقدم (الذي لا يدفع مواطنوه من المهاجرين الضريبة) - كذلك قد ترفع حصة الضريبة عائد البلد النامي ، ما دامت الهجرة منه ايجابية ، ولكنها ستصيب ارتفاع اجور المهنيين في البلد النامي بالضرر وفقا كبدأ المناقشة المرة :

خطط مقترحة للحد من آثار هجرة العقول من البلاد النامية :

تتمتع الخطط المقترحة للحد من آثار هجرة العقول من البلاد النامية الى البلاد المتقدمة أساسا على فرض مبلغ من المال ، وتتضمن مشروعات للتعويض يمولها البلد المتقدم المهاجر اليه ، للتعويض عن الخسائر التي لحقت بالبلد المامي بسبب هجرة العقول منه ، أو بوضع مشروعات للتعويض يمولها المهاجرون أنفسهم ، وهنا ترد فكرة لاسلال المونة الفنية كبديل لما يؤخذ من البلاد النامية ، وقد وضعت حسابات كثيرة للخسائر والارباح في القوى العاملة والعقول المهاجرة ، وبرنامج المونوات الفنية ، على أن فكرة الاحلال مخادعة ، فهناك فروق نوعية حتى اذا ما تكافأت الكون ، حسب التنافس يقبض الهجرة ، ويقوى بالمعونة الفنية - واما يؤثر البلد النامي أن يحتفظ برصيد من القوى العاملة الفنية دون الاعتماد على المونة الفنية التي يمكن أن تنتهي حياة وعلم جرا .

اما الخطط المقترحة للتعويض المالي المرتبط بالدولة المتقدمة المهاجر اليها أو المرتبط بالمهاجرين أنفسهم فتفتقر سلفا وجود أساليب واجراءات لتقدير خسائر البلاد النامية ، ويختلف رجال الاقتصاد اختلافا كبيرا حول مثل هذه القضايا ولا يتفقون ، فالخسائر دائمة التغير في كل عام ، وتتطلب تغيرا دائما في تقدير التعويض (فتتغير الضريبة المفروضة على المهاجر أيضا) ، وهكذا تكون الخططة المقترحة المعتمدة على تقدير خسائر البلاد النامية بأمال وتحويله اليها تعويض لها عن هجرة عقولها خطة غير عملية ، إلا اذا اعتبرت اتجاهات عامة لا أساسا وطيدا للحسابات المالية .

والخلاصة هناك نوع من الضرائب المتعلقة بالفنيين المهاجرين اذا قدمت خسائر البلاد النامية من زاوية عامة : (أ) ضريبة السفر عند الخروج ، كما فعل الاتحاد السوفيتي ، (ب) ضريبة أخرى على المهاجر بعد الهجرة ، وتبرير الضريبة الأولى كما قدمه الاتحاد السوفيتي هو التمسوي عن نفقات تعليم المهاجر ، وتبرير الضريبة الثانية هو التعويض عن الخسائر التي أصابت البلد النامي بسبب الهجرة . ولكن تنفيذ هذا الاقتراح متعثر ، ولا يمكن تقدير الخسارة الا من ناحية عامة ، وليس على أساس ضريبة محددة .



المصدر : **المجلة الأدبية**

التاريخ : **يوليو - سبتمبر ١٩٧٧**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فرض ضريبة على الممول المهاجرة :

هناك اذني اقتراح اوجد يعرض رسوم تصاعديّة على المهاجرين الى البلاد المتقدمة التي هاجروا اليها ، وتحول الى البلاد النامية التي هاجروا منها ، وقد نوقش من قبل بئى من التفصيل ، ومن عدة زوايا ، لمدة عشر سنوات تقريبا ، والانفصل ان يكون التحويل بطريق هيئة الأمم . . . وبلت هذه الضريبة مفضلة من التساوي القانونية وحقوق الانسان لتحصيل الرسوم ، فالبلاد النامية تفرضها ، والدول المتقدمة تجبها ، وتنفذ لذلك معاهدة في الأمم المتحدة ليدفع فيها المائد في ادارة خاصة ، او يعتبر حساب ودائع خاصة بمصلحة الأمم النامية ومشروعات التنمية بها .

ما حجم هذا المائد ؟ لقد قدمه بچواتي وبلكوفتس بالنسبة للولايات المتحدة ودونارتيز وماكي بالنسبة لكندا وبالاكس وجودون بالنسبة للمملكة المتحدة وبلغ مجموع المبالغ السنوية ٣٠٠ مليون دولار أمريكي ، والتقدير تقريبي قابل للزيادة والتقصان وفقا للبيانات المتاحة ، ولكنه تقدير معقول وامر لازم قبل فرض رسوم جديد ، واذا ما اضيفت اليه التقديرات المالية الخاصة بجمع هذه الضريبة من استراليا ودول السوق الأوروبية المشتركة ، يزداد الحجم بنسبة الربع فيحصل الى ٣٧٥ مليون دولار على اساس تقديرات ١٩٧٢ ، واذا ما تم تطبيق الضريبة وفقا للمبدأ الاخلاقي على المهنيين المهاجرين من مواطني البلاد النامية على اساس حجرة دائمة او عقد عمل طويل الاجل ، واشترفت عليها هيئات دولية مثل هيئة الأمم أو البنك الدولي أو البنك الدولي للتنمية والتصدير ، زاد الدخل بما لا يقل عن ٢٥ مليون أخرى فيبلغ المجموع ٤٠٠ مليون دولار . واذا ما قدرنا نسبة ٢٥٪ لارتفاع الاسعار والأجور منذ ١٩٧٠ لتوفير المائد وتوظيفه عام ١٩٧٦ ، يفقد المائد بـ ٥٠٠ مليون دولار في كل عام .

كذلك ينادي انصار فرض هذه الضريبة بان تسهم الدول المتقدمة بـ مبلغ مائل . لان الهجرة المهنية (الماهرة) مفيدة تماما للبلاد المتقدمة التي استقطبت المهاجرين وهذه بعض الأسباب التي يقدمونها .

- لا يسمح بالهجرة الا لمن تحتاج اليهم الدولة المتقدمة المستقبلية ويطلب اصحاب الاعمال فيها .

- في البلاد ذات النظام الضريبي المتقدم يقدم المهاجرون من المهنيين خدمات كاملة لفرهم ، وليسوا يستفيدون فقط ، ودخولهم فوق المتوسط ، وتتراوح بين المرتبة الاولى والخاصة .

- الامثلة كثيرة على مهاجرين من المهنيين أسهموا مساهما عليا حقيقيا في مجالات التنفيذ والانشاء . . . الخ فيما يطلق عليه رجال الاقتصاد « دائرة المجالات » .



المصدر: الجلية الديمقراطية

التاريخ: ١٠ أيلول - سبتمبر ١٩٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

- وما تسهم به الدول المتقدمة من مال يرفع الدخل الى ألف مليون دولار سنويا وفقا لاجصائيات ١٩٦٧ ، وعلينا أن ندرك أن هذا القدر من المال لن يكون موزعة موزونة بقبود اذا ما قورن بالموزونة الخارجية ، تبلغ نسبته ١ : ٢ من المبالغ المرسودة للموزونة الخارجية التي تقدر بمبلغ ٢٠٠٠ مليون دولار تغطي للبلاد النامية وفقا لهذه الضريبة .

لذا يمكننا أن نتصور نظاما اقتصاديا دوليا تكون هجرة المهنيين فيه دولية إنسانية ، وتجمع الرسوم التي تفرض على المهاجرين باشراف دول وتوجه للتنمية في البلاد النامية مساهما من هؤلاء المهاجرين من المهنيين مقابل تمتعهم بمزايا في الدول المتقدمة ، وما هذا بواجب أخلاقي يلتزم به المهاجر المهني به لحسب ، والمسا يعبر بذلك عن مصلحة ذاتية مستتيرة والا زادت قبود الدول النامية على الهجرة منها . كذلك اذا ما تلقى الدول النامية والمتقدمة تحت مظلة هيئة الأمم المتحدة في ظل تعاون متشايك متعدد الأطراف ، وتواجه حاجة ملحة لمطالب العالم الثالث ، واملنا أن يكون مقترحنا قبلة الانظار في المستقبل القريب ، وأن يحتل مكانة اللازم في إطار الاقتصاد العالمي .



المصدر : أفاق عربية

التاريخ : نوفمبر ١٩٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مشكلة

البحر الأبيض المتوسط

اما السبب الثالث : فهو يعود الى الطريقة التي تتبعها مصلحة الاحصاء الفرنسية عند قيامها بعملية حصر السكان الاجانب في فرنسا ، حيث تقوم بالارسال استمارات الاستبيان لهم عن طريق البريد لكي يتولوا الاجابة بانفسهم عن بياناتها ، وهناك من الاسباب التي تعتم على كثير من المهاجرين الجزائريين عدم الرد على استمارات مصلحة الاحصاء ، ومعلوم حتى لدى السلطات الفرنسية بان هناك عددا لا يسر به من العمال الاجانب في باريس ومواجيحها ، وفي كثير من المحافظات الفرنسية الاخرى لا يشملهم التعداد ، وخاصة اولئك الذين يقيمون في فرنسا بصفة غير قانونية ، وهذا ما يدفعنا الى الاعتقاد بان عدد المهاجرين الجزائريين في فرنسا يلقى ما تودد ، مصلحة الاحصاء الفرنسية نفسها .

السابعة من العمال الجزائريين المهاجرين مسمون على النوبة الى الوطن ان عاجلا ام اجلا وللجزائر حلقا في كل من فرنسا وبلجيكا والمانيا اللندالية وسويسرا اثير من مليون مواطن من رعاياها منهم ما يقرب من مليون في فرنسا وحدها ، الا ان الاحصائيات الفرنسية الرسمية لا تشمل كل الجزائريين الذين يعيشون في اراضيها وذلك لثلاثة اسباب :- السبب الاول : يتمثل في طبيعة الهجرة نفسها ، لسرعة تنقل

المهاجرين من مكان لآخر ، ومن محافظة الى اخرى داخل فرنسا بحثا عن العمل ، وبينها وبين ابللمان الاوربية المجاورة لها .

السبب الثاني : يعود الى الهجرة غير المشروعة ، وخاصة بعد الاتفاقيات المبرمة بين الحكومتين الجزائرية والفرنسية (١) والتي تعدد عدد العمال الذين يسمح لهم بالدخول الى فرنسا للعمل او للبحث عن العمل ، وترتب على تلك الشروط التصوص عليها في الاتفاقية - خاصة ما يتعلق بالافاق القانونية في فرنسا - زيادة حركة الهجرة غير المشروعة .

ان ظاهرة نزوح العمال من الدول النامية للعمل في الدول المتقدمة في اوروبا الغربية ، والتي بدأت منذ ما يقرب من خمسين عاما ، تعود في اساسها الى عدم التكافؤ في التقدم الاقتصادي بين الدول النامية والدول المتقدمة .

واذا اخذنا الجزائر كمثال لظواهر الملاقة الموجودة او الممكن ايجادها بين تنمية مواردها ، والهجرة المؤقتة لبعض سكانها العاملين فاننا نجد الهجرة الجزائرية الى اوروبا من اهم الهجرات التي تفرج من العالم الثالث الى اوروبا منذ اكثر من خمسين عاما - كما يتضح لنا ذلك من شكل (١) وذلك لسببين :-

الاول : هو حاجة المشاريع الصناعية الجزائرية الى اعداد وتكوين عدد كبير من العمال في جميع التخصصات ، وفي هذه الحالة فان القطاع الثاني هو الذي يستوعب نسبة لا يسر بها من هؤلاء المهاجرين .

والسبب الثاني : يعود الى كون هذه الهجرة مؤقتة لان الاغلبية



المصدر: أفاق عربية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: نوفمبر ١٩٧٧

بالتنمية الاقتصادية في صحرا الجزائر العجزة الجزائر

2 / مركز الدراسات



المصدر : أفاق عربية

التاريخ : نوفمبر ١٩٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الهاجرون الجزائريون في أوروبا

١- أولا : في فرنسا :

وصل عدد المهاجرين الجزائريين في فرنسا حسب الإحصاءات الرسمية لعام 1962 إلى (350484) نسمة ، منهم (57707) من الإناث (2) أي أن نسبة الإناث تبلغ (16٪) ، أما في عام 1968 فإن عدد المهاجرين الجزائريين في فرنسا فقد بلغ (456540) نسمة منهم (122540) (3) من الإناث ، ووصلت نسبة الإناث إلى (27٪) من المجموع الكلي للمهاجرين ،

ثم قلّز عددهم في عام 1973 إلى (593973) (4) نسمة ، وهذا يعني بأن الزيادة في عدد المهاجرين في فرنسا بلغت (59٪) بالنسبة لعام 1962 . هذا على الرغم من أن هذا الإحصاء الأخير لا يشمل السكان المهاجرين الذين تقل أعمارهم عن السادسة عشر ، والنساء غير العاملات ، والعمال المتجولين ، والمواطنين عن العمل وكذلك الذين لا يتمتعون بإقامة قانونية في فرنسا .

٢- ثانيا : في بلجيكا والألمانيا الغربية وسويسرا :

وصل عدد المهاجرين الجزائريين في بلجيكا حسب الإحصاءات الرسمية البلجيكية في عام 1967 إلى (1711) (5) نسمة أما في جمهورية ألمانيا الغربية فقد بلغ عددهم (1558) (6) نسمة وذلك في عام 1968 ، بينما لم يتجاوز عددهم (500) (7) نسمة في سويسرا .

٣- عوامل الهجرة الجزائرية إلى أوروبا :

اتبعت الاستثمار الفرنسي في الجزائر اثر احتلال لها في عام 1831 ، سياسة احتساب الأراضي بالقوة ، وطرد المواطنين الجزائريين منها ليحل محلهم المصرون الاوربيون ولم يحد في رسم المواطنين الجزائريين في ظل تلك القوانين الجائرة غير الاتجاه إلى المناطق الجبلية والداخلية الفقيرة في مواردها ، وبمرور الوقت أصبحت تلك المناطق الفقيرة عاجزة عن إعالة الأعداد المتزايدة من السكان الجزائريين .

ونتيجة هذه الأوضاع أصبح المواطنون الجزائريون مجبرين على ترك وطنهم والهجرة إلى فرنسا ، بحثا عن العمل لإعالة ذويهم في الوطن تلك كانت أهم عوامل الهجرة في عهد الاستثمار ، أما في السنوات الأولى للاستقلال فبشكلنا رد أسباب الهجرة إلى نفس العوامل السابقة ، واعتبار تلك المرحلة امتداد لمرحلة ما قبل الاستقلال ، أما عوامل الهجرة في الوقت الحاضر فهي تعود إلى أسباب متعددة منها :-



١- التزاوج السكاني الكثيرة في الجزائر:

حيث نجد معدل نمو السكان الجزائريين يتراوح ما بين (23,8) و (23,9) ومعدل المولود يتأفلف حصة ألف المولود السكاني الحالي (23,9) في تقديرات الأمم المتحدة ، بينما كان هذا المعدل لا يتجاوز (21,1) و (21,4) وأدى هذا الوضع إلى انقراض البنية السكانية الوسيطة والقبيلة ، وخاصة في الريف نتيجة أملاكه في السنوات الأخيرة لاجتماع المخططات الإنشائية في الجزائر نحو التصنيع ، مما جعل حركة الهجرة إلى المدن في ازدياد مستمر ، ونظرا إلى أن الأغلبية الساحقة من هؤلاء المهاجرين أميون ، ولأن فرنسا الأصل المهيمنة التي تولى لها شغل التنمية في الجزائر تحتاج إلى أخصائيين وفنيين وعلماء معمرين وعلمه الخاص لا تتوفر لدى هؤلاء السكان القادمين من الريف ومن ثم فإن طريقة الهجرة إلى فرنسا جميع العمل المؤقت لشكالة هؤلاء السكان بدلا من التساوة البتلة التي يتناولون منها في الوطن الأم .

وبالتقابل لسواحل الطرد الكثافة في الجزائر فإن هناك جرحا جليبا قائما في فرنسا ، والتي تستغل في حاجة فرنسا إلى الأيدي العاملة الأجنبية منذ مطلع هذا القرن مع بداية الحرب العالمية الأولى لتعمل محل شياها المثلث في ساحات القتال ، لتستفيد منها على كسبها أن التنازل التي أسفرت عنها تلك الحرب من الأعمال الأساسية التي أدت إلى فتح باب الهجرة إلى فرنسا ، وبمرور الوقت ازدادت حاجة فرنسا إلى الأيدي العاملة الأجنبية لأسباب اقتصادية وأخرى ديموغرافية .

لكن الناحية الاقتصادية فانا نجد أن معظم المهاجرين الجزائريين في فرنسا يتراوح أعمارهم ما بين (25-45) سنة ، مما يجعل أرباب العمل في فرنسا يترقبون في استقدام المزيد من هذه الأعمار القوية والشابة لزيادة تركيز أربابهم ، مما يدفع إلى أن الهجرة الأجنبية عامة والجزائرية خاصة تسد ثغرة كبيرة في الاقتصاد الفرنسي بما تؤمنه من استمرار العمل في القطاعات الحيوية من طرق المسال الفرنسيين أنفسهم .

٢- في فرنسا :

أن الاغلبية الساحقة من المهاجرين الجزائريين في فرنسا من المواليد ، حسب إحصاءات عام 1975 ، أما المسال المتخصصون فإن نسبتهم تصل إلى (23,9) ، وتبلغ نسبة المسال الموالدين حوالي (70) كما نلاحظ من خلال الجدول التالي .

توزيع المهاجرين الجزائريين في أوروبا حسب التقسيم الذي أو التتبع الاقتصادي

كما سبق ونطرح أن الطاقة البشرية الفرنسية يشكها الزامن عاجزة عن المحافظة على استمرار تقدم فرنسا الصناعي ، والصعود في وجه منافسيه الدول الأوروبية الغربية الأخرى التي تتوفر لديها يد عاملة وطنية كآلية له ، وأن وجود القوى العاملة الأجنبية في بعض البلدان الأخرى كاللانيا وبلجيكا يعود إلى ضرورة محلية فقط ، وأن يؤثر في مستقبل اقتصادها ، بخلاف فرنسا التي تبلغ نسبة اليد العاملة الأجنبية فيها (13) من القوى العاملة الفرنسية ، مما يجعل اقتصادها مرهق أكثر وأكثر بقوة الأوسع الأجنبية .

أما من الناحية الديموغرافية - فانا نجد الوضع السكاني الحالي في فرنسا يشهد تنج إلى الأيدي العاملة الأجنبية ، فهي تعاني من أزمة في نقص المواليد مما يهددنا لأن تصبح ولما لتصبح معزول حرم ، لنسبة المواليد لا تزيد على (21,9) ، وهي أقل من نسبة في أوروبا الغربية بعد لتكسولوج وبلجيكا والسويد ، مما أدى إلى ارتفاع نسبة الشيخوخ والصعوبة بشكل ملحوظ ، والتأخير ذلك على الكاداة السكانية في فرنسا التي تعتبر من أقل الكائنات السكانية في أوروبا الغربية بعد إسبانيا والبرتغال فهي لا يتجاوز (81) نسبة في الكمية ، بينما تبلغ (189) نسبة في الكمية في إيطاليا ، (208) نسبة في الكمية في بريطانيا وأيرلندا (278) نسبة في الكمية في هولندا وبلجيكا ولكسمبورج .



المصدر: ألفا عرسية

التاريخ: نوفمبر ١٩٧٧ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الحالة المنية للعمال الجزائريين في فرنسا

السنين				انواع المهن
(10) 1973		(9) 1988		
X	عدد الحالات	X	عدد الحالات	
		0,4	1080	كوادر عليا مهن حرة
		0,9	2380	كوادر متوسطة
		2,9	7900	متخصصون
9,8	41217	11,7	32400	عمال مؤهلون
31,2	131472	25,4	70140	عمال متخصصون
49,0	206256	58,7	162480	عمال يدويون (غير مهرة)
10,0	42328			مهن أخرى
100,0	421471	100,0	276380	الجملة

ويتضح لنا هذا التوزيع من خلال شكل (2) بالنسبة لعام 1988 أما توزيعهم الجغرافي فأننا نجدهم ينتشرون انتشارا واسعا في كل أنحاء فرنسا تقريبا . إلا أنهم يتركزون بصفة خاصة في باريس وضواحيها والمناطق الجنوبية والجنوبية الشرقية من فرنسا كما يوضح لنا ذلك شكل (3) .

2- في بلجيكا وألمانيا اللدالية وسويسرا :

إن أكبر نسبة من العمال الجزائريين في بلجيكا فنجدنا في قطاع الصناعات الاستخراجية (54,7٪) ، ثم تليه الأشغال العامة والبناء والنقل (28,4) ، أما صناعات تحويل المصانع فهي (12,8٪) . وصناعات النسيج (2,3٪) (11) . ونلاحظ بالنسبة لتوزيعهم الجغرافي بأنهم ينتشرون في كل المحافظات البلجيكية تقريبا بأعداد قليلة إلا أن حوالي (70٪) منهم يتركزون في شارل لوراء وبروكسيل . وليبيج كما يوضح لنا ذلك شكل (4) .

أثر الهجرة الجزائرية في أوروبا على التنمية الاقتصادية في الجزائر

تقدم تقارير خطة التنمية في الجزائر 1980/1974 ، بأن معدل النمو السنوي للقطاع الصناعي سيصل إلى 10٪ (12) . وبذلك فإن الخطة



المصدر: الأفاق عربية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: نوفمبر ١٩٧٧

ستوفر (150,000) فرصة عمل جديدة سنويا ، إلا أن وسائل التكوين المهني - في رأي المثاقلين - لا يمكنها أن توفر سوى ثلاثة أرباع اليد العاملة المتخصصة ، وذلك في صورة ما إذا ما توافرت لدى جميع مراكز التكوين والإمكانات والوسائل المادية المتخصصة مع أحدث الاختراعات (15) ذلك لأن الجزائر اليوم تقوم بتشبيد عدة مصانع ، وبذلك ستجهد نفسها أمام مشكلة نقص الكوادر الفنية ، وفي حاجة ماسة إلى عمال متخصصين ، وذلك على الرغم من ارتفاع نسبة البطالة في الجزائر ، إلا أنه من الصعب إيجاد عمال متخصصين من بين المواطنين لشغل الوظائف التي تحتاجها مشاريع الجزائر الإنسانية لأن المواطنين عن العمل في الجزائر يشكلون جيشا من الرجال أغلبيتهم الساحفة أميون ، وليس لهم أي تخصص ، وهم بذلك مؤهلون للقيام بالأعمال البدوية ، إلا أن وظائف هذا المستوى من العمل كلها مشغولة ، وعلى هذا فإن اللجوء إلى اليد العاملة المهاجرة هو الحل الملائم للخروج من هذه الأزمة ، وخاصة إذا علمنا أن للجزائر رصيد لا بأس به من المال المؤتمن والمتخصصين في مختلف المجالات

والجزائر في حاجة ماسة إليها ، حيث وصل عدد العمال الجزائريين المتخصصين والمؤهلين إلى (172689) عاملا وهم بذلك يشكلون (41%) من مجموع القوى العاملة الجزائرية المقيمة في فرنسا وحدها ، وبناء على ذلك فأننا نجد اليد العاملة المدربة في أوروبا عامة وفرنسا بشكل خاص تشكل موردا لا يستهان به للتساع في المشاريع الاقتصادية في الجزائر .

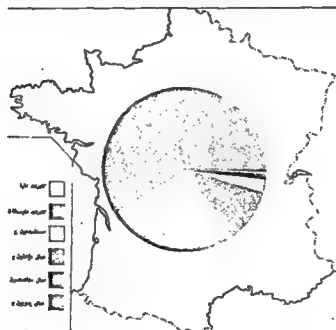
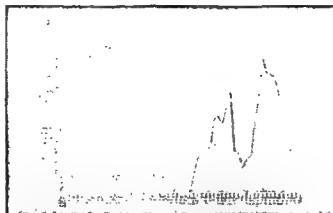
إلا أن هناك سؤالا عاما لا ينبغي إغفاله ، وهو هل المهاجر الجزائري وخاصة العامل الفني أو المتخصص مستعد بالفعل للعودة إلى الوطن ؟ أن الأبحاث والدراسات التي قامت ببعض الشركات الوطنية الجزائرية تدل على أن نسبة احتصالات العودة قليلة جدا بالنسبة للكوادر العليا والعمال الفنيين والمتخصصين ، كما أن عامل السن والحالة الاجتماعية للمهاجر تلعب دورا حاما في تحديد نسبة المهاجرين المستعدين للعودة إلى أرض الوطن ، وذلك يعود - حسب رأي المهاجرين أنفسهم - إلى المشكلات المعقدة التي تواجه المهاجر عند عودته إلى الوطن منها على سبيل المثال السكن والرتب ، والعاق أبنائه بالمدراس ثم المشاكل النفسية التي يعانيها لصعوبة تكيفه في المجتمع الجزائري بعد السنين الطويلة التي قضاها في المهجر ، كما دلت تلك الدراسات عن وجود رغبة ملحة للعودة إلى الوطن لدى الأغلبية الساحقة من العمال المهاجرين ، إلا أن التجسرة الذاتية التي عانها بعضهم أثر عودتهم إلى الجزائر - والتي - فدلهم للهجرة مرة أخرى تصلهم غير مستعدين للمغامرة من جديد مما كلفهم ذلك من تعب ومضايقة في فرنسا .

نخلص من هذا إلى أن للجزائر موردا لا يستهان به من القوى العاملة المتخصصة في أوروبا ، وفي نفس الوقت نحتاجا تعاني نقصا في مختلف التخصصات ويشتد حاجتها إليها كليا توسعت في مشاريعها الإنسانية ، كما أن للجزائر أيضا في أوروبا قوى عاملة غير مؤهلة وهي تشكل أكبر نسبة من العمال المهاجرين ويخضعون لمختلف أنواع التمييز المنصري ، والحد والكراهية التي بلغت أوجها في السنوات الأخيرة ووصلت إلى حد القتل ، هذا فضلا عن التمييز في الأجور والسكن والمزايا الاجتماعية الأخرى التي ينتهج بها زعمائهم من العمال الأوروبيين كالأيطاليين والاسبان والبرتغاليين ، كما نجد العمال الجزائريين يقومون بأكثر الأعمال مشقة وخطورة وأقلها دخلا .

المصدر: أفاق عربية



التاريخ: نوفمبر ١٩٧٧ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



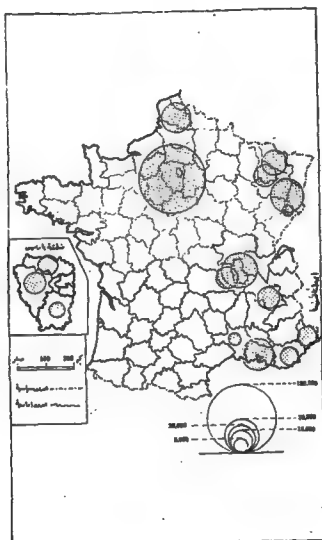
■ شكل (1) تطوّر الهجرة الجزائرية إلى فرنسا 1972/14

■ شكل (2) توزيع المهاجرين الجزائريين في فرنسا حسب التناهي
النهى 1968

المصدر: أفاق عربية



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: نوفمبر ١٩٧٧



■ شكل (3) توزيع المهاجرين الجزائريين في فرنسا 1968



المصدر: أخفاق عربية

النشر والخدشات الصحفية والمعلومات التاريخ: نوفمبر ١٩٧٧

بعض الحلول المقترحة لهذه المشكلة

إن مشكلة الهجرة الجزائرية إلى أوروبا وبصورة خاصة إلى فرنسا تعتبر من أعقد المشاكل التي تواجهها الجزائر وأكثر حساسية وأصبحت تمكس ظلالها على جميع العلاقات الجزائرية الفرنسية منذ استقلال الجزائر حتى الآن ، ولكن تسير الجزائر قدما في خطتها ومشاريعها الانسانية لا بد لها من إيجاد الحلول الثلاثة لهذه المشكلة ، لذلك سأقدم هنا بالاتراحات التالية :-

أولا : بالنسبة للبلدان المستقبلة للمهاجرين :

إن معظم المهاجرين الجزائريين يقضون ما بين خمسة أعوام ، وعشرين عاما في خدمة الاقتصاد الأوروبي ، دون أن يتعلم الكثير منهم أي حرفة بل كثيرا ما يودون إلى الجزائر وهم مصابون بكثير من الأمراض النفسية والضوئية نتيجة لضغط أجورهم التي تنعكس على السكن والتغذية فضلا عن الأعمال الشاقة

والضرة بالصحة التي يقومون بها طوال المدة التي يقضونها في أوروبا ، مما يجعل أغلبيتهم عينا على الاقتصاد الوطني ، فإذا كان هدف الدول المتقدمة صناعيا هو المساهمة في رفع المستوى الاقتصادي والاجتماعي للدول النامية ، فإن العامل الأساسي الذي عليها التيام به هو إيجاد الظروف الثلاثة ل هؤلاء العمال وتكوينهم مهنيا ، لأن هذا يشكل أفضل مساعدة يمكن أن تقدمها البلدان المستقبلة للمهاجرين للبلدان المرسلين لهم ، لأنها بذلك ستوفر لها عمالا قادرين على تسير المصانع التي هي في حاجة إليها ، ويعول لها عدم اللجوء إلى المساعدات الفنية في هذا الميدان ، والتي تشكل عينا على مواردها الضعيفة ، وإذا كان هناك حل جليدي وواقعي لمشكلة اليد العاملة الجزائرية المهاجرة إلى البلدان الأوروبية ، فهو تكوينها ، حتى تصبح قادرة على المساهمة في تنميط بلدنا الذي هو أساس كل نهضة اقتصادية -

ثانيا : بالنسبة للجزائر :

١- على الجزائر إجراء المزيد من الدراسات النفسية والاجتماعية في أوساط المهاجرين ، لتوجيه العمال البيوتيين للاستفادة من التخصصات التي تحتاجها مشاريعها الانسانية ، وإيجاد الحلول المناسبة لإعادة العمال الفنيين والمختصين منهم إلى الوطن وذلك بتوفير جميع الامكانيات لهم للاستفادة من خبراتهم والجزائر قادرة على ذلك إذا ما اتبعت خطة صارمة على المستوى التنفيذي للنهوض على جميع السبلات التي تظفر الحساس الوطني لدى المهاجر المائد .

٢- غلق باب الهجرة في وجه العمال الاميين ، والسماح للهجرة للعمال الذين يحملون الشهادة الابتدائية على الأقل ، ولفترة زمنية محددة مع توجيههم نحو التخصصات التي تساعد على انتاج مشاريع التنمية الاقتصادية في الجزائر .



المصدر: أفاق عربية

التاريخ: نوفمبر ١٩٧٧ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٣- وطد الشبيبة الجزائرية في أوروبا بالوطن الأم . مختلف الوسائل حتى لا تبقى منزلة عن واقع وطنها وثقافتها . مهمة وثأته في الفراغ تجربتها مختلف التيارات . ممرضة للتفكير والاعلال الخلقي والاجتماعي والتفكير الفكري والحضاري منطوية على نفسها أو مرتبة في احضان ثقافة غربية بعيدة عن واقع شخصيتها . ومعلوماتنا القومية . لتتمكن من العودة الى الوطن وهي تستمتع بصحة نفسية وجسدية لتساهم بدورها الايجابي في معركة التنمية الاقتصادية .

٤- يمكن لبعض اقطار الوطن العربي مثل العراق وليبيا والسعودية واقطار الخليج العربي ان تستعين باليد العاملة الجزائرية المهاجرة لتساهم في خطط التنمية الاقتصادية في هذه الاقطار حتى نحافظ على المعلومات القومية للجالية الجزائرية بدلا من اعداد كرامتها في سوق العمل الاوروبية .



خريطة الجزائر والجزيرة العربية
(الجزيرة العربية)

ملاحظة: الخريطة هي من إعداد وزارة الخارجية
الجزائرية

الطبعة الأولى: ١٩٧٧
الطبعة الثانية: ١٩٧٧

الخريطة

شكل (٤)



المصدر: اتفاق غربي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: نوفمبر ١٩٧٧

٣ هوائى ٣

١- مثل الاتفاقية المبرمة بين الحكومتين في عام 1971 ومن بين ما تنص عليه:

أ- تسبج السلطات الفرنسية بجنود 25,000 عامل جزائري مستغنيا إلى فرنسا.

ب- أن يكون المهاجر حاملا لبطاقة صادرة من الديوان الوطني لبيد البطالة الجزائرية وصعدة من قبل البعثة الفرنسية في الجزائر.

ج- أن جميع المواطنين الجزائريين الذين يقيمون في فرنسا من أقل من ثلاث سنوات ابتداء من أول يناير 1968، يتمتعون ببطاقة التامة بفرنسا عدتها خمس سنوات.

د- أن جميع المواطنين الجزائريين الذين يقيمون في فرنسا منذ أكثر من ثلاث سنوات ابتداء من أول يناير 1968، يتمتعون ببطاقة التامة بفرنسا عدتها عشر سنوات.

٢- Les Algériens en France (Selon le Recensement de 1958.) Alger. DEC. 1968. p. 5.

٣- Op. cit. p. 7.

٤- Ministère de l'Intérieur Paris 1973.
Madeleine trebous. Migration et develop-
pment. Paris 1970. p. 154.

٥- Op. cit. p. 163.

٦- Girard. V. *Algérie 'Algerie*. Paris 1970. p. 227.

٧- Op. cit. p. 213.

٨- Les Algériens en France Op. cit. pp. 18, 19, 20.

٩- *Annuaire des Algériens en France (Revue) conférence sur l'émigration*. Alger 12-14 jan. 1974. p. 68.

١٠- Madeleine Trebous p. cit. p. 155.

١١- Elta fin. G. *Revolution Africaine "Horizon 80"*. Alger 12/18 Fev. pp. 16, 18.

١٢- مجلة الهلال عربية من القاهرة إلى الوطن، باريس ديسمبر 1973 عدد 38 ص 38.



المصدر: المستقبل العربي

التاريخ: مارس ١٩٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مسؤولية النظام التعليمي في المشكلة : حالة السودان

د. محمد الأمين التوم

كلية العلوم الرياضية - جامعة
الخرطوم - السودان

إن هجرة الكفاءات السودانية العالية بأعداد كبيرة هي ظاهرة حديثة نسبياً . وربما يسفر هذا جزئياً ضالّة المؤلفات وعدم توفر بيانات * عن هذه الظاهرة مأمونة بدرجة مقبولة . ومنذ وقت قريب وعلى وجه التحديد كاتون الأول / ديسمبر ١٩٧٨ نظم الحزب السياسي الوحيد في السودان هـ حلقة دراسية قومية عن الهجرة ، شارك فيها ما لا يقل عن ٢٧ هيئة رسمية (سبع منها من الوزارات الأساسية) وجرى فيها تقديم ١٧ ورقة رسمية ، ومع ذلك فإن المرء يبحث بلا جدوى في تقريرها الذي يقع في ٢٥٠ صفحة (الاتحاد الاشتراكي السوداني ١٩٧٨) عن إحصاءات مأمونة عن هجرة أصحاب أية مهنة . غير أنّ ثمة وثيقة أكثر جديّة وأكثر فائدة ألا هي وثيقة جلال الدين (١٩٧٩) وهي - على أي حال - لا تقدم معلومات تبين نشوء هذه الظاهرة وتطورها فيما بعد . وفيما عدا هذين المؤلفين فإنه لا علم لي إلا بالثنين الآخرين : مؤلف علي (١٩٧٦) الذي يحاول إجراء قياس كمي لهذه الظاهرة عن طريق تقدير دالة عرض^(١) لحالة خاصة حيث البلد المستقبل هو الكويت ، ومؤلف الخليفة (١٩٧٨) الذي يسلم بهذه الظاهرة ويناقش القوى الكامنة وراءها .

ويقدم الفرع التالي بعض المعلومات ذات الصلة ، فهذه المعلومات تمكننا - بين جملة أمور أخرى - من أن نحصد بدقة تقريباً اللحظة الزمنية التي تنشأ عندها هذه الظاهرة ، وأن نصل إلى درجة مقبولة من الصحة في تقدير حجم هذه الظاهرة ، بالنسبة لعدد مختار من المهن على الأقل . لقد كتب الكثير عن العوامل السببية لهجرة الكفاءات العالية . ومع ذلك فإن المؤلفات المتصلة بالموضوع تبدو متحيزة في تأكيدها على :

(أ) هجرة الكفاءات من العالم الثالث إلى البلدان الرأسمالية المتقدمة أو الهجرة داخل البلدان الرأسمالية المتقدمة :

* هذا على الرغم من أنه تلك توجد إدارة للإحصاء في كل وزارة ومؤسسة رئيسية .

Supply Function

(١)



المصدر: المستقبل العربي

التاريخ: مايو ١٩٨٠ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

(ب) العوامل الاقتصادية الخالصة الكامنة وراء الظاهرة .

وهكذا لم يول انتباه كاف بعد إلى الاتجاه الجديد لهجرة الكفاءات ذات المستوى العالي من بلدان فقيرة نسبياً إلى بلدان غنية في العالم الثالث. لذا فإن دراساته هذه هي إسهام في المناقشات الجارية جاء في الوقت المناسب . إننا إذا خصصنا القوى الاقتصادية بالانتباه ونجاملنا الواقع المعقد الذي لا يشكل العامل الاقتصادي إلا وأوجه له فإن هذا يؤدي . في أحسن الظروف . لا إلى تفسير جزئي للظاهرة فحسب . وإنما يؤدي أيضاً إلى تبني التوصيات الخاطئة . التي حذر جودغري (١٩٧٧) من اعتمادها في معالجة هذه الظاهرة . وفي الفرع ٢ بذلت محاولة لوصف تلك السمات الجوهرية للواقع السياسي - الاقتصادي - الاجتماعي السوداني . وكذلك لتبيين العوامل الخارجية ذات الصلة . التي تبدو في مجموعها مسؤولة عن نشوء هجرة الكفاءات السودانية والتطور الذي أصاب هذه الهجرة فيما بعد .

وفي القسم ٤ أفردت لمزيد من المناقشة النظام التعليمي والدور الذي يلعبه في الظاهرة قيد الدراسة . وقد أسل هذا الاختيار عاملان أولهما . باستثناء مسألة « الملائمة » التي كثيراً ما تناقش فيما يتعلق بالتعليم الطبي . يبدو أنه ليس في المؤلفات إلا أقل القليل عن طبيعة العلاقة بين التعليم وهجرة الكفاءات . ولعل عدم ملاستها ظاهرياً لفهم هجرة الكفاءات داخل البلدان الرأسمالية المتقدمة يفسر جزئياً هذا الإهمال . ومن ثم فإنني أأمل أن تمثل هذه الدراسة . الفصل بدرجة أربأ أخرى . لدور التعليم إضافة إلى تلك المؤلفات . وبأنهيهما - وهذا أمر ذاتي تماماً - إنني - لكنني أكاديمياً . معني . بالتحسين . بإجراء دراسة للطريقة التي يمكن بها أن يؤثر النظام التعليمي على هذه الظاهرة .

إن مسألة ما إذا كانت هجرة الكفاءات تشكل نعمة أو نعمة . وما إذا كانت تمثل مشكلة على الإطلاق . مسألة سبقت مناقشتها باستفاضة . ولست أرى داعياً لإضافة صفحة أخرى أو صفحاتين إلى المؤلفات الموجودة . فالحقيقة أنه ليس لدي شيء جديد في جوهري أخشيه إلى هذه المناقشة . ومع ذلك فإن موقفني من هذا الجدل هو أن هجرة الكفاءات بالنسبة لبلد فقير كالسودان . تشكل نزفاً غير مقبول لأكثر موارده قيمة . وإذ أؤيد موقفني على هذا الأسس فإنني أقدم في القسم ٥ تقويماً نقدياً للسياسة التي تنتهجها الحكومة السودانية في معالجة هذه الظاهرة . وكذلك أقدم خطوطاً عامة لتوصيات بديلة مستمدة من التحليلات الواردة في الأقسام السابقة .

١ - البيانات

نظراً للصعوبات التي ينطوي عليها الحصول على معلومات ذات قيمة علمية فقد تقرر توجيه الجهود نحو جمع بيانات عن هجرة مهنيين معينين في عدد قليل من المؤسسات الحيوية . بدلاً من محاولة الحصول على معلومات جامعة تغطي كل المهن أو معظمها . وقد وقع الاختيار على أصحاب المهن وعلى المؤسسات التالية :

(أ) الأكاديميين . جامعة الخرطوم . وهذه واحدة من خمس جامعات في السودان . ولكنها أقدمها . وهي الجامعة الوحيدة المكتملة . وهي بالتأكيد أهم مؤسسة تعليمية في هذا البلد .

(ب) الجيولوجيين . إدارة المساحة والجيولوجيا . وزارة الطاقة والتعدين . ونظراً لصغر وضعت القطاع الخاص في هذا المجال فإن الوزارة هي المستخدم الوحيد للجيولوجيين في السودان .

(ج) المهندسون . المؤسسة العامة للكهرباء والماء . ومسؤولية هذه المؤسسة تشمل أرجاء



المصدر: **المستقبل العربي**

التاريخ: **ط ١٩٨٠** النشر والخدمات الصحية والمعلومات

الدولة كلها ، وهي المستخدم الأكبر للمهندسين الكهربائيين في البلد .

(د) الأطباء ، وزارة الصحة . وفيما عدا حالات قليلة فردية فإن جميع الأطباء السودانيين ينخرطون في هذه الوزارة في مستهل حياتهم العملية .

(هـ) المهندسون ، وزارة البناء والأشغال العامة . وهذه الوزارة مسؤولة عن صيانة وتصميم جميع مشروعات البناء الحكومية . وهي المستخدم الرئيسي الثاني (٢) للمهندسين المدنيين في البلد .

(و) المهندسون المدنيون ، والمعماريين ومخططي المدن ، إدارة الإسكان . وهذه الإدارة - وكانت في الأصل وزارة - مسؤولة عن استغلال الأراضي في جميع أنحاء البلد .

(ز) المهندسين ، معهد البحوث والاستشارات الصناعية ، وزارة الصناعة . وهذا هو المعهد الوحيد من نوعه في السودان ، وهو مسؤول عن دعم البحوث والاستشارات في القطاع الصناعي (العام والخاص على السواء) .

إن المعلومات التي تبين نمط الهجرة لكل واحدة من الفئات السبع المذكورة أعلاه خلال السنوات من ٩ إلى ١٢ الماضية مدرجة في (التذييل ١) . ويظهر على الفور من هذه الأرقام أن ظاهرة هجرة الكفاءات العالية لم تكن موجودة فعلياً في السودان قبل العام ١٩٧٥ . وإن سنة ١٩٧٦ هي السنة التي اتخذ فيها منحني الهجرة اتجاهاً صعودياً حاداً وأضحى . وكذلك فإن الأرقام والملاحظات الواردة في نهاية كل جدول في (التذييل ١) تبين أيضاً أن زخم الهجرة في منتصف السبعينات لم ينفد بعد . وهكذا هاجر ، في أواخر عام ١٩٧٩ نحو ٢٤ ٪ من الهيئة التدريسية في جامعة الخرطوم ، ونحو ٥٠ ٪ من مهندسي المؤسسات المذكورة ، وأكثر من ٦٠ ٪ من الأطباء - وقد تمّ هذا كله في غضون السنوات الأربع أو الخمس الأخيرة !

وعلى الرغم من أنني لم أتمكن من جمع بيانات معاملة عن مهن ومؤسسات أخرى ، فيبدو أنه لا تكاد توجد مهنة واحدة في هذا البلد لم تتأثر تأثراً ملحوظاً بدرجة أو بأخرى بهجرة الكفاءات . وهكذا فإن المكتب المسؤول عن التعليم في مديرية الخرطوم (٣) أصدر مؤخراً نداء عاجلاً إلى المتقاعدين وإلى كافة المواطنين القادرين على تدريس اللغة الإنكليزية والرياضيات والعلوم ، أو أي منها ، يدعوهم فيه لأن يتقدموا إلى أقرب مدرسة ثانوية إلى مسكنهم أو محل عملهم ، لتدريس الفروع المذكورة في أي وقت ملائم لهم . ويعد هذا النداء بخواطر خاصة مقابل هذا العمل ، وهذا بطبيعة الحال إلى جانب « الثواب الذي يجزيهم به الله » ، جريدة الصحافة (١٩٧٩) . ويلاحظ المرء أن بعضاً من خيرة الكفاءات السودانية في مجال القانون ، بالإضافة إلى المدرسين ، موجودون الآن في الإمارات العربية المتحدة . كذلك نلاحظ وجود معدلات عالية للهجرة بين الزراعيين والبيطريين والإحصائيين والاقتصاديين . وليس من المبالغة أن نقول إنّ الهجرة هي الموضوع الذي تتناوله أكثر من غيره أحاديث المهنيين .

٢ - القوى الكامنة وراء هجرة الكفاءات

يقدم جلال الدين (١٩٧٩) معلومات مستفيضة عن الهجرة (الواسعة النطاق) للعمال المهرة

(٢) أما المستخدم الأول فهو وزارة الري - التي يعتقد أن معدل الهجرة فيها أكبر .

(٣) هذه هي المديرية التي يسعى المهنيون إلى التحسين فيها أكثر من غيرها .



المصدر: المستقبل العربي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: مارس ١٩٨٠

وغير المهرة في السودان . وتبين النتائج التي توصل إليها ، إلى جانب المعلومات المرفقة (في القسم ٢) أننا نتعامل مع ظاهرة اجتماعية كبرى بدأت تتكشف منذ عقد واحد على أبعد تقدير . لهذا لا يمكن فهمها فهما سليما دون تحديد واضح لطبيعة تشابك القوى الاقتصادية والسياسية والاجتماعية الفاعلة خلال الفترة ذاتها . وهذه المجموعة من القوى الموضوعية تخلق مناخا ، قد يشجع الناس على الاستقرار ، أو يمكن أن يكون مناخا لا يطاق مما يدفع قطاعات كبيرة من السكان إلى النظر جديا في هجرة مواطنهم . ومن الجلي أن أعدادا كبيرة من العوامل الذاتية وكذلك الخارجية ، (أنظر المناقشة أدناه) تدخل في تحديد ردة فعل الناس إزاء المناخ السائد في لحظة زمنية معينة .

يتصف الاقتصاد السوداني - شأنه في ذلك شأن اقتصاد معظم الدول التي كانت مستعمرات سابقة - بالثباتية . قطاع تقليدي تعيش فيه أغلبية السكان ، وقطاع حديث تسود عليه زراعة محصول واحد (القطن) . ومن خلال هذا القطاع الأخير يتمحق اتصال شديد بدرجة أو بأخرى بين السودان والنظام الرأسمالي العالمي . والنتيجة هي اقتصاد على درجة عالية من التبعية والمشاغلة .

يتراوح متوسط معدل النمو السنوي لإجمالي الناتج القومي خلال العقد الماضي بين ١ / ٧٠ وهو الرقم الرسمي وبين ٦ - ٧ ٪ وهو حصيلة تقديرات مستقلة (أنظر الجدول ٣ - ٥ في التذييل ٢) . وقد توصل الدكتور أ . صبحي ، رئيس قسم الاقتصاد في جامعة الخرطوم مؤخرًا - باستخدام البيانات الرسمية - إلى تقدير موقّع قدره ١٥ ٪^(١) للسنة المالية ٧٧ - ١٩٧٨ .

وأيًا كانت الأرقام الفعلية ومع وجود متوسط لمعدل النمو السكاني السنوي قدره ٢,٥ ٪ خلال السبعينات ، فإن التقديرات المتاحة لمعدل نمو الاقتصاد تشير إلى أنّ السودان كان خلال العقد يعاني من أزمة اقتصادية بالغة الخطورة . وفي هذا الصدد تذكر وثيقة رسمية ما يلي (بنك السودان ، ١٩٧٨ ، ص ١٩) :

« بالنظر إلى الضغط المستمر على الأسطر ، إلى جانب الفعل المرتفع للنمو السكاني (٢,٥ ٪) على مدى الفترة (٧١ / ١٩٧٢ - ٧٧ / ١٩٧٨) فإنه يظهر أن دخل الفرد بالقيمة الحقيقية قد ارتفع بصورة طفيفة في أحسن الأحوال » .

وتشمل الأعراض الأخرى لهذه الأزمة : (أ) نقص مزمن في السلع الاستهلاكية والرأسمالية الأساسية ، (ب) دين خارجي متزايد^(٢) يمتص نصيباً كبيراً من إيرادات البلد من العملة الصعبة (أنظر الجدول ٣ - ٢ ، التذييل ٢) : (ج) معدل تضخم مرتفع (أنظر الجدول ٣ - ١ ، التذييل ٢) : (د) استخدام نسبية متزايدة بالطراد من القوى الانتاجية في نشاطات اقتصادية غير منتجة .

وفيما يخص المئينين فإن مؤشراً إلى التدهور النسبي في مستوى معيشتهم يظهر لورا عند مقارنة البيانات الواردة في (التذييل ٢) مع البيانات الواردة في الجدول (٢ - ١ من التذييل ٢) .

ولا يمكن لواقع اقتصادي قائم كهذا إلا أن يقضي (وإن لم يكن ذلك بطريقة آلية) إلى واقع

(٤) ورد هذا الرقم في ندوة عامة يوم ٢٦ / ١٢ / ١٩٧٩ . ولم يشك في صحة الرقم أحد من الحضور الذين كان بينهم عدد من الاقتصاديين والسياسيين المستقلين ، وكذلك الحكومة .

(٥) طبقا لبيانات وزارة المالية والاقتصاد الوطني . تبلغ دين السودان الحالية ٣,٢ مليار دولار (الصحة ، ١٩٨٠) ويذكر تاونسند Townsend (١٩٧٩) . في مرحلة من العام ١٩٧٧ تمتع السودان بميزة مشكوك فيها إذ أدرجه صندوق النقد الدولي على أنه البلد الوحيد في العالم الذي يتفرد (بأرصدة سلبية من القطع الأجنبي) . .



المصدر : المستقبل العربي

التاريخ : طاسو ١٩٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اقتصادي قاتم بالقدر نفسه . وهو أمر مأروف للمراقبين الفطنين لمسرح الأحداث في العالم الثالث . تناقص سكاني نسبي في الريف : مراكز حضرية مزدحمة بالسكان : زيادات هائلة في البطالة والعمالة الناقصة بين الشباب : تروى الخدمات الاجتماعية الأساسية : ازدياد الاستقطاب الاجتماعي في المجتمع : تضائل القيم التقليدية : اشتداد النزعة الاستهلاكية . الخ ...

ونظرا لضعف بذرة البورجوازية الوطنية . والطبقة العاملة وطبقة الفلاحين . فإن ما يترتب عن ذلك من وضع متفجر لا يمكن نزع فتيله (مؤقتا) إلا بواسطة جهاز الدولة . وهكذا فإنه خلال الفترة ١٩٦٩ - ١٩٧١ تحول النظام السياسي في السودان (للمرة الثانية منذ الاستقلال في العام ١٩٥٦) من نظام برلماني متعدد الأحزاب إلى دكتاتورية عسكرية . وأعقب انقلاب ١٩٦٩ عدد من الانتفاضات العسكرية الفاشلة كان أهمها تلك التي وقعت في الأعوام ١٩٧١ ، ١٩٧٥ ، ١٩٧٦ . ومن المضمون أن يفضي هذا الصراع إلى مزيد من القمع . وأن يكون المتقفلين بين أوائل الفئات الاجتماعية التي تشعر بآثاره . وقد أصبح السجن دون محاكمة والمقررات غير محددة . والفصل من العمل والترقية على أساس معايير سياسية خالصة . أصبح كل ذلك هو العرف السائد . وأدت الضربات القاسية التي وجهت الى قوى المعارضة . من اليسار واليمين على السواء . الى إصابتها كثير من المثقفين بحالة تشاؤم شديد للغاية بشأن مستقبل بلدهم وإلى أن ينشأ لديهم من ثم شعور عميق بانعدام الأمن .

ومما يثير الاهتمام بقدر كاف أن الفترة التي تبلور خلالها هذا المناخ القمعي . وازداد فيها زخما فأثر في قطاعات سكانية أوسع . جاءت متوافقة مع فترة اشتداد الأزمة الاقتصادية في البلدان الرأسمالية الغربية . والازدهار النطفي . المنقطع النظير الذي شهدته فترة ٧٢ / ١٩٧٤ . إن فهم هذا التزامن أمر أساسي للوصول إلى فهم سليم لنشوء هجرة الكفاءات في السودان وإلى فهم أن هذه الهجرة تكاد تكون متجهة برمتها إلى البلدان العربية المنتجة للنفط .

٢ - ١ - تغلغل القوى الدافعة : في مرحلة مبكرة من إعداد هذا البحث حددت لنفسني مهمة الإجابة على السؤال : هل تنشأ هجرة مختلف الفئات من المهنيين عن تورتيات متباينة من القوى الدافعة . (ذاتها) ؟ إن للإجابة على هذا السؤال - بالإضافة الى أنها توضح هذه الظاهرة - تأثيرات واضحة على استراتيجيات مواجهتها . وتبعاً لذلك سارعت (نظراً لضيق الوقت) الى تصميم استبيان . وأرسلت ١٨٠ نسخة منه إلى الأطباء والمهندسين والأكاديميين السودانيين العاملين في المملكة المتحدة واليابان والعربية السعودية والكويت وأبوظبي . ومن المؤسف أن تكون الإجابات على هذا الاستبيان حتى الآن مفيدة للأمل . وسأقتصر هنا - مع تحفظ شديد - على ذكر نقطة أو نقطتين برزتتا من تلك الإجابات الخشبة للأمل .

يبود أن عوامل اقتصادية خالصة قد غلبت على العوامل الأخرى . وبالإضافة إلى هذا . تظهر الإجابات انشغالا بما بالسكن . والحقيقة انه ينظر إلى كل المكاسب المادية على أنها وسيلة الى غاية واحدة . بناء مسكن - لائق - لدى العودة الى الوطن أو بعدها . فإذا تبين أن هذا هو الاتجاه العام . فإنه يتضح ما ينبغي على الحكومة أن تفعله إذا كانت تريد أن تقلل . قدر المستطاع . من تدفق المهنيين إلى الخارج . وثمة أثر هام آخر يترتب على الانشغال بمشكلة السكن وهو أن هذه المشكلة ستطيل بطرارد مدة الهجرة . ذلك أن معدل التضخم المرتفع وما يرافقه من ميل لدى المهنيين نحو ذوق ترفي متزايد في السكن^(١) يؤدي إلى زيادات في نفقات البناء لا يحتمل أن تناظرها زيادات في مرتب

(٦) قبل بضع سنوات كان يمكن لمهني نمطي أن يقنع بمسكن مؤلف من ثلاث غرف للنوم مهني بعود محلية . أما



المصدر: المستقبل العربي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: مايو ١٩٨٠

المهاجر . وهكذا في حين لا أعرف بلدا في العالم زادت فيه مرتبات المهنيين فوصلت إلى ثلاثة أمثال (أو حتى إلى مثليين) خلال السنوات الخمس الأخيرة ، فإن نفقات بناء المساكن المناسبة للمهنيين السودانيين زادت بأكثر من نسبة ٧٠٠ ٪ خلال الفترة نفسها (أنظر المحفوظة الواردة في نهاية الجدول ٢ - ٣ ، المقتبيل ٣) .

٣ - دور النظام التعليمي

إن تمتع ذوي الكفاءات العالية بمهارات مقبولة (وراثية غالبا) دوليا يبرز مباشرة مدى أهمية نظام التعليم/ التدريب الذي ساعد على تشكيل هؤلاء الأفراد . واسمحوا لي بأن أنوه عابرا - مع ذلك - أن المسألة لا تثار عند مناقشة ظاهرة هجرة الكفاءات داخل إطار البلدان الرأسمالية الغربية . نظرا للتمائل الكبير بين تشكيلاتها الاقتصادية - الاجتماعية وتراثها الحضاري . وموازن قيمها ، وقاعدتها العلمية التكنولوجية ، الخ . وعلى النقيض من ذلك فإنه عند مناقشة هذه الظاهرة في العالم الثالث يصبح التفكير النقدي في نظام التعليم/ التدريب في السودان مقاسبا كثيرا .

لقد كانت النظم التعليمية في العالم الثالث موضوع نقد شديد منذ فترة وما زالت كذلك حتى الآن : أنظر على سبيل المثال اليك الدولي (١٩٧٤) ، حوار التنمية (١٩٧٨) ، كارنوي (١٩٧٤) ، فوسنر (١٩٦٥) وألتياك وكيلي (١٩٧٨) . وثمة مسألة واحدة تتكرر في هذه المؤلفات ألا وهي مسألة - الملامة - . وهذه المسألة - فيما يتصل منها بهجرة الكفاءات - عالجهام مؤخرا غيش وجودفري (١٩٧٩) مع اهتمام خاص بالمهنة الطبية . وفيما يلي سأناقش ، بالإضافة إلى مسألة الملامة ، جانب « تكوين الشخصية » في النظام التعليمي في السودان . لكن قبل أن أفعل هذا من المفيد أن أطلع القارئ على سمات أساسية معينة لهذا النظام .

٣ - ١ - جوانب من نظام التعليم/ التدريب السوداني: لم يكن تحول نظام التعليم في السودان من نظام تقليدي إلى نظام حديث تحولاً يسيراً . وقد حدث أول تمزق في هذا النظام حينما احتلت القوات التركية - المصرية السودان في عام ١٨٢٠ . ومع ذلك فإن الخطر اختلال في النظام نشأ أثناء الربع الأول من القرن الحالي . وبدأ مع إعادة غزو البلد من جانب القوات الأنكلو - مصرية في العام ١٨٩٨ . إذ نقلت إلى السودان مؤسسات ومقررات دراسية ومناهج غير مألوفة ، منظمة كلها تنظيماً بيروقراطياً . وكان الهدف : خلق نخبة متعلمة مميزة مشبعة بالقيم الغربية إلى جانب تكوين جيش من البيروقراطيين أقل مستوى من أجل تشغيل يسير وغير مكلف نسبياً آلة الإدارة الاستعمارية^(١) .

وقد صيغ النظام المنقول^(٢) على غرار النظام الذي عرفه المستعمرون أكثر من غيره : النموذج البريطاني الذي كان موجوداً في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين . وكان نظاماً - كما لاحظ دور ، Dore ، (١٩٧٢) - يتم فيه « تعليم الأطفال ... لكي يكتسبوا المعرفة التي يتمكنون بها من الوصول إلى المناصب » . ونظراً للطبيعة التقليدية للمجتمع السوداني في ذلك الوقت فإن المسألة كانت مجرد مسألة وقت وما لبثت أن بدأت شقوق خطيرة في الظهور في الصرح . وبحلول العام ١٩٢٢

= الآن فإن السكان المبنى بالاستعمت المسلح وانزعج من طابعين يكاد يكون ضرورة حيوية (١٧) أعدت صحيفة أجزاء من أفوال ك . بوكتمان Buchanan (١٩٧٨) (٨) هزمت عن عدد عملية نقل النظام



المصدر : المستقبل العربي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : مايو ١٩٨٠

شكلت لجنة للتحقيق في مشكلة إنتاج زائد من الصبية المتعلمين الذين يكمن أملهم فقط في نيل وظيفة حكومية . . . يشير (١٩٦٩ ، ص ٩٦) . وقد لاحظت اللجنة وجود ثلاثة عيوب رئيسية في النظام التعليمي ببلدنا . . . نظام للامتحانات شجع على التعليم بالاستظهار وأقنع السودانيين بأن الهدف من التعليم هو وظيفة (حكومية) . . . و « المركزية » : يشير (١٩٦٩ ، ص ٢٢٤) .

وإنها لمأساة أن يستمر النظام التعليمي في السودان ، بعد قرابة ربع قرن من الاستقلال في المعاناة - وإن يكن بصورة أشد تفاقمًا - من نفس الأعراض التي كانت موجودة في الحقبة الاستعمارية ، على الرغم من التطورات الألفية الواسعة والتوصيات الإصلاحية التي تقدمت بها أكثر من عشرين لجنة شكلتها ، لدراسة نظام التعليم ، الحكومات المتعاقبة في السودان خلال الفترة ١٩٥٩ - ١٩٧٧ . ومن ثم كان هذا ما قالته بعثة منظمة العمل الدولية (I. L. O.) عن ذلك النظام :

« إن وزارة التعليم في الخرطوم مسؤولة عن التخطيط التعليمي ... وعن الرقابة على أصغر النطاق في تنفيذ السياسة التعليمية . ينظر الطلاب وأبائهم ... إلى التعليم المنحوسي ، أساسا ... على أنه طريق للتهرب من الزراعة وأعمال العمال غير المهرة . . .

ولاحظت البعثة أيضا أن : « الدوائر إلى أعلى يميز بدرجة أو بأخرى ، التعليم في معظم البلدان النامية من منظمة العمل الدولية . . . I. L. O. (1976, Part II, Ch. 9) . وأن من أبرز خصائص النظام التعليمي (السوداني) هي أنه يرمته ، ينتهي إلى القطاع الحديث في أسلوب تنظيمه ، ومناهجه الدراسية ، وتوقعات تلاميذه أما صلاته الوثيقة بالقطاع الزراعي التقليدي فليتها تنحصر في قيام النظام بإجتناب عدد (قليل نسبيا) من أبناء هذا القطاع ، وينفذ ذلك القطاع ببعض من خروجه الدراسي الثانوية » .

منظمة العمل الدولية (I. L. O. (1976, Part LV, Ch. 15)

لقد لاحظنا في القسم (٢) أعلاه أن الاتصال الوثيق بين السودان والنظام الرأسمالي الدولي يتحقق عن طريق القطاع الحديث . أما في الحقل التعليمي فإن التكامل يتحقق أساسا عن طريق التدريب (في المملكة المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية) . وهكذا فإن الأغلبية الساحقة من جميع السودانيين الذين حصلوا على شكل ما من أشكال التدريب بعد الجامعي قد أنتموه في المملكة المتحدة أو الولايات المتحدة . والواقع أن كل خريج أو خريجة من الجامعة يتوقع - كحقل له - أن يولد ، في وقت ما أثناء السنوات الأولى من حياته (أوجهائنا) العملية ، إلى أي من هذين البلدين للحصول على مؤهل أكاديمي (عادة ما يكون ماجستير في العلوم) . ومن المفيد هنا أن نلاحظ مثلين : جامعة الخرطوم ، حيث ٧٠ ٪ من هيئة أساتذتها الحاملين لدرجة دكتوراه في الفلسفة نالوا درجاتهم في جامعات المملكة المتحدة (١٤ ٪ منهم نالوا درجاتهم في جامعات الولايات المتحدة) . وفي تموز / يوليو ١٩٧٩ كان عدد المنخرطين في دورات دراسية في الولايات المتحدة الأمريكية ٤٨٠ طالب سوداني ٨٨٠ ٪ تمويلهم الحكومة السودانية : ٥٢ ٪ يدرسون العلوم الإنسانية : ٥٥ ٪ مسجلون للحصول على درجة الماجستير في الإدارة العامة في جامعة كاليفورنيا الجنوبية ، وجميعهم تحت إشراف أساتذ واحد (هو عميد الكلية طبعًا) . أنظر سفارة السودان (١٩٧٩) .

والصورة التي تبرز من هذه الملاحظات هي صورة نظام نخوي إلى حد بعيد ومتحيز للقطاع الحديث ومتحيز بالتالي للحضر ، ويؤكد على الشهادة الأكاديمية والمناقسة والإنجاز الفردي ، ويفرس في النفوس احتقارا للعمل اليدوي ، ويشرب الذين يقيمون فيه فترة طويلة بدرجة كاذبة القيم والآيديولوجيا الغربية . وبإيجاز فإنه - بحسب ما يقوله شول (أنظر مقدمته لكتاب قرارات ١٩٧٢) -

نظام . . . يعمل كآلة تستخدم لتسهيل اندماج جيل الناشئة في منطق السلم الحاضر (السياسي ، الاقتصادي والاجتماعي) ولأحداث الانسجام معه . . .



المصدر : الاستشهاد العربي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨١ - ١٩٨٢

٣ - التعليم وهجرة الكفاءات: بالنظر إلى أن التعليم يعمل إلى أن يعكس أو حتى إلى أن يخلق من جديد الأوضاع السائدة في المجتمع عموماً - فيلار (١٩٧٧) - وبالنظر إلى أن التبعية واحدة من أبرز خصائص المجتمع السوداني ، فإنه من المؤكد أن يوفر النظام التعليمي في السودان مهنيين ذوي مهارات أكثر ملاءمة ، على وجه العموم ، للمجتمعات الرأسمالية المتقدمة منها للمجتمع السوداني . فمن الواضح أنه ليست هناك ملاءمة ما بين احتياجات المجتمع السوداني ومهارات أخرى منها مثل مهارات الذين يركز تدريبهم على الطبّ العلاجي كما يمارس في مستشفيات كبيرة حصة التجهيز في المدن (أنظر - على سبيل المثال - جودفرى (١٩٧٧) ، ومهارات المهندسين المعماريين الذين يجري تدريبهم للتصميم في وسط حضري تسوده المباني بالاسمنت المسلح ، ومهارات علماء الرياضيات الذين يركز تدريبهم على الرياضيات « البحتة » (أنظر التوم) الخ .

وبغض النظر عن هذه الملاحظات فإن النتيجة التي توصل إليها غيش وجودفرى (١٩٧٩) والفاثلة بأن هجرة الكفاءات في بلدان العالم الثالث تدل على « إنتاج زائد من المهارات غير المناسبة » تبدو لي أمراً مشكلاً إلى حد ما . ومع ذلك فإن هذه النتيجة يمكن أن تكون سليمة بالنسبة لمهنة معينة في مجتمع معين وفي لحظة زمنية معينة .

لقد أجريت أثناء إعدادي هذا البحث مناقشات مطولة مع مجموعة من المهندسين الممارسين (مدنيين وميكانيكيين وكيميائيين والكهربائيين) عن ملاءمة تدريبهم (وكانوا جميعاً من خريجي جامعة الخرطوم) للمجتمع السوداني الراهن . ولم ألقأ حينما اتفقوا جميعاً على القول بأن تدريبهم لا يليق أشياء كثيرة يرغبون في تحقيقها . ومع ذلك فإنه من المثير للاهتمام بقدر كاف أنه لوحظ أن درجة عدم الملاءمة بالنسبة للمهندسين المدنيين - الذين يبدو معدل الهجرة بينهم هو الأعلى - هي الأقل وأن الطلب عليهم (في السودان) هو الأكبر .

ويتبين بسهولة أكبر مدى ضعف فرضية الإنتاج الزائد لدى النظر في حالة معلمي المدارس الثانوية وأكاديميي الجامعات ، إذ يكشف حساب بسيط للوظائف الشاغرة والمغتربين (الذين بدونهم تصبح مدارس كثيرة بلا معلمين للرياضيات والعلوم) والعاملين غير المتفرغين ، الخ ، أن السودان يعاني من (إنتاج ناقص) لا من (إنتاج زائد) للمهارات من المعلمين والأكاديميين . وحتى بالنسبة للأطباء فإن المرء لا يحتاج إلى أكثر من أن يقوم بزيارة للعيادات والمستشفيات الخاصة في جميع أنحاء هذا البلد ليؤكد بنفسه مدى شدة الطلب على مهاراتهم المعترف بعدم ملامتها .

وما تنطوي عليه هذه الفرضية هو أن عدد الذين لا يهاجرون بشكل مقياساً - مهما إلى حد ما - لطلب الاقتصاد على المهنيين . وحتى إذا صحت هذه الفرضية - وهي ليست كذلك كما عرفنا للتو - فإنها ، مع ذلك ، تترك بغير جواب هذا السؤال المهم : لماذا نجد أن بعض المهنيين يهاجرون ويبقى آخرون على الرغم من أنهم جميعاً نتاج النظام نفسه (أو النظم نفسها) وأنهم جميعاً - كمجموعة - يخضعون لنفس القوى الموضوعية « الدافعة » و « الجاذبة » ؟ (٩) . ويبدو لي أن الإجابة على مثل هذا السؤال لا بد أن تكون ذات أبعاد نفسية واجتماعية هامة . وانه قد يكون من المفيد أن نتقصها . وحتى تصل إلى فهم أعرق لطبيعة العلاقة بين التعليم وهجرة الكفاءات ، أعتقد أن من الضروري

(٩) الإجابة التي قدمها في مهندس بار - لا أحد يريد أن يبقى - تنطوي ببساطة على أن هناك حتى ممره للكفاءات .



المصدر: المستقبل العربي

التاريخ: مايو ١٩٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أُنظر في نوع الأفراد الذين يعمل النظام على انتاجهم بدلاً من أن تنصير الاهتمام على المهارات التي ينقلها إلى أولئك الذين يدخلونه . فالانحصار على الجانب العربي من التعليم هو نظر من زاوية واحدة قطعاً . ومن ثم لا بد من استكمال بالاستناد إلى دور التعليم في تشكيل الشخصية (ولا حاجة بنا إلى القول بأن لتغيرات أخرى . مثل الأسرة ، دوراً مهماً تلعبه في هذا الصدد) . ومع ذلك فإنه يبدو في الغالب أن دور الأسرة يعمد - ولا يناقش - دور المدرسة .

استمعوا لي بأن أبداً بملاحظة أن الطريقة التي يبقى بها نظام التعليم / التدريب على علاقة التبعية ليست عن طريق انتاج مهارات وأتجاه ، دولياً ، ولكن عن طريق تهية أولئك الذين يدخلونه للخنوع والقبول . بلا معارضة ، بالعالم على علاته ، بوكاتان (١٩٧٨) - وعن طريق إنتاج أعضاء في طبقة وسطى صاعدة غالباً ما تتطلع إلى الغرب استهلاكاً . وهكذا فإن النزعة الفردية والمنافسة والنزعة الاستهلاكية تصبح ، بصورة متزايدة ، سمات جوهرية للمتلقين . ومع تزايد ضعف القيم القديمة ، فإن تعليمنا كهذا يساعد باطراد على أن يضعف إلى حد بعيد ارتباط المتلقين بجمعتهم . وما دام هذا النظام يقنع أولئك الذين يدخلونه - بتأكيده على التعليم العالي - بأن أولئك الذين يبقون فترة أطول يكتسبون الحق في مزيد من السلطة والثروة والمكانة ، أيلتش (١٩٧١) . فإنه لا يكون من العسير التنبؤ برء فعل أولئك الذين نعينهم حينما ينكر عليهم هذا الحق ، أو يهدر أو حينما تصبح إمكانية بلوغه أقل احتمالاً . والحقيقة أن ردود الفعل المكتبة ثلاثة فقط : شن نضال سياسي الطابع في جوهره ، أو التسليم بالوضع الراهن ، أو الهجرة . ويتضح ، في ضوء الملاحظات السابقة ، أن نظام التعليم يجب أن يقيم قيام أولئك الأشخاص بشئني الاحتمال الأخير . ولا بد لي أن أؤكد عند هذه النقطة أن ما نقترحه هنا ليس تفسيراً لهجرة الكفاءات ، إنما هو بالأحرى تسليط الأنوار على الدور المحفز الذي يلعبه التعليم في هذه العملية .

وختاماً لهذا القسم أود أن أبدي ملاحظة حول خبرة بلدان العالم الثالث التي اعتمدتها - في هذا الصدد - تحولات جذرية اقتصادية وسياسية واجتماعية . وفي ذهني بلدان مثل الصين وكوبا وفيتنام . ففي كل من هذه الحالات حدثت ، خلال المراحل الأولية من « النظام الجديد » ، هجرة جماعية بين المهنيين إلى الغرب . ومع ذلك فإنه في غضون جيل واحد ، أو نحو ذلك ، من ترسيخ النظام الجديد ، لا تكاد تلحظ أية هجرة . إن التعليم - بعد تعوله الجذري الهادف إلى خلق متلقين جدد (ملتزمين) - يلعب هنا أيضاً دوراً حافزاً . ولكن في الاتجاه المعاكس بالطبع .

٤ - سياسة الحكومة إزاء هجرة الكفاءات

على الرغم من أنه اتضح بحلول عام ١٩٧٥ أن السودان يشهد - لأول مرة في تاريخه - نزوح كفاءاته العالية نزوحاً كبيراً إلى الخارج ، فإن ردة فعل الحكومة إزاء هذه الظاهرة لم يظهر إلا في تشرين الأول / أكتوبر ١٩٧٦ في شكل قرار وزاري^(١) هدف إلى تنظيم هذا النزوح . وقد حاولت الحكومة ذلك عن طريق :

(أ) جعل مغادرة موظفي الحكومة البلد دون موافقة مستخدميهم (أي الحكومة) عملاً غير قانوني .

(ب) طلب التعاون (المالي) من الحكومات المستفيدة من النزوح لمساعدة السودان على إنتاج

(١٠) قرار مجلس الوزراء رقم ٩٢ .



المصدر : المستقبل العربي

التاريخ : مايو ١٩٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كفاءات عالية بما يلي حاجاتها وحاجاتها أيضا .

ولما كان معظم العاملين ذوي الكفاءات المالية يتركزون وقائهم بطرق غير مباشرة . فإن الجزء (أ) من هذه السياسة زيادة لا حاجة إليها . وفيما يتعلق بالجزء (ب) فإن المرء يلاحظ أن الحكومات المشار إليها في ذلك الجزء منهكة كثيرا في بناء مؤسسات التعليم / التدريب الخاصة بها . وهي تستخدم - إلى جانب السودانيين - أعدادا كبيرة من جنسيات أخرى . ولهذا فإنه لا يعقل أن تساعد هذه الحكومات السودان على النحو الذي تقترحه حكومتهم .

لقد برهنت سياسة عام ١٩٧٦ ، نظريا وتطبيقا على حد سواء ، على أنها بداية غير صالحة . فكانت الحاجة ملحة بالتالي إلى سياسة جديدة . فعقدت « الندوة القومية عن الهجرة » - التي أشرنا إليها في القسم (١) - استجابة لدعوة رئيس الجمهورية في آب / أغسطس ١٩٧٨ ، إلى ضرورة القيام عن طريق بذل جهد جماعي بصياغة سياسة متكاملة للهجرة . ومن المثير للاهتمام بقدر كاف أن هذه الندوة لم يكن لديها عمليا شيء جديد لتضيفه إلى سياسة عام ١٩٧٦ ولتضمنه في توصياتها بشأن سياسة إزاء هجرة الكفاءات . ويسهل حل هذه المفارقة الظاهرة حينما يدرك المرء حدود الإطّار الذي اقتصر عليه الحكومة في بحثها عن سياسة تنتهجها في هذا الصدد . وتشكل المتطلبات التالية هذه الحدود :

(أ) إن لدى الحكومة خططا إنمائية طموحة يعتمد تحقيقها بدرجة حرجية على توافر : ١ - مساعدة عربية كبيرة وخاصة من العربية السعودية (١) . ٢ - أعداد كبيرة من الكفاءات العالية (٢) . (ب) تعتمد الحكومة بصورة متزايدة - من أجل بقائها - على الدعم (المالي) من تلك البلدان نفسها التي تحتاج إلى الكفاءات العالية قدر ما يحتاج السودان إليها ، لتحقيق خططها الإنمائية الخاصة بها الطموحة للغاية .

المحنة التي تجد الحكومة نفسها فيها ذات طبيعة تجعل الأخذ بسياسة تنظيمية عديمة الفعالية هو الخيار الوحيد المتاح لها . ومع ذلك توجد أمام الحكومة خيارات أخرى مقترحة في التحليلات الواردة في الأقسام السابقة . منها الخياران التاليان :

- إعداد النظام التعليمي بدرجة كبيرة من الملامسة ؛

- إضفاء الطابع المحلي على برامج التدريب .

ويوجه عام فإنه كلما كان قدر الملامسة أكبر في مضمون التعليم زادت الفائدة العائدة على البلد من المهارات التي يتم تعلمها وكل رواج المؤهلات التي يتم الحصول عليها في الأسواق الدولية . وقد توقعت هذه النقطة في إطار التعليم الطبي في كتاب غنيش وجونفري (١٩٧٩) . وينفق السودان نصيبا هولا من أحمس الحاجة إليه ، من مكاسب صافراته على برامج التدريب في الخارج . على الرغم من أنه من السهل تنفيذ معظم تلك البرامج محليا في جامعة الخرطوم بخاصة . ولو أن الأموال الموفرة عن طريق

(١١) تبلغ نسبة إسهام الموارد الخارجية في الاستثمارات المسجلة في خلال خطة السنوات الست الحالية ٥٢ / .
أنظر خطة السنوات الست (١٩٧٧) . المجلد الثاني .
(١٢) تحتاج وزارة الصحة في العام ١٩٨٢ / ١٩٨٣ إلى ٤٧٢٥ طبيب عام . في حين أن الوزارة تستخدم في الوقت الحاضر أقل من ٢٥ / من هذا العدد . أنظر خطة السنوات الست (١٩٧٧) . المجلد الأول . كذلك تتطلب الخطة ٤٤٠٠ مهندس . ومن المشكوك فيه ما إذا كان يوجد حاليًا ما نسبته ٣٠ / من هذا العدد .



الأخذ بسياسة تضفي الطابع المحلي على نظام التعليم قد استخدمت لتحسين بيئة عمل المدرسين المحليين ومستوى معيشتهم . لكن في الإمكان تحقيق خفض غير ضئيل في نزوح أصحاب المهن الملائمة للبلد إلى الخارج .

إن مسألة تنفيذ أو عدم تنفيذ هذه التوصيات مسألة ما زال باب البحث فيها مفتوحا . ونظرا للمعارضة القوية التي ستولدها هذه التوصيات بالتأكيد^(١٦) فإنني أميل ، بالطبع ، إلى التشاؤم في هذا الصدد . كما أعتقد أن حجم النزوح إلى الخارج في المستقبل القريب سيقرره إلى حد كبير حجم الطلب في البلدان المستقبلية ولن تقرره أية إجراءات تتخذها الحكومة في هذا الصدد .

• اتجاهات المستقبل

على الرغم من المخاطر التي ينطوي عليها التنبؤ بتطور الظواهر الاجتماعية ، فإنني أنجز في هذا القسم الختامي على تقديم بعض الملاحظات عن نزوح الكفاءات السودانية العالمة إلى الخارج في السنوات القليلة القادمة .

ما زال نظام الحكم الحالي في السودان يعلق آماله على اكتشاف مصدر جديد لثروة كبيرة باعتبار ذلك المخرج الوحيد من معنته الاقتصادية . وبالأمر كان الشعاع أن السودان هو « سلة الأغذية » للعالم كله ، وشعار اليوم هو « النفط » ، وأظن أنه سيكون في الغد « الثروة المعدنية في البحر الأحمر » . ومع ذلك فإن خبرات عدد غير قليل من بلدان العالم الثالث تبرهن بصورة مقنعة على أن الثروة من السلع الأولية ليست ضمانا لرخاء اقتصادي . والحقيقة أن هذه الثروة قد تزيد من تفاقم وضع الاقتصادي هو سيء أصلا .

ويتضح في ضوء الاقتصاد السياسي الحالي للسودان أن ثروات السودان الاقتصادية - بغض النظر عن تحقيق هذه الآمال - لن تظهر أي تحسن ذي شأن في المستقبل القريب (السنوات الثلاث أو الأربع القادمة) . ولهذا من المأمون أن نتنبأ بأن السودان سيعاني خلال السنوات القليلة القادمة مصاعب اقتصادية جمة ، وتضاعفا في الصراع الاجتماعي ، وزيادة في المستوى الحالي للكمب السياسي .

أما على الصعيد الخارجي فإن ما نتوقعه منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي بالنسبة لعام ١٩٨٠ من نمو اقتصادي لا يكاد يذكر ويتوقع اشتدادا في التضخم والبطالة لمعظم البلدان الرأسمالية المتقدمة ، جنبا إلى جنب مع زيادات أخرى في أسعار النفط (انظر ١٩٨٠ OECD) ويحدث كل هذا آثارا ثلاثة مهمة على هجرة الكفاءات السودانية العالمة . أولا ، ازدياد سوء الوضع الاقتصادي السوداني من خلال استيراد التضخم من الغرب واستيراد النفط الأكثر كلفة ، وثانيا ، إن فرص استخدام الأشخاص الأجانب ذوي الكفاءات العالية في البلدان الغربية سوف تزداد تضاعفا . وثالثا ، إن الزيادات في أسعار النفط ستساعد على أن تنتج مزيدا من الفرص لذوي الكفاءات العالية في بلدان مثل العربية السعودية .

بيد من المؤكد في ضوء الملاحظات الواردة أعلاه أن هجرة الكفاءات السودانية العالمة إلى الأنظار العربية المنتجة للنفط ستستمر مع الاحتفاظ بكامل قوتها . والحقيقة أنه ، في نهاية عام

(١٦) من داخل الحكومة والهيئات المهنية والقطاعات المالية والمؤسسات التنظيمية .



المصدر : الاستنباط العربي

النشر والخدمات الحففية والمعلومات

التاريخ : مايو ١٩٨٠

١٩٧٩ . أرسل نحو ١٠٠ من حملة درجة الدكتوراه في جامعة الخرطوم طلبات للعمل في جامعة العين . في أبرطبي وحدها ٤٠ من الأطباء المصين حديثا غادروا السودان إلى اليمن الشمالي في خلال الشهرين المنتهين يوم ٢٠ كانون الثاني/يناير ١٩٨٠ . فإذا كان هذا هو الاتجاه فإنه ما من شيء أكثر سخافة من الحديث عن « مكاسب » من هجرة الكفاءات . ما لم يكن المرء يعتقد . بالطبع . أن هذه الظاهرة ستساعد على إطلاق شرارة تحول اقتصادي . اجتماعي وسياسي جذري . والحقيقة هي أنه بالنظر إلى أن هجرة الكفاءات هي عرض . فإن احتواهاا الفعلي ومن إزالة النسق الذي انتجها . □

التبيل (١) : نمط هجرة المهنيين المستخدمين في مؤسسات حيوية

فيما يلي بيانات عن هجرة المهنيين في عدد من المؤسسات الحيوية الحكومية وشبه الحكومية . والإجراء الذي اتبع في تجميعها كان كالتالي : جرى التحقق من الملاك الكلي للمهنة في كل مؤسسة بالاستناد إلى الموجودين منهم أو المولدين إلى الخارج في دورات دراسية . ثم جرى تحديد مكان وجود الأشخاص غير الدرجة أسماؤهم في القائمة الثانية وتاريخ تركهم للوظيفة . استنادا إلى السجلات الرسمية إذا توفرت وإلى زملاء المهنيين المعينين . أو استنادا إلى أي من المصدرين . وفيما عدا الأطباء . (انظر الجدول ١ - ٤) كان أداء هذا الإجراء حسنا . أما وجه الصعوبة بالنسبة للأطباء فقد تمثل في مجرد حجم المؤسسة التي تستخدمهم وانتشارها الجغرافي ولا مركزيتها الحديثة .

ويعمل جميع المهنيين المشار إليهم في هذه الورقة درجة بكالوريوس جامعية كحد أدنى لمؤهلاتهم . وبصفة خاصة فإن خريجي معاهد الفنون التطبيقية ليسوا مدرجين في هذه البيانات .

جدول ١ - ١ : هجرة أعضاء هيئة التدريس . جامعة الخرطوم . ١٩٦٨ - ١٩٧٩

النسبة										
الجامعية										
١٤٨	٣٣	٢٨	٢٦	٢٣	١٢	٧	٧	٦	٢	٢
المجموع										
١٩٦٨/٧٨/٧٧/٧٦/٧٥/٧٤/٧٣/٧٢/٧١/٧٠/٦٩/٦٨										
العدد										

ملاحظات :

- عاد حتى الآن عشرون من هؤلاء الذين هاجروا .
- (ب) ترك ١٤ شخصا (يمثلون ٩٪ من أولئك الذين هاجروا) الجامعة دون إخطارها . وقد تركوا جميعهم . ما عدا اثنين منهم . الجامعة بعد عام ١٩٧٦ .
- (ج) يعمل أكثر من ٩٠ ٪ منهم في الوقت الحاضر في أقطار عربية . وأغليبتهم في المملكة العربية السعودية .
- (د) بلغ عدد الأعضاء السودانيين في هيئة التدريس للسنة الجامعية (١٩٧٩/٧٨) ٤٤٢ شخص .



المصدر: المستقبل العربي

التاريخ: مايو ١٩٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جدول ١ - ٢ : هجرة الجيولوجيين ، وزارة الطاقة والتعدين ، ١٩٦٧ - ١٩٧٩

السنة	١٩٦٧	١٩٦٨	١٩٦٩	١٩٧٠	١٩٧١	١٩٧٢	١٩٧٣	١٩٧٤	١٩٧٥	١٩٧٦	١٩٧٧	١٩٧٨	١٩٧٩	المجموع
العدد	١	١	٠	١	٠	٠	٠	١	١	٦	٢	٨	٣	٢٤

ملاحظات :

(أ) من أصل المجموع الوارد في هذا الجدول يوجد ٦ منهم في أمريكا الشمالية ، و ٧ في المملكة العربية السعودية ، و ٤ في كل من ليبيا وأبو ظبي ، و ٢ في عمان ، وواحد في اليمن الشمالي .

(ب) بالإضافة إلى ذلك ، ترك ٢٢ جيولوجيا الوزارة (١٠ إلى القطاع الخاص و ٢٢ إلى مؤسسات عامة) ، منهم ١٩ جيولوجيا تركوا العمل مع الوزارة خلال الفترة ١٩٧٥ - ١٩٧٩ .

(ج) يوجد في الوقت الحاضر ١٧٥ جيولوجي سوداني يعملون مع الوزارة .

جدول ١ - ٣ : هجرة المهندسين ، المؤسسة العامة للكهرباء والماء ، ١٩٦٨ - ١٩٧٩

السنة	١٩٦٨	١٩٦٩	١٩٧٠	١٩٧١	١٩٧٢	١٩٧٣	١٩٧٤	١٩٧٥	١٩٧٦	١٩٧٧	١٩٧٨	١٩٧٩	المجموع
العدد	١	٠	٣	١	٠	١	٣	١٧	١٥	٢٩	٢٩	٢٩	١٠٢

ملاحظات :

(أ) علم أن ٣٠ مهندساً آخر غادروا بعد تموز/ يوليو ١٩٧٨ . ومع ذلك لم أتمكن من الوصول إلى تحديد دقيق لتواريخ مغادرتهم .

(ب) أكثر من ٩٠٪ هاجروا إلى أقطار عربية منتجة للنفط ، وبخاصة المملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة .

(ج) ترك ٢٩ مهندساً آخر المؤسسة للعمل في القطاع الخاص ، منهم ١١ تركوا في عام ١٩٧٦ ، و ٥ في عام ١٩٧٧ ، و ٥ في عام ١٩٧٨ ، و ٤ في عام ١٩٧٩ .

(د) يبلغ عدد الذين يعملون مع المؤسسة في الوقت الحاضر ١٢٤ مهندس .

جدول ١ - ٤ : هجرة الأطباء ، وزارة الصحة ، ١٩٦٩ - ١٩٧٩

السنة	١٩٦٩	١٩٧٠	١٩٧١	١٩٧٢	١٩٧٣	١٩٧٤	١٩٧٥	١٩٧٦	١٩٧٧	١٩٧٨	١٩٧٩	المجموع
العدد	١٤	١٨	٣٠	٤١	٢٢	٤٣	٢٩	٥٣	١٠٣	٢٤	٣٧٧	٣٧٧

ملاحظات :

(أ) لعل في الإمكان الوصول إلى أفضل تصوير لتنقص هذه البيانات ببحث الهجرة في وحدة



المصدر : المستقبل الموعود

التاريخ : مايو ١٩٨٠ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

واحدة : مستشفى الخرطوم العام . فمن أصل الملاك الكلي المسجل المكون من ٧٩ طبيباً (١٩ مختصاً ، ١٥ مسجلاً ، ٤٥ ممارساً عاماً) في عام ١٩٧٩ ، ترك ٢٥ طبيباً يعمل مع المستشفى (٧ مختصين ، مسجلين ، ١٦ ممارساً عاماً) وغادر ٧ منهم إلى المملكة المتحدة على نفقتهم الخاصة ، لإجراء مزيد من الدراسات ، وغادر الباقون إلى انظار الخليج .

(ب) بالإضافة إلى المذكورين أعلاه ، يوجد ٥٧ طبيباً معارفاً لأنظار عربية منتجة للنظف .

(ج) يبلغ الملاك الكلي الحالي من الأطباء في الوزارة ١٩١٩ طبيباً . منهم ٥٧ معارفاً (انظر الملحق (ب) أعلاه) ، و ١٦٢ موفد إلى المملكة المتحدة في دورات دراسية . هكذا يتعين أن يكون عدد الأطباء الذين يخدمون الوزارة حالياً ١٦٩٩ طبيباً . ويبدو أن في هذا الرقم مبالغة كبيرة لأن التقديرات التي كان يتعين الوصول إليها في اجتماع مشترك عقد مؤخراً ما بين الإدارة والنقابة العامة للأطباء ، استناداً إلى ما قاله سكرتيرها ، من أجل تمويل علاوات للأطباء قد بنيت على أساس وجود عدد أقصى من الأطباء العاملين مع الوزارة قدره ٦٥٠ طبيباً .

جدول ١ - هجرة المهندسين ، وزارة الإنشاء والأشغال العامة . ١٩٦٩ - ١٩٧٩

السنة ٦٩ - ١٩٧٢	١٩٧٣	١٩٧٤	١٩٧٥	١٩٧٦	١٩٧٧	١٩٧٨	١٩٧٩	المجموع
٠	٢	٤	١٨	٣٥	٢٠	٢٤	٣٩	١٤٢

ملاحظات :

(أ) علم أنه هاجر ٩ مهندسين آخرين . ومع ذلك فإنني لم أتمكن من تحديد تواريخ رحيلهم ولا وجهاتهم النهائية .

(ب) يوجد في الوقت الحاضر ١٦١ مهندس (١٨ منهم موفدون إلى الخارج في دورات دراسية) يخدمون الوزارة .

جدول ١ - هجرة المهندسين المدنيين والمعماريين ومخططي المدن ، إدارة الإسكان ، الخرطوم . ١٩٦٨ - ١٩٧٩

السنة ٦٨ - ١٩٧٤	١٩٧٥	١٩٧٦	١٩٧٧	١٩٧٨	١٩٧٩	المجموع
٠	٧	١٨	١٩	١٥	٨	٦٧

ملاحظات :

(أ) علم أن ١٤ مهندساً آخر تركوا العمل مع الإدارة بعد ١٩٧٤ . ومع ذلك لم يكن في الإمكان تحديد السنة التي تركوا العمل فيها . غير أن خمسة من هؤلاء يعملون في القطاع الخاص .

(ب) يخدم الإدارة في الوقت الحالي ٤١ مهندساً .



المصدر: السجل المهنى

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: مايو ١٩٨٠

جدول ١ - ٧ : هجرة المهنيين ، معهد البحوث والاستشارات الصناعية ، وزارة الصناعة .
١٩٧٠ - ١٩٧٩

السنة ١٩٧٤ - ٧٠	١٩٧٥	١٩٧٦	١٩٧٧	١٩٧٨	١٩٧٩	المجموع
العدد	١	٢	١	٤	٢	١٠

ملاحظات :

- (أ) يتألف معظم المهنيين في المعهد من المهندسين (الميكانيكيين ، الكيميائيين ، مهندسي النسيج ، الخ) والاقتصاديين والكيميائيين .
(ب) ترك ٢٣ آخرون المعهد إلى القطاع الخاص (٢٢ منهم تركوا المعهد بعد عام ١٩٧٤) .
(ج) وصل الملك الكلي للمعهد من المهنيين لعام ١٩٧٩ إلى ١٢٠ مهني .
(د) تطور مرتبات المهنيين عند بدء التمهين في مؤسسات حكومية وشبه حكومية مختارة . ١٩٦٥ - ١٩٧٩

فيما يلي المرتبات السنوية بالجنيه السوداني عند بدء تعيين مهنيين مختارين من بين أولئك الذين شملتهم البيانات الواردة في التذييل (١) . ولا ترد في كل حالة من الحالات إلا معلومات عن السنوات التي جرى فيها تعديل المرتبات .

جدول ٢ - ١ : المرتب الإجمالي السنوي للمحاضرين عند بدء تعيينهم في جامعة الخرطوم .
١٩٦٥ - ١٩٧٩

السنة ١٩٦٥	١٩٦٨	١٩٧١	١٩٧٨
المرتب ١٣٨٠ (١٥٠٠)	١٣٨٠ (١٥٦٠)	١٩١٠ (٢٢٧٠)	٢٨١٢ (٢٨١٢)

ملاحظات :

- (أ) المؤهل العالي للمحاضر هو درجة الدكتوراه .
(ب) الأرقام الواردة بين أقواس هي للمحاضرين المتزوجين .

جدول ٢ - ٢ : المرتب السنوي الإجمالي للجيولوجيين عند بدء تعيينهم ، وزارة الطاقة والتمهين ، ١٩٦٥ - ١٩٧٩

السنة ١٩٦٥	١٩٧٨
المرتب ٧٣٢	١٤١١,٥٠٠

ملاحظة : هذه المرتبات هي للجيولوجيين الذين أتموا برنامجا دراسيا للمبتدئين مدته خمس سنوات في جامعة الخرطوم أو برنامجا معادلا له .



المصدر : المستقبل العربي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : مايو ١٩٨٠

جدول ٢ - ٣ : المرتب السنوي الإجمالي للمهندسين عند بدء تعيينهم ، المؤسسة العامة للكهرباء والماء ، ١٩٦٥ - ١٩٧٩ بالجنينة السوداني

المرتبة	١٩٦٥	١٩٦٦	١٩٦٨	١٩٧٠	١٩٧٤	١٩٧٨
المرتبة	٦٢٠,٤٠٠	٧٢٠	٨٨٨	٧٨٨,٤٠٠	٩٠٧,٩٩٢	١١٣٤,٧٩٢

التعديل (٣) : بعض مؤشرات الاقتصادية

فيما يلي تستخدم المختصرات والتعريفات التالية :

مدفوعات خدمة الدين

ن . خ . د . : نسبة خدمة الدين = $\frac{\text{الصادرات من السلع والخدمات في السنة}}{\text{المدفوعات خدمة الدين}}$

ن . ح . ك . : الناتج المحلي الكلي

المبلغ المسدد في السنة

ن . ث . ق . : نسبة تسديد القروض = $\frac{\text{القروض المسحوبة}}{\text{المبلغ المسدد في السنة}}$

جدول ٣ - ١ : المتوسط السنوي للرقم القياسي لنفقات المعيشة بالنسبة لأصحاب المرتبات العالية (الدخل السنوي لا يقل عن ٥٠٠ جنينة سوداني) . (١٩٧٠ = ١٠٠)

المرتبة	١٩٧٠	١٩٧١	١٩٧٢	١٩٧٣	١٩٧٤	١٩٧٥	١٩٧٦	١٩٧٧	١٩٧٨	١٩٧٩
المرتبة	١٠١,٣	١٠٩,٦	١٢٦,٧	١٥٧,٣	١٩٠,٤	١٩٤,٢	٢٢٨,٢	٢٧٣,٨	٣٣٨,٥	٣٣٨,٥

المصدر : إدارة الدخل القومي ، وزارة المالية والاقتصاد الوطني .

• هذا الرقم هو متوسط الأشهر الثمانية الأولى من السنة .

جدول ٣ - ٢ : تكاليف البناء كما يقدرها البنك العقاري بالجنينيات السودانية

السنة	١٩٦٨	١٩٧١	١٩٧٥	١٩٧٩
تكلفة المتر المربع	١٨	١٥	٢٨	٦٥

ملاحظات :

(أ) كل التكاليف المذكورة هي للبناء باستخدام مواد محلية (ما يسمى القشرة) .

(ب) التقدير للنظر للعام ١٩٧٩ بالنسبة للبناء بالاسمنت المسلح هو ٢٠٠ جنينة سوداني .



المصدر : المصنوع العربي

النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

التاريخ : مايو - ١٩٨٠

جدول ٣ - ٣ : نسبة خدمة الدين ، ١٩٧٤ - ١٩٧٨

السنة	١٩٧٤	١٩٧٥	١٩٧٦	١٩٧٧	١٩٧٨
ن . ح . د .	٢٩,٨	٣٣,٧	٢٧,١	٢٠,٩	٢٣,١
(%)					

المصدر : السودان ، وزارة المالية والاقتصاد القومي ، المسح الاقتصادي ١٩٧٩/٧٨ (الخريطة : الوزارة) .

جدول ٣ - ٤ : نسبة تسديد القروض الرسمية ، ١٩٧٠ - ١٩٧٨

السنة	١٩٧٠	١٩٧١	١٩٧٢	١٩٧٣	١٩٧٤	١٩٧٥	١٩٧٦	١٩٧٧	١٩٧٨
ن . ح . ق .	٩٣,٨	١٤١,٣	٥٤,٧	٦٢,٢	٢١,٧	٤٨,٣	٥٥,٥	٦٥,٥	٧٨,٩
(%)									

المصدر : التقرير السنوي لبنك السودان ، ١٩٧١ ، ١٩٧٤ ، ١٩٧٨ .

جدول ٣ - ٥ : متوسط معدلات النمو السنوي لإجمالي الناتج المحلي الكلي والفردية بأسعار السوق (%)

الفترة	١٩٧٠ - ٧٠	١٩٧٧ - ٧٠	١٩٧٤ / ٧٣	١٩٧٥ / ٧٤	١٩٧٦ / ٧٥	١٩٧٧ / ٧٦
ن . ح . د .	٣,٣	٩,٥	٢,٠	١,٦	٥,٩	٩,٠
نصيب الفرد						
من ن . ح . د .	١,٤	٧,٤	٣,٩	٠,٣	٣,٩	١٠,٨

المصدر : Hand book of International Trade and Development Statistics 1979
United Nation, (New York: U. N. 1979).



المصدر: المستقبل العربي

التاريخ: مارس ١٩٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

هجرة الإدماغة العربية والاغتراب الثقافي

د. رضا بوكراع

الاستاذ في مركز الدراسات الاجتماعية
والاقتصادية في جامعة تونس .

إن الهجرة سواء كانت فردية أو جماعية إنما هي سلوك يخضع إلى دوافع نفسية ترتبط بتأثيرات
الهياكل الاجتماعية وخصائصها ، ولذلك يجب عندما نتناول بالدرس ظاهرة هجرة الإدماغة العربية أن
نربط الدوافع النفسية التي تحدد قرار المهاجر بخصائص المجتمع العربي في المرحلة التاريخية التي يمر
بها .

ولعل مقولة الاغتراب الثقافي هي احسن اداة تمكن من التنبيه إلى تجربة الغربة التي يعيشها
الاطار في مجتمعه نتيجة لاستبطانه للمعرفة الغربية ، وإلى علاقة هذه التجربة بوضعية المجتمعات
العربية المتميزة بالتبعية الثقافية والتكنولوجية للأمبريالية . والمنهاج الذي يعتمد مقولة الاغتراب إنما
هو البديل الضروري للمنهاج الوظيفي الذي طغى في العلوم الاجتماعية وفرض رؤيته لقضايا الهجرة في
العالم . ومن ثم يجب أيضاً حصر مميزات المنهاج الوظيفي وإظهار مدى عجزه عن فهم الواقع العربي
المطور .

خصائص المنهاج الوظيفي

يعتبر المنهاج الوظيفي أن قرار الهجرة أو المكوث في البلد إنما هو سلوك تشترك في طبيعته
جميع المسالك الأخرى التي تخضع إلى الدوافع النفسية المحددة للاختيارات ، فهي مسالك تشكل
اجوبة لآثار المحيط* .

لا محالة إن قرار الهجرة أكثر تعقيداً من قرار شراء صنف من السيارات أو نوع من السجائر
ولكن تعقد الموضوع يقابله هنا تعقد الطريقة . فالمنهج الوظيفي يحاول أن يحصر جميع الدوافع الممكنة
للقرار وذلك يشمل جميع أوجه الحياة انطلاقاً من التأثيرات العائلية إلى التأثيرات السياسية
والثقافية .

ويتقلب مجهود الباحث إلى تعداد مختلف الدوافع النفسية ومحاولة قياس مدى الشدة التي
أسهمت بها في تحديد القرار ، والاستمارة تنقلب أيضاً إلى اختبار يشتمل على مجموعة إشارات تولد

Environment Stimuli Responses



المصدر : المستقبل العربي

التاريخ : مايو ١٩٨٠

النشر والذمات الصحفية والمعلومات

إجابة ينكشف عند تحليلها العامل المحدد لسلوك المهاجر .

فالأسئلة تلعب دور الإثارة في الاختبار النفسي ومجموعها يصبح أداة موضوعية منفصلة عن ذاتية الباحث فتضمن بذلك الموضوعية والشمولية وتتوفر للدراسة شروطها الطمينة . وعلى هذا الأساس يمكن لنا أن نعرف قرار الهجرة بأنه سلوك يمثل إجابة على إثارة تصدر عن المحيط وتميز هذه الطريقة ثلاثة مستويات في التحليل :

فالمستوى الأول يتمثل إذن في المحيط بصفتها مجموعة من الميزات يختص بها النظام الاجتماعي لكل من البلد الأم وبلد الهجرة . وتتجسم هذه الخصائص في مؤشرات كمية يمكن تحديدها إحصائياً . نذكر منها : معدل المدخول الفردي ، خصائص نظام التعليم ، ميزات سوق الشغل ... الخ .

المستوى الثاني يتمثل في المتغيرات النفسية الاجتماعية التي من شأنها أن تؤثر في القرار والمتجسمة في المؤسسات كالعائلة والجامعة والنادي وغيرها من المؤسسات التي لها علاقة مباشرة بالحياة اليومية .

ويشترك هذان المستويان في خاصية أنهما يدرسان بالانطلاق من الواقع المشاهد للموسم أي أنهما يتميزان بصيغتهما الإمبريقية الوضعية . وبناء على ذلك فهما يتميزان عن المستوى الثالث وهو مستوى الدوافع النفسية المحددة للقرار . الفروض أن هذه الدوافع مجهولة من طرف الباحث ولا يمكن الكشف عنها في تعددها وتسلسلها وتفاوت درجة حدتها إلا عن طريق البحث الإحصائي . ويمكن هكذا أن نصل إلى بناء علاقات بين المتغيرات التابعة المنظمة في الدوافع المؤدية لقرار وبين المتغيرات المستقلة المنظمة في الخصائص الاقتصادية والثقافية المتجسمة في المؤشرات الإحصائية للنظم الاجتماعية . ويمكن لنا أن نذكر مثلاً لذلك وهو أن نختبر افتراضاً من النوع الذي يقول بأن هجرة الأدمغة تكثر في البلاد التي تتميز بقلّة استيعابها للنمط الحضاري الغربي .

المناهج الوظيفية وقضية هجرة الأدمغة العربية

إن طريقة تحليل الدوافع للسلوك التي صيغت بالاعتماد على دراسة عادات الاستهلاك في المجتمعات الرأسمالية لا يمكن أن تنقل لتطبيق على سلوك هجرة الأدمغة العربية من غير صعوبات .

فطبيعة الدوافع للهجرة لا تمحصر بنفس سهولة وطبيعة الدوافع للسلوك الانتخابي في الديمقراطية الغربية وذلك للأسباب الآتية :

● لا يمكن أن تصنف مختلف الدوافع في سلم متجانس وأن نضع على الصعيد نفسه الدافع العائلي مثلاً والدافع السياسي .

● لا يمكن أن يعتبر الشعور القومي ، كدافع ، له نفس الأهمية والوزن ونفس البساطة والوضوح كذواق الاستهلاك الثقافي أو كنزعة النمو والاكتمال المهني .

فالمناهج الوظيفية السلوكية في الوقت الذي يروم بأنه يستعمل مفاهيم لغوية محايدة لانها تتميز بالشكلية والموضوعية فإنه يعالج في الواقع مفاهيم مشحونة بمعان ودلالات متعددة من الصعب حصرها في اتجاه احادي . فالقومية تولد صدئ سلبياً في التفكير الغربي المتقدم ، بينما تقهر مشاعر ومشاغل جد إيجابية عند الإنسان العربي . وهل يمكن أن يكون الاختيار المتمثل في الاستمارة حادياً إذا ما عرض على معارض سياسي في المنفى أو على مهاجر مهدد بالطرد أو بالتهجير الإداري ؟



المصدر: المستنير العربي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: طاسيس ١٩٨٨

وبالإضافة إلى أن المنهاج الوظيفي عاجز نتيجة لزعزعة السلوكية على النفاذ إلى المعاني العميقة لقرار الهجرة ، فإن طريقته المعتمدة على الإجابات اللغوية لا تمكن من دراسة الظاهرة بصفة علمية . ذلك أن عدم الإجابة أكثر دلالة من الإجابة في هذا المجال والاستمارة تصبح أكثر دلالة بالفراغ الذي فيها أكثر مما ماملات به من إجابات شكلية . وفعلًا فهذا النوع من الاستمارات يكثر الفراغ فيها . وتعدّد فيها اللاإجابات ، فيصبح الاجدر بالباحث أن يهتم باللاإجابة إذ يكمن جوهر المحددات للقرار من خلالها .

إن الدراسات التي انتهجت المنهج الوظيفي اهتمت بغضبة هجرة الادمغة على اساس انها تندرج في مشاكل الصعوبات التي يتلقاها الطالب العربي في التطبيق والنظم الجامعية الامريكية . فهي إذن تتضمن احكاماً قديمة تفضيلية على الحضارة الغربية ، وتحقيراً للحضارة العربية . وهي لا تنبه إلى طبيعة العلاقة التي تربط الحضارتين والتي تتميز بالهيمنة والتبعية ولا تؤكد على إمكانيات التطور والنهضة التي تميز المجتمع العربي . ومن ثمة فالمنهاج الوظيفي لا يمكن من اعتبار ظاهرة هجرة الادمغة العربية مرتبطة مع قضية الامبريالية الثقافية بل لا بد من القول إن المنهاج الوظيفي إنما هو شكل من اشكال هيمنتها على المجتمعات العربية . ومن هنا جاءت الاهتمامات بمقولة الاغتراب الثقافي كبدل يبرط ظاهرة هجرة الادمغة العربية بالامبريالية الثقافية .

هجرة الادمغة العربية والإمبريالية الثقافية

تتميز الامبريالية الثقافية بتمركز المعرفة والإعلام العلمي والتكنولوجي في مناطق من العالم تتلقى حدودها بحدود التقسيم العالمي للعمل . ويصطبغ ذلك انتشار أنماط من التنظيم ومن الإنتاج ومن الاستهلاك تفرض على العالم بصفتهها المعيار الوحيد الذي لا بد من أن يتبع من جميع البشر ، ويهجر عن ذلك تجانس في الاساليب وفي الطرق يشمل جميع الظواهر للحياة اليومية .

وهكذا فإن الثقافة المهيمنة تنقلب إلى الانتصاب كالثقافة المعيارية التي تقاس بحسب سلم قيمها مختلف الثقافات الاخرى « الهامشية » . فالامبريالية الثقافية تسيطر على المعرفة والتكنولوجيا وتحكمها ، وهي تفرض بذلك الانماط الثقافية المتولدة عنها في الوقت الذي تراقب عملية الاستيعاب لتلك الانماط عن طريق السيطرة على نظم التربية والتكوين . فالامبريالية الثقافية تولد إذن استقطاباً في العالم ببنية تتميز بوجود مركزية مهيمنة ومهيمنة متهمين عليها . ويتولد عن هذه البنية انفجار الذاتية الثقافية للشعوب ، وانبثاق الافراد المنتمين إليها ، مما يؤدي إلى تحقير قيمها الحضارية . وتختلف هكذا ثنائية ثقافية مبنية على ثنائية اقتصادية تعكس الهيمنة المولدة للاغتراب الثقافي .

يمكن الانطلاق من افتراض اساسي وهو ان ظاهرة الاغتراب الثقافي تمس جميع الفئات في المجتمع العربي نتيجة لوضعيته في مجال التقسيم العالمي للعمل ، ولكن تجربة الاغتراب الثقافي يعيها المثقف العربي بأكثر حدة من غيره . إذا اعتبرنا ان المثقف هو ذاك الذي استيطن المعرفة التي تعكس حاجيات وانماط الثقافة للمجتمع الذي ولد تلك المعرفة طبقاً لدرجة نموه وتطوره فإن المثقف العربي الذي تكون في الغرب يجد بينه وبين المجتمع العربي غير المولد للمعرفة ، مسافة تشكل احسن مؤشر لقياس الاغتراب . وهي مسافة ثقافية واقتصادية وتكنولوجية ترتبط بالتأخر التاريخي الذي يميز المجتمع العربي إذا ما اعتبر الغرب المعيار للتقييم ، وذلك ما يحصل للمثقف عند اكتماله لتكوينه الذي يتحول الى تنشئة ثقافية ثانية* تجعل منه كائنًا غريباً في وطنه .

Secondary Socialization



المصدر : المستقبل العربي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : مايو ١٩٨٨

ذلك ان عملية استيعاب المعرفة لا تنفصل عن عملية استيعاب الانتماء الثقافية المصاحبة لها ، وخاصة منها الطموحات للتحقق المهني التي تشكل قيمة اساسية في تحقيق الشخصية عند الطبقات المهيمنة في المجتمعات الرأسمالية الصناعية . فنكتمل الشخصية في هذه المجتمعات إنما هو وليد انتقاء التحقق المهني الآلي بالقيم الثقافية المهيمنة في المجتمع والمحددة لذاتيته . بينما المثقف العربي يعيش ثنائية وتناقضاً بين هذين المنصوين . إذ المعرفة التي استوعبها ليس لها مقابل في الخصائص الثقافية في مجتمعه المتأخر .

فبالنسبة للمثقف العربي تحقيق المطامح المهيمنة لا يمكن ان يكون إلا على حساب الذاتية الثقافية ، ومن هنا يأتي سلوك الهجرة . إذ ان الإمبريالية الثقافية تحول تلك المعرفة إلى بضاعة يمكن ترويجها في السوق العالمية وخاصة منها تلك التي تعرف بسيطرة النظام الإمبريالي . فالمثقف العربي صاحب الخبرة والمعرفة ينقلب إلى منبئ بالنسبة لوطنه ورحالة بالنسبة لمجتمعات الامبريالية يرد لها البضاعة التي تسلمها منها عند مرحلة التكوين فيها . ولعل لجميع هذه الاسباب تتكاثف نجاعة استعمال مقولة الاغتراب الثقافي .

فالتجربة التي يعيشها المثقف العربي تشتمل على عنصر الغربة ، تلك الغربة التي يعيشها في كلتا الحالتين سواء استقر في وطنه . إذ يكون حاملاً لمعرفة لا تكتمل بها شخصيته نتيجة لميزات مجتمعه . او هاجر وهنا يستوعب من طرف المجتمع المهيمن الذي يحتوي على ذاتية ، مما يؤدي إلى الغبن الثقافي .

الاغتراب هو إذن حالة هيكلية متولدة عن خصائص المجتمع العربي في علاقته مع الإمبريالية الثقافية وهذه الحالة تولد في الواقع ثلاثة انواع من ردود الفعل للمثقف العربي إذا لم يكن مهاجراً . فهناك حالة العجز وانتفاء القدرة على العمل ، والتفجير والانكباب في الاستهلاك ، وتلك اشد حالات الاغتراب . وهناك تبني الايديولوجية القومية على اساس انها تعبر عن إرادة السيطرة على التكنولوجيا في سبيل الحفاظ على الذاتية والكرامة القومية . وهناك تبني السلفية والتنكر الكلي للغرب بما فيه من انماط تكنولوجية وثقافية ، وهي أيضاً تشكل نوعاً من الاغتراب لأنها تنكر للتاريخ .

ولكن هنالك بدلاً للاغتراب يتمثل في الرؤية الواضحة للتاريخ وامتيازان القوي العالمي والتخلف لنهضة المجتمع العربي . وهذا يعني استئصال الشروط الموضوعية للاغترابات المنجسة في طبيعة عملية التراكم الرأسمالي التي يعرفها الآن المجتمع العربي والمتميز بالتبعية والانفتاح المغاد للنظام الامبريالي . فانتفاء اغتراب صاحب الخبرة العربي يتحقق اذا ما سيطر المجتمع العربي على التكنولوجيا المنبئية عليها تلك المعرفة وتسخيرها لخصائص الذاتية العربية . وبذلك تنتهي غربة المثقف العربي بانتفاء غربة المعرفة عن المجتمع العربي .

الصنيع والاغتراب الثقافي

إن الصناعة ليست هي مجرد آلية تكنولوجية فهي أيضاً ثقافة ، أي هيئة من المسالك والاتجاهات والطموحات ترتبط ارتباطاً وثيقاً بنمط الانتاج الذي تولدت فيه تلك التكنولوجيا . فالصناعة هي العقلانية التكنولوجية ولكن هذه العقلانية ليست بالمثغر المستقل عن نظام القيم الثقافية للمجتمع الذي يحتويها . والمجتمعات المصنعة تشترك لا محالة في استعمال تلك العقلانية التكنولوجية ، ولكن هذا الاستعمال يختلف بحسب نوعية اندراجها في الهياكل الاجتماعية وبحسب انطباعه والخصائص الثقافية للمجتمعات وبحسب طبيعة وضعها في المجال الدولي والتقسيم العالمي للعمل .



المصدر : المستقبل العربي

النشر والخدومات الصحفية والمعلومات التاريخ : مايو ١٩٨٠

فالتصنيع في اليابان نشأ في سياق سياسي اتسم بالفاشية والانغلاق امام محاولات التدخل الإمبريالي وفي سياق ثقافي اتسم بالحفاظ على الأصالة الثقافية التي لم تقض عليها العقلانية التكنولوجية . أما التصنيع في روسيا فقد اعتمد على أيديولوجية البروليتاريا وعلى التفسير البيروقراطي في جهاز الدولة وقد تحقق في سياق سياسي اتسم بالنزاع مع الغرب ورفض هيمنته . أما التصنيع في المجتمع العربي فقد اندرج في سياق التبعية والهيمنة السياسية والاقتصادية واصطلحت أزمة في القيم الثقافية وتدخل في أسس الذاتية الجماعية . فالعقلانية التكنولوجية كما صاغها المجتمع الغربي كانت دخيلة على المجتمع العربي واستعملت للهيمنة عليه داخلياً . ولدعم علاقات التبعية التي تربطه بالإمبريالية .

فالمجتمع العربي لا يسيطر على العقلانية التكنولوجية لانه مستهلك لانماطها التي تخدم مصالح الإمبريالية ولا تتطابق وحاجياته للتنمية وللإفلاق الاقتصادي والاستقلال . ذلك ان عملية التراكم الرأسمالي التي تولدها تلك الانماط لا تخدم إلا فئة قليلة من المجتمع العربي ذات المصلحة المشتركة والرأس المال العالمي .

ولعل الاطارات الصناعية المكونة في البلاد المصنعة هم الذين يشعرون بهذا التناقض في اشدّه لأن جميع التناقضات المرتبطة بالهياكل الاجتماعية تصبح بالنسبة لهم واقعاً يعيشونه في حياتهم اليومية . تلك التناقضات المولدة للاغتراب . ويمكن ان نحصر تأثيرات التناقضات في الاهداء التالية .

١ - الاصل الاجتماعي للإطار : ٢ - الطموحات المهنية : ٣ - علاقة الإطار بالسلطة .

١ - الاصل الاجتماعي : لقد عرفت البلاد النامية في العشرينات الاخيرة سياسة تربية مشجعة لمواصلة الدراسات العليا وقد تجسم ذلك في تمكين عدد لا بأس به من أبناء الطبقة المتوسطة وحتى الدنيا من التكوين في المجالات المختلفة من علوم وتقنية وكان ذلك اشباعاً للحاجيات الملحة التي ظهرت بعد الاستقلال نتيجة للفراغ الذي ولده رجوع الاطارات الاستعمارية لبلادها وتعدد المشاريع الاقتصادية المدرجة في مخططات التنمية .

وقد ساهمت البلاد المصنعة في عملية التكوين . وذلك بفتح أبوابها للطلبة وتمكينهم من المنح لمتابعة الدراسة في الغربة . وهكذا ظهرت في العقد الاول زمرة من الاطارات تتميز بأصل اجتماعي متواضع تعرف ترقية اجتماعية سريعة . فالطلاب الذي تربى في وسط تقليدي وبقي شبه معاشي يتحول الى اطار يتعامل مع أحدث التكنولوجيات في سياق رأسمالي متقدم .

هذه الظاهرة ليست خاصة بالبلاد النامية . إذ يمكن أن نلحسها أيضاً في البلاد المصنعة ، الا أنها لا تتخذ في المجتمعات الرأسمالية ، ذات التمايز الطبقي المتصلب ، هذه الصبغة الجماعية القوية السريعة . فيمكن للمائلة المتواضعة أن تولد اطاراً لكن ذلك يحتاج الى جيلين أو ثلاثة ، بينما عملية الترقية الاجتماعية يمكن أن تتحقق في جيل واحد وبوصفة سريعة في المجتمعات المختلفة .

ومن هنا جاءت ظاهرة الانتقالات الثقافية للأطوار في المجتمع العربي . فالأطوار يقترب . اذن أول ما يقترب بالنسبة لعلته وذلك اجتماعياً لأنه يصبح منتصباً لفئة اجتماعية مغفيرة . وثقافياً لأنه قد استتبطن نتيجة للتكوين مفاهيم ومتصورات غربية عن وسطه . فتكوين الأطوار وارتقاؤه الاجتماعي ينجو عنه انزعاجه عن وسطه الاجتماعي وارتباطه الموضوعي بفئة اجتماعية جديدة متغربة . فالأطوار في البلاد المختلفة مهدد بالتفكك إلى أصله الاجتماعي . وتلك حالة الاغتراب .



المصدر: المسقبل العربي

التاريخ: مايو ١٩٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ذلك ان النظام الاجتماعي المهيمن سيجعل ان يحتريه ويسخر طاقته لصالحه . فالطبقة البرجوازية التقليدية تحتويه عن طريق تزويج ببناتها فينسلج عن نظام القرابة الذي يميز ثقافته . ورأس المال العالمي يحتريه اذا ما استعمله ادخله يمينته الاقتصادية وذلك بالاغرامات المادية خاصة وإن فشلت الدولة القومية في إرضاء وإشباع الحاجيات والطموحات الاستهلاكية التي تولدت فيه نتيجة لاستيعابه للضغط الحضاري الرأسمالي .

٢ - الطموحات المهنية : إن استيعاب المعرفة في مرحلة التكوين يتحقق في سياق ثقافي تطفي عليه قيمة الانجاز وطموحات التحقيق والفضل وإرادة التأثير في الواقع وتغييره . ومن البديهي ان يصطدم ذلك بواقع المجتمعات التي تحاول التصنيع . والصعوبة التي يمترضها الاطوار هنا يمكن ان تلخصها في انه تكوّن ليعمل في وسط مصنع فإذا به يجد نفسه محجماً في وسط لا يخضع كليا لعقلانية التصنيع . وذلك لاسباب متعددة ترجع أولاً إلى السياق السياسي العالمي الذي تتدرج فيه عملية التصنيع . فميزات الصناعات يطفي عليها الصنف التحويلي ، أي تكون دائماً في حالة تبعية بالنسبة للصناعات الثقيلة الغربية . وإذا ما حاولت البلاد النامية إقامة صناعات قليلة فإنها لا تتمكن من السيطرة عليها كليا بل إنها تصطدم بالمنافسة وسياسة التعتيل للإمبريالية العالمية ولا ينقص ذلك من تبعيتها . ومن هنا مصدر شعور الإطوار بالقلق والمهز واندفاع القدرة على الفعل .

والتنظيم الصناعي للعمل يعتمد على مفهوم الفريق المتميز بالتردد ويتكامل الوظائف والذي يكون خاضعاً لسلطة الإطوار وذلك يعني وجود اصناف من العملة متكونين بحسب مقتضيات سير العمل الصناعي ومقادين إلى أوامر المسؤول التقني . وذلك يعني أيضاً وجود سياسة تكوين توفر للمؤسسات اصناف العملة التي يحتاج لها القطاع الصناعي . ولا شك ان هناك مجهودات جبارة من طرف الدول القومية لتكوين العملة وإدماجهم في الوحدات الانتاجية ، إلا ان هذه المجهودات تتعرض إلى صعوبات متعددة . فملتمعات العامل للأجور المرتفعة تجعله إما ان يهاجر ويغادر المؤسسة . او لا يحقق الإنتاجية المرجوة منه نتيجة لعدم رضاه بما يقدم له من أجور .

وهكذا فالنموذج الذي عهده الإطوار عندما كان في معامل البلاد المصنعة يفترقه عندما يندمج في فريق عمل في بلاده التي لا تعرف الانتاجية التي يطمح لها . ولعل ذلك من الاسباب التي تجعله يتخذ موقفاً سلبياً من العملة ، لانه يحكم خبرته والفة الاجتماعية التي ينتمي اليها ويحكم انعدام الرؤية الشمولية للامور لا يرى في العامل إلا عقبة من جملة العقبات في تحقيق مطامحه المهنية . وإذا به يجد نفسه متبئياً لخطاب الطبقة المهيمنة التي تؤكد على ان عقلانية سلوك العامل معتمدة في ذلك على اعتبارات ثقافية محقرة لخصوصية حضارة البلاد المتخلفة .

وهكذا فالإطوار يجد نفسه يصدر اسماً محقة على الثقافة التي ينتمي إليها أصلاً وبذلك تعرف شخصيته انضماماً بشكل المؤشر لأغترابه الثقافي .

٣ - علاقة الإطوار بالسلطة : تخضع جميع الظواهر الاجتماعية في أيديولوجية نمط الإنتاج الرأسمالي إلى العقلانية التكنولوجية . فالخبرة التكنولوجية هي مصدر السلطة ومصدر القرار . وفيه اصعب الخبرة من الاطارات هي صاحبة السلطة في المؤسسة وفي المجتمع . ولعل تطور النظام الرأسمالي في المجتمعات المصنعة قد زاد في قوة وسيطرة هذه الفئة الاجتماعية وجعل منها قوة تتنافس وتتنازع السلطة الاقتصادية والسلطة السياسية .

ومن الطبيعي ان لا يتحقق هذا النموذج في البلاد النامية بل إن الاطوار يجد فيها نموذجاً معاكساً



المصدر: المستقبل العربي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: حادي و ١٩٨٠

يتميز بخضوع العقلانية التكنولوجية إلى السلطة السياسية التي تعتمد على أسس غريبة كل الغرابة عن خصائص المجتمع المصنوع كنظام القرابة . وكالتحالفات السياسية . وكالأيديولوجيات السلفية . ولا غرابة أن يجد الأطار نفسه تحت سلطة إدارية متعسفة أو أن يصطدم بإدارة وسيطية لا واعية بمقتضيات التصنع ، أو يتعرض إلى عدم اعتراف بخيرته التكنولوجية وتسبب أولويات مفارقة لأولوياته الانتاجية .

وهنا أيضاً يؤدي هذا الوضع بالأطار إلى وصفه بالعقلانية لأنه قد يثنى العقلانية الرأسمالية كمقياس وهنا أيضاً يكن الإطار في حالة اغتراب ، وذلك أولاً : لأنه يحكم على وضعه بالسلبية بالاعتماد على خصائص وضع غريب عنه ومهيمن عليه ، ولا يتنبه إلى طبيعة التبعية التي تربط مجتمعه بالامبريالية ولا يتلصق إلى دور الهيمنة الاستعمارية في توليد ما يعتبره لا عقلاني . ثانياً ، لأن ما يعتبره عقلانياً في المجتمع الرأسمالي المتقدم إنما هو عقلانية مغلوبة ومضللة لأنها تعتبر التكنولوجية متفحراً مستقلاً وعصراً محايداً بينما هي في الواقع تعبر عن هيكل طبقي يتسم هو الآخر بالهيمنة والاستغلال والتبذير ويؤدي إلى أزمة الحضارة الغربية ككل .

ويمكن للأطار بحكم انتمائه الطبقي أو القبلي أو السياسي أن يضمحي بمعرفته ويندمج في جهاز السلطة فيتوهم الفعل والسيطرة على الأحداث ويحاول التقليل من شدة حالة الاغتراب بالعمل السياسي الغربي أو السلفي أو التقدمي ويمكن للأطار أن يندمج في فئة البروجوارية الكمبريدورية فيتحول محطة للامبريالية الاقتصادية بتكوينه مؤسسات اقتصادية إذا ما ساعده السياق الليبرالي لمجتمعه على ذلك . ويمكن للأطار أن يتحول عن مجتمعه فيتحول إلى خير مثله كمثل الخبر الاجنبي يؤدي وظفته الآلية في مجتمعه ويرنو بطموحاتها ومتصوراته إلى المجتمع الغربي المصنوع .

وإذا ما فشلت هذه الامكانيات كانت الهجرة إلى البلاد المتقدمة حيث يندمج في إطار كوكب له ، وحيث يخلل له أنه متطابق مع نفسه ومع إمكانياته المنية . فالهجرة إنما هي إمكانية من الامكانيات المفاضلة في وضع الاغتراب الثقافي الذي تولده خصائص المجتمع العربي في علاقته مع الامبريالية □.

المصادر

كتب

- 1 - Amin.Samir. *La nation arabe: nationalisme et lutte de classes*. Paris: Editions de minuit. 1976. (Grands documents).
- 2 — Boukraa, Ridha. «Les mutations de la profession médicale en Tunisie.» Colloque de l'Association internationale des Sociologues de langue Française vllé. *Sociologie des mutations*. Sous la direction de Georges Balandier, ed. Préparée par Yvonne Roux. Paris: Anthropos. [1970].
- 3 — Laroui, Abdullah. *La crise des intellectuels arabes: traditionalisme ou histricisme?* Paris: Maspéro, 1974.
- 4 — Marcuse, Herbert. *Eros et civilisation; contribution à Freud*. Traduit de l'anglais par Jean Guy Nény et Boris Fraenkel. Paris: Editions de Minuits. [1963].
- 5 — Renaissance du monde arabe; colloque interarabe de Louvain. Sous la direction de Anouar Abd-el-Malek, Abdel-Aziz Belal et Hassan Hanafi. [Gembloux]: Duculout, [1972].



المصدر: المستقبل العربي

التاريخ: مايو ١٩٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

- 6— Technology Transfer and Change in the Arab World: A Seminar of the United Nations Economic Commission for Western Asia. Edited by A.B. Zahlan. Oxford: Pergamon Press, 1978.

دوريات:

- 1— G. Ben Guigi. «La professionalisation des cadres dans l'industrie.» *Sociologie du travail*: Avril-Juin 1967.
- 2— Boukraa, Ridha. «L'entreprise industrielle en milieu rural.» *Études de Sociologie tunisienne*: v. 1, 1969.
- 3— Matti, Sarmela. «What is Cultural Imperialism?» *Transactions of the Finnish Anthropological Society*: no. 2.
- 4— Rosner, Menachem. «Alienation, fétichisme et anomie.» *L'Homme et la Société*: no. 11, Janvier- Mars 1969. p. 81.



المصدر: المستقبل العربي

التاريخ: مايو ١٩٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

هجرة الكفاءات من منظور جديد للتنمية

د . سمير موسى

مدرس في قسم الأنثروبولوجي في جامعة
ولاية ميتشغان في الولايات المتحدة .

د . محمد أشرف البيومي

استاذ في قسم الكيمياء وقسم البيوفيزياء
في جامعة ولاية ميتشغان في الولايات المتحدة .

الفكرة السائدة والراسخة في كل الانعام عن هجرة الكفاءات هي ان هذه الهجرة تمثل عقبة كاداه في طريق التنمية في بلدان العالم الثالث بما في ذلك بلدان الوطن العربي . ومن هنا فلدى معالجة هذه المشكلة التي توصف بأنها خطيرة فإن دراسة الظاهرة والعوامل التي تسهم في هجرة هذه الكفاءات إنما تمثل نقطة بداية سليمة في وضع برامج فعالة للقوى البشرية . كما انها تنطوي على عملية دقيقة في بناء المؤسسات العربية العاملة في مجالي البحث والتعليم العالي . وسنعالج جانباً من جوانب هذه الفكرة الراسخة . وهو ذلك الذي ينشأ من وضع العلم والمجتمع جنباً إلى جنب على صعيد واحد . وسوف ننظر منذ البداية إلى نموذجين سائدين في مجال التأثير الاجتماعي في ضوء ما بينهما من تناقض . كما ان الدلالة المتناقضة للمعلم والتكنولوجيا في مقابل ظاهرة هجرة الكفاءات سوف تتضح بجلاء في ضوء المفاهيم المختلفة للتنمية . وإذا كانت فكرة هجرة الكفاءات تنفك عن اهمية قضايا اساسية أخرى من قبيل الاستغلال والتبعية والتخلف . فإن التركيز على هذه المتغيرات المحورية إنما يبرز هجرة الكفاءات بوصفها ظاهرة فرعية ملازمة لهيكل آخرى للامعة على التبعية والجمود .

نماذج التنمية

قبل النظر في القضية المركزية (الكفاءات والتنمية) نبدأ بفحص المفاهيم السائدة في التنمية مركزين في ذلك على واحد او اثنين من النماذج الشائعة . الا وهما منظور التحديث . وتحليل التخلف من خلال نهج التبعية .

ولنبدا بالنظر في نظرية التحديث التي لا تزال تحدث تأثيرها الواسع . ذلك انه برغم التحديات العاصمة التي انطوت عليها نظريات التبعية في مواجهة اتجاه التحديث . فإن هذا الاتجاه الاخير لا يزال يؤدي وظيفته بوصفه دليلاً نظرياً تهدي به استراتيجيات التنمية . ويشير مصطلح التحديث بشكل عام الى التغيرات التكنولوجية والاجتماعية - الثقافية التي تنتج من خلال ادماج بلدان العالم الثالث في اقتصاد السوق العالمية الذي يتركز في الغرب . كما تتسم نظرية التحديث بطابع مزدوج يجري في ظهه تصنيف المجتمعات بوصفها مجتمعات تقليدية او حديثة . وهكذا طالعنا الخمسينات



المصدر: الاستقبل العربي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: مايو ١٩٨٠

بالتقسيمات التي كانت سائدة في الغرب في القرن الثامن عشر والتي تقول بالتقدمي في مواجهة غير التقدمي ، أو بالمختصر في مقابل البدائي . وقد حلت محلها تسميات أقل حدة في لفظها تقضي بالتمييز على أساس الحديث والتقليدي . ولدى ملاحظة الافتراضات الأساسية في نظرية التحديث يبدو واضحاً إن قوى التغير الدينامية ، حسب هذا الاتجاه ، هي قوى خارجية . وعلى ذلك نجد أن القيم والمتغيرات ورأس المال والنماذج المؤسسة كلها مستقاة من الغرب الذي استطاع عبر عقود من الزمن أن يبدل على أنه وصل في هذا المضمار إلى حد الكمال . بمعنى آخر فإن أنماط التحديث تأتي مفروضة من أعلى . وهذا الفرض إنما يتم في محيط تقليدي يسوده الفقر وذلك باعتبار الفقر شرطاً مسلماً به . ونلاحظ في هذا الصدد أن ثمة إعمالاً متعمداً للبعد الزمني عند أصحاب نظرية التحديث ، ثم أنهم يفترضون أخيراً أن الدور الرئيسي في الانتقال من التقليدية إلى الحداثة لا بد وأن يقوم به أهل الصفوة من أرباب التحديث في البلدان النامية .

وفي مقابل افتراض أصحاب نظرية التحديث الذين يقولون بأن المجتمعات التقليدية يمكنها في نهاية المطاف أن تأخذ بأسباب الحداثة والتطور بفضل المؤثرات الملائمة سالفة الذكر ، نجد النظريين القائمين بمنظور التنمية يحاجون بأن من المجتمعات ما لا يتطور حتى ولو اعتراه التغير نتيجة مداخلات جديدة عليه واحدة من المراكز التي تقدمت بالفعل . وأصحاب هذه النظرية يختارون منهج التمييز بين التحديث والتنمية ، وفي رأيهم أن التحديث إنما يشير إلى عملية يتغير من خلالها إقليم متخلف ، استجابة منه لمداخلات جاءت من مراكز صناعية مستقرة ورأسخة . (على شكل عقائد وسلوكيات وسلع ونماذج مؤسسية) وتقوم هذه العملية على أساس استمرار اعتماد هذا الإقليم على العنصرية الحضرية الصناعية . ومن هنا فإن التنمية بسبب تعريف أصحاب هذه النظرية ، هي العملية التي يحاول من خلالها إقليم متخلف أن يحصل على اقتصاد مستقل ذاتياً ومتنوع صناعياً طبقاً لخصوه التابعة منه . وليس من سبيل إلى فهم التخلف ، في عرف أصحاب نظرية التنمية ، سواء بوصفه هيكلًا أو عملية متواصلة ، إلا على أنه زرع اقتصاد رأسمالي ، أو فرضه على واقع مجتمعات لا تزال تعيش المرحلة السابقة على مرحلة الرأسمالية أو التصنيع . وهم يقولون إن تطبيق هذا النظام العالمي هو الذي خلق التقسيم إلى متقدمين ومتخلفين . وبينما يختلف أصحاب نظرية التنمية في تفسيراتهم المحددة لديناميات التخلف ، إلا أنهم يتفقون لدى ملاحظة الركود النسبي الذي يعمر نظم الاطراف التابعة إذا ما قورنت بالتطور الاقتصادي والاجتماعي الذي تتسم به النظم المعتمدة على نفسها .

العلم والتكنولوجيا في إطار التخلف

يلحظ المرء ، لدى تطبيق منطق النماذج المطروحة آنفاً على الاهتمام الأساسي لهذه الدراسة ، إن منظور التحديث ، بما يركز عليه من أهمية نقل المعرفة والتكنولوجيا من الغرب إلى العالم الثالث ، إنما يقضي بالنظر إلى نظم التعليم الرسمي والتدريب العلمي والتقني بوصفها - بشكل عام - مؤشرات مهمة على طريق التقدم . ومن هنا فإن انخفاض عدد الأفراد المتاحين الذين نالوا قسطهم من التدريب (هجرة الكفاءات) في ناحية ما من أرجاء العالم الثالث إنما يشكل تهديداً للتنمية . وعلى النقيض من هذا الافتراض نجد أن منظور التنمية ، بتركيزه على الأسس الهيكلية للتخلف (وما يصاحبه من اهتمام بالتحالف البرمر بين الاطراف المستفيدة التابعة وبين القائمين على المركز) إنما ينظر إلى العلم والتكنولوجيا في إطار علاقات قوى عالمية غير متماثلة . وباختصار ، لا تقتصر التنمية في ضوء هذا المفهوم على مجرد الحصول على العلم والتكنولوجيا بل تصبغ في الأساس شاغلاً سياسياً واقتصادياً . بحيث يستلزم التحليل الواضح لمعطياته فهماً لهيكل وايدولوجية نظم العلم والتكنولوجيا القائمة في



المركز . وفيها لطبيعة تبعية الاطراف في الحفاظ على تلك النظم .

إن المؤسسات العلمية والجامعات مرتبطة على نحو وثيق بالهيئات الحكومية والدوائر الصناعية . وإذا كان يجري تصويب العلماء العاملين في المركز على أنهم يتخلون بالحيدة والموضوعية السياسية ، إلا أنهم يخدمون في واقع الأمر مصالح الطبقة الحاكمة هناك بل يجري استخدامهم أحيانا بوصفهم أدوات مباشرة للاستغلال والقمع . ولا أدل على ذلك من حالة « ويليام شوكلي » الفائز بجائزة نوبل سنة ١٩٥٦ والمشارك في اختراع « الترانزستور » والذي يستخدم خبرته حاليا لإضفاء ثوب الشرعية على الضعيفة الحديثة القائمة على الوراثة في الولايات المتحدة الأمريكية . ومنذ ١٩٦٠ عملت دوائر وزارة الدفاع الأمريكية (البنتاغون) على تجنيد عدد متنوع من كبار العلماء من بينهم خمسة من الحائزين على جائزة نوبل في الفيزياء (هينري وجيلمان ، وتاوتز والفاريز وجلاس) كي يعملوا في خدمة معهد التحليل الدفاعي بغية استحداث الوسائل التي من شأنها تعزيز الكفاءة في قتل المدنيين دون استخدام الأسلحة النووية . وقد استخدمت وسائل من هذا القبيل في فيتنام^(١) .

وعلى صعيد الاطراف نجد مستعمرات سابقة كانت قد تعرضت للاستغلال عن طريق استخراج الخامات منها ، تخضع حاليا لتلبية متطلبات المركز الذي يمارس استقلالها أيضا عن طريق استثمار رأس المال التحويلي فيها . وقد ثبت تاريخيا أنه مع تضاعف الاستثمارات في الأطراف فإن ذلك يستلزم بدوره تنمية الضبائر العلمية والتقنية . من هنا يلاحظ ألام بالنسبة للهند بعد سبعينيات القرن الماضي :

« أن الحكومة الاستعمارية ... شجعت تطوير التعليم الطبي والتقني ، وتم إنشاء مؤسسات البحوث على نطاق واسع . وبعد نهاية القرن التاسع عشر كان هناك ١٧٠ كلية تابعة لخص جامعات في كلكتا وبنارس وبيومباي ولاهور ودلهي ، وشملت هذه الكليات عددا كبيرا من كليات الطب والهندسة . كما أنشأت الحكومة الاستعمارية أيضا عشرين مؤسسة علمية في الهند . وبغلا من ذلك كانت هناك وكلائتان اختصاصا بهما الهند البريطانية وبعدها . وعهد اليهما بأعداد تعددت في استخدام العلم ، بما في ذلك العلوم الطبية لاستكشاف واستغلال البيئة الجغرافية والموارد الطبيعية في المستعمرات بشكل عام وفي شبه القارة الهندية بصورة خاصة لخدمة التجارة البريطانية »^(٢) .

هذا التطور العلمي والتقني الذي سبقته ملاحظته يمكن أن نتعرف عليه أيضا في حالة الوطن العربي . من هنا نجد في مصر خلال الثلاثينات ما يثبت أن ثمة تحولا رئيسيا قد حدث في نمط تدريب المهنيين المحليين الذين أرسل الكثير منهم في بعثات تعليمية إلى أوروبا . ولا تزال بلدان العالم الثالث تتلقى حتى يومنا هذا قدرا كبيرا من « المعونة » على شكل مساعدة تقنية وبرامج للتدريب .

ولم يقتصر نقل العلم والتكنولوجيا من المركز إلى الأطراف على تصدير النماذج المؤسسية ، ولكنه انطوى على نقل الإيديولوجية الغربية التقليدية المتعلقة بطبيعة العلم . وهنا تتمكس القولة الكافئة وراء مذاهب العلم على نحو ما تبنته البورجوازية في تعريف ما يمكن أن يطلق عليه صفة « علمي » أو « غير علمي » . فالمعالمير المركبة مثلا يعد استخدامها عملا علميا في حين أن الاعتماد على أعشاب معينة جرت تجربتها واختبارها على مدى قرون من الزمن تعد غير علمية . ومن بين العوامل التي تشكلت منها هذه الإيديولوجية أيضا اقتسار العلم والمعرفة العلمية على أقلية منتقاة ، وحجب العلم عن جماهير المجتمع العريضة . ثم جاءت « أخلاقيات » المهنية العلمية لتتركز على أفكار تقول بأن تفرد الكامل للأنشطة

A. Alam, «Science and Imperialism.» *Race and Class*, vol. xix (1978). (١)

no. 3, p. 242.

Ibid., pp. 244 - 245.

(٢)



المصدر: المستقبل العربي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: مايو ١٩٨٠

العلمية . وإحراز درجة رفيعة من التخصص والالتزام بعملية . حيادية . البحث والتطوير العلميين من أن يتولوا بالأختبارات السياسية .

ولقد أدت تجزئة العلم والتطرف في التخصص . والمغالاة في التقسيم إلى فئات خيبرية وأخرى غير خيبرية . إلى مساندة فكرة حييدة العلم والعلماء . وتعزيز الطابع التقدمي للعلماء في كل من المركز والأطراف الدائرة في فلكه . لكن بعض العلماء الذين يباغتهم الدليل على عكس ذلك . فيبتنون فلسفات سياسية راديكالية في غمار معارضتهم للتسلح أو لتلوث البيئة . لا يلبثون يقولون بأن الذي تنتقسه الحييدة في هذا الصدد هو استخدام العلم وليس هو العلم في حد ذاته . لكن هناك من يقول . على نحو ما لاحظ (هـ - روز) و (س - روز) بأن :

« العلم الغربي ... لم يصدق قط إلى الناس وإنما كان قصارى منه منذ البداية هو الآلات التي كان عليها أن تسود العمال بدلا من أن تعظم أحوالهم »^(١) .

إن تكوين فرد ما ليسبح واحد من حملة تراث العلم عملية تنطوي على إخضاع الأفراد لمطالبات هيكل القوة السائد في المركز والأطراف على السواء . هذه العملية التي تنقضي بإدماج الفرد ضمن المجتمع العلمي الدولي تقوم على أساس اعتناق دستور أخلاقي معين ومعايير سلوكية معينة . وفي هذا المجال يقول غورز (Gorz) :

« ثمة امران تستخدمان لاستخراج الطماء الشين إلى حيث الضفوف لرؤسائهم هما : الأيديولوجية والثالسة »^(٢) .

وعلى صعيد الأطراف يتسم تكوين العلماء بأهمية خاصة بغية إيجاد آلية من صفوة « الخبراء » الأجانب الذين يظل ولاؤهم الثقافي موجها إلى المركز . والذين يلبعون من ثم دورا حاسما في تعزيز مصالح المركز على صعيد والأطراف . وفي هذا السياق تطرح عددا من النقاط . أولها أن فكرة العلم المجرد من القيمة أو الغرض . أو التكنولوجيا التي تلزم جانب الحياد . إنما هي خدعة مضللة إن العلم إنما يستخدم من أجل الإنتاج وضبط حركة المجتمع كما أن المؤسسة العلمية ترعى العلماء الذين يدعون إلى تحقيق مصالح الطبقات الحاكمة سواء في المركز أو الأطراف .

مفزى هجرة الكفاءات بالنسبة لأشكال مختلفة من التنمية

هناك رؤية واضحة تنظر إلى ظاهرة هجرة الكفاءات على الأساس التالي :

« من بين الثورات التكنولوجية المتلاحمة . تحط انتقال العلماء من بلدان نامية إلى مواقع في دول أكثر تقدما من الناحية التكنولوجية . . ولقد كانت هذه الهجرة التي شاعت تسميتها بهجرة الكفاءات تمثل مشكلة سياسية واقتصادية خطيرة لسنوات عدة . ومن المحتمل أن تستمر بوصفها مشكلة إلى أن تصل البلدان التي تعاني منها إلى حالة النمو الذي يمكنها من توفير مواقع لها جاذبيتها بالنسبة للعاملين المدربين على أرضها »^(٣) .

A. Gorz. «On the Class Character of Science and Scientists.» in The (٣)
political Economy of Science: Ideology and Science, ed. Hilary Rose and
Steven Rose (London: Macmillan, 1976).

Ibid., p. 68.

(٤)
Skolnikoff, in Science Technology and Society: a Cross-disciplinary
(٥)
Perspective, ed. Ina Spiegel-Rösing and Derek de Solia Price: under the aegis of
the International Council for Science Policy Studies (London: Sage Publications,
1977), p. 516.



المصدر: المسجل المرقم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: طابيع ١٩٨٠

وسواء كانت هجرة الكفاءات تنطوي على إشكالية أم لا فأن ذلك لا يشكل ببساطة دالة . لحالة التنمية . على نحو ما يقول « سكولنكوف » . إن الأمر يستوجب بشكل أعمق تقدير هذه المشكلة في إطار شكل التنمية المعمول به في البلدان التي تتأثر بهذه المشكلة . ومن الضروري ان تستعيد في هذا الخصوص نهضي التنمية السانديين الذين جرى التمييز بينهما في صدر هذه الدراسة وهما : التحديث أو التنمية التابعة . في مقابل التنمية المعتمدة على النفس . وعلى هذا فإذا ما كان النمط الاقتصادي السائد قائما على أساس استيراد السلع الجاهزة المصنعة مع إهمال الصناعات الوطنية في إطار هياكل من التبعية . فإن النتيجة المؤكدة في هذا الخصوص هي زيادة التوزيع غير المتكافئ . للثروة . وتتجلى التنمية في أشكال متعددة تتراوح ما بين الانكسار على شركة أجنبية يتناطها الحفاظ على مستوى نظافة بعض المطارات وما أشبه . إلى استيراد ثالقات القمامة ومعها . الخبثاء . الأجناب لإسداء النصح إلى موظفي الحكومة . وليس شاة حاجة حقيقية . في ظل هذه الأوضاع إلى علم اصيل وعلماء من أبناء البلاد . إن الجهود موجهة صوب تطوير البنية الأساسية التي تدعم النشاط التجاري . كذلك تتجلى مظاهر الاستعمار الثقافي في وسائل الاعلام وفي أشكال السلوك والفكر التي يوصفها نضاج تهندي . أما في مضممار العلوم فإن المعرفة التقنية الغربية يؤخذ بها دون تمييز . ويظل العلم الغربي مرغوبا . مهلب الجانب . غامض الفهم دون أن يجادل فيه أحد . ثم يأتي استخدام الاساتذة أبناء البلد التابع - المعاملين في الولايات المتحدة . والدول الغربية . للإطباب في تأييد فلسفة التنمية السائدة في الوقت الذي يوضع فيه الطعام والمهنيين المحليين في ظروف يشعرون معها بالانغراب ثم يجري تشجيعهم بصورة فعالة كي يغادروا البلاد ويحوزوا المكانة المرموقة التي تصنفهم « علماء يعملون في الخارج » أما الجامعات ومؤسسات البحوث فيستمر تخلفها مضافا اليه التدابير القمعية التي يجري اتخاذها لمنع مساهمة الحاكمين عن تخليهم عن الاهداف القومية وعن سياساتهم الاقتصادية الفاسدة . وفي هذا السياق لا تعد هجرة الكفاءات مشكلة . وقد لاحظ « دسوقي » - في الحالة المصرية - على سبيل المثال :

« ... ان سياسة مصر في موضوع الهجرة قد تغيرت بشكل اساسي عبر سنوات العهد الأخير . لحي منتصف الستينات كانت الهجرة تعامل في ضوء نظريات « هجرة الكفاءات » . ويوصفها علما في طريق التنمية . لكن الحكومة بعد عشر سنوات من ذلك التاريخ ظلت تحفز بحسب فرص العمل في الخارج حتى تصغر العمالة الرائدة » (١) . والتغيرات التي أشار إليها « دسوقي » أشار إليها أيضا انطوان زحلان . فهو يقول :

« كان الاهتمام الذي أبدته الحكومة والصعافة في مصر يتهدد بين إجماع وإقبال . وشهد تغيرا كبيرا في الفترة بين عامي ١٩٦٦ و١٩٧٨ إستراتيجية للتغيرات الداخلية اجتماعيا واقتصاديا ... ففي عام ١٩٦٩ . قام حمدي رشيد بنشر كتاب لمساعدة المصريين الراغبين في الهجرة إلى الخارج . في ذلك العام . كان بيدون مصر تنتج سياسيين مشاهيرين . فقد كان التنظيم المركزي للإدارة الحكومية يوصي بشروط جديدة تهدف إلى تشجيع هجرة خريجي الجامعات إلى الخارج . بينما كان الدكتور مصطفى طلبة . وكيل وزارة التعليم العالي . يعلن بأن مصر سوف تدعو اليونسكو « لإصدار تعهد دولي لا تسمح الدول الأعضاء بملقضاء الطلبة الأجانب بالبقاء في الخارج متى أنهوا مهمتهم » (٢) »

Ali E. Hillal Dessouki, Development of Egypt's Migration Policy 1952- (٦) 1978 Report Prepared for Project on Egyptian Labour Migration(Cairo : Cairo University: MIT Technology Adaptation Programme, 1978), p. 29.

(٧) انطوان زحلان « هجرة الكفاءات العربية » . في ثروة السكان والتنمية في منطقة بحري آسيا . عمان . ١٨ - ١٩٧٨/١١/٣ بيروت : الامم المتحدة . اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا . المجلس الاقتصادي والاجتماعي . ١٩٧٨) ص ٢٨ - ٢٩ .



ويمكن في مسار التنمية أن يتوقع المرء ازدياداً في استثمار رأس المال الأجنبي في القطاع التحويلي الذي يتطلب تكنولوجيا منخفضة المستوى . غير أن هذا من شأنه أن يتوقف على استقرار النظام السياسي القائم . وفي هذه المرحلة تكون هناك حاجة إلى كادر من المدراء والعلماء والمهندسين الجيدين . وهذا يتطلب رفع مستوى التعليم الجامعي وتعزيز معاهد البحوث الإنشائية المرتبطة بالنظام التكنولوجي المتنامي . ويلوغ هذه المرحلة لا يستتبع تحولاً جوهرياً في علاقات القوى وفي الأنماط القائمة لتوزيع الموارد في المجتمع ككل . والهند خير مثال على ذلك . إذ يقول « آلام » :

« من المؤكد أن العلم في الهند قد تطور وأصبح مثار الإعجاب بكل المقاييس . لقد حصل العلماء الهنود على جوائز نوبل . كما أن مالايتهم تنتشر في كل مجلة علمية في العالم الرأسمالي . وقد نجحوا في تعبئة قبلة ذرية وفي إرسال قمر صناعي إلى الفضاء . وفي كل عام تقام في الهند عدة مؤتمرات ولقاءات ومنتديات على الأصعدة المحلية والإقليمية والدولية . وما هم العلماء الهنود منتشرون في كافة أرجاء العالم وفي أرواق الجامعات ومعاهد البحث مكانة . ولكن من استقار من كل هذا الإنفاق وهذا التطور ؟ هل أدى إلى خفض حدة الفقر وسوء التغذية والمرض والبطالة في البلاد ؟ لعل نظرة على الإحصاءات . إذ بين « روميش ديوزن » في دراسة أجراها مؤخراً أن النسبة الثورية للريالين الذين يعيشون دون المعدل الأدنى للمعيشة قد شهدت ارتفاعاً كبيراً من ٢٨ في المئة من مجموع السكان في عامي ١٩٦٠ - ١٩٦١ إلى ٤١ في المائة عامي ١٩٦٨ - ١٩٦٩ ... من الذي أفاد من هذا التقدم إذن ؟ إذا استقمنا إلى ما يقوله الباحث « سوب » نجد أن هذه الفترة شهدت ارتفاعاً غير عادي في ثروات كبار رجال الأعمال في الهند . ويؤيري أن الشركات الأهلية المصدرة المنسوجة والكبيرة قد رعت موجوداتها إلى أكثر من الضعف في السنوات الثماني بين ١٩٦٨/١٩٦٧ و ١٩٧٤/١٩٧٥ . أما الشركات الأخرى فقد نالت نصيباً أكبر حتى من ذلك ... ولكن أكبر المستفيدين على الإطلاق كانت البلدان الامبريالية نفسها . ذلك أن بلدان العالم الثالث تستخدم الآن كاحتياطي خضم من الكفاءات العلمية . وفي الواقع - وما يمكن أن نتوقع - كلما توثقت الروابط وارتفع حجم المعونة ، بين بلد من العالم الثالث والمركز الاستعماري ، ازداد زيف الكفاءات العلمية والتقنية ^(١) .

ولدى تطبيق هذا المثال الذي وصله آلام على الحالة العامة في دول العالم الثالث يمكن المرء أن يتوقع أنه متى أصبح الوضع مقارباً للتجربة الهندية فيما يتعلق بالتنمية الشديدة التنمية المشار إليها آنفاً . فقد ينظر إلى هجرة الكفاءات على أنها مشكلة . وعندها ستبدأ الجهود لإبقاء ما يكتفي من الكفاءات . للحفاظ على الاستثمارات الجديدة ولتوفير الواجهة لتنمية متواصلة . وسيظل الاستغلال والتناقصات داخل المجتمع في استمرار . كما سيستمر الخضوع الاقتصادي والتفاني للإمبريالية الغربية .

أما في نموذج الاعتماد على النفس . فتأخذ التنمية معنى مختلفاً تماماً . إذ أن التنمية هنا تعني تحسين مستوى معيشة الناس بتمكينهم من الحصول على سكن ملائم وعلى ظروف صحية سليمة وعلى سائر الضروريات من الغذاء والثياب والأمن . والتفتت الوجهة إلى الشعب يجب أن تتضمن كهدف أولي خلق مؤسسات ديمقراطية تحمي حقوق الإنسان وتضمن المشاركة الفعلية للشعب في عملية وضع السياسة العامة . فالمجتمع المتقدم هو مجتمع ذو إرادة حرة في تقرير أهدافه وأولوياته وسياساته .

وبعبارة واضحة . إن النموذج الإنشائي الذي فلسفته الأساسية هي الاعتماد على النفس . هو السبيل الوحيد لكسر الارتباط بالنظام الرأسمالي الدولي الذي يستنزف مواردها ويحرفها عن أهدافها . ولإن تنمية مواردها وقدراتها المحلية مع إحساس جديد بالهوية سوف يؤدي إلى التكامل لا إلى فجوة



المصدر: المستقبل العربي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: طبيع ١٩٨٠

الاهداف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ولا الاهداف العلمية والتكنولوجية ايضا . وفي هذا الإطار ، سيتم تكيف الإنتاج لتلبية احتياجات جماهير الشعب بدلا من توفير وسائل الترف للقلّة . وهذا النمط الانتاجي سيحتاج إلى جيل جديد من العلماء والمهنيين المنسجمين مع مجتمعهم ومن يحددون انجازاتهم وشعورهم بالرضا الذاتي من خلال تلك المفاهيم .

عند ذلك سيكون ثمة ارتباط بين العمل اليدوي والذهني ، وسيكون هناك جمع بين التنمية الريفية والحضرية ، وسيكون هناك تكامل بين الخطط الصناعية والزراعية لتحقيق أهداف موجهة إلى الشعب مقسمة بين مختلف الفئات والقطاعات ، وسيفسح علماء « النخبة » المجال لعلماء من أجل الشعب . كما سيحدث تغيير جذري في نظام التعليم والقيم الثقافية لتلبية الاحتياجات الاجتماعية الجديدة ولخلق افراد ملتزمين بالمجتمع لا منفصلين عنه .

في هذا الإطار تصبح هجرة الكفاءات غير ذات موضوع . والواقع أن نزعة التثقل من شأن الذات التي تتخلل تفكيرنا هي التي أتت في المقام الأول الى اصطلاح « هجرة الكفاءات » . وهذا الاصطلاح الناشئ « عن تقسيم النشاطات الإنسانية سوف يصبح غير ذي معنى . وسيكون هناك تقدير لخبرة الفرد ولكن ليس في غياب درجة ما من التزام ذلك الفرد بخدمة المجتمع . إن النزيف الانساني ، وبالتحديد استغلال الإنسان واضطهاد الناس من جانب الحكام المحليين والامبريالية يصبح هو موضوع التركيز وليس هجرة « كفاءات » طبقة النخبة □



المصدر: المسند العربي

التاريخ: مايو ١٩٨٠ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

هجرة الكفاءات: علاقتها بنموذج التنمية والتعليم

مشكلة هجرة الكفاءات العربية

د. أنطوان زحلان

أستاذ ورئيس قسم الفيزياء في الجامعة الأميركية في بيروت سابقاً .
رئيس الجمعية الفيزيائية العربية . نطسي مؤلفاته مجالات
العلم والتكنولوجيا والقوى البشرية والعربية والتعليم .

إن هجرة الكفاءات ، ونقل التكنولوجيا والمعلومات ، والتنمية الاجتماعية الاقتصادية ، موضوعات تدور جميعها حول التعلم . وهذه الصليات كلها ذات دلالة على بعض جوانب التفكر الحاصل في مجموع المعارف التي لدى مجتمع من المجتمعات . ونحن نعتي بهجرة الكفاءات العربية لا من حيث عدد الأفراد من حملة الشهادات الجامعية ، الذين ينتقلون عبر الحدود الدولية وحسب ، بل نحن نهتم أيضاً بأسباب هذه الهجرة وأثرها .

وفقاً لحسابات أولية أجريتها مؤخراً ، بلغت النسبة المئوية لهجرة الأطباء والمهندسين والعلماء العرب إلى أوروبا الغربية والولايات المتحدة حتى سنة ١٩٧٦ ، ٥٠ و ٢٢ في المائة على الترتيب ، من مجموع الكفاءات العربية ، وقد كانت الأعداد : ٢٤٠٠٠ طبيب و ١٧٠٠٠ مهندس و ٧٥٠٠ من المشتغلين بالعلوم الطبيعية^(١) . كما أن حركات الهجرة داخل الوطن العربي كبيرة أيضاً . ونصاف في هذا المجال أعداداً غفيرة من المدرسين وموظفي الإدارة بالإضافة إلى المهندسين والأطباء . وقد يكون من المفيد استعراض حركات الهجرة هذه في ضوء نظم التعليم العالي السائدة في الوطن العربي .

لقد تزايد عدد الجامعات العربية وحجمها بمعدل أسي . منذ نهاية الحرب العالمية الثانية . ففي الوطن العربي اليوم نحو ٥٠ جامعة . وسيب معدل النمو المرتفع هذا ، بتضاعف العدد التراكمي لدرجتي الجامعات في فترة زمنية قدرها ٥,٢ سنين ، ويقلب العدد الإجمالي لطلاب الجامعات عدد الخريجين الجامعيين . ولا يمكن لهذه الحالة أن تستمر أبداً ، وستأخذ في التغير عندما تتدنى نسبة الشبان العرب اللطافين بالجامعات ، ممن هم في فئة العمر ١٧ - ٢٢ سنة ، حدود ٣٠ في المائة .

هذه المجموعة من الدراسات ، قدمت ضمن بحث ترمي « هجرة الكفاءات العربية » التي نظمها لجنة الاسم المتحدة الاقتصادية لعربي آسيا (الآكيا) في بيروت خلال الفترة ٨ - ٤ شباط / فبراير ١٩٨٠ ، وتصدر في المستقبل العربي لأول مرة باللغتين خاص من كتابها (عن الدورة انظر باب مؤتمرات ص ١٤٢) .

(١) A. B. Zahlan, «The Arab Brain Drain», Population Bulletin, June 1979. هذا البحث ، قدمنا المعلومات المتعلقة حول حركات الهجرة ووجهتها . واستندنا إلى إقترافات صريحة للحصول على الإرقام المذكورة هنا ، كما أبرزنا أوجه التماس والصور في البيانات المتلفة . وإننا بمقارنة حركة الهجرة بمجموع خريجي الجامعات العربية .



المصدر : المستقبل العربي

التاريخ : مايو ١٩٨٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٧ - انطوان زحلان /

وسيدخل هذا قرابة نهاية القرن الحالي . ويمكننا أن نقدر أن عدد المتخرجين من الجامعات في حال استمرار الاتجاهات الحالية سيزيد عام ٢٠٠٠ عن ١٢ مليوناً ويكون في الجامعات عدد مساوٍ من الطلاب . ومن الممكن إدراك الدلالة الهامة لهذه الأعداد من الوهلة الأولى إن نحن قارنا النسب المئوية لخريجي الجامعات بين السكان الراشدين سنة ١٩٧٥ (٨ . ٪) بالرقم المتوقع . وهو ٨ في المائة .

ومستوى التعليم . لمعظم خريجي الجامعات . هو ليسانس الآداب أو بكالوريوس العلوم . باستثناء خريجي المعاهد الطبية (دكتوراه في الطب) . ومن السمات التي يتميز بها التعليم العالي . تفرقه إلى : دراسة العلوم ودراسة الآداب . وفي سنة ١٩٧٥ . كان ٤٢ في المائة من مجموع خريجي الجامعات في البلدان العربية قد تلقوا دراستهم في مجال العلوم الطبيعية والطبية والزراعة والهندسة . إن ثمة ميلاً عاماً يرجح كفة دراسة العلوم التطبيقية . وقيد الإنشاء الآن عدد متزايد من الجامعات العربية كمؤسسات هندسية صرفة .

وتوفر الجامعات المصرية التعليم على مستوى الدكتوراه . في حدود متواضعة . ومعظم التعليم على هذا المستوى يتلقاه الطلبة العرب في أوروبا والاتحاد السوفياتي والولايات المتحدة . ونحن بهذا الصدد نقتصر إلى الإحصائيات . وأقدر شخصياً أن عدد العرب الحاصلين على التعليم بمستوى الدكتوراه يقارب ٢٧٠٠٠ اليوم (سنة ١٩٨٠) . وأرجح أن هذا العدد يتزايد بنسبة مئوية تروى على ١٠ في المائة . ونسبة ٥٠ في المائة على الأقل من الدرجات العلمية هي في مجال العلوم والهندسة . كما أن حوالي ٥٠ في المائة من مجموع العرب في مستوى الدكتوراه في العلوم والهندسة قد هاجروا . والبيانات الإحصائية هنا أيضاً ضئيلة . والموضوع لم يزل ما يستحق من اهتمام . وسجل مؤسسات التعليم العربية حافل بأهمية إمداد دوائر الخدمة المدنية بالقوى العاملة الفنية . وقد عمل هؤلاء الخريجون الفعليين على توسيع النظام التعليمي والخدمات الصحية معاً . كما أن موظفي البنى الأساسية والزراعة والصناعة هم من بين هؤلاء الخريجين .

ونظرة إلى ما هو متاح للجامعات العربية من موارد ومراقب وتمويل من شأنها أن تقصد هذه الصورة الإحصائية الواعدة . فهذه الجامعات تعاني عامة من ندرة مرافق التدريس والبحث . ومن ارتفاع نسبة الطلاب إلى الأساتذة (تبلغ هذه النسبة في بعض الحالات ٤٠٠ إلى واحد) . كما تعاني من كتب مدرسية منخفضة النوعية . ومن انعدام التمويل الفعلي للبحث العلمي . ومن جداول مرتبات متدنية تدمر . بشكل خطير . من عدد الأساتذة القادرين على تخصيص شطرنجهم وقتهم للبحث العلمي . ويبدو أن يضع مؤسسات فقط . مما أنشئ في البلدان المنتجة للنفط . تمتلك ميزانيات ضخمة . لكن الوقت لم يحن بعد للتمكن بقدرتها على تطوير الجامعات الرفيعة المستوى . وبطبيعة الحال . فإن انعدام أنشطة البحث في الجامعات العربية موصول بنظرة عدم الاعتبار التي تتطرحها الحكومات العربية بصفة عامة إلى البحث والتطوير^(٣) . ويبلغ مستوى الانفاق على البحث والتطوير في الوطن العربي نحو دولارين أمريكيين في السنة للفرد . لكن من المشكوك فيه - باستثناء بضعة من البلدان المنتجة للنفط - ما إذا كان الإنفاق على البحث والتطوير مساوياً في سنة ١٩٧٩ . لما كان عليه سنة ١٩٦٥ . على أساس القيمة الثابتة للنقد . فليس من المستغرب إذن أن يكون الناتج العلمي العربي للفرد . يقارب ٥٠ في المائة لناتج البلدان المتقدمة . وواحد في المائة لناتج إسرائيل . وفي تقديري إن الحالة هي من الضعف

(٣) يرد وصف وتحليل مفصلان للبحث العلمي والسياسات العلمية في الوطن العربي في : انطوان زحلان . العلم والسياسة العلمية في الوطن العربي [بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية . ١٩٧٩] . و A. B. Zahlan, Science and Science Policy in the Arab World (London: Croom Helm, 1980).



المصدر: المستقبل العربي

التاريخ: مايو ١٩٨٠

النشر والخدات الصحفية والمعلومات

حتى أن متوسط إنتاجية الوطن العربي . من حيث نشر الأبحاث العلمية . أقل من ١٠ في الملة من متوسط إنتاج نظيره في بلدان أخرى . إن هذه الاعتبارات تنطوي ضمنا على آثار خطيبة بالنسبة لسياسات التنمية في الدول العربية ولأية سياسة ترمي إلى الاعتماد على النفس أو إلى أهداف تكنولوجية جدية .

والأنشطة التي تعتمد على الكفاءات العالية وأسعة النطاق . كما أن عدد مشاريع التعدين والدفاع والمواصلات والصناعة والإنشاءات المدنية قد تزايد باطراد . فعلى سبيل المثال . تبلغ النفقات التقديرية للمشاريع الهندسية قيد التنفيذ حاليا حدود ٤٠٠ مليار دولار أمريكي^(١) . وقد بينت في بحث آخر أن أغلب هذه المشاريع (٩٠ إلى ١٠٠ في الملة منها) تضعها وتخططها وتصممها وتنشئها وتجهزها شركات أجنبية للاستشارات والمقاولات والهندسة^(٢) . ويتم العملية بأكملها مع أدنى حدود المشاركة من قبل المؤسسات والقوى البشرية المحلية .

والنمط السائد هنا هو طراز الصفقات التي لا تنطوي على نقل للتكنولوجيا والتي تسفر عن إقامة مشروعات الإنتاج الجاهز وتسليم المفتاح . ولما كان المقاولون الرئيسيون من الأجانب عامة . ولما يكن للأقطار العربية من سياسات تكنولوجية تنتهجها . فإن هذه المشاريع لا تتبع للمهندسين والعلماء إلا القليل من فرص العمالة . وإن كانت الأنشطة الجارية تنطوي على استخدام القوى البشرية من المهندنين بأعداد غفيرة . إلا أن الانسلاخ بها يتم بطريقة تنخفض فيها الفرص المتاحة محليا لتطوير المؤسسات الوطنية إلى الحد الأدنى . ويحيث يطلب الاعتماد على البحث والتطوير الأجنبيين . ولشركات الهندسة والاستشارات الأجنبية .

وبعبارة أخرى . لا يقوم أي ترابط متبادل بين نظام التعليم العالي والتطبيقات الإنسانية . وقد سبق أن لاحظنا أن الدعم الوطني للبحث والتطوير وينتج الفرد من الباحثين في المؤسسات العربية هما معا في أقصى درجات الانخفاض . على الرغم من الطلب على المعرفة والمهارات الغنية مما يدل عليه بوضوح ابتلاعها من مصادر أجنبية . وعلاوة على ذلك . فإن هجرة الكفاءات حاصلة في ذات المجالات التي تستورد لها الأطوار العربية بكثرة الخبرة الأجنبية .

وفي الإمكان تسليط المزيد من الضوء على التنمية وهجرة الكفاءات بعقد بعض المقارنات على الصعيد الدولي . إن أعداد الطاقة العربية الفنية من كل المستويات (من المستوى المهني إلى

(٢) ولم ٤٠٠ مليار دولار هو تقدير تقريبي لحجم أهم علوم الهندسة والتجهيزات والإنشاءات المعروفة بين الأطوار العربية والجهات الأجنبية . ويقتد تنفيذ هذه العقود عادة على مدى أربع سنين أو خمس . وهي تتركز في مجالات : الهيدروكربونات والبتروكيماويات (١٦٠ مليار) . والإنشاءات المدنية كالطرق . والري والصرف . والموانئ . والسدود . وصوامع الحبوب . وحلبات السباق . والجامعات (١٠٠ مليار) . وشبكات النقل . والمعدات والتجهيزات . كاسلحة المدمية . والسفن . والطائرات . واساطيل الشاحنات . والعائد العسكري . والآلات الزراعية (٨٠ مليار) . والمنشآت الصناعية (غير مصانع الهيدروكربونات والبتروكيماويات) كالحدود الصلب . والمواد الصيدلانية . والأسلحة الفوسفاتية . والبولستر (٤٠ مليار) . وشبكات المواصلات (١٠ مليارات) . وغيرها . وبالتالي لعقود الهندسة المدنية . يصرف شطر كبير من التكاليف بالنقد المحلي لشراء المواد وخدمات اليد العاملة . ونحن نثبت الرقم ٤٠٠ مليار لجهد بين حجم السوق العربية إزاء خدمات وستجالت التكنولوجيا .

A. B. Zahan. «Established Patterns of Technology Acquisition in the Arab World» (١) in Technology Transfer and Change in the Arab World: A Seminar of the United Nations Economic Commission for Western Asia, ed. A. B. Zahan (Oxford: Pergamon Press, 1978), pp. 1-27.



المصدر: المسئبل العرب

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: مايو ١٩٨٨

الدكتوراه (كبيرة بما يكفي . ومجموع العرب الحاصلين على شهادة الدكتوراه إلى اليوم مماثل عددا لحاملي الدكتوراه في الولايات المتحدة أو ألمانيا أو المملكة المتحدة في غضون الفترة من ١٩٢٩ إلى ١٩٤٥ . كما أن في الوطن العربي اليوم من ٢٠٠٠٠ إلى ٤٠٠٠٠ باحث . وهو عدد يساوي ثلث عدد الذين كانوا يعملون سنة ١٩٤٠ في البحث والتطوير على الصعيد العالمي . على أن المستوى الحالي للاكتشافات والابتكارات والاختراعات العلمية والتكنولوجية وكذلك تطبيق العلم والتكنولوجيا ، لا يقارن بما تحقّق من إنجازات بارزة في الأربعينات . والعوامل العديدة التي تحد من قوة الإبداع تسبب هجرة الكفاءات العربية داخليا ، وهي تتمكس بدورها في هجرة الكفاءات خارجيا .

مقارنة التجارب

إن التجارب التاريخية لكثير من الشعوب تكشف انفساها ثقافياً كبيراً أدى إليه التفاعل مع مصادر أجنبية للمعرفة على مستوى رفيع خارق للعادة . ونوع هذا التمازج الثقالي ومداه يختلفان اختلافاً بيناً . ويتوقف الانقسام عندما يبلغ الشعب المستفيد مستوى مكافئ لمستوى المراكز الرائدة في مجال المعرفة ذاتة . وعلى وجه العموم ، تتغير حالة التعلم ونظامه في غضون فترة زمنية قصيرة^(١) نسبياً . وتتسبب في هذه التحولات مجموعة مشتركة من العوامل منها الدراسية الأجنبية وإنشاء المؤسسات الجديدة واستقدام المفكرين والعلماء المغتربين . وتختلف الأهمية النسبية لعوامل التغير هذه من بلد إلى بلد . ومع أن الظاهرة مشتركة بين البلدان ، فإن معالماها الدنيامية قد تختلف . إذ أن ما تستغرقه هذه العمليات من وقت ، وما لها من زخم نسبي ، وإعداد الأفراد الذين تشملهم ، وسرعة التغير في حالة التعليم ، وطبيعة التحولات في نظام التعليم ، ودور السلطة المركزية ، وقابلية الأفراد ومواقفهم على تقبل المعرفة المكتسبة ، كل ذلك يختلف اختلافاً بيناً^(٢) .

لقد أدت متابعة الطلبة الأمريكيين الواسعة النطاق لدراسات عالية في أوروبا ما بين عامي ١٨٧٠ و ١٩٠٠ إلى تحول هام في حالة التعليم ونظامه في الولايات المتحدة . ففي غضون هذه الفترة ، حصل قرابة ١٠٠٠ أمريكي^(٣) على دراسة بمستوى الدكتوراه خارج الولايات المتحدة (درس معظمهم في ألمانيا) . ونظرا لقابلية مجتمعهم وانفتاحه ، أنشئت المؤسسات اللازمة لمواصلة التعليم الجديد وتطويره في الوقت نفسه تقريبا .

(١) من الأمثلة الجيدة على ذلك تجربة الولايات المتحدة في الفترة ١٨٧٠ - ١٩٠٠ . فقد حدث تفاعل كئيف بأوروبا . كان من نتائجه ارتفاع سريع في مستوى ونوعية الإبحات . كما شهد نظام التعليم تحولا كبيرا بعد أن كان حتى ذلك الحين رهنا بقطاع ودارسين من الهواة . فزيد من التفصيل انظر : Edward Shils , «The Order of Learning in the United States from 1865 to 1920: The Ascendancy of The Universities» , Minerva, vol. XVI, 1978, pp. 159-195.

(٢) ثمة معلومات كثيرة حول جوانب هذه التغيرات الثقافية . لكن الدراسات التحليلية المقارنة قليلة . والمعارض هذا البحث تطبيقها المقارنات بصورة وافية .

(٣) يستند هذا العدد (١٠٠٠) إلى بحث درست فيه حال الطلبة الأميركيين الذين يدرسون في الجامعات الأوروبية في هذه الفترة . وهو لا يشمل غير طلبة شهادة الدكتوراه ، ولا يشمل الأعداد الصغيرة من الأطباء الأميركيين الذين توجهوا إلى أوروبا للتدريب ككيميائيين في بعض معاهدها . وقد حصل أحد كبار العلماء الأميركيين في هذه الفترة - هو وارنر غنس (W W Cline) على درجة الدكتوراه من جامعة بيل . ولفسي ثلاث سنين في أوروبا كزميل . بعد الدكتوراه - . ومما عزز من التحولات موضوع الدراسة هنا أيضا تلك الأعداد الضخمة من العلماء والدارسين الأوروبيين الذين هاجروا إلى الولايات المتحدة في تلك الفترة . وتضمن الدراسة بعض - بل حتى جميع - هذه الفئات ليس من شأنه - في أي حال - تغيير بنية هذا التحليل وحيثياته .



ويمكن ملاحظة السرعة الكبرى التي تم بها هذا التحول من ارتفاع عدد الكليات الجامعية ارتفاعاً كبيراً (من لا شيء ، سنة ١٨٧٠ إلى ٥٠ في سنة ١٩٠٠) ومن الزيادة السريعة في عدد درجات الدكتوراه الممنوحة عن جدارة (١٢٥ في سنة ١٨٩٠ ، ٢٥٠ سنة ١٩٠٠) ، وخاصة من الإحلام على غايتيه اثنتين هما : النوعية ووثاقة الصلة . وقد كانت تجربة اليابان أشد لفناً للنظر . إذ أننا نجد هنا ثقافة غير أوروبية تتفاعل بنجاح مع ثقافة الغرب . فقد « استهلكت » اليابان ما بين عامي ١٨٧٢ و ١٨٩٨ خدمات حوالي ١٩٠٠٠ فرد / سنة من الأساتذة والمهندسين والكتبة والعرضيين وغيرهم من الأجانب لإحداث تحول جذري في مؤسساتها التعليمية والحكومية والخاصة^(٨) .

وقد ساهمت الأعداد القليلة من الكفاءات العالية الأجنبية ، والوطنيين الذين تعلموا في الخارج ، في كل من الولايات المتحدة واليابان ، مساهمة مباشرة في التغييرات الداخلية الكبرى التي حصلت . ومشاركة الكفاءات العالية الوطنية والأجنبية بأعداد ضئيلة نسبياً في غضون فترة محدودة من فترات التنمية ، قد اشتد أثرها بفعل تغير حالة التعليم ونظامه . ذلك أن الطابع الثقالي للاستجابة المتبادلة والطاقت الإبداعية التي انطلقت قد ولّكه إنشاء أنواع جديدة من المؤسسات أصبحت بمثابة القاعدة للمشروعات الوطنية الجديدة . وشملت التحولات وسائل الإنتاج وأنماطه والسياسات العامة المتعلقة بتطبيق التكنولوجيا . إذ أن معظم الأحداث التي وقعت في غضون القرنين الأخيرين قد طُفِي عليها العلم والتكنولوجيا .

وكانت الكفاءات الوطنية والأجنبية من عوامل التحول الرئيسي : ولم تكن قوى منفصلة حاضرة بين ثقافتين^(٩) . وقد تحكم في تحول الأمريكيين واليابانيين البعد الوطني ، كما تحكم فيه ، بدرجة ثانوية فقط ، الأفراد الذين ساهموا في عملية التحول . وهذان المثالان هما لأحداث وطنية المحور . وما لاق ذلك من هجرة للكفاءات لم يثر الاهتمام^(١٠) .

نماذج هجرة الكفاءات وطنية المحور مقابل النماذج فردية المحور

● تعكس المؤلفات عن هجرة الكفاءات مواقف واعتمادات مختلفة . والفرد ، في الشائع هو محور الدراسة والتحليل . وسأشير إلى نهج التناول هذا باسم النموذج الفردي المحور . ويقدم هذا التناول على إحصاء المهاجرين وتزويب مؤهلاتهم المهنية وتحديد القوى الدافعة والجاذبة وراء تنقلهم .

(٨) القامت اليابان ، على الرغم من سياساتها الانعزالية المشددة علاوة وثقى بهولندا منذ عام ١٦٤٠ . وكان تعلم اللغة الهولندية منتشرًا انتشارًا واسعاً . انظر بهذا الصدد : Grant Kohn Goodman, *The Dutch Impact on Japan (1640-1853)* (Leiden: E. J. Brill, 1967).

على أن مجيء الإمبريال « بيري » سنة ١٨٥٢ أحدث تغييراً جاسماً في السياسات اليابانية . ففي المقدين التاليين لذلك أوفدت حكومة شوغونات (Shogunate) خمس بعثات إلى الغرب : ٩٠ شخصاً إلى أوروبا وأمريكا (١٨٦١) و ٢٦ إلى أوروبا (١٨٦٢) ، و ٢٤ إلى فرنسا (١٨٦٢) ، و قدما ممثلات إلى روسيا (١٨٦٥) ، ثم ٢٦ إلى فرنسا (١٨٦٧) . وفي سنة ١٨٦٢ أوفدت أول بعثة دراسية إلى هولندا . وثارت حكومة مايجي Meiji السلطة عام ١٨٦٨ واتخذت إجراءات فعالة للتعليم في عملية التحول . انظر : Meljri Era in Japan (Tokyo: Institute of Developing Countries, 1971).

(٩) يرتبط بهذه التحولات بصورة دائمة صعوبات ومخاطر شخصية . فعلى الرغم من السرعة الظاهرة واليسر الذين تمت بهما هذه الأحداث في بعض الأنظار ، عانى بعض المشاركين فيها المشاكل في مجال التكيف وتأمين فرص العمل .

(١٠) بالاستناد إلى الطويبات المتلحة حول الحياة العملية للأمريكيين الذين تلقوا العلم في أوروبا ، أفتر أن هجرة الكفاءات بالنسبة إليهم كانت حوالي ٥ أو ٦ في المئة .



المصدر : الموقف العربي

التاريخ : سبتمبر ١٩٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ويستعرض « غلاز » في دراسته بعنوان « هجرة الكفاءات »^(١٦) معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، دوافع الطلاب الأجانب ، وتوزيعهم بحسب الاختصاص ، وروابطهم بموالدهم الأصلية ، وقرار الدراسة في الخارج ، وهجراتهم ، وحتى التوزيع بين البلدان النامية ، ينظر إليه بصورة رئيسية من منظور الطالب ، فيسلط الضوء على المهاجر والبلد المضيف ، أما الموطن الأصلي ، فذودورسلي . وفي نموذج « غلاز » هذا ، ينظر إلى العوامل الدافعة باعتبارها حصلت لأن البلدان النامية لم تقم ببعض الإصلاحات ، ويتجاوز المؤلف « بهاغواتي » وجهة النظر هذه بخطوة ، إذ يربط العوامل الدافعة بفرض هجرة الكفاءات ، فهو يقول :

« يفصل ، إن إمكانية الهجرة إلى الخارج ، بفرض هجرة الكفاءات ، تحول دين علمية ، الانتشار الداخلي التي تعمل ، ولو بسيط ، هذه المهارات المهنية إلى حيث يمكن لها تأثير اجتماعي أكبر » .^(١٧)

وفي مدرسة النموذج الفردي ثمة اتفاق حول البنية العامة للمشكلة ، وخلاف على الأساليب المتنوعة التي يمكن تطبيقها بغية الوصول إلى شيء من التحكم في هجرة المهاجرين ، وتبدو بلدان العالم الثالث غير قادرة على مره المنافسة التي تفرسها عليها البلدان المتقدمة للحصول على خدمات أبنائها ، ويختلف علماء الاقتصاد ، بالاستناد إلى مبادئ عامة عادة ، حول ما إذا كانت بلدان المنشأ تضرر أو تريح في هذا التعامل ، والخلاف يكثر حول : الفائدة أو الفسادة الواقعة لبلدان العالم الثالث والتدابير المطلوبة لوقف هذه العملية أو تغيير اتجاهها ، والتعويضات التي يمكن تقديمها لبلدان المنشأ ، والمطالبات الأساسية للباحثين واحدة ، في هذه الدراسة ، وإن تعددت التقسيات والحلول المقترحة وتنوعت ، ونمثل على هذا بمثلين : فإن الجناح « الغربي » لهذه المدرسة يركز على العوامل الدافعة إلى الهجرة ، ويقترح حلين رئيسيين هما : وجوب تلبية برامج التعليم في البلدان النامية للطلب بصورة أولى ، ونوع « تطبيقات العلم والتكنولوجيا » المقترحة أخيراً في مؤتمر الأمم المتحدة لتفسير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية (فيينا ١٩٧٩) . أما جناح « العالم الثالث » فيفضل « مشروع مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية لفرض رسوم على النقل العكسي للتكنولوجيا » ، الذي يضمن بموجبه فرض رسوم على المهاجرين ، وعلى البلدان المضيفة إن أمكن ، لتعويض البلدان النامية عما لحقها من خسائر .

وقد أوجت هذا القتال الشخصي بعدد كبير من التدابير والسياسات المتنوعة ، فقد أنشأت بعض البلدان - مثلاً - جامعات ومؤسسات علمية ينعم فيها الطلبة والأساتذة بامتيازات خاصة^(١٨) . وقد سبب بعضها الآخر قوانين خاصة بالرجوع إلى الوطن الأم ، يُمنح الماعدين بموجبها امتيازات مالية وأخرى في مجال العمل ، غير أنه ليس ثمة ما يشير إلى أن هذه التدابير كان لها أي تأثير يذكر على هجرة الكفاءات . وهكذا يفقد المرء رؤيته للأبعاد الاجتماعية والوطنية إذ هو قلص مشكلة هجرة الكفاءات وحصرها بحدودها الاقتصادية والشخصية .

● وعلى التلخيص من ذلك ، يسمى النهج وطني المحور إلى تفهم ظاهرة هجرة الكفاءات كعامل

William Glaser, The Brain Drain: Emigration and Return (Oxford: Perga-^(١٦) mon Press, 1978).

Jagdish N. Bhagwati, «International Migration of the Highly Skilled: Economics, Ethics, and Taxes», Third World Quarterly, vol. I, 1979, p. 20.

Gerald Moore, «Le rôle des universités dans le tiers-monde: former des^(١٧) élites ou servir la société?» Le Monde Diplomatique, September 1970, p. 10.



من عوامل السياسات الثقافية والعلمية والإنشائية . وهذا العامل الأخير ، في نهاية المطاف ، يشكل دافعا واسعا للنطاق يحمل الحكومات والمجتمعات على رعاية التعليم الوطني والأجنبي . وفي إطار نهج التنازل هذا ، سينصب الاهتمام على الكفاءة التي يتم بها تشغيل القوى البشرية ذات المهارات العالية . فكون الشخص مهاجرا ، أو يعاني من الصعلة الناقصة يصبح مشكلة من مشكلات الجغرافيا البشرية . وكون هجرة الكفاءات إلى الخارج قد تفيد أو لا تفيد بلدا أجنبيا أمر ضئيل الأهمية في نظر البلدان النامية ، فلن ما يهم أساسا هو مدى مساهمة هذه المهارات في مجتمعاتها هي .

ويرى أصحاب النهج الشخصي أن عدم مناسبة النظام التعليمي هو من العوامل الدافعة إلى الهجرة . أما استقصاء أسباب تبني نظام تعليمي بذاته ، والبحث عن الوسائل والطرق التي أدت إليه ، فذلك كله يعتبر في معظم الأحيان خارج نطاق دراسة هجرة الكفاءات .

إن البرامج التعليمية المناسبة هي نتاج عمليات إبداعية متكررة يباشرها أفراد اكتمل دمجهم الثقافي في مجتمعاتهم . وينظر نهج التنازل المركز على الوطن إلى هذه العمليات كسلسلة زمنية متصلة الحلقات ، ويدرس مستقصيا العوامل والسياسات التي من شأنها أن تعيق أو تعزز التطور الإبداعي والتوافقي . والنظم التعليمية التي أوجدتها ، مثلا ، المستشارون الفرنسيون لعمد علي ، أو المبشرين البروتستانت في سورية أو البريطانيون في أفريقيا ، أو مستشارو اليونسكو أصبحت مجرد نقاط أروية للانطلاق ، واستحوطت عيوبها إلى حوافز تلهم الفكر والعمل : إن مجتمعا يساهم في عملية التعليم يلاقي التحديات عند محاولته جعل مؤسساته مناسبة .

وسوف يحل محل النظرة الأخلاقية إلى هجرة الكفاءات ، وهي حاد بالتدابير والتطبيقات اللازمة لمجتمع لكي ينتقل من التخلف إلى الاعتماد على النفس . فعند النظر إلى هجرة الكفاءات خارجيا وداخليا من هذه الزاوية ، سيتحول تركيز القيادات الوطنية عن مآسي الأفراد العاجزين عن التصدي لمشاكلهم المعالجة إلى تقويم فعالية التدابير الوطنية لإنجاز تحويلها الثقافي .

التجربة العربية في النموذج وطني المحور

في غضون القرن الثامن عشر ، أنشأ محمد علي في مصر مؤسسات تعليمية كجزء من خطته التحديثية . لكن هذه المؤسسات ، كما بينا آنفا ، عانت من التباطؤ في انشائها وكانت ضيقة النطاق : وكان التدريس يجري فيها ، غير أنها كانت تقتصر إلى مفومات التعليم^(١١) . فعلى سبيل المثال ، كان مهتموه على اطلاع تام بوجود النقط في منطقتي البحر الأحمر والسويس ، إلا أن إمكان الإفادة من هذا النظم لم يخطر ببالهم على الرغم من النقص الكبير في الطاقة . كذلك لم يؤد النقص في القوى العاملة في البلاد ، إلى الاهتمام بتحسين مستويات التغذية والصحة العامة ولا بزيادة الطاقة الانتاجية لليد العاملة . ومع أنه كان ثمة عطاء ذور مؤهلات ، فإنهم لم يساهموا في تغيير يذكر لحالة أو نظام التعليم ، يكون بمستوى الطلب على التقنيات المرغوبة^(١٢) . ومع هذا ، فقد استهلكت مصر قبل سنة ١٨٤٠ عددا من سنوات العمل من جانب الكفاءات الأجنبية أكبر مما كان لليابان أن تستهلك ما بين ١٨٧٠ و ١٩٠٠ .

وفي غضون المئة والستين عاما التي انقضت منذ تأسيس محمد علي لأول « مدرسة طبية

Zahlan, «Established Patterns of Technology Acquisition in the Arab» (١١)
World,» pp. 1-27.

Ibid.

(١٢)



المصدر : المستقبل العربي

مارس ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حديثة ، في منطقة أبوزعبل - التي أصبحت فيما بعد مستشفى القصر العيني - ازداد عدد المؤسسات الطبية والبلديات وخريجوها زيادة كبرى . على أن المنطقة ما زالت تعتمد على المعرفة المتكونة في الخارج بالنسبة لجميع التطورات في العلوم البيولوجية والطبية . كما أن خريجي المعاهد الطبية ما زالوا يحصلون على التخصص في الخارج . كما أن مجموعة المعارف التي تلقن في كليات الطب ، يجري استيرادها بالكامل ، إذ أن المساهمات المحلية تأتي على هامش العلوم الطبية .

وأثناء الملك فاروق ، قبيل الحرب العالمية الثانية (سنة ١٩٣٩) - مجلس فؤاد الأول القومي للبحوث في القاهرة . وقد تميزت أهداف المجلس ببعد نظر ملحوظ ، وجاءت مشابهة في الواقع لروح مؤتمر الأمم المتحدة لتطبيق العلم والتكنولوجيا على التنمية (١٩٧٩) . وقد طرحت أعوام الحرب تحديات كبرى كان يمكن أن تسفر عن تطوير صناعات وتقنيات زراعية جديدة ، إذ لا شك في أنه لم يكن ثمة نقص في القوى البشرية المؤهلة من حملة الدرجات العلمية : غير أن المجلس القومي للبحوث ولد ميتا . وعلاوة على ذلك ، كانت المشكلات التقنية المحلية التي عجلت الحرب بظهورها من الإلحاح بحيث تعين أخيرا على الولايات المتحدة وبريطانيا أن تترس مركز توموين الشرق الأوسط في القاهرة لمعالجة هذه المشكلات . وكانت أكثر أنشطة هذا المركز تستدعي خيالا ومهارات علمية لا البحث والتطوير (١٦) .

وفي غضون الثلاثين سنة الفائتة ، نالت معظم الأقطار العربية استقلالها وشرعت للقيام ببرامج واسعة النطاق لمحاربة التخلف . وهذه الجهود قد جمعت ، عامة ، بين مناهج التناول الكلاسيكية الثلاثة أي : الدراسة في الخارج ، وتوسيع المؤسسات التعليمية الوطنية ، واستخدام الخبراء الأجانب . وهكذا كان ، في سنة ١٩٧٨ ، أكثر من ٢٥٠٠٠ طالب عربي في الولايات المتحدة واعداد أكثر في أوروبا والاتحاد السوفياتي . وفي سنة ١٩٨٠ ، سيزيد عدد خريجي الجامعات العربية عن ١١٠٠٠٠ . وفي المملكة العربية السعودية وحدها أكثر من ١٠٠٠٠٠ أوروبي وأمريكي . وأكثر ، لا ريب ، من مليون عربي ينتمون إلى فئات « المطين والمهندسين والكتبة والحرفيين » . وقد يكون من المفيد أن نلاحظ هنا أن عدد السعوديين الذين نالوا درجة الدكتوراه في الولايات المتحدة حتى سنة ١٩٧٩ هو أكثر من ١٠٠٠ ، أي أكثر من عدد مواطني الولايات المتحدة الذين حصلوا على درجاتهم في أوروبا ، في القرن التاسع عشر . وقد كان عدد الباحثين منذ بضع سنين ١٨٠٠٠ ، في مصر وحدها .

وما أحاط إيجاباته هنا هو أن الكفاءات الموجودة فعلا في جميع الميادين ، كبيرة العدد على نحو

(١٦) كان العاملون في هذا المركز يمتحنون بنوع كثر من الأنشطة تشمل : تحويل المفاهيم العربية من استعمال النظم المستورد إلى استخدام النظم العربي ، ومكافحة الجراد ، وإدارة الأغذية وغيرها من الامدادات على أسس القيمي ، وتطبيق المؤتمر الاقليمي الاول حول الزراعة ، مع اعداد الكثير من التقارير الفنية وبضعة كتب حول المنطقة . وقد استخدم Steven Dedjier ، « IQ of the Undeveloped Countries and the Jones Intelli » ، « Most Secret War (London: Hamish Hamilton ، جونز في بيهن : - ، ١٩٧٨) لدراسة الأسلوب الطبي في الاستخبارات أثناء الحرب العالمية الثانية . واستندت إليه لدراسة نظريته في الاستخبارات بالقدسة للعالم الثالث . وثمة فوارق أساسية بين جونز البريطاني ، و . جونز ، العالم الثالث . فقد كان جونز جزءا لا يتجزأ (على الرغم مما عاناه مع زملائه) من نظام فعال عمل كان يشل جمع المعلومات (الاستطلاع التصويري ، الأسرى ...) والدعم بتعلم البيانات (الطماء والمكتبات البريطانية) . ومن نظام مساري لالامية . منظم رشيد . لتلقي ما يصل اليه من نتائج . اما - جونز - العالم الثالث فقد كان يفتقر بشدة الى الاموات والى الدعم في جمع وتطبيق المعلومات . يضاف الى ذلك انه يرتبط بصورة واعية بالمجهاز المسؤول عن اتخاذ القرار . هذه هي العوامل التي تساهم في جودة الكفاءات داخليا وخارجيا . وينبغي ان يكون هدف السياسة العامة هو علاج هذه العوائق المؤسسية بالدرجة الاولى .



معقول . جميع المقاييس . وفي أثناء الحرب العالمية الثانية . كان للحلفاء ولدول المحور على حد سواء أعداد محائلة ، بل أصغر ، من الكفاءات الفنية ، ومع هذا فقد تمكنت من التقدم بصورة باهرة ومن توسيع صناعاتها بسرعة وبصورة ظاهرة للعيان . ولا يسعني أن أتصور أن الأحوال في أي من الاقطار العربية اليوم هي أقسى من الظروف التي كانت تواجهها الدول المتحاربة في الفترة ١٩٣٩ - ١٩٤٥ . أو أن الصعوبات - سواء كانت إجتماعية أو اقتصادية أو علمية أو فنية - أكبر . ويحق لنا أن نتساءل - مع الانجازات العربية الباهرة في مجال التوسع في المرافق التعليمية وبالنظر إلى المستوى العالي جدا للسيرة والأنشطة الإنشائية - لماذا تستمر هجرة الكفاءات الداخلية والخارجية من الوطن العربي ؟ ولماذا لا تزال المنطقة تعاني من التبعية التعليمية والعلمية والتكنولوجية (١٧) .

إن الطابع الفريد للوضع العربي هو في وفرة جميع العوامل التي تعتبر ضرورية للانطلاق : كالقوى البشرية والأموال والموارد . وقد اخفرت للمناقشة هنا عاملين قد يساعد عرضهما على توضيح الظروف الراهنة .

العامل الأول هو حالة التعليم . لقد سبق في أن ألفت على الجانب الإبداعي أساسا للتحول الثقافي . ويجب على المجتمع الذي يؤيد القيام بهذا التحول بصورة ناجحة أن ينظم البحث العلمي والمخج الدراسية . وقد أشيرت آنفا إلى عدد غربيي الجامعات العربية ، والعدد الإحصائي للباحثين العلميين ولحملة الدكتوراه ، والموارد المالية المحدودة المخصصة للبحث العلمي . ومن شأن التسهيلات الهائلة للبحث العلمي ان تؤدي إلى استمرار التبعية لمؤسسات أجنبية . للقيام بدراسات التخصص بعد التخرج . وهذه التبعية تعرض الشبيبة بصورة حتمية لمشكلات وقيم وأنماط للتفكير التابعة ذات صلة وثيقة بالبلدان المتقدمة . والأولويات ، شأنها كشأن البرامج ومبتكرات البحث العلمي في البلدان المتقدمة . ليست بالضرورية الأولويات والبرامج والمستحدثات الملائمة لبلدان العالم الثالث منفردة أو مجتمعة - حتى لو كانت تعنى بشؤون العالم الثالث . وقد يكون العلم عاما ، كليا ، ولكن العالم أو الباحث على الطراز الغربي ليس من المقومات العامة لجميع المجتمعات .

والطلاب العائدون بعد التخصص في الخارج يتعرضون لمشاكل خطيرة تتعلق بالتكيف . وأبرز العوائق هو ، في معظم الحالات ، عدم كفاية التسهيلات والموارد . إن الباحث والعالم الشاب بحاجة إلى بيئة ثقافية حافزة يستثمر في إطارها قدراته ومشاركته المجتمعية لكي يطور مجرى العمل جديدا . والدراسة والبحث على المستوى الجامعي هما الطريقتان اللتان يعمل المجتمع من خلالها على تطوير

(١٧) كانت أزمة التعليم والاداء التي تواجه المجتمعات العربية موضوعا للكثير من التحقيقات على الاصعدة النظرية والاليفية . وما نذهب اليه هنا ، يقرره الجميع ، واقتصر على ذكر كلمتين يميزان عن هذا الشاغل المنتشر . فقد نظمت رابطة غربيي الجامعات في الكويت سنة ١٩٧٤ ، خطة دراسية عقدت في الكويت حول أزمة التطور الثقافي في الوطن العربي . وقد اشترك في الحلقة كثيرون وقدمت فيها مجموعة متنوعة من الأبحاث الهامة . انظر : شاكر مصطفى ، أزمة التطور الثقافي في الوطن العربي (الكويت : جامعة الكويت ، ١٩٧٥) .

في سنة ١٩٧٢ . طلب وزراء التربية في الاقطار العربية من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم اعداد استراتيجيات لتنمية التعليم في الاقطار العربية . واتخذ فريق كبار المربين العرب الذي شكلته المنظمة للاضطلاع بهذا العمل ، تقاريره ونشرها عام ١٩٧٦ و١٩٧٧ . وهم يؤكدون أن المنجزات لمن النظام الوطنية . وأن هناك نقلا بلا إبداع . وتقمها بلا تطبيق . استراتيجيات لتطوير التعليم في الوطن العربي (القاهرة : جامعة الدول العربية ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، ١٩٧٦)

المصدر السابق (القاهرة : جامعة الدول العربية ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، ١٩٧٧) .



المصدر: **السنن للشيخ العربي**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: **مارس ١٩٨٠**

فهمه لمشكلاته . ويشتمل المجتمع ما يستخدم من أفكار ومبادئ ومنهجيات عن طريق البحث العلمي في بيئة وطنية . وفي إطار وسطه الثقافي بالذات . وقد تم . في غضون العقدين المنصرمين . بعض النمو في نطاق البحث والتعليم الجامعي في معظم الأقطار العربية . على أن الأموال المخصصة لهذه الأغراض . والمخرجات المحدودة واستمرار التهمية للبحث والتطوير والكتابات المستوردة تقل جميعا على أن هذه الجهود لا تتناسب مع الطلب . أو أن المصدر الرئيسي المتاح من المعلومات والدراسات التحليلية ما زال أجنبيا . ولا يمكن لمجتمع أن يأمل في تحويل تراثه الثقافي تحويلا خلاقا إلى أنماط وأساليب حياة وثيقة الصلة بماضيه بما لا يقلل الشك . مستقيدا في الوقت ذاته من المعرفة المتاحة كلها . ألا إذا استوعب هذا المجتمع المعرفة وشبكها تمثلا داخليا . والإدارة الطبيعية الوحيدة للاضطلاع بهذا الدور هي الباحث أو العالم أو المهندس المتأصل بجذور ثقافته ومؤسسته . إن شعبا يستورد « الحداثة » يدفع للاحاقه نشنا غالبا : إذ أن في هذا انتحارا حضاريا .

أما العامل الثاني فيتصل بالسياسات التكنولوجية القائمة في الواقع . وفي كل محاولة لتطوير شعب من الشعوب واستثارة تحولها التقني . يكون للأجهزة التي تتخذ القرارات ولأدوات تصميم السياسات الإنمائية وتنفذها أهمية قصوى . وعلى الرغم من أن الحكومات العربية عاكفة عامة على تحويل مجتمعاتها ماديا . فإن متخذي القرارات مبتلون بالكثير من المشاكل المتنوعة التي لا يمكن حلها باللجوء إلى المؤسسات الوطنية في وضعها الراهن .

إن معنى الأعمال التي يستدعيها التطبيق الوطني للعلم والتكنولوجيا . يختلف اختلافا بدينا عما يحتاج إليه إنشاء طريق أو مصنع بإشراف شركة أجنبية . ذلك أن الكفادات العالية ينبغي أن تنظم وينشأ بشكل مؤسسات متخصصة من أجل القيام بالمشروعات الإنمائية . والتكنولوجيا إنما تكتسب وتتطور وتطبق عبر مؤسسات للاستشارات والهندسة والبحث . وما يسهل من عملية بناء هذه المؤسسات ما للعلم والتكنولوجيا من بنية أساسية : إذ يمكن الحصول على المعرفة والخبرة الفنية بخطوات مصصية كجزء من سياسة منهجية متواصلة . بيد أن وجود شركات دولية عريقة يمكنها تقديم هذه الخدمات التكنولوجية . يوفر لمتخذي القرار طريقا سهلا عبر الحدود الوطنية^(١٨) .

(١٨) كانت الصلاحيات الممنوحة لاتخاذ القرار . طوال فترتي الحكم العثماني والسيطرة الغربية على معظم الاقطار العربية . في يد الأجانب . وكان كل مجتمع إقليمي - كالتللية أو القرية أو المدينة أو المنطقة - تابعاً للقرارات السياسية والاقتصادية والاجتماعية المتخذة والمطبقة من قبل الموظفين العسكريين والمدنيين . وكانت قضايا الإيرادات الخدانية واستصلاح الأراضي وفرض الضرائب ومراقبة التجارة وتوزيع الثروة وكثير غيرها تابعة لهؤلاء الموظفين الأجانب . وفي بلد كـ مصر . وجد الشعب - وهو غير ملم بالزراعة . وقد مارسه فلاحوه بنجاح آلاف السنين - فيضة المهندسين وضباط الجيش البريطانيون مسؤولين بالكلية عن شبكة الري من سنة ١٨٨٢ إلى ١٩٢٥ في غضون هذه الفترة . لم يتوسع مساحة الأراضي المزروعة إلا بنسبة ٤ في المئة فيما انخفض محصول القطن بالقطار الناتج لكل فدان بصورة رئيسية تقريبا من نحو ٥.٦ (سنة ١٨٨٥) إلى ٢.٦ (سنة ١٩١٩) .

P. M. Tottenham. The Irrigation Service, its Organization and Administration (Cairo: Ministry of Public Works, 1927).
(كان توتنهام آخر وكيل وزارة بريطاني للاشغال العمومية في مصر) وكانت القرارات البيروقراطية الجديدة التي أنشأتها سلطات الاستعمار هيئات رقابية . بصورة رئيسية . لا هيئات منشأة لتقديم الخدمات . وكان منطلق السلطة في اتخاذ القرارات المؤسسة العسكرية ووزارة الداخلية لا الدعم والرقابة العامين . وكثيرا ما كان النظام التنظيمي مضطربا من قبل الأجانب . ويرمي إلى تنشئة العدد اللازم من الكفاءات والموظفين الحكوميين للمناصب الدنيا . أما القوى العاملة فكانت تتكون بصورة رئيسية من عمال غير مؤهلين يعيشون على حافة دائرة الكفاف . وصار السكان وجميع مؤسساتهم مجبر . وسلك شتى سعي وراء غايات معينة لا أهمية لها بالنسبة لحياتهم - كسلامة طريق الهند . والقطب لمصانع مانتشر أو نزاع إقليمي وقع في قاشودا .



ويقوم الطريق العابر للحدود الوطنية على الإفادة من خدمات الشركات والمؤسسات الأجنبية لدراسة وتنفيذ المشاريع (الاجتماعية والاقتصادية والفنية) في المجتمع ، بما يشل عمل المؤسسات القائمة ويجعل القيام بهذه المهمات عملاً ضرورياً لإنشاء وتطوير المؤسسات الوطنية^(١٩) . وهكذا تطورت قطاعات النقل والنظ العربية بكاملها كجيوب تكنولوجية أجنبية . إن هجرة الكفاءات العربية الداخلية والخارجية ، من القوى البشرية العاملة في مجالات العلوم والهندسة هي نتيجة استمرار تبعية الأنظار العربية لهذه الأنماط الراسخة للمعاملات التكنولوجية . فمن البديهي إذن أن يكون للسعي إلى سياسات تكنولوجية تقوم على الاعتماد على النفس الاجتماعية واقتصادية وسياسية مجزية ، علاوة على النتائج الإيجابية قيد البحث هنا .

ونتيجة لعزل المؤسسات الوطنية عن عمليات حل المشاكل واتخاذ القرار وتصميم المشاريع وتنفيذها ، تعاني معظم الدول « من التصغير الخطير » إذ أن المستشفيات المرتفعة الأسعار لا تقدم خدماتها الصمية إلا للموسرين ؛ وتطور العواصم يؤدي إلى هجرة أبناء الريف بأعداد غفيرة إلى المدينة ليزيد من اكتظاظ الأحياء الفقيرة وتضخمها ؛ والسود الجديدة تزيد من ملوحة التربة ومن انتشار الملهارسيا ؛ واستيراد القمح المعالج بالزئبق لوقايته من الأمراض الفطرية يتسبب في التسمم الجماعي ، وأخيراً إن شواء المعدات العسكرية بكميات كبيرة لا يؤدي إلى النصر .

وبعد عقود ثلاثة من التخطيط الإنمائي ، أصبح في معظم الأنظار العربية عدد أكبر من السكان ، وأصبح عدد أكبر منهم من قليل المزايا والمتحليين . ومع أن الاتفاق بالنظام التعليمي قد تناسى ، فإنه لم يتورع للشبيبة الوعي الثقافي والمهارات اللازمة للمساهمة في الاقتصاد وطني . والبلدان التي جربت شيئاً من التصنيع ، تجد نفسها أكثر تبعية للبلدان المتقدمة في الحصول على سلعها الرأسمالية ، ولم تكتسب قدراً من الاستقلال التكنولوجي إلى حد ما سوى بضعة بلدان . وقد اشتد الطابع المزدوج للاقتصاد إذ أن القطاع الحديث يعمل طبقة وسطى محفوظة وقليلة العدد ، وأما القطاع التقليدي الذي كان يرتبب تلاشيه فعل النقيض ، قد زاد عدد المتمنين إليه . إن الصعوبات الكبرى التي واجهتها الحكومات العربية في معرض بلوغ غاياتها المختارة ، ومطالبات مواطنيها ، قد أدت إلى أنواع من الفلالل وأعمال الشغب بسبب الغذاء والإرهاب في المدن والانتقابات ومختلف أنواع الحركات والقلل . على أن معظم هذه الاضطرابات لم تسفر عن شيء . فبات العلماء والفكرين والقادة والاساتذة متشائمين ، خارت منهم العزائم إذ يشعرون بالخيبة بسبب ما للتحدي من صعوبة ظاهرة لا يمكن تقليدها .

إن الزمن المتاح للوصول بحالة القصام الثقافي طويل الأمد في الوطن العربي إلى غلبة يرتاح إليها يضيء سريعا ، لا بسبب الأحداث السياسية ، بل بداعي نسبة التغير الكبرى في المعرفة . ولم يمتلك قطر عربي إلى اليوم حتى زمام علوم مطلع القرن التاسع عشر الميكانيكية ، ناهيك عن الثورة في مجال الكيمياء وعلوم الأحياء التي حدثت في القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين . على أن ثورة علوم

(١٩) من الواضح أن العلاقة ما بين البلدان النامية والشركات عبر الوطنية تطورت تبايناً مع الأحوال البلدان ومع إمكانات الشركات . والمنافع التي يجنيها متخذ القرار من سلوك هذه الطريق عديدة . فهو يفترض أولاً أنه باستخدام هذا المسلك عبر الوطني يتلاق جميع المخاطر . وثمة لأن الشركة المعنية ، على وجه العموم ، يمكنها تقديم سجل حافل بالإنجازات السابقة . كما أن البنك الدولي للإنشاء والتعمير ، ومؤسسات التمويل الفطرية والدولية تشتترط لتقديم القروض كمن المشاريع المراد تمويلها مصممة ومتبعة من قبل شركات استشارة ومقاولات معترف بها .



المصدر : المستقبل العربي

التاريخ : ما بين ١٩٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الخطب الآلي (السيبرنتيك) والوراثة والذرة والفضاء في غير الأطوار العربية ترتاد أفاقا علمية وثقافية جديدة . والنقاش الاجتماعي والفلسفي الحاد في الغرب حول وظيفة العلم الاجتماعية هو مقياس العمق في التحولات الثقافية الجارية فيه الآن (٣٠) .

إن الظروف الحائلة التي تقيد ما للكفاءات العربية من طاقة إنتاجية مبدعة ، ووضع التعليم في المجتمعات العربية وتبعيتها المفرطة في مجال التكنولوجيا ، تؤدي بنا الى القول بأن أسباب هجرة الكفاءات إلى الخارج ذات أهمية أكبر بكثير من حركات الهجرة الفعلية . ومع توقع زيادة تبلغ عشرة أضعاف العدد الحالي للكفاءات العالية ، يبقى من المشكوك فيه ما إذا كان العالم العربي سيملئ من نقص في القوى العاملة . وما من سبيل إلى إبراز الأعمال والتدابير السياسية العامة ، التي هي شرط لازم لا بد منه لتحقيق الأصالة الثقافية والاعتماد على النفس في ميدان التكنولوجيا ، إلا بالتحويل من المعالجة المركزة على الشخص إلى المعالجة المركزة حول الوطن

□ كل

(٣٠) فيما لا تزال نقود تصميم وتنفيذ السياسات العلمية الفعالة في العالم الثالث في المهدي . يتماثل اعتماد البلدان المتقدمة بتطوير العلم اجتماعيا وملاقات الخبرة الفنية العلمية باليهود . ومع أن هذه من الأبعاد الأساسية لظاهرة هجرة الكفاءات فندرك ما ينتظر إليها في هذا الاطر .

Jean-Jacques Salomon, «The Social Function of Science Today», Technology in Society, v. 1, 1979, pp. 205-218.

E. Mendelsohn, D. Nellain and P. Weingart, eds. The Social Assessment of Science (Bielefeld: 1978).

Hans Skoel, ed., Scientific Expertise and the Public, Conference Proceedings (Oslo: The Norwegian Research Council for Science and the Humanities, 1979).



المصدر: المستقبل العربي

التاريخ: مارس ١٩٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عوامل الهجرة من الجزائر

د. فاطمة زهرة أفريحا

دكتورة دولة في العلوم الاقتصادية
وإجازة في علم الاجتماع، جامعة الجزائر.

إذا كانت هجرة الكفاءات تشكل ظاهرة قديمة بالنسبة إلى عدد معين من البلدان النامية، فإنها تشكل مشكلة حديثة بالنسبة إلى الجزائر، رغم ما تنسم به من عواقب وخيمة. وبالرغم من تعدد اشكالاتها ومظاهرها، فإنها تظل مع ذلك ذات جوهر واحد يتلخص في اجتذاب البلدان المتقدمة للكفاءات واحتفاظها بها ولا سيما الكوادر الاقتصادية والعلمية للبلدان النامية.

وغالبا ما تضطر البلدان النامية، التي تفسر كفاءاتها لصالح البلدان المتقدمة، إلى طلب المساعدة الفنية من هذه البلدان. وبالنسبة إلى الجزائر، فإن الاعتماد على الكفاءات العالية الأجنبية قد بلغ حوالي ٢٨ بالمائة في الصناعة في عام ١٩٧٦، مقابل ٤٢ بالمائة في عام ١٩٦٩. وقد وصلت هذه النسب في بعض فروع الصناعة إلى متوسط ٥٠ بالمائة في عام ١٩٧٦ (ما بين ٤٣ و ٥٦ بالمائة). وينتج عن ذلك انفاق كبير على استيراد الكفاءات الأجنبية. ويبلغ متوسط أجر أحد الكوادر الأجنبية ضعفي أو ثلاثة أضعاف متوسط أجر أحد الكوادر الجزائرية، ويمكن حتى أن يفوقه بـ ١٠ إلى ١٢ ضعفا. وفي صناعة الحديد والصلب يبلغ متوسط أجر الكوادر الأجنبية سبعة أضعاف أجر الكوادر الجزائرية^(١). وتجد هذه البلدان نفسها مضطرة إلى تصدير كفاءاتها الخاصة بشروط غير ملائمة بالنظر لعدم وجود طلب صريح عليها في الخارج. وبالإضافة إلى ذلك، فبطبيعة تبادل المهاجرين بالذات تتعرض هذه البلدان للنهب وتستنزف قواها البشرية وتتركز على ذلك عواقب بالغة بالنسبة إلى تنميتها الاقتصادية والاجتماعية.

ويشكل العجز الذي تعاني منه اقتصادات البلدان النامية بصورة عامة، والاقتصاد الجزائري بشكل خاص، في الاحتفاظ بكفاءاتها البشرية الأساسية، مثلا على، التبادل غير المتكافئ، نتيجة هجرة الكفاءات في اتجاه واحد. ويفسر هذا التبادل غير المتكافئ، بوجود عوامل جذب وعوامل دفع تختلف قوتها تبعاً لميادين الاختصاص. ويقدّر ما يكون أثر هذه العوامل قويا بقدر ما تكون الهجرة كبيرة. وبالرغم من عدم توفر معلومات كافية موثوقة حول هذا الموضوع، فإننا

N. Safir, «Industrialisation et emploi en Algérie: le cas de la siderurgie.» (١)

Thèse de doctorat. 3^{ème} cycle Université d'Alger. 1979).



سنحاول مع ذلك تحليل أسباب ظاهرة هجرة الكفاءات ونتائجها بالنسبة إلى الاقتصاد والمجتمع الذي تحدث فيه .

أولا - أسباب هجرة الكفاءات في الجزائر

يمكننا تصنيف الأسباب العديدة الكامنة وراء هجرة الكفاءات العالية الجزائرية تحت عنوانين رئيسيين هما تأثير عوامل الجذب وتأثير عوامل الدفع .

● **تأثير عوامل الجذب:** إن مصدر عوامل الجذب بالنسبة إلى الكفاءات الجزائرية هو البلدان المتقدمة بصورة عامة ، وفرنسا بصورة خاصة . وكذلك أيضا الولايات المتحدة بالنسبة إلى بعض القطاعات المختارة من النشاط . وهناك نوع من الاستقطاب من جانب واحد يحكم العلاقات بين البلدان المتقدمة والبلدان النامية ويمكن تفسيره أولا من خلال البعد الثقافي . فاجتذاب الكفاءات من البلدان النامية إلى البلدان المتقدمة ، الذي يمكن تشخيصه بأنه جذب من الجنوب إلى الشمال ، يأخذ شكل استقطاب وينتج بصورة عامة وجهة البلد المستعمر سابقا . ولا تشكل الجزائر استثناء عن ذلك ، بل على العكس ، فإن طول مدة وقوة الاحتلال الاستعماري قد رسخ فيها قوة « النموذج » الفرنسي .

إن تعميم التعليم بلغة الاقتصاد والثقافة المهيمنة ، يشكل في المرحلة الأولى أحد عوامل استقطاب الكفاءات المحلية . ويمكنه في المرحلة الثانية ، عندما يتجهز بقوة في البلاد ، أن يؤدي إلى عزل فئة من المثقفين ، لا تلتصق أن تجد نفسها عن غير وعي حاملة لثقافة أكثر انفتاحا وتقدمية من الثقافة التي تنتمي إليها . ويقدر ماتكون الجذور في الثقافة الأصلية ضعيفة ويقدرا تكون هذه الثقافة مقاومة للانفتاح . ليس بعد ذاتها بل عبر الملاكات الاجتماعية التي تحملها . بقدر ما تكون القطيعة ممكنة الحدوث . وبعوضا عن أن تحمل هذه الفئة من المثقفين خميرة التغيير وأن تكون عاملا للتحديث والتقدم ، فإنها تصبح أسيرة لغة وثقافة غريبين عنها : إنها تصبح مفترية بكل ما في الكلمة من معنى . ويعود هذا الوضع إلى النقص في التفكير وإلى الجمود التاريخي نتيجة فقدان المخيلة والإبداع الفكري . وتتدخل في البعد الثقافي ، رغم الإيحاء عن حين البحث ، قوة الجذب التي تعكسها النسماء الأوروبية (ولا سيما الفرنسيات) على المثقفين الجزائريين . فمن غالبا ما تدفع الشباب الجزائريين إلى محاولة التلاؤم مع وسط اجتماعي غريب عنهم .

ومن العوامل الأساسية للجذب العامل الاقتصادي الذي يؤثر بشكل خاص على الكفاءات الاقتصادية والعلمية . والأشخاص الأكثر تأثرا بهذا العامل هم الأشخاص الأفضل إعدادا والأكثر كفاءة لتسيير أجهزة الإنتاج والتعليم والتدريب في البلاد . وهناك عدة أسباب لتفسير قوة الجذب ، نذكر منها أولا ارتفاع مستويات الأجر الإسمي والفعلي في البلدان المتقدمة وتوفير كافة أنواع السلع الاستهلاكية التي يتعود عليها الطلاب أثناء فترة دراستهم وتدريبهم . وغير المتوفرة في الجزائر إلا بالنسبة إلى فئة محدودة تحصل عليها بسرعة رغم مشاكل التوزيع بالمفرق . وهناك أيضا قوة الجذب الناشئة عن توفر ظروف عمل أفضل خصوصاً في المؤسسات الكبيرة . وهذه نقطة ينبغي التركيز عليها بشكل خاص . فالشركات ، ولا سيما الكبيرة منها ، الجيدة التنظيم والإدارة ، والتي لديها رؤية أكثر وضوحا للحاجات المحددة لموظفيها من أصحاب الكفاءات العالية ، تستطيع على الأرجح اجتذاب الكفاءات من البلدان النامية والاحتفاظ بها وبإعطائها المكانة التي تتناسب مع كفاءتها . ويبدو أن التكيف في المؤسسات في البلدان المتقدمة يطرح عددا من المشاكل أقل مما يطرح في البلدان النامية والدليل على ذلك مثلا هو ارتفاع معدلات تنقل الموظفين في الجزائر . ولا سيما أصحاب الكفاءات العالية



المصدر : المسند المربع

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : مايو ١٩٨٠

منهم ، التي تتراوح بين ٢٥ و ٣٠ في المئة . في حين أن الفئات الدنيا من الموظفين هي الفئات الأكثر تنظلا في البلدان المتقدمة (٢) .

وفي الواقع ، فبالنظر إلى قلة عدد الكفاءات العالية ذات ، الاقدمية ، الطويلة في العمل ، وفي ضوء الحاجة إلى تكديس المعرفة بشكل منتظم ، تصبح مشكلة استقرار الموظفين ملحة . وتنشأ مشكلة عن هجرة الموظفين ، عندما يكون عدد المهاجرين مرتفعا جدا . وعندما تكون المؤسسات الوطنية الناشئة بأسس الحاجة إلى خدماتهم (٣) .

● عوامل الدفع . تشكل عوامل الدفع الوجه الآخر للمشكلة . ويمكن تحليل هذه العوامل في النطاق الجزائري على ثلاثة مستويات مختلفة : العوامل الثابتة من انتماء الجزائر إلى العالم الثالث ، والعوامل الثابتة من انتماء الجزائر إلى الوطن العربي ، والعوامل الخاصة بالجزائر .

في البدء ، يمكننا القول بأن هناك عددا من العوامل الاجتماعية والسياسية التي لا يمكن إغفالها إلى ذات النمط من التحليل في كل الظروف ، والتي يبدو أنها دائما ، في بلدان العالم الثالث كلفة ، وراء ظاهرة هجرة الكفاءات .

ثم أن انتماء الجزائر إلى الوطن العربي يشكل عامل دفع اضافي . وهو يمكن في تقاليد الزواج ، وفي وضع كل من الزوجين ، وبصورة أكثر شمولية ، في العلاقة بين الجنسين في الثقافة العربية . وأخيرا ، تتميز الجزائر بعامل خاص بها هو جهودها الإنشائية وتركيزها على التصنيع . ويستوجب هذا النمط من التنمية ، في نطاق الإطار التكنولوجي الدولي المعاصر ، تدريب أعداد كبيرة من الكفاءات العالية في الخارج .

١ - الانتماء إلى العالم الثالث : العوامل الاجتماعية والسياسية

إذا كنا نأخذ على فئة الموظفين المهاجرين عدم بذلها الجهد الكافي للاندماج في مجتمعاتها وثقافتها ، فإننا نستطيع القول أيضا بأن مجتمع البلاد بدوره يساهم في رفض هذه الفئة بعدم التخفيف من حدة قيوده الثقافية أو عدم رغبته في ذلك . وبهذه الطريقة تكون عوامل الدفع قد التقت مع عوامل الجذب وأدت إلى زيادة حركة الهجرة . ومع ذلك ، يتعذر اتهام المجتمع الجزائري بالجمود ، لأن وراء ذلك مجموعة عوامل داخلية تعود إلى ما قبل عهد الاستعمار ، فضلا عن العوامل الخارجية الناشئة عن العدوان الإمبريالي . ولأن فئة الموظفين التي يفترض بها الفهم والمعرفة ، وأن تكون أداة ديناميكية للتغيير الاجتماعي ، عاجزة عن القيام بهذا الجهد . إلا أننا لا نستطيع أن نتوقف عند هذا المستوى من التحليل . فبطبيعة الأنظمة الاجتماعية والسياسية في البلدان النامية يمكن أن تشكل أحد العوامل المباشرة لهجرة الكفاءات .

وقد دهشت منذ بضع سنوات بما قاله لي صديق قديم هو الدكتور الخالدي ، على إثر زيارة قام

(٢) بلغت نسبة التنقل ٢٢.٥ في المئة في الشركة الوطنية للحديد والصلب (SNS) في عام ١٩٧٨ ، وذلك مقابل نسبة ٢٥.١٧ في المئة في عام ١٩٧٧ . وهذا الانخفاض في النسبة هو نتيجة لاختلال التوازن بين « المدخلات » و « المخرجات » . انظر المرجع السابق بعنوان التصنيع والمالة في الجزائر ... ، صفحة ٤٢٦ . وقد اخشينا هذه النسبة بأنفسنا في منطقة أرنو قبلات ٢٥ في المئة في بعض الوحدات كالمصفاة . وتبلغ هذه النسبة قيمة مرتفعة للغاية على مستوى شركة ستراك بأكلها .

ibid.

(٣)



بها إلى الصين بصحبة مالك بن نبي ، في عداد وفد جزائري في السنوات الأولى من الاستقلال . فقد قال لهم الزعيم ماونسي تونغ : ينبغي أن تعرضوا جيدا على عدم خسارة الكفاهات المتوفرة لديكم . ويجب ألا تتركوا الإمبريالية تستولي عليها . وقد اعتقدت في حينه أن هذا الخطر لا يزال بعيدا وأنه لا ينطبق على الجزائر . وتدخل العوامل الاجتماعية والسياسية في تفسير ظاهرة الدفع . وفي بعض الحالات ، يمكننا أن نذكر نظام الفئة السياسية الواحدة/أو اندغام حرية التعبير يمكن أن تكون سببا في بعض الحالات . وذلك إلى جانب عوامل أخرى عديدة ينبغي أخذها في الاعتبار . وينبغي أن يتناول التحليل عمل الهياكل السياسية المحددة التي تتجه إلى استبعاد هذه الفئة من السكان بعد أن تعجز عن الاحتفاظ بها . كما ينبغي أن نحلل أيضا المحاباة ، والنفزات الإلزامية المتطرفة والفساد في بعض الحالات .

وأخيرا علينا الإقرار بوجود أنظمة اجتماعية وسياسية قادرة على إعطاء هذه الفئة من المواطنين مكانتها وعمل الاحتفاظ بالكفاهات العالية المتوفرة لديها .

٢ - الانتماء إلى الوطن العربي - وضع المرأة

يدخل الوطن العربي في مجمله وفي عناصره المكونة في عداد الاقتصادات النامية . ويعاني من نفس أسباب هجرة الكفاهات التي تعاني منها بقية بلدان العالم الثالث ، ولكن الوطن العربي يتميز عن بقية تلك البلدان بعامل إضافي خاص به هو وضع المرأة .

وفي العادة ، ينصب الجدل على ما إذا كان طابع الإسلام تخلفيا ، أو تقدميا ، ويبدو لي أن هذا النقاش لا مبرر له لأن الإسلام في نصوصه الأساسية وفي حلية ظهوره وانتشاره كان خيرية عظيمة للتقدم وللتمرد الشخصي ، خصوصا بالنسبة إلى المرأة . وقد خسر منذ ذلك الوقت هذا الجانب المبدع الذي يستحيل بدونه لأي مجتمع أن يتقدم ثقافيا أو اقتصاديا . والمشكلة الحالية للأقطار العربية (والإسلامية بصفة عامة) هي معرفة ما إذا كان محتوى الإسلام المطبق فعلا في المجتمع ، والقوالب الثقافية الجامدة التي تحملها أطوره الاجتماعية ، فتتلام مع القرن العشرين أم لا . ونفكر بحثنا في هذا المجال على مناقشة وضع المرأة . ومع أن القسم الأكبر من القوانين المطبقة في الأقطار العربية مستوحى من قوانين « عصرية » ، إن لم نقل أوروبية ، (قوانين إدارية واقتصادية و دستورية وتجارية ...) تظل القوانين التي ترمي الأحوال الشخصية متروكة للعرف والتقليد . وأخذت القوانين التي تنظم الزواج والطلاق والإرث وغيرها من تفسيرات قديمة ، أي من اجتهادات تعود إلى خمسة عشر جيلا خلت ، علما بأن هذه الاجتهادات تنتم بالطابع الاجتماعي والاقتصادي والثقافي للظروف التي ظهرت فيها . وإذا كان المجتمع في تلك الحقبة قد شهد انسجاما بين البنية الفوقية القانونية والبنية التحتية الاقتصادية ، فإن الوضع أصبح مختلفا في الوقت الحاضر . ويجارة أخرى فإننا نشهد اليوم تخلف النظام القانوني بالنسبة إلى النظام الاقتصادي . وعلى الرغم من تبديل الأسس الاجتماعية والاقتصادية التي يقوم عليها هذا النظام القانوني ، فقد ظل على نتيجة ترسفه في التقاليد الاجتماعية .

وقد يطرح سؤال : ما هي مناسبة كل ذلك ونحن يصعد الحديث عن هجرة الكفاهات ؟ وببساطة ، فإن العلاقات بين الجنسين هي علاقة مصطنعة ، ولا سيما وإن العديد من « مفكرين » وملاكاتنا يعانون من التباعد بين الجنسين الذي يعيق ، لا بل يحول دون قيام أية علاقة طبيعية بينهما . فاستمالة قيام علاقات طبيعية بين الرجل والمرأة ، وبالتالي « ضرورة » الزواج بالطريقة التقليدية عن



المصدر : المجمع قبل العرب

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ط ١٩٨٠

طريق العائلة ، لا سيما بتقديم المهر للمرأة ، تشكل كلها عاملا هاما في هجرة الكفاءات .

وإنني اتفق مع الداعين إلى إلغاء المهر ، ولكن شرط أن يقترن ذلك بتحرير المرأة في الوقت نفسه ، وكذلك الرجل (بمساواتهما في الحقوق في مجال التشريعات الاقتصادية والاجتماعية) منع المرأة حق الإرث والحق في الزواج والطلاق) . ويتوفر الاطمئنان النفسي للمرأة داخل الرابطة الزوجية ، وبالإمتناع عن وقف مستقبل حياتها الزوجية على إيجابها طفا ذكرا . ولكن منسجمين مع أنفسهم ونعطيها الحق الفعلي في اختيار شريكها في الحياة . وعند ذاك فقط لا يعود للمهر أي مبرر للوجود خصوصا عندما تصبح المرأة كاملة الشراكة في الزواج وفي الاقتصاد وفي الحياة العامة . وينبغي علينا ألا نهمل هذه المقترحات ونعتبرها باطلة لأنها تتناول محرمات ومواضيع محظورة . وقد تأكدت في هذه الأشياء مرارا عديدة من قبل طلاب قدامى سبق لهم أن درسوا في أوروبا أو في الولايات المتحدة ، وهناك بالطبع ، تخوف من تعاطف قوة الاتجاه المضاد ، الذي بدأ بالظهور مع انتشار التعليم بين الفتيات ، واتخذ أبعادا أوسع ، ومن المحتمل أن ينجح في القضاء كليا على تحريم الزواج من رجال غير مسلمين .

وعلى هذا فإن الزيجات المختلطة هي أحد عوامل هجرة الكفاءات ، شأنها شأن القضايا السياسية والاقتصادية ، وهي تسهم في المشكلة الضخمة ، المتجسدة في حركة الجذب التي تمارسها البلدان المتقدمة . وفي فترة نهوض الوطن العربي كان الإنسان العربي قادرا على « اجتذاب » المرأة الأوروبية إلى مجتمعه وقيمته الثقافية . ولكننا نشهد اليوم ظاهرة عكسية . وهي أن المرأة الأوروبية تجتذب الرجل العربي وتحتفظ به خارج بيئته الاقتصادية والاجتماعية . وبما أن الوطن العربي هو اليوم في وضع الفاضح اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا ، فإنه يتعرض بصورة غير متكافئة وغير متبادلة لأثر سيطرة العالم المتقدم ، ليس من الناحية الاقتصادية فحسب ، بل أيضا من الناحية الحضارية . وهذا ما يقودنا إلى البحث فيما إذا كانت الحضارة العربية الإسلامية قادرة على تجديد نفسها من خلال استيعاب القيم والسلوك الاجتماعي بحيث تصبح حضارة منفتحة وديناميكية ، وليست حضارة في وضع الانكفاء والدفاع الفاشم عما كانت عليه . ليس في زمن عظمتها بل في زمن انحطاطها . وعلى ذلك يتوقف المستقبل الإجمالي للوطن العربي ولا سيما من الناحيتين الاقتصادية والاجتماعية . فالتحدي قائم وينبغي مواجهته . إنه رهان على المستقبل من الضروري قبوله بشجاعة .

٣ - العوامل الخاصة بالجزائر

تتصل هذه العوامل بالبعد التصنيفي وما يرافقه من آثار على التدريب ، وذلك في إطار عدم الاستقرار المذكور آنفا . الأمر الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى تعزيز الهجرة إلى الخارج . ويعود السبب في ذلك إلى مشكلة الركود الاقتصادي وإلى عدم توافق التعليم والإعداد مع الحاجات الحقيقية للاقتصاد في بعض الحالات . وليس النمو الاقتصادي يمتأى عن هذه الأخطار لأنه يجري ، كما هو الحال في الجزائر ، في وقت واحد مع الجهود الحثيثة المبذولة في حق التعليم والتدريب والتي تتطلب في الغالب إيفاد الطلاب للدراسة في الخارج ، بسبب عدم توافر العناصر المادية المحلية ، ولا سيما العناصر البشرية الضرورية لهذا المستوى العالي من التدريب .

هناك إذن بالدرجة الأولى مشكلة عدم ملائمة نظام التعليم والتدريب لاحتياجات جهاز الإنتاج ، إلى من حيث محتوى التعليم وإن من حيث سد الفجوة بين ما هو مطلوب وما هو متوفر من الكفاءات العالية . وهذه مشكلة هامة ينبغي علينا أن نلم بها تماما لكي نتكهن من حلها . وبما أن القرارات الشخصية حول اختيار « المهنة » تتوقف على اعتبارات كالمركز الاجتماعي والأجر وفرص التقدم ،



المصدر: المستقبل العربي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: مايو ١٩٨٠

ينبغي علينا أن نعمل بالطريقة التي تمكننا من تركيز أكبر قدر من اهتمامنا على فئات الوظائف الأكثر ضرورة للتنمية . ويستحيل القيام بالتصنيع مثلا إذا كانت الوظائف الصناعية قليلة الجاذبية بالنسبة إلى جيل الشباب . ولكن حتى عندما يتوفر المهنيون اللازمون ، تبقى هناك مشكلة الإبقاء عليهم في الاقتصاد الوطني . وبالنسبة إلى الاقتصادات الموجهة من قبل الدولة ، فإن عدم استقرار الكفاءات العالية ، وعدم إلممتانها إلى مستقبلها ، يشكل عاملا هاما في هجرتها إلى الخارج . ويزداد خطر هجرة الكفاءات العالية كثيرا إذا تركت دون عمل نتيجة للتغيرات في القيادة الاقتصادية أو إذا أمملت المشاريع التي تضعها وقتا طويلا دون أي مبرر . وبالمقابل ، فإن الأجر وظروف العمل هما عاملان أقل أهمية . فبالرغم من تأثيرهما على العناصر الأكثر ميلا إلى مغادرة البلاد في الأساس ، فإنهما لا يعتبران عاملين مهمين ولكن هناك خطرا بأن يصبحا كذلك ، ولا ينبغي أن يترك لهما المجال لذلك .

ويتوجب علينا أيضاً أن ننظر في مشكلة أساسية أكبر هي مكانة الاقتصادات النامية في العملية الإنتاجية العالمية . وإذا كانت هذه الاقتصادات تجد نفسها ضعيفة لذلك لانها تشكل جزءا من هيكلية تسلسلية على الصعيد المالي تحتل فيها المكانة الدنيا . والتفاعل بين هذه الاقتصادات ، بكل أشكالها القديمة منها والحديثة ، هو في نهاية المطاف العامل الاقتصادي الأكثر تأثيرا . وتتبع آثاره بالنسبة إلى هجرة الكفاءات من الحاجة المستمرة إلى التدريب في الخارج وإلى الاستيراد المكلف لمعدات التكنولوجيا من البلدان المتقدمة . وفي إحدى الشركات التي تديرها الدولة في الجزائر في فترة ١٩٦٧ - ١٩٧٧ ، ومن أصل كل ١٠٠ من أصحاب الكفاءات المدربة محليا ، أرسل ٣٢ شخصا إلى الخارج ، وشكل التدريب في الخارج نسبة ١٢,٥٢ في المئة من مجموع التدريب الذي تنظمه تلك الشركة .

وهناك عامل آخر بالغ الأهمية بالنسبة إلى هجرة الكفاءات في الجزائر يتعلق بطبيعة السلطة داخل المؤسسات . وبالفعل ، حدثت في بداية الاستقلال أن اندفعت شريحة كاملة من الموظفين إلى الارتقاء في السلم الوظيفي لسد الفراغ الناشيء عن رحيل الفرنسيين ، علما بأن قسما منهم لم تكن لديه الكفاءات المطلوبة لا من الناحية التقنية ولا من الناحية الإدارية والتنظيمية . ولكن سرعان ما شهدنا تجميدا للسلطة . فالعناصر الموجودة سعت إلى التثبيت بمراكزها بكل الوسائل وتسببت بشكل واضح أو غير واضح في تعطيل إمكانات التقدم ، لا سيما إمكانات وصول العناصر الشابة الأفضل إعدادا تقنيا إلى هذه الوظائف المسؤولة . وهذا ما سبب امتعاضا تجسد في ارتفاع معدلات تنقل الموظفين من الكفاءات الشابة على صعيد أفقي ، بالنظر إلى انعدام إمكانية التنقل العمودي . وفي هذا الإطار ، يشكل التعاون التقني الأجنبي خارجا وإقيا ، ويخدم في الإبقاء على المواقع المكتسبة أو حتى على تعزيزها . ويحاول الموظفون الذين يشغلون المناصب العالية تبرير هذا الوضع بالحديث عن النوعية الضعيفة للملاكات التي يجري إعدادها من قبل مؤسسات التدريب الوطنية . ولكن هذا الادعاء باطل كليا . والبرهان على ذلك هو السهولة التي يدخل فيها هؤلاء في أفضل المدارس والمؤسسات التعليمية في البلدان المتقدمة ، وبالتالي في مؤسساتها أيضاً .

إن عجز هذه الكوادر المحرومة من دخول مراكز المسؤولية أو على الأقل المراكز التي تتلامح مع مستوى إعدادها ، يخلق لديها شعورا بالهزيمة يتجلى سواء في اعتراضها على الأجور أو بالاشمئزاز وأعمال العمل والمؤسسات التي يعملون فيها ، وفي هجرة عدد كبير منها في نهاية الأمر إلى الخارج . وتجدر الإشارة إلى أن طواهر الاشمئزاز من العمل ومن المؤسسات لا تقتصر على الملاكات العليا (ولكن هذه الملاكات ، بما لديها من إعداد ، تستطيع بسهولة أن تجد لنفسها ملاذا في الخارج) ، بل إنها



المصدر: المستقبل العربي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: مايو ١٩٨٠

تجلى على كل المستويات ، مع فارق وجيد هو أن الموظفين الأقل كفاءة لا يستطيعون التعبير عن عدم رضاهم إلا بأعمال الرفض أو بالمطالبة بأجور أعلى .

وأخيراً ، وفيما يتعلق بالأجور ومستوى المعيشة الذي ينتج عنها ، تجدر الإشارة إلى ظاهرة سببية انتشرت على نطاق واسع في الجزائر منذ عهد الاستقلال . وهذه الظاهرة هي ازدياد العلاوات الإضافية على المعاش بالنسبة إلى فئة الملاكات في مراكز القيادة ، التي يحكم موقعها في جهاز الإنتاج ، ولا سيما في جهاز التوزيع . تحصل مكانة استراتيجية بالنسبة إلى توجيه البضائع الفاخرة الوجهة التي تريد . أما الملاكات التي لا يصل لها إلى هذه الأفضليات ، ولا تجد طريقاً إلى هذا الهامش الإضافي من المزايا ، فقد شهدت تدهوراً في مداخيلها ووجدت نفسها في موقع متخلف نسبياً في الهرم التسلسلي . وتجدر الإشارة أيضاً إلى أن الأجور الاسمية لم ترتفع مع ارتفاع المستوى العام للأسعار . وبعبارة أوضح ، ينبغي أن تأخذ في الاعتبار ، بالنسبة إلى هذه الفئة من الموظفين ، أن البضائع التي تدخل في تركيبة موارثهم هي من النوع الذي لا يعطى بالدعم الحكومي على صعيد الأسعار . علماً بأن هذا الدعم يقتصر على البضائع الأساسية التي يدخل معظمها في ميزانية الأسر ذات الدخل الأكثر انخفاضاً .

وأخيراً ، تجدر الإشارة إلى أن هذه الاعتبارات المائدة إلى انخفاض الأجور لا تشكل عاملاً حاسماً على المستوى الاقتصادي بل إنها تدخل في المعادلة من خلال عمليات اقتصادية واجتماعية أكثر تعقيداً ، وتطرح على بساط البحث قدرة الاقتصاد على التشكل .

ثانياً - النتائج المترتبة على هجرة الكفاءات

يمكن تحليل النتائج المترتبة على هجرة الكفاءات من الوجهة الاقتصادية أو من وجهة أكثر شمولاً هي وجهة المجتمع النامي الذي يتأثر بها .

• من الوجهة الاقتصادية تمثل هجرة الكفاءات بكل بساطة انقطاعاً من القوى العاملة الهامة المتوفرة لدى البلاد ، والتي تحتاج إليها البلدان النامية ، مثل الجزائر ، حاجة ماسة في الجهد التصنيعي الذي تبذله . وينتج عن هذه الهجرة تخريب للقوى المنتجة في الاقتصاد وزيادة التوتر في سوق القوى العاملة العالية المستوى . الأمر الذي يؤدي بدوره إلى التأثير على مستوى الأجور . ولا يمكن التعويض عن هذا الانقطاع بالتمويلات النقدية التي تعقب عادة هجرة القوى العاملة العالية التي تقتصر إلى المواصلات الفنية . وقد مرما يكون مستوى كفاءة القوى العاملة العالية مرتفعاً ، بقدر ما تكون خسارتها كبيرة بالنسبة إلى الاقتصاد . فبالإضافة إلى تكاليف توظيف قوة العمل والاحتفاظ بها هناك التكاليف الباهظة للتعليم والتدريب التي تدفع في معظم الأحيان بالعملة الصعبة (كالتدريب الملاكات في الخارج) .

وهكذا فإن متوسط الكلفة السنوية لتدريب أحد أفراد القوى العاملة العالية المستوى في الخارج ، التي تتكدها الشركة الوطنية ، يبلغ ٧٠ ألف دينار جزائري بالنسبة إلى الدرجة الأولى من الكفاءة ، و ١١٦٦٩٠ دينار بالنسبة إلى الدرجة الثالثة ، أي بزيادة ٢٠٥ و ٣٠٧ مرة على التوالي بالنسبة إلى متوسط الكلفة السنوية للتدريب في المؤسسة ذاتها . وبالإضافة إلى هذه التكاليف ، التي تمثل فقط المدفوعات النقدية لكل شخص يرسل إلى الخارج ، ينبغي إضافة تكاليف أخرى يصعب حسابها ، وهي التكاليف التي تتكدها الأجهزة المعنية بإرسال العامل إلى الخارج . وتتزايد فعاداة التكاليف الناشئة



المصدر : المستقبل العربي

التاريخ : مايو - ١٩٨٠

للنشر والخدات الصحفية والمعلومات

عن هجرة الكفاءات عندما تحدث الهجرة بين فئات السكان الافضل تدريبا واعدادا والذين استطاعوا ، بفضل اقدميتهم في العمل ، أن يكتسبوا خبرة مهنية واسعة . وبالفعل فإن الخبرة الحسية (خصوصا عندما تقتصر بمستوى عال من الاعداد والتدريب المهني) ، تشكل عاملا هاما في إغناء مواصفات القوى العاملة العالية المستوى . شأنها شأن التعليم والتدريب المهنيين . وهي تشكل عنصرا اساسيا في المجال الواسع للمعرفة والخبرة الجماعية ، ويدونها تتعرض كل محاولات التنمية الى الفشل .

● من وجهة المجتمع بأسره ينبغي النظر الى ظاهرة هجرة الكفاءات ، التي تشكل آفة عامة في المجتمع ، بكل أبعادها وتأثيراتها . وقد ركزت هذه الدراسة على مشاكل القوى العاملة الاقتصادية والعلمية العالية المستوى . الا ان ظاهرة استنزاف العقول تصيب فئات اجتماعية اخرى (الاطباء والادباء والفنانين وغيرهم) الذين وإن كانوا غير معنيين مباشرة بعمليات التصنيع والتنمية ، يلعبون مع ذلك دورا هاما في التنمية الثقافية والفنية والاخلاقية للمجتمع بأسره .

إن الضرر الكبير الذي يلحق بالمجتمع من جراء هجرة الكفاءات لا يمكن تقديره بمعايير نقدية بحتة ، أو بمعايير السوق وحدها . لا بد من تقويم هذا الضرر بكافة آثاره المتنوعة □



المصدر: المستقبل العربي

التاريخ: ديسمبر ١٩٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استنزاف العقول العربية نتائج الظاهرة وأسبابها السياسية والاجتماعية

د . محمد هشام خواجكية
عيد كلية الاقتصاد والتجارة - جامعة حلب

تمهيد

إن اصطلاح « استنزاف العقول » هو اصطلاح جديد ابتدعه البريطانيون لوصف خسائهم خلال السنوات الأخيرة . نتيجة هجرة العلماء والمهندسين والأطباء إلى الولايات المتحدة الأمريكية^(١) . ومنذ عام ١٩٤٩ بدأت دوائر الهجرة في أمريكا بمطالبة فئز الكفايات العالية عن غيرها من المهاجرين . وأصبح بالإمكان تحديد مفهوم الكفايات العلمية وتتبع حركتها . وخاصة تلك التي تتجه من المجتمعات النامية إلى المجتمعات المتقدمة . وذلك في وقت زادت فيه حاجة تلك المجتمعات إلى وأسمائها البشرية من أجل تطوير اقتصادياتها . وأخذت معظم الدول النامية تشعر بعدى الخطورة التي تتهدد خطط التنمية في بلادها من جراء هجرة ما لديها - أو أخيرة ما لديها - من كفايات علمية وفنية . ومن هنا انتقل الاهتمام بظاهرة هجرة الأدمغة من المستوى الضيق إلى المستوى العام . حيث أخذت مصادر الشكوى تتزايد بينما أخذت أصابع الاتهام تتجه نحو مجموعة الدول المتقدمة وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية وكندا .

إن الاهتمام العربي بمشكلة هجرة الكفايات العلمية والفنية العربية إلى الخارج لا يعدو أن يكن انعكاساً للاهتمام العالمي بهذه الظاهرة . خاصة بعد أن بدأت هجرة الأدمغة تأخذ أبعاداً جديدة وخطيرة . وعلى الرغم من ازدياد الوعي العربي حيال هذه المشكلة . وعلى الرغم من السياسات المعتمدة هذا وهناك لحد من الهجرة . فإن الاهتمام الأكاديمي بها بقي حتى الآن محصوراً ضمن حدود ضيقة لا تخرج عن نطاق الاهتمامات الشخصية لبعض الباحثين . وضمن حدود بعض الدراسات المعزولة التي لا تكتفي لتحديد دوافع الهجرة وتحليل أسبابها . وبالتالي تحديد أبعادها وأهم النتائج التي تترتب عليها . وتشكل هذه الدراسة مساهمة متواضعة في مجال تحديد أهمية الكفاءات العلمية في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية وبيان الأبعاد التي أخذتها هجرة العقول العربية في الوقت الحاضر وتحليل أهم الأسباب الكامنة وراء هجرة العقول العربية .

UNESCO Regional Office for Science and Technology in the Arab States, «A Case (١)
Study of Some Unesco Projects Related to Arab Brain Drain.» in Seminar for
Arab Brain Drain, Beirut, 4- 8 February 1980, E/ Ecwa /NR/ Sem. 2 /22 (Beirut: Ecwa,
1980).



اولا - اهمية الكفاءات العلمية في عملية التنمية

تشكل الثروة العلمية البشرية لكل أمة عنصراً أساسياً وهاماً في تقدم هذه الأمة . كما تلعب دوراً أساسياً في عملية التنمية وخاصة على المستويات التالية (١):

- ١ - القيام بالبحوث العلمية النظرية المطبقة أو الموجهة .
- ٢ - القيام بالبحوث العلمية التطبيقية ذات الأهمية الاقتصادية المباشرة .
- ٣ - مساعدة المخططين التنمويين على تجاوز الأطر التقليدية للخطّة والولوج في الأحلام الكبرى .
- ٤ - مساعدة المخططين التنمويين على تنفيذ الخطّة الموضوعية وتقديم الحلول العلمية لتفاسيها .
- ٥ - المساهمة في التقييم المستمر لتنفيذ الخطّة وفي تصحيح مسارها عند الحاجة .

كما أنّ حدود التطوير الصناعي والزراعي ترتبط إلى حد بعيد بمعرفة القدرة البشرية على هذا التطوير . وهذه القدرة لا تكمن فقط في إمكانيات اليد العاملة ودرجة مهارتها ، بل تكمن أيضاً في الإمكانيات البشرية العلمية العالية المستوى والقدرة على البحث العلمي الضروري للاستيعاب والتكيف والابتكار للتكنولوجيا القادرة على إحداث التطوير المرغوب . من هنا فإن عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية تحتاج إلى أعداد كبيرة من المتخصصين في جميع الميادين ، فهي تحتاج إلى المهندسين والاقتصاديين والأطباء والبيطريين والصيادلة والزراعيين والعلماء بشكل عام . ولما كانت الدول النامية بشكل عام ، والأقطار العربية بشكل خاص ، تعاني أصلاً من نقص في إعداد هؤلاء المتخصصين ، وبشكل هذا النقص أحد التحديات الأساسية لعملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية لديها . لهذا فإن ظاهرة هجرة العقول ، من الدول النامية بما فيها الأقطار العربية إلى الدول المتقدمة ، تزيد من حدة هذه المشكلة ومن خطورة التحديات التي تواجه عملية التنمية لديها . وهذا بدوره يشير إلى خطورة هذه الظاهرة وضرورة معرفة أسبابها ومعالجتها باعتبارها أحد الجوانب الأساسية لعملية التنمية الاقتصادية .

ثانياً - الأبعاد الدولية والعربية لظاهرة هجرة العقول

أ - تعتبر ظاهرة هجرة العقول ، من الدول النامية إلى الدول المتقدمة ، أحد أهم مظاهر الاقتصاد الدولي لعالم ما بعد الحرب . وهي ظاهرة أخذت في الاتساع يوماً بعد يوم ، بحيث أصبح ما يزيد عن ٤٠٠,٠٠٠ من أبناء الدول النامية المتخصصين يعملون في الدول المتقدمة .

ب - خلال الأعوام ١٩٦١ - ١٩٧٦ بلغت أعداد الكوادر العليا المهاجرة من الدول النامية إلى كل من أمريكا وكندا وبريطانيا ٢٨٥٠٠٠ نسمة كما هو مبين في الجدول رقم (١) :

وبالإمكان الإشارة إلى الملاحظات التالية من الجدول السابق :

- ١ - إن نسبة المهاجرين من الكفاءات إلى مجموع المهاجرين زادت في السبعينات عما كانت عليه

Background Paper Received from UNDP, on «Transfer of Know-How through (٧) Expatriate Nationals», in Seminar for Arab Brain Drain, Beirut, 4-8 February 1980, E/Ecwa/NR/Sem. 2/BP.4.



المصدر: المستقبل العربي

التاريخ: ديسمبر ١٩٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جدول رقم (١)

هجرة الكفاءات العليا من الدول النامية إلى كل من الولايات المتحدة وكندا وبريطانيا خلال الأعوام ١٩٦١ - ١٩٧٦^(١)

عدد الكفاءات المهاجرة من الدول النامية إلى :			نسبة المهاجرين من الدول النامية إلى مجموع المهاجرين إلى كل من :			السنوات
أمريكا	كندا	بريطانيا	المجموع	أمريكا	كندا	
١٩٦٥ - ١٩٦١	١٤٥١٤	٢٠٤١١ ^(٥٥)	٤١٠٧٢	٣٧	٢٠	٢٦
١٩٦٦	٧٦٣٥	١٠٨١٢	٢٤٢٧٧	٤٩	٢٣	٢٦
١٩٦٧	٨٢٣٩	٨١٥٦	٢٥٠٠٩	٥٢	٢٥	٢١
١٩٦٨	٨٠٥٢	٩٤١٨	٢٤٩٥٩	٥٠	٢٤	٢٣
١٩٦٩	٨٤١٩	٩٩٣٢	٢٦٦٣٧	٦٤	٢٨	٢٢
١٩٧٠	١١٤١٢	٨٦٣٥	٢٦٩٤٨	٦٩	٢٧	١٩
١٩٧١	١٦٠٩٨	٧٨٣٤	٣٠١٣٦	٨٥	٣١	١٨
١٩٧٢	١٥٨٢٢	٨٨٣٣	٣١٧٢٥	٨٦	٣٦	١٩
١٩٧٣	١٠٦٠٢	٦١٨٠	١٦٧٨٢	٧٧	٢٥	١٥
١٩٧٤	٨٧٢٥	٧٦٣١	١٦٣٥٦	٨٠	٢٧	١٥
١٩٧٥	٩٢٩٨	٦٣٦٢	١٥٦٦٠	٧٢	٢٥	١٤
١٩٧٦	٥٥٥	٤٨٤٢	٤٨٤٢	٥٥	٢٤	٥٥
المجموع	١١٨٨١٦	٨١٦١٣	٢٨٤٤٦٩	٦١	٢٦	٢٢

(٥) المجموع خلال الأعوام ١٩٦٢ - ١٩٦٥.

(٥٥) المجموع خلال الأعوام ١٩٦٤ - ١٩٦٥.

في المستقبلات. ففي بريطانيا على سبيل المثال زادت نسبة الكفاءات المهاجرة إلى مجموع المهاجرين، من ٤٧ ٪ عام ١٩٦٦ إلى ٦٩ ٪ عام ١٩٧٦. وفي كندا زادت هذه النسبة من ١٤ ٪ عام ١٩٦٢ إلى ٢٣ ٪ عام ١٩٧٦.

٢ - زادت حصة الدول النامية من هجرة الكفاءات العليا بالنسبة إلى الهجرة العالمية للكفاءات بحيث أصبحت الدول النامية المصدر الرئيسي لهجرة الكفاءات في العالم. ففي أمريكا زادت حصة الدول النامية من هجرة الكفاءات العليا من ٣٧ ٪ عام ١٩٦١ إلى حوالي ٧٠ - ٨٠ ٪ عام ١٩٧٦. وفي كندا وبريطانيا بلغت حصصهم من ٣٦ - ٢٢ ٪ على التوالي.

٣ - وتتألف هذه الكفاءات المهاجرة بشكل رئيسي من الأطباء والمهندسين والعلماء.

فعلى سبيل المثال بلغت نسبة الأطباء إلى مجموع المهاجرين لكل من أمريكا وكندا وبريطانيا

Background Paper Received from the UNCTAD Secretariat, on "Co-operative Exchange of Skills among Developing Countries Policies for Collective Self-Reliance," in Seminar for Arab Brain Drain, Beirut, 4-8 February 1980, E/ECWA/NR/Com 2/2000



المصدر: المسقبل العرب

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ديسمبر ١٩٨٠

جدول رقم (٢)

التوزيع الإقليمي لهجرة الكفاءات العليا خلال الأعوام ١٩٦١ - ١٩٧٦^(١)

النسبة الإقليمية إلى المجموع	عدد المهاجرين من الدول النامية إلى				
	المجموع	بريطانيا	كندا	أمريكا	
٥٥	١٥٦٥٤٩	٢٣٦٨٥	٤٧٤٩٣	٨٨٣٧١	آسيا
٢٥,٨	٧٠٤٧٨	٢٣٦٨٥	١١٣٥٠	٢٨٩١٥	الهند
		-	٣٦٠٤	٢٩٢٤	باكستان
١١,٢	٣١٩٢٩	-	١٢٤٩٨	١٩٤٣١	الفلبين
١٥,١	٤٣١٨٥	-	١٦٢٦١	٢٦٩٢٤	أخرى
٥,٢	١٤٩١٧	-	٤٧٤٠	١٠١٧٧	الشرق الأدنى
٦,٩	١٩٦٧٣	١٠١٧٦	٣٣٠٤	٦١٩٣	أفريقيا
٨,٦	٢٤٥٩٨	٢٧٢٣	٢١٦٦	١٩٧٠٩	أمريكا اللاتينية
٣,٧	١٠٦٢٩	-	-	١٠٦٢٩	أمريكا الوسطى
٣,٢	٩٠٨٠	-	-	٩٠٨٠	أمريكا الجنوبية
٨,٥	٢٤١٠٦	٦٠٦٠	١٨٠٤٠	٥٠٠	غرب الأندلس
١١,٣	٣٢٠٠٧	٢٠٠٩٥	١٠٦١٠	١٣٠٢	دول أخرى
١٠٠,٠	٢٨٤٤٦٩	٨٤٠٤٠	٨١٦١٣	١١٨٨١٦	مجموع الدول النامية

٦٠٪ (٧٢٪ في أمريكا، ٤٩٪ في بريطانيا، ٣٧٪ في كندا) والمهندسون مع العلماء جازوا في المرتبة الثانية حيث بلغت نسبتهم ٤٣٪ من مجموع المهاجرين ذوي الكفاءات العليا (٥٨٪ في أمريكا، ٢٢٪ في كندا، ١٧٪ في بريطانيا). أي أن عدد المهاجرين بلغ ٦١٠٠٠ طبيب و ١٠٠٠٠٠ مهندس وعالم و ١٢٣٠٠٠ فني، هاجروا من الدول النامية إلى الدول الصناعية خلال الأعوام ١٩٦١ - ١٩٧٦.

ج - أما التوزيع الإقليمي لهجرة الكفاءات من البلدان النامية فيبينه الجدول رقم (٣) :

ويتضح من الجدول رقم (٣)، أن آسيا تستحوذ على ٥٥٪ من مجموع هجرة الكفاءات العليا من الدول النامية تليها أمريكا اللاتينية وأفريقيا.

د - أما هجرة الكفاءات العربية فيشير إليها الجدول رقم (٣) :

ويشير الجدول السابق إلى أن معدل الهجرة من الوطن العربي إلى كل من أمريكا وكندا يتزايد بشكل مستمر. فبعد أن كانت نسبة مجموع المهاجرين لا تتجاوز ٥٠٠٠ عالم خلال الأعوام ١٩٦٢ - ١٩٦٦ أصبحت تساري ٢١٠٠٠ عالم خلال الأعوام ١٩٧٠ - ١٩٧٤.

هـ - وقد توزعت أعداد المهاجرين العرب من الكفاءات العليا على مختلف التخصصات خلال

(١) Salman Rashid Solman, "A Preliminary View of the Arab Brain Drain," in Seminar (٤) for Arab Brain Drain, Beirut, 4-8 February 1980, E/ECWA/NR/Sem. 2/7.



المصدر: الاستغنى العربي

التاريخ: ديسمبر ١٩٨٠

النشر والخدعات الصحفية والمعلومات

جدول رقم (٣)
تقديرات هجرة الكفاءات من بعض الأقطار العربية^(١)

١٩٧٤ - ١٩٧٠			١٩٦٩ - ١٩٦٢		
المجموع	كندا	أمريكا	كندا	أمريكا	الأقطار
٣٤٠٠	١٢٠٠	٢٢٠٠	١٣٢٧ ^(٥)	٣٨٤٤	مصر
٥٤٩٦	١٠٠٠	٤٤٩٦	٢٢٣	١٨٦٩	لبنان
٦٨٠٠	١٣٠٠	٥٥٠٠	٤٦	١١٣٠	الأردن
٥١٠٠	١١٠٠	٤٠٠٠	٥٧	١٠٨٨	العراق
٤٠٠	١٠٠	٣٠٠	٥٦	٦٨٣	سوريا
			غ م	غ م	أخرى
٢١١٩٦	٤٧٠٠	١٦٤٩٦	١٨١٩	٨٦١٤	المجموع

(٥) للمجموع خلال الأعوام ١٩٦٢ - ١٩٧٢.

جدول رقم (٤)
هجرة العقول العربية إلى الولايات المتحدة
خلال الأعوام ١٩٦٢ - ١٩٦٩^(١)

المجموع العام	مجموع الفنيين	مرشحات	أطباء	علوم اجتماعية	علوم طبيعية	مهندسون	فنيون	الأقطار
٨١٩١	١٨٦٩	٩٧	١٦٩	٢٠	٩٥	٢٧٧	١٢١١	لبنان
٩٥٤٨	١١٣٠	٤٢	٢٧	١١	٤٧	١١٧	٨٨٦	الأردن
٤١٩٢	١٠٨٨	١٣	٤٥	٤	٦٧	١٦٥	٧٩٤	العراق
٢٤٠٦	٦٨٣	١٣	٤٣	٥	٣٠	١٢٩	٤٦٣	سوريا
٩٣١٥	٣٨٤٤	٢٥	٢٤٧	٤٦	٢٤٠	٥٧٠	٢٧١٦	مصر
٢٤٧٣	٢٨٥	٩	١٤	٢	٤	١٨	٢٣٨	المغرب
٤٩٧	١٦٦	٢	١٣	٢	٦	٤	١٣٩	تونس
٩٨١	١٣٣	١	٦	١	٢	١٠	١١٣	الجزائر
٣٧٦٠٣	٩٢٣٢ بما فيه الفلسطينيون	٢٠٢	٥٨١	١٠٣	٤٩٢	١٢٩٤	٦٥٦٠	المجموع

Samih Farsoun, "Arab-American Professionals and the Brain Drain," in Seminar (٢)
for Arab Brain Drain, Beirut, 4-8 February 1980, 1: / ECWA / NR / Sem. 2/22.
Alfonso Mejia, "World Physician Migration," in Seminar for Arab Brain Drain, (١)
Beirut, 4-8 February 1980, E / ECWA / NR / Sem. 2/10.



المصدر : المستقبل العربي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ديسمبر ١٩٨٠

الأعوام ١٩٦٢ - ١٩٦٩ كما في الجدول رقم (٤).

لقد خسرت البلدان النامية من الهجرة مبالغ طائلة ، فرأس المال الذي دخل الولايات المتحدة نتيجة الهجرة خلال الأعوام ١٩٦١ - ١٩٧٢ يقدر بنحو ٢٠ بليون دولار ، كما أن رأس المال المولد نتيجة الهجرة بلغ ٢,٦ بليون دولار عام ١٩٧٠ و ٧,٦ بليون عام ١٩٧١ و ٧,٤ بليون عام ١٩٧٢ . كما ربحت كندا من الهجرة حوالي ١٠ بليون دولار خلال الأعوام ١٩٦٢ - ١٩٧٢ وبريطانيا ٣,٥ بليون دولار خلال الأعوام ١٩٦٤ - ١٩٧٢^(٢) . وقد قدرت الاستثمارات اللازمة لتكوين هؤلاء المهاجرين إلى أمريكا وكندا أوكتفرا بنحو ٥٠ بليون دولار . هذا عدا الضرائب المدفوعة من قبل المهاجرين والتي قدرت بنحو ١٥٠ مليون دولار عام ١٩٧٢ في الولايات المتحدة فقط . كما بلغت المساعدات المنوطة من قبل هذه البلدان الثلاثة إلى الدول النامية ٤٦ بليون دولار خلال الفترة ١٩٦١ - ١٩٧٢ . أي أن مجموع المساعدات المقدمة من هذه الدول إلى الدول النامية لا تعادل خسارة هذه الأخيرة من هجرة العقول منها .

وتشير الإحصاءات إلى أن عدداً من المهاجرين قد عاد إلى وطنه بعد مرور بعض الوقت في الخارج . وبلغت أعلى نسبة للعودة إلى أفريقيا ، ثم آسيا ثم أمريكا اللاتينية . وكانت أخفض نسب العودة إلى الأقطار العربية .

و- وقد نتج من هذه الهجرة الكبيرة من الوطن العربي إلى الدول الصناعية ، أن الإنتاج العلمي العربي الجاري ، خارج الأقطار العربية ومن قبل علماء عرب ، أكبر من الإنتاج العلمي العربي الجاري داخل الأقطار العربية ، والجدول رقم (٥) يوضح ذلك خلال عام ١٩٧٧ .

جدول رقم (٥)

عدد البحوث التي أنجزها علميون عرب في مختلف أنحاء العالم^(٣)
موزعة جغرافياً وحسب الميادين العلمية وذلك في عام ١٩٧٧

المجموع	مختلف	أوروبا	أمريكا	أقطار عربية	الميدان العلمي
١١٢٤	٧٨	١٥٩	٤١٧	٤٧٠	علوم هندسية وتقنية
١٣٨٠	٤٧	١٦٣	٣٠٣	٨٦٧	علوم زراعية وبيئية
١٠٧٣	٣٨	٣٤٣	٤٦٦	٢٢٦	علوم فيزيائية ورياضية
١٣٣٨	١٩	٣١٩	٣٧٣	٢٢٧	علوم كيميائية
٢٥٤٥	٤٦	٥٧٩	١٠٥٤	٨٦٦	علوم الحياة
٧٤٦٠	٢٢٨	١٥٦٣	٢٦١٣	٣٠٥٦	المجموع

M.E.A. El-Tem, «Sudan: The Role of the Educational System in the Migration of (v) High Level Man Power», in Seminar for Arab Brain Drain, Beirut, 4-8 February 1980, E/ECWA/NR/Sem. 21.

Oscar Gish, «A Reappraisal of the Brain Drain with Special Reference to the Medical (A) Profession», in Seminar For Arab Brain Drain, Beirut, 4-8 February 1980, E/ECWA/NR/Sem. 2/14.



المصدر: المصنّف العربي

التاريخ: ديسمبر ١٩٨٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ويلاحظ من الجدول رقم (٥) ما يلي :

١ - إن اعتماد الباحثين العلميين العرب ، في العلوم الزراعية والبيئية ، يمثل المكان الأول بالنسبة للبحوث الجارية في الأقطار العربية . وتأتي في المكان الأخير من اعتماد العلميين العرب في الخارج .

٢ - إن الباحثين المقيمين في الأقطار العربية تصل نسبتهم إلى ٤٠ ٪ من مجموع الباحثين ، أي أن باحثين فقط من كل خمسة عرب يعملون في الأقطار العربية ، أما الثلاثة الآخرون فيعملون في الخارج .

٣ - إن ترتيب الأقطار العربية وفق إنتاجها العلمي هو كما يلي :

مصر ، العراق ، السعودية ، السودان ، لبنان ، الكويت ، ليبيا ، تونس ، الأردن ، الجزائر ، المغرب . بقية الأقطار العربية : تنتج مصر لوحدها ما يقارب ٧٠ ٪ من مجموع البحث العلمي الجاري في الأقطار العربية .

٤ - إن ترتيب الدول الغربية وفق إنتاج الباحثين العرب العاملين لديها ، هو حسب الترتيب التالي : الولايات المتحدة ، انكلترا ، فرنسا ، كندا ، ألمانيا ، بقية الدول .

ويستنتج من العرض السابق أن الثروة العلمية العربية على خاكتها وشدة حاجة الوطن العربي إليها لا تحسن استثمارها وينطبق علينا قول الشاعر :

كالميس في البقاء يقتلها الضمأ والماء فوق شهورها محمول .

ثالثاً - العوامل الأساسية المسببة لظاهرة هجرة العقول في الوطن العربي

تعتبر هجرة العقول أحد مظاهر الخلل في بنية المجتمعات النامية من جهة وفي العلاقة بين الدول النامية والدول الصناعية من جهة أخرى .

ومن مظاهر الخلل في بنية المجتمعات النامية تواجد القطاع الصناعي التقليدي جنباً إلى جنب مع القطاع الحديث وانتشار الفساد وسوء الإدارة وعدم وضع الرجل المناسب في المكان المناسب وعدم الاستقرار السياسي وعدم تناسب الدخل مع الإنتاج الخ ... من الظواهر التي سنسجل فيها بشيء من التفصيل في هذه الدراسة .

أما بالنسبة للخلل في العلاقة ما بين الدول النامية والدول الصناعية فإن الدراسات الحديثة تظهر بوضوح الفجوة المتزايدة بين الدول النامية والمتقدمة والتي لا يمكن فصلها عن وضع الاقتصاد العالمي المتميز بتخصيص الدول النامية في إنتاج وتصدير المواد الأولية بأسعار رخيصة ، بينما تقوم الدول المتقدمة بتصنيع هذه المواد وتحقيق أرباح هائلة من عمليات تصنيعها وتسويقها . وقد نتج عن هذا الواقع انقسام العالم إلى دول غنية ودول فقيرة .

فالدول الغنية ، التي يبلغ عدد سكانها ٦٨٢ مليون نسمة أي حوالي ١٧,٢ ٪ من مجموع سكان العالم ، تنتج ٦٩,٣ ٪ من مجموع الناتج القومي الإجمالي لعام ١٩٧٥ . ويصل متوسط دخل الفرد في



المصدر: المسقبل العربي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ديسمبر ١٩٨٠

هذه الدول إلى ٥٥٢١ دولار. أما الدول النامية، التي يبلغ عدد سكانها ٢٠٦٩ مليون نسمة، فتنتج ٢٦,٥ ٪ من مجموع الإنتاج القومي العالمي، ويصل متوسط دخل الفرد فيها إلى ١٧٨ دولار^(١).

وكنتيجة لما تقدم تمتلك الدول المتقدمة ٩٥ ٪ من مجموع وصيد التكنولوجيا في العالم و ٩٤,٨ ٪ من مجموع الناتج العلمي العالمي. وقد كرس هذا الواقع تبعية الدول النامية تجاه الدول الصناعية في المجال التكنولوجي. وترتب عليه قيام الدول النامية بدفع مبالغ طائلة شئنا للتكنولوجيا الغربية، التي تحتاجها عملية التنمية لديها. ففي نهاية الستينات بلغت تكاليف نقل التكنولوجيا من الدول الصناعية إلى الدول النامية ١٥٠٠ مليون دولار، وفي نهاية ١٩٧٨ بلغت هذه التكاليف من ١٠ إلى ٢٠ بليون دولار. وتقدر هذه التكاليف في عام ٢٠٠٠ بنحو ١٥٠ - ٢٥٠ بليون دولار، مما يؤدي إلى زيادة الدول الفقيرة فقرًا والدول الغنية غنى.

إن معالجة ظاهرة هجرة العقول تستدعي دراسة أسباب الهجرة المحلية وكذلك الأسباب الدولية. على أنه لما كانت الأسباب الدولية للهجرة ترتبط بمعالجتها بإقرار النظام الاقتصادي الدولي الجديد، القادر على إحلال علاقات متكافئة بين الدول النامية والدول الصناعية، فإن هذا يتجاوز إطار هذه الدراسة. لهذا سنكتفي هنا بتحليل الأسباب الداخلية للهجرة من اقتصادية وسياسية واجتماعية وثقافية.

الأسباب الاقتصادية للهجرة

١ - انخفاض مستوى الدخل والحياة للكفاءات العليا: إن الدخل ومستوى الحياة للمتعلمين والكفاءات العليا، هو منخفض في معظم الأنظار العربية بالمقارنة مع دخل البيروقراطية الوطنية ورجال الأعمال والتجار وأصحاب الحرف والفنانين وغيرهم.

ويبدو أن هذا الانخفاض في الدخل لأصحاب الكفاءات يعزى إلى أن الدخل، غالباً، لا علاقة له بالعمل والإنتاج. وهكذا يجد المتخصص نفسه - بعد التنازل الحزير للحصول على الدكتوراه - أن دخله أقل كثيراً من دخل أناس لم يدرسوا على الإطلاق، وعليه - بناء على ذلك - أن يقتنع ببيت متواضع - هذا إذا وجد بيتاً - ويصاحبه أقرب إلى التلشف منها إلى الرخاء والاستقرار^(٢).

٢ - عدم الاستقرار الوظيفي: وينشأ هذا نتيجة للاختلاف بين التخصص الذي يحمله الكادر وبين العمل الذي يقوم به فعلاً. فالمهندس والخبير الزراعي أو الاقتصادي غالباً ما يوضعون في مراكز إدارية بعيدة عن اختصاصاتهم. ويولد هذا شعوراً سلبياً لديهم تجاه عملهم. وقناعة بأن بلدهم لا يستطيع تأمين عمل مناسب لهم فينتهجون نحو الهجرة لإشباع تطلعاتهم العلمية والوظيفية. وتعزى هذه الظاهرة إلى تبعية الاقتصاد العربي بالنسبة لاقتصاديات الدول الغربية نتيجة الاستعمار الذي كرس الأنظار العربية كمنتجات للمواد الأولية وكسوق لمنتجات هذه الدول المصنعة، مما أدى إلى تباطؤ معدلات النمو فيها وقلة فرص العمل المنتج لديها.

Ridha Boukraa, «Cultural Alienation and the Brain Drain in the Arab World», in (٢) Seminar for Arab Brain Drain, Beirut, 4-5 February 1980, E/ECWA/NR/Sem. 2/2.

(٣) على سبيل المثال في سوريا يبلغ دخل الدكتور في الاقتصاد ٥٠٠ دولار في الشهر الواحد، فإذا علمنا أن شقة شقة سكنية متواضعة يتجاوز ٥٠٠٠ دولار وأن قيمة سيارة فولكسفاكس مستعملة ٢٠٠٠٠ دولار، علمنا حالة القوة الشرائية الطهيبة لهذا الدخل. وهذا الدخل لا يكفي لنحو صاحبه عدم الأثر من الشعور بالاستقرار النفسي والتفرغ لمحاولات البحث والدراسة.



المصدر: المستقبل العربي

التاريخ: ديسمبر ١٩٨٠

النشر والخدمات الصحية والمعلومات

٣ - عدم الاستقرار المهني : قد يحصل الكادر على عمل جيد يتناسب وتخصصه ، ولكنه غالباً ما يجد من المعوقات والصعوبات التي تمنعه من المساهمة في تطوير العلوم التي تخصص فيها . فالطبيب الذي يحصل على مركز جيد ويوجد نفسه عاجزاً عن المساهمة في تطوير العلوم الطبية ، حتى ولو كان مهتماً بذلك ، بسبب بعض المشكلات كعدم وجود التسهيلات المناسبة أو الفرص المناسبة لذلك ، كثيراً ما يشعر بأن معنى وجوده قد انتقص . وكثيراً ما يولد هذا في نفسه الاضطراب وعدم التوازن لاسيما وأنه ، على الجانب ، لا يجد الوسائل الكافية للتعبير عن مثل هذه المشكلات في الأطوار العربية .

٤ - البيروقراطية والروتين والمركزية الشديدة : يتميز الجهاز الإداري في الأطوار العربية ، عموماً ، ببنية تقليدية متخلفة ومتحجرة . وهولهاذا تنقصه القدرة على إدراك الدور الذي يمكن أن تلعبه الكفاءات في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية . إن وضعية الجهاز الإداري هذه تجعل كل مسؤول فيه يعتقد بأنه الوحيد القادر على اتخاذ القرار الصائب في مختلف الأمور ، ولهذا تجده يجمع جميع السلطات والصلاحيات بين يديه ويرفض التنازل عن واحدة منها ، كما يرفض المشاركة مع الآخرين في اتخاذ القرار^(٥) . إن وجود مثل هذا الجهاز الإداري البيروقراطي سيحول دون الاستفادة من الكفاءات العليا . هذا الواقع يولد شعوراً لدى الكفاءات بأنها مبعدة عن المشاركة في اتخاذ القرار . وهذا الشعور يولد لديها نوعاً من عدم الرضا والإحباط ويشجعها على الخروج إلى خارج البلاد .

الأسباب السياسية للهجرة

١ - عدم الاستقرار السياسي : تتصف الأطوار العربية عموماً ، ما عدا بعض الاستثناءات ، بعدم الاستقرار السياسي ، وذلك بسبب وجود العدو الصهيوني في قلب الوطن العربي ، ثم بسبب الخلافات السياسية القائمة بين الأطوار المتجاورة ، إضافة إلى الأسباب الأخرى التي لا مجال لاستعراضها هنا . ويدفع عدم الاستقرار السياسي المسؤولين ، في بعض الأحيان ، إن لم يكن في أغلب الأحيان ، إلى تفضيل الولاء السياسي على الإمكانات العلمية مما يهزم الكوادر . في أغلب الأحيان ، من الدور القيصادي الذي يجب أن تقوم به في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية في البلاد . ويولد هذا بدوره شعوراً بالإحباط لدى الكفاءات غالباً ما يدفعها إلى الهجرة .

٢ - أسلوب النخبة الحاكمة : تعتقد النخبة الحاكمة في الأطوار العربية أن من واجب المثقفين والكوادر العليا تقدير ظروف البلاد الاقتصادية والعسكرية واسيما موقفها من الوجود الإسرائيلي المقتصب وما يكلفها هذا من نفقات باهظة كان يمكن تحويلها لتحسين مستوى المعيشة لجميع الطبقات وخاصة للكوادر العليا . وبالتالي ترى هذه النخبة الحاكمة أن من واجب الكوادر العليا التضحية والقبول بمستوى متواضع من المعيشة وذلك في سبيل تدعيم جهود التنمية الاقتصادية والدفاع عن الوطن . ويبدو هذا المنطق سليماً للغاية . فغزة الأطوار وخاصةً أقطار المجابهة مع إسرائيل لا تستطيع أن تؤمن لهؤلاء المعلمين ما تؤمن لهم الدول الغربية من مستوى مرتفع من المعيشة وظروف علمية وحياتية أفضل . وهذا في واقع الأمر يبعثي ومنطقي وقبول لو أن النخب الحاكمة بدأت بتفكيرها ، ثم طالبت غيرها بأن يحذو حذوها . أما عندما يرى الإنسان أن هذه النخب الحاكمة لا تحرم نفسها من شيء ، وبالتالي لا تتحمل أية تضحيات في مستوى معيشتها ، في الوقت الذي تطالب فيه الآخرين

(٥) لعل سبيل المثال يحتاج أساتذ الجامعة لمضور مؤتمر علمي خارج سوريا إلى موافقة القسم المختص والكلية والجامعة ثم موافقة وزير التعليم العالي ورئيس مجلس الوزراء . وهذه الموافقات مطلوبة إذا ما أراد الأستاذ العمل في جامعة أخرى أو غير ذلك من الأمور . وما ينطبق على الجامعة ينطبق على غيرها من الوزارات



المصدر : الممثل العربي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٨ فبراير ١٩٨٠

بالتمسعية ، فإن هذا التناقض في سلوك النخب الحاكمة يولد شعوراً باليأس لدى الكوادر العليا ، ويشكل أحد عناصر الدفع الرئيسية لهجرة العقول خارج البلاد لتأمين حياة كريمة لها .

٣ - المكلفات العلمية المعيرة غير مرغوبة من قبل الفئات الحاكمة : إن المكلفات العلمية المميزة في كثير من الأنظار غير مرغوبة كاستشاريين مقروين من قبل الفئات الحاكمة . إنهم يعاملون الأساتذة كالموظفين الآخرين لا أكثر . ولا يتمتعون بأية امتيازات يحكم كونهم مثقفين ، وليست لهم قيمة على أساس من هذا الاعتبار . ويعطى الاعتبار فقط للمركز الذي يشغله الكادر . وفي المقابل تعتبر فئة الصناعيين ورجال الأعمال ونجوم السينما والمطربين أكثر تقديراً - من قبل الفئات الحاكمة - من فئة المثقفين . ويولد هذا شعوراً بعدم الإكتراف ، والرغبة في الهجرة إلى حيث يتصورون أنهم قادرين على الإفادة والإنتاج .

٤ - انتشار الفساد والرشوة : تعاني معظم الأنظار العربية من ظاهرة الفساد والرشوة وسيطرة العلاقات القبلية والعزبية والعائلية على العلاقات الموضوعية . ويؤدي هذا الواقع إلى تنصيب أشخاص غير أكفاء في المراكز المسؤولة والصلاسية . ويعمل هؤلاء على استغلال مناصبهم بشكل يحقق لهم أقصى المنافع المادية ضارين بالقيم العلمية والموضوعية عرض الحائط . إن هذا الواقع غالباً ما يضع المكلفات في ظروف تقلل من احترامها لنفسها . إذ أنه في معظم الأحوال لا يكفي القبول بوجود أشخاص غير أكفاء في المراكز العليا ، وإنما تضطر المكلفات إلى تقديم المديح والإطراء لهؤلاء الرؤساء غير الأكفاء . وغالباً ما يكون الإطراء شرطاً لا بد منه . ليس فقط للترفيع ، وإنما لجود البقاء في العمل . والعالم الذي لا يتحل - بالرمونة - أو الوضولية والذي لا يقبل بالتخلي عن شخصيته في حضور رؤسائه ، يجد أنه من الصعب عليه أن يتقدم في وظيفته . إنه لا يكفي أبداً في مثل هذه الظروف أن يكون الإنسان موهباً ومتعاوناً ويقوم بواجب عمله على أحسن وجه ويهتم بشؤونه فقط ، ولكن يتوجب عليه في معظم الأحيان أن يتصرف كخادم . وهن يعيش الإنسان فترة من الوقت في مثل هذه الأجواء يجد نفسه في وضع لا يمكن تحمله ، وسوف يفتش عن الهجرة . ويوضح هذا عدم قدرة أغلب الأنظار العربية على استيعاب المكلفات بشكل موضوعي عقلاني .

٥ - انعدام الحريات العامة : إن عدم الاستقرار السياسي وقيام أوضاع سياسية مضطربة ، كثيراً ما يسبب انعدام الحريات ووقوع الكثير من المفكرين والمثقفين ضحية دفاعهم عن الحريات العامة ومطالباتهم بالتغيير من أجل توفير ظروف أكثر استقراراً وانفتاحاً . كما تساهم القوانين والنظم المقيدة للحريات في تعطيل عمل المفكرين وإبعادهم عن مجالات العمل المنتج . وفي مثل هذه الأوضاع تتعدم الملهية وتندنى مكانة الفرد وترخص حياة الإنسان ، وتتماشى قمة الإخلاص والولاء للوطن مع قمة الخيانة والتآمر على سلامته . في ظل منطق واحد تفصلهما عن بعضهما البعض شعرة لا تكاد ترى^(١) .

الأسباب الاجتماعية للهجرة

تطلب العوامل الاجتماعية دوراً هاماً في الهجرة . فبعض العادات والتقاليد يعطي العلميين ، من أطباء ومهندسين ، أهمية كبيرة ، بينما لا يحظى الكادر المتوسط على مثل هذا الاهتمام . مما يدفع

Tasuku Hori, «The Brain Gain in the Modernisation of Japan.» in Seminar for Arab (١٠)
Brain Drain, Beirut, 4-6 February 1980, E/ECWA/NR/Sem. 2/21.



المصدر: المصنف العربي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ديسمبر ١٩٨٠

معظم الدراسات إلى الصعود والحصول على أعلى الدرجات العلمية . وينتج عن ذلك فائض في التخصصات العليا يتجه حتماً إلى الهجرة . يضاف إلى ذلك أن الكوادر العليا ، التي درست خارج بلادها فترات طويلة نسبياً من الزمن واعتادت أنماط الحياة الغربية ، تجد صعوبة بالغة في إعادة التأقلم مع مجتمعاتها التقليدية والتي يسيطر في معظمها الكثير من التقاليد ذات التكاليف الباهظة التي لا يستطيع المنطق معاشتها . ويجد الإنسان نفسه تجاه هذا الواقع مدفوعاً إلى الهروب إلى الخارج والتمتع بحياة أسهل ، خالية من أعباء هذا النوع من التقاليد المرفقة التي يتحملها في بلده .

يضاف إلى ذلك أن المجتمعات العربية لا تبدي اهتماماً بإنجازات الكوادر العليا بأشكالها المختلفة وتبقى هذه بعيدة عن وسائل الإعلام كالإذاعة والتلفزيون والجراند ، كما أنه لا محل لها في البيت . أو المدرسة ، أو في طقات المسؤولين . ثم إنه لا توجد محاولة لزيادة تقدير المجتمع لإنجازات هؤلاء العلماء ، وتجد الإشارة إلى أن البلدان التي تتميز بوجود روابط عقلية وقبيلية قوية بين أفرادها تولد لديهم شعوراً قوياً بالاندماج في مجتمعاتهم . وينتج عن هذا الواقع أن هجرة هؤلاء من مجتمعاتهم وباتجاههم عنها سيولان لديهم شعوراً بالوحدة والحزن إلى مجتمعاتهم الأصلية . ويلعب هذا دوراً معاكساً في الهجرة من الدول الصناعية إلى الأقطار العربية.

الأسباب العلمية والثقافية للهجرة

١ - وجود علاقات ثقافية قوية مع الدول الغربية: إن معظم المتخصصين والكفاءات العليا العربية قد درسوا في الغرب أو في مؤسسات تعليمية وطنية ذات اتجاه غربي . ويبلغ عدد هؤلاء الطلاب الدارسين خارج بلدانهم عام ١٩٧٥ أكثر من ١٠٠ ألف طالب - أنظر الجدول رقم (٧) - . ولهذا تجد هؤلاء مهينين للهجرة إلى هذه البلدان . وتلعب اللغة دوراً مهماً في الهجرة . ففي الأقطار التي تتكلم لغاتها اللغة الإنكليزية تهاجر غالباً إلى أميركا وإنكلترا . وهكذا بالنسبة لمن يتكلمون اللغة الفرنسية حيث يهاجرون إلى فرنسا .

٢ - غياب التخطيط العلمي السليم : تنصف معظم أنظمة التعليم في الوطن العربي بأنها امتداد لتلك الأنظمة التي وضعت أيام الاستعمار وبالتالي ليست هذه الأنظمة سوى امتداداً لنظام التعليم الغربي . وينتج عن ذلك أن هذه الأنظمة غالباً ما لا تتناسب مع احتياجات التنمية فيها . وتدل البيانات المتاحة حول توزيع الاختصاصات في الأقطار العربية على مدى التركيز الشديد على الإنسانيات رغم احتياجاتها الكبيرة إلى الفنين والعلماء.

٣ - ضعف الاهتمام بالبحث العلمي : أيضاً تشير الإحصاءات المتوفرة إلى أن نسبة العلماء والفنيين العاملين في حقل البحث العلمي في الأقطار العربية ، إلى مجموع العلماء والفنيين ضئيلة جداً .

ويضاف إلى النقص في عدد العلماء العاملين في البحث العلمي ، انخفاض نسبة الإنفاق على البحث العلمي في الأقطار العربية . والجدول رقم (٩) يبين حجم الإنفاق على البحث العلمي في بعض الأقطار العربية عام ١٩٧٣ .

ولما كانت هيئة الأمم المتحدة قد حددت كهدف للإنفاق على البحث العلمي في الدول النامية نسبة ٠.٥٪ من الدخل القومي كحد أدنى ، فإنه من الواضح أن أيّاً من الأقطار العربية لم يكن قد وصل إلى هذه النسبة عام ١٩٧٣ . أما معدل الإنفاق على البحث العلمي بالنسبة للفرد الواحد فهو منخفض

المصدر: المسح الثاني للعرب



التاريخ: ديسمبر ١٩٨٠ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جدول رقم (٦)
الطلاب العرب في المستوى الدراسي الثالث عام ١٩٧٥

الاقطار	الطلاب الدارسون في الخارج	الطلاب الدارسون في أوطانهم
الجزائر	٧٩٦٨	٤١٨٤٧
البحرين	٧٤٢٧	٧٠٣
مصر	٧١٨٨	٤٥٥٠٩٧
العراق	٤٢١٩	٨٦١١١
الأردن	١١٦٠١	٩٣٠٢
الكويت	١٥٤٨	٨١٠٤
لبنان	٧٣٢١	٤٤٢٩٦
ليبيا	٢١٢٦	١١٩٩٧
موريتانيا	—	—
مراكش	٩٣٤٤	٩٥٣٢٢
عمان	١٣٢	—
قطر	٢٣٠	٧٧٩
السعودية	٣٨٣٥	٢٦٤٣٧
الصومال	٥١١	٢٠٤٠
السودان	٢٧٧٨	٢١٣٤٢
سوريا	٦٠٦٩	٧٣٦٦٠
تونس	٨٤٦٠	٢٠٥٠٥
الإمارات	٣٩٢	—
اليمن الشمالي	١١٧٦	٢٤٠٨
اليمن الجنوبي	١٠٢٢	٩٣٤
فلسطين	٦٢٠١	—
غير محدد	١٧٢٦٤	—
مجموع الطلاب العرب	١٠٠٨١٢	٨٥٠٨٨٤
مجموع الطلاب في العالم	٦٣٠٧٥١	

Source: UNESCO Statistical Yearbook 1979 (New York: UNESCO 1978).

جدا في الاقطار العربية ولا يتجاوز ٣ دولار في أحسن الأحوال بينما يصل هذا المعدل من ٣٠ - ١٠٠ دولار للفرد الواحد في الدول الصناعية - ولا نعتقد أن الصورة تغيرت في السنوات الأخيرة .

٤ - انعزال المعلمين العرب عن المراكز العلمية في الدول الصناعية : إن انعزال المعلمين العرب عن المراكز العلمية في الدول الصناعية هو نتيجة الاهتمام الضعيف بالبحث العلمي من جهة . وكذلك نتيجة نقص التجهيزات العلمية المناسبة للبحث العلمي في الوطن العربي من جهة أخرى ، ولعدم



المصدر: المستنقل العربي

التاريخ: ديسمبر ١٩٨٨ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جدول رقم (٧)
الإنفاق على البحث العلمي عام ١٩٧٣ (١١)

نسبة الإنفاق على البحث العلمي إلى الدخل القومي	متوسط الإنفاق على البحث العلمي بالنسبة للفرد الواحد وبال دولار	
٠,٢٥	٢,٣	العراق
٠,٣١	١,١	الأردن
٠,٠١	٠,٨	الكويت
٠,٤٠	٢,٤	لبنان
٠,٢٥	٠,٣	اليمن

وجود تكافؤ بين عدد الباحثين العلميين وعدد الفنيين الماعدين ، وعدم وجود إمكانيات جديفة للتدريب بعد التخرج ، وعدم وجود تسهيلات للبحوث ، ووجود الجهاز الإداري البالي الذي يعجز في معظم الأحيان عن تأمين التجهيزات والكتب والمرويات في الوقت المناسب ، وغياب المكتبات الجيدة وكذلك خدمات المكتبات المناسبة . كل هذه العوامل تعمل على تخلف الباحثين العلميين العرب علمياً وفكرياً وتزخرهم رويداً عن التقدم العلمي الجاري في المراكز العلمية العالمية . كل هذه العوامل تشجع الكوادر على الهجرة لإنقاذ أنفسهم من حالة التخلف التي يعيشونها والتي تقضي مع مرور الوقت على رأسمالهم العلمي ، أي رأس المال الوحيد الذي يمتلكونه .

رابعاً - نتائج الهجرة على الوطن العربي

لما كانت هجرة الكفاءات العلمية والفنية من الأقطار العربية تسير في اتجاه واحد تقريباً إلى الولايات المتحدة وكندا وبقية الدول الصناعية ، فإن الرأي العام العربي ، الرسمي والشعبي ، يلقب عليه طابع الاستياء من هذه الهجرة ، حيث يفسرها على أنها عملية خاسرة غير أخلاقية تقوم على استنزاف خيرة العقول العربية ، وبالتالي تعمل على حرمان الأقطار العربية والأمة العربية من خبرة أبنائها وأهم أدوات تقدمها . إلا أنه يمكن القول إن لهجرة الأمغة مزايا ومضاراً تحدثها في كل من البلاد المهاجرة منها والمهاجر إليها . ولما كانت النتائج السلبية التي تترتب على استقبال بعض البلاد المتقدمة لمخبرات الآلاف من المهاجرين كل عام لا تتلاقى بالنتائج الإيجابية ، التي تحدثها تلك الهجرة في البلاد المهاجر إليها ، لذا فإننا سنكتفي بتحديد مزايا ومضار الهجرة في الوطن العربي .

مضار هجرة الكفاءات العلمية

إن المضار التي تلحق بالأقطار العربية المصدرة للكفاءات العلمية والفنية تأتي من مصدرين اثنين هما :

أ - الفقد من الاستثمارات في التعليم مضافاً إليها ممتلكات المهاجرين الخاصة .

Eugene Makhiof, «Arab Brain Drain and Manpower», in Seminar for Arab Brain (١١)
Drain, Beirut, 4-8 February 1980, E/ECWA/NR/Sem. 2/BP.6.



المصدر : المستقبل العربي

التاريخ : ديسمبر ١٩٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ب - ضياع نسبة كبيرة من رأس المال البشري ، وبالتالي إضعاف القوى المنتجة في المجتمع وقدرتها الذاتية على القيادة والتنظيم والإدارة .

١ - الفلاح من الإستثمارات في التعليم وممتلكات المهاجرين الخاصة :

إن القيمة الاستثمارية التي يفسرها الوطن العربي من جراء هجرة الكفاءات العلمية كبيرة لا سيما إذا علمنا أن كلفة إعداد الخيرات في الولايات المتحدة هي على النحو التالي :

المهندس	٢٢٧ ألف دولار
المعلم	١٩٨ ألف دولار
الطبيب	٥٣٥ ألف دولار ^(١٧)

فإذا حسبنا مدى الخسارة ، استناداً إلى أعداد المهاجرين وكلفة إعداد كل منهم ، لوجدنا أن الوطن العربي يخسر سنوياً مئات الملايين من الدولارات من جراء هذه الهجرة ، في الوقت الذي يحتاج فيه إلى كل هذه الاستثمارات ، فضلاً عن حاجته الملحة إلى الكفاءات المغادرة .

يضاف إلى ذلك ما يصطط به المهاجر من ممتلكات خاصة لا يمكن الوصول إلى تقدير سليم لها بسبب ندرة الإحصاءات الخاصة بها والتي لا يستهان بقيمتها .

٢ - إضعاف القوى المنتجة في المجتمع وقدرتها الذاتية على القيادة والتنظيم والإدارة :

ومع أن الخسائر التي تلحق بالأنظار العربية نتيجة لفقدانها معظم الكفاءات العلمية القادرة على القيادة والتنظيم ربما كانت أعظم الخسائر جميعها ، فإن تقدير تلك الخسائر أمر غير ممكن من الوجهة العملية ، وذلك لارتباطه بعدم توفر المقاييس العلمية التي تستطيع القيام بذلك .

على أننا إذا نظرنا إلى أوضاع الوطن العربي ، نواجه عام ، فإننا سنجده يعاني من مشاكل كثيرة ، قد يكون أهمها المشاكل السياسية الناجمة عن عدم الاستقرار السياسي والمشاكل الاجتماعية المرتبطة بارتفاع معدل النمو السكاني وسيادة العلاقات العائلية والقبلية ، والمشاكل الاقتصادية المرتبطة بانخفاض مستويات المعيشة . وعلى الرغم من توفر الظروف الملائمة لقيام أوضاع سياسية مستقرة وتوفر الإمكانيات المادية والثروات الطبيعية تواصل معظم أقطار الوطن العربي العيش في حالة من التخلف والتبعية ، وتبقى إنجازاتها كلها أقل من المستوى الممكن والمطلوب أو المتوقع . ولعل ذلك يعود إلى أن وجود أكبر الثروات وأعظم الموارد يبقى بدون فائدة تذكر في حال غياب عنصر القيادة القادرة على التخطيط والتنظيم والإدارة . أي أن الثروات والموارد على اختلاف أنواعها تبقى بدون فائدة حتى تمتد يد الإنسان لاستغلالها .

من هنا تصبح الخسارة الناجمة عن فقدان الكفاءات العلمية العالية أكبر من أن تعرض .

Dominique Chevallier. «un problème: fuite des cerveaux, circulation des cerveaux et (١٧) importation des cerveaux dans les pays arabes.» in *Seminar for Arab Brain Drain*, Beirut, 4-8 February 1980, E / ECWA / NR / Sem. 2 / 17.



المصدر: المستقبل العربي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ديسمبر ١٩٨٠

لوائد الهجرة

إن الفوائد التي تجنيها الأقطار العربية من جراء هجرة الكفاءات العلمية والفنية تأتي من خلال واحدة أو أكثر من القنوات التالية :

أ - **العائد المادي** : إن حجم العائد المادي الذي يحصل عليه البلد المصدر للكفاءات يتوقف على عدد المهاجرين وقوانين العمل والهجرة في البلاد المهاجر إليها . كما يتوقف على نوع الهجرة مؤقتة كانت أم دائمة . فبينما تسمح بعض البلاد المهاجر إليها بتحويل أية مبالغ من المال إلى الخارج (الولايات المتحدة) . يقوم غيرها من الدول بإعفاء المهاجرين إليها من الضرائب عن ذلك الجزء من الدخل الذي يرسلونه إلى ذويهم (ألمانيا الغربية والسويد) . أما بعض الدول الأخرى فتقوم بإجبار المهاجرين على إنفاق جزء معين من دخلهم في البلاد التي يعملون فيها . وذلك لا تسمح لهم إلا بتحويل نسبة بسيطة من دخلهم إلى الخارج .

ولما كانت الهجرة الدائمة تتطلب من المهاجر أن يتجه إلى محاولة البحث عن دواعي الاستقرار وتقويتها . فإن مقدار ما يحوله من الدخل إلى موطنه الأصلي لا يكون في الغالب بهدف الاستثمار بل بسبب حاجة الأهل ومن أجل مساعدتهم . أما الهجرة المؤقتة فإنها تقود المهاجر إلى أن يكون دائم التفكير في العودة إلى الوطن . وبالتالي تجعله يتجه إلى محاولة خلق أو تنمية أحد مصادر الدخل في بلده . وذلك يقوم المهاجر هجرة مؤقتة بتحويل معظم ما يستطيع ادخاره من دخله إلى موطنه الأصلي . خاصة إذا كانت لوائن البلاد التي يعمل فيها لا تسمح له بحرية استثمار أمواله وتنمية ثرواته .

ب - **المساهمة في حل مشكلة البطالة** : لما كانت الأقطار العربية تتميز بارتفاع معدلات النمو السكانية وانخفاض معدلات النمو الاقتصادية . فإن هذا أدى إلى انتشار البطالة نتيجة النقص في توفر فرص العمل المنتج . من هنا فإن هجرة الكفاءات العلمية والفنية من بلاد مثل مصر وسورية والأردن والسودان يشكل حلاً مؤقتاً وجزئياً لمشكلة تطرح نفسها بالبحا و ذلك بانتظار قيام هذه الأقطار بعمل سريع وجذري يركز على تنمية القدرة الإنتاجية للاقتصاد الوطني عن طريق تطبيق أفضل استغلال ممكن لمواردها وإمكاناتها .

ج - **زيادة حصيلة المعرفة العلمية** : لما كانت الغالبية العظمى من الكفاءات العلمية تهاجر من بلاد متخلفة لا تقوى على توفير البيئة العلمية اللائمة لقيام بحوث علمية متقدمة . فإن هجرة العلماء الباحثين في مواصلة البحث العلمي تفتح أمامهم المجال واسعاً للمشاركة في زيادة حصيلتهم من المعرفة العلمية المتوفرة في مختلف أنحاء العالم . إن اتجاه بعض الدول إلى منع بعض أو كل علمائها من الهجرة إلى الخارج . دبر قيامها بتوفير الأجواء الملائمة والإمكانات القادرة على تنمية قدراتهم . تقود في الغالب إلى إهدار قيمتهم العلمية والإنسانية . ولما كانت عملية توفير بيئة علمية قادرة على تنمية قدرات العلماء ومواهبهم تحتاج إلى استثمارات كبيرة لا تقوى معظم الأقطار العربية على تحمل أعبائها . فإن قيام هجرة مؤقتة إلى البلاد المتقدمة . يجعل من الممكن أن تساهم الكفاءات العلمية المهاجرة في تقدم المعرفة العلمية في البلاد المتخلفة وزيادة حصيلتها دون أن تضطر تلك الأقطار إلى تحمل جزء كبير من نفقات البحث العلمي ومتاعبه .

Ibrahim M. Oweiss. "Migration of Egyptians." in Seminar for Arab Brain Drain, (١٢)
Beirut. 4-8 February 1980, E/ECWA/NR/Sem. 2/4.



المصدر: المستقبل العربي

التاريخ: ديسمبر ١٩٨٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وعلى العموم فإن قيام المهاجرين بالمساعدة في تقدم بلادهم الأصلية ومساندة مختلف قضاياها السياسية والإنسانية من خلال استمرار تواجدهم في البلاد التي هاجروا إليها، يحتاج إلى جهد كبير لتنظيم المهاجرين وتحقيق استمرار ارتباطهم بالوطن . ولا يتأتى ذلك إلا إذا قامت حكوماتهم الأصلية بإبداء اهتمامها بقضاياهم الإنسانية والمعيشية ، وعملت على تسهيل عملية الاستفادة من خبراتهم المختلفة وتقديم مجهوداتهم المتواضعة □



المصدر: السياسة الدولية

التاريخ: يوليو ١٩٨٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

دراسة

ظاهرة الهجرة المصرية

بين مؤثرات الفكر الشعبي وسياسات السلطة

دراسة تطبيقية

هاني عبد المنعم خلاف

للبلاد ووضعها في الموقع الصحيح والملائم لها على مشارف القرن الحادي والعشرين .
وليس شمة شك في أن نوع ومعدل الحراك الاجتماعي **social mobility** يلعب دورا كبيرا في تحديد مصير كثير من الخطط والمشروعات الاجتماعية والاقتصادية القومية لأي شعب من الشعوب وهو لا شك كذلك بالنسبة للجمالة المصرية التي تتميز أوضاعها الاقتصادية والجغرافية والطبيعية ومعدلات التغير الاجتماعي المقابلة لها بسمات تكاد أن تكون خاصة جدا .

وتعتبر عمليات الهجرة والانتقال من بين هذه الظواهر التي يتميز فيها المصريون بتلك السمات من حيث حجم ونوع التمدد الدافع اليها ومن حيث حجم ونوع الاستجابة لها .

يبالغ من يقول أن المصري بطبيعته مزوّد عن تغيير عاداته ومأخوفاًته التي نشأ عليها ولا البيئة التي وُجِدَ في أحضانها وأنه أكثر ميلاً إلى الاستقرار في موقع ثابت لا يغيره بسهولة إلا إذا نزعت منه إجراءات تصفية لانسانية تتصل بالسلطة أو بالادارة يصفها المصريون تلقائياً بهذه وغيرها عندما ينقل الموظف من إقليم إلى آخر ، أو من مدينة إلى أخرى .

وبقدر ما يضاف هذا الحكم في ذاته من صواب علمي يكون التسليم به والاقتناع عليه دون تحليله خطاً علمياً وخاصة في الظروف التي تشهدها البلاد عملية مراجعة شاملة لأنماذج السلوك الفردي والقموي بدعى تحديث البنية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية



المصدر: السياسة العامة

التاريخ: يوليو ١٩٨٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ونحن في هذه الدراسة نحاول التصدي لتلك الأبعاد النفسية والتصورات والقيم الاجتماعية والانظمة الادارية: المحيطة بفكرة الهجرة والمؤثرة بالطبع على الشكل النهائي لسلوك المواطنين والسلطات ازامها . وفي سعينا الي هذا سوف نلمس مختلف المؤثرات الفكرية الشعبية التي تشكل الموقف المبني والتفكير الاجتماعية الي الهجرة والمهاجرين في مختلف المراحل . كما نفحص ايضا تطور موقف السلكة الرسمية ونظرتها الي مفاهيم الحرية الفردية وابعادها مما ينعكس بالتحتم في شكل سياسات وتطبيقات تنطبق بحق المواطنين في الانتقال . كذلك يلزم التنبيه الي عنصر الكفاءة في الانظمة الادارية والاقتصادية المرتبطة بهذه السلطة وهو ما يؤثر بالطبع على حجم ودور وواقع الهجرة وحدودها ونتائجها . ثم التنى بمدى تلك أهمية النظرة الي كل هذه الامداد النفسية والاجتماعية

وبينما نلاحظ تركيزا في معظم مباحث او ينشر عن هجرة المصريين حول بعض الظواهر القطاعية او بعض الأبعاد السومية الكلية لعمليات الهجرة (كتهجرة الكليات الطبية) مثلا او النتائج الاقتصادية لانتقال الأيدي العاملة المدربة خارج البلاد . فاننا نلاحظ تواضعا نسبيا في حجم ونوع الاهتمام بتأصيل هذه الظاهرة بين المصريين ممن حيث تحلّل أبعادها النفسية والاجتماعية - البدني منها او الجماعي - ومن حيث التصورات والقيم التي تتشكل لدى الأطراف المختلفة لعملية الهجرة إزاء بعضها والتي تؤثر بالطبع على نوع واتجاه ومدى التحرك الواجب في سبيل تطوير الظاهرة وتعزيز وجهها الصنفي - إنسانيا ووطنيا - بما يتناسب مع متطلبات الهجرة من مشاكل وقضايا وماتنتجها في ذات الوقت من بدائل وطول .



ماتزورعاش ليليد الى مساتعرفهائس لاتشوف ابو
طربوش تقول اكنا ماجونناش (١)
كلكتة ينحو العقل الشعبي الى استبعاد الهجرة او
الخروج من المكان مهما تكن الاسباب قوية ومهما تكن
نتائج البقاء غير محيية فيقال مثلاً (ضرب الطوب
ولا الهروب) ويقال أيضاً (جفاك ولا خلو دارك) كما
قد تحدث بمقابلة البعض في تفصيل القرب الجغرافي مع
مادف يكون فيه من مذهب على الإبتعاد مع مادف يكون
فيه من مصالح أو أحباب فيقولون مثلاً (عدوك القريب
والحبيب البعيد) .

كما يحاول الفكر الشعبي المصري في أمثال عامة
أخرى أن يطم من شأن المظلمين الى خارج الحدود .
فيقال في المثل (اللي ياكل من بيت غيره مايضيعش)
ويقال أيضاً (عويل بلاكه .. عويل ببلاد الناس)
والعويل الذي يعش حالة على الغير . مفهوم المثل أن
من كان مكاناً في بلد فانه يكون كذلك في البلاد التي
يرحل اليها . أي للاستفادة من انتقاله . (٢) كذلك يلهم
الناس بمفهوم المخالفة قدر أوائلك الذين يضطرون الى
البحث عن الرزق على بعد مسافات طويلة وذلك في قولهم
(من حبه ربه واختاره جاب له زلفه على سباب داره)
أو قولهم (لولا العالجة صامشت الرجلين) .

وكرد تلقائي على سماع البعض بضيق الأرض
وانعدام الفرص في الوطن تمجيداً للسفر خسارجه
تستطيع أن تسع في الأمثال الشعبية (ضايقي إلا
ضيق القلوب) . وهو نفس المعنى الذي أورده عمر بن
الاعثم المقرئ في شعره عندما قال :

لهمرا مضاملت بلاد باهلهما

ولكن أخلاق الرجال تضيق

كذلك تستطيع أن نجد في هذه الأصول العرفية
العامة مايمكن اعتباره تشريعات تشعبية تتصلان أن
تمنع خروج المظلمين وهجرة الكليات التي يحتسبها
الوطن في وقت من الأوقات . وفهم ذلك من المثل القائل
(إن كان البيت يمسوز الزيت يقيس يستخدم على
الجامع) . وقولهم : (الجار أولى بالشفعة) .
فإذا ما التقلنا من وعاء الأمثال الشعبية العامة الى

الامارية بتطور حركي يأخذ في الاعتبار اختلافات
الازمنة والأمكنة والشروف وتبايناتها على نظرة
وسلوك المواطن والذولة إزاء الهجرة . وفي ذلك نحصر
على قمتش خوف المواطن بعد هجرته الى المكان الجديد
ولممن مؤلف الوطن منه .

ولايتستطيع أي بحث يزعم لنفسه العلمية والعلمية
بغير أن تكون له نتائج واستخلاصات مفيدة مضموية
ببعض الافتراضات : وهو ما دأب أن نؤلف اليه بتأني
الله .

المبحث الأول

النظرة إلى الهجرة والمهاجرين في العقل الجماعي
السائد بمصر وانعكاسها على السلوك الشعبي
(١) السار والهجرة في الأمثال الشعبية واللوكلور المصري
تدخل كثير من مقولات الأدب الشعبي - المكتوب
والمرئي - بمناج عديدة لنظرة المصريين تجاه الهجرة
والمهاجرين أو السفر والاغتراب عموماً . وفي الأمثال
الشعبية الماثورة نستطيع أن نسمع مثلاً أن (من خرج
من داره أثقل مقاديره) ويؤكد هذا الماثور الشعبي أن
يكون وحده كليلاً يبين لبعك النظرة الاجتماعية
المتأصلة في ذهن المصري تجاه فكرة الترحال أو الانتقال
عموماً .

لجججج جججج هذا المثل قول القائلين (اللي يزكبه
السينة مايصلش من الفرق) وقولهم (الغريب أمسى
ولو كان بصير) . وقولهم (الفرية كربة وتضل
الاصول) ويضرب الأخير في بعض المناطق بصياغة
مختلفة الى حد ما فيقال (الفرية مضيفة للثقب) .
ويتفق مع هذا الفكر الشعبي والذي يرى في
الاغتراب والترحال مضطرة ليس فقط بالاحساب
والانساب بل بالعالية ذاتها نصح الناصحين بالبقاء
والاعتقاد بالمخوف والمخوف من الناس أو الأشياء أو
الأمكان وذلك في قولهم (اللي خرفه لاسر من اللي
مترووش) . ولتسميهم (خله في علكه لا ييجي
حد ييشك) . يدل والمصنف القصد أن النصح في
الأمثال العامة بعدم التعرض للأمكان والمضارات
المغايرة خشية التأثر بغيرها الاجتماعية قد بلغ مبلغاً
كبيراً في التفاصيل فنستطيع أن نسمع مثلاً : (مراتك

(١) الكتابات العامة - تصلافة المحقق أحمد تيمور بالنا مطابع الإصرام التجارية - نشرته بالجمعية
الخاصة بنشر المؤلفات الديمورية - ١٩٧٠ - (١٠٠ صفحة) ومن الجدير بالملاحظة أن نسبة كبيرة من
بين حالات اللطاف التي تتم بين الأزواج المصريين المهاجرين بالفخر ترجع الى اسباب مطبعية لا هو في هذا
المثل المعنى .

(٢) هذه الأمثال الخفيفة في البلاد العربية - تأليف محمد فتيل البقلي - مكتبة الانجلو المصرية - ١٩٦٨



البلاد مع النظرة الشائعة لديها تجاه الأجانب وبلادهم وحضارتهم عموماً . ويرغم ما عرفتته الشخصية المصرية من احتكاك شبه متصل مع الحضارات الوافدة والعبارة بمصر بالاحتلال أو بالحرب أو التجارة أو بغير ذلك من وسائل الاتصال فإن الشخصية المصرية ظلت حريصة - بالوعي أحياناً وباللاوعي في أحيان أخرى - على التعامل مع كل ما هو ومن هو أجنبي من موقع التنبية والاعتداد بالنفس - على أساس اعتباره غمراً لا يصح قبوله على أجماله في أسوأ التصورات أو أنه عنصر لا يسهل التعامل معه - في أحسنها - مما يستلزم حشداً خاصاً من « المصير » أو « المفولة » أو « الشظارة » . وكانت الشخصية المصرية في ترجمتها العسكرية لهذه النظرة تستهدف استيعاب الطرف الأجنبي في إطار حضارتها المحلية أو في أضيق الإمكان منع الطرف الأجنبي من استيعابها في إطار حضارتها الوافدة وتماشياً مع تلك النظرة الشائعة السائدة تجاه الأجنبي والتي يمكن تسميتها مع بعض التجاوز - بالنظرة القومية^(١) - تأسست هناك في أعماق الشخصية المصرية نظرة مماثلة إلى بعض فئات المتصلين مع « الأجنبي » - ومؤسسته - من بين أهالي البلاد فصار لبعضهم بعض القلب والأوصاف والأوضاع المطبوعة على الأجنبي عموماً ، وهما المسافر منهم إلى بلاد الأجنبي - منظوراً إليه وإلى عويته نظرة الريف حائل الغموض والمشتبه في مصعوباته المكتوبة أو المشروية أو المرتبة وصار حصاره بالشك والريبة - وعلى الأخص في فترات الضبط الحضاري والاستبداد السياسي - هو أحد القوانين الأول المصوغ به في أنظمة السفر والتنوّل والأمن بل وفي سياسات الأنظمة الاجتماعية عموماً .

(٣) - الاتجاهات العسكرية في الفكر

الشعبي والمؤثرات الأخرى :

ويوغم أن دراسة علمية متكاملة لم تتم حتى الآن

وعاء العادات والتقاليد الاجتماعية نستطيع أن نجد علامات أخرى أكثر وضوحاً في تشكيل تلك النظرة السلبية الشائعة بين المصريين عن السفر والهجرة عموماً . ومن بين ذلك متأثر من أبعاد مبالغ فيها في مشاعر القلق والخشية التي تنتلب كثيراً من المصريين عند وداع المسافر منهم وفي تقاليده استقباليه عند عودته (سائلاً بالسلامة : . . . وكذلك في ضخامة الترتيبات والتمهيلات المالية والنفسية والاجتماعية التي تسبق عملية السفر حتى ولو كان لرحلة اصطيف على مسافة مائتي كيلو مترات ولعدة شهر واحد . كذلك تنبر طوائف الضد المرتبطة برحلة الحج لدى المسلمين من المصريين عن التصورات التلقائية الشائعة شعبياً عما يسمى (بخارج البلاد) والتي تحصل في معظمها شكاً لا يمحوه علم ولا تزكوا له تهوية - في إمكان - توافر الطعام خارج التربة المصرية .

والتي جانب ذلك نستطيع أن نجد في كثير من الأغاني الشعبية ملامح اللوعة والرهبة بل والخوف - أزاء فكرة الرخيل - والوصول إلى المصالح . إن يقطع عن فسكرة السفر ويبقى في الديار ، فإذا ما تقرر هذا الرخيل جهة العمل والذهب والفرح إلى القرى مرة أو يبيت وإلى النخس مرة أخرى إلا تقوم (لأن) الحبيب صنيح ماشي - . . . ونجد أيضاً كاتبة الوصايا والرحاسات للمسافر يمدحها المرسلة حتى ولو لم تكن هناك أخبار أو أمور تستحق الكتابة ، وكافة التنبهات بالحرص والانتباه والابتعاد عن « موارد التهلكة » والمناطقة على النصف الخاص به من الورقة المصافاة له والتي تحمل بذاتها قوة إعاقته لن يجعل نصفها الآخر في وطنه الأصلي^(٢) .

(٢) - اختلاط النظرة إلى المهاجر

بالنظرة إلى الأجنبي وحضارته :

وتنتفي هذه النظرة الشعبية المتصاربة بجنونها في اغتياق الشخصية المصرية تجاه السفر أو الهجرة خارج

(٢) تلعب بعض الدراسات الأجنبية في تحليل هذا الجانب من الشخصية المصرية إلى الزعم بأن المصري يتجنب الصدام حتى ولو كان ذلك على حساب نفسه ومبادئه ومصلحته وحتى لو قاده ذلك إلى مواقف مخالفة للقانون الأخلاقي وأنه بهذا يعكس عدم قدرته على التعبير عما يعتقد وعن خوفه من خلق الوافد الجديد . انظر : ملاحظ الشخصية المصرية - بحث أحمد بعضي إليمانين في كلية الاقتصاد والعلوم السياسية - جامعة القاهرة - أشراف د . محمد ربيع - مايو ١٩٦٩ .

(٤) يقول مع بعض التجاوز لأن الشخصية القومية في مصر تختلف عن المعنى الاصطلاحي المتداول حديثاً في الظاهرة القومية والذي يرجع إلى فترات متأخرة من عمر الانظمة الاجتماعية الانسانية . واختلاف الظاهرة القومية في مصر عن محيلاتها في الوحدات الدولية ليس يرجع فقط إلى الفوارق الزمنية والظروف التاريخية بل يرجع أيضاً إلى اختلاف في الأبعاد النظرية والفكرية للعلوم القومية من حيث النظر إلى التعامل مع الأجنبي والوحدات الخارجية . ومن حيث نوع العناصر المكونة للظاهرة القومية وترتيب أولوياتها .



المصدر : السياسة الدولية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : يوليو ١٩٨٢

المجموعات - حقيقة أو توهمًا - في مواطن نشاتها . ولا تسلم هذه التطلعات القومية أو الطائفية - على محدوديتها - من الوقوع في براثن بعض المؤسسات الامبريالية والمصالح المستقلة التي مسابرتها تستنصر نملة (حطاية الاقليات) (وحقوق الانسان) و (الوعد الالهي) و (مسئولية الجيل الابيض) و (الفلاسفة الاممية) في مخططات للنفاذ الى اعماق الأنظمة والمصالح ارضية التي تخرج منها مسند المجموعات ، بل وأحيانًا للنفاذ الى اعماق الاسس العقيدية والدينية التي تقوم عليها هذه التجمعات (١) وقد تستخدم في ذلك كل وسائل التصريف او التحويل او التخريف لصالح الاهداف التوسعية والاطماع اشرسة في موارد البلاد المهجر منها والمهاجر اليها .

وليس ابل على ذلك من ان كثيرا من الفئات التي هاجرت الى الخارج تحت تأثير المزايم الدينية او بتشجيع المؤسسات الحزبية والعنصرية قد اكتشفت بعد استقرارها في مهاجرها الجديدة انها ليست اكثر حظا مما كانت عليه في مواطنها الاصيلة التي هاجرت منها ، وانها تواجه كل يوم بمشاكل جديدة ومستعجلة في المكان الذي هاجرت اليه وكانت تأمل فيه الامن والامن . والمأمول فيها بعد الهجرة كل فرص التطور والتفوق والاطلاق .

واللاحظ حتى الآن في عمليات الهجرة المرتبطة بالقوليات والمزايم والمؤسسات الدينية ان فريقيا واحدا من بين اتباع الديانات المختلفة لم يفل تساريخه من مواجهة هذه العقيدة في فترة ما ، بل وينسج حدة الصدمة عند المعاشية والمواجهة . ويرغم ذلك فان حركة التشتيد بالهجرة على اساس انها - المخرج الوحيد لحفظ الدين - ما زال تلقى إقبال الواعمين الكثيرين سواء بين الجماعات اليهودية او الاسلامية او المسيحية .

حقا ان الهجرة في الاسلام عسوما - هي وسيلة مشتركة لأحد هدفين : الاول حماية الدين واهله من طغيان الكفر او جبروت الظلم وذلك حسبما جاء في الآية القرآنية الكريمة : « ان الذين يتوفاهم الملائكة نطائي انفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الارض قالوا ألم تكن الله واسعة فتهاجروا فيها فاولئك ملأواهم جهنم وساءت مصيرا - مسورة النساء آية ٩٧ وهكذا فإن احصاء السلم بالاستضعاف والهوان في مكان ما يعتبر سببا مشروع له في هجرته وخروجه

بمناسخ والنوات استقصائية ميدانية لهذه الازمة الفكرية والاجتماعية المرتبطة بموضوع الهجرة عند المصريين الا اننا قد لا نجانب الصواب كثيرا ان قلنا بان هذه القوليات والتقاليد الماثورة والمداولة شعبيا بين المصريين عن الهجرة والمهاجرين ليست الحاكم الرئيسي المانع لهجرة المصريين او سفرهم ذلك ان تلك الموروثات الشعبية لا تخلو في الوقت ذاته من بعض الاتهامات الدافعة إلى تسرع وانفراج بكمثر القوليات السابقة

فهناك مثل القاتل (الذي يعيش ياما يشوف واللى يعيش يشوف اكثر) وهو يضرب في فضل الاسفار وما فيها من معارف وتجارب . كذلك يقال (طول ما هو على المصريه ما يشوف طويله ولا قصيرة) ويضرب لبيان اثر التفرق والبقاء في الريف . كذلك يريد البعض قول الشاعر (سافر تجد عوضا عن تسارقه) . كما يريدون (في الاسفار فوائد عدة . . .) وكل مكان ينبت العز طيب) . ومن اكثر الاحكام ذات الدلالة على اهم التمسك العربي المبكر للايمان الطبقية في الانتماء الوطني وما يرتبط بها من دعاوى ضمنية للتصراع والانتقال من مكان الى اخر القول الشائع (فسر المرء في وطنه غربة) . (وغنى المرء في الغربة وطن) كذلك تلعب التوجهات الدينية لدى بعض الفئات والجماعات دورا في توجيه حركة معتقليها نحو الهجرة . وقد تخطفت هجرة هذه الجماعات بحسب نواحي كل منها - الفكرية والمادية - الا انها جميعا تشترك فيما يحيط بها وما تثيره من اختلافات وفرص للاستغلال الماطلي والمادي بل وفيما تنتهي اليه - في معظم الاحوال - من نتائج ومشاكل لاصحابها وغيرهم في البلاد المهاجر منها والمهاجر اليها .

ويستحق هذا العنصر وقفة للدراسة والتحليل التحليلي

(٤) الايمان الدينية والعقلانية في عملية الهجرة : تسمى بعض الجماعات العنصرية او الطائفية المقيمة وسط اغلبيات مغايرة لنظامها ويمتداتها الى تنمية الوعي بالتمييز العنصري والطائفي لدى ابنائها . وفي سعيها هذا تلجأ كثير من هذه التجمعات القومية الى تشجيع وتطعيم الهجرة لكل من يمكنها تهجيرها من بين اشياعها الى حيث الامل - او التوهم - بوجود ارض امنها وامانها وامكانات نموها وتطورها بعيدا عن التأثيرات السالبة التي تصانئ منها عند

(٥) من المعروف ان الهجرة الصهيونية الى ارض اسرائيل تقوم على الوعد الالهي المزعوم . كما تقوم الفكرة التبشيرية وتحركتا معتقدا في اتجاه العالم على اساس الفلسفة الاممية التي تنبئ الفوارق والحدود القومية وتجعل - الوضع الطبيعي - هو اساس التقسيم والتحرر .



لنشر والخدمات الحنفية والمعلومات

التاريخ : يوليو ١٩٨٤

المصدر : السياسة الدولية

وقسم كبير من أهل الفريق الأول يأتي عادة ممعلاً بهذه المشاعر الدينية الفياضة والحماس الديني أو المزايع الدينية إلا أنه ينشئ كل ذلك أو يتناساه أمام طغيان الحياة المادية الملحة في بلاد المهجر الآسيوية . فيتخذ إذ ذاك من القضايا الدينية مجرد شعارات شكلية لحفظ الهوية أو لاثبات الذات . أو يتخذ منها أساسات لطلب سياسة ومادية لأصله لها في الواقع بأصول العقيدة المسيحية أو شروطها . وهنا يلتقي الفريقان في نقطة واحدة هي مسيطرة الحياة المادية في المهجر الجديد والعمل وفق متطلباتها .

وعما يستوقف المحلل لقضية الدين والهجرة بعد هذه الملاحظات الأولية ظاهرة التجمع الشكلي في بلاد المهجر لأهل الدين الواحد - على سبيل المثال يكون بينهم - ويالكناكيد - من خلافات واختلافات يصل بعضها إلى جوهر الدين نفسه وليس مجرد الطقوس الشكلية أو الشروح الاجتهادية الخاصة بالمسائل المعاصرة .

والفارقة في هذه الظاهرة ليست في ذلك التجمع النظري الذي يسعى إليه الانشراح الدين الواحد من المهاجرين على اختلافهم ، وإنما الفارقة الحقيقية في أن يلجأ هؤلاء إلى مثل هذه التجمعات الدينية داخل بلاد المهجر التي هي في أصلها ونظامها أقرب ما تكون إلى العلمانية وأحياناً - اللادينية - إن صح التعبير . وقد يكون فيه بعض التجاوز

وتفسير هذه الظاهرة قد يكون في أحد التصورات الآتية أو كلها :

فالمهاجرون - وخاصة الجانب المسيحي - قد يتصورون أن هذا التجمع الديني - برغم (التنظيمات الشكلية) - يساعدهم على الانتماع السريع مع المجتمعات الجديدة على أساس أن أغلبية المتدينين فيها يدينون بالمسيحية في الأصل . وأن تعاطفاً كبير بدرجة يمكن أن يقوم بينهم وسكان البلاد الأصليين بسبب الاشتراك في الأصول المسيحية - ولو الصدى الأدنى لها .

وقد يتصور المهاجرون في الجانب الإسلامي والجانب اليهودي أن تجمع كل منهم في إطار تنظيمية - ولو في طابع مظهري - يمكن أن يكون حامياً لهم دون الانتماع الكلي في المجتمع المهجري الجديد الذي تنتهج فيه الغالبية أعرافاً وتقاليد مخالفة في كثير من جزئياتها للعقيدة الإسلامية والنظام الأسلاسي أو للعقيدة اليهودية والثقافة اليهودية .

وفي رأينا أن كلا الجانبين من المهاجرين مضطرب في حصيلاته وتصورات . فلا المجتمع المهجري - سواء في استراليا أو الولايات المتحدة أو كندا - مستعد في هذه الفترة المعاصرة للانتماع والفصل مع الوافدين على أسس دينية مهما تكن مشتركة ، ولا هو من ناحية

عن هذا الموقع الذي يستثمر فيه الضغط والهوان ويحرم فيه من أداء رسالته الإسلامية الصحيحة في القول والفعل وواجب عليه إذ ذاك - حتماً - أن يضرب في الأرض على اتساعها حتى يجد فيها مكاناً يأمن فيه على إسلامه وأهله ورسالته .

كذلك فإن الهجرة والترحال في الإسلام تعد وسيلة فعالة في نشر الدعوة الإسلامية بالصحة وعن طريق نائل التوجه إلى الأرض المباركة وقد شهد تاريخ آسيا وأفريقيا عدداً من أفضل نماذج انتشار الإسلام بطريق هجرة رجاله وانتقال التجار والطغساء المسلمين من الجزيرة العربية إلى الهند واندونيسيا والفلبين شرقاً وإلى تيجيريا والنيجر وساحل النيجر غرباً .

ول هجرة المسلمين إلى استراليا وأمريكا وكندا مثلاً نستطيع أن نلاحظ غياب هذين الدافعين الرئيسين للهجرة في الإسلام . فلا المهاجرون ممن يستشعرون الضغط والهوان في إسلامهم داخل بلادهم الأم حيث أن بلادهم في الأصل الإسلامية . ولا هم في عصورهم من المذللين علمياً وفكرياً وإسلامياً لنقل النموذج الإسلامي الفكري أو المعلى إلى بلاد المهجر . وإنما كان لدى بعض عناصر المهاجرين المسلمين من بلاد أخرى بعض مزايع الاستسلام في بلادهم الأصلية مما يستحق الفحص والتحقيق فإن الأمر مع ذلك لا يقلو من بعض الشك في حقيقة الدوافع التي هجرتهم . وبخاصة على ضوء اختيارهم لهذه المهاجر الاسترالية والأمريكية مستقراً لهم يامنون فيها على إسلامهم ويعرضون فيها - كما يقولون - ما شيعته عليهم في دينهم أو ضاع بلادهم الأصلية .

وعندما نأتي إلى الجانب المسيحي والفيلبي من المهاجرين إلى هذه البلاد فإننا نجد مواقف لا تقل في غرابتها أو تنافسها عما هو وارد في الجانب المسلم . وأول ما نلاحظه أن قطاعات كبيرة من المهاجرين الإيطاليين أو اليونانيين - وهم في العادة يشكلون أغلبية أعداد المهاجرين عموماً في أنحاء المسلم حسب إحصائيات الأمم المتحدة ليس لها في دولهم هجرتها ولا في نظام حياتها في المهجر ما يتصل لامن قريب ولامن بعيد بالمسيحية أو الأوضاع المسيحية . ثم نأتي إلى المهاجرين المسيحيين الوافدين من بلاد الشرق - كالبان ومصر وشرق آسيا وأفريقيا وهذا تلحظ في بلاد الهجرة المختلفة كاستراليا وكندا والولايات المتحدة وأمريكا اللاتينية فريدين :

الاول : ملجأ اقتناعاً بالسياسي - أو أوهام - تتصل بأوضاعه الدينية الأصلية .

والثاني : من هاجر عن بلاده ليجرد الأسبيل المادية المعيشية المعتادة كالنقل إلى الثروة أو إلى العلم أو إلى مزيد من أيهما .



بين المواقع المختلفة للقطر المصري . وكان من بينها ظاهرة: عمال الترحيل وتحركات وحركات القوات المسلحة وعمال النقل المصالح لصعود الدفن والمحافظة وظهور أيضا تحركات لسيوية أخرى للعاملين في حقول البترول ومناجم التعدين المنتشرة . ونظرا لحداثة النسبة العددية لهذه الفئات بالنظر إلى إجمالي قوة العمل في مصر ، ونظرا لطابع الفردى والمؤقت والمحدود الذي عرف عن انتقالات هذه الفئات باعتبارها انتقالات مبرومة بمهام معينة وفي داخل النطاق الجغرافي المصري الواحد ، ونظرا لأنها كانت تتم في إطار النظرة والتقليد والمبادئ الشائعة عند السفر والرحيل كما سبق شرحه - فإنه لا يصح لنا احتسابها داخل ظاهرة الهجرة بمفهومها الاصطلاحي الذي يقوم على أساس الانتقال الجماعي للأسرة بأكملها وما يصاحب ذلك من تغيرات حقلية للارتباطات الأخرى ذات الطبيعة الكلية والدائمة التي يعرف بها المواطن المستقر .

بيد أن هناك ظواهر أخرى بدأت تشق طريقها في السنوات العشرين الأخيرة من تاريخ مصر ارتباطا بالتطورات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية التي شهدتها البلاد مؤخرا ونقص تلك الظواهر بده حركه الهجرة المصرية الداخلية شبه الجماعية مع المشروعات الانتاجية والاقتصادية الضخمة ، السد العالي ، ومصنع كيما للسماد في اسوان ، وجمع الإريثيوم بنجع حمادي ، ومشروع تهجير أهالي النوبة إلى منطقة جديدة في كوم أمبو على أثر العمليات الطبيعية والانسانية التي حدثت في منطقة أبو سنبل في أواخر الستينات . وكذلك عمليات هجرة أبناء منطقة القناة وسيناء إلى مدن القناة المصرية على أثر عدوان إسرائيل عام ١٩٦٧ .

وكان قد سبق ذلك بسنوات معدودة بعض موجات من الهجرة إلى الخارج من جانب بعض المستوطنين الأجانب الذين كانوا قد أقاموا بمصر لفترات طويلة دون أن يعملوا الجنسية المصرية (اليهود والأرمن واليونانيين والايثاليين) ممن رأوا في التطورات السياسية الداخلية بمصر ملامح قلق مصالحهم الاقتصادية والسياسية .

كذلك شهد المصريون في الستينيات أول تجسربه للتهجير الجماعي للأسلحين وكان ذلك بترتيب مع الحكومة العراقية (حوالي ٢٥ ألف فلاح مصري) . وقد تزامنت معظم هذه التحركات الهجرية في

أخرى متمسك أو مرجح بظاهرة (الجيتو) سواء في صميمها الفكري أو صميمها الاجتماعي وخاصة بعد ثبوت الآثار السلبية التي نتجت عن تجارب (الجيتو) السابقة داخل هذه البلاد (الانعزال اليهودي ، والانعزال الزنهي ، والانعزال الابوريجينال والانعزال الهندي) .

إن الظن الاظ - واعتقد أنه لايجانب الصواب كثيرا - أن هذه البلاد وعلى وجه التحديد إسرائيل والولايات المتحدة وكندا - عندما تقنع بلب الهجرة الوافدة إليها إنما تقوم بذلك لثلاثة أسباب مادية وانسانية ليس من بينها الأسباب الدينية بالتوصيف الدقيق لهذه الكلمة (١) .

فهو إما تسمى بهذه الهجرة الوافدة إلى استيفاء مآلقتهم ماليا من بعض عناصر كالقوة العاملة الرخيصة نسبيا أو التخصصات العملية المطلوبة استيرادها من الخارج في مجالات محددة ، أو أنها تستهدف تحقيق قدر معقول من التوازن الاستراتيجي مع القوة المادية أو المنافسة لها تقريبا وذلك عن طريق إحداث توازن ديموجرافي محسوب داخل بلادها أو أنها في التحليل الأخير تسعى لتحقيق أهداف سياسية تجاه قوى وجمعات دولية معينة باستخدام الأطار الانساني المرتبط بفكرة (حقوق الانسان) ، أو حصصا الاقليات ، أو المشاركة الانسانية في التخفيف من أعباء الحروب والكوارث الطبيعية .

٥٥ المؤثرات المصرية الحديثة وتطور مواقف المصري من الهجرة :

مع كل المؤثرات الفكرية والدينية - القومية - التي شكلت - على نحو سارينا - موقف المصري من الهجرة ونظرة إلى المهاجرين عبر التاريخ الطويل ، فإن التاريخ المصري لم يخل - وخاصة في الفترات الحديثة - من بعض المواقف الجريئة التي استهدفت بالنظرية أو التجربة أو بهما معا - مقاربة تلك النظرة الشائعة بين المصريين عن الهجرة والترحال . ولرى أن يخلف الكلام عن هذا في صفحتي ١٧/١١ أو يستبدل بالمقول عقلا ونقلا .

ومع إدخال أنواع جديدة من الزراعات في مصر مع منتصف القرن التاسع عشر وبده حركة التصنيع بها بعد ذلك ثم إدخال وسائل المواصلات الحديثة وتنظيم الجيش وبده عمليات التفتيش عن المعادن في الصحاري المصرية الترابية في بدايات القرن العشرين ظهرت هناك اتجاهات جديدة بين المصريين نحو الانتقال والترحال



المصدر : السياسة الدولية

التاريخ : يوليو ١٩٨٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المتطلبات والشروط التي كانت قوانين الهجرة تقتضيها من طالب الهجرة ، والتي كانت تظل بعد إستيفائها حرقاً ووثائقاً رهناً بتقديرات جهات متعددة . فإلى جانب الترتيب غير الموفق إدارياً وسياسياً وإنسانياً في شروط الهجرة والذي كان يقضي بضرورة تقديم ما يثبت موافقة دولة المهجر على قبول طالب الهجرة إليها ضمن مستندات طلبه المقدمة إلى الهيئات المصرية . كان هناك سبعة عشر شرطاً آخر يلزم إستيفاء كل منها بمستندات يصل عددها إلى حوالي ٢٦ مستنداً (ويصل متوسط العمليات الورقية اللازمة لاستفراجها حوالي ٢٥ عملية) وكان من بين الشروط - على سبيل المثال - أن تكون موافقة جهة العمل الذي يعمل بها طالب الهجرة صادرة من الوزير المختص شخصياً وأن تكون هناك - إلى جانب شهادة المؤهل الدراسي - شهادة إدارية بعدم المعصّل على مؤهل أعلى من المؤهل الحاصل عليه طالب الهجرة . وإذا كان طبعياً أن يطلب من المواطن المتقدم بطلب الهجرة إحضار عقد زواجه فقد كان مما يستحق تأملاً أن يطلب إلى الأعزب تقديم شهادة إدارية بوضعه كأعزب . وبالنسبة للمطلق كان عليه إلى جانب تقديمه للشهادة أن يقدم شهادة إدارية منفصلة بعدم الانجاب إن لم يتجب . وكانت الضمانات المطلوبة لتقديمها بالانتماء لبعض الفئات تضمنت تمديد من شركات الطيران المصنفة ومن الهيئة الدولية الكاثوليكية أو ضمان شخصي من إثنين موظفين من الحكومة أو القطاع العام لائيل مرتب كل منهما عن ستين جنيه شهرياً ويبلان خصم نفقات العودة من مرتباتهما .

وقد تضمنت القوانين والوائح بالنسبة للمتزوج بعد كل ذلك - إستعراة أن تقوم الوجة بتسليم نس المستندات المطلوبة من الزوج مع تقديم شهادة قيد الأولاد بالمدراس إن وجدوا - . ولقد ترك الشرع للهيئات التنفيذية - بالبحاجة عدم إستعراة أن تكون مستندات التجنيد من بين هذه المستندات الخاصة بالزوجة .

ول حالة نجاح المواطن - الشاب - في اجتياز هذا السباق الطويل المالح بالسود والعواجز وحصوله في النهاية على تقديرات جهات الضرائب والأمن والنسوي العاملة - واللجان العليا والاتحاد الاشتراكي بالموافقة النظرية على هجرته فقد كانت هناك كثير من الصعوبات

الخصميين والسيتينات مع ظواهر انتشار التعليم والتعليم الهني على وجه أخص كما تزامنت مع بدء ظواهر وأثار الانتشار السكاني الذي وصل مصله السنوى في ١٩٦٥ إلى ما يقرب من ٧٪ سنوياً ، ومع الأخذ بمجانية التعليم وتحمل الدولة لسنوياً لتوظيف جميع الخريجين بدأت تتشكل في الألق بؤامر مشكلة ضخمة في حجم ونوع فرص العمل المتاحة لخريجي الجامعات والمعاهد العليا مما شتهر آثاره من خلال البطالة المقنعة ، وتكسك الموظفين ، وزيادة عبء الانفاق الحكومي ، وصارت على ذلك من ضغوط نفسية واجتماعية وسياسية شتى ، حتى أدى انفجار الطلاق في يونيو ١٩٦٧ إلى انفجار مسأل في كل من النظرتين الشعبية والرسمية للمستقبل وبدأت التصرك الوجيه إزاده .

وكانت الهجرة - برغم تحفظات القيم الشعبية إزادها - من بين هذه البدائل .

البحث الثاني

تطور نظرة السلطات في مصر إلى الهجرة والمهاجرين وإلى ذلك في التشريعات والنظم السياسية والبرامج القومية التفصيلي الرسمي في الخصميين ونصف السيتينات :

تميزت النظرة الرسمية إلى الهجرة في مصر طوال سنوات الخصميين ومعظم السيتينات بالتمثال في النتيجة مع النظرة المقلدة التي سادت الفكر المصري عن الهجرة والترحال على النمو المبين فيما سبق . ولم يتوغل الأمر لدى الهيئات الرسمية عند مجرد تركيز هذه النظرة الشعبية بإتخاذ موقف سلبي حيالها وإنما شاركت بعض هذه الهيئات السياسية والإدارية القائمة آنذاك في تصديق بل وتقنين هذه النظرة داخل إطرارات قانونية وفكرية وسياسية مبالغ فيها إلى حد أن وصلت في بعض الحالات إلى التشهير بطالبي الهجرة والربط بين فكرة السفر إلى الخارج والتكرك للوطن بل أن محاولات السفر للمهام العلمية أو الرياضية أو العلمية مهما يكن لها من وجهة السبب ومعقولة الدواعي والظروف - كانت تتواجه في بعض الأحيان بتطبيق إداري وعلى مما جعل الكثيرين من الراغبين أو القادرين يجمعون عن فكرة السفر تقليداً للشبهة أو الرق المصاحب لها (٧)

وقد يلكي الإشارة في هذا المقام إلى حجم ونوع

(٧) - انظر في اقله ذلك التفصيل ما جاء بهدال الدكتور لويس عوض - (مصر ما وراء البحار)

الإهرام - أغسطس ١٩٧١ - وكذلك مقله (الحقل المصرية المهاجرة : كيف تمهيدا) - الإهرام ٨٠/٩/٨٠

- وانظر أيضا مقال المطير عثمان عسل بعنوان (لاجئ في لقال) - الإهرام ١٩٨٠/١٠/١٤

- وانظر كذلك شهادة الدكتور جميل الطيوي في مقله (المشكلة - عطل لم تهاجر) منشور بالإهرام في ١٩٨٠/١٠/٢٨



المصدر : الأمانة الدولية

التاريخ : يوليو ١٩٨٤

دولة المهجر	عدد المهاجرين من مصر
استراليا	٣٨٤٦
كندا	٧١٢٧
الولايات المتحدة	١١٣٠
السويد	٦٣٠
دول أخرى	٢٨٠
المجموع	١٣١١٣

ومع أواخر الستينيات وأوائل السبعينيات بدأت الهيئات المصرية الرسمية - وأصلها ضغط المشاكل الناتجة عن إغفال التطبيلات الخاصة بالسياسة الاقتصادية آنذاك وإلصاح الحاجة إلى تغيير بعض الأنظمة السياسية والإدارية القاسية على الروح الفردية المعطلة لطاقت كثيرة والمؤدية بها في عام ١٩٦٧ إلى كارثة الاحتلال الجزئي للأرض المصرية بدأت هذه الهيئات والقيادات في مراجعة المسار الفكري والقانوني والسياسي القائم عموماً آنذاك ، وكان نظام « الهجرة والمهاجرين » واحداً من بين الأنظمة القسائية والسياسية التي سارعت الهيئات الرسمية إلى إعادة النظر والتعامل بأسلوب جديد ... لكنه لم يبتعد كثيراً عن الأسلوب الإداري

الأسلوب الإداري الجديد تجاه الهجرة خلال الفترة ١٩٦٧ - ١٩٧٠ :

يستطيع المطل الدقيق أن يبين الفارق بين الأسلوب الإداري الجديد الذي إنتقلت إليه السلطات الرسمية في مصر عقب حرب ١٩٦٧ وحتى عام ١٩٧٠ وبين الرؤية الفكرية والوطنية الشاملة التي بدأت مصر تمرلها إزاء الهجرة فيما بعد ١٩٧١ .

ففي السنوات الثلاث التي أعقبت حرب ١٩٦٧ - ونظراً لاستمرار كثير من الأفراد والهيئات والمؤسسات التي كانت مسؤولة عن تخطيط وتنفيذ الأنظمة القومية في مصر قبل هذا التاريخ جاءت معظم التسهيلات والقرارات المتصلة بشؤون السفر والهجرة والمهاجرين كثيراً من الموضوعات الأخرى مصدرة في إطار الحواصة بين الحاجة الفعلية المكتشفة أشر الصرب إلى التغيير والنزول إلى التطلعات الشعبية من ناحية وبين الاتجاهات النفسية والطبيعية لدى بعض الهيئات

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

العملية والقانونية التي تواجهه عند نقل النفس وتحول النقد الأجنيبي وثمن الملابس والمتاع وحلى الزوجات^(١) مما كان يدفع الكثيرين إلى الاكتفاء بأن يقيموا أنفسهم وزوجاتهم في أول بأخرة أو طائفة إلى الغرب ميناء خارج مصر ومنه إلى حيث مهجرهم الجديد .

ولقد يكون الظروف القومية العالمة التي كانت تصطب بالأوضاع المصرية في ذلك الوقت الأثر الكبير في إنتهاج هذه الأساليب الإدارية وإغفال هذه الاحتياطات الأمنية الوقائية منعا لتأثر الأفراد أو الجماعات المسافرة بأنواع الضغط والإغراء والاستغلال المختلفة التي كانت جبهات الأعداء المتحدة تستخدمها للنيل من تساعد القوة المصرية في تلك الفترة كذلك قد يكون للنظرة للمستقبل قصيرة الأمد في مجال التخطيط الاقتصادي - أثرها أيضاً في توجيه النظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية خلال هذه الفترة بما فيها سياسة الهجرة المصرية .

وعصوماً - وأيضاً كانت الدوافع الحقيقية أو الظروف القهرية الموجهة لهذه السياسة إلى جانب ماقد يكون هناك من ظروف موضوعية أخرى متصلة بأوضاع ونظم بلاد المهجر المختلفة وعلاقتها بمصر خلال سنوات الخمسينات والستينيات - فإن النتيجة الهامة التي تستحق الملاحظة أن جموع المهاجرين من مصر إلى الخارج كان محدوباً خلال تلك الفترة .

ونستطيع أن نتبين ذلك من واقع الجدول المرفق الذي يوضح إجمالي عدد المهاجرين من مصر إلى المهاجر المختلفة خلال الفترة من ١٩٦٢ وحتى ١٩٦٨ مع الأخذ في الاعتبار أن الأعداد المبينة - وفق بيان الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - لا توضح حجم الهجرة الخاصة بين المواطنين المصريين من حاملي الجنسية المصرية . حيث أن المطومات المذكورة تفيد أن معظم الهجرة المعلقة خلال تلك الفترة من مصر إنما ترجع إلى هجرة المستوطنين الذين كانوا يقيمون بمصر منذ لفترة دون أن يحصلوا الجنسية المصرية والذين اضطروا - لأسباب سياسية - أو أخرى للهجرة من مصر . كذلك يفكر هذا البيان إلى توزيع عدد المائتين إلى مصر بعد هجرتهم منها وهو ما كان يمثل ظاهرة ملحوظة بالنسبة لسلطات الهجرة في بعض بلاد المهجر كاستراليا مثلاً .

(١) كان يبلغ المسوح به للمهاجرين بتحويله عند السفر هو مائة جنياً مصرياً (نصفها يسلم إليه قبل سفره والنصف الآخر يحول إلى بنك معتمد بالمهجر) .



المصدر: السياسة الدولية

التاريخ: يوليو ١٩٨٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الهيئة لاتجدي كثيرا في تحجيم آثارها وفي إطار هذه النظرة فإن الرئيس السادات يؤمن بأن الهجرة يمكن أن تكون ظاهرة في مجملها إيجابية لصالح الفرد المواطن ولصالح الوطن ذاته . بل أنه في تصريحاته وكلماته التي يوجهها للجاليات المصرية التي تستقبله في دول المقيم مايزال يؤكد أن مصر الرسمية والشعبية تقدر بهم وتتطلع إليهم وتعملهم أمانة الوفاء لأنفسهم ولبلادهم وحفظ حضارة أبتائهم ومستقبل أبنائهم . وتماشيا مع هذا الاتجاه الذي أرساه الرئيس انور السادات في برنامج العمل الوطني عام ١٩٧١ وورقة أكتوبر ١٩٧٣ وغيرهما من المناسبات والمواقف .. جاءت تلميحات المسؤولين عن شؤون الهجرة ورياسة المهاجرين معبرة عن الفلسفة الواقعية الجديدة في نظرة مصر لأنبتها في الداخل والخارج فتجد أحد ممثلي مصر الرسمية في الخارج يعلن أنه (قد سفلت لوتكار - تلك الصورة السلبية التي ظلت قائمة في أذهان بعض الناس أو بعض المسؤولين في مصر والتي كانت تربط في العادة بين هجرة المواطن وبين مواقف العداء أو التشنج أو التهريب أو الاتنية) (١) ويستطرد نفس المسؤول فيقول : (لقد استبدل الناس في مصر بتلك الصورة صورة جديدة للهجرة كظاهرة صحية إنسانية واقتصادية وللمهاجرين كبنية فاعلة جديرة بحقوقهم ووفاءهم لأنفسهم ولبلادهم أيها على حضارة أبتائهم ومستقبل أبنائهم) .

واستطرد نفس المسؤول قائلا : أن مصر وهي تعدد بدعا لمهاجريها كالآدم تبحث عن أبنائها وتسعى إلى احتضانهم مهما تباعد بهم السن أو الجاه أو السلطان أو الاستقلال - فإنها سوف تستعد أيضا بأن توضح أينماها ملتقى حولها فخورين بها مهما كان ترواح ماضيهم فيها ومهما كانت شواغل حاضرهم عنها) . وفي التشديد والمثالي والبارء الجديدة التي تسلكها مصر حديثا في إطار الهجرة والمهاجرين نجد مسئولاً أكبر يقول : (أن دعوة مصر إلى بناء قوى ومتناسك لجموع المصريين في بلاد المهجر المختلفة إنما تنصير عن الإيمان بمصلحة المهاجرين لأنفسهم أولا . وأن كل مصلحة لهم هي في الواقع مصلحة للوطن الذي انتقلوا

والشخصيات التي كان التغيير في غير مصالحها . وفي إطار هذه المعادلة ذات الأبعاد السياسية والنفسية والبيروقراطية نستطيع أن نقدر قيمة وحدود الإجراءات والقرارات التي إتخذت فيما بعد عام ١٩٦٧ وحتى عام ١٩٧٠ إزاء موضوع الهجرة والمهاجرين وهي في كل الأحوال إجراءات وخطوات ذات أهمية نسبية كبيرة بالنظر إلى الأوضاع والتنظيمات والتصورات التي كانت قائمة فيما قبل تلك الفترة وقد كان من بين تلك التطورات : صدور قرار مجلس الوزراء في ١٩٧٠/١١/٢٦ بناء على توصية من اللجنة الوزارية للقوى العاملة بتاريخ ١٩٦٧/١٠/١٦ بتيسير هجرة الغنيين من حملة المؤهلات العليا والكفايات العلمية . ثم صدور القرار الجمهوري رقم ٨٦٢ لسنة ١٩٦٩ في ١٩٦٩/٥/٢٤ بشأن إنشاء وتشكيل وإختصاص اللجنة القومية للهجرة والعمل بالخارج . (٢) وكانت وزارة الخارجية قد أنشأت في ديوانها العام إدارة متخصصة لشئون الهجرة وذلك بناء على توصية اللجنة الوزارية للعلملة في ١٩٦٧/١١/٢٠ . وقد تزامن مع ذلك إعداد وتوقيع عدد من الاتفاقيات الثنائية والثلاثية بشأن انتقال الأيدي العاملة المصرية إلى الخارج في إطار البلاد العربية ومن بين ذلك إتفاقية انتقال الأيدي العاملة والتي وافق عليها مجلس جامعة الدول العربية بقراره رقم ٢٤٠٢ في ٧ مارس سنة ١٩٦٨ والتي وقعت في القاهرة بتاريخ ١٩ فبراير ١٩٦٩ ووقعت عليها مصر (الجمهورية العربية المتحدة - وبذلك) بتاريخ ٧ مايو ١٩٦٩ .

شمول النظرة الثورية الجديدة للهجرة في فترة ما بعد ١٩٧١ : يعتبر الفكر الشخصي للرئيس انور السادات نفسه وتصورات وتطلعاته غير التقليدية للمستقبل ومساعيه من أجل فتح مجالات جديدة للمواطن المصري اقتصاديا ونفسيا وسياسيا واجتماعيا من أبرز العوامل التي ساعدت في إعادة تشكيل النظرة الرسمية للهجرة والمهاجرين أو في تشجيع مبادئ يظهر منها في الحياة المصرية مع أواخر الستينات . فتكلمات الرئيس السادات وكلماته وتصريحاته تشهد في عشرات المناسبات بأنه يؤمن بأن الحلول التقليدية للمشاكل

(٩) تشكلت هذه اللجنة من ممثلي وزارة الخارجية والداخلية والعمل والتخطيط والتعليم العالي والتربية والتعليم والأجهزة المركزية للأمن العامة والأصحاء ومن تولى اللجنة شئونهم اليها . وكانت مهمة اللجنة التخطيط لسائل الهجرة ومراجعة كافة القوانين واللوائح المصرية - آنذاك - في هذا الخصوص لتبسيط الإجراءات وإزالة العقبات التي تعترضها .

(١٠) من كلمة السيد / محمود كمال وقعت لفضل مصر العام في سبيل في اجتماع الجالية المصرية المهاجرة في نيويورك في ٦٦ / أكتوبر ١٩٨٠ لبحث مشروع إنشاء أول اتحاد عام للمهاجرين المصريين في العالم .



المصدر : المجلد الثاني

التاريخ : يوليو ١٩٨٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

علية ملقبة للعديد من المهاجرين من ذوي التخصصات المهنية والعلمية مع أقرانهم وزملائهم في الوطن وذلك في إطار مؤتمرات تخصصية تستهدف نقل خبرة العلماء المصريين المهاجرين إلى المؤسسات العلمية في مصر وتبادل وجهات النظر والتجارب .

كذلك تم احتفال عدة أضافات جمهورية للامتيازات الخاصة بالبحوثين المصريين الدارسين بالخارج وكذلك بالقضية للصائين عودة بدينية إلى الوطن من بين المهاجرين .

كذلك قامت جفنيات ومكاتب متخصصة لتسليم شئون المصريين بالخارج كمجعية ، استقاء العلمين المصريين بالخارج ، التي تأسست عام ١٩٧١ ، ومكتب ، أبنائها في الخارج ، الذي أسسته الكاترانية المرقسية ، والساعة شئون المصريين في المنظمات السياسية (الاقتصاد الاشتراكي أولا ثم الحزب الوطني الديمقراطي حاليا) .

وهذه في إطار هذه المعايير فكرة إنشاء أول اتحاد عام لجميع المهاجرين المصريين في أنحاء العالم بحيث يستهدف ربط المهاجر بسهولة الأم وربطاً عضوياً ووظيفياً . ولقد بدأت الخارجية المصرية منذ فترة استقلال الرأي بشأنه لدى كافة الرئاسات المهاجرين والهيئات المختصة بالهجرة حتى يمكن المشروع تعبيرا دقيقا عن الأوضاع والطالب والفرص الأساسية لعلم المصريين وهيئاتهم ومساندهم .

الهجرة وأدخل مصر في إطار مشروعات التعمير والتوطين الجديدة .

ولم تقتصر النظرة الرسمية الجديدة في مصر إلى موضوع الهجرة على الأبعاد الخارجية المتضمنة انتقالا إلى الخارج بل تضمنت من خلال المفهوم الشوري الشامل الجديد الأفكار وتوجهات حضارية خلاقة نحو إعادة رسم خريطة العمران البشري والاقتصادي لمصر

منه وللوطن الجديد الذي هاجروا إليه (١٩) .
ووفقا لهذه النظرة الجديدة بدأت الأجهزة الحكومية وغنية الحكومية في مصر ترأب وتلخص وتحمص حركة الهجرة ونوعيتها وتأثيراتها على بعض نواحي الحياة القومية ، ولقد أعدت هذه الجهات ومن بينها المجالس القومية المتخصصة ، والجهاز المركزي للتنظيم والإدارة وأدارة الهجرة بوزارة الخارجية ووزارة القوى العاملة والمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - دراسات تفصيلية عن هذه الظاهرة وكيفية تطويرها وتنظيمها إيجابيا لصالح الفرد والوطن . (٢٠) كما شملت وزارة التعمير والمغتربات الجديدة بعد انشائها : مع وزارة الشباب والشئون الاجتماعية في دراسة بعض جوانب أخرى للهجرة الداخلية .

كذلك كان طبعيا في إطار هذه النظرة الجديدة للهجرة والمهاجرين - ووفقا لتسليح الأبحاث والدراسات السابقة أن تسمى الهيئات التنفيذية والتشريعية والوظيفية التي تنظم ويسهل العملية التي يمكن أن تقدمها لتعزيز الوجهة المصري لظاهرة الهجرة وإدعم وتشريه المهاجرين في مهاجرهم الجديدة وفي سلامتهم بالوطن الأم .

لقد كان من بين الأجرارات الهيئية التي أفضتها مصر في هذا المجال احتفال بعض التسهيلات الإدارية في شروط الهجرة ، وعدد اتفاقيات ثنائية بشأن الهجرة والعمل مع عدد من بلاد العالم ، وإنشاء جهاز لشئون المصريين المقيمين ، وتعزيز قوة العمل ورفع مستوى الأداء لتفصيلات وسفارات مصر ببلاد المهجر المصروفة في العالم ولتجديد تفصيلات اضافية في مراكز التجميع الجديدة للمهاجرين وأيضاً منسوبين على أعلى المستويات لزيارة المهاجرين في بلادهم الجديدة للتعرف على أوضاعهم ومشاكلهم ومطالبهم ، وتنظيم لقاءات

(١١) من كلمة السيد السفير / محمود وجيه سفير مصر في أستراليا خلال احتفال للجالية المصرية بفلنك هولن - بمدينة سيدني - ١٩٨٠/٥/٢٤ .

(١٢) من مقالة هذه الدراسات : البحث المقدم في إطار المجالس القومية المتخصصة عن هجرة الكليات العلمية وسائل المحافظة عليها - أعداد د . الهادي عبد الرحمن موسى ١٩٧٧ .
موضوع الدراسات التفصيلية التي أعدها معهد التخطيط القومي عن معلومات التنمية الإقليمية بمنطقة جنوب مصر - أبريل ١٩٧٨ .

- وانظر أيضا الدراسة التي أعدها جهاز تنظيم الأسرة والسكان في سبتمبر ١٩٧٧ عن الوصف السكاني في مصر - الوضع الحالي وأحداث المستقبل (وتنضم الدراسة فصلا كخلا عن الهجرة الخارجية وأخرى عن التوزيع الجغرافي للسكان والهجرة الداخلية) .
كذلك انظر دراسة الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة - مركز المعلومات - عن تطور القوى الوظيفية بالجهاز الإداري للدولة والهيئات العامة خلال الفترة من ٦٥ حتى ٧٩ .
- وكذلك الدراسة السنوية لإدارة الهجرة بوزارة الخارجية عن تيعيم الهجرة المحلية وإمكانات تطويرها .



وبرغم اعتقادنا أن العنوان الذي اختارته الصحيفة لهذه السلسلة يغالف الجوهر الموضوعي للاتجاهات الفكرية التي تتبناها قيادات البلاد في نظرتها الجديدة لطواهر الهجرة المصرية .. إلا أن كثيرا من القضايا التي نشرت في إطار هذه السلسلة - بل وفي غيرها من مواد الأعلام المصرية عموما - تقع من وجهة النظر القائلة بأن بعض الأجهزة البيروقراطية المتعاطلة مع حط ومشروعات الهجرة الجديدة تحتاج في ذاتها إلى تجديد بنفس منطق الثورية في الفكر الجديد الخاص بالهجرة . وأن أولى الاعتبارات بالرعاية هي أن تبنى المشروعات والبرامج الجديدة للهجرة والمهاجرين على أسس وظيفية وليس على قواعد المؤسسات . ونظرا لأن الحالة والخطا في البرامج والمشروعات القومية الضخمة كذلك المرتبطة بالتهجير والنشطين والتصميم الصحراوي تعتبر باهظة التكلفة بكل المعايير المالية والسياسية والنفسية فإن الأمل مقبوض على أن تؤسس عمليات التخطيط والتنظيم والمتابعة في المراحل القابعة على أسس ومناهج أكثر علمية تأخذ في الاعتبار مانتنت إليه التجارب العديدة المسبقة والتي سبق الأخذ بها لدى عديد من المجتمعات الانسانية^(٢٥)

البحث الثالث

نظرة المهاجر المصري إلى وطنه من الخارج :
الآن وبعد أن عرضنا الأبعاد النظرية الشبهية والرسمية في مصر للهجرة والمهاجرين .. فننتقل إلى دراسة جزء هام من معادلة الهجرة المصرية وهو الموقف الذي يتخذه المواطن لذا مانح في اجتياز عوائل النظرة الشعبية المحافظة وفي استيفاء الشروط الاداوية للهجرة ثم هاجر الى حيث قدره الجيد . وكيف كين نظرت الى وطنه الاصل ؟ وما المؤثرات المختلفة التي تشكل هذه النظرة ؟ ومتى تتصلق هتة

عن طريق خلق بؤر جديدة للجذب العمراني والاقتصادي بعيدا عن شريط الوادي الضيق لنهر النيل وقد استتبغ هذا التصور عدد من الاجراءات لمفسر المواطنين المصريين إلى الهجرة داخليا حيث تتنوع مشروعات الاستصلاح والتعمير للأراضي الجديدة فيما حنى بطرو الصغراء (أو الثورة الخضراء) وقد كانت الأفكار الإنسانية الواردة في برنامج العمل الوطني الذي قنته الرئيس السادات عام ١٩٧١ هي حجر الزاوية في هتة الاتجاه الذي يمكن اعتباره ميثرا بالاتجاه نحو ماكان لصن من تطور حضارى تليد .^(٢٦)

الحاجة إلى مزيد من التشوير الإداري في مسائل الهجرة والمهاجرين .

وإذا كان صحيحا توصيفنا السابق لمنهج المعالجة الرسمية لشئون الهجرة والمهاجرين في فترة ما بين ١٩٦٧ - ١٩٧٥ باعتباره منهجا أدرايا جديدا ، فقد يكون صحيحا أيضا أن مرحلة ما بعد ١٩٧١ التي شهدت شمولا في النظرة الرسمية إلى الهجرة والمهاجرين ما تزال تغفل لى هذه النظرة في التطبيق الإداري ومنهج التخطيط العلمي .

وعلى الرغم من الطابع الثوري ونظرة المستقبل التي تشتمل بها القيادات السياسية وظهر عدد من الثمار الأولية لهذه النظرة الحضارية الجديدة إزاء الهجرة والمهاجرين فإن البعض ما يزال يلاحظ عدم التناسب بين هذا الطابع الثوري الحضارى لفكر القيادات وبين طابع الاداء الإداري المترجم لهذه الأفكار والتوجهات الجديدة إلى عمل ملموس ونتائج واضحة .
وتعتبر معظم المقالات التي نشرت في صحيفة الأهرام خلال شهري سبتمبر وأكتوبر ١٩٨٠ تحت عنوان : (العقول المصرية المهاجرة - كيف نهديها) مقبرة التي حد كبير عن هذا الرأي .^(٢٧)

(٢٣) وكانت هذه الدعوة التي أطلقها الرئيس ثور الصفات مع بدايات ولايته في أوائل السبعينات بعض الأهرامات القومية التي نأى بها أصحابها عن مواقع الاجتهاد بلقارى ومن بين تلك :
- أحمد بهاء الدين : الجغرافيا القديمة توت ... والجغرافيا الجديدة يصنعها الإنسان - مقال في الأهرام بتاريخ ١٩٧١/٨/٣ .

- د . جمال حمدان : خريطة مصر الجديدة وجغرافيا سنة ٢٠٠٠ الأهرام في ١١/٨/٧١ كذلك فإن ما تخطيطنا به الإنباء الأخيرة عن الأفكار والانظمة الجديدة التي تفرق فيها القليات السياسية لصن وتنظيم وتعليم الإنباء يغفلت لرجى الجامعات المصرية والشباب عموما في مشروعات التعمير الجديدة خارج نطاق الوادي الضيق تحضرن عن العلامات الهامة على هذا الطريق (انظر أيضا الفصل الأخير من هذه الدراسة) .

(١٤) اشترك في كتابة هذه المقالات عدد كبير من الأساتذة والخبراء من بينهم : الدكتور زكي نجيب محمود - د . لويس عوض - د . محمد علي - د . محمد عوض تاج الدين - الأستاذ نجيب محفوظ - الأستاذ محمد زكي عبد القادر - د . محمد فكري عبد الفتاح - د . عبد الجواد سيد عبد الجواد - الأستاذ عبد الحليم موسى - د . محمد صادق صبور - د . جميل الطيوي - د . نبيل راجب السكير عثمانى عسل - كذلك أرفع الملتحق الاستيعوي للأهرام بإيا لينا عن المختبرين

(١٥) تتناول هذه الدراسة في السها الأخير بعض الأفكار العلمية الواردة في هذا العدد .



المصغر: السياسة الدولية

التاريخ: يوليو ١٩٨٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اختلاف هذه الآمال والتطلعات بين المهاجرين بحسب نقاط البدء المدنية .

ومستويات التعليم ودرجة الطموح - يتشكل لديه في العادة شعور بالراحة والأطمئنان والقدرة على التباهي والفرح ثم العطاء (وهو عطاء مقرون في بعض الحالات بقدر من التسلي والحنوية) كذلك عندما يحصل المهاجر بشيئة أصل في مشروع الهجرة بعد إقناعه عليه - ويكون ذلك أيضا لأسباب مختلفة - يتكون لدى المهاجر احساس بالثمن والاعترا ب والحاجة إلى العودة والصين إلى حرارة وأموعة الروح المصرية كما يتعرف هذا المهاجر بوضوح على الفوارق النسبية بين حجم مشكلته الفردية التي كانت له في مصر وحجمها في الخارج .

وهكذا يلتقي المؤلفان (تحليق الأصل أو خيبة الأصل) على نتيجة واحدة كما أسلفنا وهي مزيد من التفكير والارتباط بالوطن الأصلي .

والواقع أن هذا التحليل المستند إلى فحص تجريبي من واقع الخبرة - لا يبرح عن مواقف مطلقة على النحو الذي يبدو في صيغة المعادلة ، وإنما هو في الحقيقة تعبير عن حالات ومراحل . فقد يكون هذا الوصف معبرا عن حالة مجموعتين من الأفراد في وقت واحد ، أو عن مرحلتين من الصالة النفسية والاجتماعية للفرد الواحد .

وعموما فإن نقطة التآلف أو التقاسف بين الإمال المعلقة على الهجرة والآمال المحققة بها تكاد تكون هي اتسب نقطة (أو حالة) أو (مرحلة) يتم الالتقاء عندها بين المهاجر والوطن الأم بحيث يكون هذا الالتقاء مشمرا وصعبا ومعبرا عن رغبة إيجابية متباعدة . أما قبلها أو بعدها فإن محاولات الربط بين المهاجر ووطنه الأصلي تلقى في العادة عددا من الصعاب أو أنها على الأقل لاتكون مشمرة على النصن الأصل (نود أن نذكر مرة أخرى بأن المهاجر في حالة تجاهه في تحقيق آماله الأساسية في الهجرة يكون في العادة ميالا إلى العطاء لوطنه الأصلي - لكنه عطاء - كما أسلفنا الإشارة - مقرون في بعض الحالات مصحوب بالتمسك والخيلاء إن لم يكن مصحوبا أيضا ببعض الشروط) .

المجموعة الثانية :

والى جانب المنصرين الرئيسيين اللذين يحكمان المؤلف النفسي والفردى للمهاجرين من وطنه الأصلي - توجد هناك عدة عناصر خارجية يمكن أن تؤثر في تشكيل موقفه العام تجاه الوطن في إطار انتهاء جماعى بالخارج ومثال ذلك : الظروف القومية الكبرى التي يمر بها الوطن أو

النظرة إلى موقف حركي ؟ وماذا يكون موقف الوطن منه في حالات الشطط والجسور والكران ؟ أو في حالات الوفاء والعطاء والفرح ؟ هذه هي محاور البحث التي يتناولها هذا الفصل :

مؤثرات النظرة في الخارج :

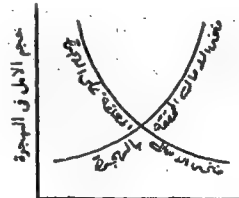
يلاحظ في أغلب الحالات أن هناك مجموعتين من العناصر التي تؤثر في تشكيل نظرة المهاجر إلى وطنه الأصلي :

المجموعة الأولى : مؤثرات فردية خاصة بالخبرة الذاتية للمهاجر وحجم آماله الفردية المحققة بالهجرة تناسبيا مع حجم آماله السابقة التي كانت مطلقة على مشروع الهجرة .

وهذه المجموعة من المؤثرات تتضمن في الغالب حجم المشاكل الفردية التي عانى منها المهاجر في وطنه الأصلي قبل هجرته ، كما تتضمن مدى علمه الكال مسبقا بأوضاع البلاد الجديدة ونوع الحياة بها أو على الأقل مدى قدرته على التأقلم Adaptation والتكيف adjustment الاجتماعي والفكرى مع الظروف

والمعالجة المحيطة وفقا لهذه الاعتبارات أنه كلما كان حجم الإمال الفردية المطلقة مسبقا على مشروع الهجرة كبيرا كان ارتباط المهاجر بوطنه الأم أقل نفسيا وعمليا في المراحل الأولى للهجرة - حتى إذا ما بدأت تظهر هناك بعض نتائج تحقيق الهجرة - سواء بتحقيق الأمل فيها أو بضيبة الأمل منها ، فإن الأسود تبدأ في اتجاه واحد هو البحث إيجابيا عن روابط بالوطن الأم (قد تصل في بعض الحالات إلى التفكير في العودة إليه) .

ويشرح الرسم البياني المرفق كيف أن المهاجر حيث يتعلق له أماله الذي كان يفتيقه من الهجرة - على



مدى الاتصال بالوطن الأم



المصدر : السياسة الدولية

التاريخ : يوليو - ١٩٨٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رأية وللالتحام الوطني بين أفراد الجهاز البوليسى بها ومواطنين مصريين كانت قد تطلعت أو تباغت بينهم ونظام الحكم في مصر وقتها الاسباب .

وإذا كان هذا المثال السابق يؤكد سلطان الدفع بالاختلافات السياسية حجباً للاتصال بين المواطنين وسفارة بلادهم في الخارج فإن مايجدو ذلك من اسباب سياسية اخرى يجوز عليها البطلان ايضاً

إن محاولة تدبير أو تبرير هذه العلاقة السلبية بين المواطنين وسفارة بلادهم في الخارج بآثارها تعبير عما وقر في أعماق اللاشعور الشعبي تجاه السلطة وكل مايطبقها من مؤسسات وميثاق وأنها - أي السلطة -

قد خلفت ميراثاً ثقال الوطلة على نفوس المصريين منذ حقبة الاستعمار الاجنبى والملكية الطاغية والديكتاتورية القاسية - يمكن أن تكون محاولة ضمنية في فترة من الفترات أو في تفسير حالة من الحالات لكن هذا السبب لايتطرق بذاته أن يمس كل حالات القطيعة والمواقف السلبية التي تظهر مثلاً بين شهاب ناضف شب مؤخرًا عن الطوق دون أن يجد في حياته إثراً لهذا الميراث التسلسلي التقليل .

هناك إذن أسباب أخرى مجاهدة في التي تشكل مواقف الجاليات المصرية من وطنها والهيئات المطعلة بالخارج إلى جانب المتعربين الرئيسيين الآخرين على تشكيل المواقف القردى . وهذه الاسباب يمكن تصنيفها في مجموعتين :

- اسباب تتعلق بالطرف الاول من العلاقة وهو السفارة أو الهيئة التمثيلية ذاتها

- واسباب أخرى تتعلق بالطرف الثاني وهم المواطنون بالخارج الذين قد يختلفون في خصائصهم وسماتهم وظروفهم بحسب المواقف المختلفة التي يوجدون بها ويحسب خلفياتهم الفكرية والطبقية وإن كانوا يشتركون في عدد من الدوافع والسلوك التي تصدر سد امتلاكها بالسفارة أو القطعية هذه العلاقة السلبية غير الصحية .

المجموعة الأولى : اسباب ترجع إلى هيئات التمثيل الرسمية بالخارج :

على الرغم من التطورات التي سبق لنا شرحها عن نظرة ومواقف وسياسة الاجهزة المصرية والقدامى في المرحلة الاخيرة على تحصيل النظرة إلى الهجرة والمهاجرين والسفر والمغتربين وترشيح الاداء الارارى المتعلق بها . فقد بقيت هناك بعض المشاكل المربطة بآراء الهيئات التمثيلية المصرية في الخارج مما يثبته اليه المتفرغون السياسيون انفسهم في مصر ومما سبق لبعضهم أن كتب فيه دراسات علمية .

الوطن الام أو الوطن الجديد (كالمغرب والكويت الطبية والتسولات الجندرية في نظم الحكم والسياسة) .

ب - حدوث اختلاف طائفة في حجم ونوع مصالحه الحقيقية له في وطنه الام وأثره بالثبات والمثالية والشخصية فيها (كقوة أحد الاقارب - أو ميلاد اخر - أو حدوث والعة طلاق - أو سفر) .

ج - التجارب البائدة التي يمر بها المواطن في معاملاته مع الهيئات والمؤسسات الوطنية في الخارج كالمطارات والفصليات ومكاتب الطيران والسياحة أو الوفود الرسمية الزائرة من وطنه الاصلى لوطنه الجديد .

ويستحق العنصر الاخير وقفة خاصة للفحص والمراجعة نظراً لأنه يعبر عن التجسيد المادى والحركى شبه اليومي لموقف المواطن المصرى في الخارج من وطنه الام كما أنه يمثل في ذاته أحد مواضع التصحيح الهامة التي يبدأ بها الوطن ضمن اجراءات المراجعة الشاملة لعمليات الهجرة وتنظيم العلاقة بين المهاجرين والمقيمين في الخارج عموماً من أبناء مصر مع وطنهم الام .

علاقة المصريين في الخارج بسفارات بلادهم وهيئاتها التمثيلية :

إن أول مايجتنب الملاحظة في هذه العلاقة هو حرص الكثيرين من المواطنين المصريين المقيمين في الخارج بالهجرة أو بالعمل المؤقت - على أن يكون تعاملهم مع سفارة بلادهم في أقل وأضيق الممود . فإن لم يكن ثمة محسوس عن التعامل معها فهم إنذاك مضطرون . ولإضطرابهم يلجأ في المهاجر وهو يحشد في ذهنه ولقائمه وتصرفاته مزيجاً غريباً من الاستياء أو الشك أو الاستعلاء أو المرافقة .. ومشاعر أخرى .

وقد يكون مفهومنا في حالة خروج المواطن من بلاده بغير الطريق القانونى والمشروع أن يبتعد هذا المواطن عن سفارة هذا البلد تجنباً للسلطة أو احتساب المواجهة . إلا أنه من غير الطبيعي أن يظهر هذا الموقف السلبي لدى مواطنين مصريين خرجوا بكل وجوه المشروعية ومعهم قلوب مصر والمصريين تحف بهم في الغنار واعتزاز بالنسب .

وإذا كان اختلاف مواقف المواطن من النظام السياسى في بلاده يعتبر في بعض الاحيان حساساً عملياً - دون الاتصال القريب بين هذا المواطن وسفارة بلاده إلا أن التجارب وتطور الشعور بالوحى القومى الاكبر يؤكد أم مثل هذا الاختلاف لايجول بالضرورة دون آراء حقوق المواجهة ولو في صورهه البتة .

ولقد شهد عدد كبير من سفارات مصر بالخارج أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ - بل وفي حرب يونيو ١٩٦٧ أسفة



المصدر : المصلحة الدولية

التاريخ : يوليو ١٩٨٤

النشر والخدمات الصحفية والعلاقات

السياسية سواء بالانتظام الحزبي أو العقائدي أو بالتخصص العلمي .

وكما أن ظروف الهجرة المصرية بالخارج أو تزايد أعدادها وتعلق عوائلها الإيجالية والسلبية لم تكن في أي وقت من الأوقات يمثل ماسي عليه الآن كذلك فإن الأمل في تطوير هذه القطاعات الهامة في التمثيل الرسمي بالخارج لم يكن بمثل ما هو عليه الآن حيث يتوفر على رعاية وتنظيم الشؤون الخارجية في هذه المرحلة نخبة ممتازة من القيادات التي تعرف المنهج العلمي الصحيح سواء في الترشيد أو التطوير ، يعززها في ذلك حماس قيادات الوطن الطيا - (الرئيس ونائبه ونائب رئيس الوزراء - ليس فقط للتنمية كفاءة الأداء الإداري للجهاز الحكومي بل وحماسهم لكل مامن شأنه تحقيق أكبر قدر ممكن من السعادة للمواطنين والوفاء بأعمالهم الفردية والفئوية والوطنية سواء في الداخل أو الخارج .^(٦٦)

ذلك عن التكوين الشخصي والمهني للمبعوثين الرسميين بالخارج وتأثيره على علاقتهم بالمواطنين المقيمين في دوائر اختصاصاتهم .

٢ - **الانظمة والإمكانيات الإدارية لمكاتب التمثيل الخارجية ونظرة المواطنين إليها :**

بيد أن هناك نوعاً آخر من الأسباب المتصلة بأجهزة التمثيل الخارجية التي لا ترجع بالضرورة إلى أشخاص المبعوثين أنفسهم وإنما إلى الانظمة والإمكانيات الإدارية التي تحكم أعمالهم بشأن أوضاع ومطالب المصريين بالخارج ويعتبرها بعض هؤلاء المواطنين مصدر متاعب لهم تؤدي إلى إبعادهم عملاً عن الاحتكاك بهذه الهيئات أو المكاتب المثلثة لبلادهم . ومن بين ذلك بطء أو تعقيد بعض الإجراءات .

والسبب الرئيسي فيما يبدو بطيئاً بالنسبة لتسهيل بعض الإجراءات للمواطنين أن رؤساء مكاتب التمثيل الخارجية غير مفوضين في كثير من الأحوال والبست

ومن بين هذه المسائل ضعف المستوى الثقافي والاجتماعي الشخصي لبعض العاملين في هذه الهيئات ، وببطء وتعقيد بعض الإجراءات الإدارية ، وغياب أو محدودية الدور الاعلامي الموجه إلى المواطنين المصريين في الخارج . إلى جانب ضعف الإمكانيات المادية المتاحة لبعض البعثات . وقد يضاف إلى ذلك سبب أهم وأشمل وهو استمرار الحاجة إلى مزيد من التخصص في الشؤون والأعمال الخاصة بالمواطنين في الخارج .

١ - **الحاجة إلى مزيد من التخصص والتسلح بمفاهيم ومناهج العمل السياسي :**

ويتصل بالنقطة السابقة - وقد يكون ذلك أهم وأعم الأسباب في تراجع درجة ونوع وحجم التجلوب بين المواطنين وهيئات التمثيل المصرية في الخارج - عدم الأخذ أصلاً بنظام التخصص في الشؤون والأعمال المتعلقة بالمواطنين في الخارج وهو ما يستدعي تهيئة سلبية خاصة ابتداء من اختيار عضو الجهاز التمثيلي ثم تدريبه ثم تهيئته فكرياً وعلمياً لمهام التعامل مع الجمهور المصري الأمر الذي لا يصدق في التمثيل الدقيق أن يكون عملاً سياسياً من الدرجة الأولى ويستلزم أن يكون القائم به على دراية وخبرة كافيتين ينطبق الاتصال الجماهيري ومناهج ذلك وأساليبه ومفاهيم العمل السياسي وحدوده ومتطلباته .

إن طبيعة دور البعثات الرسمية الخارجية - وخاصة في الجزء المتعلق برعاية مصالح الجالية المصرية وتنظيم صولها وربطها بوطنها الأم - تعتبر أقرب ما تكون إلى طبيعة العمل السياسي بمفهومه العلمي ومفهومه العملي والوطني . وقد شهد تاريخ كثير من القنصليات والسفارات ومكاتب الاعلام - وبعضها بكل فخر مصرية - بدايات عظيمة لأعمال ولغنية وتاريخية مشرفة لصالح الوطن الذي تنتمي إليه وأصحاب مولطين . وقد كان المرجع الأسس في تلك النماذج الناجحة أن القائمين عليها كانوا من ذوي الخلفيات

(٦٦) طلب السيد الرئيس شوق السمات في أول اجتماع موسع لمجلس الوزراء الجديد في يونيو ١٩٨٠ بأن تجري عملية لإعادة النظر في أسس وتنظيم العمل بوزارة الخارجية بحيث يتحقق ترشيح في الاتفاق بمساحيه ويترافق معه تطوير لقانون العاملين بها (لقانون شئون السكن البيولوجي والخصي) . ويستهدف هذا التطوير - كما أوضح السيد كمال حسن علي نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية في حديثه الصحفي بمجلة الكون - العدد ١٩ ، بتاريخ ١٥ / يونيو / ١٩٨٠ - وضع بعض المعايير الدافعية في اختيار وتعيين ونقل البيولوجيين وترقيتهم على أساس مساهمة المرحلة القومية الجديدة التي تتر بها مصر حاليًا في عهد السلام .

كما يؤكد السيد نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية في حديثه أن توجيهات الرئيس السمات تشد على وجوب الاهتمام بالفراد الجالية المصرية في أي مكان في العالم مهما يكن عددها وحجمها وإن عصر السلام يعتمد عليها الإهتمام بهم لتزويدهم بكل المعلومات والأخبار الصحيحة في بلادنا بحيث يكونون سفراء غير رسميين لنا في الخارج .



المصدر : السياسة الدولية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : يوليو ١٩٨٤

المواطنون في أي موقع أن كل زيادة في أعداد المبعوثين بجهز التمثيل المصري الموفدين إلى الموقع يقابلها في وضوح زيادة في تسهيلات العمل واختصار لما يستغرقه من وقت وتنشيط للدور التقليدية مع حضور ملحوظ في مجالات جديدة أدى الضعف العددي والنوعي المزعوم إلى هجرها سابقا .

٣ - غياب أو محدودية الدور الاعلامي الموجه إلى المواطنين بالخارج :

وينبغي عدم من المواطنين في الخارج على أجهزة التمثيل المصرية الموجودة في محيط اقامتهم انها لاتلعب مسبقا بأعمالهم من مواقع ودلالات التطورات القومية التي تحدث في الوطن الأم أو التغيرات التي تطرأ على القوانين والأنظمة التي تفسح حركتهم والتزاماتهم وارتباطاتهم .

كسواطين مصريين بقوانين الهجرة والتجنيد والضرائب والجمارك والمنح والراسية والجنسية والصود والتعليم . الخ . وعلى الرغم من أن الجميع يعترفون بعدم جواز البيع بالجليل بالقانون تعاملا على الالتزام به إلا انهنهم يرون - على الحق - أن هناك صعوبة عملية في متابعة المواطنين الموجودين بالخارج بكل التطورات والتعديلات التي تحدث في السياسة والأنظمة والقوانين المصرية بغير أن يكون لكانتيم التمثيل الوطنية دور اعلامي نشط في هذا الشأن فالاعتماد على مقال يدشر بالصحف الاجنبية لا يكفي بالطبع . وليس كل سفير بالصحف المصرية التي تصل إلى المهلج بالخارج ينقل باللفة المطلوبة للقوانين . ومساءلة الحصول على اشتراكات دائمة في الجريدة الرسمية (الوقائع المصرية) دونها صعبا فنيا وعملية . دوع جانبيا مايشهده البعض من أن كثرة التعديلات وتعدد القوانين وعدم ثباتها يؤدي إلى احیان كثيرة إلى تناقضات وعدم وضوح .

وقد انتهت كثير من سفارات مصر وقنصلياتها ومكاتبها الاعلامية بالخارج إلى أهمية وحيدة أن يكون لها دور اعلامي مسوجه إلى المواطنين المصريين

واستصدار الاحكام والوثائق الا بعد الصود لمصالح وهيئات مركزية بالقاهرة . وسيلة الاتصال البرقي او الفاجل ليست متوفرة لدى جميع المكاتب المصرية بالخارج . وعلى ذلك فإن المسائل المطلوب البت فيها من القاهرة تأخذ طريقها عبر البريد النوري . وهو يصدر في كثير من الاحوال كل اسبوعين وأحيانا كل ثلاثة اسابيع إلى القاهرة . فلماذا تصورنا مثلاً أن طلب استعراج شهادة ميلاد تقدم به المواطن إلى القنصلية وكان موعد البريد الصافر بعد ذلك بقصة عشر يوما فإن لنا أن نتصور أن يستغرق الطلب مدة أكثر من شهر ونصف الشهر حتى تصل الشهادة المطلوبة إلى صاحبها في الخارج - بعد نقل طلبه إلى الأجهزة المختصة بوزارات أو هيئات مختلفة ثم موته إلى وزارة الخارجية ومنها إلى السفارة أو القنصلية بالخارج .

ولايستطيع أن يفهم بعض المواطنين - وخاصة المقيمين في البلاد التي تحترم قيمة الوقت وتعتبب الانتاجية الغربية والجماعية فيها بالنفاق - لماذا يتطلب انهاء بعض الاعمال التي يتكسبون بها للقنصليات مثلاً أن يتردوا على القنصلية أكثر من مرة ولغرات قد تطول .. بعد يفتقر تساهلهم بالامتياز أو الضيق وخاصة في الحالات التي يكون يوسع القنصلية أو السفارة أن تنهي هذه الاعمال دون الرجوع إلى هيئات أو مصالح أخرى .

وليس مقبولا لدى المواطنين المتعاملين مع المكاتب المصرية الرسمية بالخارج أن يقل لهم أن أعداد موظفي المكتب لا تكفي لانهاء عشرات أو مئات الطلبات التي تقدم لهذه المكاتب اسبوعيا أو شهريا . ولم يكن هناك - حتى وقت قريب - مايقنع المواطنين المهلجرين بتمركز الوجود الاعلامي والتمثيل التجاري والقنصلي في مناطق خارجية تقليدية معينة بينما تتركز معظم أوجه النشاط والاحتياجات الفعلية للمصريين وغير المصريين في مناطق أخرى . (١٧)

وممايزال المطلوب - أو المأمول - أن يلحظ

(١٧) من المعروف أن الأهمية النسبية للمواقع والأنشطة وسنطاق التركيز والتوطن السكاني والاقتصادي تخضع لتغيرات كثيرة وسريعة وفق الظروف الدولية والمحلية المختلفة . ومن الممكن أن تتسم أجهزة التمثيل الخارجي بأشكال من الفترة السريعة على التكيف مع الظروف والاحتياجات الجديدة . ولقد كانت مثلا كل الخدمات القنصلية والاعلامية والتجارية الموجهة إلى المواطنين المصريين في اسرائيل مركزا - حتى وقت قريب في مركز السفارة المصرية بكافرا . ولكنه برغم تركيز معظم أعداد المهاجرين في لارتي نينوساوت وبيتر وايفكوريا وتركز الأنشطة التجارية والاقتصادية والصحية والاعلامية بها . وقد استجابت بعض الهيئات الرسمية في القاهرة لطلب المواطنين والتوصيات السفارة بهذا الشأن فافتتحت وزارة الخارجية قنصلية عامة في مدينة سيناء عام ١٩٧٥ وقنصلية أخرى في مايو عام ١٩٨٠ . كما انتهت وزارة الاقتصاد إلى ذلك أيضا فأنشأت مكتباً خاصاً لشركة مصر للتجارة الخارجية بمدينة سيناء . وعزيز الأمل فلما من مزيد من القوانين العددي والنوعي والجغرافي الخصب للاحتياجات الفعلية .



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: يوليو ١٩٨٤

المصدر: السياسة الدولية

المجموعة الشنتية: الأسباب المتصلة بسفوك المواطنين انفسهم ومواقفهم في الخارج .

وننتقل الآن الى الاسباب المتصلة بالجانب الآخر من العلاقة وهو جانب المواطنين المصريين بالخارج ونحسب - ابتداء - ان ملاحظتنا من مراجعة وموضوعية في تناولنا للشئك الاول سيواجهه المواطنون بنفس القدر من الأمانة والصدق في مواجهة النفس وتمسك الحقيقة داخل انفسهم .

- وأول الملاحظات ان المواطن المسافر او المهاجر لا يتبع انفسه - في العادة - فرصة التعرف البليق على حقيقة الأوضاع الجديدة ولا لطبيعة الأشخاص الجدد في المواقع المختلفة سواء في الوطن او في البعثة الرسمية الموجودة بنطاق القامة . فهو يعتمد في بناء موقفه أساساً على ما يسمع عموماً بطريق التناقل والتداول من صورة سيئة أو مشوهة لبعض المواقف أو الشؤون أو الأشخاص .. او على تجربة شخصية فورية في شؤنها او انحرافها يكون قد مر بها او عرف عنها لذا به يصمم الحكم بها على ما عاها ، ولا يحاول استقصاء مدى التغاير عنها في مواقع أو أوقات أو أشخاص سواءا . - والملاحظة الثانية التي تؤخذ على بعض المواطنين المصريين المقيمين في الخارج انهم في تعاملهم مع سفارة بلادهم او مكاتبها التثيلية الأخرى يفترضون بسببها وبالشعيرة ان كل طلباتهم مشروعة او ينبغي ان تكون مشروعة . وإن ما على موظفي هذه المكاتب . سوى التنفيذ السريع كاذبي يتسم به الأداء الإداري في جهات الدولة التي يقيمون بين ربوعها . لئلا يوافق المواطنون لا يتصورون مثلاً ان يكون لكل طلب في طلباتهم شروطاً وأجراءات إدارية يلزم - في مصر كما في غيرها - استيفائها حتى يمكن اجابة الطلب . ولا يحاول هؤلاء المواطنون المنتفون للأداء الإداري للبعثات المصرية ان يعطوا مقارنة ذهنية سريعة بين شروط وأجراءات أداء الخدمة لدى الهيئات المصرية وشروط وأجراءات الخدمة ذاتها لدى السلطات الأجنبية المحلية القائمة في البلد المضيف .

- وثالثة الملاحظات وهي مشتقة عن سابقتها ان المسافرين والمهاجرين من مصر الى بلد اجنبي يفترض في العادة - وأحياناً يفترض قبل التجربة الكافية - ان كل المعالير والقيم والأنظمة السائدة في هذا البلد الاجنبي - ومخصوصاً اذا كان بلداً أوروبياً أو أمريكياً - افضل بكثير وأحق بالاتباع والاحترام من تلك التي تشيع في مسقطها داخل بلده الأصلي . والمواطن في هذا الافتراض يفشل بعدا غير مبن من المعاشق نود منها على سبيل المثال لا الحصر مايلي -

١ - ان لكل بلد قيمه الفكرية والعسكرية وأولوياته

الموجودين في نطاق اختصاصها ، فاصدر بعضها رسالة دورية تصف شهرية توزع بالجان في مطار السفارة او القنصلية . وذبح البعض الى ابعاد من هذا في خدمة المواطنين المسجلين في سجلات السفارة او القنصلية فيقوم بإرسال هذه الرسالة الدورية بالبريد الى عناوين القامة المواطنين . وانتبه عدد من السفراء السفراء والقناصل العاملين للمواطنين في بلاد تكثر بها وتنوع أعداد المصريين الى أهمية أسلوب الاتصال الشخصي من خلال الزيارات الميدانية لراكن تجمع هؤلاء المواطنين والانتقال اليهم في مساكنهم لاجلهم من أحدث التطورات فيما يهمهم مساعده من إظهار سياسية وقومية ومن تطورات تتعلق بأوضاعهم كمهاجرين او مبعوثين .

ولكن يبقى ان هذه ليست إلا مبالغات شخصية وعملية ، تتوقف في بعض الأحيان على مدى إيمان رئيس البعثة بالقدور الاعلامي لبعثته تجاهه المواطنين المصريين كما تتوقف على حد كبير على مدى الامكانيات المالية المتاحة له في ميزانية بعثته ومدى مرونة هذه الميزانية وامكانية تطويرها لكل ما يخدم الجالية المصرية وكل ما يؤدي الى تسريع الأداء الإداري داخل بعثته المستحل عنها .

وقد كانت - وما تزال - فكرة اصدار مجلة شهرية ترحم من القاهرة الى كل المصريين بالخارج هي أكثر الوسائل ملاءمة لكل الظروف والشروط ، بحيث تتضمن في جانب الأخبار والتعليقات السياسية التي تقدمها وزارة الخارجية في مصر عن السياسة الخارجية للبلاد نصوص الفواتين واللوائح التي تصدر تباعاً عن المؤسسات الدستورية سواء التشريعية أو التنفيذية في جانب مائة تتضمن من معلومات احصائية عامة تهم المواطنين بالخارج في حياتهم الرامنة أو تطلعاتهم في المستقبل .

ومن الجائز جداً ان يساهم كل مصري بغادر البلاد بفخرته في هذه المجلة - بحسب مثلاً ضمن رسوم مغفرة المطار أو المناء - على ان يبلغ المواطنين قسراً بمرکز توزيع هذه المجلة المعين في المنطقة أو البلد الذي يسافر اليه .

وإذا كانت البعثات والمكاتب الخارجية تقوم حالياً كاضغط الإيمان بالأعلان عما تنقله من أخبار أو إرشادات على لوحة اعلانات تضعها في مدخل القرفان هذه الأخبار والإرشادات عندما تصل الى المواطنين جميعاً في مراكز انتمهم او علومهم بالخارج - في إطار المجلة المقترحة - تكون قد قطعت الطريق على حجة الدعين امام هذه البعثات بعدم العلم مسبقاً وقبل القوم



المصدر: السياسة الدولية

التاريخ: يوليو ١٩٨٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ولا يدرى هؤلاء أن أوطانهم الأصلية التي هاجروا منها كانت مصور هذه الأفكار والأنظمة والمبادئ، والدعاية الأولى إليها عبر تاريخ الحضارة الإنسانية. كما يفغل بعضهم أن كثيرا من البلدان التي يتشدقون اليوم من منابرها لاتزال بعيدة في كثير من ممارساتها ونظمياتها السياسية بل ولا بعض نظرياتها الفكرية عن الجوهر الحقيقي لهذه الدعاوى الهراقة. ولو أن بعض هؤلاء المتشدقين اتاح لنفسه فرصة النظر الموضوعي الحذر بعيدا عن التحيز أو التشنج لأوسعاه الذاتية القديم منها والجديد لتبين له باليقين ما بين قوله والحقيقة من مسافات طوال.

كيف يستقبل الوطن نظرة مواطنيه من الخارج ؟ وبعد. فإن كان ثمة انطباعات ضلالية تتركها أعمال ومواقف بعض المهاجرين من أبناء مصر في الخارج تجاه وطنهم الأم أو تجاه بعض مؤسساته - مما قد يثير بعض المشاعر غير المحببة لدى أهل الوطن - فإن السياسة الحكيمه الصحيحة في أن يبدي الوطن وأهله ستائبيه الام لأبنائنا الشائرين أو الزاهمين، والا يبدي لهم روح الكنية والتعدي الا بالنسبة للفاجر منهم أو الخائن.

وكما جاء في الشعر العربي:

ونحن نوجه على الكرم والرضا

وانف الخنى من وجهه وهو اجده
ولاشك ان الشائخ في الماثورات الشعبية عن / بربوه
سكينة الأهل / يمكن أن يكون مصورا تؤسس عليه
جهود التلاقي والمطاء بين الوطن وأبنائه في الخارج بعد
فترات الجفاء أو الضيق التي قد تمر بها علاقتهم
حتى يتبين الحق في قول القائل:

بلدى وإن جرت على عزيمة

والهى وإن شتوا على كرام

والصد لله الذى تشهدنا مؤخرا أن البلاد - ان
كانت قد جارت على أحد في فترة مسان الزمن - فإن
جورها لا يد سائر الى انتهاء. وإن الأمل في الخارج -
إن كان البعض منهم قد شن بؤسه من العرفان - فكل
ضنهم هذا يستحيل في ظروف أخرى الى عطاء لياض

نقل لوائحه حيث شئت من الهوى

ما المعنى الا للحيبيب الأول

كم منزل في الأرض يوفقه الخفى

وعنديه اما لأول من

نتائج وخلاصات واقتراحات

من الظواهر والابعاد السابق شرحها نستطيع ان
سهر ان القولات والتقاليد الماثورة والتداولة شعبية

السياسية والقومية الخاصة به والتي تنسلب الاستعداد
التاريخي والطبيعي لتراثه ومعنيته الاجتماعية ويفضل
الغاللون أن هناك حكمة الهية منبوية لرضية في هذا
الاختلاف الفكرى والحضارى ولا خلق الناس شعوبا
وفئات .

٢ - ان جزءا كبيرا من مسئولية تواضع الاسكتنيات
العربية والظروف التنظيمية في بلدان الصالح الثالث
الفقيرة يرجع - بالمتابعة التاريخية - الى فترات زمنية
سابقة مارس فيها حكام البلاد الأجنبية التى تسيطر
الآن بنصيب أوفر من الرقاعية والتنظيم ضروبا مختلفة
من الاستغلال ازاء بلاد العالم الثالث وإن المحاولات
التي تتم داخل هذه البلاد الفقيرة بعد استقلالها عن
النفوذ الأجنبي - لتحديث بنيتها المادى والمثل بركب
الساكنين - المستقلين - في مسار التنمية - تحتاج
بطبيعتها ونظرا لتواضع نقطة البدء لدى معظمها - الى
فترة زمنية طويلة لتأصب بما تحسب به أعمال الأفراد
في شهور وسنين - وتحتاج الى فترة أطول للوصول
الى النضج الكامل الإيجابي لأهلها عن فقرهم وظلمهم في
السنين الأولى - والمفارقة الحزنة أن هذه البلاد -
حتى بعد فراغها من متاعب الكفاح ضد أوجه
الاستعمار والاستغلال التقليدية من القوى والوحدات
الأجنبية مسانحة تلقى أثناء مراحل البناء الداخلى
شواغل ومشاكل خارجية تجهش لديها للتشوق الى
الطموح للبناء والامناء أو على الأقل تمطر جنى ثمارها
في المورد الطبيعي المأمول لها.

٣ - أن ما يفتنى به المواطنين عند هجرتهم الى الخارج
من قيم أجنبية تشبع في بلادهم الجديدة والتي ينصون
غياها لدى الهيئات والمؤسسات في بلدكم الأصلي -
وبرغم اعترافنا بإيجابية بعضها وضرورة احترامها في
النظرية والممارسة - ما تزال لاسود سوادا مطلقا في
سلوكه الأجانب فيضهم يؤمن بها في النظرية دون
التطبيق، وآخرون يحاربونها في المبدأ - ويختلف
آخرون بينهم في مدى سلامة القيم والانظمة لكل
الأوقات وكل الظروف والوقائع -
وهكذا تفقد هذه القيم والأنظمة المنقولة حيويتها وبريقها
بالنسبة للعراب الحق ولا يبقى من وراء الفناء بها
والفلاس عليها لدى الناصلين عن تربتهم الأصلية
سوى صورة مهترنة لآسان بالظواهر مبههر، وليس
له جنود.

ومن الأمثلة التقليدية تلك الملاحظة هذه العلى
التي تطلقها فئة قليلة من المهاجرين المصريين سرى
المريض بعقدة الخواجة ونظمه الاجتماعية وشعاراته
النظرية عن (حقوق الإنسان) أو (المصرية) أو
(الديمقراطية) والتي يؤسسون عليها مواقفهم
الانتقامية لما قد يجري في الوطن الأم من أمور وتطورات



المصدر: السياسة الدولية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: يوليو ١٩٥٤م

وشجعت عليها وهيأت لها من التنظيمات والفرص الخارجية ما ينميها ويحققها^(١٨).

كذلك كان دخول أجهزة الاتصال الجماهيرية إلى بيوت الناس في الزيت والحضر وتسطور وسائل المواصلات واتساع شبكتها الداخلية والخارجية لحدود الدول من أهم العوامل المؤدية إلى تغير النظرة التقليدية الشائعة لدى الناس عما هو - خارج حدودهم - فأصبح المجهول عندهم معلوما ، وقيل شعور الضوف منه إلى رغبة فيه أو على الأقل قبولاً له .

وليس ينبغي أن يفهم من ذلك أن الهجرة المصرية ليس لها صلة بالذوابع والاسباب الاقتصادية . فمثل هذا القول - فوق ما فيه من تعديكير لأحدى النظريات الكبرى في تفسير السلوك الانساني والمهجري بالذات - يعتبر غير صحيح على الإطلاق . ذلك انه من الثابت ان حالات قسرية كثيرة من حالات الهجرة المصرية إلى الخارج ترويس في بعض مراحلها أو بعض مواقعها المباشرة على أساس التحلل إلى ما هو أعلى . إلا انه والانتقال بين المواقع الطبيعية إلى ما هو أعلى . كما في المنظر القومي لمن هجرة المصريين - كطاهرة قومية - ترتبط أساساً بطرق المظم الخارج عن إمكانيات الذات وإمكانيات الغير . كما انها ترتبط بالدرجة الثانية بمدى ونوع مرونة النسق الاجتماعي وكفاءة النظام الحاكم في سياسته العامة وسياسته الاجتماعية والاقتصادية بصفة خاصة .

إن ظاهرة الهجرة المصرية لم تكن في أي وقت من الأوقات معبرة بالنظر القومى عن حجم المشكلة الاقتصادية في مصر بقدر تعبيرها عن أبعاد الانحسار الاجتماعي (بالمعنى الواسع لهذه الأبعاد) .

إن الفرص الاقتصادية القومية - ولحرص الشروة الفردية - كانت وماتزال متاحة في مصر . إلا ان المظم بوجودها والتشريط لها وخلق الصرافات والأنظمة والتشريعات اللازمة لتأمينها وتأمينها كان دائماً وهنا بلطفه ومصلحة وكفاءة نظام الحكم والإدارة . إن الطابع الاختياري والانتقائي والفردى الذى تتسم به هجرة المصريين إلى الخارج يدل دلالة قاطعة على صحة ذلك . فلو ان الفكر القومى ونفسه الموارد الاقتصادية للبلاد كان السبب الحقيقى للهجرة - كما قد يرى بعض محالى التاريخ الماركسيين - لكنا قد شاهدنا اطارات أخرى للهجرة المصريين من حيث

بين المصريين عن الهجرة والمهاجرين ليست في واقعها - ولا يصح ان تكون - أساساً كفاية لهمم إقليمية في دوافع المصريين أو في موافقهم عن الهجرة لبالامثال والأصابع الفكرية لتخلو من تناقض موضوعي يعبر بالطبع عن اختلاف المواقف والمصالح والظروف التى اثرتها عبر سنوات التاريخ الطويل . كذلك لا تلغى التوجهات القومية أو الدينية إزاء الهجرة عنه بعض الناس ليس فقط من اختلافات الشروح القومية بين أبناء الدين الواحد بل هي لا تلغى أيضاً من شعبة الضخوف المؤثرات واسباب أخرى أكثر التصاقاً بطبيعة الظروف الاجتماعية العامة التى يعيشها الشعب المصرى إلى جانب عدد من المؤثرات الدولية والمالية وهي بطبيعتها متغيرة أو قابلة للتغير .

وبرغم أن الموضوع يحتاج كما سبق القول - إلى دراسة علمية متكاملة تستخدم فيها أدوات الاستقصاء الدقائى ويستلزم فيها بتخصصات علمية متنوعة - إلا أن اجتهدنا النظرى في الجانب الصواب كثيراً ان قلنا فيه بأن معظم القوالت الشعبية المتداولة والمتوارثة بين المصريين عن الهجرة والمهاجرين إنما ترجع إلى سبب رئيس هو غياب العلم الكال لدى المدموع الشعبية بما هو متاح داخل وخارج النطق الجغرافى الذى تقم هذه المدموع في اطرافه . وقد يرجع ذلك - بالتمليلات الدانية البحتة إلى تأخر وسائل الاتصال التى تربط بين هذه المدموع والعالم الخارجى (أى العالم الذى يخرج عن حدود توطنها الجغرافى) . كما قد يرجع من ناحية أخرى إلى لطفه ومصلحة وكفاءة نظام الحكم والإدارة في وقت ما ول مكان ما .

وقد يكون مما يزيد صحة هذه الاسباب الاجتماعية والمالية والسياسية ومما يؤكد ثبوت مسئوليتها في تشكيل الفكر الاظم من نظرية المواطنين إلى الهجرة وسلوكهم إزاءها - ان ظاهرة الهجرة كانت دائماً تتأثر في حجمها وتنوعها واتجاهاتها الجغرافية بكل ما حدث أو يحدث من تغيرات في حجم هذه الاسباب وتوزيعها . أو زيادة نسبة المتعلمين - بعد مجانبة التعليم - قائلتها وزيادة مصادقة في هجرتهم . ولنا نجد بين المتعلمين للهجرة في سنوات ارتقاعها نفراً من الاميين - فإن وجنتهم في سنوات السبعينات قد بدأوا يشغلون نسبة مابين اعداد المهاجرين فسوف نجد على الفور ان ذلك التطور كان بسبب سياسة جسيمة وضعتها السلطة

(١٨) انظر مثلاً لذلك تجربة التهجير الجماعى لبعض الفلاحين المصريين إلى العراق بناء على تشريعات فلاحية بين الحكومتين المصرية والعراقية . وكذلك عملية تهجير أهالى النوبة إلى منطقة كوم أمبو على إثر العمليات الطبيعية والانتمالية التى حدثت في منطقة أبو سكيل في أوامر المستعبدات .



النشر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر: السياسة الدولية

التاريخ: يوليو ١٩٨٢

نسبتها المصدية وكثافتها واتجاهاتها الجغرافية ونتائجها .

فلو ان الانتفاخ السكاني ونضوب الموارد القومية في البلاد كان السبب الحقيقي لهجرة المصريين فلماذا يشكل المتطوعون والمهرة النسبة الكاسحة بين المهاجرين ؟ انليس للمبين بطون جوع ؟ ولماذا يختار المواطنون الذين يسكنون في الهجرة مواقع بعيدتها للهجرة اليها - وهي في العادة تقع على بعد الاف الاميال وتكتلف رحلتهم اليها مساكن يمكن لهم ان يقيموا بها - الفقر المزعم (١) ؟ ولماذا الهجرة الي هذه البلاد البعيدة دون غيرها مما يقع في الطريق اليها من بلاد اخرى لاتقل بها فرص الرغد المادي او التحسن النسبي ؟ ثم لماذا - في التحليل الاخير - يسمى الكثيرون من المهاجرين من مصر الى العود اليها بعد فترة من الزمن - طالت او قصرت - عودة نهائية ؟

إن الاجابة المجابة لكل هذه التساؤلات لن تخرج في عمومها عن اطار مشترك يلي فيه الوضع الاجتماعي والنظام الاداري والسياسي للبلد المهاجر منه والبلد المهاجر اليه الدور الاكبر في تشكيل نواحي وبصا ونتاج الهجرة المصرية .

وعلى اساس نفس هذه الاسباب الاجتماعية والادارية والسياسية يمكن ان توضع خطط الترشيد لظاهرة الهجرة المصرية وخطط استثمارها او توجيهها - كما يقول اللبنانيون - في اتجاه وجهها الصعي .

ونحمد الله ان الظروف المصرية الراهنة لاتجعل الهجرة الى الخارج ضرورة حياة - بل ان في موارد البلاد وفكر ابنائها وفلسفة حاكمها مالايزال يسمح خصونه ببدائل وبرامج عديدة للتلمية القومية وتعليق الذات القريبة سواء من خلال ظواهر وأوضاع الهجرة الخارجية الراهنة او من خلال المشروعات الجديدة للتجهيز الداخلي واعادة رسم خريطة العمران البشري والاقتصادي لمصر .

وبما يلي - وكخاتمة ايجابية لهذه الدراسة نقدم نموذجا مقترحا لما نقرر .

اقتراح ببرنامح قومي متكامل المراحل والتفاصيل لاعادة توزيع الكثافة السكانية بمصر في اتجاه مجتمعات عمرانية وانتاجية جديدة خارج وادي النيل وبنشاء ذلك باستخدام الحوافز الوطنية والامكانيات العلمية والمالية للمهاجرين المصريين بالخارج .

ليس من قبيل المبالغة او الزيادة ان ننسب مبادء الرئيس انور السادات بالدعوة الى غزو الصحراء المصرية وخلق مجتمعات عمرانية جديدة بها في مصاف اكثر علامات الفخوة اشعاعا في مسار الحضارة المصرية على مر التاريخ الطويل - ربما اكثر اشعاعا - في رأي البعض - من مبادئة السلمية مع اسرائيل . وفي تقدير الكثيرين فلن هذه الدعوة التي انطلقت مع بدايات عام ١٩٧٦ اذ في في قلبها السياسية والاقتصادية والاستراتيجية التي ان تكون احد اركان ثلاث حضاري مشكل للتاريخ المصري وانواع الحياة على الارض المصرية . فخطوات امنحاص الثابت في القامة اولى اللبانات الانشائية والتنظيمية للزراعة والري في مصر ، ثم خطوات محمد علي الكبير في ابدال زراعة القطن الى البلاد وبيده عمليات التصنيع في عهده خلال القرن التاسع عشر لاجل الى قهرها شيء في عظمة الفائدة ونضوب الفكر وشجاعة القرار باكثر ملاحض هذه الدعوة الجنبية التي اطلقها الرئيس السادات مع بداية ولايته السياسية في اطار برنامج العمل الوطني عام ١٩٧٦ ثم اكد عليها مرة اخرى فيما سمي بشهادة اكتوبر ١٩٧٢ ، ثم تابعها بالتفصيل والتعميق حتى صارت مع بدايات عام ١٩٧٦ برنامجا قوميا اساسيا في الخطط المصرية وفي اتجاه الحركة السياسية وفي البرامج الصزبية ، وصارت منذ ذلك الوقت الفكر (التثوية الخضراء) (والمجتمعات العمرانية الجديدة) و (الامن الغذائي) و (مسح الصحراء) الشواغل الاساسية للفكر الحكومة ومجلس الشعب في مصر .

وليس هنا مقام تفصيل النواحي ومدى الحمية في هذا التوجه الجغرافي والحضاري الجديد لمصلحة اختلال التوازن الكمي والتنوعي بين الارض والسكان في مصر مصروفة الابعاد لكل المتخصصين وغير المتخصصين ، كذلك معروف للجميع - او يكاد - مدى فعالية المناهج التقليدية المعمول بها فيما سبق لمواجهة هذه المشكلة ، ونوع الصعاب والمشكلات التي تواجه كلا من الفلسطينيين والمنفيين لحملات المواجهة اللازمة لها . تبلي ان ضرورة التفكير في مناهج وطرق غير تقليدية وضرورة استثمار كل الطاقات الوطنية والامكانيات القائمة حاليا مع تعهد السبيل لخلق امكانيات جديدة في المستقبل . ومن هنا كان التفكير مشروعات التعمير الصحراوي . ومن هنا ايضا باتى اقتراحنا باستخدام الامكانيات المصرية الموجودة بالمهاجر الاجنبية في اطار هذه المشروعات .

(١٩) من المعروف ان الانجنتين والبرازيل وكثيرا من البلاد الافريقية مازال تفتح ابواب الهجرة وادبها من فرص العمل والثروة لفر كبير .



المصدر : المصلحة العامة

التاريخ : يوليو ١٩٨٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والتكنولوجية التي يمكن أن يسهموا بها في إطار المشروع القومي المقترح بمصر .
- حصر الاقارب والوارد الامر المصرية المهاجرة بالخارج ممن لا يزالون مقيمين بالوطن واستطلاع امكانيات تعاونهم في اطار مشروعات التنمية الجديدة استكمالاً لما يسهم به اقربائهم من الخارج . (وذلك حتى يستثمر كل طرف ما بين علماء عائد الى البلد نويهم ليس فقط بالوطن ولكن ايضا بالدم)

ثانيا : التشجيع والتعبئة والتنظيم :
- تنشأ وحدة مسئلة داخل الاتحاد العام للمهاجرين المصريين في الخارج (١٠) - وتكون مهمتها عرض نتائج البحوث السابقة على المهاجرين المصريين بالخارج . واستطلاع رغباتهم كاقراء أو كتجتمعات في الجزئيات التي يمكن لكل فرد أو تجمع ان يسهم بها . ثم تصنيف هذه الردود وتقريبها ودمجها الى الاطار الاجمالي لخطة التنمية .

□ وقد ترى الوحدة المقترحة ان يكون مجال التجميع للاراء هو : الرغبة في خدمة تنمية منطقة معينة ، أو الرغبة في الاسهام بنوع محدد منها عموماً لكل مناطق التنمية (آلات - مواد خام - خبرة فنية - تمويل نقدي - وسائل نقل : الخ)

وقد يكون من المناسب علياً ان يركز المهاجرون المرحلون في بلد معين على تبني مشروعات التنمية الخاصة بمنطقة معينة في وطنه بحيث يكون تبنيهم هذا شاملاً لمختلف انواع الاسهام وفي كل مراحل المشروع العمراني . كان يتولى المهاجرون في كندا مثلاً تنمية منطقة البحر الاحمر ، ويتولى المهاجرون في استراليا تنمية منطقة وادي الفرون او جنوب الطور . وهكذا المهاجرون الى امريكا تنمية شمال سيناء .. وهكذا - تعطي هيئات التخطيط المصرية للمتخصصين من المهاجرين المصريين فرصة المشاركة في وضع خطط التنمية ويحث الجهدى الخاصة بها - وذلك من خلال قناة الاتصال التنظيمية التي يستقر عليها الراى (الاتحاد العام للمهاجرين المصريين في الخارج أو عم)

- تشمل حوافز التجهيز الداخلى الى المناطق الجديدة مايلي :
- الاعفاء من الخدمة الازامية - العسكرية أو المدنية

والبرنامج المتصور يتضمن ثلاث عمليات ، تستغرق في مجملها عشر سنوات . ويهدف في النهاية الى اعادة توزيع السكان على خريطة مصر في اتجاهات متساوية لاتجاهات التكدس السكاني الحالية وذلك باستخدام الخبرة التخطيطية والتكنولوجية والمادية لواطنى مصر المقيمين بالخارج ويحث يشترك كل تجمع من تجمعاتهم الخارجية في تبني عملية تنمية إحدى المناطق الجديدة التي تنتهي الدراسات الاقتصادية المبشئة الى صلاحيتها ، ويكون هذا التبنى شاملاً للمساهمة التكنولوجية والتطوير بل والتنفيذ في بعض المراحل . وتكون مشاركة هؤلاء المصريين المقيمين بالخارج بالترتيب والتنسيق مع حكومات ومؤسسات البلاد التي يقيمون بها وبالطبع مع هيئات التخطيط الوطنية في مصر والمؤسسات المستولة عن شئون الهجرة والمهاجرين .

وتنبا على بعض التفاصيل المقترحة للعمليات الثلاث المتتالية التي يتضمنها المشروع :

أولاً : الأحصاء والاستقصاء ويحث الجهدى :
وربما تستغرق هذه العملية عامين تقريباً وهي تتضمن :

- بحثاً عن أكثر المواقع السكانية كثافة في القاهرة والمدن الكبرى وأسباب التكدس السكاني بها ، والتشكيل الاجتماعي والمهني والنوعي والعمرى لسكان كل منها .

- بحثاً عن أكثر المواقع الجغرافية - الصحراوية أو الساحلية - استعداداً لاستقبال المجتمعات التهريرية الجديدة من حيث التكلفة الاقتصادية لتأهيلها بوسائل الربط والتأمين والمعيشة الأساسية ومن حيث قربها لمناطق الاستغلال المحتملة كالتصدير أو السياحة أو الاستصلاح الزراعي .

- بحثاً عن النوعية المطلوبة من السكان والعاملين لكل منطقة من هذه المناطق الجديدة من حيث العمر والتخصص المهني والوضع الاجتماعي والاستعداد الصحي . وكذلك عن الميزانيات التقديرية اللازمة للمشروع والاحتياجات الفنية والتكنولوجية .

- بحثاً عن الظروف والافواض القانونية الناشئة - بحسب المال - عن عملية التهجير الجماعي وعن التشريعات واللوائح اللازم تعديلها لخلق الحوافز المطلوبة لهذا المشروع .

- حصر أعداد ونوعيات وتخصصات المهاجرين المصريين بالخارج ودراسة امكانياتهم المادية

(٢٠) هذا الاتحاد مائل الى مرحلة الانتشاء ، وقد يعثر اليه ادارة شئون الهجرة بوزارة الخارجية المصرية منذ عدة سنوات وإن كان قد بدأ طرحه رسمياً في الفترة الأخيرة .



المصدر: السياسة الدولية

التاريخ: يوليو ١٩٨٢

النشر والخدشات الصحفية والمعلومات

تصبح أو تعديل .
- تقوم جمعيات المهاجرين المصريين وتنظيماتهم المشاركة في هذه المشروعات العمرانية القومية بمصر - في إطار لجنة فنية قومية عليا - بتسهيل التقييمات الموضوعية الخاصة بكل مشروع من المشروعات الخشنة في هذا البرنامج مع عرض موضوعي .. وغير اعلامي لما تقوم به كل منها في المشروع الذي اشرفت عليه او اسهمت به . ويمكن ان يكون هذا التسهيل - في إطار هذه اللجنة القومية سنوياً او مع المراجعة الشاملة التي تتم كل خمس سنوات .
- يقوم وزراء القطاعات والانتاج في الحكومة المركزية بزيارات ميدانية للمواقع الجديدة لتسهيل كل الصعاب التي قد تنشأ . كما تتم زيارات سياسية على مستوى أعلى لهذه المواقع الجديدة .
- وعلا بالتأثير الطمعية التي انتهت اليها معظم الهيئات العلمية والفنية المتخصصة في مجال تعمير الصحاري واعادة التوطن الداخلي عموماً يلزم ان يراعى عند عمليات التقييم الفنية للبرامج المختلفة لكل هذه المشروعات عدد من الاعتبارات من بينها مايلي (١) :
أ - ان تستهدف خطة التعمير الصحراوي الموصول على أعلى درجة من الانتاج المستمر الذي لا يستنزف في زمن قصير .
ب - ان تستخدم في عمليات التعمير الصحراوي تكنولوجيا بيئية صالحة لا ينتج عنها اخلال بالاتزان البيئي الدقيق .
ج - ان تتضمن الخطة برنامجاً واضحاً ومتكاملاً لولجئة الجوانب الانسانية المتصلة بالهجرة والتوطن وحل خلاقات المتفاعلين المتناسقين ومستلزمات الرعاية الصحية والاجتماعية .
د - ان تتضمن الخطة برنامجاً كاملاً للاستثمارات غير الزراعية للأراضي الجديدة .
هـ - تلمين مصادر الاستمرار والتطوير قبل الوصول في العمليات الانسانية في البرنامج .
و - تشريع القوانين الجديدة اللازمة وتعديل صايجات الى تعديل من التشريعات القائمة .

- سياسة مفتوحة لتملك الاراضي والسكن والنشأت الجديدة للأفراد المهتمين في المشروع من الفلاح او لعائلاتهم ولزويهم ممن ينتقلون للإقامة او العمل في المواقع الجديدة .

- الاستقلال الإداري والمالي الكامل لوحدة المجتمعات الجديدة بعد استتباب واستكمال هيكل وجودها الاقتصادية والقانونية .

- مضاعفة اجور المهجرين من خريجي الجامعات والمعاهد العليا والمتوسطة عن نظرائهم المهجرين بمصر وادي النيل والفتا وتشجيع المتزوجين منهم وتفضيلهم .

- يتم ترتيب برنامج للتح الفراضية القطيعة والتفريبية مع الهيئات والموال التي يرد منها التمويل الاساسي للمشروع بحيث يستفيد من هذه المنح أبناء الجيل الاول من رواد هذه المناطق المهاجرة الجديدة ، بمعنى ان يتم منح كل أسرة مهاجرة حق تعليم واحد او اثنين من اولادها الذين يولدون في المجتمع الجديد باعتبارهم الدارس في الجامعات المهاجرة بالذات صالحة الاسهام الاكبر في تمويل بناء الموقع العمراني الجديد الذي ما هرت اليه هذه الأسرة .

- ويمكن التمكن ايضاً ل برنامج لجمع شمل عائلات المهاجرين المصريين في الفارج مع زويهم ممن لم يحصلوا على فرصة الالتحاق بها وذلك بتزويج خاصة مع حكومات بلاد المهجر واعتبار اسهام هؤلاء المهاجرين في مشروعات العمران الجديدة في مصر مستحقاً لهذه الميزات .

- نظام خلص للمعاشات الاستثنائية لكل من يمضي مدة معينة متصلة - وتساكن عشر سنوات في المواقع الجديدة .

ثالثاً : مرحلة الخاتمة والتقييم :

- قد يكون من اللازم اعادة النظر في مدى فعالية البرنامج من ناحية الاستجابة الشعبية الداخلية والخارجية ، والانتاجية الاقتصادية والمجتمعية والاجتماعية والسياسية والقانونية التي يثيرها . ويقرر ان تتم عملية مراجعة كاملة كل خمس سنوات بحيث يوضع البرنامج في تفاصيله لما قد يلزم من

(٢١) من واقع تقارير ودراسات برنامج الأمم المتحدة للبيئة UNEP - انظر اعمال ونشاط المؤتمر الذي عقد في لافكار - كندا عن المستوطنات البشرية - أغسطس ١٩٧٦ .
وكذلك انظر نتائج مؤتمر تنمية الصحراء المصرية الذي عقده الجامعة الأمريكية بالقاهرة في نوفمبر ١٩٧٦ - تقرير الدكتور علي بشاي رئيس قسم العلوم بالجامعة الأمريكية - المنشور بالاعلام الاقتصادي - عدد اول يناير ١٩٧٧ صفحة ٤٤ .
وكراسة تطبيقية في هذا الشأن : انظر : (معلومات التنمية الاقتصادية بمنطقة جنوب مصر) معهد التخطيط القومي - ابريل ١٩٧٨ . وكذلك دراسة نفس المعهد عن تنمية سيناء متكررة رقم ١٢٤٢ - مايو ١٩٧٩ .



المصدر : _____

التاريخ : ٩ أغسطس ١٩٨٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تهجير الأدمغة .. لا هجرتها

بقلم : ممدوح محمد خسارة

والاطارات العلمية يفقدها أحد أهم العوامل الضرورية لتطوير مجتمعاتنا نحو الأفضل . علما بأن هذه الظاهرة ليست وكفا حل أمننا العربية بل هي تكاد تعم مجمل بلاد العالم الثالث .

ولقد توثقت هذه الظاهرة مرارا حتى ليبدو المحزن لبيها من جديد وكأنه ضرب من التكرار اللاهجي . ومع ذلك فانه يبقى في المسألة ما يمكن أن يقال ..

ففي محاولة لوضع الحلول الناجمة لهذه المشكلة تدارس الكتاب والباحثون المواصل والأسباب التي تكمن

تطالعا الصحف والمجلات العربية بين اخين والآخر بمقالات وتحليلات قيمة عن هجرة الأدمغة ، تلك الظاهرة التي تعاني منها أمتنا في كثير من أنظارها ، والتي تعني غياب نخبة من الكفاءات المفيدة عن الساحة الوطنية أو القومية ، اما يقاتلها حيث هي بعد اتمام تحصيلها العلمي ، أو بالرحيل مجددا الى البلدان الصناعية المتقدمة بعد اقامة تفول أو تفصر في أوطانها .

ومما لاشك فيه أن حرصنا أمتنا من هذه الكفاءات



المصدر : العرب

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : أغسطس ١٩٨٢

ورادها . وقد أبرزت تحليلهم أسبابا وجبهة ، منها :
الضغوط المادية المعاشية التي تتعرض لها هذه الكفاءات بعد
عودتها وإقامتها في بلدها . ومنها غياب المناخ العلمي
اللائم لها لمواصلة بحوثها وعطائها ، كما أشير بإصبع
اللائم إلى الدول المتقدمة التي تخطط لذلك ، بطريقة
مباشرة - كالمعرض المادية الغربية - وبطريقة غير مباشرة
كسفن القوارب التي تسهل دخول هذه الكفاءات إلى بلادها
واستقرارها فيها . بل يؤكد بعضهم على هذا العامل
الأخير مدبنا الدول الصناعية الغربية بسرقة هذه التخبئة
التي بذلت عليها أمتها من عرقها ومن عجز أقطانها لتيسر لها
سبل المعرفة كادمية العائنة ..

هذه الأسباب كلها صحيحة ومقتنة إلى حد بعيد .
ولكن هل هي كافية وحدها لتبرير رحيل كل الأدمغة
العربية الماهرة التي صارت أساء بعض رسوزها صل
السمع والبصر ؟

إن الأسباب الألفة الذكر ليست قادرة على أن تغطي
رحيل عشرات الآلاف من الاختصاصيين عن بلادهم
العربية .

- فبعض هذه البلدان لا يشكو مواطنوها ومتفقوها أي
نقص مادي . بل تقدم لهم تشجيعات مادية عجيبة ، ومع
ذلك فالعديد من أبنائها المزهلين مازالوا يبعدين عنها .

- ثم إن العامل المادي - على أهميته - لا يمكن أن يكون
الهدف الأول لجميع أفراد تلك الفئة التي حصلت على أرفع
العلوم المعاصرة وأدقها . وما يستتبع ذلك التحصيل
المحل العال من فهم عميق للحياة لا يعطى المادة أكثر من
حجمها الحقيقي بين القيم . ناهيك عن أن الطبيب
الاختصاصي - مثلا - مهما كانت ظروف بلده قاسية فإنه
يستطيع أن يعيش بكفاية مادية معقولة . كما أن شواهد
الفتاحة والزهة لدى العلماء - في تراثنا - أكثر من أن
تخصى .

- أما الدول المتقدمة التي تخطط بطرق شتى لاستقدام
هذه العقول ، فما كان تخطيطها ليزي ثماره لولا أنه يستفيد
من الثغرات التي يفرزها واقمتنا نحن ومن السليات التي



المصدر : العرب

التاريخ : ١٩٨٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تسهيل له اداء مهمته في اجتذاب المفيد من أبحاثنا
المفكرة . اذن لابد من تلمس عوامل ودوافع أخرى سوى
ما ذكر ...

اننا نعتقد أن هناك عاملاً آخر هاماً ، ليس معمولاً ولكنه
معتم عليه لسبب أو لآخر ، وهذا العامل هو الضغط
السياسي الذي يحسه ويصانسه كثير من العلماء
والاختصاصيين في بعض البلدان العربية . ومن المؤسف
حقاً أن تلك الفئة المهمة من شعبنا لا تستطع أن تكون بمنأى
عن ذلك الضغط الذي قد يصل أحياناً إلى درجة الفهر
السياسي . فمع أن العلماء - على رأي ابن خلدون - هم
أبعد الناس عن السياسة وضوحاتها ومذاهبها . ومع ذلك
فإنهم لم يتنجسوا من حبالها . قد لا تتعرض الكفاءة العلمية
شخصياً لضغط مباشر أو غير متعمد . ولكن المناخ العام
الذي تميزه والوسط الذي تتحرك في أجوائه لا بد بأن
يفرض عليها ظلاله بشكل أو بآخر . وإذا كنا نؤكد أن
غياب المناخ العلمي يدفع الكثير من العلماء إلى الهجرة بحثاً
عن أسواء أكثر ملاءمة ، أفلا نستطيع الافتراض اذن بأن
غياب مناخ الحرية العامة قادراً على أن يحمل الكثير من
الاطارات العلمية على الرحيل ؟ ثم ليس مناخ الحرية
الصامتة هو - أصلاً - أحسن ضرورات البحث العلمي
فضلاً عن الأبداع فيه ؟

وهذا السبب دون غيره يفسر نوعاً آخر من هجرة
الادمنه . وهو هجرتها إلى الصمت والسلبية على أمر
شعورها بعدم القدرة على التكيف مع الظروف التي
احيطت بها . وهي هجرة ربما تكون أسوأ من الأولى .
لأنها تعيق للموجة على المستويين الوطني والعالمي .

لقد قات ابن خلدون في مقدمته ان الظلم مذهب
للمعمران . وهو يملأ مقوله هذه بأن أعمال والصناع
في حالة الظلم يتركون بلدهم ويترقبون في بلاد أخرى
طلياً للرزق فيخرب بلدهم ويذهب عمرانه . . . فإذا كان
الظلم مدعاة لأن يجر العمال والصناع بلدهم إلى آخر .
ليس من باب أولى أن يدفع بالعلماء والتفنيين لأن يهجروا



العرب

المصدر :

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أغسطس ١٩٨٢

التاريخ :

بلدكم إلى مواطن آخرى ؟
ويعد ، فهل نكون مقاتلين إذا قلنا بأن ما نراه اليوم من
هذا التزيف المتواصل للأدفة إنما هو - في بعض الأحيان -
تهجير لا هجرة ؟ وهل نستطيع أن نقرر بشأن الأدفة
القادرة على المعطاء تهجير - عن قصد أو غير قصد - ثم نجبر

مشكلة التخلف في حسابها ؟
إن تأمين جو يتنفي فيه شعور العالم والتفني بالخوف
واللامساواة سيكون واحدا من العلاجات الملحة لاسترداد
حقوقنا أو أدمغتنا المغترية لشارك في بناء بلادنا التي لا
تستحي من جهود أي من أبنائها .



المصدر: المستقبل العربي

التاريخ: سبتمبر ١٩٨٦ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ندوة

الهجرة وابعادها الاقتصادية والاجتماعية في البلاد العربية

عقدت هذه الندوة بتونس في شهر شباط / فبراير ١٩٨٦. وقد شارك فيها ثيماً للحروف الهجائية كل من :

د. حافظ ستهيم

استاذ الجغرافيا - جامعة تونس

د. خميس طعم الله

استاذ الديمغرافيا المساعد - كلية الآداب والعلوم
الإنسانية - جامعة تونس .

د. رياض طبارة

ممثل برنامج الاسم المتعددة للتنمية في تونس .

حرر الندوة : د. اسحق يعقوب القطب

استاذ علم الاجتماع في كلية الآداب - جامعة
الكويت .



المصدر : المسئبق العربي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : سبتمبر ١٩٦٢

● اسحق القطب : نرحب بكم في هذا اللقاء العلمي الذي انبثق عن الندوة العربية التي عقدت في تونس وتنظمها مركز الابحاث الاقتصادية والاجتماعية التابع للجامعة التونسية بعنوان « القضايا السكانية في الوطن العربي » . وسوف نتناول معاً مناقشة احدى القضايا الديمغرافية التي استحوذت على اهتمام رجال الاقتصاد والاجتماع والسياسة والانثروبولوجيا الا وهي الهجرة . فزبد ان نتحدث عن التحديات التي تشكلها الهجرة الى البلاد العربية وغيرها؛ وما هي الابعاد الاقتصادية والاجتماعية وثأرها ؟ وهل هناك أزمة أو قضية للهجرة؟ وما هي ايجابيات وسلبيات الهجرة؟ وهل يمكن ان ننظر الى الهجرة من منظور عربي شامل؟ وهل هناك خصوصيات للهجرة في قطر عربي أو مجموعة اقطار تنفرد بمزايا تتطلب البحث والدراسة من اجل التوصل الى نماذج عملية يمكن في اطارها التخطيط لمواجهة الهجرة مستقبلاً مع ما تتضمنه من تحديات..

○ رياض طيلورة : السؤال الذي طرحته معقد ومتفرد وصعب ، لانه يتعلق بقضية تتشعب بتأثيراتها على جميع مراحل الحياة الاقتصادية والاجتماعية في الوطن العربي . فالهجرة تؤثر على الاسرة اذا اخذناها على مستوى المهاجر نفسه ، كما تؤثر على اقتصاد البلد المصدر للمهاجرين . وذلك اما من خلال تأثيرها على العمالة . واما من خلال تأثيرها على الاقتصاد بسبب التحويلات المالية للمهاجرين العاملين في البلد المستقبل لهم . هنالك تأثيرات فيزيولوجية وسياسية ، ولذلك فانه من الصعب تعديد ايجابيات وسلبيات الهجرة بهذه البساطة .

اعتقد أننا يجب ان ننظر الى الهجرة على انها تعصيل حاصل . ان حركة الانسان قديمة ، فعند قبل التاريخ والانتسان في حركة مستمرة سعياً وراء الرزق والامان يبحث عن البيئة التي يمكن ان توفر له الاستقرار . وعبر العصور لا نجد قانوناً يمنع او يطالب بوقف الهجرة . وحتى الدول المتقدمة عندما سنت قوانين لايلاف بعض انواع الهجرة . ظهرت الهجرات غير الشرعية . فالهجرة هي حق من حقوق الانسان وهي من طبيعته . ولذا فانه امام مسألة البحث عن الاساليب التي تزيد فيها ايجابيات الهجرة ونحد من سلبياتها .

○ حافظ ستهوم : بالنسبة للتساؤل حول « هل هناك قضية للهجرة » في الوطن العربي . اعتقد ان هناك قضية . نلاحظ ان بعض البلدان العربية تتميز بوجود فائض سكاني هائل بالنسبة لاقتصادياتها ولامكانياتها الحالية . ولذا نجد الرغبة المتزايدة ، بل الضرورية الملحة في الارياض والمدن على حد سواء ، للهجرة نحو بلدان اخرى عربية او اوروبية وغيرها . ومن جانب آخر نلاحظ بلداناً عربية اخرى تشكو من نقص في العمالة ونقص في السكان ، وتفتح ابوابها امام الهجرة من الخارج سواء من البلاد العربية الاخرى او من بلدان آسيوية وافريقية واوروبية .

وهناك حالة ثالثة تجعل الهجرة ظاهرة واضحة في الوطن العربي وتكاد تكون حتمية . تتمثل بوجود مشاكل خاصة مثل مشكلة فلسطين التي تسببت منذ ما يقارب ٢٥ عاماً في هجرات للبلدان المجاورة والخارجية . وانعكست آثارها على القضية الفلسطينية من ناحية وعلى حركة الفلسطينيين نحو الاردن في المرحلة الاولى . ثم نحو اقطار الخليج عقب الحروب المتتالية . وهناك الحرب الاهلية في لبنان والغزو الاسرائيلي للذان تسببا في هجرة الفلسطينيين واللبنانيين الى الاقطار العربية المجاورة . ولذلك اعتقد ان العوامل الثلاثة وهي المفاض السكاني ، والنقص في العمالة . والظروف السياسية جعلت الهجرة حتمية بالنسبة لهذه البلدان وتعمل على تأزم قضية الهجرة على المستوى العربي .

○ خميس طعم الله : في رأيي . ان هجرة العمال الى البلدان غير العربية تعتبر من العناصر



المصدر : المستقبل العربي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : سبتمبر ١٩٨٤

الاساسية لقضية الهجرة. وقد كانت جميع البلاد العربية خاضعة للقوانين الاستعمارية الفرنسية والانكليزية والاطالية . وقد اثر الاستعمار على هذه البلدان وغير من انساقها وهياكلها ومعيّاتها . وقد كانت الدول الاستعمارية بحاجة الى الادي العاملة خاصة بعد الحرب العالمية الثانية ووجدت في بلدان العالم الثالث (ولاسيما اسبانيا والبرتغال وفرنسا) مصدراً لا ينضب من العمالة . وقد علنت البلدان العربية في شمال افريقيا من هذا الوضع اكثر من غيرها من البلدان العربية . ومن ناحية اخرى بعد مرحلة الاستقلال . نشأ نوع من عدم التوازن بين العرض والطلب في كثير من البلاد العربية وبين العرض والطلب في سوق العمالة نتيجة للنمط الاقتصادي السائد في كل منها او بين مجموعة منها .

والنقطة الثانية التي اود الاشارة اليها طبيعة الهجرة في القطر الخليج وخاصة بعد صدور ميثاق التعاون المشترك وانشاء مجلس اعلى يضم اقطار الخليج العربي من اجل التعاون الاقتصادي والامن والاجتماعي . فقد احدث النمط تغيراً هيكلياً في المستوى الاقتصادي ، وبالتالي ادى الى فتح الابواب امام العمالة الوافدة خاصة من الدول غير العربية . الا ان العمالة في المغرب العربي العمالة في بلدان الخليج تعتبر قليلة او معدومة ، سيما وان الوضع الاقتصادي لاقطار المغرب العربي لا يتكّن من استيعاب العمالة الفائضة . وهناك ازمة اقتصادية تواجه الدول الاوروبية مثل فرنسا والمانيا حيث توجد نسبة عالية من العمالة المغربية وفي الآن مهددة باعادة تهجيرها الى بلدانها الاصلية. وقد اخذت البلدان النفطية في الآونة الاخيرة تهتم بمستويات العمالة ذات التأهيل العلمي والتقني المتقدم والاعتماد على النوع اكثر من الكم ، واصبحت الهجرة اصطفائية اكثر منها عشوائية.

● **اسحق الغلب :** اذا نظرنا الى الحركات السكانية في البلاد العربية ، نرى انها تنفرد بانواع خاصة من الهجرة . مثل الهجرة القسرية كما حدث لشعب فلسطين ، او الهجرة المخططة. كما حدث في منطقة السد العالي بجنوب مصر وشمال السودان ، ونمط الهجرة الوافدة لبلدان الخليج العربي التي تعتبر مؤلّفة مهما طالت فترة الإقامة ، او هجرة البدو في السعودية والخليج نحو الاستقرار على اطراف المدن ، او الزحف الوطفي كما حدث في تونس والمغرب في ضواحي المدن . مستوطنات الصليح والشعب ، وغيرها من الانماط . ان تحليل الايجابيات يرتبط بدرجة كبيرة بدوافع الهجرة وعواملها وانماطها وخصائصها .

○ **وليفس طبرارة :** اتفق مع د . سنهم بأن قضية الهجرة بشكل عام ترتبط بالانفجار السكاني في البلد المصدر للمهاجرين والطلب للعمالة في البلد المستقبل والحركات التي تنبع في هذه الحالة ، اي ان دوافع الهجرة وخصائصها تختلف من منطقة لاخرى . لنأخذ مثلاً البلد المصدر للمهاجرين . طبعاً من اسباب الهجرة اوقوة الدفع الانفجار السكاني او الفائض البشري. ففي حالة الاردن في الخمسينات والستينات حتى اواسط السبعينات كان هناك فائض بشري. سواء بسبب الزيادة الطبيعية او بسبب الهجرات الفلسطينية المتلاحقة من الضفة الغربية وقطاع غزة المحتلين . وقد ازدادت حركة السكان من الاردن باتجاه البلدان الخليجية بحيث وصلت الى درجة اصبح فيها الاردن يقتقر الى العمالة واخذ يستورد العمال من مصر والباكستان اضافة الى الفلبين وكوريا . وتختلف خصائص واتجاهات الهجرة في الاردن عنها في البلدان الاخرى حيث ابتدأت بفائض سكاني وانتهد بطلب شديد للعمالة الوافدة . فاصبح الاردن مصدراً للعمالة ومستورداً لها في آن واحد . وكانت بريطانيا في مثل هذا الوضع في وقت من الاوقات وكانت دولة صناعية ، وكانت الهجرة الخارجة منها سواء لأمريكا او جنوب افريقيا دائمة ولا تعود اليها ، بينما الهجرة الاردنية عائدة في نهاية الامر ، وعندما يعود المهاجرون



المصدر: المستنقيل العربي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: سبتمبر ١٩٨٤

الاردنيون سيجدون جماعات اجنبية قد حلت مكانهم في النشاط الاقتصادي . وبعبارة اخرى ، حتى لو تشابهت الهجرة في شكلها ، انما تختلف في جوهرها من بلد لآخر ومن مرحلة لآخرى .

اما من جهة البلد المستقبل للمهاجرين فإنه يستقطب الكفاءات على المستويات العليا والوسطى ، فقد أصبحت كل من مصر والاردن بحاجة الى استيراد الخبرات من الخارج ، لانهما صدرا كل ما عندهما . وان المؤسسات الهيكلية الخاصة بالتنظيم والتدريب عاجزة عن تعويض النقص في العمالة النوعية . وتشكل التحويلات المالية التي يرسلها المهاجرون الى ذويهم في البلد الام جزءاً كبيراً من الدخل القومي . وتلاحظ ان التحويلات التي تتم من قبل العرب الى اسبانيا في الوقت الحاضر قد تكون اكثر بكثير من التحويلات للاردن ولكنها بالنسبة للاقتصاد الاسباني لا تشكل سوى ١ بالمائة على الاكثر بالنسبة للانتاج المحلي ، بينما بالنسبة للاردن فإن النسبة اكبر بكثير . اما في لبنان فقد كانت نسبة التحويلات عام ١٩٨٠ تزيد عن ٦٤ بالمائة من الناتج المحلي ، وهذا لم يحصل في تاريخ العالم في اي بلد آخر . وعلى الرغم من ان التحويلات تحصل بين كل الدول ، الا ان التحويلات في البلاد العربية تختلف بواقعها ويتأثرها على ما يحدث ، واذا نظرنا الى نسبة العمالة الاجنبية في مختلف انحاء العالم ، نجد انها لا تتجاوز نسبة ٢٥ بالمائة من اجمالي العمالة الاقتصادية . هذا في حالات استثنائية وفي بلدان اوروبية صغيرة مثل سويسرا ولوكسمبورغ . اما في البلدان الخليجية فقد وصلت النسبة الى ٩٠ بالمائة واكثر في بعض الاحيان . وان في معظم الاقطار الخليجية وصلت العمالة الاجنبية الى اكثر من ٥٠ بالمائة من القوى العاملة .

القضية بالنسبة للهجرة ، ان تأثيرها وآثارها في بلادنا تختلف نوعاً وكماً عن تأثيرها وآثارها في البلاد الاخرى ، ومن هنا فإن قضيتنا مع الهجرة لها مميزات خاصة .

واذا تحدثنا عن انواع الهجرات لدينا الهجرة القسرية التي تتمثل في هجرة الفلسطينيين والبنانيين التي تجاوزت نسبياً كل الحدود المعروفة في العالم . واذا قارنا ذلك بهجرة الباكستانيين بعد تأسيس دولة الباكستان ، فقد نرح حوالي ١٢ مليون نسمة من الهند الى الباكستان في ذلك الوقت ولكن هذا الرقم بالنسبة لشعب الهند نسبة بسيطة لا يشكل اكثر من ٢ بالمائة من اجمالي السكان . بينما تشيريد ٣ ملايين من الشعب الفلسطيني يعني حوالي ٨٠ بالمائة من اجمالي الشعب بكامله . ومن هنا يجب ان ننظر الى الهجرة في البلاد العربية كقضية فريدة من نوعها ويجب ان نتعامل في هذا الاطار .

● اسحق القطيب : يبدو ان مصطلحات ومفاهيم الهجرة لها خاصية معينة بالنسبة للبلاد العربية في الظروف الاجتماعية والاقتصادية والتاريخية التي ذكرها الزملاء ، وما زال هناك انماط من الهجرات لا بد من مناقشتها في ضوء الانماط العالمية - الهجرة من الريف الى المدن ، او الهجرة من المدن الصغيرة الى العواصم - هجرة العقول العربية للخارج ، الهجرة الدولية للبلاد العربية .

○ خميس طعم الله : هناك الهجرة المؤقتة التي نجدها منتشرة في العديد من البلدان العربية خاصة الاتواج المهاجرة من شمال افريقيا او من الاردن ، لبنان ، او سوريا او غيرها . وترتبط هذه الهجرات بالظروف الاقتصادية والسياسية والاجتماعية للبلدان المرسلة لها .

واذا اخذنا الهجرة من المغرب العربي (تونس والجزائر والمغرب) ، يواجه المهاجرون الى فرنسا مشاكل حضارية وثقافية ، وانهم لا يندمجون بسهولة ويتعرضون للتفرقة العنصرية من قبل الفرنسيين . وانهم في معظم الحالات يعودون الى بلادهم بعد تحسين اوضاعهم المالية الى حد صوته



طبيعية وضرورية ، ذلك ان ثقافتهم عربية واسلامية (وخاصة العمالة التي تنصف بانخفاض المستوى التعليمي) ، ومن المتوقع ان لا يندمجوا في البيئة الفرنسية . اما اذا انتقل الانسان العربي من بلد عربي الى بلد عربي آخر ، فمن المفروض ان يندمج ويمكث ويستقر في البلد المستقبل . الا ان الواقع يختلف تماماً ، حيث لن جميع المهاجرين العرب يقيمون بصفة مؤقتة وان هجرتهم مشكوك في مستقبلها .

وإذا أخذنا الاقطار الخليجية ، فإن الثروة النفطية المخزونة في باطن الارض ، محدودة في مدة دوامها ، وكثيراً ما تطرح التساؤلات في المحافل العلمية عن مرحلة ما بعد نفط النفط . ويمكن ان نتأكد من حقيقة واحدة وهي ان المهاجرين سيعودون الى بلدانهم لانهم لم يقطعوا الاتصالات مع جذورهم في مجتمعاتهم الاصلية .

○ حافظ ستهم : ربما يكون من الصعب تحليل الهجرة في البلاد العربية بصورة شاملة ، لأن الأوضاع الاقتصادية والايديولوجية متباينة ، وهناك تقاليد خاصة بالشرق العربي وأخرى خاصة بالمغرب العربي . لقد كانت الحركة السكانية بين تونس وليبيا والجزائر والمغرب نادرة وقليلة قبل الاستقلال بسبب القوانين والتشريعات التي فرضها الاستعمار ، وكان تعامل القطر المغربي العربي مع الدول الأوروبية أكثر من تعاملها مع البلاد العربية . وقد حولت هجرات من المغرب باتجاه الشمال بصورة غير منتظمة وغير قانونية ، وتشير الاحصاءات ان في فرنسا وحدها يوجد حوالى ٥٠.٠٠٠ مغربي من الجزائر وتونس ، وفي الدول الأوروبية الأخرى يقدر عدد المغاربة بحوالى مليوني شخص .

اما بالنسبة لقضية العودة فإن الملامح البيسيكولوجية والملائم الاقتصادية السائدة حالياً في تونس والجزائر والمغرب غير واضحة وغير مستقرة بشكل يعهد السبيل للعودة الجماعية . لقد اشارت احدى الدراسات حول المهاجرين المغاربة في فرنسا ان أكثر من ٩٠ بالمائة منهم يرغبون في العودة ، الا ان السؤال الأهم هو هل ان النظام الاقتصادي المغربي قادر على استيعاب هؤلاء جميعهم ، إضافة الى الخدمات التعليمية والضمان الاجتماعي المتوفرة في الدول الأوروبية بصورة أفضل من البلدان المغربية . ان التشريعات التونسية على سبيل المثال تكفل الضمان الاجتماعي والملاوات لأربعة أطفال فقط ، وان كثيراً من الاطفال يلحقون بأبائهم من تونس الى الدول الأوروبية للاستفادة من الضمانات الاجتماعية ، ونلاحظ من هذا ان هناك تفاوتاً واضحاً بين البلدان العربية بالنسبة لتقاليد الهجرة وإبعادها .

○ رياض طيارة : بالنسبة للهجرة غير القانونية في البلاد الأوروبية ، لا بد من التفرقة بين عدم شرعية بقاء المهاجرين في أوروبا ، أو عدم شرعية دخول المهاجرين الى هذه البلاد . اي ان المهاجر التونسي أو المغربي قد يدخل فرنسا بصورة قانونية ويؤذن عمل ، ثم تصبح اقامته غير شرعية بمجرد سحب رخصة العمل منه ، الأمر الذي يدفع بالسلطات الفرنسية الى اجباره على العودة الى بلده الام . ويختلف الوضع بالنسبة للمهاجر الذي يدخل البلاد بشكل غير قانوني ، فهو قد خالف القانون عند دخوله وان ابعاده من البلاد لا يتعارض مع حقوق الانسان . ولكن عندما تقدم السلطات على سحب رخصة العمل وطرد المهاجر فإن ابعاده يتم بطريقة مباشرة وغير قانونية في الوقت نفسه . ويجب ان ننبه الى ذلك لأن الدول الأوروبية قد لجأت في الآونة الأخيرة الى حيلة سحب تراخيص العمل من المغاربة ثم اللجوء الى إلزامهم بالمغادرة بعد فترة اذار قصيرة وبهذه الطريقة هناك مخالفة صريحة



المصدر: المسئف العربي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: سبتمبر ١٩٨٤

لعراق الإنسان . ونلاحظ ان بعض البلدان الخليجية تستخدم الاسلوب نفسه في التعامل مع الوافدين .

وقد اشار د. ستم الى نقطة مهمة حول مرحلة ما بعد نفوب النفط ، ولكنني اريد ان اثير تساؤلاً آخر لا يقل اهمية وهو ماذا يحصل حالياً مع وجود النفط . لقد قمت باجراء دراسة عام ١٩٨٠ حول الاستثمارات الخارجية للاموال العربية ، وكشفت الدراسة ان حوالي ٤٥٠ مليار دولار من الاموال العربية مودعة او مستثمرة في دول خارج الوطن العربي ، وربما وصل اجمالي الاموال الى ٦٠٠ مليار دولار اليوم . والمهم ان هذه الاموال قد تحولت من ارصدة البلاد العربية الى ارصدة الدول الاجنبية وقد لا تعود . وهذه الاموال ما زالت تتحول الى الخارج ولا تستثمر في المشروعات الاقتصادية العربية لتوفر فرص العمالة للاعداد المتزايدة من العاطلين عن العمل الذين يبحثون عن العمل في الدول الاخرى . اما الدول التي تتسلم الاموال العربية ، فإنها تستثمر هذه الاموال في تطوير اقتصادياتها وتتمسك ظروف العمالة بالنسبة لها .

فإذا تم توزيع هذه الازمعة الفائضة من خزائن الاطوار العربية على مشروعات تنمية فيما بين البلاد العربية ذاتها بطريقة عقلانية ، فإن ذلك سوف يسهم في استقرار العمالة المتحركة وتصبح الهجرة اكثر عقلانية مما هي عليه اليوم . وبعبارة اخرى ، فإنني ارى ان المحور الاساسي في قضية الهجرة في البلاد العربية هي كيف نشطو للتنمية العقلانية الشاملة ، وهذا كليل بعلاج الهزء الاكبر من اعياء الهجرة سواء الداخلية منها ام الخارجية .

● اسحق القطيب : لو حاولنا النظر الى الهجرة عبر التاريخ في الوطن العربي ابتداء من الدولة الاسلامية وإبان الحكم التركي وقبل الحرب العالمية الاولى ، كانت الحدود مفتوحة بين الدول الاسلامية والعربية من المحيط الى الخليج وكانت هناك اقلية ويولات ، ويتضح ذلك من اسماء بعض العائلات التي انتقلت من السعودية واتجهت نحو فلسطين ولبنان وسوريا والعراق والمغرب وتونس حتى اسبانيا . وكانت حركة السكان غير مقيدة . اما بعد الاستعمار والفترات التكلية فقد تم تقسيم الوطن العربي الى حدود سياسية وانشئت دول تابعة للاستعمار وبرزت قضية جواز السفر وه القفزا ، ونزع ذلك من الاجراءات التي كرسست الاقليمية وحددت حركة العرب . ومن هنا ، بدأت الهجرة عبر البلاد العربية تقل تدريجياً وانحصرت في الهجرة الداخلية من الريف الى المدن . وفي بعض الحالات كما حدث في ليبيا ، فقد ترك سكان المدن ممتلكاتهم ونزحوا الى الريف تحت ضلطة الاستعمار الايطالي واستيلائهم على اراضي الليبيين بالقوة .

اما بعد الحرب العالمية الثانية فلن الهجرة الخارجية ابتدأت بشكل واضح الى اوروبا وامريكا حيث تفتحت هذه الدول ابوابها لدول العالم الثالث . وقد جذبت الهجرة في المراحل الاولى قطاع العمال والمزارعين من العرب نظراً لضعف الانتاج وعدم توافر الجذور للارتباط بالارض والوطن . وفي مرحلة بعد الاستقلال وبعد الحرب العالمية الثانية اتخذت الهجرة طابعاً آخر ومميزاً ، مثل الهجرات المتنوعة التي تحدث عنها الزملاء .

لقد طرح د. طيارة العوامل المرتبطة بالبلدان المصدرة للعمالة والبلدان المستقبلة ، وهناك اتجاهات بارزة للهجرات مثلاً من حيث المسافات التي يقطعها المهاجرون ، والهجرات الجماعية والهجرات النوعية (ذكر ، اناث) والهجرات المرحلية ، والهجرات المخططة ، سواء عن طريق الاتفاقيات الثنائية بين البلدين او بسبب المجتمعات المستهدفة .



المصدر : المستقبل العربي

التاريخ : ١٩٨٤ سبتمبر

النشر والخدشات الصحفية والمعلومات

وقد حاول الاذن طرح موضوع التعويض للعمالة التي يُصدرها الى الاقطار الخليجية ، على اساس انه ينفق الاموال في التعليم والتأهيل المهني وتستقبل الاقطار الخليجية العمالة المكتملة التأهيل والاعداد .

○ حافظ ستهوم : اود ان اناقش الهجرة بين البلدان العربية من ناحية وبينها وبين الدول الاخرى من ناحية ثانية . لقد اشارت الاحصائيات حول الهجرة من اقطار المغرب العربي الى الشمال (الدول الاوروبية) انه منذ عام ١٩٧٤ انخفضت هجرة العمال التونسيين او الجزائريين الى فرنسا او الممارية الى المنيا . حيث قامت هذه الدول باغلاق حدودها امام الهجرة المغربية . ويمكن ان نتحدث عن البلاد العربية بالاطار نفسه .

وكما اشار د . طيارة الى الوضع الاقتصادي كعامل مهم في هجرة القوى العاملة من دولة واستقبالها ، ولا بد لنا من البحث عن اساليب التكامل بين البلدان العربية في المغرب والمشرق ، وخاصة ان اقطار المغرب العربي تعاني من البطالة العالية وان دول الشمال قد اخذت تضع العرافيل امام العمالة المغربية ، ويمكن ان تتجه اقطار الخليج العربي لاستثمارها كيدل للعمالة الاسيوية او اسد المعجز من العمالة النوعية .

وقد وجدت البلدان العربية المستوردة للعمالة انها اصبحت تواجه مشكلة ارتفاع نسبة العمالة الوافدة سواء كانت اسبوية ام افريقية . وقد ادى ارتفاع نسبة العمالة الاسبوية ان حدث تقليب عكسي بالنسبة للمواطنين العرب . اي ان الثقافة الهندية والباكستانية كان لها تأثير اكبر على الثقافة العربية الخليجية من تأثير الثقافة العربية على الوافدين . وهذا بدوره ادى الى التفاعل الثقافي من جانب واحد . ومن ناحية اخرى يجب ان نعترف بصراحة ان بعض البلدان العربية تتعامل مع الوافدين العرب والهجرة من البلاد العربية بعذر شديد خشية الاضطرابات الداخلية واختلال التوازن ، وخوفاً من طلب المساواة في المعاملة والمطالبة بالحقوق النقابية وغير ذلك ، الامر الذي لا يثاق من الهجرة الاسيوية .

وفي بعض البلدان الخليجية تم اللجوء الى التعاقد مع الشركات الاجنبية ومنها الكورية على سبيل المثال على اساس تسليم المفتاح ، للمشروعات الانشائية الكبيرة ، حيث تقوم هذه الشركات باستيراد العمالة الكورية اللازمة وتنشئ لها معسكرات العمل والاقامة المؤقتة ، وتعود الى بلادها بانتهاء المشروع ، وهذا يخفف من الاحتكاك الثقافي مع العمالة الاسيوية الوافدة . وبهذه الطريقة تمت معالجة العامل الاجتماعي والعامل السياسي اللذين يتطلقان بالهجرة . اما المشكلة التي نتجت عن مثل هذا الاتجاه فهي ضعف عملية نقل التكنولوجيا . فمثلاً قامت الشركات الوافدة ببناء المستشفيات والمباني الضخمة ، ويعتذر صيانتها او ادارتها من قبل المقيمين لانه لم يتم اعداد ابرنامج تدريبي او مشاركة الشركات المحلية والوطنية في هذا المفسار . ويزداد الامر تعقيداً اذا طلب من الكوريين ادارة المستشفيات او المنشآت العامة .

ولذا يجب ان نجد الحل ضمن امكانياتنا الذاتية في البلاد العربية ، نظراً لان العديد من الدول الاجنبية قد قامت باجراء تعديلات قانونية في منتصف الستينات ، اعطت الاولوية بين المهاجرين اليها (امريكا وكندا واوروبا واستراليا) للمتطلعين ورجال الفكر والكفاءات العلمية العربية ، وقد بدأت البلاد العربية تتفقد الكفاءات والعقول والخبرات . بداية الستينات بأعداد كبيرة ، وبالتالي فقد بدأ العالم الثالث يفقد الكفاءات ، وقد تضاعف عدد الكفاءات المهاجرة لأمريكا وحدها ثلاث مرات خلال



المصدر : المستقبل العربي

التاريخ : ١٩٨١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عام واحد . وجاءت هذه العملية نتيجة لاتجاهي الجذب من ناحية الدول المستوردة والطلب من البلاد العربية . ومن التطورات المتناقضة ان الاقطار العربية تستورد الخبراء والمتخصصين من الدول الاجنبية ، اغلبهم من التخصصات نفسها للكوادر العربية المهاجرة فمن هو المسؤول وكيف يمكن ان نعد من نزيف العقول العربية المهاجرة الى خارج الوطن العربي . فنحن نصدر الاطباء العرب ونستورد الاطباء الاجانب ، ونستورد مهندسين ونصدر المهندسين وكذلك الامر بالنسبة للمهن المختلفة . ان تكلفة استيراد العمالة المتخصصة باهظة التكاليف اذا ما قورنت بالعمالة المحلية .

● اسحق الطليب : من الصعب ان نحدد مدى احتمالات عودة هذه الكفاءات العربية للمشاركة في خطط ومشروعات التنمية ، لان هناك تنافساً عالمياً بين الدول الصناعية الرأسمالية بسبب انخفاض معدلات النمو السكاني عامة والسعي لرفع مستوى الكفاءة العلمية عن طريق استيراد هـ : الكفاءات من دول العالم الثالث وجذبها بكافة الوسائل ، مثل : منح الجنسية ، والضمان الاجتماعي ، واسباب الاستقرار . ان الكثير من العرب في المهجر ، يصرون عن رغبتهم الصادقة في العودة متى تهيأت الظروف الاقتصادية والسياسية والاجتماعية ، وتزداد الشكوك في عودتهم على المدى البعيد .

○ حافظه ستهم : وهنا أيضاً اجد ضرورة التمييز بين الوضع في المغرب العربي والمشرق العربي . اذ ينطلق المغرب العربي مع المشرق من حيث الفئات السكانية والرغبة الكائنة لدى العديد من السكان في الهجرة الخارجية . وحتى اليوم يجد المغاربة (المغرب والجزائر) الامكانيات المتاحة امامهم في الهجرة باتجاه فرنسا والمانيا وغيرها من دول الشمال . بينما يتحتم معظم التونسيين المهاجرين الى ليبيا خاصة في العالدين الاخيرين . اما الهجرة من المغرب العربي باتجاه المشرق العربي ، فهي ما زالت ضئيلة جداً . وفي العقد الاخير اخذت معدلات الهجرة نحو البلاد الاوروبية تقل تدريجياً ، مما ادى الى تفاقم مشكلة البطالة عن الرغم من الجهود والسياسات التي تسعى لتوفير فرص جديدة للعمال . الا ان البطالة ما زالت منتشرة في الريف والمدن على حد سواء . فهناك هجرة مؤقتة بين تونس وليبيا (حوالي ١٥٠ ألف تونسي يعملون في ليبيا) وبين الجزائر والمغرب بسبب مشكلة الصحراء الغربية . ثم بين تونس والجزائر بعد استقلال الجزائر . والتحرك السكاني بين اقطار المغرب رهين بالعلاقات السياسية فيما بينها . اي ان الهجرة غير مستقرة ومؤقتة في معظم الحالات ، خاصة في هذه الفترة من التاريخ العربي المعاصر .

واذا انتقلنا الى الهجرة في المشرق العربي ، يمكن ان نقول بأن الهجرة نحو العالم الخارجي وخاصة نحو امريكا واستراليا ، قد بدأت منذ مطلع القرن التاسع عشر وما زالت مستمرة من سوريا ولبنان وفلسطين والعراق الى يومنا هذا ، كما اخذت الهجرة من مصر في الزيادة في الآونة الاخيرة . وربما نذكر ان الفلاح المصري لم يكن يفكر في الهجرة قبل ٢٠ سنة بسبب عوامل اجتماعية وقد تغير الوضع اليوم ، وازدادت الهجرة لاسباب اقتصادية .

ونلاحظ أيضاً زيادة هجرة الالامفة العربية من المشرق العربي ، خاصة بعد الحرب العالمية الثانية نحو امريكا وكندا واستراليا ، وهجرة الفلسطينيين بعد عام ١٩٤٨ وخيراً زيادة الانتاج النفطي في البلدان الخليجية والبلدان العربية النفطية الاخرى ، الذي ساهم في حركة السكان وهجرتهم . كما شملت الهجرة في الخمسينات والستينات هجرة العمانيين للبلدان المجاورة ، وهجرة اليمنيين نحو السعودية . وهجرة المصريين نحو العراق واقطار الخليج الاخرى ، الذين تميزت هجرتهم بالطلب على



المصدر : المستقبل العربي

التاريخ : سبتمبر ١٩٨٦

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الكوادر مثل : المهندسين والمحامين والاطباء واساتذة الجامعة وغيرهم . وازداد عدد الفلاحين والعمال في الآونة الاخيرة .

وهناك مسألة مدى عودة المهاجرين العرب من الهجرة ومدى اندماجهم في المجتمعات الاوروبية وبقيتهم في دول المهجر بصفة نهائية؛ ربما سيندمج بعضهم بعد جيل أو جيلين أو ثلاثة . لأن هذه المجتمعات بدأت تضغط باتجاه ابعاد العمالة المغربية الى بلادها . أما في المشرق العربي فإن حركة الهجرة مهما طالت . تبقى مؤقتة بسبب خشية الاقطار النفطية على كيانها والتمتع بموائد نفعها والحد من تسرب ثرواتها لأيدي المهاجرين . والدليل على ذلك الاتجاه المتزايد نحو استيراد العمالة الاسيوية الرخيصة من الباكستان والهند والفلبين وبنغلادش . وأن انخفاض الاجور يعد من تيار هجرة المغاربة الى القطر الخليج .

أن الثروة النفطية ستنتهي إن عاجلاً أم آجلاً . ولا بد من التخطيط لاعداد شعب جديد من الخليط العربي . من أجل أن يكتب لهذه المجتمعات الدوام والاستمرار وإنشاء حضارة جديدة .

○ **خميس طعم الله :** أن اسباب هجرة اليد العاملة المهاجرة ترتبط بالوضع الاقتصادي والاجتماعي وتوفر فرص العمل لهذا النمط من العمالة . ومن المتوقع أن تزداد هذه الهجرة في المستقبل في ضوء التطور البطيء في مجال التكنولوجيا والتصنيع في البلاد العربية . الذي لا يستوعب هذا النمط من العمالة . ونرى في المقابل أن قوانين الهجرة في الدول الاوروبية ترحب بالمهاجرين المؤهلين علمياً وفنياً . وتعلن عن عدم حاجتها الى المهاجرين غير المؤهلين أو غير المهرة . وفي مطلع السبعينات ومع تطور التكنولوجيا في ألمانيا وفرنسا وبقيت الدول الاوروبية . ازدادت الحاجة الى الكوادر المتخصصة . وإضافة الى ذلك . فإن مصادر الجذب للمتخصصين والجامعيين العرب . مثل ظروف العمل والاجور المرتفعة والضمان الاجتماعي . قد تزيد من هذه الهجرة النوعية في المستقبل .

وتم نقطة اخرى يجدر الاشارة اليها . وهي أن نمط الهياكل الاقتصادية لاروپا يختلف عن نمط الهياكل الاقتصادية في البلدان العربية . الامر الذي أدى الى نشوء طبقات عمالية متفاوتة في الخصائص والمميزات بين أوروبا والبلاد العربية . أن العمالة العربية لا تتطور في ظل نظام اقتصادي صناعي . بل في ظل نظام تقليدي يعتمد على الصناعة المستوردة .

أما بالنسبة لمسألة عودة المهاجرين . فلهذه من الصعب أن ننكون بالعودة الا من خلال المتغيرات السياسية . لأن العودة هي في الحقيقة جوهر العلاقات السياسية والاقتصادية الطبيعية . ولأن السياسة الاقتصادية هي التي تقرر مشكلة العودة . وتؤسس على سبيل المثال تتعامل مع فرنسا تقائلاً واجتماعياً وسياسياً واقتصادياً . الامر الذي لا يبشر بالعودة (عودة الكفاءات) في المستقبل القريب .

● **اسحق القطب :** ربما لا يمكننا حتى الآن أن نعتبر أن عودة الكفاءات أو عودة المهاجرين بصورة عامة . تشغل اهتمام المخططين أو المهتمين بالدراسات السكانية في الوطن العربي . وأن البلدان المصدرة للعمالة . لا تفكر حالياً في إعادة عمالتها في المرحلة الاقتصادية واستيعاب قوة العمل المتبقية في البلاد . وحتى الآن لم يطن أي بلد عن رغبته في عودة رعاياه بل يرحب أكثر في رؤوس الاموال المستثمرة .

○ **خميس طعم الله :** يمكن أن نقول أن تونس والجزائر قد أنشأتا مصالح وإدارات منذ الازمة التي حصلت في الآونة الاخيرة مع الدول الاوروبية بشأن العمالة القادمة من القطر المغرب . بقصد



المصدر : المستقبل العربي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : سبتمبر ١٩٨١

الاستعداد لاستقبال المهاجرين الذين تبعدهم الدول الأوروبية ، إلا أن ذلك لم يمنع تدفق الهجرة الخارجية من الاقطار المغربية .

○ حافظ ستهم : أود أن أشير إلى الهجرة الشرعية وغير الشرعية التي سبق وذكرها د . طيارة ، فهناك عمال تونسيين أو جزائريين أو مغاربة يذهبون إلى فرنسا ، لا عن طريق ديوان التكوين أو مراكز الهجرة ، بقصد الالتحاق برب الأسرة أو العائلة ، ثم يبدأون بالبحث عن عمل ويجدون عملاً ، ثم يطالبون بعد أحواله سنوات السلطات الأوروبية باستصدار بطاقات العمل . وقد ازداد عدد هؤلاء في الآونة الأخيرة . وقد تقدم الرئيس ميتران منذ فترة وجيزة حين زار تونس ، بطلب رسمي من الرئيس بورقيبة وصرح أمام المسؤولين التونسيين ، أن هناك عدداً كبيراً جداً من العمالة التونسية لا تحمل بطاقات الإقامة وبالتالي فهم موجودون بصورة غير شرعية .

○ رياض طيفر : قال ميتران أنه يستطيع غداً أن يسحب الرخص من جميع المهاجرين ويعتبرهم غير قانونيين ، فيعود كل المهاجرين إلى بلادهم وهذه عملية خطيرة . لأن المهاجر الذي يقيم بصورة غير قانونية لا تثار ضجة دولية حول ترحيله ، لأن القانون الدولي يعطي الحق للدولة بمعاملة وطرد الذين دخلوا البلاد بصورة غير شرعية . وتستطيع أي دولة سحب تراخيص العمل أو البطاقات من العمالة الوافدة وطردهم تحت شعار عدم شرعية البقاء .

○ حافظ ستهم : هناك نقطة أخرى في هذا الصدد حول ما تقوم به بعض المؤسسات الاقتصادية المالية التي تتعاقد مع الاقطار النفطية في مشروعات عمرانية أو للتنقيب عن النفط . وتقوم باستغلال اليد العاملة المتوفرة في ألمانيا وفرنسا فتعطيها معها ، وربما كانت هذه مشكلة أخرى في قانونية استغلال العمالة .

● اسحق القطب : لقد أثرت نقاطاً جوهرية ومهمة حول أبعاد الهجرة في الوطن العربي ، وهناك مسألة أود أن أسميها ، استثمارية ، وهي كيف نستثمر موارديننا المالية في الداخل وكيف نعيد تحريك الارصدة العربية الموجودة في الخارج لتشغيلها في تحريك الاقتصاد العربي ، حتى تتوفر فرص العمل بما يتماشى مع زيادة السكان وقوة العمل العربية المتزايدة سنوياً ؟ هذا إضافة إلى إعادة تقييم النظام الاقتصادي الذي يشغل ويتفرع بين البلدان العربية خاصة فيما يتعلق بتنظيم الملكية للمغار والأرض والانتاج وأدواته . ونلاحظ في معظم البلاد العربية أن القطاع الخاص هو المسيطر على فعاليات الانتاج ويؤثر في حركة العمالة ، أكثر من سيطرة القطاع العام . وينطبق هذا الوضع بصورة رئيسية على اقطار الخليج . أن درجة استقرار النظام الاقتصادي مرتبطة بدرجة كبيرة ، بعوامل تشغيل قوة العمل وعوامل استثمار الموارد الطبيعية وعوامل استثمار الموارد البشرية التي تتفاعل في تطوير الانتاج وزيادة فرص العمل .

كما أن الاستقرار السياسي في البلاد ، يلعب دوراً كبيراً في الحركة السكانية من وإلى هذه البلدان سواء أكان الاستقرار محلياً أو اقليمياً ، إضافة إلى أن الحروب المحلية والمنازعات الحدودية أو الحروب الباردة تؤثر بدرجة عالية في حركة المهاجرين عبر البلاد العربية وإلى خارجها أيضاً . ويلجأ المواطنون عادة نحو البلاد والمناطق التي تتوفر فيها أسباب الاستقرار ، وهذا ينطبق بدرجة عالية على الكفاءات والطبقة الوسطى والعمال .

وإذا لاحظنا التخطيط التنموي في البلاد العربية ، نجد أن الخطط الخمسية أو العشرية تضمن



المصدر: المستقبل العربي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: سبتمبر ١٩٨٩

طموحات كبيرة الا انها تتحدر عند التطبيق لاسباب متنوعة منها : الادارية والتشريعية ، قصور مستر في الاراء والاتقان وضعف في التخطيط البشري واستثمار الموارد البشرية والمادية . وبالنسبة للاقطار النفطية فإن مشروعات التنمية مرتبطة بعوامل خارجة عن النطاق المحلي ومرتبطة بأسعار النفط العالمية وعائدات الاستثمار وتذبذب قيمة العملات في سوق المال الدولي . كل هذا ينعكس على حركة الهجرة وخصائصها ويصورها خاصة الهجرة لأقطار الخليج والأقطار النفطية الأخرى .

والهجرة الداخلية لا تقل خطورة عن الهجرة الدولية في الوطن العربي سواء على الريف ومستقبل الاقتصاد الريفي والاستقرار الريفي او على المدن وتدهور الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والعمران .

○ رياض طيارة : تعتبر الهجرة الداخلية إحدى مشاكل الكيان العربي . ونجد في منطقتنا أن نمو المدن وكثافة السكان فيها من أعلى المعدلات في العالم لأسباب كثيرة ، منها : النمو الطبيعي المتزايد إضافة الى الهجرة الكثيفة من الريف الى المدن . ومن أسباب الهجرة الداخلية أيضاً أن الاتصال العربي قد توجه الى الخدمات ، وتتركز الخدمات بطبيعتها في المدن الكبرى وتتخذ مواقع . عادة تكون قريبة من المطار ومن المراكز الحكومية الرئيسية . ويهاجر الريفيين من القرى المتخلفة الى أكثر المدن تحضراً دفعة واحدة ، بينما نجد أن ذلك يحدث في بلدان أخرى عن طريق المدن الصغيرة . وتضع الاحصاءات الى انخفاض الهجرة الداخلية في المدن الصغيرة الى المدن الكبيرة . بينما ترتفع معدلات الهجرة من الريف الى المدن الكبيرة . فماذا يحدث في هذه العملية ؟

أولاً : يلد المهاجرين من الريف الى المدن بأعداد كبيرة ، ويكون تأثيرهم على نمط المعيشة ومستواها أكثر من تأثير المجتمع الحضري على الريفيين .

ثانياً : كثيراً ما تسبب الهجرة الريفيه ظهور أحزمة من المستوطنات التي يطلق عليها . العشيش . . .

ثالثاً : أن الطاقة القصوى للمؤسسات المدنية مثل المسالك والخدمات الصحية والمدارس ، عاجزة دائماً عن سد حاجات الوافدين الريفيين ، فيعيش الريفيون على هامش مجتمع المدينة لفترة طويلة فتطول فترة وجود هذه الأحزمة .

إن الحل لا يكمن في إيقاف تيارات الهجرة الريفيه . ومن الخطأ أن تكلف هذه الهجرة ، لأن الطلب على العمالة في الريف ينخفض تدريجياً مع زيادة استخدام التكنولوجيا الزراعية . ففي أمريكا على سبيل المثال ، كان سكان الريف في مطلع القرن التاسع عشر . يشكلون حوالي ٩٠ بالمائة من السكان ، وينتج للاكتفاء الذاتي وتوفير الغذاء للنسبة المئوية المتبقية ١٠ بالمائة . واليوم في الثمانينات من هذا القرن ، يسكن حوالي ٥ بالمائة من السكان في الأرياف (على اعتبار أن كل تجمع سكاني يزيد عن ٢٥٠٠ نسمة يصنف على أنه مدينة) . فهم ينتجون للاستهلاك الذاتي ويلبّي السكان والتصدير للخارج أيضاً . ولو أوقفت أمريكا الهجرة من الريف الى المدن لبقيت دولة متخلفة .

ويجب أن نستفيد من هذه التجربة ، وأن يتم التخطيط الحضري بشكل يتم توزيع العبء الأكبر من على المدينة الرئيسية (العاصمة) الى مدن صغيرة أخرى تشارك في تحمل أعباء الهجرة بشكل متوازن .

كما أن هناك مسألة تنمية الريف اقتصادياً واجتماعياً من أجل استقطاب الريفيين واستقرارهم



المصدر : المستقبل العربي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : سبتمبر ١٩٨١

وتوفر فرص العمل في المناطق التي يقعون فيها . ان الريف الأمريكي لا يختلف كثيراً عن المدينة الأمريكية من حيث توفر كل التسهيلات مثل : التعليم والصحة والسكن . ونجم عن الزحف الريفي في نصف القرن الماضي وجود ثلاث شرائح من الناس : الريفيون العاملون في الريف . الحضريون الذين يعملون في المدن ، والحضريون الذين يعيشون في الريف ويعملون في المدن ، والشرحية الثالثة تقيم في المناطق التي لا تكاد تختلف فيها الارياف عن الحضر .

وبالنسبة لواقع البلاد العربية ، لا أرى بديلاً عن انشاء مدن صغيرة لتخفيف العبء عن المدن الكبيرة ، فإذا أخذنا معايير الهيمنة التي يتحدث عنها الجغرافيون ، لوجدنا ان البلاد العربية تسجل اعلى المستويات الموجودة في العالم في الوقت الحاضر . اي ان المدينة الرئيسية تهيم على الاقتصاد وعلى معدلات السكان بالنسبة لكل قطر عربي .

○ حافظ ستهم : الحقيقة ان الهجرة الداخلية هي المشكلة الاساسية بالنسبة لكافة البلدان العربية وخاصة البلاد التي تواجه فائضاً سكانياً ، لان الحركة السكانية قد ظهرت واحتدت على اثرها سمي بالثورة الديمغرافية . لو أخذنا تونس قبل الثلاثينات . نلاحظ ان الهجرة الداخلية والخارجية كانت منعقدة تماماً . وقد ساعد ذلك على استقرار النمو الحضري في اطار المعدلات الطبيعية . وبعد الثورة الديمغرافية ، ظهرت حركة سكانية جديدة اهمها الهجرة من الريف الى المدينة . حيث اقترنت الثورة الديمغرافية بمتغيرات اخرى بالنسبة لشمال افريقيا على الاقل . فقد تميزت الفترة في العشرينات والثلاثينات بالمكثنة الزراعية من قبل المستعمرين الاوروبيين ، حيث قام الفرنسيون والاطالبيين باستغلال الاراضي واحتكار الاراضي الخصبة وتطوير وسائل الانتاج ، الامر الذي ادى لنقص الحاجة الى اليد العاملة المحلية . ومن سوء الحظ اقترنت هذه الظاهرة بالثورة الديمغرافية ، حيث ارتفعت معدلات الزيادة السكانية وتراجعت امكانيات سوق العمالة للقوى العاملة المحلية الريفية . وهذا هو السبب الرئيسي الذي جعل سكان الريف في المغرب العربي يتحركون باتجاه المدن . اما بالنسبة للجزائر ، فقد فتح الفرنسيون ابواب الهجرة الى فرنسا خاصة بعد الحرب العالمية الاولى من اجل تعويض المجندين الفرنسيين بالعمل الجزائريين . اذ هذه الثورة التقنية قد انحصرت في الملاكين الكبار من الاقطاعيين والملاكين الكبار من الاوروبيين والمغاربة . اما بعد الاستقلال ، فقد اعتمدت الحكومات في مواصلة العمل في تحديث الزراعة واستخدام المكثنة الزراعية . واعتماد الزراعة البطيئة التي لا تتطلب العمالة . اي ان الهجرة الريفية قد ازدادت خلال الثورة الديمغرافية مع استقرار ارتفاع معدلات المواليد ثم الانخفاض المستمر في نسبة الوفيات . اذ اظهر فائض هائل من السكان في الريف ، وكان الحل الوحيد لمواجهة ذلك . يكمن في الهجرة من الريف الى المدن . وقد حاولت الحكومات صد هدا الهجرات المتعاقبة ، الا ان جميع المحاولات باءت بالفشل في بلدان المغرب العربي .

○ خميس طعم الله : لقد خلق الاستعمار في شمال افريقيا نوعاً من التفتت في البنية الاجتماعية والاقتصادية في القطاع الزراعي ، وتحوّلت الملكية الجماعية الى ملكيات فردية مع بداية الاستعمار . الامر الذي جعل كثيراً من السكان العاملين عن العمل ينزحون الى المدن سعياً وراء فرص العمل ، الا ان المدن لم تكن مهياة لاستيعاب هذه الطاقة البشرية . والامر الثاني ، هو تقدم الطب والولاية الصحية خلال فترة الثورة الديمغرافية التي تحدث عنها . ستهم بعد فترة الاستقلال .

ان العنصر المهم في مسألة الهجرة ، هو التفتت في النمط الاقتصادي الزراعي خلال فترات متوالية . كانت الفلاحة تستقطب حوالي ٧٠ بالمائة من القوى العاملة ، اما الآن فتكاد تستوعب نصف



المستقبل العربي

المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

سبتمبر ١٩٨٤

التاريخ :

قوة العمل ، ولم يحط الريف بالانتماء نفسه في خطط التنمية مثل ما حظيت به المدن الكبرى والمتوسطة . ولذا ، لا يمكن ان نخلف من أزمة الزدح ، الا اذا طورنا نمطاً اقتصادياً صلائماً لان الزراعة وحدها تستوعب بين ٥ بالمائة و ١٠ بالمائة فقط من قوة العمل . وكيف يمكن ان نحول ٤٠ بالمائة من قوة العمل الفائضة من الزراعة الى قطاعات اخرى ، فالمدن الكبيرة وحدها لا يمكن ان تكون الحمل الاكمل ، ولا بد من إنشاء مدن متوسطة تتماشى مع منهج الاقتصاد الزراعي .

● اسحق القلق : ان النظام الاداري الذي يتبعه البلاد العربية ، والذي يتم بموجبه تقسيم البلاد الى محافظات ، لوية ، فواح ، ومراكز إضافة الى المركزية الادارية في اتخاذ القرارات ، لا يساعد على توفير المزيد من فرص العمل . والتركيز الاداري في العواصم ، ادى الى عملية حشد الطاقات البشرية في المدن الرئيسية . هذا إضافة الى ان ايكولوجية ، الصناعة والمشروعات التنموية غير متوازنة ، والى مشكلة عدم التوازن في الخدمات بين المناطق المختلفة في الدولة . إن الهجرة آثاراً متفاوتة على كل بلد في المدى القصير وعلى المدى البعيد في المرحلة التنموية الانتقالية التي يمر فيها .

○ رياض طيارة : ان الهدف الرئيسي للأمم المتحدة في هذا المجال ، هو فتح الحدود بين كل بلاد العالم لضمان حرية الحركة ، وإن رغبت دولة في استقبال المهاجرين لها ، فليها ان لا تجبر هؤلاء على البقاء في البلاد قسراً .

هناك كثير من الإيجابيات للهجرة ، الا ان هذه الإيجابيات لم تستغل بدرجة كافية . فمثلاً التحويلات المالية للعمال المهاجرين الى بلدانهم الام : هذه التحويلات مهمة جداً بالنسبة لكثير من البلاد العربية ، وخاصة من البلاد الفنية الى البلاد الفقيرة . فقد تجاوزت هذه التحويلات اجمالي المعونات الاقتصادية المقدمة في بلدان العالم ، أي ان المبالغ المحولة وحدها تجاوزت كافة المعونات الاقتصادية . فالمشكلة الاساسية ، ان هذه التحويلات لم تستثمر بطرق عقلانية من قبل الحكومات العربية ، ومؤخراً بدأت بعض الدول تشعر بأهميتها وتحويلها الى مشروعات استثمارية اقتصادية . فالمسألة هنا مسألة سياسية وليست مسألة النوع في حد ذاتها . ومن ناحية اخرى ، يمكن اعتبار ان المهاجر العربي الى اميركا يشكل ضغطاً على السياسة الامريكية والجيالية العربية في اميركا لها تأثير سياسي لا يستهان به . اذا المشكلة سياسية أكثر من كونها مشكلة هجرة في حد ذاتها . ويجب ان نخطط للهجرة بعقلنة نحد من سلبياتها ونعزز ايجابياتها .

○ حافظ ستهم : بالنسبة للبلدان المصدرة لفائض العمالة ، فإن الهجرة تسهم في تخفيف حدة البطالة ، وتوفر الفرصة لشريحة من المجتمع في ان توفر لنفسها المستوى المعيشي الطبيعي ، الذي قد تحرم منها في حالة البطالة إضافة الى الازدهار الاقتصادي الناتج عن التحويلات المالية من البلدان المضيفة . ونلاحظ ان الحكومات لم تستطع الاستفادة بأحسن الطرق من الاموال التي تجلبها المهاجرون خاصة بالنسبة لبلدان المغرب العربي . وهذه ظاهرة كانت غير مبرجمة أو مخططة لها . وكذلك لم تخطط الحكومات لاستثمار هذه الاموال في مشروعات اقتصادية مشتركة مع القطاع الخاص . ولا بد من إنشاء مؤسسات هيكلية تساعد الافراد على القيام ببرامج ومشروعات مشتركة مع الحكومة او مع بعضهم البعض . ان ما يحصل اليوم هو ان الحكومة تستخدم التحويلات في تحقيق ميزان المدفوعات لا أكثر . والملاحظ ان هؤلاء العمال لا يقومون بتحويلات اقتصادية مجدية ومهمة الا في حاجات ضئيلة . وبالنسبة لتونس مثلاً ، برهنت الدراسات ان العمال المهاجرين يساهمون بصورة خاصة في تطوير الاسكان الريفي والاسكان الحضري . ومن كان يسكن في كوخ اصبح يسكن في



المصدر : المستقبل العربي

التاريخ : سبتمبر ١٩٨٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المدينة . وقد تأثرت المدن بأموال المهاجرين وشهدت تطوراً عمرانياً ضخماً .

○ خميس طعم الله : ان التحويلات المالية (العملة الصعبة) في الحقيقة غير موجهة نحو توفير فرص عمل جديدة او انشاء مشروعات اقتصادية تنعش الاقتصاد المحلي . لقد ساهمت الهجرة بالنسبة لاقتصاد المغرب في خفض البطالة بنسبة تتراوح بين ١٠ بالمائة الى ١٥ بالمائة . لكن البطالة مستمرة وفي حالة تفاقم متزايد .

ومن ناحية البلد المضيف تتسبب الهجرة في المشاكل الاجتماعية والنفسية والثقافية ومشكلات الاندماج وتدني مستوى المعيشة وعدم الاستقرار للمهاجرين في البلدان المستقبلة . وهناك التضخم المالي الذي نهم عن التحويلات في الدول المصدرة . حيث أثر هذا التضخم على الطبقات المتوسطة ودون المتوسطة .

● اسحق القطيب : هناك العديد من القضايا التي ما زالت تبحث عن حل . منها : مدى أثر الهجرة في التطوير الاقتصادي في البلدان العربية وزيادة الانتاجية . ومدى تأثير الهجرة على انتاج الغذاء ووفرة الموارد الغذائية . والاثار الثقافية التي تنجم عن هجرة الاسيريين وغيرهم ؟ وهل ساعدت الهجرة العربية على تقريب فرص التعاون الاقتصادي بين البلدان العربية ؟ وما هي الخسائر التي تلحق بالتنمية العربية بسبب هجرة العقول العربية الى جانب المكاسب التي تتحقق عالمياً ؟ وكيف يمكن ان نستثمر التحويلات المالية في المشروعات التنموية ؟ وما هي سبل توثيق الروابط بين المهاجرين وثقافتهم الاصلية (البلد الام) لتعزيز الانتماء والولاء الوطني ؟

انتهمز هذه الفرصة لأعرب لكم عن وافر الشكر على مشاركتكم في هذه الندوة وعلى آرائكم والقضايا التي طرحت في المناقشة . وأمل أن تكون هذه الندوة قد ساهمت ولو جزئياً ، في إثارة الاهتمام في مزيد من البحث والمطالعة للمهتمين في مسألة الهجرة وأبعادها الاقتصادية والسياسية والثقافية والاجتماعية والنفسية والانثروبولوجية □



المصدر: المستقبل العربي

التاريخ: ١٩٨٢، أغسطس

النشر والذخعات الصحفية والمعلومات

هجرة المهنيين العرب الى الولايات المتحدة

د. عباس النضراوي

استاذ الاقتصاد في جامعة
أربورن - الولايات المتحدة الأمريكية.

ملاحظات تمهيدية

إن موضوع هجرة أصحاب المهن من الاقطار النامية، العربية منها وبغ العربي، قد حظي باهتمام الباحثين والحكومات والمنظمات الدولية خلال العقود الثلاثة الماضية. مع هذا، لم تتوصل بعد الى حل لهذه الظاهرة الخطيرة، وما زلنا كما كنا عليه قبل ثلاثة عقود. ثمة تفسيرات متعددة لأسباب الهجرة، وتشمل هذه التفسيرات عوامل مختلفة منها شخصية واقتصادية وسياسية ودينية واثنية، وهي تعمل فاعلاً في القطر الخاسر (المهاجر منه) والقطر الكاسب (المهاجر اليه) معاً في الصئ على هجرة المهنيين، ولكنها تفسيرات لا تقتصر على العوامل المذكورة. بعبارة أخرى، هناك، كما تقيد الأدبيات المكتوبة عن الموضوع، عوامل تدفع الأفراد الى ترك أوطانهم وعوامل تجذبهم اليها. نجد في الجدول رقم واحد ملخصاً لعوامل الدفع والجذب هذه. ومع أننا نقر جميعاً بوجود قوى دفع وجذب، ولكن من المهم أن نشدد على أن العالم يتألف من أقطار يعتمد أحدها على الآخر، وهي أقطار تختلف اختلافاً كبيراً في مستويات التطور والدخل القومي والتصنيع والتقدم التقني والموارد المكرسة للبحث والتطوير.

وأنا لعقيدة واقعة من حقائق النظام الاقتصادي الدولي الحاضر أن تدفق ذوي المهن يكاد يكون باتجاه واحد، أي من الأقطار النامية الى بلدان يسود فيها اقتصاد السوق الصناعي، وخاصة الولايات المتحدة الأمريكية.

إن هذا التدفق، كما جاء في دراسة حديثة أجريت برعاية منظمة الصحة الدولية حول الموضوع، يعكس نظاماً دولياً سياسياً واقتصادياً يقض مضيق فيه الاقتصاد الأضعف الى أولويات الاقتصاد الأقوى. وتقصي هذه الدراسة الى القول: "إن التيارات... في هذا الصدد... تنشأ عن قوة دافعة في منحه وقوة جاذبة في الطرف الآخر... بيد أنه بدون القوة الدافعة في منبع التيار، ويصرف النظر عن القوة الجاذبة في الطرف الآخر، لن يكون هناك أي تيار يذكر. أما حجم التيار الناشء عن قوة دافعة معينة فيمكن السيطرة عليه نظرياً بواسطة صمامات في أي من طرفي مجرى التيار. غير أن عدداً قليلاً جداً من الأقطار كانت راغبة فعلياً، أو لعلرة على



المصدر: المستنقل العربي

التاريخ: أغسطس ١٩٨٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جدول رقم (١)
بعض عوامل الجذب والدفع

عوامل الدفع	عوامل الجذب
١ - عدم التطور الاقتصادي العام للعالم	١ - مستوى معيشة أعلى
٢ - ضلوع الاستعمار الجديد	٢ - النهضة الاقتصادية
٣ - عدم الاستقرار السياسي	٣ - النهضة الثقافية
٤ - النهضة التقنية	٤ - راتب أعلى
٥ - قوة فرص العمل للعمال ذوي المهن والمهارين	٥ - تخصيص مبلغ كبير للبحوث
٦ - رواتب منخفضة	٦ - أنظمة تعليمية حديثة
٧ - تسهيلات عمل رابحة	٧ - استقرار سياسي نسبي
٨ - الانفتاح لمساعدتين في أعمال البحث	٨ - فرص عمل جذابة
٩ - عدم وجود زملاء من العلماء	٩ - المجال المفتوح لوجود شركاء الأعمال
١٠ - الانفتاح للتقليد العلمية	١٠ - تلاحق الأسرة أو الإصدقاء
١١ - انعزال العلماء المحليين عن العالم الخارجي	١١ - مطامح شخصية وأمل من مستقبل المهنة
١٢ - وسط مؤسسي غير ملائم	١٢ - أمل من استخدام معدات حديثة، بأجهزة الأمن عادة
١٣ - مبالغ غير كافية للبحوث	١٣ - وجود دعم عام شامل
١٤ - توقعات مستقبل المهنة	١٤ - اعتبارات ثقافية واجتماعية
١٥ - الرغبة في السفر	١٥ - فرصة غزيرة من التدريب المهني
١٦ - تلاحق الأسرة أو الإصدقاء	١٦ - توفر الاستخدام
١٧ - الانفتاح لسياسة معينة للقوى المحلية	١٧ - صيت الدراسة في الخارج
١٨ - إجراءات الاستخدام	١٨ - توفر موظفين ذوي خبرة للمساعدة
١٩ - المركزية المفرطة	١٩ - مزايا العمل
٢٠ - لفتة في التخطيط	٢٠ - توفر خبير العمل الذي يحتاج إلى معلومات
٢١ - زيادة مطردة في تخريج المتخصصين	٢١ - القدرة على التنقل
٢٢ - اعتبارات ثقافية واجتماعية	
٢٣ - قيود على حرية البحث	
٢٤ - نقص في استخدام المهارات المهنية	
٢٥ - الانفتاح لسياسة توضع للعالم	
٢٦ - التفرقة على أساس اقتصادية	
٢٧ - عدم القدرة على التنقل	

المصدر: Péter Vas-Zoltán, *The Brain Drain: An Anomaly of International Relations*, translated by Péter Tamási, translation rev. by Harvey Shonker (Leyden: Sijthoff; Budapest: Akadémiai Kiadó, 1976), pp. 41-44.

تطوير نظام فعال للسيطرة ضد أية قوى دافعة قد تكون موجودة: في حين أن عدداً أقل من الاضطراب هذا إن وجدت، قد تبحث في خلق وضع داخلي لا توجد فيه قوى دافعة وبالتالي لا تكون فيه السيطرة ضرورية. يترتب على هذا، إذن، أن حجم التباين يتقرر إلى حد كبير بالسيطرة التي تستخدم بها البركات للسيطرة في الطرف الثاني من مجرى التباين القادم. وقد تبين هذا بوضوح من التذبذب الملحوظ في اتجاه الهجرة الخاصة بالقوى العاملة والنتيجة عميقاً إلى الاضطراب الرأسمالية في العالم. يمثل تذبذب كهذا استجابة للقوانين المتغيرة في تلك الاضطراب بشأن دخول الأجانب: والقوانين



المستقبل العربي

المصدر :

١٩٨٧

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المتعلقة تكمن، بدوره، التأثيرات في سوق العرض والطلب الخاص بالقوى العاملة^(١).

وتعني دراسة منظمة الصحة العالمية لفتح مدنة الاضطراب النامية على النحو التالي:

كانت الفترة منذ الحرب العالمية الثانية هي تلك فترة تحوير سياسي في العالم الثالث: فقد ظهرت للوجود أكثر من مائتين دولة جديدة، وتحضر أكثر من مليون نسمة من الاستعمار. ولكن الاستقلال السياسي لم يحرر تلك الشعوب بصورة كلية من الاعتماد الاقتصادي على الاطراف الفنية. ذلك الاعتماد الذي تنصب جذوره في منظومة المؤسسات الدولية والتي اوجدتها الاطراف الصناعية لغرض توليد الترفيق والسلب للرياء وأساليب الحياة التي تهيئت عليها مجتمعاتها، والتي أسهم فيها العالم الثالث بحكم الضيق إسهاماً كبيراً^(٢).

وفي حين ينبغي على المرء أن يقر بوجود قوى شديدة في المنطقة العربية، من شأنها أن تدفع ذوي المهن إلى ترك أوطانهم، ولكن يجب التشديد على أن الولايات المتحدة الامريكية استخدمت نظامها القانوني بشكل متعمد لتحريض ذوي المهن تحريضاً نشطاً لكي يتركوا أوطانهم في العالم الثالث، فيبادروا اطلالهم النامية الى جهات أخرى. ومن المناسب، هنا، أن تقدم تلخيصاً مختصراً للوائح الامريكية الخاصة بهذا الموضوع، وكيف جرى تثيريها لتطبيق هذا الفرض. لم يكن هناك قبل سنة ١٨١٩ تقييد يذكر على دخول المهاجرين الى الولايات المتحدة الامريكية. كانت هذه السياسة تعتبر ضرورية بالنظر للحاجة العظمى للعمال لتنمية القارة الامريكية، وتوسيع بنائها، وتوطيد أركانها. ومع أن أغلبية المهاجرين خلال القرن التاسع عشر جاءت من أوروبا، فقد دخل كذلك عدد كبير نسبياً من الصينيين. ولغرض المحافظة على التجانس الاثني، الأوروبي بالأساس، للمجتمع الامريكي، صدر في سنة ١٨٨٠ أول قانون لاستبعاد الصينيين من دخول البلاد والمسمى Chinese Exclusion Act.

وكان هذا القانون واحداً من قوانين متعددة مشابهة صدرت في هذا الشأن. وفي ١٩٠٧ عقدت مع اليابان اتفاقية من النوع الذي يسمى عرفاً «اتفاقية الجنتلمان» منعت بموجبها الهجرة اليابانية الى الولايات المتحدة الامريكية. وفي ١٩٢١ شرع قانون نظام المخصص Quota Act ثم تلاه في ١٩٢٤ قانون الهجرة الذي شدد على تفضيل المهاجرين الأوروبيين. ومن الأثر للاعتماد أن تشير إلى أن الصين كانت حتى ١٩٥٢، وبعد أمد طويل من إلغاء قانون استبعاد الصينيين من دخول الولايات المتحدة الامريكية لا تزال تتمتع بحصة قدرها مائة مهاجر فقط كما كانت حصة اليابان في ذلك التاريخ تبلغ ١٨٦ مهاجراً. وعلى نقيض هذا أعطيت بريطانيا حصة تبلغ ٦٥٣٦١ لم يستخدم منها إلا ١٤١٠٠٠^(٣).

إن بروز الولايات المتحدة الامريكية في فترة ما بعد الحرب بصفاتها الدولية العظمى الرئيسية ذات أكبر اقتصاد في العالم، تطلب إجراء تغيير في النظام القانوني الأمريكي بشأن الهجرة الأجنبية. أخذ التأكيد بنصب، في المرحلة الجديدة الخاصة بالاحتياجات المتغيرة للقوى العاملة، على تشجيع مجيء ذوي المهن الأجانب. وقد حدث أول تغيير رئيسي في سياسة الولايات المتحدة الامريكية نحو القوى البشرية المهنية من الأجانب في سنة ١٩٤٦ بإصدار قانون لبربرايت Fulbright الذي نص على منح معونة تعليمية للطلاب الأجانب للدراسة في الولايات المتحدة.

Alfonso Mejia, Helena Pizarri and Erica Rayston, *Foreign Medical Graduates: The Case of (١) the United States* (Lexington, D.C.: Heath and Co., 1980), p. 65.

(٢) المصدر نفسه، ص ٦٦ - ٦٧.

(٣) Tsai K. Oh, *The Asian Brain Drain: A Factual and Casual Analysis* (San Francisco: R. and E. Research Associates, 1977), p. 3.



المصدر: المستنيل العرب

التاريخ: أغسطس ١٩٨٤

النشر والخدعات الصحفية والمعلومات

والطلاب الأمريكيين للدراسة في الخارج، والطلاب الأجانب للدراسة في معاهد أمريكية في الخارج مثل الجامعة الأمريكية في بيروت. إن هذا القانون، وهو لا يزال نافذ المفعول اليوم، كان مسؤولاً كذلك عن برامج التبادل الضخمة التي تشجع البعثة الأجانب على قضاء بعض الوقت في الولايات المتحدة الأمريكية، والبعثة الأمريكية على قضاءه في الخارج. وباختصار، فإن قانون فلبرايت خلق مجموعة جديدة من الروابط المهنية استمد الاقتصاد الأمريكي منها منافع كثيرة، وذلك بتوفير الفرص لذوي المهن للهجرة إلى الولايات المتحدة. إن الحاجة لذوي المهن الأجانب لتلبية متطلبات الاقتصاد الأمريكي قد اتصفت كذلك في إصدار قانون الهجرة والجنسية لسنة ١٩٥٢. أدخل هذا القانون عنصراً آخر من عناصر التفخيل في نظام الحصص لصالح طالبي الهجرة من ذوي التعليم العالي أو القدرات الاستثنائية.

أما التحول الرئيسي فقد حدث في أواخر الخمسينيات في أعقاب إطلاق الاتحاد السوفياتي لبركة الفضاء سيوتنك. فقد أدرك الأمريكيون أن الاتحاد السوفياتي يمتلك قدرة علمية هائلة مما أضطر وأضحى السياسة الأمريكية إلى البدء بزيادة كبرى في المصروفات العامة في حقول الفضاء والتمو الصناعي والدفاع والتعليم والبحث والتطوير. إن هذه الزيادة خلقت بدورها طلباً أكبر على ذوي المهن، بحيث جرى تجاهل نظام الحصص لصالح السماح لعدد كبير من المتهنئين الأجانب بالدخول كهاجرين أو بتغيير مركزهم القانوني بخططهم مهاجرين. ويكفي أن نقول إن من بين الـ ٢٠٢ مليون أسوري دخلوا بين ١٩٤٧ و ١٩٦٥ كان ١٧ بالمائة منهم تقريباً من ذوي المهن، أما في سنة ١٩٦٥ وحدها فقد كانت النسبة ٢٢ بالمائة. إن التغيير في تركيب المهاجرين طرز أحد المراقبين إلى القول في ١٩٥٨:

«إن الهجرة البدوية في الخمس عشرة سنة الأخيرة تمثل صورة مثقلة جداً عن نمط القرن التاسع عشر. فبدلاً من الهجرة الصليبية الكبيرة... يتصف المشهد الآن بهجرة النخبة من ذوي المهن ويتكون رأس المال على قاعدة الطوم»^(١).

إن الشخص المستمر في القوى البشرية من ذوي المهن دعا الولايات المتحدة الأمريكية لإجراء تغيير آخر في قوانينها لتشجيع سميء المزيد من ذوي المهن الأجانب. فقد ألغى قانون الهجرة والجنسية لسنة ١٩٦٥ نظام الحصص القائم على بلد المنشأ، وأحل محله نظام يؤكّد على الإنجاز التربوي والمهارات. أوجز أحد التقارير الصادر عن لجنة تابعة للكونغرس الأمريكي نصوص القانون الصادر في ١٩٦٥ كما يلي:

يتمس القانون على الإلغاء التكريهي، على مدى ثلاث سنين، الحصص القائمة على بلدان المنشأ، وتطبيق فئات مختلفة جديدة من المهاجرين مصنوعة العدد. ولا تفرق بينها بالنسبة لطالبي الهجرة من أي مكان من نصف الكرة الشرقي. ومن بين الفئات الجديدة من الهجرة المسموح بها صنف يتكون من سبعة عشر ألف شخص ممنهج للطعام ويعيهم من ذوي المهن المؤهلين تأهيلاً عالياً وأفراد أسرهم...^(٢).

حدث التغيير الأخير في قوانين الهجرة لتشجيع هجرة ذوي المهن الأجانب في ١٩٦٨ حين ألغى نظام الحصص القائم على بلدان المنشأ إلغاء تاماً، باستثناء عدد لا يتجاوز عشرين ألفاً من المهاجرين سنوياً كسقف للهجرة من أي قطر من أقطار العالم لا يجوز تخفيضه.



أوجد القانون الجديد صنف تقصيل خالصاً لذوي المهن (التقصيل الثالث) ولأولئك...

والذين سيتفهمون كثيراً، من جراء قدرتهم الاستثنائية في الطبع أو الفنون، الاعتماد التقني أو المصالح التقنية أو المصالح العام للولايات المتحدة في المستقبل. ويشير أحد الجداول الإدارية التفصيلية إلى أن الأفراد الذين يحصلون درجة الماجستير أو الدكتوراه من الولايات المتحدة أو من معاهد أجنبية مضاهية، أو الأفراد من ذوي الخبرة أو من الذين يجمعون بين الخبرة والتخصص الدراسي مما يعادل مثل تلكا الدرجتين العلميتين في دخول الصناعات والحاسبية القنصلية ومهندسة الفضاء والصناعة والكيمياء والمهندسة المدنية والتقليدية والمهندسة الكهربائية والمهندسة الإلكترونية والمهندسة الصناعية والرياضيات والمهندسة الميكانيكية والمعلمين ومهندسة المعلمين والمهندسة النووية والتبريد والتكييف والسبلة والملاج الطبيعي والعيزياء يمكن إدراجهم في صنف للتقصيل الثالث^(١).

أولاً: النتيجة الفاشلة عن هجرة ذوي المهن

أحدثت التغييرات الجارية في سياسة الهجرة للولايات المتحدة الأمريكية والشاغرة بالاجتذاب عدد كبير من ذوي المهن، أثراً اجتماعية واقتصادية واسعة بالنسبة للاقطار العربية التي أخذت تفقد أصحاب المواهب من أولئك، إن تلك التغييرات قد حدثت في وقت كانت معظم الاقطار العربية تمر بمرحلة بلوغها لاستقلالها السياسي، وتحاول أن تمضي في سبيلها على درب التنمية الاقتصادية والاستقلال الاقتصادي أيضاً، ولكن كان للفتح فرص الاقتصاد الأمريكي من الأثر ما أربك عملية التنمية الاقتصادية وشوشتها. ولا يحتاج الأثر الدريك الناشء عن هجرة المتخصصين على التنمية وتخطيط القوى البشرية والسياسات التطعيمية إلى تأكيد. فقد وجدت السلطات الوطنية نفسها في وضع تواجه نتائج سياسية وضعت خارج حدودها، ومن لدن أكبر اقتصاد في العالم وأكثره تقدماً. وتفاقم الارتباك في سياسة تخطيط القوى البشرية في الاقطار العربية، وذلك لأن هذه الاقطار كانت ترسل خيرة تلاميذها للتقيد من برامج الدراسات الجامعية والعليا، ويفيد ما لدينا من برهان أن هؤلاء التلاميذ ألغوا أكبر مجموعة كانت تتم منها فعلاً الهجرة إلى الولايات المتحدة الأمريكية. وقد ظهرت، إضافة إلى الآثار السياسية والاجتماعية للهجرة، آثار اقتصادية لها كذلك. أولاً، إن هجرة ذوي المهن تنص، كما نؤمن سابقاً، إلى تشويه عملية التنمية الاقتصادية وأرباكها وذلك بإجبار المخططين الاقتصاديين وغيرهم من واضعي الخطط للقوى البشرية على أن يسأخوا في عين الاعتبار أثر الجذب الآتي من الاقتصاد الأمريكي. شفتياً، أن مجرد النقص الحاصل في جماعة المتخصصين الصغيرة أصلاً، والذي لا يمكن تعويضه في المدى القصير، كان له أثر من شأنه إبطاء معدل النمو الاقتصادي الذي كان يمكن بلوغه لولا خروج المتخصصين، إن حجم الناتج الملحق بسبب الهجرة سيكون بالطبع أعظم لو أخذنا بنظر الاعتبار قيمة المضاعف في أي قطر بعينه.

والطريقة الأخرى لتخمين الخسارة الاقتصادية هي قياس كلفة التكوين الرأسمالي الخاص بالإنسان الذي استثمر في إعداد هؤلاء المتخصصين. وتشمل هذه الكلفة ليس فقط المصروفات العلمية المترتبة على عملية الدراسة والتدريب، بل تشمل أيضاً الكلفة التي ترتبت على المجتمع في تنشئة هؤلاء الأفراد، وفي تولي أمورهم. أما الطريقة الثالثة لتخمين الخسارة الاقتصادية الواقعة على الاقطار العربية فهي تقدير كلفة الفرصة المقتضنة من الاقطار الأخرى، كالولايات المتحدة الأمريكية، والتي كانت تستقبلها لولا هجرة المتخصصين إليها. من المعروف، مثلاً، أن حوالي ربع الأطباء في الولايات المتحدة مولودون في اقطار أخرى، وتلقوا تعليمهم الطبي خارج الولايات



المصدر: المسئيل العربي

التاريخ: أغسطس ١٩٨٧ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المتحدة الأمريكية. ومن نافذة القول ان الولايات المتحدة كانت ستحمل كلفة تقدر بـ ١٠ مليارات لاداء ما يسوي ربع اطبائها في كليات الطب الأمريكية.

في دراسة اجرتها انكاد سنة ١٩٧٩ عن نقل التقنية المعاكس، ثم وضع تقديرات لما ستمتد انكاد، والقيمة الرأسمالية المنسوبة [للمضوع] Imputed capital value، عن المهارات الخارجة من الاطراف النامية الى ثلاثة أسواق صناعية هي أسواق الولايات المتحدة وكندا والمملكة المتحدة

جدول رقم (٢)

مقايير القيمة الرأسمالية المنسوبة الخاصة بخروج المهارات من الاطراف النامية الى الولايات المتحدة الأمريكية وكندا والمملكة المتحدة، ١٩٦١ - ١٩٧٢

القطر المهاجر اليه والانصاف المهنية	عدد المهاجرين (١)	القيمة الرأسمالية المنسوبة للمهاجر الواحد (بآلاف الدولارات) (٢)	مجموع هذه القيمة (١) × (٢) (بملايين الدولارات) (٣)
الولايات المتحدة الأمريكية (١٩٧٢ - ١٩٦١)	٩٠١٩١	٣١٣	٢٨٢٣٣
مهندسون	٤٣٤٦٤	٢٢٧	٩٨٨٩
علماء	٢٩٤٦٤	١٩٨	٣٨٥٠
اطباء	٢٧١٠٠	٤٥٣٥	١٤١٩٤
كندا (١٩٧٢ - ١٩٦٣)	٥٦٥٩٨	١٦٩	٩٥٥٦
مهندسون	٢٣٧٧	٢١٣	١٣٥٨
علماء	٣٣٩٤	٢١٤	٧٢٨
اطباء	٤٠٤٩	٣٨٥	١٥٦٠
آخرون	٤٢٧٧٨	١٣٨	٥٩١٠
المملكة المتحدة (١٩٧٢ - ١٩٦٤)	٨٤٠٤٠	٥٥	٤٦٠٣
مهندسون	٦٧٣٥	٦٣	٤٢٥
علماء	٢٤٩٠	٦٤	١٦٠
اطباء	١٥٦٥٥	٦٨	١٠٧٣
آخرون	٥٩١٦٠	٥٠	٢٩٤٥
المجموع للعلم	٢٣٠٨٢٩		٤٢٣٩٢
المعدل السنوي	١٩٢٢٦		٣٥٣٣

المصدر: United Nations Conference on Trade and Development, The Reverse Transfer of Technology: A Survey of its Main Features, Causes and Policy Implications (New York, UN, 1979), p. 15.



المصدر: المصنف العربي

التاريخ: ١٩٨٧ أغسطس

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لثلاث مجموعات من ذوي المهن، هم المهندسون والطعام والأطباء. وقد وجدت الدراسة ان القيمة الراسمالية المنسوبة لكل طبيب مهاجر الى الولايات المتحدة الامريكية. تبلغ ٥٢٥,٠٠٠ دولار للفترة ١٩٦١ - ١٩٧٢؛ وانها تبلغ بالنسبة لكندا ٢٨٥,٠٠٠ دولار، وتبلغ بالنسبة لانتاركتا ٦٨,٠٠٠ دولار. ويتضح من الجدول رقم (٢) ان هذه الاقطار الثلاثة وحدها تمكنت من اجتذاب ١٩,٢٣٦ مقيماً في السنة خلال الفترة المذكورة (من ١٩٦١ الى ١٩٧٢) او ما مجموعه ٢٢٠,٨٢٩ مقيماً ذهب ٣٦ بالمائة منهم الى الولايات المتحدة الامريكية. وقدرت مجاميع القيمة الراسمالية المنسوبة للفترة ذاتها بمبلغ ٤٧,٤ مليار دولار اي بمعدل سنوي مقداره ٢,٥ مليارات دولار. كما وجدت الدراسة أخيراً أن مبلغ الـ ٤٧,٤ مليار دولار المذكور يمثل ٥٣ بالمائة من صافي ما وثقته الاقطار الثلاثة للاقطار النامية.

١ - هجرة ذوي المهن العرب الى الولايات المتحدة: بعض النتائج الأولية

يقدم الجدول رقم (٣) بيانات عن اتجاهات هجرة ذوي المهن العرب الى الولايات المتحدة في الفترة من ١٩٦٠ الى ١٩٨٤. ومن المناسب ان نقول كلمة هنا قبل محاولة تحليل هذه البيانات. يلاحظ ان جميع البيانات قد قدمت دائرة الهجرة والجنسية الامريكية من مصادر غير منشورة. وينبغي التشديد على ان هذه البيانات تغطي فترة طويلة جداً كالفترة المذكورة لذلك نجد فيها غير شاملة، إذ لم ترتب بيانات سنتي ١٩٨٠ و ١٩٨١ بجدول تفصيلية، وغير متسقة بالنسبة للاصناف المهنية. اما الجدول رقم (٢) فيقدم ما يستقل به تفصيلاً عن المصنوع بالمجموعات المهنية المختلفة.

والعيب الآخر والامم جداً هو ان بيانات الهجرة تستند الى بلد الإقامة الاخير الذي قد يكون او لا يكون هو بلد المنشأ. لذا فإن مصرياً أو عراقياً من ذوي المهن يدخل الولايات المتحدة من كندا او من المملكة المتحدة لا يعتبر مهاجراً من مصر أو العراق. فالبيانات تقلل بهذا المقدار من حجم ظاهرة هجرة المتهنئين. وقد وجد ان مدى هذه المشكلة خطير جداً. وهكذا انتقص من دراسة منظمة الصحة الدولية المشار اليها آنفاً ان نسبة ٢٧ بالمائة من الأطباء الذين دخلوا الولايات المتحدة كمهاجرين في سنة ١٩٧٢ لم يولدوا في البلد الذي أعلنوا انه بلد إقامتهم الدائمة الاخر. اما بالنسبة لكندا فقد وجدت الدراسة ذاتها ان ما يربو على ٥٠ بالمائة من الأطباء قد ولدوا في قطر أسبوي وأن ثلثي القادمين من المملكة المتحدة قد ولدوا في قطر أسبوي كذلك. إن هذه الظاهرة التي سمعتها منظمة الصحة العالمية ظاهرة مصحطة الطريق، شملت فيما انتقص من الدراسة نسبة ٥٠ بالمائة من الأطباء المصريين الذين هاجروا الى الولايات المتحدة في سنة ١٩٧٢.

ومع وجود هذه التحفظات وربما وجود غيرها أيضاً يمكن ان نتبين من الجدول رقم (٣) ان ما لا يقل عن ٣١,٦٩١ شخصاً من ذوي المهن قد هاجروا في الفترة ١٩٦٠ - ١٩٨٤ من الدول الاعضاء في الجامعة العربية الى الولايات المتحدة الامريكية. وقد تزايد تيار هجرة هؤلاء المتهنئين زيادة كبرى خلال عقد الستينيات من مجره ١٤٨ شخصاً في سنة ١٩٦٠ الى ٢٩٣٤ شخصاً في

United Nations Conference on Trade and Development, *The Reverse Transfer of Technology* (Y)
 Gy: A Survey of its Main Features, Causes and Policy Implications (New York: U.N., 1979), p. 15.



المصدر: المستقر المروي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : أغسطس ١٩٨٧

جدول رقم (۳)

الوطن العربي: المهاجرون إلى الولايات المتحدة الأمريكية حسب صنف المهنة

[illegible]

ملاحظة عامة: تشجع العلامة (ـ) إلى أن المعلومات غير متوافرة.

المصدر: من بيانات سنوية غير منشورة تنظمها دائرة الهجرة والجنسية الأمريكية.

ملاحظة: لم تنظم الدائرة المذكورة بيانات لعامي ١٩٨٠ و١٩٨١. استخدمت أرقام عام ١٩٧٩ لعام ١٩٨٠ وأرقام عام ١٩٨٢ لعام ١٩٨١. لم تشمل الدائرة الأطباء والمرضى لعام ١٩٨٢ استخدمت أرقام ١٩٨٤ عوضاً عنها.

سنة ١٩٧٠. على أنه ينبغي التشديد على أن نسبة عدد المهاجرين في النصف الأول من الحقبة المذكورة وإن كانت أعلى بكثير منها في النصف الثاني ولكن العدد الفعلي للمهاجرين كان أعلى بكثير في النصف الثاني منه في النصف الأول. وهكذا فبينما كان ١٢,٢١٢ من ذوي المهن أو الولايات المتخصصة في النصف الأول من تلك الحقبة نجد أن ١٩,٠٠٠ منهم قد غادروا البها في النصف الثاني. وبعبارة أخرى فإذا كان ما يقرب من ٣٩ بالمائة من المهاجرين قد غادروا الوطن العربي بين ١٩٧٢ و ١٩٧٧ فإن أكثر من ٦٦ بالمائة من ذوي المهن المتخصصة في الولايات المتحدة الأمريكية بين ١٩٧٧ و ١٩٨٤. ومن النتائج الإثباتية التي يذكر استقلاصها من هذه الظاهرة هي أن كلما زاد عدد ذوي المهن الذين يدرسون في الوطن العربي زاد حجم عدد من يهجرهم منهم بالهجرة.



المصدر: السننيل المربع

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: أغسطس ١٩٨٧

جدول رقم (٢)

إيضاحات عن الجدول رقم (٣)

رقم العمود	الإيضاحات
٢ - مجموع ذوي المهن	المجموع الكلي لكافة ذوي المهن المجدولين في الأعمدة من (٣) إلى (١٧)
٣ - الأطباء	أطباء وجراحون وأطباء أسنان
٥ - ذوي المهن الصحية	خبراء التغذية، صيادلة، اختصاصيون في الطب وطب الأسنان، معالجو العمود الفقري، يديّاء، أطباء العظام، أطباء العيون، البيطارية
٦ - علماء الطبيعة	كيمائيون فيزيائيون، رياضيون (أسنان معينة)، علماء الأحياء وعلماء الزراعة
٨ - مهندسون وفنيون	مهندسون كيميائيون، مدنيون، ميكانيكيون، صناعيون، كهربائيون، فنيون، معدنيون، وخبراء في المبيدات. تشمل هذه المجموعة الفيزيائيين وعلماء الراديو والفيزيائيين الكهربائيين والإلكترونيين، والرسامين الهندسيين والمخترعين
١٠ - مدرسو الكليات	أساتذة الكليات والجامعات في الفروع كافة
١١ - مدرسون آخرون ومستشارون	معظم المدارس الابتدائية والثانوية في الفروع كافة وكذلك المستشارون المدرسون
١٢ - علماء الاجتماع	الاقتصاديون، علماء النفس، علماء السياسة... الخ
١٥ - الكتاب، الفنانون، الرياضيون	ويشمل الموسيقيين وعلماء الموسيقى والمصممين ومصوري الصحف
١٦ - المراء الإداريون	إداريون، مراء حقول زراعية وغير زراعية، محاسبين، مدققون قانونيون
١٧ - العاملون في المجال الاجتماعي	عاملون في حلل رعاية الصالح العام، وفي الحلل الديني

وهذا عامل يجب أن يحسب له حساب، بالطبع، في سياسة التخطيط الخاصة بالقوى البشرية.

يستحق الهيكل الذي يتألف بنية المتدربين المهجرين أن تبدي بشأنه بضع ملاحظات. إن الأشخاص الذين درسوا المهن الصحية والهندسة والتكنولوجيا يؤلفون ٤٨ بالمائة من المجموع.



المصدر: السنن العرب

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٩٨٧

فيذا أضفنا إلى هؤلاء أولئك الذين صنفوا كمدرء إداريين فسترتفع النسبة إلى ٦٣ بالمائة. بمباراة أخرى يمكن القول أن حوالي ثلثي المهاجرين ينتمون إلى أصناف من القوى البشرية التي هي جوعرية جداً في عملية التنمية الاقتصادية والنمو الاقتصادي.

والملحظة الأخرى هي أن أكثرية المهنيين جاءت من خمسة أقطار هي مصر وإيران والأردن وسورية والعراق. هذه الأقطار الخمسة تمثل ٨٧ بالمائة من جميع المهنيين المهاجرين، و٨٤ بالمائة من الأطباء، و٨٧ بالمائة من المهندسين و٨٧ بالمائة من المدرء الإداريين.

ومع أن عدد ذوي المهن العرب قليل نسبياً بالنسبة لحجم القوى البشرية الأمريكية، ولكن المهاجرين منهم يؤلفون عنصراً مهماً في الموارد البشرية لبلدانهم وبمسارة خطية لها. إن عدد الأطباء المصريين في الولايات المتحدة هم حوالي ٣ بالمائة من الأطباء في مصر. أما النسب المقرنة للأقطار الأخرى فهي ٣,٤ بالمائة بالنسبة للعراق و١٣ بالمائة للأردن و١٦ بالمائة لسورية و٤٥ بالمائة للبنان.

ينبغي أن نتذكر أن هذه الأرقام تنحصر إلى التكليل من الخسارة القطية الواقعة وذلك من جراء عامل مصحمة الطريقه المشار اليه آنفاً.

من المهم كذلك أن نشير إلى ظاهرة أخرى ينبغي أن تثير اهتماماً كبيراً، أو كان يجب لها أن تثير، وهي ظاهرة انعكاس الاتجاه. يمكننا أن نتبين من الجدول رقم (٣) أن عدد ذوي المهن العرب الذين هاجروا إلى الولايات المتحدة قد بلغ ذروته في سنة ١٩٧٠ فوصل إلى ٢٩٢٤ ممتئناً. وتناقص العدد في السنن التالية ثم استأنف تصاعده ليصل إلى ٢٧٢٢ ممتئناً في ١٩٨٤ وهو أعلى ثاني رقم في عشرين سنة.

لا توجد تسعيرات جاهزة لهذا اللغز، فالفترة منذ ١٩٧٤ قد شهدت ما يمكن وصفه بمعدل سريع للنمو الاقتصادي أو على الأقل معدل سريع للانفلاق في أجزاء عديدة من المنطقة العربية. حدث هذا الانعكاس في الاتجاه كذلك في وقت وجدت فيه أقطار عربية متعددة أن من الضروري لها جلب ذوي المهن الأجانب بأعداد كبيرة من خارج المنطقة العربية.

٢ - القيمة الراسمالية المنسوبة لخروج ذوي المهن العرب

في بيانات انكشاف الواردة في الجدول رقم (٢) قدرت القيمة الراسمالية المنسوبة بمقدار ٢٥٥,٠٠٠ دولار أمريكي لكل طبيب مهاجر و ٢٧٧,٠٠٠ دولار لكل مهندس و ١٩٨,٠٠٠ دولار لكل عالم في الفترة ١٩٦١ - ١٩٧٢. كما قدرت تلك القيمة بمقدار ١٢٨,٠٠٠ دولار لجميع المهارات الأخرى. فيذا طبقنا هذا على هجرة للمهارات العربية إلى الولايات المتحدة الأمريكية، نجد ما يلي:

يتضح من هذه الأرقام أن مقدار ما انتقل من رأس المال من المنطقة العربية إلى الولايات المتحدة الأمريكية، بلغ ما يربو على سبعة مليارات من الدولارات في الفترة من ١٩٦٠ إلى ١٩٨٤، أي بمعدل سنوي مقداره ٢٨٠ مليوناً من الدولارات الأمريكية.



المصدر: المستقبل العربي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: أغسطس ١٩٨٧

صنف المهنة	عدد الممارسين المهاجرين	القيمة الرسمية المنسوبة لكل مهاجر (بالآلاف الدولارات)	مجموع هذه القيمة (بملايين الدولارات)
أطباء	٨٤٦٦	٥٣٥	٢,٦٠٣
مهندسون	٧٠٦٦	٢٢٧	١,٦٠٣
علماء	١٦٣٣	١٩٨	٣٢٣
آخرون	١٨١٢٦	١٣٨	٢,٥٠١
المجموع	٣١٦٩١	—	٧,٠٣٦
المعدل السنوي	١٢٧٧	—	٢٨٠

ثانياً: عودة ذوي المهن العرب: بعض المقترحات

إن أية مناقشة للمقترحات خاصة بتشجيع التبادل في عملية هجرة ذوي المهن العرب، أو عكس اتجاه هذه الهجرة، يجب أن تأخذ بالاعتبار عدداً من القوى البنّية المعية في النظام الاقتصادي العالمي. إن نزوح الأدمغة، ابتداءً، هو في التحليل النهائي ظاهرة سياسية تعكس قوى الجذب في الاقطار الصناعية وخاصة الولايات المتحدة الأمريكية. وهذه الظاهرة ذات أهمية خاصة بسبب طبيعتها الانتقائية، نظراً لأنها تركز على شريحة من القوة العاملة مدربة جداً وماهرة جداً، وقد استثمرت في إعدادها مليارات الدولارات على مدى السنين. ويجدر بنا أن نذكر بحقيقة مفادها أن نزوح الأدمغة يمثل تياراً يجري في اتجاه واحد من الاقطار العربية الى الاقطار الصناعية. وقد أسس نزوح الأدمغة شيئاً ضخماً، واكتسب قوى محركه خاصة به. بيد أن عملية النزوح تدار من قبل الاقطار الصناعية بواسطة أجهزتها القانونية والإدارية. يشمل ذلك البعثات الدراسية والزمانات الدراسية، برامج التدريب، برامج قصيرة الأجل وطويلة الأجل لتبادل الاساتذة، وبرامج تدريبية تضم أناساً متعددي الجنسيات.

والعامل المساعد الآخر والأهم في ظاهرة هجرة ذوي المهن، هو توافق الطلاب العرب على الولايات المتحدة الأمريكية طلباً للتدريب المكثف العالي المهارة. يكمن هؤلاء الطلاب، كما ذكرنا سابقاً، أهم مجتمع تستمد منه الولايات المتحدة الأمريكية المتهنيين المهاجرين. وهؤلاء إما أنهم هاجروا بعد إكمال برامجهم الدراسية مباشرة في الولايات المتحدة أو بعد قضاء بعض الوقت في أوطانهم. من الجدير بالذكر في هذا الصدد أن عدد الطلاب الأجانب في الولايات المتحدة في ١٩٣٨/١٩٣٩ كان مقداره ٦٠٠٤ طالب ولكن ١٩٥ طالباً منهم فقط أي ما يساوي ٣ بالمائة كان مشمولاً ببرامج تبادل. وبحلول سنة ١٩٦٦ قفز الرقم الى ١٠٠,٢٦٢ طالباً، منهم ستون ألفاً كانوا مشمولين بنوع أو آخر من البرامج التبادلية^(٨). ومن الجدير بالذكر كذلك أن ما يناهز ٤٣

(٨) انظر: Pétex Van-Zolden, *The Brain Drain: An Anatomy of International Relations*, translated (A)



المصدر: المستقبل العربي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: أغسطس ١٩٨٧

بالملء من الطعام المهاجرين الى الولايات المتحدة الامريكية. في سنة ١٩٦٧ وحدهما كانوا من الطلاب الذين سمح لهم بتعديل السمة التي يحملونها من سمة طلاب الى سمة مهاجرين وبالنسبة لولد كالهنت، كان معدل الطعام المهاجرين الذين عدلوا سماتهم على ذلك النحوي كبيراً إذ بلغ ٧٥,٤ بالمائة في تلك السنة^(١).

وماذا بشأن عوامل الدفع وعلاقتها بعودة محتملة للمهاجرين من ذوي المهن؟ هذه العوامل لا تقل أهمية بالطبع عن عوامل الجذب. وسواء أكان السبب وراء الهجرة هو عدم الاستقرار السياسي، أو قلة الاحترام، أو انخفاض المرتب، أو الافتقار للحرية الفكرية والشخصية، هناك عوامل يجب أخذها بالاعتبار عند وضع الخطط لتشجيع العودة الى الوطن. ومع أن عدداً من الاقطار العربية قد حاولت تقديم حوافز لابنائها المهاجرين من ذوي المهن لصعودتهم اليها، ولكن خططها لم تصب نجاحاً.

أما ما هو الاقتراح أو الاقتراحات التي يمكن تقديمها، فإن من الضروري للجواب عن ذلك أن ننظر في اغراض السياسة المطلوبة. بعبارة أخرى، ينبغي أن نسأل هل أن الاقطار العربية معنية بالتوقف التام في نزوح الأدمغة، أو بعكس اتجاه الهجرة، أو بمجرد الانتفاع بالخدمات المحتملة؟

إن الحل الأمثل لمشكلة هجرة ذوي المهن هو بالطبع إيقاف هذه الهجرة إيقافاً تاماً، ولكن هذا لا يمكن عمله، إلا إذا أخذت الاقطار العربية بتجديد انساب علاقاتها السياسية والثقافية والاقتصادية والتقنية والتعليمية والتجارية تجديداً تاماً وتحوير اتجاهها تحويراً كاملاً، والمقصود بذلك العلاقات ما يتصل بالقوى الدافعة التي تخلق ظاهرة نزوح الأدمغة ابتداءً، وبكلام صريح لا ف فيه ولا دوران، سيكون على البلدان العربية أن تصفي كل هذه العلاقات كما هي عليه الآن مع الاقطار الصناعية، وتقيمها على أسس مختلف كل الاختلاف. وهذا يعني أن على البلدان العربية أن تقطع صلاتها الحالية بالنظام الاقتصادي الدولي، وتتبنى نظاماً جديداً من شأنه أن يحفظ لها أبنائها من ذوي المهن. بعبارة أخرى، إذا أردنا حقاً أن ننهي خروج المتهنئين، فيجب علينا أن نبدأ بخلق ظروف تتاح لهم أن يطوروها مواهبهم في بلدانهم ذاتها. ولكن مثل هذه التغييرات سيترتب عليها إجراء عملية كاملة في إعادة هيكل الأولويات القومية والقيم الاجتماعية. فلننص، لغرض الجدل، مع هذا الخط من التفكير لكي نرى ما ستترتب عليه من نتائج. إنه يعني ابتداءً سحب جميع الأجانب من الفنيين والشركات المتعددة الجنسيات والمكاتب الاستشارية والمختصين بوضع الخطط النظرية والمسرّين لدراسات الجدوى ومشاريع التقنية العالية المكثفة ذات الرأسمال الضخم، سحب جميع هؤلاء من الاقتصاد العربي. كما يجب وبغض الأنظمة التنظيمية وترتيب أولوياتها، وفق الحاجات والموارد المحلية، لا وفق منافع الجامعات في الاقطار الصناعية. ولا بد، بداهة، من قيام مزيد من التعاون في جميع حلقو المساعي الإنسانية بين الاقطار العربية، وبينها وبين الاقطار الصناعية الأخرى. كما يجب تنسيق مهام المعرفة وتدريب الأفراد بشكل يتسجم مع الظروف المحلية. وسيكون على البلدان العربية، بالطبع، أن توافق ما تعهدت عليه من إرسال التلاميذ والمتدربين الى الخارج لاكتساب المهارات في الاقطار الصناعية.

by Péter Tamási, translation rev. by Harvey Shearer (Leyden: Sijthoff; Budapest: Akadémiai Kiadó, = 1976), p. 54.

(١) المصدر نفسه، ص ٧/٥٦.



المصدر: المستقبل العربي

التاريخ: ١٩٨٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فهل من المعقول، إذا كنا معنيين جدياً بإبطاء هجرة المهنيين، أن نستمر في إرسال التلاميذ إلى الولايات المتحدة الأمريكية ليحصلوا على شهادات الدكتوراه وفيها من الدرجات العلمية العليا، لقاء كلفة باهظة تتحملها أقطارهم، ومبالغ كبيرة لانفسهم بالذات؟ إن هذا سؤال جوهري تدور حوله القضية، ويجب أن يحل تطبيقاً عميقاً جداً.

من الواضح أن اتخاذ مثل هذه الإجراءات الجذرية، ليس خياراً مفتوحاً في الوقت الحاضر، بالنظر للاتجاه السياسي والاقتصادي والثقافي لوائحسي القرارات في الاقطار العربية. وبالمثل استمر هؤلاء ينظرون الى الولايات المتحدة الامريكية، باعتبارها نموذجاً يحتذى، إن لم نقل النموذج النهائي الوحيد، فإن اتخاذ إجراءات سياسية لقطع الصلات مع الولايات المتحدة الامريكية والأقطار الصناعية الأخرى لا يمكن اعتباره خياراً واقعياً. بعبارة أخرى علينا أن نأخذ الوضع القائم كشيء مفترض، ونحاول العمل ضمن الظروف القائمة حالياً.

فمن مجموعتين من الإجراءات السياسية يمكن للنظر فيهما، الأولى لإبطاء هجرة المهنيين، والثانية للاشتغال من موابي المهاجرين أصلاً. وبما أن المجموعة الأولى من الإجراءات تخرج عن إطار المحور الرئيسي لهذا البحث، فسأعرض باختصار تام، من الهديهي أن أهم إجراء سياسي هو العمل على أن يتلقى التلاميذ أكثر ما يمكن من التعليم والتدريب في أكبر عدد ممكن من الفروع في أوطانهم. وهذا مسألة تتعلق بتخطيط التعليم والقوى البشرية. لا بد لهذه السياسة أن توضع بدقة، بحيث تلبي حاجات التنمية. وفي الحالات التي يجب فيها أن يدرس التلاميذ في الخارج، فإن برنامج الدراسة يجب أن يحدد بدقة، فيما يتعلق بفرصة عمل بعينها في الوطن الأم الذي سيوجه اليه التلميذ. وباختصار فإن صوغ سياسة التعليم والقوى البشرية واغراضها، ينبغي أن يكون ذا صلة بخصوصيات خطط التنمية واغراضها في القطر الممن.

أما بالنسبة للمجموعة الأخرى من الإجراءات، وهي التي تهدف الى الانتعاش من خدمات المهاجرين الى الولايات المتحدة الأمريكية أصلاً، فمن الممكن تقديم عدد من المقترحات بشأنها.

يجب أن تتولى، ابتداءً، رغبة صادقة وحلجة ملموسة في الاقطار العربية للاستفادة من خدمات المهاجرين من ذوي المهن. وأهم إجراء في هذا الصدد هو استمرار العلاقة بين المهاجرين والمنطقة العربية. ينبغي علينا ألا ننقل أبداً من أهمية الندوات والزيارات الدورية والمحاضرات والاشتراك في المؤتمرات القطرية والإقليمية. وباختصار، ينبغي ألا يتنازل الاتصال بين المهاجرين والأقطار العربية بالزوال. والحق أن ثرات المرء ومشاكل شعبه من الأهمية بحيث لا يسهل نسيانها أو تافسها. بل يمكن أن نقول، وبشكل مقنع جداً، أن عدداً من المهنيين العرب - بالرغم من تكديهم اجتماعياً واقتصادياً وروحياً وشخصياً، لا بل حتى سياسياً - شعروا بالاندفاع لتولي قضايا العرب في الولايات المتحدة الأمريكية وهذا مؤشر، إن كنا بحاجة اليه أصلاً، على أن الهجرة لم تكن التخلي عن الوطن، على الأقل بالنسبة لبعض المهاجرين. ويعني ذلك أن الهجرة، في منظور عدد من المهاجرين، لم تكن لتعني الفصل التام عن الوطن العربي ومشاكله. كما ينبغي أن يبيننا ذلك أيضاً أن مهمة إعادة المهنيين يجب ألا تعتبر مهمة صعبة جداً. إن الذي حال دون عودة ذوي المهن العرب الى الوطن العربي، ليس الافتقار الى الموارد، بل الافتقار الى الإرادة.



المصدر : المجمع قبل العرب

التاريخ : ٤ أغسطس ١٩٨٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إننا لتدهش عند نظرنا في شتى الدول والمنظمة لشتى الوكالات العربية المتخصصة، فلا نجد أية إشارة واضحة للمهاجرين من ذوي المهن العرب. ومع أن هذه الوكالات والمنظمات، سواء داخل إطار الجامعة العربية أو خارجها، تشدد على أهمية التعاون بين علماء البحث والمهنيين في القطر أو منظمات أخرى، فإنها جميعاً ويحدون استثناء، لم تجد من الضروري أن تأتي على ذكر ذوي المهن العرب خارج المنظمة العربية. لعل هذا السوء يشير إلى القليقة المؤسفة بين الوطن العربي والوفد المهنيين العرب الذين يعملون خارجه.

ولتصحيح هذا الخلل، نقترح إنشاء منظمة خاصة تكلف بمهمة تسهيل عودة ذوي المهن العرب إلى الوطن العربي. وقد نسميها، على سبيل المثال، مجلس هجرة المهنيين العرب. ويمكن تأليف هذا المجلس من مدير تنفيذي مع هيئة صفحية من الموظفين، ومجلس أمناء يتألف من ممثلين عرب من المنطقة العربية، ومن المهنيين المهاجرين. تكون مهمة مجلس الأمناء وضع الخطوط العامة لأغراض السياسة المقصودة في حين يتولى المدير التنفيذي تطبيق هذه السياسة. وأهم مهمة تقع على عاتق المجلس هي تشخيص ذوي المهن العرب الذين يرغبون بتقديم خدماتهم في الوطن العربي، وتكوين مهمة المجلس الأخرى العمل على تسويق الحاجة للخدمات والخبرة وتلبيتها بما هو معروض من مواهب ذوي المهن في الخارج.

ومن أسهل المهام التي قد يتولاها هذا المجلس، والتي تبشر بأكبر الفوائد، العمل مثلاً على تسهيل التعامل مع الأساتذة العرب في الجامعات والكليات العربية، إذ يمكن دائماً العثور على أساتذة يرغبون في قضاء سنة أو أقل أو أكثر في قطر عربي. بمساعدة أخرى، أن يبدأ المجلس المقترح بالعمل على غرار برنامج فلورابت، وذلك بإعادة البعثات العرب إلى المنطقة العربية. وأرى أن هذه الخطوة الأولى ستكون سهلة التطبيق، كما ستكون كذلك ناجحة جداً ومن شأنها تثبيت مصداقية المجلس فوراً. يكون من مهام المجلس أيضاً إيجاد أحياء عرب للمستشفيات العربية. وقد حدث هذا، فعلاً، ولكنه تم على أسس شخصية وإفرادية بالدرجة الأولى لا على أسس تنظيمية وأكاديمية. وإنني أشدّد على عودة الأساتذة والأطباء، لأن هاتين المجموعتين من المهنيين معروفتان بالثقل في أرجاء العالم. إن تعمية هؤلاء للعمل في الوطن العربي، من شأنه أن يسهل على المجلس تيسير عودة غيرهم من المهنيين.

إن هذه المقترحات لا تستبعد بالطبع وجود نماذج أخرى للاقتداء بها في العمل. ومن المهم أن أي برنامج من هذا النوع، ينبغي أن يبدأ على نطاق محدود لضمان نجاحه. ويأخذ بالتدريج بحيث يوسع من مجاله، استناداً إلى ما يحققه من نجاح. أما تمويل هذا المجلس فاعتقد أن عليه أن يبدأ بميزانية متواضعة تقوم على منحة خاصة. وليس هناك ما يدعو إلى الاعتقاد بأن الموارد غير متوفرة. إن الأقطار العربية التي أسهمت بالكثير على مدى السنين في التنمية الخارجية، عن طريق صناديق وطنية أو متعددة الجنسيات، لا بد أن تكون في وضع يمكنها من تولي مهمة المجلس المقترح. ويجب أن يسهم القطاع الخاص في هذه النعمة، إذ أنه سيكون المستفيد الأول من برامج المجلس. ومن المهم واللازم أن يتمتع المجلس بمنحة خاصة به، وليس عن طريق رصد مبلغ من خلال دورة الميزانية السنوية. إن الاستقلال المالي لا يقل أهمية عن وضع السياسة، وعن الاستقلال في إدارة العمل.

أخيراً، من المفيد أن نذكر أن الأمر المهم، هو أن تبدأ، مهما كان الأمر الذي تبدأ به متواضعاً



المصدر : الدوريات الاقتصادية

التاريخ : ١٩٨٨ فبراير

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لا شك ان الهجرة الخارجية ظاهرة هزت المجتمع المصري من أعماله وجذوره وغيرت من هيكله الاجتماعية والاقتصادية على حد سواء ولا أحد ينكر حجم هذا التحول وانعكاسات تلك الهجرة التي ألقت بظلالها على مختلف جوانب الحياة في مصر محدثة بذلك الكثير من التغيرات والتفاعلات .
والهجرة هي حق ووجه أيضا من الوجوه الحلقية للحرية في مصر ولكن الشق الثاني من هذا الحق هو ان ينظم القانون هذا الحق وللأسف كما يقول الدكتور عاصم عبد الحق وزير القوى العاملة والتدريب ليس هناك قانون لا قانون ١١٩ لسنة ٨٢ الخاص بعمل المصريين بالخارج ولا القانون ٦١١ لسنة ٨٢ الخاص بالهجرة ينظم حق الهجرة بالخارج ..
من أجل هذا كان المؤتمر الذي نظمه الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بالتعاون مع منظمة العمل الدولية عن الهجرة الخارجية لمناقشة مشروع الهجرة الخارجية بهدف بناء نظام متكامل لجمع وتقييم وتحليل بيانات الهجرة الخارجية ويبحث آثار وانعكاسات الهجرة على أسواق العمل والظروف المعيشية للأسر المصرية .

في المؤتمر

المصري

لشرح

الهجرة

الخارجية



المصدر : الصحراء الاقتصادية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٢ فبراير ١٩٨٨

وقد توصل مشروع الهجرة
الخارجية إلى أن يحدد عدد
المهاجرين المصريين في الخارج
حوالي ٢ مليون مهاجر ولكن شكك
الدكتور قسزاد

التمثيل

اسكندرو وزير الهجرة ورعاية المصريين في الخارج
في هذا الرقم وقال أن عددهم لا يقل عن ٤ ملايين
فرد.

ولكن رغم كل المجهودات المبذولة
والمشكورة في هذا الصدد من جانب الجهاز
المركزي للتعينة العامة والاحصاء إلا أنه يقابله
سياسة اللامبالية بين الوزارات المعنية بشئون

الهجرة وكانت الشكوى العامة بين جلسات
المؤتمر أنه لا توجد سياسة عامة بين جميع
الوزارات ..

وجرت العادة أن تسمى كل وزارة الأخرى
بعدم دقة البيانات المطعنة وتضارب الأرقام
وتباينها ومن المضطرب أن يخرج المؤتمرين
من جميع المؤتمرات والندوات التي عقدت
لمناقشة قضية الهجرة الخارجية بالمطالبة
بتنظيم سياسة موحدة تقوم على سند أساسي
علمي فيما بين الوزارات المعنية بشئون الهجرة
ولكن تذهب التوصية إدراج الرياح .

فأى متى تنتهى سياسة اللامبالية بالنسبة
لقضية الهجرة بين تلك الوزارات المعنية بشئون
الهجرة وكما قال أحد مستشاري الجهاز أنهم
يحتاجون إلى جيش جلاء للحصول على بيانات
وأحصاءات من تلك الوزارات حتى ترضح
لطلبهم ...

وفي بداية المؤتمر القى رئيس الجهاز
المركزي للتعينة العامة والاحصاء الدكتور
مختار علودة كلمة قال فيها أن أغلب الدراسات
السابقة الخاصة بدراسة الهجرة الخارجية
والتي حاولت أن تدرس الظاهرة حجمها
وخصائصها وآلياتها وأثارها الاجتماعية
والاقتصادية جاءت متعجلة ولم يصاحبها



المصدر : الدراس الاقتصادية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٢ فبراير ١٩٨٨

التقديرات التي يمكن لمتخذ القرار ان يعول عليها خاصة وأن التباينات في هذه التقديرات جاءت كبيرة وتختلف اختلافا بينا في المنهجية والتصميم وفترات الاسناد الزمني .
ولهذا رأى الجهاز المركزي أنه لا بد من دراسة هذه الظاهرة من حيث الحجم والخصائص والآثار وجاءت اول خطوات هذه الدراسة في شكل مشروع الهجرة الخارجية الذي ينفذه الجهاز بالتعاون مع منظمة العمل الدولية بهدف بناء نظام متكامل لجمع وتقييم وتحليل

بيانات الهجرة الخارجية ويبحث آثار وانعكاسات الهجرة على اسواق العمل والظروف المعيشية للأسر المصرية .

المهاجرون ... ثروة قومية

ثم تحدث بعد ذلك الدكتور فؤاد اسكندر وزياد الهجرة ورعاية شئون المصريين في الخارج مؤكداً أنه أن الأولان لكي تفكر بطريقة علمية ونلمس استراتيجيات بالنسبة للمواطنين المصريين المتواجدين في الخارج
وأكد أن المهاجرين في الخارج سواء مهاجرين مصرية دائمة او مقيمة مؤقته فهم جزء لا يتجزأ من الثروة الوطنية والقومية ..
ولا بد ان نتجه سياسة الدولة الى الاستفادة من هذه الثروة واستثمارها ولهذا لا بد من معرفة طبيعتها عددا ونوعا وتوزيعها ..
ولا بد ان تضع الدولة سياسة خاصة لتسكين صلة اتصال بين مواطني مصر في المهجر والوطن الأم حيث تؤدى هذه السياسة الى نوع من الولاء المتعصب لمصر ولكل ما هو مصري وذلك سيؤدي الى فتح اسواق جديدة للصادرات المصرية وفتح سوق سياحية في مصر من المصريين المهاجرين انفسهم .
كما يستطيع المهاجر المصري ان يكون في بلد المهجر كسند وثقل سياسى واقتصادى .



المصدر : الأهرام الاقتصادي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ فبراير ١٩٨٨

أرقام... تحتاج إلى دراسة

ومن أهم الكلمات التي ألقيت في هذه الندوة كلمة د. عاصم عبد الحق وزير القوى العاملة الذي أوضح فيها قضية الهجرة الخارجية بما لها من مردود تقويم عليه التنمية في الداخل وأوضح طبيعة المشاكل التي تواجه القوى العاملة لمحاولة الوصول إلى أسلوب سليم يكون طريقا علميا لرسم سياسات المستقبل ولهذا لا بد أن نعد القوى العاملة أعدادا عقلية ودينية وروحيا لكي نستطيع مواجهة متطلبات التنمية وأهم هذه المشاكل :

أولا زيادة عدد سكان الشعب المصري يزيد عن ٥٠ مليون نسمة والقوة العاملة لا تتجاوز ٦٦ ٪ من هذا العدد أي أن نسبة الإعاقة تعتبر نسبة عالية جدا بالنسبة لكافة الدول المتقدمة .
والجانب الآخر من المشكلة أن أكثر من ٤٠ ٪ تحت سن العمل كما أنه ليس هناك ارتباط بين سياسات التعليم واحتياجات العمل وهذه هي الطامة الكبرى لعلنا لم نحقق أن التعليم الثانوي التجاري يخرج سنويا ما يزيد عن ١٠٠ ألف خريج فهل سوق العمل يتطلب هذا العدد الهائل ؟

يوجد متوسط من يدخلون سوق العمل سنويا ما يزيد عن ٤٠٠ ألف منهم ٢٠٠ ألف مؤهلات متوسطة ٥٠ ٪ منهم دبلوم ثانوي تجاري ثم حوالي ٦٢ ٪ ثانوي صناعي و ٢٨ ٪ ثانوي زراعي
ولا يدخل سوق العمل من حيث الخبرة ما يزيد عن ١٠٠ ألف
ويتساءل الدكتور عاصم عبد الحق هل سوق العمل في مصر يستوعب هذه الأعداد الهائلة ؟



المصدر : الأهرام الشرقى

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٨٨ - ١٩٨٨

وليسبت الاعداد هي المشكلة ولكن
المشكلة هي التخصص هي المهنة هي
الحرلة والخبرة وهذا بلا شك يرتبط بقضية
التعليم ومشكلة

الهجرة بلا قانون

واذا كانت المشكلة السكانية هي المشكلة
الاساسية فعلينا ان نضعي لكي تصدر العمالة
وهذا هدف قومي ولكن عندما تصدر العمالة
فالدول تستقبل العمالة المتميزة سواء كانت
علمية او فنية .
ولا شك ان الهجرة تمثل الحرية في مصر وهذا
جانب ايجابي ولكن الشق الثاني من هذا الحق
هو ان ينظم القانون هذا الحق للأسف ليس هناك
قانون لا قانون ١١٩ لسنة ١٩٨٢ الخاص بعمل
المصريين بالخارج ولا قانون ١١١ لسنة ١٩٨٢
الخاص بالهجرة .
الجانب الثاني للهجرة انه لا شك تدعيم
العلاقات بين مصر وجميع دول العالم ويصفى
خاصة دول المنطقة العربية .

كما ان هناك جوانب ايجابية اخرى للهجرة
وهي ان تحويل جزء من اموال المصريين في
الخارج يلعب دورا كبيرا في قضية التنمية ثم
التخفيف لا شك من حدة المشكلة السكانية .

اللاسياسة .. بين الوزارات

أما الآثار السلبية للهجرة كما يوضحها وزير
القوى العاملة فهي :

- هجرة العقول المتميزة الى الخارج
- تدهور بعض الظروف الاجتماعية للأسر
- بعض المشاكل التي تنتج عن التفسخ
وخلاله

وهذه القضية لا تشغل بالنا وحدها ولكن تشغل
ايضا الدول المستقبلة لهذه العمالة حيث
اصبحت هذه الدول تواجه مشكلة البطالة لديها
ونتيجة للتقدم والتطور التكنولوجي وسورة
المعلومات أصبحت تقول انه لا بد من عودة بعض
المهاجرين الى الوطن الأم .



المصدر : المخطط المخطط

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٩٤ فبراير ١٩٨٨

ح الجهاز المركزي يطالب بإعداد جيش جرار للحصول على بيانات الهجرة من الوزارات

بالنسبة لوزارة القوى العامة عليها أن ترمي وتهتم برعاية المصريين في الخارج وحاليا لديها ١٠ مكاتب للتشغيل العمالي الهدف منها دراسة اسواق العمالة المصرية ودراسة الاحتياجات وهناك منافسة شديدة من العمالة الاسيوية بدأت تواجه العمالة المصرية في هذه الاقطار العربية الشقيقة .

ولكن لاشك أن التطورات السياسية بعيدة العلاقات مع الدول العربية لابد أن تكون لنا نظرة للمستقبل بأن نفتح افاقا جديدة لتصدير العمالة المصرية للمنطقة العربية سواء في الاجل القصير أو البعيد والعمل على أن ننافس العمالة الاسيوية بأسلوب أو بآخر .

القضية الثانية هي اسس حصر العمالة المصرية في الخارج من خلال جميع الوزارات المشتركة في هذه الندوة سواء وزارة القوى العاملة - وزارة الداخلية من خلال بيانات الهجرة والجوازات ووزارة الخارجية من خلال السفراء ووزارة الهجرة من خلال الاحصاءات والبيانات .

ولكن هناك للأسف تباين واضح بالنسبة

للوزارات المشتركة في هذه القضية ولهذا لابد من وضع اساس علمي تشترك فيه جميع الوزارات المعنية للوصول الى الرقم الصحيح .

اما القضية الثانية التي يجب أن نؤكد عليها فهي قضية النظرة الى المستقبل .

لما هي سياسة مصر تجاه تصدير العمالة للخارج ؟



مشروع الهجرة الخارجية

وبدأت جلسات المؤتمر ببحث ومناقشة مشروع الهجرة الخارجية بكامل خطواته والذي هو في الأساس هدف المؤتمر ككل وتحدث في هذا الصدد المستشار اسماعيل رأفت موضحاً المشروع وملامحه وأكد في بداية حديثه ان التضارب مازال موجوداً عن اعداد المصريين المتواجدين في الخارج سواء هجرة مؤقتة او هجرة دائمة وهناك محاولة علمية جادة من قبل الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء لمحاولة معرفة اعداد المصريين في الخارج بالتعاون مع صندوق الانشطة السكانية بالأمم المتحدة ومنظمة العمل الدولية في بلورة مشروع الهجرة الخارجية .

واهم اهداف هذا المشروع هي محاولة توفير بيانات عن المصريين المهاجرين الى الخارج وخاصة الهجرة المؤقتة ويتم ذلك من خلال عدة قنوات منها :

- انشاء نظام دائم لحصر المصريين المتواجدين في الخارج وخصائصهم يستمر بشكل دائم من خلال البيانات المستخرجة من حركة دخول وخروج المواطنين عبر الحدود ويستخدم فيه أحدث الاجهزة الالكترونية .
- انشاء بنك معلومات عن المصريين البارزين الذين يقيمون في الخارج من حيث تخصصهم واعدادهم .

● بحث الاسر المعيشية لجمع البيانات ميدانياً عن الاسر المعيشية لتوفير بيانات حول تقدير عدد المصريين المتواجدين في الخارج وعدد المصريين الذين عادوا عودة نهائية وتصوير انعكاس عملية الهجرة على المجتمع المصري لتحليل دوافع الهجرة الخارجية

٢ مليون مهاجر فقط !

وتحدث بهذا ذلك الدكتور عبد المجيد الهندي حول بحثه الذي يهدف الى التعرف على حجم وخصائص المصريين المتواجدين في الخارج من خلال النتائج الأولية للبحث الميداني بالعينه للأسر المعيشية في مصر الذي تم في عام ١٩٨٧ والذي يتناول عرض خصائصهم من حيث النوع والديانة وفئات العمر والحالة التعليمية والمهنة الرئيسية وسبب التواجد في الخارج وليكون ذلك مساعداً على التوصل الى سياسة مثلى لاستخدام القوى العاملة ووضع التقنيات اللازمة لتنفيذ هذه السياسات قنياً وزمنياً .

وبناء على بحث الاسر المعيشية الذي اجراه الجهاز بالعينه ضمن مشروع الهجرة الخارجية فقد تم تقدير عدد المصريين بالخارج ولقت البحث في ٢١ أكتوبر ١٩٨٧ بعدد ١,٠ مليون فرد اي ما يقرب من حوالي ٢ مليون .

وقد شكك في هذا الرقم الدكتور فؤاد اسكندر وزير الهجرة الذي قال ان عددهم يتراوح بين ٤ و ٥ ملايين مهاجر .

وكانت عملية تقدير الاعداد سابقاً لا تستند الى اى سند علمي او احصائي سليم حيث لم يكن من المتصور لدى اى جهة بالدولة احصاءات دقيقة عن اعداد المصريين المتواجدين في الخارج اللهم الا بعض التقديرات التي قامت بها بعض الوزارات مثل الخارجية والقوى العاملة ووزارة الهجرة والتي تتراوح بين ثلاثة ملايين الى خمسة ملايين وكانت هذه التقديرات لا تستند الى اى اساس احصائي علمي .



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام الاقتصادي

التاريخ : ٢٤ فبراير ١٩٨٨

الهجرة ودوافعها

وكما يؤكد حسن علي شكرى في بحثه حول خصائص الهجرة المصرية العائدة طبقاً للنتائج الأولية لبحث الأسر المعيشية .

ولا يبد أن يعرف أن أهم الدوافع المحركة للهجرة العمالة هي مواجهة أعباء المعيشة والتي تقدر تسليطهم بموال ٥٥ ٪

كما أن ظروف السكن تعتبر ذات أهمية كبرى لدى الأفراد كدافع للهجرة حيث اجلت نحو ٦٠,٦ ٪

الدافع لتوفير نفقات الزواج في الحضر يمثل المرتبة الأولى بنسبة ٥٠,٧ ٪

وإن الريف يأتي الدافع للهجرة بفرض تعليم الإبناء في المرتبة الأولى بنسبة تقدر بنحو ٦٨,٥ ٪

ويوضح البحث أن أعلى نسبة للصودرة للأفراد الذين هاجروا وعملوا نهائياً كانت في عامي ١٩٨٦ و ١٩٨٥ حيث بلغت نسبتهم ٣٠,٥ ٪ بسبب تطورات سوق النفط العالمي والحرب العراقية الإيرانية وما أتت إليه من حلة ركود الاقتصادى خيم على بلدان مجلس التعاون الخليجى والمصراق وكانت هذه الأسباب لها انعكاسات على سوق العمل

بالنسبة لسوق العمالة الوافدة وأدت الى تسريع ال عمليات الجديدة للعمالة .

ولهذا كانت نسبة العودة في عامي ٨٤ و ٨٥ مرتفعة حيث وصلت النسبة ٥٠,٥ ٪ من الحضر و ٥٩ ٪ من الريف .

كما نجد أن نسبة العودة من دول أوروبا

والولايات المتحدة وبقية الدول الاسيوية منخفضة للغاية وذلك لأن طبيعة الهجرة في هذه الدول تأخذ عدة أشكال الهجرة الدائمة .

ويقول محمد شوقي حسنين المدير ببحوث المركزى ان التنتج النهائى الذى اسفر عنها بحث الاسر المعيشية عن حجم المصريين المشاوبين تركزت في أربعة مجالات خاصة وهى :

● المجالد الاول دراسة انعكاسات الهجرة الخارجية على الاسر المصرية .

- المصريون المتواجدون حالياً في الخارج
- المصريون الذين عملوا نهائياً من الهجرة .
- المصريون الذين لم يتعرضوا لظاهرة الهجرة .

وستتاح هذه النتائج النهائية قبل نهاية عام ١٩٨٨ وستوفر للباحثين والمتخصصين في مجال الهجرة الخارجية ثروة من البيانات التفصيلية تتاح لأول مرة عن ظاهرة الهجرة التى هزت المجتمع المصرى .

وختمت جلسات المؤتمر حول أهم الدراسات الخاصة بالسياسات المتعلقة بالهجرة الخارجية والهجرة المصاعدة والمطالبة بين تنبؤى الوزارات المعنية سياسة واضحة خاصة بالهجرة الخارجية التى تتباين اولها بين وزارة وأخرى نتيجة سياسة اللاسياسة بين الوزارات لغتى تنتهى !



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ يوليو ١٩٩٩

خير الأمم المتحدة :

علماء مصر يساجرون منها ؟

وأضاف أن العلم الحديث يعتمد على
التقنيات التكنولوجية والتركيز على
الكيمياء الحيوية والبيولوجيا المتقدمة
بالموسائل البيوتكنولوجية لخلق
الصناعات .

وطالب د . مصطفى طلحة علمائنا
بمتابعة ما يجري في العالم ولا يكونوا
مجرد أجهزة إدارية في وزاراتهم .

صرح الدكتور مصطفى جمال طلحة
الدكتور الشاذلي لبرنامج الأمم المتحدة
البيئة والاستدامة بجامعة القاهرة بأن
مصر بها طراوات علمية كبيرة ولكن لم
تستغل حتى الآن كما أن العلماء
يساجرون من مصر ولا يعودون ولذلك
يجب أن تأخذ بلاديهم وتقدم لهم كافة
التسهيلات لتلبية احتياجاتهم .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ

١٩٨٨ أغسطس

المهندس الباشي حسين القانوري تفرغ من جامعة الكويت ويعتري إيمانه في جامعة بلفاست



الرجلة عويقة بيماء جوج

اتطري وير وشركته الاتصالات المصنعية في بريطانيا

التمالة العلمي سيخفض كلفة المكالمات الى واحد من ١٢

سباق امريكي يالبي بريطاني للحصول على اختراعه

لا يمكن يتخلو مخرج طلي في الغرب من بلدا او علم عربي مهاجر. انهم
يقدرون خيرات ثروة تعلم اجبر من اهل ثور. تعلم. على اسية موالهم
والدور الذي يتولونه. يكون غريه عن اوطانهم المتعطشة لخيرتهم.
هل يجوز ان يطي. الاين التسلط. مهاجرا وما الذي يحول دون عونه
ال علمه العربي بينما تسمى الدول المصنعة الجديدة في اسيا. مثل تاوان
وكوريا الجنوبيه وسنغافورة وهونج كونج والهند والباكستان الى استخدام
الوك العلماء من اسيا. المسوقين في الولايات المتحدة واوروبا من
مهاجروا من اهل
المجلة. تتكون ابناء من هذا العدد لخدمة الامم العربية المهاجرة من
خلال التعرف على عدد من اصحابها المنتشرين في دول الدنيا وعرضها ومنهم
من داع صيغهم في اطر الدول القدا.



عندما قدم المهندس حسين القاصوري الى فلسطين من الكويت لم يكن يتصور انه سيتحول الى هدف لتكويرات شركات الاتصالات الصناعية الحديثة في الغرب. كان يريد ان يحصل على شهادة الدكتوراه في علوم الكمبيوتر ليحسن وضعه المهني وموقعه الاجتماعي فيعود الى وطنه الاصلي لبنان، لذا ما استقرت الارضاع فيه، ار الى البلد الذي تعلم وترعرع وحصل فيه وهو الكويت. لكن بعد اعوام قليلة اضاعها في البحث في جامعة بفلسطين التي تخرج منها العالم الفيزيائي الشهير كليلين، بدأت ابواب المصرفة تتفتح امامه بسرعة لم يتوقعها، واذا به يمسر الطريق من مسافة بعيدة للعلمية... الى... بل ملايين الاموال عبر الاسلاك والمكثفات والرقائق الإلكترونية... ففجرح بمشروع صناعي من شأنه تكوين حقل تكنولوجيا الاتصالات المطورانية.

هل ترفض دولة فكرة جعل شبكات الاتصالات القديمة لديها تتسع لاضمان مضاعفة من المشتركين دون التأثير على نوعية الصورة أو نقاء الصوت المنقول؟

حسين القاصوري تمكن من ايجار طريقة علمية معقدة تحقق حلما كهذا، متفوقا بذلك على ١٢ الف باحث امريكي يحصلون في مختبرات بل - Bell التابعة له واي.تي.ايتي - AT & T شركة الاتصالات الامريكية العملاقة، فضلا عن بقية الباحثين في مختلف الدول الغربية والشرقية... وحتى اليابان. لذا ما انتقل مشروعه الى حيز الانتاج الفعلي وجدت الدول الصناعية غير المستعدة من نظريات، ففسها في الصلوف الخلفية من مضمار المزاومة الاتصالية. وهو الحقل الذي يشغل



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٩ أغسطس ١٩٨٨



الهنس حسن القاصوري: أبحاثه أبحاث علماء أمريكا وأوروبا

الكمبيوتر في الهندسة الالكترونية والكمبيوتر عام ١٩٨٢. ولم يتترك الجامعة ليعمل خارجها بل قبل كمهندس فيها واستمر في وظيفته هناك حتى عام ١٩٨٥. عندما قرر متابعة الدراسة العليا في الخارج، وتوجه مع زوجته وطفليه إلى أيرلندا حيث قبل في جامعة دكوبنز يونيفرسيتي، قسم الهندسة الالكترونية والكهربائية. واختار بحثه حول تكنولوجيا الاتصالات وعلاقتها بالكمبيوتر. فحصل من موضوع الشبكات الكمبيوترية

المساعدة أسوة بالفتح أو القسط. ويقول انه لو بقي يعمل في جامعة الكويت بعد تخرجه منها لكان همه الرئيسي الحفاظ على مركزه الوظيفي واحصاء الايام الباقية لآخر الشهر. مستمعيلا نهاية عمره... كما كان معه يقول له دائما.

عاش الثبتي حسن القاصوري ودرس في الكويت وتخرج من جامعتها مستفيدا من الطاقات والامكانيات العلمية المتاحة فيها. فنال شهادة

عصب الدورية الاقتصادية والعلمية بجميع جوانبها العسكرية والمدنية في شتى انحاء العالم. حتى الانصار الاصطناعية ستكون بحاجة الى هذه الشحنة الضخمة الدافعة في عصر تكنولوجيا الذكاء والاتصالات الالية الشاقية. لان الضغط على خدماتها سينخفض بفضل التكنولوجيا الارضية الجديدة. الدكتور حسن كان أحد الاممعة العربية النادرة التي لا تكتشف نفسها إلا في بيئة لديها جميع والنباتات



المصدر: الحيلة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٨ أغسطس

المصيبة، حلم تحويل الكمبيوتر الى
دماغ مفكر بالطريقة البشرية.

زيادة الطاقة

وخلال دراسته ركز على موضوع
صناعي فلم يتطرق بكيفية زيادة طاقة
خطوط الهاتف وخطوطها تتسع لأكثر عدد
ممكن من المشتركين. بحيث تتخفف
حصة كل مشترك من ٦٤ كيلوبت في
الثانية الى العشري حد ممكن. وشرح هذه
العملية بالقول: ان مراكز الأبحاث في
معظم الدول الصناعية المتقدمة تدرس
كيفية تخفيض حصة كل مشترك من
سعة قناة الإرسال من معدل ٦٤ الى
١٦ أو ٩.٦ أو حتى ٤.٨ كيلوبت في
الثانية، من دون إجراء أي تعديل على
حجم الشبكة الموضوعة في الخدمة.
وعند النجاح في خطوات من هذا
المستوى سييسر للمشتركين
الاستفادة من خدمات البث بواسطة
الانعام الصناعية بكلفة تقل كثيراً عن
الحل الحالي. ناهيك عن أن التوسع في
استخدام الأجهزة العلمية الحديثة،
مثل الكمبيوتر، يحتاج الى شبكات
أوسع بكثير من الشبكات الحالية. فإذا
للقنا نسبة احتلال كل مشترك لمصته
في الشبكة أمكن تقادي انفاق مئات
المليارات في مد الشبكات الجديدة.
وأوضح الباحث العربي أن الطماء
توصلوا حتى الآن الى تخفيض عرض
قناة الاتصالات من ٦٤ الى ١٦ كيلوبت
في الثانية. ولاتزال الجهود تبذل في
سبيل اختراق حاجز الـ ٩.٦ ويووع
الـ ٤.٨ كيلوبت في الثانية من دون ان
يتم ذلك على حساب نوعية الأداء من
وضوح في الصوت ونقاء في الصورة.

منحة بريطانية

وأستطاع حسين القاهوري أن يثقل
الحصة الى ٤.٨ كيلوبت في الثانية بعد
ان حقق أداء نقيا في الصوت وفي نقل
المطومات الرقمية بواسطة الكمبيوتر
ضمن سعة ٩.٦ كيلوبت في الثانية. وهو
لايزال يعمل على تحسين جودة



صحن الماعوري والاستاذ جون مكلي، المظهر على يمينه

على كافة الشركات الأوروبية والأمريكية واليابانية المنافسة، وأن تنال فرصا لتنفيذ عدد غير محدود من مشاريع تطوير شبكات الهاتف في جميع انحاء العالم. علما بأن هذه الشركة تستثمر صناعة الاتصالات الهاتفية على الأراضي البريطانية.

وعن الاتصالات التي أجرتها معه شركة "بريتيش تليكوم"، قال الدكتور صحن الماعوري:

من خلال متابعة الشركة لتتأرجح أبحاث جامعة كوينز، في بلفاست، اعتمدت بالبحث الذي اعمل به بصورة خاصة نظرا لأن المهتمين به في بريطانيا وخارجها قلائل. فوجهت ادارتها دعوة لي في ديسمبر (كانون الأول) ١٩٨٦ لزيارة مخبرات الشركة الرئيسية الخاصة في منطقة ايسويش الواقعة على بعد ٨٠ كم الى الشمال من لندن. وهناك تبطلت معهم الآراء حول

الالكترونية الرقمية (Digital Signal Processors - DSP). وكان يستخدم جهاز (DSP - 32) المتطور من إنتاج شركة AT&T، الأمريكية. وهو الجهاز التميز بطاقة استيعابه العالية، فحقق ففزات واسعة في برنامج بحثه لثأر اعجاب الجميع.

البحث عن الإبداع

ولما كانت الأبحاث التي تتم في مجال التخصص هذا محدودة للغاية، تلمعت الشركات البريطانية الكبرى اخبار ابحاثه وأجرت اتصالات معه للتباحث في مجالات التعاون الممكنة. وكانت شركة الهاتف البريطانية المعروفة عالميا (British Telecom) في مقدمة هذه الشركات. لأن باستفادتها من نتائج ابحاثه تستطيع هذه الشركة ان تتفوق

الاتصال بواسطة سمة الـ ٨، ٤ كيلوبت في الثانية بفضل ما قدمه المجلس البريطاني للبحوث العلمية والهندسية (BSERC) الذي يدعم برنامجه حيث خصه بمبلغ ٥٨ ألف جنيه لانتقاله على مشروعه على مدى العامين المقبلين.

لكن العالم العربي الشاب لا يرى ان العامل الذاتي وحده يكفي. بل هناك ضرورة في أن تتصاهر الامكانيات الذاتية مع ما توصل اليه العلماء من معدات وأجهزة مساعدة. فلنتاج جهاز يمكن العالم من تحقيق اهدافه يتطلب تطوير دماغ الكتروني عالي الكفاءة، يوسمه متابعة العمليات الحسابية المطلوبة، وهي على جانب كبير من التعقيد.

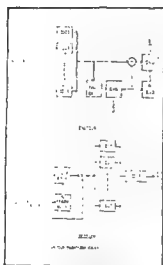
ولحسن الحظ، استطاع الدكتور صحن ان يستفيد من التقدم الهائل الذي انجز في حقل معالجة الاشارات



المصدر: الحدائق

التاريخ: ١٩٨٨ أغسطس

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



رسم أولي للهيكل
اللابتي صممها حسين الشافعي

TELECOM

Mr. S. R. Raza
Head of Department of Engineering Technology
The University of Babylon
Iraq

Dear Sir,

I am pleased to inform you that the results of the examination of the project submitted by you for the award of a scholarship for the study of the subject of 'Engineering Technology' at the University of Babylon, Iraq, have been received. The results are as follows:

1. The project is well presented and the results are satisfactory.

2. The project is well presented and the results are satisfactory.

3. The project is well presented and the results are satisfactory.

4. The project is well presented and the results are satisfactory.

5. The project is well presented and the results are satisfactory.

6. The project is well presented and the results are satisfactory.

7. The project is well presented and the results are satisfactory.

8. The project is well presented and the results are satisfactory.

9. The project is well presented and the results are satisfactory.

10. The project is well presented and the results are satisfactory.

Yours faithfully,
The Head of the Department

THE UNIVERSITY OF BABYLON

Department of Engineering Technology
The University of Babylon
Iraq

Dear Sir,

I am pleased to inform you that the results of the examination of the project submitted by you for the award of a scholarship for the study of the subject of 'Engineering Technology' at the University of Babylon, Iraq, have been received. The results are as follows:

1. The project is well presented and the results are satisfactory.

2. The project is well presented and the results are satisfactory.

3. The project is well presented and the results are satisfactory.

4. The project is well presented and the results are satisfactory.

5. The project is well presented and the results are satisfactory.

6. The project is well presented and the results are satisfactory.

7. The project is well presented and the results are satisfactory.

8. The project is well presented and the results are satisfactory.

9. The project is well presented and the results are satisfactory.

10. The project is well presented and the results are satisfactory.

Yours faithfully,
The Head of the Department

THE UNIVERSITY OF BABYLON

Department of Engineering Technology
The University of Babylon
Iraq

Dear Sir,

I am pleased to inform you that the results of the examination of the project submitted by you for the award of a scholarship for the study of the subject of 'Engineering Technology' at the University of Babylon, Iraq, have been received. The results are as follows:

1. The project is well presented and the results are satisfactory.

2. The project is well presented and the results are satisfactory.

3. The project is well presented and the results are satisfactory.

4. The project is well presented and the results are satisfactory.

5. The project is well presented and the results are satisfactory.

6. The project is well presented and the results are satisfactory.

7. The project is well presented and the results are satisfactory.

8. The project is well presented and the results are satisfactory.

9. The project is well presented and the results are satisfactory.

10. The project is well presented and the results are satisfactory.

Yours faithfully,
The Head of the Department

صور أولي للجامعة وشركة الهاتف الميراثية
حول الخدمات الهاتفية



الجمعية

المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩٨٨ أغسطس

تفاصيل مشروعهم وزاد اهتمامهم بالجهز الذي اصمعه. ولقد اوضحتم لهم ان الجهاز سيقيم بتحويل الكلام والمعلومات الى رموز الكترونية مكتفة يستقبلها في الطرف الثاني جهاز اخر يعمل على اعادةها الى وضعها الاصلي. ومن ميزات هذه العملية انها تعمل على المتطلعين والمضولين فرصة استراق السمع بسبب عدم معرفة مفتاح الرموز في جهاز مستقبل. وحتى بعد تصميم الاجهزة على الشبكة العامة يمكن ابقاء السرية لدى العملاء الذين يحتاجون الى هذا النوع من الخدمة عن طريق تزويد الشريط المطلوب الحفاظ على سرية مكالماتها بجهاز سري خاص. كذلك يختصر الجهاز سرعة عرض القناة المستخدمة، فيوفر في نفقات الخدمات. وبالتالي تقل كلفة المكالمات والخدمات الكبيرة ونوعية المكالمات عبر الاقمار الاصطناعية الى واحد على ١٢ من كلفتها الاساسية.

عروض - عروض

ويعد ان اطاعت الشركة على جميع مزاي اكتشافات وابحاث القيم العربي عرضت عليه العمل لديها في أحد مراكز ابحاثها في اسبوشتر. لكنه تمهل في قبول العرض للاقتناعه بان العمل يجب الانتقل الى المجال الصناعي - التجاري مع الإبقاء على الاتصالات مع الشركة البريطانية.

وفي سبتمبر (أيلول) ١٩٨٧ التقى الدكتور حسين بكير التخصصي الدوليين في هذا العقل عندما دعي الى حضور المؤتمر والاتصالات الذي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات الذي اقيم آنذاك في مدينة امستردام الاسكتلندية. وأبدى طامه شركة AT & T اهتماما شديدا بمشروعهم بسبب تشابه ابحاثهم مع ابحاثه. وكان له لقاء بعلماء بارزين في الشركة مثل يشون آتال وجون فلانهاوسن. فشجعاه على المضي في عمله الرائد. وعندما راز الدكتور حسين الفاعري شركة وانتيجن ترومينال

تتليد البحث. وأضالته وان السيد فاعوري هو افضل مرشح يمكن ان يشغل المنصب نظرا لكونه الشخص الذي طور الافكار الاساسية. وكان أحد الاضعاف الثلاث في بريطانيا أحد ثغرات لديهم الخبرة المتعمقة في تقنية تحويل الاشارات الصوتية الى رموز بطريقة «Vector Quantization» لذا قلته فريد من مؤهلاته لهذا المنصب.

مؤتمر نيويورك

وعندما تلقت الجامعة دعوة لحضور المؤتمر الدولي لمعالجة الطلوسات الرقمية (ICASSP) الذي عقد في أبريل (نيسان) الماضي في نيويورك تمت رعاية واشراف معهد المهندسين الكهربائيين والالكترونيين الاسويكي (I.E.E.E.) انتخب حسين فاعوري لتمثيل جامعة فلسطين فيه. وخلال المؤتمر الذي دام اربعة ايام التقى الباحث الشاب بعدد من العلماء الامريكيين وزاد مشغورات ميله الشهيرة وقال عن مشاهداته وانطباعاته خلال المؤتمر:

طقت تمررت على ما يبذل من جهود في تلك المختبرات حيث هناك ١٢ ألف باحث ومساعد يعملون في شتى حقول تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات الحديثة. لكن رغم ضخامة المنشآت ورغم ما رصد من استثمار في المختبرات. وجدت ان ما حققته مع زملائي في جامعة فلسطين يزيد أهمية على ما توصل اليه العلماء الامريكيين. والحقيقة ان التكنولوجيا الحديثة لا

ليكنه الاسكتلندية عرضت عليه ان يعمل في مختبراتها كباحث من اجل توفير خبرته في خطوط انتاجها. و مرة اخرى وجد نفسه مترددا في قبول الاغراءات المالية لقاء الحفاظ على التزامه بالبحث الاكاديمي نظريا وعمليا.

ولما علمت الجامعة نفسها بما يرضى عليه من وظائف. اشترت ان تصافق على خبرته داخل مسرحها لعرضت عليه مواصلة دراسته فيها للقاء راتب شهري مناسب مع اعطائه من نفقات الدراسة عن طريق تعيينه في منصب باحث مساعد. ولما كُن القلقون البيروطاني لا يسمح للطلاب بمزاولة العمل الحر. تلقت الجامعة بطلب الى وزارة الداخلية البريطانية بطلب يمنح مثل هذه الرخصة مظهلة حرصها على ذلك بان لاكتشافاته قيمة تجارية هامة اثارت اهتمام شركات عالمية بارزة مثل «بريتش تليكوم» و «ساركونسي كومونيكايشن» و «مراكاه» فضلا عن بعض الشركات المحلية مثل «داس تي سي» في ايرلندا الشمالية. ولي أحد المؤتمرات الأوروبية حول معالجة الاشارات الصوتية. والذي عقد مؤخرا. وصف عمل السيد فاعوري بأنه ذو نوعية عالية من قبل مراجع عالمية طليعية مثل مختبرات AT & T الامريكية.

ثم اعربت الجامعة عن خشيتهما من عدم استجابة الداخلية البريطانية لطبيها بالقول ينبغي ان نشر الى انه في حالة عدم تعيين السيد فاعوري في المنصب المذكور قلته من الصعب ان تتمكن مجموعة العمل في الجامعة من



الخلاصة

المصدر:

٩ أغسطس ١٩٨٨

التاريخ:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحتاج الى تلك التراكمية في المعرفة التي كانت التكنولوجيا القديمة تعتمد عليها. لما توصلت اليه في بلغاست يمكن ان اتوصل اليه بواسطة الاجهزة والمعدات الموجودة في جامعة الكويت. المهم ان يكون هناك الاشراف الصحيح والتوجيه نحو الابداع، وتجاوز عدة الثقة الضيقة بالنفس، والانتطاع القائل بأن كل ما يتم في الغرب سجل ظلما على أبناء الشرق. أما تكنولوجيا العصر، أي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ففائدة على اشراق جميع العواجز دون ابرهام، هذا اذا كنا نطمح الى ان نصبح في مصاف الأمم الراقية. واعتقد ان لنا من تاريخنا ما يحدونا على سلوك هذا الطريق. كما ان ديننا الاسلامي يحثنا على مواصلة مسيرة نصر الدين الطوسي، وابن حيان، وابن سينا وغيرهم. علينا ان نتخطى عدة المحافظة على الوظيفة ذات الراتب المكمل والانتقال الى مستوى البحث من اجل الرقي والتطور وتشجيع طلائعنا الموهوبة، مهما كانت التضحيات..

وقال المشرف على برنامج البحث، الدكتور جون ميكاكي «ان ما يقوم به حسين ذو قيمة علمية وتجارية عالية. لذا حظي بمنحة وراتب وحق حضور المؤتمرات نهائية عن القسم. ولكن افضل الباحثين الموجودين حاليا في القسم. بل انه احد انشط الباحثين في هذا القطر عالميا. ونحن على ثقة من قدراته في اتمام مشروعه خلال الفترة المقبلة.. اي خلال العامين التاليين.» ■

بلاغتة - قرار عبود



المصدر: الاحياء

التاريخ: ١٦ أغسطس ١٩٨٨

للنشر والخدات الصحفية والمعلومات

أدوية مصرية مشهورة



القناوري الذي سيتول
شبكة الاتصالات الهاتفية في
بريطانيا. اما هذه الحلقة فتروي
قصة نجاح الطبيب المصري حسام
عبد الله في علاج المقيم بالسكيب
نقرة دهن لها كبر الاختصاصيين
الاجانب.

في العدد الماضي بالثلاثاء، الحلقة
بنش الحلقة الأولى من «أدوية»
عربية مشهورة، وفيها تعرض لحياة
عدد من اصحاب تلك الادوية الذين
ذاع صيتهم في اكثر الدول الاجنبية
تلقوا. حلقة العدد الماضي تناولت
قصة المهندس اللبناني حسين



الدكتور عبد الله مع أسرته في شمال لندن

أخبار الدكتور المصري حسام عبد الله تتصدر وسائل الاعلام البريطانية

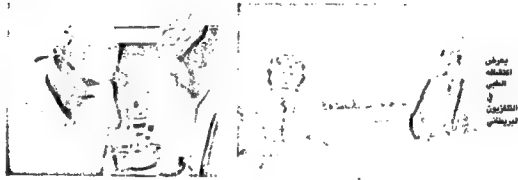


المصدر: الحيلة

التاريخ: ١٦ أغسطس ١٩٨٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كليرب عربي يعالج العقيم بأساليب نادرة



بمعرض
الكتاب
الطبي
في
المكتبات
البريطاني



المصدر: الاحدية

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٦ أغسطس ١٩٨٨

عندما تكتب المصاحبة
البريطانية عن الدكتور العربي
المصري الاصل حسام عبد
الله ، نجدها تمجد بانجازاته كما لو
كان اول رائد لقضاء بريطاني يحط في
كوكب الاكتشاف حديثا . صحيح ان
الدكتور عبد الله لا يعالج حالات العقم
البريطانية وحدها وانما يستقبل المرضى
من شتى بقاع العالم ، لكن بريطانيا
تتحدث عن «نهضة» ، بكثير من الفخر
وتبريز منجزاته رغم انه لم يبلش عمله في
هذا الحقل في لندن الا منذ اربعة اعوام
فقط .

لقد استطاع هذا الرائد العربي في
الطب ان يبتكر الاساليب الفريدة
مستفيدا من معرفته الواسعة بانقل
تفاصيل عملية الحمل والولادة . اذ
بعد زواجة اطفال الانابيب واستخدام
طريقة وضع البويضة المخصبة في قناة
فلاوب انتقل منهجه في معالجة مشكلة
العقم الى طريقة جديدة تقوم على مبدأ
تجميد البويضات في شلاجة
واستخدامها حسب الحاجة وحسب
استعداد جسم الام والتحكم بالزمن
«الثلج» .

وكان ان انجبت سيدة بريطانية
عائل الطفل مارك فورستر في ٢٤ فبراير
(شباط) ١٩٨٨ بهذه الطريقة التي
تعرف بـ ZIFT وتظهر الدكتور حسام
عبد الله في معظم نشرات الاخبار وعلى
الصفحات الاولى من الصحف يشرح
البريطانيون وغير البريطانيين هنا ان
شوطا اخر قطع في محاربة العقم .

لم يكن هذا النصر الاوّل من نوعه
بالنسبة الى الدكتور عبد الله الذي اهتم
الاعلام العربي والاجنبي به منذ بضعة
اعوام نتيجة للايقاع الذي سجله في
مضمار اطفال الانابيب في المستشفيات
البريطانية . بل يكاد لا يمر شهر واحد
دون ان تسمع صوته في مقابلات
اذاعية باللغة الانجليزية او بالعربية .
او تشاهده على شاشات التلفزة او على
صفحات الجلات والجراند
البريطانية . لقد بات بالفعل رائدا
عربيا لذا في امراض العقم رغم حداثة
بأع به في هذا الحقل ، قياسا مع كبار
الاطباء الغربيين في بريطانيا
وخارجها . انه احد تلك الاعداء التي
تعملت خارج وطنها وباتت الصورة
الرياضة للعالم العربي الذي مهما
القي عليه من صنّاع الدعاية
المفرضة ، يلعب ذهابا عندما يوضع على
المحك .



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر:

الصلة

التاريخ:

١٩٨٨ أغسطس

ولد حسام عبد الله في الولايات المتحدة عام ١٩٥٢ حينما كان والده يعد شهادة الدكتوراه في الاقتصاد . لكنه ينتسب الى حي الجيزة في القاهرة حيث تربى وتلقى دراسته الثانوية ، واسطاً من دراسته الجامعية ، غير انه سافر الى بغداد واكمل دراسة الطب في جامعتها التي تخرج منها عام ١٩٧٥ . بعدما توجه وزوجته مديحة وهي طبيبة للاطفال الى بريطانيا من اجل استكمال دراستيهما العليا . ويشول الدكتور حسام حول سبب هذا الاختيار: وجدت ان لندن غير بعيدة عن العالم العربي . وهي في وسط العالم تقريبا اذا ما كان خيارى بين الولايات المتحدة واوروبا . كذلك فان مهنة الطب في بريطانيا لا تزال متقدمة للغاية ولم تدخل الناحية الصناعية فيها الى المستوى الذي تعرفه المستشفيات الامريكية . اي ان الخبرة التي يحصل عليها الطبيب في بريطانيا تبقى قابلة للتطبيق في الشرق الاوسط حيث مستوى المعدات الموجودة ليست الاكثر تطوراً . دون ان انفي انها حديثة للغاية ، وانها تؤدي دورها على الفضل وجهاً .

درس الدكتور حسام عبد الله في جامعة جلاسجو في اسكتلندة ونال

شهادة الزمالة في الجمعية الملكية لأمراض النساء والولادة . وقدم خلال دراسته العليا عدة ابحاث تتعلق بأمراض سن اليأس وعلاوة الهرمونات بها . وبعدها انتقل الى لندن عام ١٩٨٥ حيث التحق بوحدة الحبال الاتاييب في مستشفى كرومويل ، وبرزجنين ، ثم ما لبث ان اثبت جدارته واصبح لاختصاصي العلاج في وحدة الحبال الاتاييب في مستشفى كرومويل ، بين عامي ١٩٨٦ و١٩٨٧ .

ابتكارات

وخلال معارسته لصبرته مع المرضى من بريطانيين وعرب بدأ الطبيب العربي يبعد النظر ببعض الاتاييب التي يتبعها في اسلوب الولادة بواسطة لجنة الاتاييب . فبعد معالجة الام بالهرمونات المنخفضة . وبعد تلقيح البويضات التي كانت تنقل منها الى انابيب الاختبار كان على الطبيب ان يقرر اما ان يعيد الجنين الى الرحم لينمو ، او يعيد البويضة مع الحيامن الى قناة فالوب ، حيث يقطع رحلته العادية الى الرحم خلال أربعة ايام . وفي الحالة الاخيرة التي تسمى طبيا بـ ZIFT تحظى السيدة ابوية وهرمونات منتظمة . فنادا ما فشل

الحمل اضطرت السيدة الخاضعة لهذا النوع من العلاج الى تكرار المحاولة بعد اكثر من شهر حين تصبح في وضع جسمي لائق لاستقبال الجنين او البويضة . لذا اختصر الدكتور عبد الله العديد من المراحل باستخدام طريقته هذه والتي تقوم على مبدأ توليد اجنة متعلقة تمت درجة حرارة منخفضة جدا واستخدامها في تكرار عملية الحمل الصناعي ، بعد تدويرها التدريجي ، عن طريق قناة فالوب . ويكون عمر الجنين الثلث يوما واحدا عند الاستخدام ، مما يجعله ينتقل الى الرحم خلال دورته العادية ويمتدتها اربعة ايام . اي ان الطريقة الجديدة لا تحتاج الى التوافق الزمني بين عملية التلقيح وبين استعداد الام الجسدي لاستقبال الجنين . اذ يمكن تجميد عمر الطفل حتى تصبح الام جاهزة . وهكذا استطاع الدكتور عبد الله ان يمنح بشيئة الله ، فرصة الحمل لامرأة فقدت القدرة على انجاب البويضات ، لأول مرة في التاريخ . وكانت السيدة ان فورستر ، وبعدها ٢٧ سنة ، اول امرأة تنجب طفلا بهذه الطريقة الفريدة .

حيرة وتريد

ورغم النجاحات التي سجلها الدكتور حسام في بريطانيا فهو يتساءل دائما: مما الفائدة من كل هذا ؟ هل تطعت فعلا لامعيش ببقية حياتي في الغرب ، وساعد الناس في لندن على الانجاب ؟ ، ولذا ما سألته عن السبب



المصدر: الحيلة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٦ أغسطس ١٩٨٨





المصدر : الحيلة

التاريخ : ١٦ أغسطس ١٩٨٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

﴿ تجميد البويضات المغصية في نلاجة واستخدامها عند الحاجة ﴾

الذي يحول دون صوته الى العالم العربي، ومن التلق بين المستشفيات الغربية والمستشفيات العربية ؟ لاجاب بالقول:

لا شك ان بعض الدول العربية الخليجية مثل السعودية والكويت وغيرها استطاعت ان تخطو خطوات واسعة في مجال تطوير الخدمات الطبية ، ومنها اطفال الانابيب . لقد استطاعوا ان ينقلوا الاساليب والفكرات الطبية الحديثة بشكل ممتاز . ونحن نلاحظ هذا ان المريض الذي يأتي من هذه الدول يحصل ملغا مشجما بالمطهرات ويتلقى كافة الفحوصات المطلوبة . بينما نجد ان مثل هذا المستوى لم يعد متوفرا في دول عربية في الطب مثل مصر ولبنان وسورية وغيرها . وكانت مثل هذه الدول قد قطعت في السابق اشواط لا بأس بها في مجال الطب . لكن يبدو انها تراخت في هذا الحقل لاسباب لا اعلمها .

﴿ مصر اولاً ﴾

ويضيف الدكتور حسام عبد الله قاتلا: «يوم اتوني الصوبة الى العالم العربي لاساخر مصر ولقد فطت ذلك فعلا في العالم الماضي حيث تركزت مستشفيات مكرومبول، واتقنت مع مستشفيات السلام الدولي، الخاضع في مصر على الاشراف على وحدة اطفال الانابيب فيه . واكدت في ادارة المستشفى، الذي يهد احد اكبر مستشفيات الشرق الاوسط ان كل



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر :

الذخيرة

التاريخ :

١٦ أغسطس ١٩٨٨

لكن الشكوى من مشاكل التنظيم والانسجام في العمل لا تقتصر على الدول العربية وحدها . حسب رأي الدكتور عبد الله ، بل هناك في بعض الدول الأوروبية المتطورة تختلف في مجال الطب وتقنياته المعينة . من هذه الدول اليونان حيث يقول عنها :

« إذا كان المريض القادم من إحدى عيادات أطفال الأنابيب في السعودية يصل ملغيا كاملا منتظما تبعا لأحد الممارس المعينة ، فإن المريض القادم من أثينا مثلا يلتحق مله للكثير من الطموحات المطلوبة . الأمر الذي يضطرنا إلى إعادة النظر في نقطة الصفر وأجزاء كافة الفعوصات المطلوبة له . واليوم ، بعد أن أصبح الدكتور حسام عبد الله مدير وحدة أطفال الأنابيب في مستشفى طبرستة الواقع قرب جسر تلمس وسط لندن ، فإنه يرى أن إعلامه لم تتعلق جميعها . يقول أنه يلتحق أصدقاؤه وأهله والجلسة الجميلة بين أبناء قومه . وهو يؤكد أن المريض العربي يتعرض لشئ أنواع الفشل في المستشفيات الغربية أنه يدفع أحيانا أضعافا مضاعفة لقاء العلاج . وكان الأخرى أن يجد مثل هذا العلاج في وطنه الأصلي . ويعتبر أنه ليس هناك من معجزات تحدث في الغرب لأن المسألة لا تدور كونهما أسلوبي ومنهجا يطبقان بدقة حيث تتاح لكل شاب فرصة اثبات جدارته . وهذا لا يتم - حسب اعتقاده - إلا إذا ساد مناخ من العدالة في الوظائف لا يشعر معه صاحب الكفاءة بالفقر . ويعلم عندما المسؤول أن كلمات وحدها تحفظه مركزه .

أما المشاكل الأخرى في بعض مستشفياتنا العربية فهي كما يرى « في ضعف التغطية المطلوبة بعد العمليات . هذا الضعف الذي ينتج عنه التلوث في جسم المريض يؤدي إلى ولاته أحيانا . فالطبيب وحده ليس كل شيء ، وإذا كان أدائه ممتازا فهذا يحدث بصورة معزولة لأن الصورة المطلوبة لم تكتمل بعد » .

ويقول الدكتور حسام عبد الله : « في عالمنا العربي هناك واحات صحية ممتازة . هناك أطباء على مستوى عال أمثال محمد ليفاض الدكتور المصري المتخصص في أمراض النساء . لكن المشكلة في أن الأطباء في هذا المستوى يعملون في شكل معزول » .

شيء جاهر للعمل عند وصولي . لكنني فوجئت بمعك ذلك . وبدلاً من أن أحصل أسوة بباقي مخبر دولي ، يستند صونه من الخارج ، بدلاً من يتعاملون معي وكأنني مجرد طبيب مصري آخر . ولا أصدق بهذا الكلام الاسامة لمستشفى ما بعينه . بل أريد فقط أن أعطي فكرة عن بعض الأسباب التي لا تشجع أصحاب الأمومة المهاجرة - كما أسميتهم - على العودة .

عندنا وعدمهم

لكن موضوعي المعاملة أو الراتب ليسا جميع المعوقات التي حالت دون استعادة بعض دول الشرق الأوسط لخبراتها ومخاطباتها البشرية . هناك موضوع آخر يحظى بنفس المستوى من الأهمية ، ألا وهو المناخ الثقافي والأكاديمي .. فالجانب إن الطبيب مثلاً ، تتاح له كافة فرص اثبات كفاءاته المهنية في الغرب ، فهو يخضع لعملية منتظمة للتسمية معرفته من طريق حضور المؤتمرات العلمية في الجامعة والمراكز العلمية الحديثة والمشاركة فيها . وإذا كانت بعض دول الشرق الأوسط العربية تؤمن للطبيب ربحاً مالياً لا بأس به فإنها في المقابل لا تمنحه أحيانا نفس الاهتمام الذي يستحقه حسب رأي معظم الأطباء ومنهم الدكتور حسام عبد الله الذي يقول : « كلما ازدادت معرفتك وشهرتك هنا ، ازداد احترامهم لك هناك (أي في العالم العربي) . وهذا لا يعني أنه ليس هناك من أجيال عريق المذاق في الشرق الأوسط . بل على العكس من ذلك .

عدمهم كبير جداً وهم يتمتعون باحترام عال محلياً ودولياً . ولكنني أؤكد أن المشكلة هي في حجم الاستثمار المرسوم للطب في عدد كبير من الدول العربية فالقول والتطوير هناك يعتمد إلى حد كبير على بعض الكلمات والعناصر الخلقية وصدها ، بينما التطور هنا قائم على تركيبة إدارية وفنية منظمة تعمل في انسجام . أما العنصر الذاتي فلا يختلف هنا عن هناك . وعندما توجهت إلى مصر كان علي أن انتقل معي فريق علمي وعمل وأسهم علماء الأجنة . بينما استقبلت عن عدد منهم لأن يوسعي ترتيب ذلك محلياً . علماً بأن عدد أفراد الفريق سبعة » .



المصدر : المجلة

التاريخ : ١٦ أغسطس ١٩٨٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ممتازاً لكي يقلل في السلك الطبي البريطاني . وهناك عدد كبير من الأطباء الأجانب في بريطانيا ، خاصة من شبه القارة الهندية . وهذه مسألة مألوفة لدى البريطانيين . ثم إن هناك عدداً من كبار أطباء بريطانيا من أصل عربي أمثال جراح القلب الشهير مجدي يعقوب وجراح الألف والأثنى والمختبر الدكتور عمر شافعي ونحوهما . لهذا فالبريطاني يحترم الأطباء العرب .

وإذا كانت علاقة الدكتور حسام عبد الله بالعالم العربي تتم بصورة أساسية مع المرضى الذين ينتقلون إلى عيادته في مستشفى ليسبرغ في لندن من شتى الدول العربية ، فإن هناك تعاوناً بينه وبين المستشفيات والأطباء العرب . من ذلك أن عدداً من الأطباء البحرنيين يتدربون في مستشفى ليسبرغ على عمليات أطفال الأنابيب . كما تساعد وحدة أطفال الأنابيب التي يعمل لديها في بناء وحدة أطفال أنابيب مماثلة في المنامة . وهو مستعد دوماً لمساعدة أي وحدة عربية عندما يطلب منه ذلك ■

فهد - الزار جود

فلا يجب أن تنزه الأمور للصفحة . وعندما سئل الدكتور حسام عبد الله عن سبب عدم تنفيذه لمشروع طبي ضام في مصر من أجل تحسين المستوى الطبي هناك أجاب : « باستطاعتي أن أعمل ذلك بسهولة . لكنني لن أكون صادقاً مع نفسي إذا ما شعرت أنني تحولت من باحث وطبيب إلى مستثمر مشغول في حسابات الربح والخسارة . »

الطبيب العربي أمام المريض البريطاني

يستقبل الدكتور المصري حسام عبد الله عشرات المرضى من البريطانيين الذين يهجون في خبرته خلاصاً من معاناتهم من المغم أو المتاعب النفسية الناجمة عن عدم الانتجاب وأدى سؤال عن شعور البريطاني وهو يتعالج على يد طبيب عربي قال : « والبريطاني بصورة عامة أقل عنصرية من غيره من الأجانب . بل إنه يحترم الطبيب غير البريطاني لأنه يشعر أن هذا الطبيب لا بد وأن يكون



المصدر : الحيلة

التاريخ : ٢٣ أغسطس ١٩٨٨

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات



الخدمة عربية من أجل

الدكتور رشدي راشد باحث علمي بلون في اكبر واشهر مؤسسة علمية فرنسية وهي المركز الفرنسي للبحوث العلمية، حيث يقول فيه الاشراف على ادارة الابحاث الاستثنائية، والتوجيه في العلوم الدقيقة. اما فصلته مع الهجرة فتبدأ يوم قرر الهروب من وطنه مصر في انقلاب ثورة ٢٣ يوليو.

ولا غربة في ذلك ففراء الرجل نهر من ثلاثين سنة من البحث والتكليف والتدريس. وقد خط بيده أكثر من عشرة كتب بعضها من عدة أجزاء في مجالات العلوم الرياضية التي هي مجال اختصاصه، من ذلك مثلاً - نشرة بالفرنسية عن دار LES BEL - LES LETTRES مؤلفة شرف الدين الطوسي في الرياضيات، وقد جاءت في حوالي ألف صفحة وهي آخر أعماله في مجال التكليف. فالدكتور رشدي ليس كاتباً لحسب ولكنه باحث علمي في اكبر واشهر مؤسسة علمية فرنسية هي المركز الفرنسي للبحوث العلمية CNRS المعروف دولياً والذي لا يشاعبه في حجه وأعمته وتنوع اختصاصاته إلا بعض الجامعات الامريكية. والمركز الفرنسي هذا - الذي يعمل فيه الدكتور رشدي مدير أبحاث حيث يشرف على ادارة الأبحاث الاستثنائية (نظرية المصفوفة) والتاريخية في العلوم الدقيقة - يصل فيه قراءة عشرة آلاف وسبعمائة باحث، منهم خمسة عشر ألف مهندس ولثني متخصص، ويشرف ويدير نحو ألف وثلاثمائة مختبر علمي بميزانية مالية سنوية تقدرها تسعة مليارات ومائة مليون فرنك فرنسي ولا يكاد يوجد هناك علم واحد معروف اليوم إلا وله في هذا المركز العلمي المتعدد الاختصاصات قسم ورشة أبحاث يعمل فيها العشرات من الباحثين. وإذا كان مقول هذا المركز لمجرد العمل كإلهت مبدئ - براتب شهري

عندما يدخل الزائر مكتبة الدكتور رشدي راشد في بيته المتواضع الواقع في الضاحية الجنوبية من مدينة باريس يشهرته في حضرة رجل عالم يعيش بين الكتب ويكرس وقته وجهاته للفرامة والبحث في مجالات العلوم الواسعة، إحدى معهوده لدى الكتاب والباحثين، الكتب والمجلات المتخصصة والأوراق مبعثرة ومكدسة في كل مكان، ووفق المكتب الذي يجلس اليه الدكتور رشدي للعمل كومتان من الكتب، جدران المكتبة الأربعة مغطاة بالكتب المصنوعة المرسومة بلون واحد أو أكثر ومن جزء إلى أجزاء كثيرة: عشرة آلاف كتاب - على حد قول صاحبه - تفيض هنا أمامنا، وحيثما ندير رؤوسنا نجد الكتب تمسك وتترنص من القاع إلى السقف.



المصدر: النشرة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٣ أغسطس ١٩٨٨

الدكتور رشدي راشد بعيد كتابة تاريخ العلوم الرياضية عند العرب

مدير أبحاث أكبر مؤسسة علمية في فرنسا

عربي شارب من مصر



الدكتور رشدي راشد في مكتبه في باريس

المره عشرة آلاف فرنك أمر صاحب يتطلب كثيرا من الخبرة وسعة الاطلاع ولفة الاختصاص ، فالأصعب منه إن يصبح الباحث فيه مدير مجموعة أبحاث ومشرقا على أعداد الرسائل العلمية للطلبة . وإنه كان الدكتور رشدي راشد قد بدأ عمله في المركز الفرنسي للأبحاث العلمية قبل ثلاث وعشرين سنة باحثا بسيطا قبل أن يثبت وجوده فيه ويتولى حتى أصبح مدير أبحاث ومشرقا على الأبحاث في مجال العلوم الدقيقة .

يعود الدكتور رشدي أكثر من ثلاثين سنة إلى العراق إلى عام ١٩٥٦ حين كانت مصر تغلي في أعقاب ثورة يوليو على الأقل في ما يخص جماعات المثقفين والمفكرين الذين كانوا يلقون أمام مفترق الطرق في ظل عهد جديد يريد صهر كل شيء في بوتقة واحدة ذات بعد واحد . ولم تكن الهجرة هاجس بعض السياسيين القدامى فقط بل كانت هاجس عدد من المفكرين والمثقفين أيضا خاصة المسيحيين منهم . ولا غرواية في الأمر فهجرة الأديمة العربية من المشرق والمغرب إلى أوروبا وأمريكا بدأت في الخمسينيات وبلغت أوجها في الستينيات وبداية السبعينات .

البدائيات

في عام ١٩٥٦ ضم الدكتور رشدي راشد على السفار فغادر مصر بعد اتمام دراسته الجامعية . وجاءه إلى فرنسا حيث التحق بجامعة وأعد رسالة دكتوراه في فلسفة العلوم النظرية . بعد ذلك ذهب إلى ألمانيا الغربية حيث عمل مدة من الزمن في التدريس . ثم عاد إلى فرنسا بعض الوقت ، ولكن سرعان ما غادرها إلى كندا والولايات المتحدة الأمريكية حيث درس في جامعاتها وعمل مدرسا فيها أيضا . ولكن المقام لم يستقر به هناك طويلا . فعاد إلى فرنسا وارتبط به المركز الفرنسي للأبحاث العلمية دون أن يكون مقترغا للعمل فيه لأنه



المصدر :

الرجلة

النشر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ :

٢٢ أغسطس ١٩٨٨

الاستثنائي . وكل ذلك ينوع من الموضوعية الثمينة ، لأن الإبحار في هذا المجال يعني المصاطبة والاختلال بالسيولة العلمية . ولأنه لا يمكن الحديث عن تاريخ العلوم الرياضية بشكل خاص دون ذكر دور العلماء العرب فيها ومساهماتهم في تطويرها .

دور العلماء العرب

يتجسّس الحديث عن هذا الموضوع أي دور العلماء العرب في التقدم الرياضية ربما لانه العربي الوحيد الذي يتحدث عنه بمعرفة العالم . وتجربته ومن موقع الباحث والمسؤول ، يبحث يستطلع اذاع ساسيه بالمجبة والبرهان لا يعتمد الكلام والمطالعة كما يفعل العرب عندما يتحدثون عن ماضيهم :

«المساهمة العربية في تطوير العلوم ونشرها لم تكن مجرّدة نقل كما يفعل البعض . فالعلماء العرب خلقوا وجددوا وطوّروا ، مثال ذلك ما فعله ثابت بن قرة الذي يعتبر من أهم العلماء المبدعين في مجال الرياضيات . وحتى وإن افترنا بأن العرب نقلوا بعض علوم الآخرين فقد كان نقلهم نقلاً مبتكراً لا نقلاً متعمداً . ويشرح ذلك بدقة لمحات الطلبة الفرنسيين الذين يتابعون محاضراته ويشرحون من مدرسته

ويختصار لما أعصل بمعدل خمس عشرة ساعة في اليوم . وروايتي مقسم بين البحث العلمي في المركز والتدريس في جامعتين في باريس لطلبة الدكتوراه فقط والإشراف على رسائل الدكتوراه الجامعية بمعدل نحو سبع رسائل علمية في السنة .

وليس ذلك هو كل ما يقوم به الدكتور راشد ، فهو ككل عالم كبير ومسؤول جامعي يشترك في الندوات العلمية في بلدان العالم كله ويلقي بعض المحاضرات العلمية . ويتحدث على عهد الدراسات العليا في جامعة بريستون الأمريكية للمشاركة في الأبحاث العلمية فيه . ويذكر في هذا الصدد أنه لقي في هذا العهد سنة كاملة عام ١٩٨٧ وأضي فيه شهرين خلال السنة الجارية .

وعندما نسأل: كيف يمكن تطوير جهودهم العلمية ومساهماتهم في مجال حركة تقدم العلوم الرياضية التي تشكل أهم اختصاصاتنا نقل بأنه كرس جهده لإعادة كتابة تاريخ العلوم بشكل عام مما جعل نظريتنا تتجدد وتتطور ، من ذلك مثلاً نظرية الأعداد في ميدان الهندسة التفرعية . كذلك فله عمل على أيجاد أسلوب جديد في كتابة ذلك التاريخ بحيث جمع بين مجهودين علميين هما مجهود المؤرخ الدقيق ومجهود الباحث

كان يجب السفر الى سورية لاقامة معهد أبحاث فيها ، وهذا ما تم شكلاً على الأقل لقد توصل الدكتور رشدي راشد الى اقامة نواة معهد لتاريخ العلوم في حلب ، ولكن بعد بذل جهد مضن واستفاد طاقات فكرية وعظيمة ونفسية كثيرة وصل الى النتيجة المثالية مثل هذا المعهد - وإن وجد - لا يمكن أن يعمل بطريقة علمية وحضارية بعيداً عن السياسة وفي غياب سياسة علمية واضحة المعالم .

والحقيقة أن الدكتور راشد لم يكن الوحيد الذي توصل الى هذا الاستنتاج بعد عتاء طويل وتجربة . فعدد كبير من العقول العربية المهاجرة تخصصت للعودة الى الوطن لاثباته من تجربتها وخبرتها بفريد أن تظل مرتبطة بالجامعات ومراكز الأبحاث الغربية التي تعمل فيها ، حيث سهل العمل والبيئة والإبداع والعطاء مثيرة ، لكنها حوت في النهاية تجربة فاشلة فهاضت الى الغرب وتفرغت للعمل والعطاء ولم يعد يربطها بالوطن الأم غير اللغة العربية وجواز السفر .

وهكذا عاد الدكتور راشد الى فرنسا واستقر فيها نهائياً . ولعل جنسيتهما عندما عرضت عليه ، وتزوج من فرنسية وأنجب طفلاً واداً وبناتاً حرص على أن يكونا حاملين للجنسية المصرية على أن جانب الفرنسية ، كما فعل بالجنسية له وأزواجه . وهو الآن يزور مصر من حين لآخر .

والدكتور راشد رجل سعيد في حياته وعمله وبشور يهذه النتيجة التي توصل اليها من خلال أبحاثه العلمية الأ وهي التعريف علميا وليس علملياً بتاريخ العلوم الرياضية ضد العرب وشرح مساهماتهم فيها . وإعادة كتابة تاريخ العلوم الرياضية بشكل عام بتابع طريقة التأريخ الدقيق والتحليل الاستثنائي .

سبع رسائل دكتوراه في السنة

والذي يتحدث مع الدكتور رشدي راشد ويطلع على برامج عمله وأساليبه في التعامل مع البحث والتدريس يجد أنه رجل يعمل كثيراً في عدة مسؤوليات إذ يقول : «أنا أعلم ما أمت صاحبنا وأترك العمل إذا ما غلب علي الفلاس» .

مجالات اختصاصه ومؤلفاته

- ١- في المجال العلمي : كتاب تطبيق الرياضيات في العلوم والمصاحبي التي نقلها وهو من جزئين .
- ٢- تاريخ نظرية الأعداد والهندسة التفرعية : عدة مؤلفات منها كتاب من جزئين حول تفسير أعمال دي فونسي الاستثنائي في مؤلفات الأعداد التي نجد فيها التآثر العلمي العربي .
- ٣- تاريخ الجبر والهندسة : أربعة كتب تم نشر ثلاثة منها في فرنسا والرابع في ألمانيا ، وقع التركيز فيها أساساً على مساهمة العرب في علم الجبر وما يتخلل به من العلوم . وأخر عمل في هذا المجال كان نشر كتاب حول مؤلفات شرف الدين الطوسي يقع في ألف صفحة .
- ٤- تاريخ ولاء : القرن الثامن عشر والتاسع عشر : نشر عدة كتب آخرها كتاب صدر قبل سنين عن علماء ورياضيين الثورة الفرنسية .
- ٥- علم المخاطر : عدة كتب حول هذا العلم ضد العرب مثل ابن الهيثم
- ٦- فلسفة الرياضيات : مقالات وفروا صلت عديدة .

إلى تكليف كل هذه الكتب باللغة الفرنسية وترجم بعضها إلى لغة أخرى . ولكن هذا لم يمنع الدكتور راشد رشدي من الحديث باللغة العربية فسيبحث عن العلوم العربية ومساهماتها . وذلك ساهمت من الحديث منه يومه في اللغة الفرنسية الأثرين أو ثلاثاً من أجل ذكر المثلث التفاضلي واستصلاح علمي عربي (هيو) .



عقل عربية أخرى تشرح للطلاب وتصنيف إلى المجهود العلمي الانساني ، فلماذا توقف تطور العلوم في العالم العربي ؟ ولماذا لا توجد هناك أبحاث علمية متطورة تفكر هذه العقول العربية المهاجرة بالعودة إلى الوطن ؟

سؤال يدهي طرحنه على الدكتور رشدي راشد . وكان يمكن طرحه على أي من العقول العربية التي تستضيفها والمجلة في هذه الطلقات ولأن مخاطبتنا سيق له وإن سلك هذه الطريق في بداية مشواره العلمي كما رأينا ، وكانت النتيجة هي الشبهة المرة لفضل المبدأ مراقبا الوضع العربي من بعيد . فله يوجب عن السؤال بالعودة إلى السؤال السابق عن تجاهل الغرب للمساهمة العربية في مجال العلوم ، ويرى أن العرب يتحملون مسؤولية جسيمة فيها لانهم لم يعرفوا بطوبهم وتاريخها كما يجب لمعرفة التراث عديم كانت معرفة ففيرة سطحية لا معرفة نقدية لا تقديرية ، معرفة بقصد منها المدح لا التحقير والتعري بدقة مما كان سيحدث . وكذلك فعل الغربيون فاضاعت العلوم العربية بين هذا وذلك . إذ كيف يمكن أن يسقط من تاريخ العلوم كتاب مثل كتاب مصطفى نظيف عن ابن الهيثم ومؤلفات علمية عربية كثيرة لو أنها عرفت معرفة موضوعية نقدية لكثرت مكانا بلزوا في تاريخ العلوم .

ويضيف الدكتور رشدي قائلا: متساكني عن سبب توقف تقدم العلوم والإبحاث في العلم العربي - وجوابي أن التوقف بدأ مع الاحتلال العثماني للمنطقة العربية وانطس بعد ذلك بسبب التناقص الاقتصادي للعلم العربي لأن البحث العلمي لا يمكن أن يقوم في بلد متاخر اقتصاديا . وهكذا فإن العلم لم يعد يلعب دورا في الانتاج عند العرب الذين هم في حاجة إلى عمل جبار في هذا المجال لم يلق به أحد حتى الآن . ويمكن القول أن تأخر العلم عند العرب اليوم يرجع إلى سبب تاريخي من جهة وتناقص حضاري من جهة أخرى ، وهو يرى أن التقدم العلمي عند العرب لم يصل إلى المرحلة الحرجية بعد ويشهد على ذلك وضع الجامعات العربية ونغياب مراكز البحث الحديث الجاه . وهذا المستوى الضعيف لعدد كبير من الطلبة العرب

التي هي مدرسة تاريخ الرياضيات بشكل عام حيث أرسى قواعدا خلال الثلاث والعشرين سنة التي قضاها باحثا وحاظرا ومدرسا بالرغم من أن تواضعه يجعله يتجنب الحديث عن «مدرسة علمية» فضلا الحديث عن أسلوب وتقاليد علمية معينة تعود على اتباعها في أبحاثه ودراساته وأصبحت معروفة لدى كل المتاملين معه من العلماء والباحثين .

واهتمامه بالعلوم العربية وتخصيص العديد من الكتب لها ليس الغرض منه مجرد التعريف بالمساهمة العربية ، وإنما إعادة تاريخ كتابية العلوم بشكل عام ، مع إبراز المرحلة العربية لانها حلقة هامة من حلقات تطور العلوم عند الانساني .

ولكن لماذا كل هذا الفصل الشاق ؟ وما الفائدة من إعادة كتابة التاريخ في مجال العلوم الرياضية الدقيقة التي لا تترك مجالاً للتأويل ؟ ثم ما علاقة كل ذلك بالتطبيق العملي اليوم أو ما الفائدة من الأبحاث العلمية في هذا المجال ؟

ويبدو الدكتور رشدي هنا وكأنه طرح هذه الاسئلة على نفسه مرارا ، ويوجد الجواب الخفي عنها منذ وقت طويل إذ يقول:

«أنا اعتبر أن أية مادة علمية يجب أن تكتب بشكل موضوعي متعدد يزيد من التعمل في فهمها والاستفادة منها . ومن الصعب القول بأن تاريخ العلوم بشكل عام بما فيه العلوم العربية ، كتب منذ البداية بشكل موضوعي يفتننا عن النقد وإعادة للتفكير . أما البحث العلمي فإن الهدف منه هو إيجاد الصلة بين المجال النظري والصرف ومجال التطبيق . إضافة إلى إيجاد الأطر العلمية القادرة على أن تتصور بنفسها تطبيق النتائج العلمية وإيجاد إمكانات التطبيق . ذلك أن هناك أبحاثا توجد التطبيق وهناك تطبيقات توجد الإبحاث ، ومن الخطأ بمكان تصور علم من العلوم يتطور بغيره ويعمل عن العلوم الأخرى . فتطور الرياضيات - مثلا - يكون موازياً لتطور الكيمياء والفيزياء .

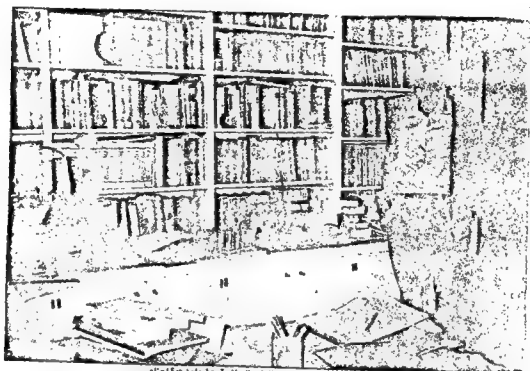
ولكن إذا كانت العقول العربية أبدعت قبل عشرات القرون وأن هذا الإبداع معترف به في جامعات الغرب ومراكز الأبحاث العلمية حيث توجد



المصدر: الحيلة

التاريخ: ٢٣ أغسطس ١٩٨٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



المختبر رقم ١٢٨ في مجالات العلوم الرياضية وبعضها من هذه الأجزاء



» عظم الطلاب العرب
في جامعات الغرب
< دون المستوى العلمي المطلوب



علمية جادة وهي ثلاث: الأطار العلمية
الثقافة والابتكارات العلمية اللازمة
وأخيرا الوسائل والأدوات التقنية
والتكنولوجية. وهذا ما يجعل بلدانا
عربية كبيرة مثل مصر والجزائر غير
قادرة على النهوض جيدا بالعلوم أمام
ما يتطلبه البحث العلمي من تكاليف
مادية وتقنية وبشرية. والعرب يرون أن
البحث العلمي في البلاد العربية يجب
أن يكون عربيا شاملا أو لا يكون.
والواقع أنه لا مفر من العمل الجماعي
العربي في هذا المجال من أجل التخطيط
معاً لنمو علمي شامل وإرساء ثقافة
أبحاث علمية عربية مشتركة.

ويضيف الدكتور راشد متحداً عن

الظروف العامة التي يمكن أن تسهل
القفزة العلمية المطلوبة فيقول: «يجب
أن يكون هناك مناخ علمي وفكري
مناسب للعالم الباحث حتى يستطيع
العمل والطماء. من ذلك أن يكون
للمجتمع مشروع علمي معين وأن يكون
العمل العلمي مضطراً له بقدر أنه أبعاد
وأهداف محددة لا حشاً لخيالها
مزاجياً كما يحدث أحياناً هنا وهناك.
ويجب أن تغطي الأولوية المطلقة للبحث
العلمي وأن يتوفر للعالم التاميز للفكر
والفكري وحرية التعامل والتنقل وربط
الصلة الدائنة مع المجتمع العلمي
العلمي. لأن الباحث العلمي لا يمكن
أن يعمل في معزل عن العالم فهو ليس
شاعراً ولا أدبياً. كما يجب ربط البحث
العلمي بالمجتمع وإشغاله إلى الحياة
العلمية حتى يكون شاملاً من شؤلات
الناس. ويكون هناك طلب اجتماعي
على العلوم. لأن ما حدث من خلال
بعض المحاولات العربية في مصر مثلاً
حيث نظر إلى العلوم على أنها تطبيق
فقط. كان رأياً خاطئاً كما بين ذلك
البحث في تاريخ العلوم».

لهذا ما تولفت الشروط الثلاثة
المذكورة وتوفر المناخ العلمي المناسب
والمشجع في البلاد العربية فإن ذلك لن
يساعد في زرع نواة أبحاث علمية جادة
وحسب بل سيكون دافعا للعديد من
الامتناع العلمية العربية المهاجرة
للمعودة إلى الوطن. أو على الأقل القبول
بالتعاون الجاد مع جامعاته ومؤسساته
العلمية ■

باريس - مصطفى الجيجولي

الذين يرسل بهم إلى الغرب بعد اتمام
دراساتهم الجامعية في بلدانهم. ذلك
أن نسبة قليلة منهم فقط تستطيع
الالتحاق بالمستوى العلمي الدراسي في
الجامعات الغربية وذلك راجع إلى كون
تكوينهم العلمي من المستوى
الطبيب. وهو ما يعكس المستوى
العلمي العام الذي عليه العالم العربي.
وفي هذا المجال يتوجب على المسؤولين في
العالم العربي أن يقدروا من الآن خطر
هذه المشكلة حق تقديرها ويتبع سياسة
متشددة وانتقالية في مجال النهوض
بالعلوم والأبحاث العلمية. مع ذلك
يعترف الدكتور رشدي بأن هناك
محاولات محدودة تنقسمها الابتكارات
البنائية اللازمة لإقامة صروح أبحاث



الشعب

المصدر :

١٢٠ أغسطس ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الحقوق

المهاجرة !

بدأت الجولة بالمرور على مكاتب السفريات في ميامي القاهرة الكبرى .. وتمسكت المصري على المكاتب المنظمة . وقبل أن يقع اختيارى على صعدى الأول . كانت مشافهة تم أنزلت معها ووجدت زميل لمراسلة يعمل في مبنى الإذاعة والتلفزيون منذ سنوات . يلق اسم إحدى هذه المكاتب ... حيا كل هذا الإخرون هذا الحوار

● ماذا تفعل هنا ؟

— أسأل عن السفر لدولة (...) العربية لأننى سوف أحصل على عقد عمل هناك .

● هل ستترك عملك الإعلامى رغم برزق الشهرة التى يوفرها لك ؟

— نعم سوف أتركه مؤقتا لمدة عامين أو أكثر . أجمع فيها ميلسا من المال الذى يكتفى لثراء تسقة على المال لى أنزوج . فلما أن ألتحق بالشهرة ولا بالتمسك .

● هل ستلصق الصداق كبير لهذه العزبة ؟

— سوف أتلقى حوالي ١٤٠٠ جنيه شهريا . ولك أن تقارن بين هذا المبلغ وبين الجنيهات التى لا تتجاوز المائة التى أحصل عليها من عمل الممثل . كما أنه سيكون أمامى فرصة لاستكمال رسالة الماجستير التى أهدتها ؟

● ما هو عملك الجديد في الدولة العربية ؟

— سوف استقبل في الفندق !!

● بدرجة ماجستير ؟

— نعم .

١ آلاف مهجرى مصرى للسفر الاجنبية سنويا .. عشرات الآلاف من المسافرين للعمل حامل . الماجستير ، يعمل . سوف استقبل . بدولة عربية !

السفر والهجرة للخارج ..

في الماضي القريب كان المواطن المصري يعتبرهما عيبا لا يجوز اتقنه . وعرا يتفك عنه .

ومع قسوة الحياة الاقتصادية تبدل الوضع . تزايد عدد المصريين المسافرين والمهاجرين . أصبح أصرا عاليا أن ترى . خلقة وتكلف . تشدد صغورا أمام مكاتب السفريات . السوف الشبان يطمعون في عوالم عمل .

هذا باع قطعة أرض ليحافظ أمسه . والثاني باع جاموسه . والثالث حمل مؤهله الجامعي وراح يستعدى به وغيلة عمل في فندق أو باع صنف

الموظفون يترون أعمالهم بلا إجازة أو الاستقالة . المشايخ تسروا أراضيه . كثيرون يقبلون العمل في غير ما تخصصوا فيه .

وفي جميع الحالات تفسى مصر كلفهات وفترات انتظارها الطويل عوف عنهم فزارة المعظم .

محاوله ..

القاهرة ومعرفة أساليبها الحقيقية .



المصدر : الشعب

التاريخ : ٣٠ أغسطس ١٩٨٨

النشر والخدات الصحفية والمعلومات

تحقيق : محمد جمال عرفة

... وقبل أن أتبع من صفحتي تلافى عماداً تسجج ككنا
يجلسان على السرور المهدى الذي يلف ميدان التحرير أمام أحد
مكاتب الطيران .

* قال الأول واسمه (ساني محمود أحمد) وهما في
شركة [M.C.I] الاستشارية : سبق لي السفر إلى العراق حيث
عملت لمدة سنتين ونصف ثم عدت لمصر منذ عام .. وأتت بلدي
أول مرة .. إلا أنني وجدت الظروف تزداد سوءاً .. فالتوقيع الحالي
لا يسمح أن أذهب في البلد .. وأقول لك لماذا ؟ هناك زيادة الأسعار
التي أصبحت حالة فظيعة .. وأقول ذلك للمعزات لا تقضي
الأسعار .. وبعثني ١٢٠ جنهما لا يسكني شيئاً وأريد خسة
الآن .. وأقول سعر الخسلة في الأحياء الشعبية أصبح ٦ آلاف
جنهما ولا أستطيع .

أما في العراق فالتقاضي (٢٠٠) دولار في الشهر .. أي حوالي
٤٥٠ جنهما مصرياً .. مما قد يمكنني من الأمان لشراء الخسلة .
وهذا ما سألته من صفة ما يقال أن السفر سببه أن بعض
شركات التسجج توافيه صعوبات في عملها ومشاكل تعرض
ظرفها .. قال : أن هذا ليس هو السبب .. وإنما السبب هو قلة
المحل بالمقارنة بالأسعار والمعزات .

الجواهرجي الضائع

وأثناء الجولة تزايدت أيضاً مع نادر (...) وهو صانع جواهر
(صايف) .. وكان طليبا بكلفة التجارة ، وسوف يسافر إلى
العراق .. وقد يفرني بقله : أنه يعتقد أن الموظف الحكومي
أفضل منه لأن دخله ثابت ويعيش عليه .. على عكس المحل الذي
أن يرى ذلك هذا الأسبوع فهو لا يعرفه إلا الأسبوع القادم ..
ووالسبب له فسوق صناعة المعزات الذهبية أصبح ركدًا ..
وهو لا يعمل بانتظام .. مما يؤدي لخسارته .. وقد تسبب هذا في
اغلاق الورشة التي يعمل بها في تصنيع الجواهر .. وهو يسافر
إلى محل وأخيه في العراق ، وهما معه في نفس المحل في العراق
حيث السوق أفضل .. وعلى الأقل سوف يضمن تصديقه آلاف
وخمسمائة جنهما حتى وأولم يكن هناك عمل .. وبعد حديثي معه
طلب من مكتبة اسمه كاملاً ، وقال ليكتب (أحمد الشهاب
الضائع) !

السفر للخارج .. بالحمل !

وأمام إحدى شركات السياحة شاعرت جمعا آخر يتشرف
الأرض الممارة .. وتحدثت الأقارب ممن تبذل عليهم أمارات
الحزن وأيسوا من أهل القاهرة .. وبعد صلاة قرآن من بعد الترتيب
منه .. فلاح في العذر الثالث تكسروجه علامات الحزن والتعب
ووتكى ، بيده اليمنى على صدره حوض استمعت من الحشاشين
الحضراء ، سلكت مالا تنتظر ؟ لأجاب أنه يسعى للحصول على
علم عمل الزراعة في العراق .. وأنه حضر للقاهرة منذ يومين ..
ويصل مجلس مكدا منذ الصباح الباكر حتى في المكتب .. وأن
هناك أهلاً في السفر حسبما تقار له في المكتب .

سألت : هل عندك أرض فأجاب : ؟ أنه كان يعمل في محطة
أرض أجرام من متابعها ، ولكن ظروف الزراعة لم تسير له الأمر
بسبب مشاكل سعر الخضار وكلفة الزراعة ، والتعب والأرض
وخطر الحياة للصحة بدون عائد جيد .. وهو قد تسجج بدون
عشر تقريبا أهلاً في تسعين الطريف .. ولكن الأحوال (مشاشية
هادي) (وألك فكرت أن العمل كما فعل جار في وساع جلسيته
الزوجة التي يشتري شرب تذكرة الطائفة .. وأصبح الآن معه فليس
واشتري فيديو . أما أنا فعندى صافر صافر سوراس ماني في



الأرض ، وسوف أبيعه بمجرد أن أحصل على عقد العمل !
وتل أن اكمل حديثي معه أسرع يشقى وسنضعه في المكتب ..
ويبدو أنه سمع اسمه فالتفت لي ونهض للظهور الهلاليين إلى الخارج !
كيفية مظلوم !

ثم قلت (شريف عبد الفضيل) الذي سمي على ما يبدو
للحديث متى عندما علم أنني مصري .. وبعد أسبوع قصير في
السفر ، فهو حاصل على دبلوم تجارة عام ١٩٨٢ وصلب حصل
كبابي وشارع يدع .. وهرق في السفر بسبب مشاكله المالية
مع الدولة فهو يقول إنه يلجأ كل يوم بمشعر ومعه حاكم به
٢٠٠ جنيه والدفع أو الحبس .. لماذا ؟ يقاوم : لأنه تزايد
تسلطاً بدون سجل تجاري أو رخصة .. أقول له : عذري سجل
تجاري ولم يسألني عنه أحد .. وكذلك الرخصة .. فيقول لي :
مفي شغل ، أنا عبد الماسور ومعي حكم محكمة ..
من أين جاء ؟ ومعي وكيف يحكم علي وأنا لا أعلم شيئاً من
الأصل من الموضوع .. لا أعلم ! وأنا تقيت من هذه المصايف
والغرامات اليومية .. ورويت أنني أعمل والتعب لدفع الغرامات في
الوقت الذي تزداد فيه الحصة صعوبة بسبب قلة الدخل وزيادة
الأسعار كلها .. وأنا شغل في بداية طردي وأريد المستقبل
ويزمني قلة تحتاج الألف .. وغير ذلك .. حتى أعيش مثل بقية
الناس والتزج .. ولذلك لم أدرى أعلق العمل والسفر .. الذي
أصبح صعباً هو الآخر ولكنه أسهل وأفضل من التسلم السواق
خدي ولا لأنتي سوف أتحل أو ألك طرقاً غير مضمونة
ومحرومة .. وعندما أسافر للسعودية سوف أحصل على ربح صاف
يصل ٧٠٠ ريال .. أي حوالي ٤٢٠٠ جنيه مصرياً شهرياً ..
صحيح أنه مبلغ غير كبير في ظل السفر والغربة والبهدلة .. ولكن
هذا العمل !

الأسفر للسيلة

وكان لابد من جولة أخرى على سفارات الدول العربية المشهورة
عنها تكس الشياح المصري بالسلات على أبوابها طعماً في (أينما
الحياة) كما يطلقون عليها ، والاستئصال عن سفر هؤلاء وهجرة
هؤلاء وأسباب ذلك كله

في قسم رعاية مصالح نيجوزياتنا في السفارة البريطانية
بجدارين سبتي لقيت المدرس (محمد عبد الجواد شعلان) وهو
حاصل على دبلوم دراسات عليا في علوم البيئة .. وكان يسأل عن
شروط الهجرة .. سأله : لماذا تريد الهجرة ، رغم أنك مفسوس
وكاملاً مكتورة في مصر .. فقال لي بأسلوب المتحضر الجامعي :
دعني أستعرض معك فكرة السفر التي تلح علي الآن الشياح
ويعني أعرض وجهة نظري كأحد هؤلاء الشياح الذين يبحثون
عن الاستقرار المادي والنفسي .. وبدأ يستعرض فكرة الهجرة
فقال : إن السفر في معناه النهائي هو هروب مع واقع نرفضه علناً
تارة ، وخفية تارة أخرى .. فكيف يستطيع الإنسان ترك وطنه
والرحيل إلا إذا كان لا يستطيع تحقيق أحلامه في وطنه ..
فنحن نعيش أننا مواطنون من الدرجة الثانية .. ونتمتع
بالفرصة على أرض وطننا .. فلنفس هناك أي تقدير لمتصامي
للغربة ، والفرح متاحين على متطلبات حياة الضرورية بالاشتغال
والألال .. وجرى أن تركب المواصلات وأنت ذاهب لعملك
فسوف تسمع بكدي أهدار كرامة البشري آدم في مصر .. وبكسي
بحرارة على هوان هذا الإنسان والفتك الذي يعيش فيه .



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠ أغسطس ١٩٨٨

وأما لا أمامهم فهذه احاديث كثيرة تحدث على الهجرة طامعا
لاستطيع ان تحيا حياة كريمة في بلدك ... ثم انهم قالوا : ما
أشياء في العروب لا تلتصق بقصر من الشياطين الصالح .
حيث يعيش والدا اريد تكبيره ... واعتاد انه يكتفى مائتين يربها
وان الوقت لا حل لكيف كتاب الجرائد اليومية عن تزييد الكلام
عن المستأهل العودي والارض الصافية بالروايتين عن طريق

الشياب .. وايكنزوا والعين .. ا فمن ضمن اسباب الصفر
والهجرة اننا في مصر نملك اسمى الامم يكتبون مايلوه عليهم
خيلهم الوافهم فيصرون الشياطين الاحلام .. ونفس الشياطين يسفر
روايعم فلذا به يستخدم بالواقع ويصمم بعد فوات الأوان

٩٠ جنيتها .. والغيزا ممنوعة

الموقف في التسفلة البريطانية نفسها اشد خطية تحمل ..
فهذه من ينتظر في القاعة الكبرى التي تديره احد ميدان لندن
الواسعة . ايها الموقف من الفضول على الغيزا ام لا .. وهناك
من يلق في طابور الشياطين اذيع مبلغ الغيزا .. وهناك من يسطر في
القطاعات الخاصة بالسفر واسمى الغيزا التي تصدى كل
مصري .. وتصيب بالقفس جهيب شياطين مصر المساكين .
وكانت طماعة كبيرة في عندما علمت انه لكي تقدم طلبا
الحصول على الغيزا يجب ان تدفع ٩٠ جنيتها .. واذا رفض طلبك
وهو امر عادي الصدور فليس من حقك ان تستدبره ٩٠
جنيتها .. واذا قدمت مرتين فطوبك ان تدفع ١٢٥ جنيتها .. واذا
رفضت ايضا وادعت طلبا آخر فطوبك ان تدفع ١٩٨ جنيتها .
ثم قايت المكتور (محدي نجيب) فقال انه مسافر لحضرة
مؤتمرات طبية تابعة للكلية الملكية التي هي من قبل لها . حيث سبق
له العيش في بريطانيا لمدة ٩ سنوات فربعدا في ائنهاية العودة
والاستقرار في مصر رغم الامكانيات الهائلة عنده والدخل
الافضل .. ولكن جهة نظره ان الشخص الذي يعتمد على أعمال
حرة لا يتأثر كثيرا بمسألة الدخل . لأن دخله يكون غير ثابت والمثل
لزيادة باستمرار .. وقد اكد بدوره حكايته ٩٠ جنيتها ايضا .

ممنوع التصوير

وامام سفارة الولايات المتحدة الأمريكية لمحت عددا من
المصريين يظفرون في الخارج .. تسخدمت من اصدمهم لفضل
المهندس (سيف الديبكي) انه كان في امريكا منذ ٤ سنوات وأنه
حضر للجامعة منذ ٥ شهور فقط . وكان معه هناك في مجال تصنيع
الكيميائير .. وأنه سافر الى هناك بمجرد تخرجه لأن فرصة العمل
هناك افضل بالطبع . ولكن بشرط مثل تصريح العمل أو الإقامة
وهي امور ليست سهلة . وانك يسلك المسافر هناك احد طريقين
للإقامة : الأول ان يتزوج امريكية .. واذا رفض فطوبك ان ياجس
لحل اخر اكثر تكلفة واشمل الجراء . اذ عليه التوجه لمعام يتكسر
عمل على مبلغ من المال لا يحل شهادة بأنه عمل في مزرعة لمدة ٣
سنوات . ثم يتوجه لادارة الهجرة لانهاء اوراق الامت
ومن السفر للولايات المتحدة بالأشخص قال المهندس سيف :

ان اي مصري يسافر لأمريكا لسببين :

الأول : أنه يسع منها كالمصري واعظم دولة في العالم .
ويرى انه ان تحصل على الغيزا . وان تستد ما دفعتك من تكسر
وطيك العوض . اي نفس ويحت عن فرصة عمل .. ثم رفض



المصدر : الوغد

٣٠ أغسطس ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وهوت وخراب ديار !
ولم يكن أسمى سوى أن القرب من بعض الشبلي والمستشرقين
في ردة الصغرة لتأكده هذه المظومة ومعرفة السويك سكر كل

منهم .
(أيها فيوزي أحمد) قال أنه سافر يدعوه من أخيه الدكتور في
بريطانيا للزيارة والصباحة . والذين لمدة ٢ شهور . وكان مده في
المررة الثانية التي قدم فيها طالب الحصول على الفيزا بعد أن رفض
طلبه الأول وضياع عليه مبلغ الـ ٩٠ جنيهها وبقي أن سفارة
بريطانيا هي الوحيدة التي تحمل هذا الإجراء وتراعى أحاديث
المبلغ المدفوع في حالة رفض إعطاء الفيزا . وعندما سألته عن
إمكانية العمل في بريطانيا . قال أنه غير مسجوع به ولا يد من عكس
عمل هناك .

والثاني : سبب مادي لأن المقارنة بين المراتب في مصر
ومثيلاتها في أمريكا لا تدور . لأنه ليست هناك نسبة على
الاطلاق . فبالمرتب يمكن أن تحصل عليه هناك ٢٠٠٠ دولار
شهورا . وقيل أن أبدأ بأخذ صورة للمهندس سبب والمصريين
الوافدين أمام باب السفارة حاضري الأمن بجارية مشهورة ..
ممنوع التصوير !

حتى أنت يا استراليا !

كانت المظلة الأخيرة في الجولة هي سفارة استراليا التي تقل
من ردها العالي على الفيل مبلغة . وكما هو الحال في سفارة
بريطانيا . كانت هناك أعداد كبيرة من المصريين تتوالد على
السفارة . وحوالي ٢٠ ألفا يطمحون في حياطة الانتظار قبل
تخليص إجراءات السفر إلى الهجرة لاستراليا .

ولاحظت من خلال الحديث مع بعضهم أن نسبة المسافرين
لاستراليا أغلبها من الذين لهم أبناء وأهالي في استراليا ومن ثم
فليس من السهل الحصول على التأشيرات بسهولة . وإن كانت
الهجرة ممكنة ولكن بشروط كثيرة منها : أن يكون المهجر له
قريب هناك وأن يكون من التخصصات التي تتطلبها استراليا .
وهي : مبرمج الكمبيوتر وهندسة الإلكترونيات والمهندسين
والممرضات والبيطريين وأسيلاكين والميكانيكية والتأليفين
والطيارين وتجميع الموبيليا .
بل حتى الهندسة المدنية يصعب الذي يزيد على الستين سنة في
الفسل لاسأل الله أيضا عن سبب سفره لأخر بلاد الدنيا . فقال لي
الحاج (أحمد) : أنه مسافر هو ونفقت لزيارة ابنه المهجر
هناك . ولأنه حضر للحصول على الفيزا .

ثم التفت من شباك الحصول على الفيزا وتخصصت أسطر
التأشيرات المطلة على الزجاج وكانت التصوير كالاتي :

- تقديم طلب الهجرة = ٦٠ دولارا استراليا .
- عند القبول والسفر في الإجراءات يدفع ١٦٥ دولارا
استراليا .



المصدر : الشعب

التاريخ : ٣٠ أغسطس ١٩٨٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أما شروط الهجرة فقد زادت صعوبة وانحصرت تكسيرا في أن يكون المهاجر القريب من الدرجة الأولى أو الثانية هناك ، فضلا عن إمكاناته المالية .
ولمعرفة أعداد المصريين المهاجرين لاستراليا بصورة أكثر دقة طلبت من موظف استخباراتي السفارة سمير يداوي أن التقى مع أحد المسؤولين لمعرفة العدد والسؤال عن شروط الهجرة ، وكانت التصور أنه أمر سهل ، إلا أنني سرعان ما اكتشفت أن هذا يدخل في إطار الأسرار الحربية ! فقد طلب مني موظف الاستخبارات المسئول أن أكتب طلبا، وأضمنه ما أريد من استئصال موجة المسئول في ذلك الحارة ، فطلعت وطلب مدة .. ثم عاد وقال لي : أكتبه بالإنجليزية .. فرفضت .. وقال أن أذهب أقل لي : أتركه وسوف أترجم أنا أهم الفقرات .. فشررت ورو الشكر قائلا : أوت عينا بعد شهر لمعرفة النتيجة !



المصدر: الدولة

التاريخ: ٣١ أغسطس ١٩٨٨ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



العراقي محمد صالح مكية أول عضو شرف عربي في جمعية الهندسين البريطانيين

استئناف العمارة الإسلامية شارك في بناء ليفربول بعد الحرب

إعادة بناء منطقة مسجد دار الخلافة العباسية في بغداد وصمم

مسجد الكويت المركزي



المصدر: الحيلة

التاريخ: ٣١ أغسطس ١٩٨٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أسئلة التسمية العربية معتمد صلاح عيسى، البحث في: ٥٤





المجلة

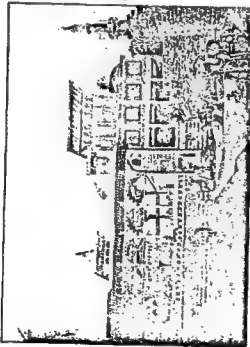
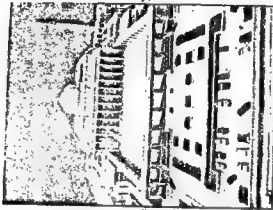
المصدر :

٢١ أغسطس ١٩٥٨

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مسجلة أدبيا
التي تقرأ في
الصحف
التي تقرأ في
الصحف
التي تقرأ في
الصحف



بيت العدل في القدس، المسجد الأقصى، المسجد الأقصى، المسجد الأقصى



المصدر : الحيلة

التاريخ : ٣١ أغسطس ١٩٨٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والجمال والجانب العملي في حضارتنا التي تخليتها عنها الحضارة دمج مقنعة . لكن ، رغم فتراتنا ، لاتزال هناك يوارق أمل كبيرة تجعلنا نتقابل في ان مدتنا قابلة لان تصبح مراكز حضارية وتعيد مجد بغداد ودمشق والشيراز ومكة ومصر .. مينيرو كانت نيويورك الامبراطورية الاشورية . سورها كان يتسع لثلاث عربات تسير فوقه بفضل عرشه البالغ ٢٢ مترا . وبغداد كانت لندن او باريس في الدولة العباسية .. ودمشق كانت مدريد او بيزن او ميلانو .

لنن يبعد لدننا اصلتها وعظمتها ؟ انه يستشهد بالتاريخ ليصلح الحاضر ويلفظ الجلالة ليسم متذلة . ولا ينسى ان الآلة نطقت مدتنا لتبقى ولكي يكون للانسان مكان قريباً دون ان يهدم الاسوار او البوابات او الاسواق ليعيش السواجات والاشكال التكسيبية في المباني الخلقة . صبايتها الحقيقية هي تلك المتفتحة على السماء في «الواشاه» مع الزراب والبطة والعزلة والشجرة والكلمة الملحة في الفخشاء . وليس بالآنية التي لم تلم لتبقى . ففقدت صفة القلود التي عرقلها مدنتنا القديمة .

محمد مكة الذي شارك في التخطيط لاعادة مدينة ليبربول بعد الحروب العالمية الثانية وأسس مدرسة في فن العمارة الاسلامية القديمة المستفادة من العلوم الحضارية ، لا يشعر في لندن بأنه مغترب فعلي ، وانه مجرد دماغ عربي لخر مهجور . لانه يعيش في الكوفة وهو في لندن كما يعيش في لندن وهو في مسقط او دبي او البحرين او ابوظبي . العالم بالنسبة اليه وطن للانسان .. اي انسان . ومن لندن يخدم الشرق كما خدم الغرب بشرقيته . ولد الاستاذ محمد صالح مكة في سطة صبايايخ الآله قرب دار الخلافة في بغداد . وفي مكان غير بعيد عن متارة الحلة . لنها كسا يسميها : مشاهد الزمان من اواخر الدولة العباسية . توفي والده الذي كان يتاجر بالنسيج ويصنع الآنية . وهو طفل صغير . فربته أمه وعاش الى جانب خاله الذي كان بقالا - عطرا . لذا كانت له علاقة خاصة بالنسيج . فيقول : مكنت جزاء من السوق . عشت في اسواق العطالين والبرازين . وحتى بعدما كنت اربعم من المدرسة كنت اطلب الى جانب خالي في الدكان . وكان السوق اكثر من مجرد

استلا العمارة الاسلامية محمد صالح مكة استمر في مجهره في لندن يشرف على مشروعات الابنية الحديثة بالاصالة والتراث العربي في علفا العربي . وساعد الغرب على تنويع تكملة الشرق الخاصة في آيينته . حتى عهد اليه بالمشورة في اعادة تخطيط مدينة ليبربول التي دمرها الاثنان في الحرب العالمية الثانية . كما اخترع عضو شرف في جمعية المؤرخين البريطانيين . في هذه الحلقة وهي الخاصة من «ادمة» عربية مهجرة . عرض لقصته .

ليس الوطن بالنسبة الى محمد صالح مكة دولة او مدينة . بل هو الوطن الحاضر بما او علما . او ان العالم مجموعة من الامكنة . انه في لندن ينكر في مسقط او بغداد او لاجوس . وفي عام ١٩٨٨ يحمل مقيم مدينة نينوى الاشورية او صاحبة مسجد الظلاء العباسيين . اما الفن المعماري لديه فيحي الاصول عند حمارواي واوراينه القديمة . ويغرب من الفنون الاسلامية . بالصراف .. بالاقف .. بالصمصاء .. بالسوق وعلاكله .. يصنع الحاضر مستقيدا من المالية في تطوير الحلية . ومن الحلية في تصدير الحضارة والفكر في مبنى اورواي . او جامعة او مسجد او مطعم او معرض .. انما الوحدة في التنوع والتعدد .

من بين كتبه وتصانيفه المكسبة . يقول عالم من الصلوة في لندن ان علاننا مر خلال القلود التي عاشها . اي منذ ان وهي العالم في العشرينات وحتى اليوم . في حركة تيدل متسارعة جعلت كل علة يبدو كعصر . بالاس كانت مدنتا قري وما هي تتحول الى شوارع وسبلعات وادنية ما كان باستطاعة احد ان يفتيا بها قبل بضعة عقود . انما معجزات لكتنها ليست بالضرورة معجزات ايجلية . فيقدر ما احسنا للانسان فيها كانت الاسامة اليه مضاعفة .. والتاريخ خير حكم . ويغرب تعلقه بالانسان في الشرق الاوسط والبلدان الذي وهي العالم الحرف والفلسفة والعلم لمغلا عن الاديان السماوية كانت مواقف الدكتور مكة حادة حيال ما يسميه بصلية «التقليد الاعمي» للغرب في مدارس . حتى تلك المدارس التي بدأ يبعد للنظر فيها ويحاول ان يكتشف الاصل



المصدر :

الدراسة

النشر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ :

٢١ أغسطس ١٩٨٨

اليونيسكو في مصر . ولقتها رفضتها اللجنة لكن المراقبين اذكروا اهميتها فقال منحة طوليبراييت بتوصية منهم .

استقلا العمارة الاسلامية

وعاد بعدما الى بغداد حيث اسس قسم الهندسة المعمارية في جامعتها عام ١٩٥٩ وكان كبير اساتذتها . فدرس الهندسة المعمارية الاسلامية فيها حتى عام ١٩٦٨ . ومن علاقة الاسلام بفن العمارة في منطقتنا يقول :

بلد ود السران الكريم اللغة العربية . وحول الكلمة فيها الى لحن يوجد . وصعدت الف لفظ الجلالة كما المثلثة . وشملت الكلمة في الفن المصري الاسلامي من الناحية التطبيقية لا من الناحية النظرية لمصمم . ذلك ان القرن يسم به زين والقيم رسا يسطرون . وتحولت الكلمة الى هندسة ذات وظيفة جمالية في «الاربابسة» . لذا اعدت دراسة الطب العربي كعلم ومن علم دراسة الهندسة . كما ايدت طويلا اخرى . قد تبدو بعيدة عليها . مثل علم الجغرافيا وعلم الاجتماع . لان كل الطالب ان يلهم بيته حتى يعرف بغداد بيني وكيف . فالمصمم يستخدم ما في بيته من قش وعيدان . فاذا ما انتفى هذه المواد حفر في جدار طيني وحول مسكنه الى جحر . كذلك كان علينا ان نستخدم الخين والمجر والمصير في بناء مسكناتنا . ولا نستورد كل ما تستورده البلدان الاخرى من مواد قد تتسلب او لا تتسلب لسداتنا واحتياجاتنا . فخلا من ضرورة تفاعلنا مع طبيعتنا . وهنا لا بد ان اشير بانني لست ضد ان تتفاعل الحضارات مع بعضها . بل اتا ضد الدارس السلفية التي تنتهي عند التقني بالشتراوات وتتصب نفسها كحماة له . فاذا كان للتراث من وظيفة . فهو بالضرورة المصر كالحديد والجص والحجارة المتفرقات . انه ليس مجرد خيل واست مستعدا لان اسقط في التحول الى مجامع المعاني واعيش في فترة زمنية تاريخية مختلفة دون ان اعمل على معالجة الواقع في الظاهر التاريخي . فلما انتشر الى الحاضر من السقوط مستعينا بالمعاني المتحرك . والتاريخ محكم .

ويشير الدكتور مكي . الذي عمل على حفظ التراث ومحاولة للعدالة المعمارية . ان مصيبة العالم العربي



مفكرة على الاجزاء المعمارية

المعينة في جنوب العالم . ويقول الدكتور مكي :

نحن جنوبيين لا شرقيين . كذلك فلان حضارتنا الفقية وابست عامودية . وعمارتنا الفقية باستثناء المثلثة . ومنطقتنا ذات وحدة جغرافية مميزة . الصحراء حدودها . وكان سلطانها الذي تعرض للغزو عبر المصير متطلعا للغزو الحضاري الذي انتقل من بلادنا . حتى ان الاسلاف ارتدوا في عهد الدولة الفاطمية ثوبا طويلا والخيط الكوي . فيما كان لتفاعل حضارة البحر المتوسط بحضارة الغرب والشمس الفصل في بناء القصة الحضارية الحالية .

وخلا دراساته ساهم الدكتور مكي في اصدار التصاميم لاعادة تخطيط المركز التجاري لمحطة ليبريول التي تضررت كثيرا من الغارات النازية خلال الحرب الثانية . وبعد ان عمل في حقل الهندسة وتخطيط المدن في بغداد بين عامين ١٩٤٧ و ١٩٥٣ . وذلك في المديرية العامة للبلديات . حصل مكي عام ١٩٥٧ على منحة طوليبراييت . للدراسة الخاصة لثقافة التحصيل الاكاديمي في الولايات المتحدة . وكان ذلك ضربا من التكريم الخاص الذي يمنح لفضل كبير الادمغة في العالم . ناله بسبب ما طرحه في ندوة الفقرة العربية التي عقدت عام ١٩٥١ برعاية

مكان تذهب اليه لتتبع . انه كان لخصامي . . مثقبي الكري ويمكن للعبادة لان المسجد فيه . وهو معرض وهو معماري له سقفة الخاص المتصل بالفناء . فمنه تتفرع الحوانيت والسكان . وفيه يتصالح الناس ويتواصلون ويتبادلون وجهاتهم .

في العام ١٩٦٥ انهي مكي الدراسة الثانوية . فرع للرياضيات في المدرسة الثانوية المركزية . وكان وزير التربية العراقي آنذاك . صادق البصام رحمه الله . متمسكا لارسال البعثات العلمية . فصار مع خسين من زملائه الى بريطانيا . ونال شهادة الدكتوريس في الهندسة المعمارية من جامعة ليبريول عام ١٩٤٦ ثم دبلوم الدراسات العليا في تخطيط المدن عام ١٩٤٧ ايان الحرب العالمية الثانية .

دكتوراه من كمبودج

واراد مكي مواصلة التعليم رغم استدعاء العراق له اذذاك بسبب ظروف الحرب في اوروبا . وبعد ان قيل في جامعة كمبودج لاعاد الدكتوراه التمس من حكومته ايمانه فيها فبقى الى ان تخرج منها عام ١٩٤٦ . وكان موضوع محاضراته : «البحر المتوسط حوض الحضارة» متقلبا فيها أهمية الجغرافيا والبيئة في بناء الحضارة



هي في تلك المذاهب المعتمدة من الغرب والتي تعتبر انه المصدر الوحيد للفكر والمصلحة . هؤلاء مارسوا ، حسب اعتقادهم ، نفس الدور الذي مارسه مصطفى المشعل في حياض الشعب التركي . ففعل الشعب العربي الى لفتن : الاول تلعبت الفكر الغربي واصبح افراحا من «الاندية» ، والثانية اصبح افراحا من «البلدين» ولي هذا يقول :

«بدلا من ان يتعلم دأين البلد ما تعلمه الاسلاف ويصبح على غرار ابن سينا وابن رشد ، عاش في فراغ علمي وحصل هذا الفراغ العلمي الذي تشهده في مجتمعاتنا المنقسمة بين طوري البدلات الغربية ، وذوي اللباس البدوية ، فمن قال ان الازياء التي يقدمها الغرب الينا هي الاجمل ، وهي المعيار الاول والاخير للجمل ؟ لقد كنت اراقب القويوات في سوق الحميدية في دمشق واشاهد جمال واصالة ازيائهن . انما نفس الازياء التي تتحول حالات الازياء الباريسية الكبرى اليوم ان تحلها في ممرات جديدة . فهل نرضى ان تتحول مدننا الى مجرة بناتيل شقيقة مثل بناتيل والجنين ؟ حتى اذا تمكنت الغلبة كان علينا ان نهدمها ما

لذا يجد الدكتور مكية ان النظرة الاسلامية هي النظرة التي تلفت ببناء المكاتب والواجهات الاربعة . لاتها نظرة صينية عرفها الاغريق» . اما النظرة المعمارية الاسلامية فهي داخلية متجهة الى الخارج . كل منزل من منازل يتجه الى السماء . وعليه فان الفرق كبير بين النظرة المعمارية والنظرة البيئية والتخطيطية لمدننا . ذلك ان المنزل الذي له ساحة او فناء يتصل بالامتداه من سماء ونجوم واقمار .. بالانوار الليل . يتصل الفناء بالوفاق والمعرف . سواء كان البيت صغيرا ام كبيرا . لان الفرق ياتي في المساحة وليس في الوجاهة . وهذه

الصورة مستوحاة في الاساس من قيصريه اسواقنا في بغداد او في الهند او في فلس . اصلتها كامثلة النضيل والجمال (جمع جبل) .

مدن للآلة والإنسان

ومن هنا يرى مكية ان المطلوب حاليا هو إعادة النظر في كيفية استعمال الآلة في مدنها دون رفضها وبالحفاظ على مكان مشرف للآسان فيها وحده بالقضاء وبالحفاظ ايضا على الساحة للآلة بمساحات الأثرية والمدنية . فرفض في عام ١٩٦٢ ان يبني مسجد الخلفاء العباسيين في الساحة الضيقة للآلة . لان ذلك لا يليق بفضة المسجد . وحافظ على مثنته وأعاد بنائها على أفضل صورة . وما يسمح بأعادة بناء وتوسيع المسجد لاسف . كما تفضل عام ١٩٦٧ ليهي من موقعه في مجلس السليمانية العمومي اسوار نهوى من الهدم بعد ان كان هناك مشروع اسكاني لتوسيع مدينة الموصل .

في عام ١٩٨٠ دعي محمد صالح مكية لمشور ندوة التراث المعماري في بغداد التي كان الهدف منها إعادة تخطيط حضرة الدولة العباسية بعد ان رصد لها عشرات ملامرات النذير من اجل ان تستعيد مجدها وروعتها الاصيل . يومها شعر الدكتور مكية بالمساعدة . مشعر ان عصر النهضة وأعادة مجد بغداد قد بدا . لكن ويا للأسف الحرب بدأت بتدبد كل شي . لكن نشاط الدكتور مكية لخدمة المدينة العربية وسماعتها على استعادة تراثها تجاوز حدود الاطار . فعمل من خلال مكتبته الهندسية في بغداد والمثلة ومسقط والدوحة ونجني ولندن ، والتي اسسها في علمي ١٩٤٦ و ١٩٧٥ . راح يصمم المساجد والوزارات والمجالس والأسواق والمراكز الاجتماعية والثقافية في دول مجلس

التعاون الخليجي والعراق وتونس ولندن . ولم تكن التجارة منه في عمله . حيث صاهر بين عمله المهني والعمل الأكاديمي التراثي . فظم المؤتمرات الدولية عن العمارة الاسلامية ماغنيا وحاضرا . وأحل اربع المراكز في مضمنا . فاصبح عضو الجمعية الملكية البريطانية لتخطيط المدن . وكان اول عربي يصبح عضو شرف في جمعية المهندسين البريطانيين . وزيل الجمعية الملكية الجغرافية البريطانية . واصبح احد اعضاء لجنة التحكم في منح جوائز الاغا خان للعمارة بين عامي ١٩٨١ و ١٩٨٣ . وكان عضو الهيئة التكميلية للاتحاد الدولي للمهندسين المعماريين . والى جانب جمع الكتب النادرة عن الحضارة الاسلامية ، وضع الباحث العربي عدة كتب . اعداها بعنوان «الآلة العربية» - امكانيات وخلفية . وهو من مطبوعات منظمة الانيسكي نشرت في القاهرة عام ١٩٥١ . كما وضع كتابا عن تطور العمارة في بغداد وعصره في بغداد للرسم . نافيك عن عشرات المقالات والمصاحفات والنوادر التي تعرف الغرب من خلالها على تراث العرب والمسلمين المعماري . وهو اذ يتضح ان يتبع له الدهر وضع كتاب عن سوق المدينة . يشعر بصفة كبيرة كونه لا يستطيع ان يعيد طباعة المراجع الثمينة التي تملأ مكتبته الخاصة . منها مثلا كتاب عن الفن المعماري الاسلامي في مدينة سمرقند حصل عليه في الثلاثينات من مدينة سان بطرسبورغ عاصمة روسيا القيصرية . وهذا الكتاب الكبير يضم دراسة تفصيلية خلت واثبت باليد . للهندسة المعمارية العريقة التي عرفتها احدى اهم المدن الاسلامية وحول هذا الكتاب يتحدث قائلا :

«من علمية إعادة طبع هذا الكتاب وسواء . والتي لا تعرفها حتى المتعلم العالمية الكبرى . من شأنها ان تمني قدرة مجتمعاتنا على تعريف الباحثين



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر :

الحديلة

التاريخ :

٣١ أغسطس ١٩٨٨

بأبلى الفنون المعمارية الإسلامية .
ليس من أجل أن تبقى تعيش في الماضي
بل لتستعين به على تطوير الحاضر .
ذلك أن استمرار شيخ العلوم من
الخارج ضار جداً بمدى إدراكنا لموقعنا
التاريخي ولدورنا الحضاري . وهي
عملية مسخ لتراثنا . لقد أرسلت
ثلاثي إلى أمعاء بغداد وأسواقها
لرسموا بعضها وتعلموا منها . بينما
نصر في عالمنا على بناء الكليات
المسجلة ونشوه سدتنا ونسليها
اصالتها .

الدكتور مكية الذي يقم في لندن
حول ميناء في شارع ويستون جروفه
إلى جامعة عربية مصفحة تعرف
المهندسين العربيين بفنون العرب
الهندسية . سواء من حيث رسوم
الهندسية ومراحله الأكاديمية . اللغة
والصور التي نطقها من شتى المدن
العربية ، أو من حيث توفير المناخ
الثقافي المطلوب في المصاحبة
البريطانية . فهو يضع قاعدة الكوفة
الشهرة في تصريف الفنانين والمهندسين
ويذكر الندوات التي تعقد فيها والتي
تتركز غالباً على مشاكل منطلقاتنا العربية
وبقية دول العالم الثالث . لقد جعل من
هذا المبنى أحد أهم المراكز الثقافية
العربية في الشرق . ولتمها لعرض
الكتب والأعمال الفنية لكافة المبدعين
العرب وغير العرب .

ورغم تقدم الاستاذ مكية بالسن
لا يزال هذا الترجع المعماري الأصلي
يعمل لأكثر من ١٥ ساعة يومياً . وهو
يصعد وضع العديد من الكتب التي
يرعى من خلالها إلى جعل الأجيال
القادمة تتعلم في الفصول الابتدائية عن
علمائنا في المصور القديمة ما اضطررنا
إلى البحث عنه ونحن في سن متقدمة ؟
يجب أن تجعل الطفل يعرف تاريخه
كما يعرف أبطال مسلسلات
التلفزيون . ■

نصير - قرار عيونه



الجلد

المصدر :

١٣ سبتمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مركز أبحاثه العلمية بين جبال الألب الفرنسية

الهيئة السورية : شاذية

الطبيب السوري حسن رزق يرجع عالمي في علاج الربو



الدكتور حسن رزق
من جبال الألب

استطاع العقل العربي المهاجر أن ينجح ويفرض نفسه في بلاد أجنبية تتنفس فيها العقول على بلوغ أعلى درجات الإبداع والابتكار. لأنه وجد متفهما علميا مواثيقا وأرضية صليبية - ثقافية تساعد على البحث والتفوق لم تتوفر له في بيئته الأصلية. هذا ما حدث لفريق هذه الطلقة الدكتور حسن رزق الاختصاصي في أمراض الربو والحساسية وطبيب البيئة في جامعة بريمنسون الفرنسية، الذي استطاع بعد ثلاثين سنة من الهجرة والعمل الجاد والبحث الدقيق أن ينفرد في مجال اختصاصه ويؤسس مدرسة علمية - طبية لها طرقها في معالجة واحد من أخطر أمراض المجتمع الحضاري. وهذا هو الربو والحساسية. وهذا المرض وإن كان في الأصل وراثيا قديما إلا أن تلوث البيئة وتغير المناخ وضيق الحياة اليومية يزيد من خطره إذ يعاني منه ٥% من سكان البلدان الصناعية. حيث هناك مليونان ونصف مليون مريض في فرنسا، ونحو ثلاثة ملايين في بريطانيا وما يزيد عليهم في بلدان مثل ألمانيا والولايات المتحدة. أما في البلاد العربية فيجوز أن تكون نسبة المصابين به تتراوح بين ٢٪

العالم. الطبيب حسن رزق، السوري الجنسية، جعل من جبال الألب مقرا لأهم مصحات الربو والحساسية في العالم. وخروج نظريات جديدة حول علاقة هذين المرضين بالبيئة فاصبح يزود المراكز العالمية بالأشفاطات والمستجدات المتعلقة بها.

الجلد، تقدم في الحلقة السادسة من «دعفة عربية مهاجرة» قصة هذا الطبيب الذي حافظ في مهجره على صلاته بمراكز الأبحاث العربية.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر :

الدولة

التاريخ :

١٣ سبتمبر ١٩٨٨

٥٠٪ ، حسب تدريبات الدكتور حسن رزق الذي يقول بأن شعبنا هذا المرض في البلاد الصناعية يبلغ عشرات الآلاف سنوياً .

ومرض الربو والصلاسية - الذي يمرض محدثاً على وصفه بأنه حالة وليس مرضاً ، بدأ علاجه بطرق علمية - طبية قبل أكثر من عشرين سنة عندما تمت معرفة أسباب ظهوره وتطوره ، واكتشفت أول أنواع العلاج الجاهزة له .

من سورية إلى جبال الألب

الدكتور حسن رزق نموذج للعقل العربي الملهج تشهد على ذلك سيرة حياته . ففي العام ١٩٥٢ نال شهادة البكالوريا (الثانوية العامة) في سورية وبعد دراسة جامعية قصيرة في كل من دمشق وبيروت خط رحاله في فرنسا في العام ١٩٥٦ ، ويأشر دراسة الطب في جامعة ليون أولاً ، ثم انتقل إلى جامعة بوردو ، ليتلق بعد أربع سنوات على بافية زملائه ويتم ترشيحه للذهاب كطبيب مدرب ، إلى جامعة أين رشد في الدار البيضاء التي كانت تعالجت مع

جامعة بوردو غداة استقلال المغرب (١٩٥٦) لهما بيمض الاطباء .

وهنا تبدأ حياة حسن رزق الطبية فقد استقل وجوهه في المغرب لمدة ثلاث سنوات (١٩٦٠ - ١٩٦٢) للقيام بأول بحث علمي - طبي عن مرض كان يعاني منه سكان الدار البيضاء في ذلك الوقت ويتصل في ظهور أكياس مائية في رئة المرضي . وأقدم الدكتور رزق أطروحته إلى جامعة بوردو حول الموضوع ، ونال شهادة الدكتوراه منها .

وفي عام ١٩٦٢ على اثر استقلالها شهدت الجزائر هجرة جماعية للأطباء الأوروبيين فوجهت نداءً إلى الاطباء العرب من اجل سد الفراغ . ولم يكن الدكتور رزق من الذين يهضمون أصابعهم في أذنانهم عندما تتطرق مثل هذه النداءات العربية . فلبى النداء وقصد شرق الجزائر حيث أركلت اليه مهمة الاشراف على قسم طبي في أحد المستشفيات الكبيرة . وبعد سنتين من العمل في الجزائر ، عاد إلى سورية للتزواج من بنت وطنة التي سافرت معه في العام ١٩٦٥ إلى فرنسا وأسسا بيتاً لهما فيها وانصرف إلى الاختصاص في فرع امراض الربو والصلاسية وعلاقتها بالبيئة والمناخ . فالتحق الدكتور رزق بجامعة مرسيليا وانضم إلى فريق البروفيسور شاربين الذي يعد من كبار الاختصاصيين بهذا المرض في فرنسا . وبعد مرور ثلاث سنوات من العمل معه شارك في مسابقة وطنية فرنسية للاختصاص في مرض الربو والصلاسية ، ففاز بالمسابقة ونال الشهادة وعندئذ كلفه البروفيسور شاربين القيام ببحوث علمية تتعلق بهذا المرض في منطقة جبلية استوائية اسمها بريسون في جبال الألب . وقد استمرت تلك البحوث ثلاث سنوات ثم بعدها ترشح الدكتور رزق ضمن فريق من سبعة اختصاصيين في مرض الربو والصلاسية . لكي يكون استاذاً محاضراً مسؤولاً عن منطقة جغرافية على غرار زملائه السبعة . لقد انتهت مرحلة التكوين وجاء وقت الاختصاص والبحث وتعمل



النشر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ : ١٣٥٠ هـ / ١٩٨٨ م

المصدر : المجلة

المسؤوليات

ومرة أخرى يجد حسن دنفق نفسه متجهدا شرقا بشعور من الشوق والحنين . والتفكير في مصير الوطن العربي ، فلهي نداء ضميره ويعد المزمع على عمل شيء ما من أجل الوطن . وبعد المغرب والجزائر يقصد لبنان . في العام ١٩٧٥ ولا تضي فترة قصيرة على وصوله في الربيع اللبنانية حتى تتلعج الحرب والفتنة . فيلجأ الدكتور دنفق لبنان ويصير للمرة الثالثة الى فرنسا بعد أن طوى صفحة الوطن الى حين .

ما أطول هذه الطريق التي قادت من سورية الى فرنسا ، فالمغرب فالجزائر فلبنان ليستقر به المقام في جبل الالب حيث أقام مركز أبحاثه العلمية - الطبية الى الابد .

أبحاثه وخبرته لمن يريد

والآن وبعد مرور كل هذه السنوات ، وبعد المعاء الكثير لجامعات فرنسا ومستشفياتها بات الدكتور دنفق يحل مكانا بارزا بين الأوساط العلمية العالمية ويصطب بالتقدير من البلد الذي أواه ، ومن المجموعة الطبية الفرنسية التي أولته المسؤوليات العالية .

ففي عام ١٩٧٦ تم انتخابه رئيسا لجمعية البحوث العلمية في البيئة والتريسي في منطقة جبال الالب الفرنسية . وبعد ما تم انتخابه امينا عاما للجمعية علم الربو والبيئة في فرنسا ، ثم انتخب رئيسا للجمعية الأوروبية لعلوم البيئة والربو والصساسية . وهكذا فلن الدكتور دنفق بات مبرز ، الآن تحت ثقل هذه المسؤوليات ويواصل في الوقت نفسه مشواره مع البحث العلمي والعلاج الطبي في مركز البحوث والاستشفاء الذي أسسه في منطقة الالب التي تعتبر من أنسب وأرقى المناطق في فرنسا لأجراء البحوث والتجارب في مجال

امراض الربو والصساسية والاستشفاء منها

٨٥ بحثا

وعندما تسأل الدكتور حسن دنفق عن حصيلة أبحاثه الطبية التي قادت الى مكان الصدارة في ميدان اختصاصه يجيب مبتها بتدريبه ٨٥ دراسة علمية نشرت في الدوريات المتخصصة . وثلاث المبرورات في فرنسا ، بالإضافة الى دراسات أخرى نشرت في نشرات المانية وانجليزية .

والدكتور دنفق حريص أيضا على التركيز على نشاطه الطبي في ألمانيا التي استطاع أن يخلق طريقه فيها . فهو يذهب اليها معاضرا في جامعاتها ومستشفياتها عند المسؤلين عن مؤسستها العلمية . ويستقبل في مركز بحوثه في منطقة الالب ، الخبراء الألمان في مجال امراض الربو والبيئة ممن يأتون اليه للاطلاع على ما عنده ، والتعرف الى اساليب العمل في مركزه الرقود بأحدث الآلات الطبية لأجراء الاختبارات الأولية على المرضى ومعالجتهم بعد ذلك . ولأنه أصبح يعتبر مؤسسة نموذجية في ميدان علوم البيئة ومرض الربو في أوروبا ، فإن المركز الذي يشرف عليه ويديره الدكتور دنفق بات يعد مؤسسات أوروبية مشابهة بالمسيرة والطيرة . من ذلك ، أنه ساعد في الإنشاء الاخيرة لمصلحة المانية على إقامة مركز بحوث فيها . أما فرنسا - التي تحرس كسائر البلدان الغربية الكبرى على استقطاب الطاقات العلمية من كل مكان في العالم - فقد عرضت عليه الجنسية الفرنسية بصورة شرعية في العام ١٩٧٨ . فقبلها مع الاحتفاظ له بالأولاده والجنسية السورية .

الحنين الى الجذور

واكن فرنسا وأوروبا ليست كل شيء في حياة حسن دنفق ، فبالرغم من



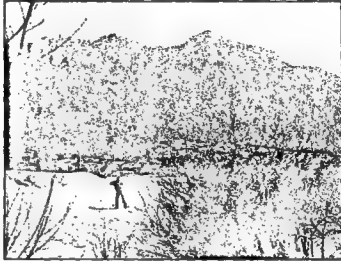
الجمعية

المصدر :

١٣٣٥ سبتمبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



لأجراء البحوث والتجارب والخروج منها بنتائج علمية مقبولة .

ثالثاً ، عدم توفر مناخ علمي وفكري يروج للبحث نفسانياً وييسره على العمل بحيث يستطيع التقليل والسرير بحرية والعمل خارج إطار الاحتواء والاضطوط وما إلى ذلك من الموانع التي تحول دون تمتع العالم بالبحث بحرية العمل والاكتشاف . وهكذا فإن الأسباب التي دعت بالعقل العربية إلى الهجرة منذ ثلاثين أو أربعين سنة سلازات هي نفسها اليوم في نظر الكثرين منهم . وهي التي تمنعهم من العودة إلى الوطن العربي ولا تشجعهم على الاستقرار والعمل فيه .

أسلوبه الخاص

في العلاج

ويتحدث الدكتور رزوق عن أسلوبه الخاص في علاج الربو والصلصانية فقال :

«إذا كان هناك من يعطي للمرضى أدوية (مسكنات) تؤدي إلى الإدمان ولا تشفيها فنحن ننشخص المرض بأجراء اختبار لنفقس المريض قبل إعطائه

تجاربهم العربية القصيرة ، وشيأت أمه ، إلا أنه مازال حريصاً على الحفاظ على علاقته الطيبة والطيبة العربية خصوصاً في منطقة المغرب

العربي التي يحرص جامعاتها وبعض العاملين فيها ممن تنكسوا على يده . وهو لا يبعد مؤتمراً طبياً ، ولا ينظم ندوة علمية واحدة دون أن يوجه الدعوات إلى الاختصاصيين العرب في علم البيئة والربو والصلصانية في مشرق العالم العربي والمغرب وما العمل إذا كنا ندعوهم ولا يأتون ، على حد قوله .

ونمائل الدكتور رزوق كما سألنا إليه عدداً من أصحاب «الأمم العربية المهاجرة» كيف تحكم على المستوى العلمي ومستوى الأبحاث في العالم العربي ؟ ولماذا لا تنضم للعمل والبحث في البلاد العربية ؟ فتأتي أجابته كاجابة سابقه :

أولاً ، عدم وجود سياسة علمية واضحة في كل بلد عربي ، وعدم وجود سياسة علمية عربية شاملة ومنسقة تقوم على برنامج واضح وذات أهداف .

ثانياً ، عدم توفر الامكانيات المادية (بمعنى المالية) والتكنولوجية اللازمة



الحيلة

المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٣٠٠ م - سبتمبر ١٩٨٨

الدواء ويعد . وذلك من أجل معرفة
مفعول الدواء ومضاعفاته . إن وجدت
وهو ما نطلق عليه تسمية « الاختبار
الحقيقي » . ونحن الآن نحصل على
نتائج طبية وإيجابية ونستغل حضورنا
للمؤتمرات الدولية لفرح طريقتنا
والتشجيع على اتباعها .

« أما الجانب الثاني من نشاطنا
فيتعلق بالبيئة التي يعيش فيها
المريض . لأن هناك تفاعلاً كبيراً بين
المريض والبيئة التي تعيش فيها
الكائنات المجهرية المعلقة في الهواء
والتي يصلح عليها باللاتينية باسم
ACARIENS وهذا له علاقة بعمق البيئة
والمناخ . ومن هنا كان سبب الجمع بين
الطبيب ، أي علم مرض الربو
والصحة وطب البيئة . والمناخ يلعب
في الحقيقة دورين : سلبياً وإيجابياً ،
الدور السلبي من حيث أن المناخ الملوث
والمتلعب يعتبر أرضية خصبة لظهور
مرض الربو وتفاقمه . والدور الإيجابي
من حيث أن المناخ النقي (المناطق
الجبلية التي يزيد ارتفاعها عن ١٢٠٠
متر فوق سطح البحر) يساعد على
الشفاء من المرض . ذلك أن الكائنات
المجهرية المذكورة لا يمكن أن تعيش في
بيئة باردة جافة أو حارة جافة . فافضل
بيئة لها هي البيئة المعتدلة - الرطبة
التي تتراوح درجة رطوبتها بين ٢٢
و ٧٠ في المئة تلك هي أهم التقلبات التي
توصلنا إليها من خلال أبحاثنا . مما
ساعدنا على وضع خرائط للمناطق
الجغرافية التي يمكن اختيارها لآقامة
مراكز استشفائية من مرض الربو
والصحاسية . وقد أصبحنا نتمتع
بسمعة طيبة في هذين المجالين
حظيتنا نمد الآخرين بالمشورة
والشيرة .

ومضى الدكتور حسن زندق يشرح
حقيقة المرض فقال :

مرض الربو ناجم عن عاملين
رئيسيين : وراثي وجراحي . والبيئة
التي يعيش فيها المريض دور بارز لأنها
تشكل الوسط المعصوي الذي يساعد
المرض على التكون وتسبب ظهور
الصحاسية . وكل ما نستطيع فعله الآن
هو تخفيف مفعول الصحاسية وتقلية
الجسم منها باتباع ثلاث طرق : إعطاء
المريض علاجاً وقائياً من أجل حماية
جسمه من تأثير العوامل الخارجية ،
من جهة ومن جهة أخرى إخضاع



المصدر : الحيلة

١٣ سبتمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الجريدة الجزائرية حسن بن علي في المصنف والمجلات الفرنسية



انه يشهد الطب والعلم والبشرية
ويلبس مشاعر التقدير والاحترام من
الذين يقيمون به ويعملون معه . اما
الاوروبيين فيقدرون العلم ويحترمون
الطماء حتى ان الانسان لا يشعر انه
غريب بينهم . وهذا في حد ذاته عامل
مشجع على المزيد من البذل والعطاء ■

بدر بن مصطفى الهجوازي

تصنيفه في اربع حالات من واحد الى
اربعة : اثنتان منها خطيرة جدا .

وفي فندق سان جيمس كلوب
بباريس حيث كان يحضر لقاء علميا
تحدث عن شعوره واسلوب تعامله مع
زملائه الاوروبيين فقال : شعوري هو
شعور كل من يجهد نفسه في العمل
ويقلص ثمره عمله . شعور من يستند

المريض لراقبة طويلة الامد تتم بصورة
دورية . واخيرا ننصح المريض باتخاذ
عدة احتياطات مثل عدم السكن في
مناطق ملوثة ، وان يكون هناك تواصل
في تعاملات الاوعية وتجنب حالات
الارهاق الهتمي (نعم الظروف المهنية
تلعب ايضا دورا هنا) . وكل ذلك يتم
وفق حالة المريض الصحية وصدى
خطورة مرضه . فالرئوي مرضى ثم



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

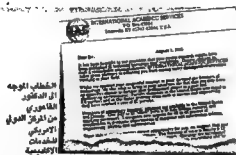
المصدر:

المجلة

التاريخ:

١٣ سبتمبر ١٩٨٥

مركز امريكي يدعو القاعوري للهجرة الى امريكا



خطاب الموجه
الى القاعوري
من المركز الدولي
الامريكي
للمعلومات

والفيزياء والرياضيات في المعاهد الامريكية يتراوح بين ٢٥ و ٤٥ في المئة من المجموع العام .

ويعد هذا الخطاب لكل المهتمين بالقاعوري في «المجلة» .
لا شك انه عرض مفر وانه يشجع في فرصة الاستفادة من اهم
مراكز الابحاث المحلية . لكنني اشعر واننا في بريطانيا
بالغربة الموحشة . فكيف اذا ما ابتعدت اكثر الى ما وراء
الاطلسي ؟ اتهد كثيرا في قبول العرض وكنت اقضي لو ان
العرض جاء من وطني .

الجميل الدائر في عقلنا العربي حول مصير الاممجة
المهجرة يستمر في التفاعل . والمجلة التي نشرت عدة
مجلات حول نتائج من هذه الاممجة المنتشرة في العلم
تواصل اهتمامها بموضوعها وتتابع نقل المستجدات حوله .
لعمد ان ذاع صيد بعض العلماء العرب غير كالة
النتائج المتخصصة . تلقى الدكتور حسين القاعوري ،
الذي ظهر في الحلقة الاولى من السلسل في العدد ٤٤٣ .
دعوة من «المركز الدولي الامريكي للخدمات الاكاديمية»
(IACS) للهجرة الى الولايات المتحدة والعمل في مراكز
ابحاثها . وجاء في الرسالة انه تم اختياره بين عدد من
العلماء المميزين الذين يعملون في حقل الاتصالات في
العلم .

واشادت الرسالة الى ان عدد العلماء الاجانب الذين
يعملون في السام ابحاث الكمبيوتر والعلوم والهندسة



الحالة

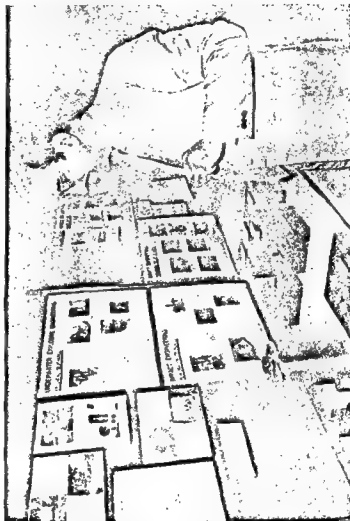
المصدر :

١٩٨٨ - ديسمبر

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الهيئة الحكومية للتكنولوجيا



مبنى الهيئة الحكومية للتكنولوجيا في القاهرة

رئيس فريق الخبراء الذين
يسمكون بتأسيس بريطانيا من بينها
التكنولوجيا في حلول نظم
التشغيل مع العلم العراقي سليم
الحسيني . الأستاذ في معهد العلوم
والتكنولوجيا في جامعة مانشستر .
والأستاذ في وزارة الدفاع
البريطانية وعضرات الجامعات
والأبحاث الكبرى في العلم . ومنها
جامعة الملك سعود في الرياض .
في الحالة السابقة من جامعة
عربية مهابدة تشارك الجامعة
سليم الحسيني في مكتبه العمل على
الخبر التكنولوجيا في جامعة
مانشستر لتقديم التقارير العربية
واحد من الأمانة الجبيرة التي
لخصت اهتمامها في العرب .

العالم العربي

سليم الحسيني :



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر :

المجلة

التاريخ :

١٩٨٨ سبتمبر

الكتاب كمن أساء سي بي تي كركي كركي كركي

لمل مشكلة التنمية في العالم العربي لا بد من إعادة رسم الشراكة الأصلية التي أوجدتها أجدادنا من قبل . كما نلحظ العديد من الصناعات كالنسيج والحرف وبعض الصناعات الكيميائية وهي جميعها مدعومة في التطورات التكنولوجية . لكن تم تجاهلها بشكل . فالتعليم .. وروستنا عارية جديده . لمثل الشراكة القديمة ونحجبت رؤيتنا لها . ثم علينا التلمي بأن يستغل المانصر رغم ما فيه . فكما يبدأ سلم المهنسي الاستلا المانصر في جامعة مانشستر (صمد العلم والتكنولوجيا) (UMIST) والذي هو أيضا معصدة المدينة العربي ، الذي يرمي شؤون الطلبة المتفهمين لتأدية الحراسة العليا . في الكلية وخالجها . يحل همومهم التعليمية والأكاديمية ويحلها حين يستطع . وهو المستغل الرائد لهم في امورهم العلمية والاجتماعية حيث تشد

نشاطاته الى تزاوي الطاقة . فهو يرى لهم صلة الوصل بين جيل قديم في البلاد العربية وجيل آخر في بلاد الغربية لا يعرف سوى القليل من عادات الله . لكنه يخلق أملا كبيرا على هذا الجيل الذي تقع على عاتقه مهمة نقل التكنولوجيا المعاصرة الى بلاده الأصلية . فكل الدكتور المهنسي : على كل شئ يحل هنا أن يحصل كلفة الشراك والممارات بين مقلوبه والتعليم التي تحيط به . فالتطور يحتاج الى فن وروستنا فكر . ونحن استبحنا على الحديث التي طلت عليها الاعمال التورية فاشكنا منها التورية . فلما علمنا وصبر . زاد عدد التوراتنا الصالحين . وانتشروا كسا تنتشر التورية . يجب أن ينشأ في بلادنا تيار من الجيل المتعلم الذي وصل بالاستقلالية ثمة بعيدا عما يفرضه حوله من نزعات سياسية . لا دور لها سوى

اعطاء للتنمية . والمثاقين الى ابطالهم دور خاص في حل التنمية العالمي . منتج ب ١.٦ مليون جنيه بهذه القاموس . وسامعنا له لاستقبله . تفعل الاستلا سليم المهنسي . العربي الأصل . وادعنا من الحديث المشورة وادعنا من بغداد ونذمت من دمشق وتحمل الجنسية الأردنية في علوم تقنية غاية في التطور . حتى أصبح مؤتمنا على اسرار ابحاث لوزارة الدفاع البريطانية فسدنا عن مجموعة من كبريات الشركات العالمية . والى جانب حصوله على منح بقيمة ١.٦ مليون جنيه استرليني من الحكومة البريطانية ومن غيرها من المؤسسات الصناعية البارزة . فلهذه مؤتمنا أيضا على مبلغ عائلته تتلقا على ابحاث مختلفة تحت اشرافه . مع ذلك حافظ في الوقت نفسه على

صلاته بعدد من الجامعات العربية وقدم اليها المشورة وساعدها على بناء أبنائها التقنية المتطورة . من الزوايا الى الكويت الى الملكة .. وغيرها . استلا في جامعة الملك سعود ولد سلم المهنسي في العام ١٩٤١ في بغداد وانتم تروسته الأردنية والتجربة والتأثير فيها . حصل بعدها على منحة حكومية لتأدية الدراسة في بريطانيا في العام ١٩٦٩ . فوجه الى جامعة مانشستر - معمد العلم والتكنولوجيا حيث حاز على درجة الدكتوراه في العام ١٩٦٩ . المؤسسة الأكاديمية في العام ١٩٦٩ . ثم تابع دراسته وقال دكتوراه الماجستير (١٩٦٩) والدكتوراه (١٩٦٩) . بعد التخرج قام بالتدريس في جامعة الملك سعود - كلية الهندسة وكان له دور في إنشاء تلك الكلية في العام ١٩٧٩ :



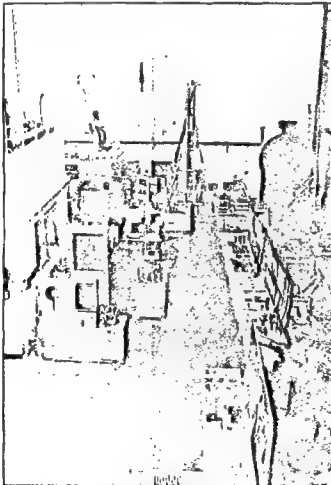
المصدر : المجلة

التاريخ : ٩ من سبتمبر ١٩٨٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



طاقم يجرى بعض التحقيقات العلمية



المختبر الذي يجري فيه

١٩٧٢ . وذلك بعد أن عمل في العام ١٩٦٦ - ١٩٧١ كمحاضر في معهد العلوم والتكنولوجيا في جامعة مانشستر . ثم عاد في العام ١٩٧٥ - ١٩٧٦ إلى كلية الهندسة في الرياض ليعمل فيها استاذاً مساعداً . وهو يفتخر بعلاقاته الطيبة التي أقامها مع طلابه وزملائه ، مثل الدكتور محمد صفر والدكتور عبد الله نصيب والدكتور صالح العطل ، وجميعهم يحتلون مناصب أكاديمية طيبة في جامعة الملك سعود وفي رابطة العالم الاسلامي وفي جامعة الخليج العربي في البحرين .

(رئيس فريق

علماء هندسة المتفجرات

في العام ١٩٧٦ عاد الاستاذ الصبي إلى مانشستر ليعمل في جامعتها كمحاضر اول حتى العام ١٩٨٢ . ثم حصل على رتبة (READER) واستاذ معيد ، إلى جانب استمراره في اجراء ابحاثه العلمية التطورية . ومن أبرزها تربيته لفريق أبحاث المتفجرات الهندسية في اسواق البحر (وهو مؤلف من مجموعة من العلماء من مختلف الجامعات البريطانية) هذا الفريق يابع دورا حاسما في مشاريع بريطانيا للتخلص من ابار وارصدة الشحن النفطية في بحر الشمال . وهو من أهم العضلات التقنية التي تواجه السطاة البريطانيين . ذلك ان قطع هذه الابار بواسطة المتفجرات يتضمن مخاطر جسيمة على السفن القريبة سواء كانت تحمل القنبي ، أو كانت قريبة من منطقة العمليات . ويشرح العام الصبي ذلك بقوله : لو تم مثلا تفجير كيلوجرام واحد من مادة التي . ان . تي (TNT) عند قعر البحر فإن ذلك سيولد ضغطا وزنه ما بين ٧ و ٨ كيلوجرام على كل سنتيمتر مربع من سفينة طولها ٦٠ مترا تعوم في مكان قريب فوق السطح . حيث ان طول موجة الطاقة المنبعثة منها هو في حدود المتر إلى المترين ، وهي تسير بسرعة ١٥٠٠ متر في الثانية في الوسط المائي . لذا فإن معظم المهندسين غير مستعدين للمخاطرة بتقويض السفن لشك هذه الطاقة ، وبناء على قرارات جرى اتخاذها في ضوء تجارب مصغرة ضمن وسط ساكن داخل مراكز الأبحاث .



المصدر : الحيلة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ديسمبر ١٩٨٨

المعلم على إيجار الحل المائل دون قدر الأموال المملوكة في أبحاث مشابهة وهو على ثقة تامة بأن النجاح سيكون حليفه خاصة وأنه توصل إلى التقنيات الأساسية اللازمة لهذا المشروع وأبرزها جهاز التصوير من مادة الألياف الضوئية وشبكة الاتصال.

خدمة الارتباط

على سعيد آخر ، حقق هذا المعلم العربي أبحاثا واكتشافات عظيمة في مجال الاستفادة من ارتباط الأجسام المختلفة ببعضها أثناء انطلاقها بسرعة عالية جدا . وذلك من أجل تشكيلها بصورة محددة في هندسة من نوع خاص تعرف بهندسة الارتباط . كما يستخدم الشبكات الكهروإتائية ذات الطاقة الضوئية العالية في هندسة تشكيل المواد الصلبة . ومنها مادة البلاستيك الشديدة الصلابة .

وهو يدرس ديناميكية الأصدمة والمزاحات في المصادات التي تتعرض للأوزان الثقيلة جدا ، وألية السلاسل والحوادث المتعددة التي تتعرض لضغط الأوزان الثقيلة دفعة واحدة . ولديه أبحاث حديثة أخرى تتعلق بالمثل الطبيعي ، وأبرزها دمج المساحيق الطيبة الناعمة ببعضها كهربائيا وبسرعة عالية .

هذا بعض ما توصل إليه سليم الصنبي في مشروعات الجامعة . وقد نشرت المراجع العلمية تسعين بحثا جرى استعراض قسم كبير منها في المؤتمرات الدولية وبثل بعضها جوائز علمية ، من أبرزها جائزة جيمس كلارك ماكسويل (JAMES CLAYTON PRIZE) من معهد الهندسة للميكانيكية في العام ١٩٧٢ و١٩٧٨ . كما كان قد قدم بحثا حول «وضع تعليم العلوم والهندسة في العالم العربي» للمؤتمر الإسلامي للعلوم والتكنولوجيا الذي عقد في الرياض في مارس (آذار) ١٩٧٦ . ويبحث آخر للمؤتمر نفسه بعنوان «دور الجامعة» . وتمت ترجمة البحثين إلى اللغة العربية .

أما الأبحاث السرية التي يجريها ، أو أجراها الدكتور الصنبي فعددها ٢٩ بحثا تعود لعدة مؤسسات بريطانية كبرى أبرزها وزارة الدفاع وشركة مونتسج وداي سي آيه وميريتش وإيل و ميريديث بشرفيلد وجون

ويوضح الأستاذ الصنبي فكرته حول أسلوب جديد باستخدام نموذج متحرك فيقول : «إذا كان طول الوجه قصيرا لا يمكن تحمل الضغط العالي دون التعرض للمخاطر» . وهو يتبع أسلوبا آخر في هذا الفصوص عن طريق نشر شبكة من المقاعات الصلبة حول مكان التصوير ، مهمتها امتصاص الموجات الضارة وتحويلها إلى موجات أقل طولا ، لضعفها وتخفيف خطرها .

التجريب بالإشارة الضوئية

أما خبراء التصوير الذين يقومون إلى قاع البحر فيحتاجون إلى ضمانات تقنية توثر لهم الأطمئنان بأن الشحنات التصويرية لن تتعرض لأضرار تعجزها قبل الوقت المحدد لذلك ، فليكون حلهم بمنتجاتها حيث لن هذه الشحنات تعتمد عادة على موجات الراديو (اللاسلكي) وبذيلاتها . أما السفن العديدة التي تمنع بها المنطقة فتعتمد على أجهزة اللاسلكي بصورة مكثفة في جميع اتصالاتها وحركاتها . وليس هناك ما يضمن أن أيا منا لن يتسبب في وقوع حادث من هذا القبيل .

والإجابة على هذا الشك من عملية قص الأبار البحرية بالمقنونات . يعمل الأستاذ الصنبي على تطوير خطوط من الألياف الضوئية (OPTICAL FIBRES) مهمتها نقل إشارة ضوئية إلى خلية السكون التي زيد بها صاعق العوامة النافذة .

لكن ، هذا لا يعني أن الحلول تتم بهذه البساطة ، وإن الدكتور الصنبي يات مستعدا لمواجهة الاستحقاق التكنولوجي الكبير ، فهو ما يزال يشرع على وضع الخطط والتصاميم وينفذ التجارب على الأبحاث المتطلقة بها . فلذا ما حل كافة مشاكلها ، كان له الفضل في استخدام هذه التقنية الفريدة من نوعها في إزالة ما لا يقل عن ٤٠ بئرا نفطية (من أصل ١٢٠) من بحر الشمال قبل نهاية القرن . ويبلغ ارتفاع كل بئرا ما يزيد على المئتي متر ، فيما يصل وزن بعضها إلى مئات الألف الأطنان وتميز أضخم الرافعات في العالم من معالجة . ويحل هذه المشكلة في بحر الشمال يكون الدكتور الصنبي مع زملائه العلماء البريطانيين والعرب قد ساعدوا عشرات الدول التي تمتلك أبارا من هذا النوع في أرجاء



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر :

الجمعية

التاريخ :

٩٠ سنة يونيو ١٩٨٨

براون، وموبيل اويل». وهذه الأبحاث سرية لمعلقتها باختراعات هامة لأمن الدول، أو لأنها من الأسرار الصناعية التي إذا ما انتقلت إلى شركات أخرى اجنبية أو صليبية، ساعدتها على التفوق في أحد الميادين الصناعية المعاصرة الهامة.

صلات لا تنقطع

وبالرغم من البعد الجغرافي فإن صلاته بالجامعات والمؤسسات العلمية العربية والإسلامية لم تنقطع. فهو عضو في مؤسسة العلوم والتكنولوجيا التي تعمل تحت مظلة المؤتمر الإسلامي. وله شهادته في العام الماضي في مؤتمر المنظمة الذي عقد في عمان في الأردن وكانت له كلمة في المؤتمر حول أهداف الجامعات وكيفية تطوير التعليم في الغرب وكيف يستطيع العالم العربي أن يستفيد من الفرص المتاحة له في هذا الصدد.

وهو إلى ذلك كله يعمل مع الدكتور فاروق الصالحاني في بريطانيا وعدد آخر من الأساتذة العرب على مساعدة الطلبة المبتعثين لإيجاد الأسكن المناسبة في الجامعات البريطانية وذلك ضمن إطار مؤسسة خاصة القيمة لهذه الغاية هي مؤسسة الخدمات العلمية والتكنولوجية.

وهي مؤسسة ترمي شؤون ما لا يقل عن ثلاثين طالباً والذين من الجامعات القليبية. ومن بين من تخرجوا بمساعدتها الدكتور يعقوب العبيد الذي أصبح رئيساً لـ «المعهد التكنولوجي» الكويتي.

وعندما سئل الأستاذ الصنبي حول مشاطره ازدواجية الولاء إلى الصرح الذي يعمل فيه وإلى الوطن العربي، قل «إن ما نقدمه لمنطقتنا لا يهدد أحداً. إذ له طابع علمي بحت، وهي مساعدة من قبلنا في عملية الانلاوح الحضاري الشروعة. لقد أعطت منطقتنا للعالم المعروف، ومن حقها اليوم أن تبني

الجسور مع العلوم الحديثة وتتوقف عن دفع ثمن كل شيء مالا وتستفيد مكناتها بين الأمم القادرة على إعطاء ما هو أكثر من المال، أي المعرفة. ولو أن تركيز أبحاثنا على تلقي المعرفة استمر، لتجاوزنا كافة العقبات التي تفرض سبيل تقدمنا. ولدينا من التجربة اليابانية خير دليل على أن السبيل إلى الرقي لا يمر حصاً عبر الأحزاب السياسية المتطرفة. فإذا ما كانت لدينا الرغبة في التطعم، فالأبواب مفتوحة ولا عوائق تذكر في هذا المجال».

الجيل الثاني المهجر

ويرى الأستاذ الصنبي أن لدى الجيلية الإسلامية في بريطانيا طاقات تكنولوجية مقلنة يمكن توظيفها في خدمة العالم الإسلامي ككل فضلاً عن العالم العربي. وهو يطلب بأن نتاح لهؤلاء الطلبة فرصة متتابعة علومهم في الجامعات العربية باعتبارهم بريطانيين وليس باعتبارهم من الحزب أو الباكستانيين الذين يقبسون في بريطانيا. كان تكون حصتهم من المقاعد ضمن الحصص البريطانية. لأن الطلاب الذي انبثت له فرصة التطعم في الغرب خير مرآة تقنية قد لا نتاح لنظيره في العالم العربي. وهذا من شأنه تطعيم جامعاتنا بمناصر ذات خبرة مختلفة مع إعطاء الفرصة للمسلم البريطاني أن يعيش في بيئة إسلامية يتعرف من خلالها على العادات الإسلامية فيزيد ولاؤه لوطنه الأصلي.

ومن الصلاتة بين الجامعات البريطانية والعربية، يعتقد الأستاذ العالم سليم الصنبي أن هناك أبحاثاً يمكن اتسامها في الدول العربية بدلاً من أن تتم في الغرب ضمن برامج مشتركة، مثل أبحاث الطاقة الشمسية والأبحاث المتعلقة بالبيئة الصحراوية والأبحاث الاجتماعية ومشكلة المياه والزراعة، ونقل التكنولوجيا وغيرها



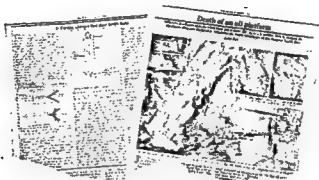
المجلة

المصدر :

٩٨٨ م ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



مقال في مجلة NEW HORIZON عن نظرية الصنفي

ويختم الاستاذ سليم الصنفي حديثه لـ «المجلة» بقوله ليس صعبا على العالم العربي ان يكون عضوا فاعلا في الجهاز الطبي الغربي ، لكن من الصعب ان ينضم في الجهاز الاداري لاسباب تتعلق بخصوصه . فالعربي لا يريد ان يصبح جزءا من الجهاز . علما بأنه لا توجد في الغرب مؤسسة علمية واحدة لا تضم دماغا عربيا او اكثر من يعملون باخلاص .

ويضيف قائلا : طسنا جزءا من عجلة القيادة في المجتمع الغربي ، انهم يشيروننا جزءا اساسيا لصيانة هذه المعجلة . علما بأن بعض الاجيال السليقة التي هاجرت منذ وقت بعيد وعاشت في الولايات المتحدة وشجعا امثال اياليا ابر ماضي وجيران خليل جبران سعوا الى مراكز هامة . واليوم نسجم عن شخصيات عربية بارزة في الكونجرس الامريكي او في الخارجية الامريكية امثال جيس ابورق واياليد حبيب . واذا كان هذا الامر سهلا على الجيل الثاني من المهاجرين فانه صعب على الجيل الاول الذي يمي اصوله . يحافظ على عاداته وتقاليده .

بالتشويق : قرار بيوه

التي من الاجدى ان تتم في الوطن العربي بدلا من ان تتم في الغرب .

دعوة لمؤتمر علماء المهجر

واذا كانت مسألة عودة جميع المغول العربية الى موطنها تواجه صعوبات مختلفة ، فان الاستاذ الصنفي يرى ان المطلوب حاليا توطيد الصلات بين علماء المهجر والطعام المقيمين في دولهم لان مثل هذا التصاهر في الشيرات دورا في اغناء عملية الاتصال الحضارية . ويقول :

«اجبنا ان نقيم في لندن او في مانشستر مؤتمر للعلماء المقيمين في الغرب من الدول الاسلامية والعربية المختلفة لبحث الافكار المناسبة حول الادوار المتوقعة بحاجات العالم العربي وسبل تنفيذها . وهي قضية مطروحة دوما ، وحيثا لو انها تعالت على النهل السياسية الضيقة وشملت القضية الجومرية في ما يتعلق بمسألة التنمية العلمية والحضارية بحيث يضم المؤتمر علماء من كافة الدول لتنسيق الاحتياجات مع الجهات الاكاديمية المختصة .



المصدر: الوقف

التاريخ: ٥ مارس ١٩٨٩

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



ماهر أبلفطة

وقف اجازات خبراء المحطات النووية للعمل بالخارج

كتب غلال صديقي :

أقر المهندس ماهر أبلفطة وزير الطاقة ، عدم منح اجازات تفرغ للعاملين
بهيئة المحطات النووية ، والطاقة الذرية ، للعمل في الهيئات النووية الدولية بالخارج ،
من خلال تعاملات عمل خاصة . ورفض الوزير الطلبات المقدمة له من مهندسين وخبراء
المحطات النووية التي زادت معدلاتها خلال الشهرين الماضيين ، وأكد الوزير للعاملين
بهيئة الهيئات ، ان الدولة جادة في الاعادة لتنفيذ البرنامج النووي ، كما ان القضية

السياسية لا تزال تبحث الخلا لقرار في هذا
المسأل ، وأوضح ان البرامج الشريفة
التي يتلقاها الخبراء المصريون حاليا
سكنون قاعدة علمية وتقنية في حالة
المحصل على مواصلة نهائية لتنفيذ
البرنامج النووي المصري ، الذي
يستهدف اقامة محطة نووية بقدرة ١٠٠
ميغافوات خلال سبع سنوات على الاكثر .
ورفض الوزير التخليق على استقالات
خبراء الطاقة النووية التي استقبلت
الخبر على الجدل الزمنى لتنفيذ

البرنامج النووي . وكان خبراء المحطات
النووية والطاقة الذرية قد تلقوا عروضاً
للعمل في محطات نووية بالمغرب ، وكندا ،
والسعودية في تنفيذ البرامج النووية
التجريبية بشمول العربية خلال الفترة
القادمة .



المصدر: الوطن

التاريخ: ٦ مارس ١٩٨٩

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

أكبر نسبة هجرة عقول في مصر

المبعوثون يمتنعون عن العودة والعلماء يرفضون ظروفهم المادية

كتبت سامية عطا الله

وصل تزايد هجرة العقول المهجرة من مصر إلى درجة خطيرة بدأت الأعراض «صناع» خفيف شعرت به بعض العقول - عام ١٩٦٢ - هاجر - على اثره - ٤٠٪ من العلماء.. ثم تحولت الأعراض إلى امراض عام ٦٧ - عندما انزلت النسبة إلى ٢٠٪ - بعدما أصبح للعرض مستعصيا.. بعد ان استعمل واكتسب.. قبلت النسبة - عام ١٩٧٦ - ٨٠٪ من العلماء المهجرين.. ويرتفع المؤشر ليصل إلى: بعد احدى عشر عاما - من الآن - في سنة ٢٠٠٠ - وعند دخول مصر القرن الواحد والعشرين، لن يكون هناك عالم واحد على ارضها - وإن نجد نحن - يدورنا - في الموضع الخطأ، يهرب عن المعاناة التي اعتدنا وصلها به - هجرة العقول - وعندها ستحتاج مصر وفق ما تذكره الدراسات إلى استيراد علمائها بالعملة الصعبة.



الوطن

المصر:

١٩٨٩ مارس

التاريخ:

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يستقرون في العواصم الأوروبية والأمريكية، كاساقطة وباحثين وخبراء ودرسين وفسي بعض الأحيان مولفين ايضاً !

● العمل والزواج .

الاعداد الكبيرة المتزايدة من الممتهنين عن العودة والمهاجرين ايضاً، تحولت الى ظاهرة يهتم بها المسؤولون في القطاعات العلمية والاقتصادية وغيرها . يبحثون ورامها للتعرف على الاسباب الحقيقية التي دعت هؤلاء المبعوثين الى رفض فكرة العودة للوطن . بعد انتهائهم من الدراسة . وكذلك محاولة منهم لاقامة جسر من الود والتعاطف والعلاقات الانسانية بين الممتهنين ووطنهم .

في دراسة مهمة لشركاء في اجرائها د . مصطفى طلبة ود . اسامة الشوكي حول هجرة المقلو العربية للخارج . ثبت ان امتناع المبعوثين في تزايد مستمر وان اكثرهم يفضل الإقامة الدائمة في الولايات المتحدة الامريكية وسويسرا ثم كندا والمانيا الغربية . وانفتح ان اعلى نسبة من تخصصات

وبقول الجهاز المركزي للتعيشة والاحصاء ان هجرة العلمين تجذب افضل العناصر في مجالات الطب والعلوم والهندسة والتجارة والزراعة .

في سنة ١٩٧٠م تم ارسال اكثر من خمسمائة مبعوث مصري للدراسة في الجامعات الاجنبية . وحصلوا على كبر الشهادات . واعلى المراتب العلمية . ثم ارسلوا ببرقيات الى اهلهم وذويهم . يخبرون فيها عدم عودتهم للوطن وانهم قروا الإقامة الدائمة في الخارج . رغم ان الدولة انفلتت على بحثهم في الخارج . في ذلك الوقت . اكثر من مليون جنيه . وبلغ عدد الذين دخلوا من المولدين من بحث او اجازات دراسية . للخارج . منذ بداية الستينيات . حتى عام ١٩٧٧م . ما يقرب من الف عضو من ٧٦٧٠ أي حوالي ١٢% . واعلن مؤتمر القادة الارابيين . المنعقد ذلك العام ٧٧م . ان الدولة تكلفت بنصف مليار جنيه من اعد ١٥٠٠ الف في هاجر للخارج هجرة ابدية .

وبالرغم من هذا جاء في بعض دراسات الأمم المتحدة ان مصر خرج منها . بشكل نهائي اكبر نسبة من الخبراء والكفاءات العلمية من الجيلين الماضي والحاضر . فلما كان قد عاد السي . الصين . بعد عام ٤٩م جميع اينها الذين كانوا يدرسون في الخارج . منهم الف وخمسمائة . باحث عاوا من الولايات المتحدة وحدها . ما عدا شائتين . عاوا فقط من البارزين في حقل الذرة والصواريخ . لا كان ذلك له حدث في الصين . فان الحال يختلف في مصر تماماً . يخرج منها . كل سنة . عدد من الباحثين ترتفع نسبتهم الى ٢٧٥% من اجمالي المبعوثين للخارج .



المصدر: الأولاد

التاريخ: ٦ مارس ١٩٨٩

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



● تزييف
المطوّل
المهاجرة ..
مستمر



المعمولون المتمتعين العلمية هي : العلوم الهندسية، والدراسات الهندسية والرياضيات والكيمياء والطب والطب والزراعة. كما تبين ان اسباب الاستمتاع تختلف طبقا لتوزيعات الظروف لكل منهم. وعلى سبيل المثال لا الحصر ٢٤% منهم رفضوا العودة بسبب الرغبة في الالتحاق بالعمل في الخارج. ٢٥% منهم نتيجة الزواج من اجنبيات و ٢٨% للتدريب العملي و ٢٧% للاستمرار في الدراسات العليا و ٢٩% لتغير مجال الدراسة و ٣١% للفتل في الدراسة.

كلية تؤكد الإحصاءات التالية على نوعيات الطعام المهاجرين وجود محاولات متويزة من جانب بعض الدول الكبرى مثل الولايات المتحدة وانجلترا والمانيا الغربية واستراليا وكندا والنمسا لجذب العلماء ورجال البحث العلمي في الدول النامية وخاصة الدول العربية والافريقية والفرنسية بالهجرة إليها.

● الهجرة والفرار

وإذا كانت معظم الأبحاث والدراسات التي أجريت في هذا الموضوع تناولت الجانب الاقتصادي للمشكلة وركزت على مسائل الربح والخسارة. أمانا - الآن - بحث من نوع آخر.

انساني - هذه المرة - يتوافر عند ثلاثين من العلماء المصريين اعمارهم بين ٣٥ و ٥٥ سنة من مستوى الأرباح التام وجسم المسؤولية. يشتركون - جميعا - في بعض الصفات التي نميزهم. فهم ينتمون إلى الطبقة المتوسطة.

تخرجوا من الجامعات المصرية بدرجة الامتياز. وعبر كل اجيالهم - بلا استثناء - عن رفضهم للاوضاع المهنية المعيشية في الجامعات ومراكز الأبحاث المصرية. التفاوت الواضح والعموس بين دخل العالم في مصر وبك المهجر، لم يكن السبب الوحيد وراء هجرتهم - فهم يعملون بشكل أو بآخر - على زيادة دخولهم. لكنهم يشعرون بانهم عديمو الفائدة

لمجتمعهم. يهدون طاقاتهم وعلمهم ووقتهم سدى. فلا أحد يقدر ثوبهم وعلمهم. أو حتى يشعر بأهميتهم ويهتم بمشاكلهم. الأمر الذي دفعهم الانسحاب بكيانهم. وبذلكي لمتزمتهم لانفسهم. انهم - جميعهم - كانوا يعانون من شيق نفسي شديد لانعدام التسهيلات اللازمة والتيسيرات المطلوبة لأجراء الأبحاث العلمية. والعودة من مؤلاتهم المتخصصة وخبراتهم فواسعة في خدمة بالهم.

والتفوق الثلاثون - علما على ان المناخ العلمي المتواثر في الخارج والذي يتيح لهم فرص العمل الخلاق. وتطبيقات خبراتهم العميقة بطرق فعالة ومهذبة كان السبب الأول في هجرتهم. وانفراهم في جانب العمل في صفوف تخصصاتهم ودراساتهم.

لكن إلى جانب العلل المهاجرة. عقول أخرى ترفض فكرة الهجرة تماما. والاعتراف بشكل قاطع. وادبها اسبابها في ذلك. ومنها: قروابط الاسرية والعينية. الشعور بالرغاء القائم عن انجازاتهم في العمل. وهذه الفئة كانت معظمها من الاستاذة الجامعيين في السام الأكاديمية والعلوم الانسانية والاجتماعية - الاثر الكبير الذي يتركونه في نفوس طلابهم بالانصاف والمهارة معهم. يزداد ويغويه نجاح الطلبة في الحياة العلمية بعد التخرج. لهذا التناقض بالمستقبل. ونظرا عدم الرغبة في الغربية والافراهم.

● اختلقت الآراء

النتيجة واحدة. تكرر الحقيقة المؤكدة ب: هجرة العقول والمهرونة ب- استنزاف العقول.

د. زكي نجيب محمود له رأي في هذه الهجرة. يلخصه قائلا من منا يستطيع لوم عقل يهاجر إلى حيث يجد ظروف الحياة ملائمة له. توافر المناخ

الصحي الأفضل للعمل والعيش الكريم؟ إن العقل الانساني - كأي كائن آخر من كائنات الحياة - لا يعمل بمفرده. ولا من فراغ بل هو يهتد في وجوده على بيئة ملائمة تحيط به.

تحتاه بمشاكلها ليرد هو على ذلك التحدي بالبحث عن حلول. يلقى بها على تلك المشكلات... بالفعل. كما قيل. مثل القلب يهضم حيث يجد الترحيب والاستجابة لذاته.

- بكل د. فني نصر - استاذ التدبير والعلاج بدون ألم - بجامعة القاهرة - قائلا: سبب الهجرة العلمية المتزايدة والمعقدة. يرجع إلى كبت الكفاءات والاعمال المساعدة من أعضاء هيئة التدريس. بسبب سيطرة الاستاذة ورؤساء الاقسام. ثم حرية الإدارة على مستوى القسم والكلية والجامعة. كما كان متبعيا في الماضي ولا يزال. وتتخذ هذه المواقف صورا مختلفة منها: احتكار المحاضرات والدروس. لما فيها من مزايا كبيرة للفئة المحككة. وتقتصر الامكانيات المالية والعلمية من الدراسات والأبحاث.

- ومن ناحية أخرى تشير الإحصاءات إلى ان ٤٥% فقط من المعمولين العائدين هم الذين يعملون في وظائف تتفق تماما وتخصصاتهم الدقيقة و ٢٦% منهم يعملون في من تتناسب التي قد ما مع دراستهم و ١٨% يعملون في وظائف لا علاقة لها بمجالات التخصص أو ميادين الدراسة. على الإطلاق.

ولجمع كثير من العلماء على ان الاسباب التي تدفع زملائهم للانحياز في الخارج هي: التقييدات المادية والمشاكل البيروقراطية التي يواجهها المعمول قبل وبعد السفر. مركبات النقص والعقد النفسية



المصدر: الوطن

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: حادي عشر ١٩٨٩

المرضية التي تصيب بعض الرؤساء بسبب الصراع على السلطة والفوز بالمناصب. إضافة إلى المرتبات والأجور الزهيدة أو الخوف من المستقبل لعدم وجود وظائف ملائمة.

الأحياء الذي يشعر به العلماء وعدم التفكير لجهود علمية ودراسات طويلة ويبحث مقلدة انقلوا فيها سنوات عمرهم. وعند محاولتهم ترجمتها إلى حقائق علمية. اصطدوا بكل ما يعوق عملهم ويلبسه خيراتهم. ويشل حركتهم. ثم الإغراءات المادية والمعنوية التي يحاط بها المبعوث. ومنها: الأجر المرتفع والتكلم العلمي الكبير. والأثرية الوثائق بالمدرسين والاساتذة. أو محاولات ضغط. لا تبدأ للإبقاء عليه واستمرار وجوده في الخارج.

● دكتوراه في الهجرة

قبل الوصول إلى تنظيم هجرة العلول ووزارة. العملية. كل. تناقض. القاهرة رسالة دكتوراه تكلمت بها الباحثة د. سنية عبد الوهاب صالح. للجامعة الأميركية وفيها اجابت عن سؤال محدد. دار حوله البحث وهو: العلول المهاجرة. مشكلة أم علاج؟

كما شرحت الباحثة المعنى اللغوي والمبدول التاريخي "الاستنزاف" العلول وتطلب د. سنية عبد الوهاب في بحثها وإقامة مراكز علمية مجهزة بأحدث الوسائل والإسكانات لاجري فيها العلماء ودراساتهم ويعملونهم في جو علمي مستقر. ونعت إلى الحد من الزيادة في أعداد ذوي المؤهلات العليا إضافة إلى تحسين الأوضاع العلمية للعلماء وتوفير حياة كريمة لهم.



المصدر: _____ الوقف

التاريخ: ١٧ أغسطس ١٩٨٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المستأهل

عن بحجة المستأهل
المصرية إلى الخارج؟

غياب الحرية
وتدهور مستوى المعيشة وضغط البيروقراطية
ورأى رفع الطوارىء إلى الدرجة

تحقيق:
عادل القاضي



المصدر: الوفد

التاريخ: ١٧ أغسطس ١٩٨٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الظاهرة خطيرة .. لكنها ليست قديمة !
على النصف الثاني من القرن العشرين بدوا يظفرون عالياً في أوروبا، واستنزاف العقول - بينما ولدت الظاهرة في دول العلم الثالث ومصر في الستينات وأصبحتنا على شاكلتها بـ هجرة العقول .. وأصبحت التخصصات من العلماء والناخبين إلى أمريكا ودول أوروبا .. وفي زمن ليس استعملت الظاهرة وأصبحت خطراً تعاني منه مصر ضمن الدول النامية والإسلامية .. وأصبح الأمر يقاس من زاوية أخرى بالهجرات والملايين .. فبينما تنسحب أمريكا وأوروبا ٤٤ مليون دولار في ١١ عامًا استقبلت فيها العقول الملهجرة .. خسرت مصر والعول العربية أكثر بقلبي من هذا المبالغ الضخم !

والآن :
ما أوجعنا إلى كل عالم .. وكل عقل وكل جهد ونحن نحصي مرحلة من أخطر مراحل مجتمعتنا الاقتصادية واجتماعية وعلمياً .. لا بد من فتح ملف هجرة عقولنا إلى الخارج .. ملهى الأساليب ومناهج الحل ؟ كيف بدأت الظاهرة وكيف توفقت ؟

أمريكا والبدائية

بدا استخدام اصطلاح استنزاف العقول - Brain Drain - في بريطانيا في النصف الثاني من القرن العشرين ، ثم أصبحت تستخدم على نطاق واسع في الدول التي تتركز فيها هجرة أعداد كبيرة من العلماء أصحاب التخصصات العلمية والفنية الدقيقة . وقد بدأت هذه الظاهرة الخطيرة تعرف طريقها إلى مصر وعدد من الدول العربية والإسلامية ودول العالم الثالث في بداية الستينات . وبعد استقلال معظم هذه الدول ، وأزدهرت هذه الظاهرة خلال الستينات والسبعينات أيضاً . وأصبحت بمسألة استنزاف العقول في الدول الغربية . بحيث مكنت أحد سبيل الاستعمار المعنوي ، لإضعاف الدول النامية وذلك معونات ثورتها وتقدمها العلمي . باستنزاف عقولها البشرية والواعية . والبرائهم وجذبهم إلى هذه الدول .

الولايات المتحدة

واستنزاف عقولنا

وتعريف الولايات المتحدة لكل من هذه السياسة ، حيث أثبت في يوليو ١٩٦٨ أن تسلسل موضوع هجرة العقول العلمية من الدول العربية والإسلامية واحتكارها . مرحلة تحول خطير انتهت لها انحصار ٨٨ قلماً من الأطباء والمهندسين والعلماء من الدول النامية . حيث وضعت قانوناً لجلب هذا العدد الضخم

استنزاف العقول البشرية ظهرة خطيرة عالت وملازمت تعاني منها مصر ضمن دول العالم الثاني ، وتأتي بتلك الحركات ملبية حادة على مسيرة التنمية والتقدم الذي ننشده لاجتماعنا حيث تحرم مصر والعول النامية عامة من جهود علمائها وفكرهم وخبراتهم المستنيرة ، ويتم تسخيرهم وتجنيدهم لصالح هي وتقدم العول الكبرى المتقدمة . وهذه الظاهرة اسبيلها العديدة . منها سبل الإغراءات التي تقدمها الدول المتقدمة لجذب هؤلاء العلماء إليها ، في كل صوم وجود الامكانيات المادية والعلمية المناسبة في بلادهم النامية . ولأننا أيضاً لا يجب أن نغفل انفسنا عن الصعوبات الكبيرة عن استكمال هذه الظاهرة .. لأننا نؤثر طولنا وخبرتنا الفتيحة عرضة لكل أنواع الإغراءات الخارجية والإحباطات الداخلية . كما أننا ضحايا وبلي الهجرة لهم دون أي ضوابط تضمن استمرار ارتدادهم بوطونهم واستغلالهم منهم ومن ملهم .. لتتركهم عرضة لكل الضغوط والتجهيزات والمخاضات الجسيمة أيضاً من المؤسة والأجهزة الأجنبية العلمية لنا . والامثلة كثيرة أخرى علم الكرة المصرية . يحيى الله والمثلة المصرية المتكورة مسيرة عوس وأخيراً مجلس الاكثرونيكات الحاكمة سعيد السيد بدير . ورغم تفرؤات الصغيرة في الستينات لمحولة بناء مؤسسة بحثية وعلمية مصرية على انكاف الكفاءات المصرية .. إلا أن زرعهم المئوية كانت تلمنا في نهاية الستينات . وغلت النتيجة هجرة واسعة منهم في السبعينات .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر :

الوفد

التاريخ :

١٧ أغسطس ١٩٨٩

من الكلمات الملحية جدا في الطب والهندسة والمعلوم ..
وهو حاولت الولايات المتحدة في ذلك الوقت اجتذاب الكلمات العلمية من الدول المتقدمة أيضا .. ولكن هذه الدول

كانت تواجه الحداثة الهجيرة ان أمريكا بالانطلاق على العلم وزيادة الاستثمار بعلومها .. ومحاولة الدخول في سباق مع أمريكا خاض هجرة علمها .. بل وشخصياتها في اجتذاب علماء العلم العالمي .. ولكن الولايات المتحدة استطاعت ان تكتسب السبق بدرجة ملحوظة .. حتى أصبح 74 من علماء أمريكا 10٪ من مهندسيها .. و25٪ من أطبائها من العلم العالمي .. وبينما اكتسبت أمريكا 77 ألف عالم من أوروبا في هذه الفترة .. فقد عودت أوروبا نصفهم من دول العلم العالمي .. والدمش فعلا ان عدد كبير من عولم الدول النامية كانت تنقطع الى الهجرة الى الولايات المتحدة او الى دولة أوروبية متقدمة .. ويؤكد الواقع ان 90٪ من طلبة الجامعات العلمية الآسيوية في أمريكا مثلا لا يعودون لبلدهم .. ويبن على 64 ..
١٩٩٦ هاجر من إيران 1.9٪ من خريجي الهندسة 14٪ من خريجي العلوم 21.0٪ من الأطباء .. كما هاجر من لبنان 25.0٪ من مهندسيها الى الولايات المتحدة أيضا .. كما كان الأطباء الباكستانيون والهنود هم الذين ادوا الى نجاح نظام تأمين الطب في بريطانيا .. حيث كانوا يشكلون ثلث الأطباء في بريطانيا

وأعداد الملايين

في 20 ديسمبر ١٩٩٦ أعلن العالم الهندي مكتووم إيميشيا .. نائب مدير منظمة اليونسكو في ذلك الوقت .. ان مصر والبلاد العربية تعرضت لصدمة شديدة عليها سوق أعلى مستويات الهجرة من العلماء والمثقفين .. وأن الحرب ويخسرون حوالى 100 مليون دولار سنويا (يأسف المليونيات) نتيجة هذه المظاهرات .. حيث أثبتت الدراسات ان الهجرة السنوية للمظاهرات العربية تتراوح بين 10.000 من الطلاب الذين يدرسون خارج المنطقة العربية .. وأوضح دراسة لكونينجس ان 7.6٪ من العولم المصرية والعربية المهاجرين للولايات

المتقدمة من العلماء .. و13٪ منهم من المهندسين .. وعلى القول ان عام ١٩٩٧ شهد هجرة 2400 خلة مصريا وعربيا .. 1180 مهندسا .. ذهب اكثر من ثلثهم الى أمريكا ..

خطة محكمة !

وهذا يوضح ان تهجير الكلمات من العلم العالمي حديث الاستقلال .. كان أحد أهم وسائل الاستقلال الجديد للسيطرة على هذه الدول .. وشخص استراتيجياتها له .. ولقد نظرت سرعده على أرقام المهجرين من العلماء الفتيين المتخصصين من مصر والدول العربية والإسلامية والنامية يؤكد ان عملية الهجرة لا تتم بطريقة عشوائية .. وإنما ضمن سياسة مرسومة تستهدف ترويج العلم العربي والإسلامي من الدعاية الأسفعية لعظمة المدنية والتطوير بهدف تحويلها .. واعتكف البحث العلمي والتقدم التكنولوجي .. وفي نفس الوقت سرعة استغلال الإحتياجات من العلماء والمهندسين دون ان تتكلف شيئا من الجهد والوقت والمال .. والمحصل على الفصل العناصر العلمية من الدول النامية .. عن طريق الانتقاء بما يفهم ثقولها الأيدي .. وبحيث تقل هذه الدول في حاجة دائمة للمعمنة الفنية من هذه الدول .. وأن يقول خبراء اجانب من الدول المتقدمة ضمن برامج المحركات .. وفي نفس الوقت فلها تعتبر موردا للخبرات العلمية والفنية التي تصدر الى البلدان المتقدمة !! وهو وضع شاملا جدا بضميمة الملحق !!

التقارير تعترف

وهو أكدت تقارير عديدة للأمم المتحدة والمنظمات الدولية لمختلفة النتائج الباقع الشرس .. الذي تعاني منه الدول النامية

نتيجة استنزاف عولمها وخسرانها العلمية .. وفي أكد تقرير المنظمة اليونسكو في السبعينات انه رغم معانات بعض الدول المتقدمة من ظاهرة استنزاف العولم .. الا ان خريباتها المتقدمة لا تنزل الا بالدول النامية .. فهي الاثر تعرضها للخسارة الناتجة عن هجرة العلماء .. لأنها لا تملك الكلفة منهم .. ومن الصعب عليها خلق اعداد جديدة منهم .. وأقرت دراسة الأمم المتحدة أيضا الفقد التي حصلت عليها أمريكا من وراء هجرة العولم الأميركية إليها بنحو 4 الاف مليون دولار ..



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر :

الوفد

التاريخ :

١٧ أغسطس ١٩٨٩

ببدا التخريف بعد هزيمة ١٩٦٧

وفد
العلماء

الإستثمار
الوطني



د : فاروق فوزي

تتمثل في نكبات تطعيم هؤلاء العلماء الذين يهاجرون الديار . تلك النكبات التي تتكبدتها حكوماتهم أساسا . كما تم أحدث تقرير للبنك الدولي حول هذه الظاهرة . صدر عام ١٩٨٤ . أن الدول النامية نتيجة تاريخها في ابتلائها . قد وفرت لدوليات النكباته عام ١٩٨٢ نقد مبالغ ٨٨٢ مليون دولار .. وكسبت كندا حوالي ٢٠٠ مليون دولار كغنى في الفترة من ١٩٦٧ إلى ١٩٧٣ . وهو ما يمثل عشرة اضعاف ما استطعت كندا من مساعدات للتعليم والتدريب في الدول النامية .. وفي دراسة للفترة كانت أن أمريكا وكندا ودول أوروبا المتقدمة كسبت ٤٤ مليار دولار في وراء هذه الظاهرة في الفترة من ١٩٦١ إلى ١٩٧٢ ..

النكسة والهجرة

ولا شك أن ماعلته مصر من وراء هذه الظاهرة قد بلغ ذروته في السبعينات .. حينما أشد موسم هجرة المصريين إلى أمريكا وأوروبا . وكان المطلوب والمفضل

في تلك الهجرة الكفاءات العلمية الفكرة الفنية من المهندسين والأطباء والعلماء .. وقد أثرت هذه النكسة بشدة بعد هزيمة ١٩٦٧ . حينما ظن أن التثقف العلمي والتكنولوجي لا يلعب دوره في عملية البناء الاقتصادي والاجتماعي لسبب . بل يركز على الحراك العربي كذلك .. وبرزت الشكوى من هذه الظاهرة بصدده وعلى لسان أحد كبار المسئولين . وهو الدكتور عزيز صبحي وزير الصناعة والتجارة . الذي أعلن عام ١٩٦٩ أن أكثر من ٧٠٠ مهندس تركوا مصر بينما المصانع في تلك العملية اليوم .. وأن خروجهم مرة واحدة قد مثل استنزافا لمصنعاتنا من الخبرة في عصر التكنولوجيا .. وكان جعل كبح حول هذه الظاهرة . وبدأ وضع قيود وأجراءات من صحتها لهجرة الفئتين والعلماء إلى الخارج . استنشرت حثي منتصف السبعينات . ليطلق يلي الهجرة على توسع أبوابه . ويتم تجاوز أي قواعد أو ضوابط محددة لهجرة العلماء إلى الخارج .. لتترك هؤلاء الفكرة في الخارج نهباً لكل الضغوط من كل الجهات المعنية أصراً ونهضتها اليشتموا للابتزاز



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر :

الوفد

التاريخ :

١٧ أغسطس ١٩٨٩

والتمديدات .. وغيرها الاضيق من
الموسم واجهزة المخبرات العلمية . حتى
تخرج مصر . التي لم تترك يوما فهم . من
خيراتهم .. وبرز العقلة ه . يحيى الله
عالم الامة الذي خلفه الموسم .
والذكورة سميرة موسى . واخيرا المهض
سميد سيد يحيى . الذي اقبل في ظروف
غاشية بالاشكورية . بعد ان هرب من
ضغوط عمدة تعرف لها في الماضي .

الاستيعاب

ورغم كل الدلائل التي تدل على
مسؤولية الدول المتقدمة والقرى
الاستعمارية عن ظاهرة استنزاف طوق
الدول النامية .. الا انه من الخطا تجاه كل
القوم على الدول الاجنبية . التي تضغط
اصحاب الخبرات من مجتمعاتنا . وتتهمها
بانهما السبب الرئيسى للمشكلة ..

مدرسنا للتعليم

يرى الدكتور نكر فرجاني الباحث
بمركز دراسات الوحدة العربية : ان هناك
مدرسنا للتعليم اسباب هجرة الكفاءات :
الاول تركيز على العوامل الغربية
المعروفة لدينا وهي كذا مستوى معيشة
العلماء وعدم تقدير مجتمعاتهم لهم ..
والاحباط العلمي والمهني للباحثين من
عدم توافر امكانيات البحث ووسائله
المطوية .. بالإضافة الى غياب حرية الفكر
والرأى والاسلوب العلمي لإدارة
المجتمع .. مما يؤدي في النهاية الى ضعف
الانتماء للكفاءات لهجرة لحضرة يهدم
امم حضرة الغرب المتقدمة . وضعف
علاقات الانتماء بالمجتمع ايضا ..

اما المدرسة الثانية فيرى ان السبب
الاجمعي لهجرة الكفاءات من الدول
العربية والعلم النامي كله . هو الارتباط
المقنوني لهذه البلاد بمركز النظام
الراسمالي العالمي في نول الغرب المتقدمة
في علاقة تضغط ونوعية ذات ابعاد
سياسية واقتصادية وثقافية . يستند الى
ذلك سوق الكفاءات الدولية الذي يحصل
معه مزايا فريدة ضخمة وسيدة مبداء
سعي الفرد لتحقيق اعل مستوى من
الرفاهية لنفسه بغض النظر عن مصلحة
المجتمع .. بالإضافة الى نظام التعليم
الذي ينتج كفاءات من النوعية المنخفضة
للسوق الدولي . بدلا من تلك التي تتواءم
مع الاحتياجات الأساسية لبلدانه الاصل .

ويصلح الدكتور نكر فرجاني ان
المدرسة الثانية في تصحيح اسباب هجرة
العلماء الغربية . لانها تقدم تفسيرات اقل
واقعية .. عما انها تقدم حلولاً . وان كانت
صعبة . الا انها جزئية .

المدرسة الاولى في تصحيح اسباب الهجرة .
تلتزم في حلولها ايضا . حلولاً فريدة
تتخلص من مجملها في ضرورة توفير وثيقة
الفتح العلمي للعلماء الذي يبعث على
الحمل الجهد . ويعتبط به من توفير
للانكشافات العلمية والتخصصات المتزايدة
المطوية . وتحسين مستوى معيشة
العلماء والعلميين . ورفع مستواهم
المدرسي . ووضوحهم في اماكن متسقة
لتخصصاتهم العلمية .. مع ضرورة
مشاركة البوئين والبيروقراطية . ووضع
دراسة وخطة علمية متكاملة للاستفادة من
طالقاتها العلمية . ورعاية علمائنا
ومعوقاتنا بالخارج . وريطهم بالوطن
الام . لكي يعودوا اليه ويستقروا فيه ..

مشروع القوس للتمدية

ويرى الدكتور نكر فرجاني ان الحل
يكن في التفضل من اجل حل في اطار عملية
تنمية عربية شاملة . تعمل على كسر طوق
التقييد للغرب الراسمالي . والاستراح عن
السوق الدولية للكفاءات . مع ضرورة
تحوير نظام التعليم . لانتاج الكفاءات
والمهارات المتوافقة مع متطلبات خطة
التمدية في مجتمعاتنا . وان تكون هذه
خطة الكفاءات الا في اطار التنمية . وان
عضوها بمشروع القوس للتمدية . وان

يستمر حملان هذه الكفاءات للعودة . الا
معدنية المشروع القوس . بحيث يقوم
هذا المشروع على اطلاق عملية المظنين .



لماذا تصدر علماءنا .. ثم نستورد التكنولوجيا؟

التي سجلتها له شركة جنرال إلكتريك والتي كان يعمل بها وسطيحة التسي حفر عما وكلفت النهاية هل يد ثلاثة مهندسين صهيون من مهندسي الشركة الذين كانوا من لعدد المصنفين على العلم العربي بتدريسه وتلقوه .. سجلته له الشركة ٦٧ اختراعا ولم يمهله الفكر لتسجيل أو إعلان أصنام الاختراعات في هذا القرن وهو تحويل

تصميم التسمم الى تيارات كهربائية فقد تمكن من تصميم بطارية كهربائية لتزوية بتوليد بها حمل كهربائي بمجرد عرضها لاشعة الشمس ..

وإيمان أهمية هذه البطارية للفكرى أننا وضعنا هذا منها بطاري مسطحة ميل مربع في وسط الصحراء العربية حيث لا يوجد .. فقلوة التي يمكن تحميلها من الشمس ضحكا تكون ملائمة لطول كبريات (كولت) أو ١٠٠ مليون صمام .. غير ان البطارية يمكنها ان تستخدم جزءا من طاقة أول جزء من هذه القوة ليكون مصممة من الشمس بواسطة هذه البطارية قوة كهربائية لأقل من مائة ألف كيلوات أي قوة تزيد خمسين مرة عن أقدم قوة يمكن تحميلها مولدات نور الصفا في لبنان ..

لتصوير ان هذا الاختراع قد استخدم في الصحراء العربية وهي

لشبكة الشمس ضحكا وهي تسطع معظم الشهر السنة .. فعلا كان يرتبط على هذا الاختراع من فوائد العرب ..

وحاول حسن كمال الاتصال بالسلطات العربية والتمت الشركة رائحة ان حسن كمال ان خرج من أمريكا حيا ومعه دماغه فقد يحصل الحكومة الصهيونية أو غيرها على امداده بالشكل فينقل المشروع الذي

أطلقت بكل الوحي والإسراف على مائته الصنف المصرية حول الغتيال .. وأحيانا يقولون انهم العلم المصري العربي الذي الدكتور عقيد مهندس صهيون السيد بنير الذي كان تدويع سبب اغتياله من طريق جهات اجنبية مطبوعة .. ذلك العلم الذي يهر العلم بأحلامه من الغشاء وكثيره الصناعات واستطاع ان يساهم بأحلامه في تطوير المصنعات الأرضية لتصبح بالاكتمال الميكانيكي بسن الغشاء .. في نفس اللحظة وكان ذلك في الماضي من الاسود المصرية ويعتبر من العلماء البارزين القلائل في هذا المجال ..

يقدم:

ومضان خميس أبو عليو

على صانع كهربائي في السيرة يعمل

بعد إدارة مهارة السيارة واجتياز سقالة معينة وجاء تقرير الطبيب الشرعي ليزالة هذه الضالقات وأن السقالة حدثت نتيجة انفجار في الدماغ .. أو سقالة قديمة ولم تكن السببين يستلزمان المصنعي الكهربائي ..

وكان حسن كمال الصناعات من العلماء العرب القليل ومن كبرية علماء الأرض علما وخلفا فقد سجل حسب القود والتصميمات الرسمية

والدكتور سعيد السيد بنير ليس هو العلم العربي الأول الذي يتم اغتياله على يد الصهيونية العلمية لكه سببه الكثيرون من كبرية علماء العلم وأبناء الوطن العربي ..

وإذا كان لقب الدكتور سعيد السيد بنير هو دكتورين الصهيونية فهناك أيضا أديسون العربي المعلم الهنك اغتياله حسن كمال الصناعات .. وسنحاول هنا التوسيع بعض المصنوعات الصهيونية لاقتراح العلماء العرب والمصريين خاصة .. فمن قبل الصناعات العلم العربي التي يمكن الجنسية والذي كان أيضا تدويع سبب اغتياله سنة ١٩٢٥ على يد ثلاثة صهيون من مهندسي الشركة الأمريكية التي كان يعمل بها العرب مهندسة مكون بمؤامرة رجح خبراء العمل الاجنبي بالولاية انها مهندسة



المصدر : الذخائر

التاريخ : ٤٩ أغسطس ١٩٨٩

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بات بيت القصيد للزكوة بلثيا المصار
حلي خان واث رحيله عن أمريكا
ليرى طاعة العودة لبيت المأثرة
والخيل بواسطة مؤامرة مثيلة نظاما
براعة ثلاثة مهندسين صهيونية وراح
خمينيا عالم عربي فلما يجود الزمان
بمثله ..

فلما متى ستقوى الاسه الصهيونية
المباركة ويذهبهم الصهيونية وهم في
لوج مجدهم ولذا ننظر .. نحن
العربي وانكادنا لاحتفاس الدول

الصربية و ملاكية بسلطانياتها
اينماها الصماء ؟

لم لماذا تصبر الى الدول الاجنبية
العلماء ثم بعد ذلك تستقره

التكنولوجيا ؟ ١١

ليقله عليكم الا يوجد في العلم
مطال الملايين من الأشخاص المعينين
ولكن والله عليكم كم من العبيارة او
غير المعينين في العلم ١١



المصرية

المصدر:

١٩٨٩

التاريخ:

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أثار ما تردد عن اقتحام أو اغتيال الدكتور سعد بدير مشاهير معلومة بالحزن والشجن ، ليس بالطبع على سعد بدير فقط .. فتن هذا في مصر لم نعرفه إلا لحظة لتتحمده أو اغتبره .. ولكن مناساته أمانت شريطاً كاملاً من التكريرات ، ارتبط بأسماء العديد من العلماء المصريين مصطفى مشرفة .. سميرة موسى .. يحيى الملهد .. عبدالقادر حملي .. وغيرهم كثيرون لم نعرفهم إلا من خلال صفحات الحوادث ، أو صفحات الوفيات .. رغم أنهم كانوا نجومًا علميين .

ومع كل مأساة أو حادثة تدور في قلبه نفس الحديث الذي لا يتغير .. نفس المهورات نفس الأسباب .. نتحدث عن المنظمات الإرهابية الدولية .. عن الضغوط التنسية .. عن الأفراد المادية وغير المادية .. التي يتعرض لها علمائنا في الداخل والخارج .. نتحدث عن الجار ومن يلق مع الجار .. ثم تعود لسكوننا لتصبح مرة أخرى مع مأساة جديدة ومع عالم مصري جديد نفاقه ولم تكن نعرف حتى اسمه .. !

وهكذا يستمر السؤال .. كيف نعرف علمائنا في الداخل والخارج بصورة طبيعية .. وهذا حقنا وواجبنا .. وهذا حلهم علينا أيضا !!



.. حتى
لا نتعرف
على
علمائنا



المصدر: الجمهورية

التاريخ: ٧ سبتمبر ١٩٨٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

♦♦ ألف جنيه تعطل أول برنامج لحصص العقول المصرية المهاجرة

رضاء تعيين عالم مصري بمرتب ٢٥٠ ألف جنيه

ضاعت معه الأسماء المحترمة سبعين ألف دولار

يتمسك النواب المصري رضاء متوسط الأوفر في ملفات التنظيم والتدريب بأمريكا نتيجة لهجرة كفاءات لقول التنمية أنها فرص إلى بلون دولار سنويا . وبالمالية هذا الرقم في أوائل السبعينات .

وتقول حسابات الأمم المتحدة ، إن حجم مخصصات لقول المتقدمة ، وعلى الأخص الولايات المتحدة وكندا وبريطانيا ، من رصيد للتأثير القومي نتيجة لهجرة كفاءات دول العالم الثالث إليها يكاد يصل إلى ثلثه إلى حوالي ٣,٥ بلون دولار سنويا في السبعينات وأوائل السبعينات .

ولذلك التقدر أبو حيزر أن الأمر أصبح صعبا ومستحيلا للغاية أن يتم لقول علاج حاسم لمشكلة دون لالة حوالين الطرد والجذب .

وعلى العلاج الجزئي لمشكلة لم يعرف لأن مواجهة صعوبة سوى مشروع برنامج الأمم المتحدة للتنمية المعروف باسم «نقل المعرفة والخبرة من طريق المواطنين المقربين» وهو يهدف بصر ضمن عدد من الحلول

إتية ، ويهدف لتقديم المطاء الطبي

المشكلة عالمية

●● التقدر عبد المنعم أبو حيزر نائب رئيس أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا للولايات المتحدة والمالية يصود بذا قس أساس لمشكلة .. ظاهرة هجرة العقول والكفاءات .. كما يقول ..

المشكلة بدأت من السبعينات .. وهرعت إلى العالم باسم زحف العقول .. تغيرت وأصبحت اليوم تعرف بالثقل المعكس للتكنولوجيا تسيراً عن الحسرة في الكفاءة البشرية ، ومالها من مضمون تكنولوجياي وتقالها إلى العالم الصناعي المتقدم .

وخلال التسعة الأولى من السبعينات أصبح الأطباء والبرلمانيون ومثليون ٢٥٠ والمهندسون ٢٦٦ من مجمل القوة البشرية في الولايات المتحدة الأمريكية . وتشير التقديرات إلى أن ثلاث دول هي الولايات المتحدة وكندا وبريطانيا تستأجر بنسبة ٢٧٥ من مجلة العقول المهاجرة من العالم

النسبي . بل إن لجنة العلاقات الخارجية



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٧ سبتمبر ١٩٨٩

والاكتنواذج للثول التانية من خلال
المصحات قسى باقمها اباهاها
المقريون الذين كصوا حيرات في
بلك للمهر .

حلم عاش المشكلة

«هكتور على طس المصري ،
رئيس هيئة المصحات النووية عاش
المشكلة والأزمة والتجربة بكل أبعادها
حصل على بكالوريوس الهندسة
النووية والمجستير من جامعة
الاسكندرية والكتوراء من الولايات
المتحدة .. بعد حصوله على الدكتوراه
عرضوا عليه الاستمرار مع منة
إقامة من وزارة الدفاع الأمريكية .

استمر هناك عامين كاملين وحده
بعدها .. وكنت دة الدكتور المصري
بضم خمسة ، عام منهم اثنان
والباقيون هناك ثلاثة أو بسية ٢٦٠ .
يرى الدكتور المصري أن
المشكلة في مصر تبدأ أنه ليس لدينا
جهات محددة لتعريف «العالم» .. هل
هو المصالح طس الماجستير
والكتوراء .. أم هو الذى يستطيع أن

يشير ويظهر ماهر موجه .

وهل هناك مجالات محددة للعلماء
أم هي مجالات تقنية يدخل ضمنها
العلماء في المجالات الاستراتيجية
التي لها علاقة بالأمن القوس ، وهذه
المجالات معروفة تشمل الهندسة
النووية وتضم الاضطار والامماج
للثوى ، ثم الكمبيوتر ، والاتصالات
والسيطرة .

من يتولى التكوين

والجزء الثاني من المشكلة ، أنه
لا توجد لدينا جهات للتعليم ، وهو
ما يميز الآخرين هنا فهذه الجهات
يكون لديها القدرة على تسلط الضوء
على هذا العالم أو ذلك التخصص من
ألم .. وبالتالي توفر كافة معلومات
المناخ القس سواء من ناحية

الامتكيات والموالز ، أو توفير
الوسائل والمناخ ، ويطر العلم
بالتطبيق .

ثم إن غياب جهات التعليم تجعلنا
لا نعرف أحد ضيقنا في الخارج .
ويكى أن نشر إلى أن أكبر تجمع
للعلماء المصريين في كندا والولايات
المتحدة وأمس الموضوعات
الاستراتيجية .

تطبيق :

جمال كمال

فى كذا تلك مايتروح بين ٥٠
علماء مصرياً من المصالحون طس
للكتوراء في الهندسة النووية
والاكتنواذج يكونون مناصب لهابية
.. بل منهم من ورأس مراكز بحثية
كبيرة .. أما في الولايات المتحدة
فهناك الاشارة إلى أن جميع المراكز
والامماج النووية والمراكز الهندسة
الاكتنواذج يصل بها مصريون في
مناصب علمة .

حصر لعلماء مصر

□ لكن هل لدينا حصر لعلماءنا

بفارج ١٢

• يقول الدكتور عبدالمنسى
يوزيز ، إنه منذ يناير عام ١٩٨٠
وقمت كأاديمية البحث طس
والاكتنواذج اتفاقاً مع برنامج الأمم
المتحدة للتنمية ، أطلق عليه اسم
«توكن» لربط العلماء المصريين في
الخارج بمصر وحصرهم ومعرفة
الجهات التي يعملون بها من خلال
المستشارين التقنيين في سبع دول
صناعية متقدمة ومن خلال تجمعات
المصريين في الخارج مثل رابطة
العلماء المصريين الأمريكيين
والولايات المتحدة .



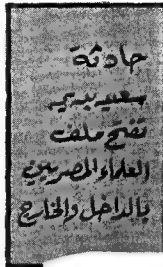
النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر:

الجهة ودية

التاريخ:

٧ سبتمبر ١٩٨٩



وبالطبع تم حصر ١٠٠٠ عالم مصري في الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا والمانيا الغربية وكندا وسويسرا والسويد واستراليا والبرازيل ، وهذا العدد يضم فقط كل من أبدى استمداه للتصانير في المشروع .. لكن الأعداد الحقيقية أكثر من هذا الرقم بكثير ..

المهم أن برنامج الأمم المتحدة اعتمد من بداية المشروع عام ١٩٨٠ حوالي ٦٢٠ ألف دولار لاستضافة هؤلاء الضمائم في مصر وبريطانيا والوطن على أساس أن تكلفة الفرد الواحد حوالي ٣١٦٠ دولار للتأشيرة وممر لمدة شهر .. وحتى الصام الماضي حضر لمصر ١٩٢ عالما فقط من سبع دول أوروبية وأمريكية في مختلف التخصصات .. لكن المشروع مهدد بالتوقف ..

بمسبب ١٠٠ ألف جنيه
البرنامج الأمم المتحدة للتنمية
لحصول تكاليف المرحلة الأولى من

المشروع التي انتهت عام ١٩٨٧ .. وأدى استمداه للمشاركة في تمويل المرحلة الثانية بشرط قيام الحكومة المصرية بتوفير حصة من مواردها للتأشيرات على المشروع ولقد وافق الدكتور حافظ صلي رابح الوزراء لقاء مؤتمر مصر عام ٢٠٠٠ في ديسمبر ١٩٨٦ على تخصيص مبلغ ١٠٠ ألف جنيه للمشروع إلا أن المبلغ لم يصل حتى الآن والنتيجة أن عدد الضمائم المصريين الذين حضروا تقصص حتى وصل إلى العاشر الماضي إلى ثلاثة علماء فقط .. !!

مجرد نماذج
الحصر الذي تم حتى الآن يتضمن أسماء لأربعة علماء مصريين في أقل التخصصات في الخارج .. الدكتور سمى جعفر والدكتور محمد صوان

مثلا يصلون بمعمل الأرجون النووي الأمريكي الذي يعتبر أكبر مركز نووي في العالم .. الفكرة حتمية على حسين يحيى إمام وسعيد أحمد ومصطفى زكي وحامد الجوهري ويصلون في مجالات الهندسة النووية بالجامعات الأمريكية .. والفكرة حتمية على وصولهم في هبة وسليمان هيب ويصلون في هبة منظمات الطاقة النووية الأمريكية .. والفكرة صلاح حسين وعلى مرتضى وعلى صر ويصلون بهبة قرابة النووية ككيفية ..

أما من يصلون بشركات علمية أمريكية في مختلف المجالات منهم كثيرون ومن بينهم همت صفوت وسمر ياسين وأمين رفاعي وأحمد المطيحي وزكريا طيف الله وصلاح العززي وطريق صيرة وعمر رفاعي وكمال فرج وحامد الجوهري وأبراهيم الجندى وأمين المروحي وأحمد المشري وأمين كمال وجبال الصواب وجبال زخوة وحسان صالح وحسن هبة أحمد ..

وفي مجال التكنولوجيا والفكر



المصدر: الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٧ سبتمبر ١٩٨٩

حفشة الشبمسي وصديق ريسان
وحسن فصاح وهدي الفراحي ومحمد
منصور وعلى فهم الرضاوي وحمام
حسين احمد ومحمد عبدالعزيز عطية
ووليد يوسف غزال وتوفيق غاني
ومصطفى الهادي وهادي اسيم رافت
وصدق الله علي ومحمد خليل علي
ونصحت حسن محمد والسروقي
ابو المكارم رزق واويس شحاته الياس
ومحب سيد عبدالنعم ومحمد احمد
فايز وطارق صانع عبدالعزيز ومحمد
عزت والسود عدلحمي السوالسي
وطارق نظير سعدي.

المشكلة في الداخل

وفي النهاية اذا كانت مشكلة العقول
المهلهمة هي مشكلة علمية فكل
الجميع في ايجاد حل لها فمن
الضروري ان اوعى طماطبا في
الداخل وعدم طمنا لاصحاب
التفكير القوي والتكنولوجيا
وصل في تمام الحالي إلى ٤٠ ألفا
و ٩٧٧ عالما يعملون درجات
الماجستير والدكتوراه يصل منهم في
الهندسة والتكنولوجيا ٦٩٦١ هؤلاء
مشاكلهم كثيرة وعلى لفظ أن اسجل
مجهود في هيئة المحطات النووية
حول حكاية الدكتور عادل طيب الذي
لضم من بداية الشهر الحالي للوكالة
الدولية للطاقة بمرتب سنوي ٧٠ ألف
دولار حال من الضرائب والتوصيات
بعد أن ياس من الحصول على منصب
مدير عام بمصر بمرتب ٢٥٠ جنيتها
شهريا !!



المصدر: **الجمهورية**

النشر والذخائر الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٤ ديسمبر ١٩٨٩

الانتماء الوطني هل يبدأ من الصحراء؟!

□□ لعلنا نعلم درساً مفيداً من دول المهجر مثل الولايات المتحدة الأمريكية وكندا وأستراليا فهي تبنى لغتها وتطورها اعتماداً على المهاجرين الدائمين للقائمين من جميع أرجاء العالم بما فيها العالم الثالث. درست أسباب ترك المهاجر لبلاده الأصلية فالتضح أن السبب الأول في ذلك هو عدم الانتماء للوطن لبلاده الأصلية. وبنت دول المهجر استراتيجيتها لجذب مهاجرين جدد في معظمهم ينتمون إلى دول المهجر أو الوطن الجديد.

وهذا يرجع إلى الأسلوب الأمثل في الأسرة والتوجيه الذي يتمتع به الغرب واطلاق أهمية بالغة.

ومن هذا المنطلق نوجع الغرب في تجميع عناصر مختلفة لأن تعمل وتستقر وتعلم على مستقراتها ومستقبل أبنائها وتوفر الحافز لذلك وهو حق الملكية في الأرض التي يعيش عليها ويتكسب منها. كذلك تفعل إسرائيل في تجميع يهود العالم (وهم من أصول مختلفة) لتوظفهم في مستوطنات يشتغلونها وهو ما يعرف بنظام «الكيبوتز» وهذا

يقدم الدكتور:

عمرو على عيسى

اتصالات متطورة وذلك بلوغ مميز من التطوير الذي قد يصل إلى تكثيف عمادها وبإستراتيجية مدعومة مع متعة الحق في بيع ما يمتلكه إذا رغب في ذلك أو إذا رغب في امتلاكه شيء أكبر مع زيادة الإسطاف أو زيادة زمن القسط. وهكذا يجد المهاجر نفسه حياة من التماس لا يملك أي شيء في وطنه الأصلي إلى امتلاكه كل وسائل الحياة الحديثة في بلد المهجر فهو يمتلك فيها أرضه التي يزرعها ويوجد فيها منزله ويتكسب من إنتاجه ويمتلك وسيلة مواصلاته وله حساب في البنك علاوة على رفاهية الحياة وتساوي جميع المهاجرين من شتى أرجاء العالم القادسي منهم والجديد في جميع الحقوق والواجبات وملها الحقوق السياسية كحق الانتخاب وحرية إبداء الرأي ولا تفرقة في ذلك من حيث الدين أو المذهب أو العرق (الاصول العرقية).

وهذا هو سبب نجاح المصريين المهاجرين وغيرهم في بلد مثل الولايات المتحدة الأمريكية وكندا وأستراليا بل وفي المملكة المتحدة البريطانية كذلك حيث يعمل بعض المهاجرين المصريين والمهاجرين على الجنسية البريطانية ضابطاً برتبة كبيرة في الجيش الملكي البريطاني دون أية صلاحيات أو شمسور استثنائي.

وقد يقن الساذج أن دول المهجر تقدم كل شيء بما لا يقابل بل الواقع وكقول أن المهاجر يطمح وإنتاجه يستقل كل ما تملكه دولة المهجر إليه فقط ثم توفير الجو الملائم للإنتاج الجيد.

إن استغلال الموارد المالية لمصر أو الطول المهاجرة أو بالتعبير الغربي: BRAIN DRAINAGE لماذا يتم بهذه الصورة الكبيرة بل ولماذا يخطط كل مهجر لأن يهاجر حاجلاً أو أملاً؟ وكيف نحسن الوطن المصري من هذا التزوير للنام والذى سبب معظم ألامنا القومية في التنمية وفي بناء حضارة حديثة لنا مبنية على التقدم العلمي والتكنولوجيا؟ إن الاستراتيجية القائمة لدول المهجر هي في ذلك ونسبة يهاجر موارد طبيعية وتعددها قليل بالنسبة لمملكة إرضها تعتمد على ضخمين أساسيين:

■ عنصر الأبنار والآلة ويمثلان أهم عوامل الجانب المادي للمهاجر.

■ عنصر الانتماء والتعلق بالوطن الجديد وهما يكتلان ديمومة البقاء إلى الأبد في الوطن الجديد. بالنسبة للعصر الأول وهو الأبنار يعتمد أساساً على مواصلاته إليه من تقدم علمي وتكنولوجيا عظيم يهر كل من يسعى للتقدم إلى وجود المناخ العام المهيأ وأجور الملائم لكل حال مفكر يستطيع أن يمتد في مه متواصل إليه من معرفة وحسب. لأن مصطنعاً بيروقراطية تمتلئ من أباد صلبة وتامة مطوخته.

أما العصر الثاني وهو في نظري الأهم فإن دول المهجر ولا شك تسعى فور وصول المهاجر المطلوب إليها في أن تجعله ينتمي لبلد الوطن الجديد ويبقى فيه إلى الأبد وذلك عن طريق تنمية احساس المهاجر بالانتماء لبلد الوطن الجديد.

ويتم ذلك عن طريق تسهيل امتلاكه كل شيء يتعلق بملكاته مثل الأرض التي يعيش عليها والقيمت والسفارة وكل مستلزمات الحياة الحديثة من قنص إلى لوات التقويمية ووسائل

التنظيم يعتمد على الاحساس بالانتماء. وهذا يفسر لنا لماذا لم ينجح العرب حتى الآن وخاصة الدول الخليجية ذات المصاحبات الشاسعة في استقطاب عرب الآخرين للهجرة الدائمة وذلك لأن معظم الدول العربية لا تعطي العريس للقيام إليها إلا إقامة مؤقتة تنتهي بانتهاء صله ولا يقل له في الملكية ولا حقوق سياسية له بل ولا حق في الاختلاط بالوطنيين الاصليين. وأن ينجح العرب في وحدة شاملة أو اتحادية أو تمت أي معنى اخر مماثل قد يظهر في السوق السياسي من صبح تنصيبه، إلا أنه استغناء من تجربة كثر في معاملة المهاجرين من كل أنحاء العالم.

وفي الوقت الذي يمتلك فيه المهاجر إلى دول الغرب مسكنه ووسائله مواصلاته ليجد أن العريس المهاجر مؤهلة للعمل في كثير من البلدان العربية لا يجد أساساً مطلقاً للأقامة به



المصدر: الجمهورية

التاريخ: ٢٤ سبتمبر ١٩٨٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ورغم كفايته للعمل رسميا او ان يسكن
بصورة غير لائقة ولا تتناسب مع
مركزه العلمي او الفني وقد لا يهتج
في استبدال رخصة قيادته الخاصة
طوال فترة إقامته هذا بالإضافة إلى
التفرقة في المعاملة بين الأجانب
بعضهم وبعض من جهة وبين الأجانب
والوطنيين من جهة أخرى !

وإذا اعتمدنا مبدأ الملكية كعاس
للاتسواء فهل ننظر بصورة جديدة
لصراعنا الواسعة التي نمرقها
الشمس قرونا طويلة دون أن نوزج
على مستحقيها من المواطنين ودون
مقابل نظير الإقامة بها والزراعة فيها
وتدنية التمسك مصر وحتى يدافع
المواطن عن أرضه ويحطم مبادئ
الاتسواء الوطني لمصر والذي لابد وأن
يبدأ من الصعراء الخافية !



المصدر: **الوفد**

التاريخ: **١٩ نوفمبر ١٩٨٩**

للنشر والخدات الصحية والمعلومات

كيف يمنع فرار العقول المصرية إلى الخارج ؟

كثبت - غادة الترساوى :

تمنح جامعة القاهرة سنويا ما يقرب من ٦٠ بعثة دراسية ، ٤٠ منها داخلية ، و ٢٠ أخرى خارجية لتخضع للاعتراف المصري وتوزع هذه البعثات على ٣١ كلية تابعة للجامعة الأم ، وفروعها ببنى سويف والفيوم والمنيا وسوهاج ورشيد من هذا العدد انخفض هذا العام لأول مرة ليصل لعدد ٤٠ بعثة داخلية وخارجية للاعتراف المصري ، إلا أن منه عددا من الكليات استقطبت الفوز بكلا النوعين معا ككلية الطب والزراعة والطب والصيدلة والهندسة والآداب والعلوم والتجارة ، بالإضافة إلى عدة كليات أخرى بجامعة بني سويف لفرض من هذه البعثات اطلاع البعثين المصريين على كل ما هو جديد في مجال البحث العلمي ، واكتسبهم دراية واسعة بالاستحدثات العلمية الموجودة بالخارج نتيجة احتكاكهم بالأجانب هناك ، بالإضافة إلى التحلية بآلية الفروع الجديدة التي تملأ تقصا في عدد أعضاء هيئة التدريس بها .

هذه البعثات في الدول الوافدين إليها ، والتي على اسمها تم اختيار البعثين من داخل هذه الأقسام ، ويستند العديد من دور الجامعات المصرية للوفود ، والضيوف والوافدين التي يجب وضعها للسيطرة على مثل هذه الأفر .

هجرة العقول المصرية

ويرد مصر مسؤول بعبارة الملاحظات الثقافية والبحوث على هذه التسللات قللا . أن الجامعة لها حق الاعتراض على

البعثين إلى الخارج من التسمية الضمنية لفهم الشطب بالدراسة في الأقسام التي تعاني عجزا داخل كلياته . لأن هذا هو الغرض الأساسي من البعثات ، وأي طلب يختلف ذلك لرفض الكلية تجميعه وفقا للقانون رقم ١١٢ لسنة ٨٩ والذي يفرز عليه أيضا في هذه الحالة أن يقدم الدولة عدة تصل إلى ضعف الفترة التي قضتها بالخارج ويضيف .. أن هذه الظاهرة نكرا ما تحدث في الفترة الحالية وأن هناك ظاهرة أخرى أكثر خطورة وهي هروب بعض الطلبة إلى هذه الدول خاصة الولايات المتحدة الأمريكية وكندا التي تحول شراء العقول المصرية واستنزافها خاصة في مجال الهندسة والالكترونيات ولكن الجامعة في هذه الحالة تترك الطالب يره التطلعات التي انقلتها عليه الدولة خلال البعثة والتي تصل في كثير من الأحيان إلى ٤٠ مليون جنيه في حالة امتناع البحث عن به هذه الأموال تقوم الجامعة بمقتضاها فويلع بالإضافة إلى المبلغ السابق ٢١٠ مصريون ابراية ٢٤ نونفر من كل ستة لشعنا بالخارج .

ولكن بعض هؤلاء البعثين الذين ارسلتهم الجامعة لتحقيق هذه الأهداف ، وتكتبت في سبيل ذلك الملايين من الجنيهات يلجأون إلى الهروب إلى هذه الدول المتقدمة للعمل والاستقرار بها . أو تغير موضوع الدراسة الذي حددته كلياته ، إلى موضوع آخر تفرض عليه مصلحة الدولة الولاء إليها لتخضع على الدولة بذلك كله الملايين التي انقلتها

من الإنشادات إلى الطيران

ويقول مصري عبد السلام ، مهندس مصري في الولايات المتحدة الأمريكية : سافرت إلى أمريكا منذ عدة شهور للعمل والدراسة على تخصصي الخاصة ، وخلال هذه الفترة القصيرة لاحظت أن عددا كبيرا من زملائي الذين سافروا للدراسة على تلك الجامعة المصرية يقيمون بتخصص دراستهم في مجال بعيد عن مجالهم الأصلي ، حتى أن بعضهم وكان مبرسا للتخصص في مجال الطيران ، وقد أوشك على انقلتها من أي شكل من الجامعة المصرية لولاك هذه التوعية ويضيف (.....) العديد بكليات الصيدلة جامعة القاهرة قللا : أنه رغم وجود عجز شديد في بعض الأقسام بالقاهرة ، لعدم توفر الامكانيات والمراجع العلمية اللازمة للدراسة بها ، إلا أن هناك عددا من الذين يقيمون من الكلية للدراسة بالخارج لا يقيمون بتخصص رسالتهم في هذا المجال ، رغم التقدم الشديد في نفس



المصدر: مايو

التاريخ: ١٩٨٩ ديسمبر

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ندوة تبحث عن:

دور ايجابى للمصريين فى الخارج لخدمة بلدهم

توصيات الندوة هل يتم تنفيذها؟
المقول المهاجرة لا تزال تفكر فى حب مصر

نظر من ٤ ملايين مصرى فى الخارج .. سواء هجرة مؤقتة او دائمة .. ورغم بعدهم السكاني عن امهم
مصر إلا أن قلوبهم تنبش بحبها وعقولهم تفكر فى خدمتها .. ولكن كيف يمكن ذلك ؟ وهل هناك خطة مدروسة
ولشركة للاستفادة من الطيور المصرية المهاجرة ؟



المصدر : مايو

التاريخ : ٢٩ ديسمبر ١٩٨٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يجيب عن هذا التساؤل المهندس
أنور جاهد رئيس جمعية الصداقة
المصرية البولندية بأستدحام قللاً :
لا توجد جهة معينة في مصر يمكن
اعتماد مصر في الخارج الاتصال بها أو
مخاطبتها لإسفل الفكر أو التكنولوجيا
جديدة .. أتنا شاعر بالحيرة فعلاً
عندما نريد أن نوصل أو نقل أية
معلومة أو فكرة جديدة إلى مصر لا
نعرف بمن نتصل ومن المسئول ثم إذا
حدث وعرفنا وتلقا لا نعرف ما هو

مصري هذه الأفكار أو التكنولوجيا
وهل تم الاستفادة منها أم لا وهل هي
مناسبة لمصر .. كل هذه الأمور لا أحد
يعلم بها في مصر وبهنا نحن أن
نعرف ما مصر ما نحتاجه إلى بلدينا هل
تتم الاستفادة .. الأمر يحتاج إلى
خطة مدروسة وشاملة للاستفادة
بالعقول المصرية المهجرة في خدمة
بلدنا

أما المهندس حسن يسوي نائب
رئيس الجالية المصرية في النمسا
فيقول مع المهندس أنور ويضيف
قللاً : أننا فعلاً نود خدمة بلدنا ولكن
لا نعرف كيف ؟ لذلك أنا أقترح أن
تكون هناك جهة غير حكومية تشاركه
فيها شخصيات عامة على قدر من
المسؤولية لتبذل الأفكار والتقنيات
التي يتقدم بها المصريون في الخارج
ولكن الخسب إذا فكر أحد منا أن
يقدم أي خدمات لا يوجد له دور في
مصر ولا يعرف أية جهة بطريقها

لهذا نظمت وزارة شئون الهجرة
والمصريين في الخارج تحت رعاية د.
عاطف صفدي رئيس الوزراء ندوة
تدور حول المصريين في الخارج في بناء
مصر المستقبل .. والهدف المحدد
الندوة هو التوصل إلى رؤية مستقبلية
لدور أيديالي المصريين بالخارج في
بناء وطنهم ..

ونكر الوزير على خلق نشاط
الاقتصادي بالعرف المصريين في
الخارج أنهم يمتلكون موقفاً حذراً
ومنتظماً للمنتجات المصرية

لم بدأت منتظمت متفوحة أدارها
شعراء متخصصون في مجالات مختلفة
من دور المصريين بالخارج في
الخدمة ..

تحدثت هدى احمد بركات رئيس
الإدارة المركزية للربحية الاجتماعية
بوزارة الشئون الاجتماعية عن الفكر
المهجرة الخارجية على المجتمع
وأصحتنا إلى الفكر الإيجابية والتأطية
وتحدث الأستاذ عالم الاجتماع بكليد
الكبرى جامعة القاهرة عن تحليل
للاستيعاب والموافق للهجرة وجمع هذه
الأسباب والمواقف في النظر الكندي
وهذا فرص العمل وشعب واتحاد
المثالية السياسية

- العقول المهجرة -

تقول الإحصائيات غير الدقيقة أن
أكثر من ١٠٠٠٠ عالم مصري في شتى
الفروع العلمية منتشرون في اتحاد
العالم وهم معشوقون في المستوى
الأول من العلماء بالأضافة إلى

المتفهمين من المستوى الثاني كيف
يمكن أن نستفيد منهم بطريقة عصرية
بعيداً عن استنزاف أموالهم ؟
التكوير لساعة الخول من هندسة
القاهرة وأحد المشاركين في الندوة
يقول : أن المصريين في الخارج
أثبتت لهم فرص جيدة لاكتساب
خبرات ومهارات لا تتوفر كثير من
موادتهم والآن هو التخلي
الإجتماعي للعلم والمهارات التقنية
ويؤكد الدكتور أسامة أن العقول
المصرية في الخارج قادرة بحكم
مواهبها وخبراتها على تسخير الوصول
إلى مستوى المعلومات التقنية
والعلمية
ولكن ما هي الصعوبات التي
تحول دون ذلك ؟



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر :

مادو

التاريخ :

١٩٨٩ ديسمبر

تابع الندوة :

مصطفى لكتوك

عبد الناصر عبد الظاهر

بل أننا حتى إذا فكرنا في استئناف
إبواننا في مصر ليس في مصر أي
برامج معدة لذلك

ولكننا نطمح فريسة للتصليبين
والمحتلين والفرصات الوهمية
والشك في مصف الصف القومي
الكبرى تساعد هؤلاء المحتلين على
نهب أموالنا ، ونطعننا ، عندما
تنتشر أعلامنا عن مشروعات وهمية
للمعاملين في الخارج .. لذا

لغنى لطلب المجلس الأعلى للمصفاة
ونقله الصحفيين المصرية بوضع
شوايط على مثل هذه الاعلانات
والمصريين في انفسا لهم مطلب
خاص وهم لذا لغنى لطلب باسمهم
من الدكتوراه أمل عثمان وذيرة
الناشطات الاجتماعية بضرورة علم
اللقطة مع انفسا في هذا المجال
لتسهيل حصول المصريين الذين
يرغبون في العودة إلى مصر بعد من

الانقضاء على أموالهم .
القضية أخرى يطرحها نائب رئيس
الجمعية المصرية بانفسا وهي القصة
الفرصة للمصريين للتعرف على ما
يجوز في وطنهم من مناقشات
للمسائل الملحة في بلادهم من خلال
المجلس التثقيفية والمؤتمرات

لوصت الندوة في مجال دعم
المصريين بالخارج بالعمل على توفير
الإليات والأدوات اللازمة لتحقيق
الاستفادة القصوى من الامكنة
المكتمة لدى المصريين في الخارج من
خلال الروابط العلمية والتقنية في نقل
ومواصلة التكنولوجيا المصرية
لاحتياجات المجتمع المصري ودعم
دور المؤسسات والتنظيمات العلمية
والهنية مثل الجمعيات ومراكز
البحوث والتفكير المصرية لتحقيق
الاستفادة من الخبرات المصرية

ويبقى السؤال الذي تطرحه
« مكي » على المستولين : هل سيتم
تفكير هذه الموضوعات أم ستبقى
كثيرا على الورق ليستغرق اشغال
« هدية » الدكتور عبد الهادي أبو
عقيل المهجر المصري في أمريكا
لجنة الاستكشافية عما كسلا في
العمل كما حدث مع هديته الأولى
للقصة القاهرة ١٢



المصدر: الوحدة

التاريخ: مارس ١٩٩٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

للتثقف العربي
والتحولات المجتمعية

محور
العدد

المثقف الغائب

مشكلة التنمية وهجرة الادمغة

في الوطن العربي

عبد الوهاب حليظ *

لم تطرح مسألة المثقفين ودورهم التاريخي في التنمية داخل البلدان العربية، سابقا، بالشكل الذي تطرح به اليوم من خلال مشكلة هجرة الادمغة. لقد استيقظ الجميع اليوم على أجراس الرحيل المتواصل لامهر الكفاءات العربية نحو البلدان الغربية، ولم يكن من السهل على المجتمع العربي الرسمي والاهلي على حد سواء تجاهل أثر هذه الظاهرة على مصير المؤسسات العلمية والثقافية والسياسية.

وإذا كان الاتجاه العام ضمن الخطاب العربي الرسمي يتشحوح الآن حول الحديث عن بطلان المثقفين وخروجي التعليم المالي وعن انعدام مواطن الشغل، فإن الخطأ البياني لاقتصاديات الدول العربية يشير الى أن مستوى استيعاب الاطارات المتخصصة لم يتغير منذ سنوات طويلة على الرغم من التنامي الكمي والكيفي أيضا لهذه الاطارات التي غالبا ما تكون وليدة مراحل الاستقلال.

وإذا كان الامر يتطلب منطقيا تلازما في العوین قطاعات الانتاج والادارة والمؤسسات التعليمية من ناحية وبين طاقات الاستيعاب من ناحية أخرى، فإنه من الواضح أن طليعة التنمية العربية المشوغة في خططها وتطبيقاتها، والقائمة على توريد السلع والبرامج المجاهزة، تحول باستمرار دون حصول تطور متكافئ بين مختلف القطاعات من ناحية ثم بينا وبين طاقة الاستيعاب من ناحية أخرى.

من هنا يمكن أن نفهم آليات التهجير التي تقدم بالجراء العرب الى الهجرة والبطالة المهنية. فالقروض الدولية مثلا، والتي تعطي الآن في اطار حيازة المستوى الاستهلاكي الأدنى لبعض البلدان العربية (تونس، المغرب، مصر، الاردن، ... الخ) من الائتمار وفورات الخبز، أو تلك التي تستند لدعم الصناعة التركيبية أو قطاعات السياحة، تعمل غالبا وفق قاعدة: والمفتاح في اليد. لذلك فإن معظم الشركات والبنوك العاملة تسعى باستمرار الى اقصاء مسألة توريد الآلات المجاهزة مع الججراء الاجانب، كشرط للعمل في البلدان العربية^(١). الامر الذي يؤدي الى انسداد سوق الشغل في وجوه خرجي الجامعات العربية المحلية الذين لا يبق أمامهم سوى فرص نادرة للعمل في قطاعات الصناعة الاستخراجية والتركيبية المنزولة عن مسيرة التطور التقني التي تحدث في أماكن أخرى من العالم. من هنا تأتي الضغوط التي تمارسها الحكومات العربية لا على نظام التعليم فحسب بل أيضا على الشارع، من خلال لعبة رفع الاسعار وتجميد

* كاتب صحفي، وباحث في علم الاجتماع - النطر التونسي.



الاجراء. وهذا الوضع وإن كان يمس رجل الشارع بلوحة أولى قبل المتعلمين والمثقفين، فإنه يمس أيضا وبذات الخطورة غيرهم الجامعات الذين بقوا منزولين عن عملية الانتماء الاجتماعي والسياسي. ومع تقلص هامش الحريات الأساسية والسياسية، يتحول الوضع العربي برته (في نظر المثقف المحل الذي يعاني من الفراغ المهني والنفسي والتبشيش) الى حالة غير قابلة للاستمرار. وهذا ما يفسر عدم إيمان المثقفين العرب - من الجبل الصاعد - بالجزء الاعظم من الشعارات التنموية الواعدة، بل ومشريعة الدولة الحديثة ذاتها، رموزا وبرامجا ومؤسساتا^(١).

١ - عوامل الدفع وعوامل الجذب

لا شك بأنه من الصعب فهم خفيايات حركة الأدمغة والمثقفين العرب نحو الغرب من دون وضعها في سياق عوامل الدفع الداعية (أي المحلية وعوامل الجذب (القائمة في الخارج). وهذه الثانية، الدفع والجذب، لا تنسري الحقيقة واقع الهجرة فحسب، بل تكشف أيضا عن خفيايات العلاقة غير المتكافئة بين اقتصاد عربي تابع من ناحية واقتصاد غربي صناعي متطور من ناحية أخرى. ولعل هذا بالذات ما تحت صياغته من خلال تقرير وضعته منظمة الصحة الدولية في بداية الثمانينات عندما أكدت بأن تيار الاطلاق الاقتصادي الشامل يشأ غالبا عن قوتين، واحدة دافعة من المنبع الجغرافي التابع وأخرى جاذبة من الطرف الآخر. ويشيف نفس التقرير ملاحظا بأنه من دون القوة الدافعة من منبع التيار ويصرف النظر عن القوة الجاذبة في الطرف الآخر، لن يكون هناك أي تيار محلي يذكر^(٢).

وحول هذه العوامل، يجيب أحد المهاجرين العرب الذين دخلوا من سوريا الى نيويورك، في مطلع القرن الحالي، في دراسة أجريت على عين من أصحاب الكفاءات العربية، فيقول: ان أسباب الهجرة كثيرة وأهمها اقتصادية، مثل الفقر المادي، ومنها مياضية كتزوح الشببة المثقفة الذين ضايقوا فرعا بالانتماء السياسي والجمود المتواصل للنظام المؤسسي العربي. كما تشير دراسة أخرى، أعدت في هذا الصدد، الى أنه في استقصاء جرى في احد الاقطار العربية وشيدل عددا من الكفاءات العائدة، حول عوامل الدفع في هجرة الكفاءات العربية وعوامل اجتذابها (الى البلاد الغربية)، تبين أن الاسباب تتراوح بين صفين من المؤثرات:

الصف الاول منها، يكن في عوامل جذب واستقطاب وتشتل في وجود:

- ١ - محيط علمي أكثر تقدما يحفز على مواصلة البحث والتجريب وزيادة الخبرة.
 - ٢ - اعتداد الترقية والترقيع على البحث المنتج ومعايير الخبرة والتجارب.
 - ٣ - ضمان الحرية السياسية أو على الأقل احترام وجهات النظر المضادة واتقاء الاضطهاد السياسي.
- أما الصف الثاني من المؤثرات، فإنه يكن في عوامل الدفع المحلية من الدول العربية والتي تتلخص بـ:
- ١ - انعدام الاستقرار السياسي واستبعاد التعددية السياسية والمذهبية.
 - ٢ - التبشيش الاجتماعي للاطارات العلمية والفكرية المحلية الجديدة من قبل الاطارات القديمة والسلط المعنية.
 - ٣ - انعدام سياسة واضحة للبحث العلمي.

واستنادا الى التقرير السابق الذكر، فإن عوامل الدفع تبايز فيها بينا بدرجات متفاوتة جدا، في دراسة أجريت في الولايات المتحدة بهدف التعرف على أسباب عدم عودة الكفاءات العلمية والفنية الى البلدان العربية، أجاب 85٪ من أفراد العينة، من حملة الشهادات العليا، بأن انخفاض مستوى الحرية السياسية وحرية الرأي هو العامل الاهم في نظرهم لعدم عودة الكفاءات. أما عامل الفوارق في الدخل المادي، فلم يبل الا موازنة 15٪ من أفراد العينة، في حين أن الشعور بالتمييز ضدهم لصالح نظائرهم من الاجانب يشغل 90٪ منهم^(٣). الا أنه وبما تكن طيعة الواقع التي تدعرب عنها المثقفون العرب، فإنها في النهاية لا يمكن أن تخرج عن عوامل ثلاثة وهي:

- ١ - الدور السياسي للمثقفين العرب وتحديدنا مسألة الانتماء السياسي.
- ٢ - الدافع الاجتماعي ومسألة اندماج المثقف في نسيج المجتمع الاهل والمثني.
- ٣ - العامل المؤسسي الذي ينظم السياسة الثقافية والعلمية في البلدان العربية.



١- الدافع الاجتماعي:

تميزت الحقبة التي تلت الستينات بتمركز هام لمؤسسات الدولة الحديثة وخاصة منها الإدارة والانتاج والتعليم والثقافة. وقد نتج عن هذا الوضع حالة من التقسيم السياسي والإداري بل وحتى الاجتماعي للعمل. فمؤسسات الدولة والأحزاب والمصالح الإدارية - أي البيروقراطية الحديثة - بمعنى أوضح، والتي كانت سابقاً في حاجة ماسة إلى الاطارات والفتين من خريجي الجيل الأول للستينات، قد اكتفت الآن بما لديها من عاملين إلى درجة أنه لم يعد مطروحاً عليها، برغم تنامي قطاعات المجتمع المدني والسياسي على السواء، العمل على انتداب خبراء أو متخصصين جدد يعادلونهم من حيث الكفاءة وطرق التكوين.

أضافة إلى ذلك، فإن هذا الإعراض عن انتداب الخبير المحلي يبدو متزامناً مع أغلب الحالات مع سعي السلط المسؤولة إلى انتداب متولين أو فنيين أجنبين وذلك بمحكم توسع شبكات النقل التقني والتوريد الجاهز للألة وللشروع الطبي والثقافي الغربي. هذه الفارقة تقف هنا على طرفي نيفس مع أهم الاولويات الاستراتيجية للدولة الحديثة والمتشكلة في ضرورة ادماج الفئات الاجتماعية الصاعدة في المجتمع، وخاصة منها تلك التي تخرجت من المدارس والجامعات.

وإذا كانت حدة التهميش الاجتماعي والمهي لهذه الشرائح الجديدة من المثقفين العرب تختلف من حالة قطرية إلى أخرى ومن وضع اقتصادي إلى آخر بمحكم تمايزات البنية الاقتصادية المتزاوجة بين اقتصاد النفط (دول الخليج العربي) واقتصاديات المداخل السياحية الفصحلة (مصر، تونس والمغرب)، فإن الظاهرة تكاد تأخذ الآن طابعاً موحداً ومتشابهاً بالنسبة للبلدان العربية الأشد فقراً والأكثر سرعة في نموها الديمغرافي (حالة السودان^(١))، وإلى حد ما موريطانيا^(٢).

وعصوماً فإن نظرة شاملة للوضع العربي تكشف إلى أي حد أصبحت ظاهرة التهميش الاجتماعي تحريجي الصلح الحديث (المصحوبة بحجرة الأمانة إلى الدول الغربية) من أهم المصطبات المميزة لهذا الوضع الشاذ والمتشعل في عز. المتخف (خيراً كان أو مفكراً) من دوره في صنع القرار والموقف وبلورة الاختيارات المصيرية للبلاد. وكما يبدو من وجهة نظر المستقبل السياسي والاجتماعي للوطن العربي بكامله، فإن مشكلة التهميش الذي يعاني منه المثقف شديدة الارتباط بنظام الشرعية الذي يقوم عليه اليوم مشروع الدولة القطرية الحديثة ذاته. فالتخلف - الاطوار أو خريج الجامعات والمدارس، لا يمثل في النهاية سوى صورة معاصرة لمن ساهم ابن خلدون برجال القلم^(٣) مقارنة برجال السيف والدولة. وهؤلاء وكما هم في التصور الخلدوني، يمكن أن تقوم عليهم شرعية النظام السياسي بأكمله. وسواء تعلق الامر بالهضبة العالية (ابن خلدون) أو الطبقة الحظيعة (أ. غرامشي) فإن علاقة المثقف بالسلطة تظل، وفق منطق موازين قوى مدروسة، مرتبطة بقواعد اجتماعية متنافسة، لها رصيدها الثقافي أو الرمزي وذات مصالح متنافسة أحياناً ومشتركة حيناً آخر تبرعها الدولة القائمة بطريقة أو بأخرى من خلال طبيعة الحلف الاجتماعي والثقافي الذي تقيمه مع مختلف فئات المجتمع.

لنستأ هنا طبعاً بصد الحديث عن القاعدة (الاديبولوجية) القاتلية للدولة وأما عن قاعدتها الاجتماعية. فهذه الأخيرة، بمسبقتها انتفاهاً وانفلاقها، ترسم معالم الثقة بين السلطة والمجتمع وبين السياسي والعالم صاحب التخصص، حيث ينضج النشاط البشري لمبادئ الكفاءة ولماير المعرفة من خلال ادماج المتعلمين ضمن الأجهزة الإدارية والانتاجية والطبية القائمة، وهو ما يمثل أقرب السبل لاضفاء الشرعية الأهلية على الدولة.

وبعبارة أخرى عالم النظرية فإن الواقع العربي يشير الآن (وعبر أكثر من ظاهرة) إلى أن معايير الانتداب وتوظيف الخبراء والتخب قد أصبحت تخضع نوع من علاقات الزبالة التي تحكم كلاً علاقة المجتمع بالدولة Clientélisme d'Etat. فالدولة لا تعرف بالمثقف أو التعلل من حيث كونه ابناً شرعياً للمجتمع الأهلي أو خريج جامعة وطنية وأما فقط بمسب موقعه وموقعه السياسي والمقائدي والجهوي والطبي والطائفي. وفي أحيان كثيرة فإن مبدأ الولاء للسلطة يصبح هو المحدد في انتداب الخبراء أو الخريجين عوضاً عن مبدأ الكفاءة، وذلك نظراً لأهمية الدور الذي



يحطه رجل الحزب والدولة داخل المؤسسة العلمية أو الاقتصادية في بلادنا. ولعل هذا الذات ما يفسر اندفاع العقل النقدي لدى الجيل الحديث من المثقفين العرب. فهؤلاء وبكسر آباءهم الأولين (جيل الإصلاح في القرن التاسع عشر) ليسوا دائما أبناء فئات تجارية أو فلاحية متحررة من الدولة^(١٠). إن المثقف الذي ظهر خلال مرحلة الاستقلالات القطرية، شديد الارتباط نظاميا ومؤسسيا بالسلطة. ومن المدرسة (التعليم الرسمي) إلى قطاعات الدولة التي تحكم آلية توزيع الوظائف، فإن حلقات استيعاب المثقف العربي بالمؤسسة الرسمية تبدو شديدة الترابط هي الأخرى. إلا أن كل هذا قد لا يفسر لوحده ظاهرة المثمنية السياسية ولا اندفاع العقل النقدي أو توجه هذه الفئة الاجتماعية الجنبوني نحو مفادرة البلاد العربية. ذلك أن الواقع العربي بسيئاته قد لا يختلف في النهاية من حيث المعنى النظامي - المؤسسي والبنوي الاقتصادي من مجتمعات أمريكا اللاتينية، مثلا، حيث ما زال للمثقفين دور فاعل، بناء ونقدي في وقت واحد. وإذا كان مثقفو كوريا تم طلاب الصين قد خرجوا إلى ساحة ديتان أن مانه لرفض مقولة: «وجعل أحمر غير من وجعل غير» بأهل صوت، فإن الساحات العربية ما زالت ترتقب إلى اليوم من يصرخ فيها، خاصة وأن المثقف العربي غالبا ما يجد نفسه عاجزا عن الحركة ضمن الوضع السياسي والاجتماعي المحلي نظرا لطبيعة علاقته الاستيعابية بالسلطة التي جعلت منه زبونا متلهفا على رضاه، لا شأن له بقضايا الإصلاح السياسي والاجتماعي والعلمي. وإذا كانت هذه الحقيقة تطبق على الحزباء العرب أو المختصين الرسميين، فإن البقية الباقية من الذين تركوا في قاعة الانتظار لم يبق أمامهم سوى أحد حلين: إما محاولة اللحاق بمن وصلوا (وهو أمر شرعي في حد ذاته) أو الهجرة إلى الخارج واللاحق بديار الغرب، حيث تتوفر ظروف أكثر ملاءمة للبحث العلمي أو للعمل الفني والفني، وهو الحل القالب. إلا أن هذا الوضع لا يؤدي إلى غير نتيجة واحدة: عزل المثقفين عن المشهد الاجتماعي والسياسي الرسمي العام بحيث لا يبقى في المجتمع المحلي سوى مثقفين رسميين ومحتجيين، ملحقين بالسلطة وبمجموع الشريحة^(١١) أو فئات متشابهة الحجم والمعد بعدد العلم، أي بمعنى آخر أنصاف مثقفين، (طلاب علم منطريين في سياق العمل السياسي الفئوي وغير المنظم.

ب - الدافع السياسي:

عندما تحدث الاجتماعي الألماني ماكس فير في محاضراته الشهيرة حول العالم ورسالة الرجل السياسي لاحظ مسألة على غاية من الأهمية، وهي أن ميلاد فئات المثقفين بالعلم الحديث للكلمة قد تم في الغرب وليس في الشرق، وأن هذه الولادة قد اقترنت في عمومها بقلعة العملية السياسية والعلاقات الاقتصادية داخل المجتمع الرأسمالي الأوروبي. وهذا التحول، كما تحققت من خلال ظهور البيروقراطية الحديثة وفئات كبار التقنيين المنظمة، قد رسخا جملة من العلاقات مع الدولة وخاصة من خلال بروز لغة حوار جديدة عبر الأحزاب والصحف والاعلام الحديث. فالمرقة قد تعد تورث ولا تلقى، كما كان الأمر ضمن التقاليد السابقة، وإنما توزع من خلال تداولها الكتابي (ظهور الطباعة والنشر) بين الناس. ويضيف ماكس فير ملاحظته بأن لغة المثقفين لم تبرز تاريخيا لا في الصين القديمة ولا في بلاد الإسلام، حيث لم يغير الكتاب هناك، ورجال القانون (الفقهاء) من الطابع السجالي والديني المحض خطابهم ومشاكلهم النظرية^(١٢).

لا نعتبنا هنا مناقشة ماكس فير في مسلماته التاريخية الحاططة حول التطور العلمي في الشرق، لأن المهم هنا هو فهم الفلسفة التأسيسية التي انتهى عليها ميلاد وتطور فئات المثقفين في التجربة الغربية. إن هؤلاء الكتاب الجدد، الذين احتلوا موقع الرهبان^(١٣) القديم في كشف المركة وصياغة الحقائق، يتخضعون لشروط زمانية وعقلية تحدد بدورها وظائفهم وتناقضاتهم. وسواء تلقى الأمر بالعلم المتفرغ للبحث أو البيروقراطي ورجل القانون، فإنهم جميعهم يتخضعون لنظام تسيير عقلاني ينظم المنافسة ويرسخ تقاليد التفكير الموضوعي من خلال الترع التواصل المقدس من فضاءات

• راجع هشام شرابي: المثقفون العرب والفكر. طبعة دار الفكر للنشر، بيروت 1971. الصفحات 15، 16، 17 وما بعدها.



المصدر: الصفحة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: مارس ١٩٩٠

المعرفة. لقد كانت التعددية السياسية والفكرية هي الجواب العقلاني الذي ظهر أمام أجيال المثقفين الجدد والذين أخذت تدفع بهم المدارس والجامعات الحديثة الى الشوارع والادارات وأسواق الشغل. وليس من قبيل الصدفة أن تحدث محاضراتنا ماكس فير عن وظيفة كل من رجل العلم ورجل السياسة، وذلك لما بين دائرتي الثقافة والسلطة من علاقة جدلية قائمة. وكما أنه لا معنى لوجود المثقف خارج دائرة الحياة، فإنه لا معنى لوجود الدولة الحديثة بلا مثقفين أي بلا مفكرين ورجال قانون ومخططين انصاليين واقتصاديين وتقنوقراطيين.

ذلك هو باختصار لمفهوم النظام التصوري لماكس فير حول علاقة المثقف (العالم) بنسج الشرعية السياسية. فكيف هو هذا النظام خارج التجربة التاريخية للغرب وداخل دائرة الشرق العربي - الاسلامي بالذات؟

لا شيء يفرض علينا مطلقاً أن نتعامل مع النظام التصوري القيري كمطلق نظري جاهز لقياس تطبيق لاحق، بل العكس هو المطلوب. معنى ذلك أننا سنبدأ من الواقع العربي كمحاولة تطبيقية، لنسأل بعد ذلك الفسوف النظري الذي سيدفع بنا الى الاستخلاص الآتي: في الشرق، نشأت الدولة الحديثة انطلاقاً من عوامل خارجية أساسية (تحلل السلطة العثمانية والتقسيم الاستعماري والدعم الاجنبي للنخب المتأورية). وقد كان من المتوقع أن يتراكب مع نمو الدولة نمو مواز في مستوى البنية الذهنية للمجتمع من خلال التركيز على المثقفين الجدد والذين سيكونون في أساس ظهور الأحزاب والتنظيمات والمؤسسات والأحزاب. الخ.

كانت أولى الخطوات العملية لهذا التأسيس قد تمت في إيقاد البعثات الى الخارج (فرنسا خاصة) للدراسة هناك. ومنذ أيام محمد علي (مصر) وأحمد باي فيها بعد (تونس)، فإن قوافل الطلبة المتجهة شمالاً نحو أوروبا لم تتوقف. ومن خلال هذه الهجرة التي سيبدأ بها الطلاب وكبار المثقفين، ستبلور أولى معالم الفكر السياسي المحلي، وهناك أيضاً ستولد أهم الزعامات التي حكمت المنطقة الى ثاية الستينات. ويقطع النظر عن الظروف التاريخية الأخرى أكاشاد المدارس والجامعات الأجنبية داخل المنطقة العربية) فإن ولادة المثقف العربي قد كانت من أهم نتائج حركة الهجرة والدراسة في الغرب.

وسواء كانت يدافع رسمي (البعثات) أم لا، فإن الهجرات العربية المتلاحقة قد ساهمت في وأد نموذج المثقف العربي التقليدي خريج نظام التعلم المحلي، وفي إبراز نموذج جديد لجيل متحرر من التقاليد والماضي والتاريخ ومؤمن بقم العصر والرقى والليبرالية. لقد أفرزت أول حركة هجروية للمثقفين نحو الغرب مطفرة فكرية وسياسية ستكون في أساس الكسر الذي سيلحق بعلاقة المجتمع بنخبه الحديثة. وهذه القطيعة لن تزيدها سنوات ما بعد الاستعمار المباشر إلا عمقا ورموحا. وعلى الرغم من وصول رموز هذه النخبة الى الحكم في أكثر من منطقة عربية، إلا أنها ظلت عاجزة، بفعاليتها المصادرة لحكم الشعب والتقاليد والدين والتراث، على التماطي السليم مع رموز المجتمع المدني ومؤسسات الجماعة الأهلية العربية بما يضمن ديمومتها وشرعيتها في آن واحد.

لقد ظلت هذه النخبة، التي تربت في أوضاع هجروية متقلبة، غريبة عن ذاكرة رجل الشارع ووعي اليومي. ولن يكون من السهل عليها شد تيار القطيعة الى الزواء. وأمام تنامي شرائح الأجيال الجديدة التي غابت أمالها في وعود الاستقلال والتمتية، تسمح دائرة الخطاب النقدي ذي الطابع المضاد للقم السياسية والفلسفية الغربية. وبعد الايمان بمخططات رجال الاحصاء والسياسة وبالنماذج العقلانية لرجال الاقتصاد، يأتي الشك في كل ما هو تقدير عملي للتنمية والمصير المستقبل. انه، بمعنى آخر، شك في قدرة النخبة، التي تكونت في الغرب وأمنت به ايمانا يقينيا، على قيادة معركة الاستقلال والاقلاص الاقتصادي الفعلي. كما أنه أيضاً شك في البيروقراطية وأهلها وفي التقنية وأهلها (التقنوقراطيين) وأنصارها في السياسة والسياسي، بالمضي الحديث للكلمة.

مالذي تبقى بعد كل ذلك؟

يسترجع جيل الشك من الذاكرة عظمة الماضي في مقارنة شعورية قلقة مع رداءة الحاضر وسوء أوضاعه. وستكون النتيجة المنطقية الحرة الاسترجاع الحنينية تلك هي أن يصبح النمل الاعلى للقفى الاهلية - بما فيها المثقفون الجدد - جسداً في أصول ثقافية شعبية ذات بعد ديني عريق. أكثر من ذلك وأبعد! ان فترة السبعينات والثمانينات



(وهي الفترة الزمنية التي تراجعت فيها مواقع هذه النخب) لن تكون سوى مقدمة أول لظهور نموذج مضاد من خلال حالة المهندس التشين والطبيب التشين والتقنوقراطي الماوض الموضج المثقف البراني الغربي والمصري الآن نفسه على صياغة جديدة للمعرفة والثقافة والدورها في المجتمع ومستقبل التنمية.

أمام هذا التحول تطرح الاسئلة نفسها من جديد: كيف يمكن فهم المفارقة التي يمجها المثقف الغربي من خلال فشل المحاولات تعميم نموذج المثقف الغربي؟ لماذا لم يتحقق هذا النموذج في الشرق؟ وفي المنطقة العربية بالذات؟ بماذا تفسر عودة الخطاب ذي الطابع اللبني الاسلامي في حوارات السياسة والعلم والمجتمع؟ لماذا لم يؤد بناء المدارس والجامعات وتضاعف أعداد الخريجين الى تزايد الامكانات العملية وتوسع دائرة التفكير العلمي وتغيير نظام الشرعية؟ وأخيرا بماذا يفسر عدم ظهور نخب علمية وثقافية عربية محلية في الوقت الذي تزخر به المدارس والمراكز الدراسية والجامعية الغربية بطاقات الامة العربية المهاجرة؟

لا توجد اجوبة محددة على كل هذه الاسئلة، الا أن طرحها الملح يكشف للملاحظ اليوم عن حالة اندحار كاملة لنموذج المثقف الليبرالي بالبنى الفلسفي للكلمة. واذا، كان القرن التاسع عشر قد شهد تراجع دور الفقهاء (المثقف التقليدي) وصعود النخب الحديثة، فإن القرن العشرين لن يشهده عريبا، فها يبدو، الا بعودة فئات جديدة من المثقفين المضمرين الذين آمنوا بوحدة العلم والدين والسلطان والقراءة والشرعية والدولة. ومن البداية يبدو الامر وكأنه يتعلق بنوع من الهجرة النفسية والشعورية أو تفريغ فلي عن أزمات مجتمع بلا روابط وسلطة بلا قانون. وقد لا يشبه الملاحظ لأول وهلة الى طبيعة الرابط بين هجرة المثقف الى نفسه (أي انطوائه الفعلي عن المجتمع الى فضاءات الجراحات الشابة الجديدة) وهجرته عنها (أي خارج الوطن). الا أن خيطا رفيحا يربط قرار الرحيل في كلا الحالتين عبر حلقات السبب والسبب ويصل منها ظاهرة واحدة لا نجد لها من مركز اصطلاحي يعبر عنها أحسن من كلمة التصعيد. لقد عرفت هذه الكلمة في علم النفس الفرويدي Sublimation بوصفها عامل يتجاوز للكبت السليبي. الا أن المعنى المقصود عندنا هنا لا يعبر بالضرورة عن هذا البعد. ان كلمة تصعيد من الاصل اللغوي العربي (من فصل تصعد وتصاعد الامر) وفي اطار صراع الفئات الاجتماعية تشير غالبا الى معنى تصاعب الامر والمشقة الشديدة في الجهاد المخرج. وهذه الحالة التي تنطبق بوجه خاص في المجال العسكري (حيث يقال مثلا: تصاعد النزاع أو تصاعد القتال كتمبير على اشتداد حدثه) تنطبق بدرجة كبيرة على حالات الصراع الاجتماعي الذي تخوضه بعض الفئات - بما فيها المثقفون والشباب وخريجو التعليم الحديث - في مواجهة اختيارات سياسية واقتصادية وثقافية تحول دون اندماجها في النسيج الاجتماعي العام وتعمل على تهميشها الفعلي من مواقع القرار والثروة والمعرفة. في هذا الوضع تصبح الهجرة في مواجهة التهميش هي الحل المثالي المطلوب. وسواء كانت هذه الهجرة حسية (رحيل الامة الى الخارج) أو شعورية (انطوائها وعدم انتماءها بشرعية المؤسسة العلمية الوطنية) فإن النتيجة واحدة، أي سقوط كل احتمالات التطوير العلمي والابداع المعرفي العربي.

ان قرار الهجرة يبدو هو الحل الأكثر مقبولة لجلب نشأ في دفعه خطابات التنمية الرسمية ولم يفتح منها سوى صفة الضمير. فقد استيقظ هذا الجيل على أنفام الدعوات الغربية للراحة والاستهلاك والمتعة. وهو بعد أن يكون قد ترقى على ذلك عقدا من الزمن (في برامج الدراسة والتلفاز والصور الاعلامية الملونة الجذابة) لا يبق أمامه سوى خيار الرجل هناك حيث يجمع الوفرة والاستهلاك ودعه يعمل دعه يمر^(١).

من هنا تأتي الهجرات الجماعية والفردية للعلماء والقيادات والفنانين والمخرجين السينائيين والمخرجين والكتاب الى عواصم أوروبية هربا من تسلط الذي تخارصه مؤسسات الرقابة المحلية التي تعد على المثقف حركاته وسكناته. ومن هنا أيضا يتأكد فراغ المؤسسات العلمية الوطنية واقتدارها لادنى عناصر الحياة فضلا عن العطاء الابحاثي المباشر. واذا كانت بيروت آخر قلاع الثقافة الوطنية قد أوصدت أبوابها في وجه من تقبوا فيها من المثقفين بثوابت الأرض والتاريخ، فإن سنوات الحرب الاخيرة قد دفعت بأكثر الحلقات (من الشعراء والادباء والاعلاميين والفنانين وحتى رجال الاعمال) الى الاتجاه الى القلاع الأجنبية، أي عواصم أوروبا والغرب، والاستقرار هناك بشكل رسمي



المصدر : الأسبوع

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : طهران ١٩٩٠

ونبالي بعد أن اتفق الجميع بأن أكثر العوام العربية تشبها بمبادئ الحرية والتنمية والاستقلال قد بانت موصدة أمام وياح الكلمة الحرة والمستقلة.

2 - المحاضر الغائب

لقد أعطى النظام العربي للمثقف دوراً تنفيذياً وتطبيقياً لا علاقة له بصنع المصير الوطني ولا بصياغة القرار السياسي. ومن هنا بالذات يأتي الشعور بالاحباط لدى هذه الفئة من خلال ما يسمى بالوعي البائس أو الوعي الشقي. انه احباط يدعو الى العزلة وليس الى المشاركة، الى الغياب المتواصل وليس الى الحضور، الى السلبية وقبول الامر وليس الى المبادرة والاسهام الايجابي في مصير المجتمع والناس.

لقد استرجع المثقف العربي (وكان الامر قد حدث بسرعة مذهلة) دور كاتب السلاطين، وهو، من حيث وعي بذلك لم لم يمع، لم يعد له من خيار سوى القبول بهذا الدور، أي التنفيذ والطاعة عبر جهاز بيروقراطي مقعد أو تقنوقراطي ملحق بالدولة. وبما أن هذا الحلف الثلاثي السائد في معظم الاقطار العربية (الاحزاب، البيروقراطية والتقنوقراطية الملحق) لا يمكن أن يحمي إلا ضمن حدود ضيقة ومنطقة تحسباً من الانفصام والفتنة والتلاشي أمام تحرك الشوارع وصعود فئات اجتماعية جديدة، فإنه لا يمكنه أن يعمل بنجاح ولا أن يضمن استمرارية سيطرته إلا من خلال استيعاب النخبة وتمييش البقية الباقية من المثقفين التخصصيين الذين يجدون أنفسهم، كليا، على هامش حدود الحلف الضيق الذي لا تدخله سوى نخبة النخبة.

أمام هذا الوضع تتبدد الصورة المرفوعة للحلم، وتتكشف حقيقة الشعارات التي انبثت عليها وعود التنمية الوطنية ودور الاستقلال. لقد اكتشف المثقف العربي، وهو الذي ترى داخل المدرسة الحديثة على أفقها العقلانية والتفكير الديكارتي في بعض الاقطار العربية على الأقل، أنه لا الدولة الحديثة ولا الاقتصاد الحديث يمكن أن يتأسسا فعليا على مبادئ الجدوى وتكافؤ القرض. فالزبانة السياسية والمحسوبية والرشاوى والخصميات الجديدة ذات الطابع الجوهري والطائفي والعنصري، تملأ كل مساحات المجتمع والدولة. فمن أين سيأتي إيمان هذا الجيل بمستقبل الوطن والأمة وكيف سيفكر في سبل التنمية والاصلاح وقم المحير؟

لقد احتاج الأمر الى عقدين من الزمن (السبعينات والثمانينات) لكي يتأكد للجميع بأنه لم يعد أمام أجيال المثقفين الجدد وأبناء الازدواج والطبقة الوسطى من دور سوى تأكيد الغياب. وهذا الغياب ليس ككل الغيابات التي تتحقق بعدم الحضور، بالعكس، انه يتحقق من خلال الحضور الكامل، أي عبر ادراج المثقف في الدورة الاستهلاكية السلبية العامة للمجتمع وتحويله الى زبون دائم لوعود تحديث لا أصل لها ولا فصل، ضمن واقعة اليومي والتاريخي. معنى هذا ان الحضور السلبي والشكل خارج الوطن أو داخله هو الشرط الأساس لفنية المثقفين الفعلية الذين غالبا ما يتحولون في المهجر أو في الوطن الى مستهلكين كبار من الدرجة الأولى يستوردون البضائع الفاخرة ويحط الحياة القرية، أكلا ولباسا وتفكيريا وعادات.

لذلك، فإنه لا غرابة اذا قيل بأنه أمام هذا الوضع ينبغي الخطاب ذاته وتلاشي الكلمة الى درجة يصعب معها المجتمع العربي، في الوضع الذي هو عليه اليوم مجتمعاً بلا خطاب وبلا كلمة. ولعل هذا ما يفسر لنا بالذات بروز لغة السلاح والعنف كبديل عن سلاح اللغة في كامل المنطقة العربية من مشرقها الى مغربها. ان كل الواقع العربي الراهن يبنى على انعدام آليات التخاطب ولا عجب اذا ما أصبحت الرموز هي لغة التعارف الوحيدة بين أفراد المجتمع. فالرموز تتحول الى جملة من الإيماءات، والإيماءات تنقلب الى حركات وسككات مبهمة يظن عليها هي أيضا الطابع الاستهلاكي البحت. ولا عجب اذا تحركت الشوارع في المغرب وتونس والجزائر والأردن باسم الحزب وبضاعة المدة الأساسية وعجزت عن التحرك باسم اصلاح الحكم والسياسات وتغير خيارات التنمية الأساسية.

داخل هذا المشهد الاحتفالي، لا ينسى المثقف أن يحتل موقعه المنزلي، ولنا أن نقرأ آثار هذا الدور في كل النواحي: في التاريخ العربي المليء بالبيانات والشعارات الحاطية! وفي المقالات السياسية والفكرية الغاضبة! وأخيرا في



انفعالات المثقف ذاته ومواقفه ازاء الناس والتاريخ والدين والسلطة.

الا أن نظرة فاحصة أعمق لهذه المشاركة الشككية لفتت المثقفين تكتشف، كيف أن خطابا سياسيا المشتغل وشعاراتها لا تؤكد بالمرّة وجود وعي سياسي فعلي في المجتمع. بالقيبط مثلا أن تكديس الاسلحة والدبابات وبناء المدارس والمباني لم يكن في أرض الواقع انتصارا حقيقيا على العدو أو نجاحا باهرا في نشر العلم وصنع التقنيات المتطورة.

ان السياسة التي يتحدث عنها المثقفون وتوسع عنها لا يمكن أن تفهم الا من خلال دائرة الوعي المضطرب والشعور بالقلق، أي داخل وحدات اجتماعية متفجرة (كسر عائل وأجيالي، نزاع طائفي أو تآزم في قطاعات الحياة الأخرى كالتعليم والانتاج... الخ) وليس من نافذة الوعي المدني والحضاري بالدولة والوطن ونيابات التنمية والمصير. لذلك فإن الخطاب السياسي، وكما يبدو لدى المثقفين، يتحول الى لغة ليست ككل اللغات، لأنها ذات رموز معقدة وحركات مسخرة يصعب فهم مغزاها، وليس منها أن تكون الطائفة / الفضة، هنا، مذهبية دينية أو اجتماعية جهوية أو حتى قبلية ما دام الانغلاق والحديث في الاتجاه الواحد، والقمع المتبادل بين مختلف الاطراف هو الوضع السائد في علاقة المجتمع بالدولة، ثم في علاقة الدولة بنبات المثقفين بالذات. بكل ذلك لا يتفق من ملجأ أحد أمرين: اما الخروج الفعلي عن السلطة بطريقة مباشرة باسم الدوائر الاجتماعية المعلقة (جهة، طائفة، جيش) أو الاتجاه الى تأسيس قواعد اعتراض جبرية غير واضحة المعالم تؤدي غالبا الى القطيعة مع الدولة القائمة وأحيانا مع المجتمع ذاته، الى جانب هذا تختار البقية الباقية الأخرى الهجرة الفعلية الى الخارج، هناك حيث يعتقد البعض بأنه لا رقابة ولا قمع متبادل ولا منوعات. وليس من باب الصدفة أن يكون رموز النهضة والاصلاح العربي منذ القرن التاسع عشر قد أتروا الرجل الى الغرب على البقاء في ظل الاستبداد السياسي للملوكي السابق. والى أن يأتي ما يخالف ذلك، فإن هذا الاتجاه المجهري ما زال قائما بنفس الدرجة وبذات الدواعي والمبررات. ولا داعي للتذكير بأن موطن الصحافة العربية ما زال الى اليوم في لندن وباريس قبل أن يكون في أي ناحية أخرى من نواحي الوطن العربي ذاته. فهل معنى هذا بأن مسيرة قرن من الزمن والتي تبادل فيها كل من الاصلاح المثالي والاستعمار والاستقلالات القهظرة الادوار والمواقف، لم تغير شيئا من وضع الحريات الأساسية والنظام السياسي في المنطقة؟

لا شيء يؤكد عكس ذلك على الاطلاق، فالنصف العربي ما زال يحيا بخارج تاريخه. وسواء اختار هذا الاخير الخروج بشكل رمزي عبر تنكره الكامل لشرعية النظام القائم أو بشكل جغرافي عبر قرار الرحلة الى الغرب، فإن واقع الخروج وآثاره واحدة، طالما أنه لا يعني في منظور الواقع المحلي سوى استقالة الوعي عن التاريخ والفكرة عن المجتمع والناس.

١ - الدافع العلمي:

ليست الثقافة مجرد بلورة للوعي التاريخي للامة، بل أيضا وأساسا محصلة تاريخية لهذا الوعي ونتيجة له، أي حركة تقصي علمي وتطبيق تعمل على تهيئة المناخ لبرامج البناء الاقتصادي والتصنيع والتوهرش بالزراعة والانتاج وتأسيس قواعد صنع التقنيات العالية ونقلها على أقل تقدير الى البلاد العربية.

وبين النهضة العلمية والنهضة الشاملة، يقف المثقف المبدع كاحدى حلقات الوصل بين التطور اليومي للامة وتطورها التاريخي الحضاري العام. ومن هذا المنظور بالذات تطرح على المثقف والباحث التخصص بوجه أخص مسألة سياسات البحث العلمي في البلدان العربية. فقد حرص بعض الدارسين وضع هذه السياسات في المنطقة بشيء من التحفظ عندما قال بأنه لا وجود لسياسة بحث علمي عربية على الاطلاق. ويضيف بأنه نظرا لهجرة الادمغة فقلد ظلت الهابر العربية رهينة بما تنتجه الهابر الغربية المتطورة التي تزداد سطوتها وتقيدا ونشعا باستمرار الى درجة أصبح معها من الصعب تحقيق خصلة الفشل التقني فضلا عن اللحاق الكامل بالغرب^(١٢).

مثل هذا الموقف يضع في دائرة الضوء كلاً من صانعي القرار العربي - أي النظام العربي الرسمي - والخبراء



المصدر: الوحدة

التاريخ: مارس ١٩٩٠

النشر والندوات الصحفية والعلامات

الباحثين، أي المتفنيين المختصين في وقت واحد. وهذه العلاقة الثنائية القائمة بين السياسي والثقف، يمكن رسمها من خلال الحلقة المفرغة التالية:

- يتقدم الباحث العربي المتخصص في مشهد أول قاصدا هيئة الاشراف العلمي في بلاده قاعدا من بلد غربي، كان قد تخرج منه وأنهى فيه تعليمه. الا أنه يعطدوم ولأول وهلة بسلبية الادارة الرسمية في بلاده، حيث يتم اعلامه بأنه نظرا لغياب قطاعات التكنولوجيا المتطورة أو مجال العمل المتخصص في العلوم الاساسية الاخرى، فإن عليه أن يعمل داخل قطاعات البحث المتوسطة والتي تتأشى وامكانات البلاد وسياساتها العلمية التي وضعتها.

- في نفس الوقت، يأتي المشهد الثاني، فباحثنا يكون قد حافظ غالبا على علاقته بالمؤسسة الجامعية أو الدراسية الغربية التي تخرج منها. فكون النتيجة هي التحاقه القوي بترك المراكز الام من أجل استيفاء مراحل بحثه الذي ابتدا به والحصول على ما يتناسب درجة تخصصه من رعيدي رمزي ومادي.

والحقيقة فان مثل هذا الاختيار لا يعكس، كما قد يبدو للبعض، مجرد غرور أو تعلق ذاتي بنمط الحياة الغربية، وان كان لثل هذا العامل دوره، بقدر ما هو رد فعل في الغالب أمام عامل الجذب الخارجي والدفع الداخلي. ان المثقف المتخصص والقار من وجه المؤسسة الوطنية المحلية، وان كان قد أصبح شديد التعلق بمصالحه الآتية الضيقة في الغرب، فانه يدرك في النهاية واقع هذه المؤسسة السيء والسياسة العلمية التي تحكمها والغير جذرية في نظره بأي نوع من أنواع البذل أو التضحية.

لقد نالت معظم الاطوار العربية استقلالها الشكلي في غضون العقود الثلاثة الاخيرة وقد شرعت بالقيام ببرامج واسعة النطاق لغاية ما يسمى في الخطاب الرسمي العربي بالتخلف والجهل والتبعية. وهذه الجهود قد جمعت بين مناهج العمل التقليدية الثلاثة:

- ارسال البعثات العلمية للتخصص في الخارج.

- توسيع المؤسسات التعليمية الوطنية.

- واستخدام الخبراء الاجانب.

وضمن هذه الخطة الثلاثية، كان الغرض الاول من ارسال البعثات الطلابية الى الخارج هو التهيئة لتعويض الادمغة الموردة - أي الخبراء الاجانب - الذين يكلفون الميزانيات العربية أكثر مما تطيق. الا أنه وإلى نهاية الثمانينات فان خطة التعويض هذه لم تر النور بالمرّة. لقد ظل الحير الاجبي في مكانه وموقعه، ولم يعد ابن الوطن الذي خرج للتعليم في أوروبا أو غيرها. فأصبحت الحسارة بذلك مضاعفة ثلاثا: واحدة في الجهد المالي المخصص للبعثات وسنوات التكوين الدراسي للباحثين العرب، وثانية في تكاليف عمل الادمغة الموردة المستخلصة بالعملة الصعبة، وثالثة وأخيرة في الفراغ الذي يسلمح بمؤسسات البحث العلمي الرسمية.

ب - التزيف:

وعلى ضوء هذا المعطى، فلقد بقيت مشاريع الانماء العربية مشاريع أجنبية مائة بالمائة. وهذا ما يشكل في الواقع الوجه الآخر لأساسة الخطاب التنموي الرسمي. ان مشاريع التعدين والدفاع والمواصلات والصناعات والانشاءات المدنية والعمرانية قد تضاعفت في معظم البلدان العربية، الا أن جميع هذه المشاريع - أو معظمها على الأقل - لا يستوعب من الخبرات المحلية، في مستوى الوظائف العليا، سوى التز القليل. ذلك أن معظم هذه المشاريع تقوم بها شركات أجنبية يوصفها مشاريع جاهزة، لا يترك فيها المتناقد الاجنبى للخير العربي الا فرصا نادرة للعمل، الامر الذي يؤدي غالبا الى قطع الترابط المؤسسي والوطني بين نظامي التعليم وسوق الشغل من ناحية والتطبيقات الاقتصادية من ناحية أخرى.

وحتى الدول التي هي بمعزل عن الالحاق الاقتصادي المباشر، كالجنازير وسوريا اللتين تستعان برعيدي هام في



المصدر: الصفحة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: مارس ١٩٩٠

مستوى انتاج الادمغة، لم تسلم هي الاخرى من هذا التريف الذي أدى (ولكن في وضع معاكس) الى استقطاب الاخصائيين العرب من قبل المؤسسات الامريكية والاوربية التي توفر لهم ظروف عمل أهم بكثير من تلك التي يجدها في بلادهم. ووقفا عند النموذجين السوري والجزائري فان حجم هجرة المتقنين المتخصصين في هذين القطرين الى الغرب تبدو خيالية اذا ما قيست بمجم الذين بقوا يعملون داخل المؤسسات الوطنية المحلية. فالى حدود عام 1969، كان قد هاجر من سوريا من بين خريجي التعليم العالي 5,5% من العدد الجمل للمهندسين و57% من ذوي التخصصات العالية الاخرى، بما فيها 65% من الاطباء الذين تلقوا تعليمهم داخل القطر السوري. هذا في الوقت الذي لا يتعدى فيه عدد الأطباء الموجودين والعاملين في سوريا سنة 1968 نسبة 2,2 طبيب لكل عشرة آلاف مواطن. وهي نسبة ضعيفة جدا اذا ما قورنت بالنسبة الماثلة في ألمانيا الغربية (16,7 طبيباً) أو الولايات المتحدة (15,3 طبيباً) لنفس العدد من المواطنين^(١٢).

أما بالنسبة للجزائر فان الاعتماد على الكفاءات العالية الاجنبية قد بلغ حوالي 28% في قطاع التصنيع عام 1976 مقابل 43% في عام 1969. وبمعكس ما كان متوقفاً فلقد وصلت هذه النسبة في بعض فروع القطاع الصناعي الجزائري الى متوسط 50% (من 43% الى 56%) وقد نتج عن ذلك اتفاق كبير على استيراد الادمغة الى مبلغ أجراها ثلاثة أضعاف أجر الاطار للتخصص الجزائري، في القطاعات العامة ومن 10 الى 12 ضعفاً في قطاعات الحديد والصلب^(١٣).

واذا وضع الامر في اطار قراءة مستقبلية لشققة المغرب العربي مثلاً، فالتا نلاحظ أن أهم شرائح المتخصصين في العلوم الصحية وحتى الانسانية قد أصبحوا الآن يعملون في الخارج، في اطار مواصلة مراحلهم الدراسية. فالطلاب العرب المغاربة يواجه خاص يشكلون الآن في بلد كفرنسا أكبر نسبة من الطلاب الاجانب، وهؤلاء لا يرجعون الى بلادهم في اطار مشروع استقرار مهني أو اجتماعي وإنما في اطار زيارات سياحية مؤقتة. وسواء كان ذلك نتيجة انسداد أسواق الشغل في بلدان المغرب العربي أم نتيجة انجذاب هؤلاء بالوضع المهني في المغرب (وخاصة منهم ذوو التخصصات العالية) فان امكانات الوضع في هذه البلدان تبدو واحدة. ذلك أن مثل هذه الحالة لا تؤدي الى غير استبعاد احتمالات تحضر المؤسسة العلمية العربية بكاملها. فالتحضر بالمعنى الحداثي للكلمة يفترض الكف عن حالة اللا استقرار والتنقل الدائم وترسيخ أسس المهن والالتزام بحد زمني ومكاني محدد المعالم في كل مشروع من شأنه أن يسهل تراكم المعارف والتجارب والخبرات. الا أن ذلك لا يتأتى وحالة نزيف الادمغة وتنقلها المباشر نحو المركز العربي أي تحضرها المكسي في المجتمعات المحلية. فهل يفسر لنا كل هذا، الحالة البدائية التي تعيش عليها المؤسسات الثقافية والعلمية العربية التي يبدو وكأنها قد فطرت على عدم الثبات والاستقرار في المتابع والمضامين والنتائج؟ على ضوء هذا الوضع فان هجرة الادمغة تصبح مختلفة عن الهجرات العادية، كذلك التي تقع اليوم مثلاً داخل البلدان الغربية ذاتها، في اطار تبادل الخبرات والتجارب. ان هجرة الادمغة بوصفها ظاهرة كلية واستراتيجية في وقت واحد لا تخضع لارادة ثقافية وإنما لحوامل اكراه غالباً ما تكون ناتجة عن حالة نزيف الادمغة وتنقلها المباشر نحو المركز وهذه العوامل مجتمعة، هي التي تحول باستمرار دون استقلالية المؤسسة العلمية المحلية في البرامج والمنتجات والمخطط، أي دون تحضرها.

ليست الهجرة اذا في حد ذاتها أو تنقل الخبرات والمختصين والمتقنين المتخصصين هي أصل البدء، لان هذه الاخيرة يمكن أن تكون مفيداً نحو العالمية ودعم مصادر التقني العلمي بكل أنواعه داخل المؤسسة المحلية. المسألة تتعلق هنا، بهجرة الادمغة بالمعنى الاجتماعي للكلمة، أي الهجرات التي تحكمها خلفية استقرار نهائي في المجتمعات الغربية بدافع انسداد سوق الشغل المحلية أو عوامل الترفيب في الخارج. ومن هذه الزاوية فان كل مشاريع التربية والتعليم والتخطيط الاقتصادي والتقني تصبح لاغية، لا لأنها قد أعدت في اطار حقائق تخريبية مقلقة بحسب، بل لأنها قد وضعت أساساً في فراغ مؤسسي وعلمي وثقافي مريع.



المراجع

- 1 - مثل هذا الوضع يتجلى بصورة على القانون الذي تم سنه عام 1972 في قطر الفرنسي. لقد أثر هذا القانون.. صلا مبدأ الانفتاح الاقتصادي على العرب، إمكانية توريد هذا الامير لقطيته الجماعية. وهذا الحصر للرسائل الأجنبية لا ينفذ حتى هذا الحد من الامتياز، انه يفرض معايير انتداب على الاطارات والعقيد الذين تم منحهم الى العمل في مؤسسته، بحيث يشترط دائما بأن يكون الفني للشعب من عربيي جنسيات بلاده (فرنسا، بلجيكا وألمانيا). الامر الذي يقلل من فرص العمل لخريجي الجامعة المحلية الذين يتولون الاكثريّة للحظقة.
- 2 - ما زالت الدولة الحديثة بمؤسساتها ونظام عملها وديناميها غريبة عن أقرب الناس اليها، أي لحدود والبيروغرافين العرب (الاطارات للتوسعة والدنيا خاصة) أما ما عدا ذلك (أي الاطارات المحلية) فان علاقتها بالمؤسسة الوطنية عامة بتطويعها لتعمل ضمنى ومجانس الابدان من السلطة وموقع المسؤولية وبما أن علاقة الاطار بالمؤسسة مرتبطة بمسئولياته ولولاك لرموزها - فانه لا يتوافق في تحويل موقفه السياسي أو الاماري الى جسر عبور نحو عزرائ البروك الأجنبية وبما بين الاعمال والصفقات الكبرى للمصية من الامانات والفرص. لقد لاحت في هذا الصدد الفرزير لصالح غير الناصر الفرنسي هذه الظاهرة منذ القرن التاسع عشر حيث اشار الى أسباب طلع الزوراء وتطويعهم على الكسب اللامشروع عروفا أو تحسبا لصدور أمر الافاق أو الابدان للقاضي عن السلطة (أي لاستخدام الاستقرار السياسي والمؤسساتي). راجع **ألمون السالك في معية أحوال الملك**، غير الدين التونسي. الدار التونسية للنشر ALFONSO HEJIA, HELENA and Eric Raymon. Foreign Graduates: the case of united states (Lexington D. C. Heath and co 1980 P 65).
- راجع أيضا البحث الذي أجود هذا التقرير: ميرة المينين العرب الى الولايات المتحدة في 110 السطيل العربي 29/87.
- 4 - نفس المصدر. راجع أيضا اليوم السابع : الامعة العربية الاسرائيلية عهد القناوط 1984/8/6.
- 5 - من أهم الدراسات في هذا الصدد، بحث قدم حول ميرة الامعة من السودان نحو الدول العربية أنظر السطيل العربي 29/1987.
- 6 - لا توجد ميرة أومدة من موريطانيا الى الخارج ، وذلك نظرا لحاجة هذا البلد للمصية للمختصين التقنيين والجامعيين، يرجع خاص. الا أن الوضع الاقتصادي والاجتماعي العام يضع هذا البلد في حالة مشابهة للوضع السوداني. ان لم تكن أكثر خطورة.
- 7 - عبد الرحمن بن عفوفن: المقدمة ، فصل في أن الطعام من بين البشر أبعد من السياسة ومذاهبها. راجع أيضا الفصل في الفضاوت بين مراتب السيف والقلم في الدول.
- 8 - ما زالت الدراسات حول مجتمع الشعية العربي وكليات الدول والانتفاء والجنس التي تمكده في بدايتها الأولى. الا أن تشوفاة عامة تم تلحقها الى حد الآن، وقد تكون أعمال الباحث برهان خليلون: بيان من أجل الديمقراطية (1979)، بيروت دار بن رشد) وتصحح الشعية (1986)، سعيها العلماء العربي. بيروت) من أهم النماذج في هذا الطريق.
- 9 - راجع الترجمة الفرنسية: MAX WEBER. «LES AVANT ET LE POLITIQUE» introduction de Raymond Aron P 124 Coll 10/18 PARIS 1978.
- 10 - لا يتنصر نموذج المجتمع الاستهلاكي هنا على المسيلة الثقافية، بل يشمل أساسا لنهج التصوري والادوات للمصية للتكر والثقافة والعلم.
- 11 - A.B ZAHLAN «Established Patterns of technology acquisition in Arab world in «technology transfer and change in the world»: A seminar of the united nations Economic commission for Western Asia ed A.B. Zahan (Oxford pergamon press 1978).
- 12 - الامعة العربية والاسرائيلية: التجربة في لياحات متعاكسة. عهد القناوط من مجلة اليوم السابع 6 آتب (أوت) 1984.
- 13 - N SAFIR: Industrialisation et emploi en Algérie: Le cas de la siderurgie ethnie de 3ème cycle Université d' Alger 1979
- 14 - كريد من السلطات حول موضوع ميرة الامعة العربية راجع: DIMITRI NICHORAF «La fiute des cervaux - les USA à la conquête de nos savants» FAYARD PARIS 1969 p 189

ومضى البحوث الأخرى: الميرة العربية الى أوروبا: أ. فريال وآخرون. الترجمة المبدد 8 الصفحة 49.
وأخيرا: تبير انتقال القوى العاملة العربية داخل الوطن العربي، تقرير مشترك - من مجلة شؤون عربية المبدد 23 فبراير 1983.



المساء

المصدر :

١٩ مايو ١٩٩٠

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

موسم الهجرة إلى الشمال!

الخارج .. وتكثر الاتصالات حديم
يملكون ومجسدة وأربعين ألفا ..
منهم حوالي ثمانمائة ألف من العراق
وحددا ..
وقد عد هذا العدد الكبير خلال السنوات

الأخيرة .. ويظهر سافر كثيرون إلى
الخارج ..

ولكن هذه المسودة تسبب مشاكل
اقتصادية عديدة أبرزها زيادة معدلات
التضخم بعد عودة هؤلاء المهاجرين
بسبب تدهورهم للمعاملات الاقتصادية
والمنطق الاستهلاك مما يؤدي بها إلى
شراء البضائع بكميات كبيرة لتدبير احتياجاتهم
لهم .. وهم عندما يعودون يحاولون أن
يسترجعوا على نفس النهج الذي تعوخوا
المعجزة على أساسه من الرأبعية وزيادة
الضيق حتى يدرك في التدهور من
ملاصقات معجزة متصاعدة استعانة
التوفيق تماما بين حياته في الخارج
وحياته في وطنه ..

ولكن السؤال الذي يطرحه إلى الذهن هو
كيف إن نسبة البطالة قد زادت ومع
ذلك فأنه يبدو أن السوق يفتقر إلى
العمال المهاجرين بعدد كاف يمدد إلى
إسعاد خصائص التوسع والتوسع
والمكثري وغيرهم مزايا مرتفعة بل
ترتفع كل يوم ببطء ..

للت نظري اعلان في الصحف تشبه « مصري في كلنا .. ولا تعلم ان كان
معتبرا بمعنى طيب او حاصلا على الدكتوراه .. المهم ان الاعلان دعا كل
المصريين الذين يريدون الهجرة إلى كلنا ان يكتبوا فيه مع معلومات عن مؤهلاتهم
وغيرتهم وأعمالهم .. واحدا أرادهم بتكليف المساعدة لهم حتى يتمكنوا من الحصول
العمل في الهجرة ..

وفي حديث تلفزيوني بين احد معطلي تلك الفكر قبل الأخير أنه قد وصله حتى
الآن « بعد اسبوعين من نشر الاعلان » كثير من طلبة الآف طلب .. الاطباء
المنطقة منها خرجوا للخدمات وكثير منهم من حملة الماجستير والدكتوراه وعدد
كثير منهم أطباء ومهندسون وأطباء بيطاريين ..

يقيم ..

عيد الستار الطويلة

الأكثر .. ولكن الآن يحلم بأن يستخرج
تسار في أي بلد لأنه ببساطة ان يجد
علا بعد تفرجه ..
وعلى شكوى كثيرة من جهتي عام
١٩٨٦ (أي منذ ثمانية أعوام) لم
يهدوا عملا حتى اليوم ورسم كل
التحسينات والمخالفات عن الاتفاق
الذهبية في القطاع الخاص والامتداد
على ذلك !

وإذا ما واجهنا الاتصالات لوجدنا ان
معدل البطالة في مصر يزيد عاما بعد
عام ففي عام ١٩٧٥ كان عدد المتطلين
٢٢٢ ألفا بنسبة ٢٩.٥ في المائة وتراجع هذا
النسبة إلى ٢٣.٥ في المائة عام ١٩٨٥ بنسبة
٢٦ في المائة في عام ١٩٨٦ فقد قلل عدد
المتطلين إلى مليوني واحد عشر ألفا
بنسبة ٢٤.٦ في المائة ..

ومن المؤكد ان النسبة قد ارتفعت
خصوصا ان تعيين المهنيين القوي
يزدادون كل عام شبه متوقف .. كما ان
مصر تواجه مشكلة حادة وهي عودة
عدد متزايد من المتطلين المهنيين
الذين كانوا قد خرجوا للعمل في

وإلى الدكتور المصري الكندي
صاحبي : بل المسكين الطبي عظيم
في مصر ارتفع إلى الحد الذي تستغلون
فيه عن هذا العدد الكبير من الأطباء
وإلى أيضا عن مازي رغبة الأطباء
البيطريين في الهجرة مع ان ذلك مع
ما يقربا عنه من حزن لاخر من
مشروعات استصلاح الأراضي في
الصحراء وتربية الماشية والطيور
أمراض ولربما تهدد الثروة الحيوانية ..

كل يوم ..
اما عن المهندسين .. فلم يجد دفعة
من رغبة التكتلين منهم في الهجرة لأنه
شخصيا وعدد من اصقله لهم خبرات
موزة في محاولة إقامة مصانع أو أي
مشاريع اقتصادية في مصر .. وبالتالي
قلته يصور ان التنمية تسير بطي
بطيئة .. وبالتالي قلته من الطحين ان
يتمدد سوق المهندسين !

وقد دفعني هذا الاعلان وقولته التي
التفكير في موضوع هجرة المهنيين
إلى الخارج التي أصبحت دفا في حه
ناتها إلى طلب يفتقر العلم في الخلق
الأحيان ..

لقد كان الواحد منا أيام زمان يحلم بأن
يكون مفرسا أو طبيباً أو مهندسا بعد
تخرجه ويظل تلك تامة في كنهه مجرد
ذلك العمل في مدى شهور أو عام حتى



المصدر : الأسبوع

التاريخ : ١٩ مايو ١٩٩٠

النشر والإذاعات الصحفية والأعلامات

كله هي كاه مهما حدث من هجرة كان
نسبة البطالة مرتفعة وتزايدت ...
لونسية المقيمين من الخارج مستزيد
حتى رغم إنشاء مجلس التعاون العربي
لا لم تحدث حتى الآن مشروعات عربية
مخصصة في البلدين اللذين أهما مجال
لعمل مشروعات للتجارة هائلة وهي
التيمن للتسليم ومصر .. بحيث يمكن
تسهيل الكثير من الصل
ومن هذا لحنا في مصر .. يجب أن
نضع في اعتبارنا ذلك كله .. ولعمل
من الآن على تخطي خطر الزيادة البطالة
وتقليلها حتى لا تتحول إلى مشكلة
قومية خطيرة تؤذي البلاد كلها ..
وأيس من طرق لهذا سوى إثارة صدر
الرائ العام كلاً لمشروع قومي لتأجير
تجده له الأمانة جميعها لوضع موضع
التطبيق ... وقد تحدث الآراء وكثرت
حول ما يجب على مثل ذلك المشروع
القومي .. ولكن يبقى أن أهم المشاريع
التي يمكن استثمارها لأغراض الماكين
هو طرق الصحراء سواء في الغرب أو
الشرق بسواء بالذات ..
ولقد سبق أن طرحنا في أحد أعداد
الأسبوع الأسبوعية مشروعات متشعبة
لهذا منذ شهر قليلة .. فهل من
مستحب .. ثم نأيس وحفظ !!

والواقع أنه يتم كل هذه الظروف فإن
الهجرة والسفر للبحث عن صل تمكس
الصل المادية وبذلك في مجال
الحرف ومن هذا لا يتبقى إلا الصل غير
المهنة .. فالمشكلة أن البطالة تكمل
بأسباب أولئك الذين لم يتعلموا حرفة أو
مهنة .. يجلب حرفة الآلاف من
المستعدين والصلهم .. لما الصلة
المهنة فإنها تجد سوقاً راجحاً لها في
الخارج .. لذلك فإنه من غير المتوكل
أن يزداد عدد الصل الحرفيين
ويخلصون عن حلة المجتمع بحيث
تراجع أسعار خدماتهم إلى فرواء ..
ولقد تمتعت أراء الخبراء والسمية
لموضوع الهجرة فالبعض يذهب
ويؤكد لفائدتها للاقتصاد القومي ..
والبعض الآخر يحذر منها ويؤم أنها
تضر أكثر مما تنفع ..
على أن أهم ملاحظة في هذا الموضوع



المصدر: الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٢ ديسمبر ١٩٩٠

نزيف العقول المصرية وهجرة الكفاءات الى الاقطار الغربية

العقل حصر بشرى نادر تملكه مصر وتحتاج اليه بشدة .. من أجل تنميتها الاقتصادية والاجتماعية .. وهجرة الآلاف من اصحاب الكفاءات المصرية الى الاقطار الغربية توصف بحق نزيف العقول وقيل تعطيل آثار هذه الهجرة من الضروري تحليل اسبابها .. ولعل يمكن وضع نهاية لهذا النزيف الداسي الميت ؟



جهود في البحث العلمي بلا من عناية
المشاكل التي تواجهه .

ان ارض مصر ليست الاثراء في
شئ العلوم علماء وباحثين ومخترعين
وخبراء .. رجالا يعملون لأجل العلم
وحبا فيه لم يولدوا ولا أحد يرى
عظم شأنه .

ان العالم هذا في الكلفة يضيع معظم
وقته في أعمال مستعجل في كل عمل
مساعدة القيام بها مثل تمشيرات
الاجهزة وضبطها داخل العمل هذا
بجانب البيروقراطية التي يولجها في
التعامل مع الشركات والهيئات العلمية
التي تقتل قدرتها على العمل والابداع ..
ان العلماء ثروة يجب ان تحافظ عليها
اليه .. يجب ان تستفيد منها وتقدر
بعلومها التي من كلمات الجود
والخضوع .

ويضع مما تقدم من هجرة الكفاءات
الى الغرب لتأجل شبكة معقدة من

تحليل : وحتى يومنا

تقييد حرية البحث العلمي

ويقول الدكتور .. مصطفى
النسائي باسم الطبيعة بطوم الأثر :
ان عدم الاهتمام بالعلوم مستلزمات
الحياة الاجتماعية للانظمة بطم
والمفكرين وتقييد حرية البحث العلمي
.. بالإضافة الى التقييد البيروقراطية
التي تقتل قدرتها على الابتكار والابداع
لها العديد من الآثار السلبية في نسبة
العلم وتظهر هذه الآثار في تعامله مع
الطلاب أثناء المحاضرة ومع مساعديه
وزملائه داخل الكلية .. كل هذا يجعل
الطاقات العلمية متفرا إلى البحث
والدراسة والابداع فويضع معظم العلماء
الى الهجرة للخارج البعها بالتطور
التكنولوجي السريع والعربية في البحث
والهدوء والاستقرار في الحياة وبعد
مجالات خصبة لتطبيق مكنه في
الوقت الذي لم توفقه براساته لمولجها
مشكلات الصناعات الصغيرة
والسيطة والزراعة والبحث عن حل
مشاكل نمو التنمية وغير ذلك من
مشكلات مثارة في العالم التكلف .

ويشاهد الدكتور أحمد قلب بقدر
البيولوجيا بطوم الأثر .. كوكب يحترق
العالم وهو غارق في مشاكل الحياة ..
كوكب يذبح ويقتل وحقوقه مسلوبه ..
يجب على الدولة ان توفر له الهدوء
التنسي والاستقرار وحل كافة مشكلاته
حتى يشغل الحوصل في نفسه ويركز

ويقول الدكتور محمود لحد عيسى
باسم الطبيعة بطوم الأثر : من أهم
اسباب هجرة العلماء المصريين من
ارض الوطن الى الاقطار الغربية هو
التقييد دخول ومستويات معيشة
اصحاب الكفاءات العلمية في مصر
والمقارنة بقات اجتماعية لأفري انسي
علما وثقافة كالتجار ورجال الاعمال

والفنانين والحرثين ولاسي مرة القدم
عما لا يوفّر لاصحاب الكفاءات العلمية
الشعور بالرضا والاستقرار النفسي
والاجتماعي والقدرة على التفرغ
للبحث والدراسة وعلى سبيل المثال
هناك أفرعا لجامعة الأثر في اسبوت
وهناك مبنى كلية العلوم يلعب بعض
الزملاء ويتكلم في الجامعة للتدريس
هناك .. فكم يمكن من ارضه ومشفة
في هذا السفر الطويل ثابا في يوم
وايها في آخر وكل مايتكشاه بلا عن
هذه الرحلة الشاقة هو ثاب ميلجها
لها .

ويشاهد الدكتور محمود عيسى ان
مصر بلد طردة للعلماء فكم من
الابحاث والدراسات العلمية التي في
الابراج ورغم من المشاريع الفاشلة
بسبب هذا البعد عن التخصصين .

ان ضلها الاتجاه وكثير جهود
لتنمية في مجالات الصمة والتعليم
والتخطيط الحضري وغيرها من
المجالات نتيجة هجرة اشد كبيرة من
العلماء والشغل اليه الشبه في
مصر في مشاكل الحصة وخلاص
المعولة .



المصدر: الذخيرة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٣ ديسمبر ١٩٩٠

المبادئ الاجتماعية والاقتصادية
والسياسية وأن هذه الهجرة تطرح
الحد من الآثار السلبية على التنمية .
وأن محاولة استعادة المهاجرين من
أولى الخطوات والانتقال بهم لم يفسر
لها النجاح . سواء أكانت هذه
المحاولات سبيل الإغراء بالمرافق
السوقية والإغراءات المالية أو تنظيم
مبادرات للمهاجرين لطلب مساعدتهم
وغيرهم بصدد نقل التكنولوجيا
والمطابقة المالية في بعض
المجالات .. ويرجع الخلق هذه
المحاولات إلى رفض المهاجرين
الاستجابة لها في ظل خيبتهم من
بعض العواقب بالإضافة إلى متردب
على حق التملجهم في المجتمعات
الغربية من صعوبة إدراكهم لحقيقة
مشكلات بلدهم ومثليات التنمية فيها
ومن هنا تبرز أهمية القادة المصرية
للاستفادة من هؤلاء المهاجرين وأو
من خلال توظيفهم كقوة ضاغطة على
صلاحي السياسة في الأقطاب الغربية
في مواجهة القوى الشاغطة
الصهيونية المساندة لإسرائيل .



المصر : مايو ١٩٩١

النشر والذخائر الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٣ يوليو ١٩٩١



المصريون في الجون مساهم العلم ووطنهم يسكنو

وابتكر د. عبد العزيز الخلف
المعلم المصري العظيم في الولايات
المتحدة أول نظرية جديدة لفصل
المياه العذبة عن المياه الملوثة وفتح
نظرية لمنع تسرب المياه داخل السموم
ووضع للولايات المتحدة ١٥ تقريراً
عن تأثير المياه الجوفية على البيئة
والمنشآت وقد تفرج في مدينة
القاهرة عام ١٩٩١ .

ولف د. محمد الوكيل استاذ
الهيمنة الذرية أول كتاب يدرس في
أمريكا عن الهيمنة الذرية وقد مثل
الولايات المتحدة في مؤتمر السلام من
أجل المرأة .

وصمم الصالح المصري سليم
شعرا الذي تخرج في كلية الهندسة
جامعة القاهرة أكبر سد في العالم حتى
الآن في الولايات المتحدة طاقته ٧٠٠
ميغافوات أي أكبر من طاقة المد
المال وقد تم تصميم المرحلة الخامسة
به ولحدها في مواقع إستراتيجية لها
كلية .

كما أن هناك آلاف الذين يتولون
المنصب العلمية الفريدة وهم

بعض المختصين يلمس الحزن هؤلاء العلماء المهجريين والبعض
الأخر يعتبر أن عدم رد الجميل للبلاد الأم جريمة يرتكبها الشبراء الذين
أغلقوا من مصر الكثير ويتكلم بهم الأجانب والبعض الآخر يرى أن

الانصدى لهما يناء على طب مفكرات
ميدان التجارب التابعة للجيش
الإيراني وقد تم منحه الجنسية
الإيرانية بعد الست ونصف سنة من
وصوله إلى أرض الولايات الأمريكية
حتى يتمكن من حضور أول
الاجتماعات العلمية كأمريكي
مصري .

ولف د. سفي الحناوي العالم
المصري وزوجه سفي ليو فاتها
وه . معوض نسولي بتصميم بعض
الخدمات الخاصة اللازمة لإستخدامات
شبكة الأنابيب الصناعية للتعطيل عن
الطائرات والسفن الملوثة التي
تعرض للحوادث الممثلة وهذه
الخدمات تعتبر الأولى من نوعها على
الصعيد العالمي ولكن بواسطتها
التحديد القاطع لآثار الطائرات
والسفن ولجوازها الملوثة ويشرف
هؤلاء العلماء المصريين على هذا
الطرح الدولي الهام .

العلماء في الخارج هم رصيد
وطني يجب الإستفادة منه .
مايو تذكر أراميا باقتة من
سلام العلماء الإغلاذ ثم تلقى ببعض
علماء مصر لبقاء الضوء على هذه
القيمة الهامة .

جون المصريون

د. عبد القادر حلمي مهتم
مصري أحد علماء نيفوا ماليا في
مجال تقنية الصناعات والفصل
تفاوتت كبيرة على نظام الصناعات
الإيرانية وقد تلقته أمريكا بعد أن
شاعده خبراها في مجلس أيرتسا .
وهو الآن سجين في إحدى الولايات
الإيرانية لإتهامه بتسريب معلومات
لدولة عربية .

أما رئيسه في العمل أن د. حلمي
إنجز برنامجهين لمخبرين الجيش
الأمريكي لم يستطع إخفاء من العلماء



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٣ يوليو ١٩٩١

يمكن الاستفادة من هذه الكوثر .
والثالث مايو بالاستاذ الدكتور
بهاء فايز مدير مركز القومي
للبحوث السابق والحاصل
على جائزة الدولة التقديرية
هذا العام والمشارك
على مشروع نقل
المعرفة قال : هجرة
العلماء تحدث
انكسار نموذجة
من الطرد والجذب
وهي كلها أسباب

بصمت واضحة على تقدم الدول
الكبرى أمثال د . طارق الباز المقام
الباز في مجال الجيولوجيا ومدير
مركز الاستطلاع من بعد في الولايات
المتحدة الأمريكية ود . عبد الرحمن
منصور رئيس معهد الحساب الآلي في
زادوخ بوسوسا . ود . وعبد الرحيم
صهران رئيس قسم السكان بجامعة
نورث كارولينا ود . سعد حلفاوي رئيس
قسم الجغرافيا البشرية بجامعة ويني
الأمريكية بدينويوت . ود . هادي
القصبي صاحب الجراح أكبر لستاني
في كل المستوى العالي ود . مجدي
عاطي جراح القلب للشهور وشراح
أكبرية تبيين طلبة الإنسان المصري لو
ثم تهيئة المناخ المناسب لزيادة

سبب الهجرة

يحرى العلماء في مصر سبب
الهجرة إلى نفس مساهم للتحويل
للبحوث العلمية التي يحد من
إمكانيات الانطلاق في البحث
والانفصال عن البحث العلمي
والواقع الاقتصادي والاجتماعي
وكله الأعباء المختلفة من أعضاء هيئة
التدريس وخشوع الأبحاث العلمية
لنفس القواعد الثابتة التي يطبق

لها أي عمل نشر - كما أن الإعلام
يعلم لم يترجم حتى الآن إلى واقع
عمل .

ويقول د . عبد القادر سيد لعدد
عديد صيغة الفقرة أن هجرة
العلماء من مصر يرجع إلى العرض

والطلب لعدم تجهيز لكي يحقق ذلك
خارجيا ويوجد من يستأجر منه ويضيف
ومصر بها الآن آلاف العلماء بلا عمل
ولا استفاد منهم الاستفادة الكاملة .

وحدة العلماء هجرة العمالة التي
تسمى التحسين ولكنها بعد أن تفتت
الآل في تحسين وضعها داخليا .

وإذا أردنا أن نستفيد بطلاننا
للصالح الطريق لكي يحققوا دأهم
داخليا وهذا الأمر يحتاج إلى داب
وتخطيط للصالح العام وإيجاد الجو
الملائم للإنتاج ومثلثنا لهذه
القضية المطروحة يجب أن يوجه
لقربنا إلى عملنا في الداخل وهم
ليسوا أقل ممن في الخارج ويجب

تحليل

معضلة البيسوتي

علمية أو اقتصادية أو اجتماعية .
ولكن أريد للتأثر إلى هذه الظاهرة
أمكن الاستفادة منها وتحصيل
مستفيها إلى إيجابيات بمعنى أن
المشور التي نحت من بائنا
واستمرت في بلاد العلم الأول يمكن
صليها كراس من ورصيد من وطني
موجود في بنوك لجنبة . والوطن الأم

يمكن أن يستعين هؤلاء في بلاد
المهجر كغفراء دوليين يؤدون خدمات
من الخبرة والاستشارات الفنية بدلا
من الأجانب منهم التلق للوطن الأم
والفر على تكلم مشكلهم وتشخيص

أصليها ووصف علاجها وهم فوق كل
إعتبار نظر إنشائيا هؤلاء من
الأجانب وهذه الفئة مشرور
« لكن ، وهو نقل المعرفة . بالاستفادة

إذا أن هؤلاء يخدمون للوطن الأم
خدمت بدون تمكيد لهذه الصلي
التجوية .

وكذلك د . بهاء فايز أن مشروع نقل
المعرفة في مصر دخل مرحلة جديدة
وأصبح يعتمد التمويل في الحكومة
للصورة والتم للأفدة .

ونفس أن أبحاث العلمي يجب
أن يقوم بدور فريد في قيادة جهود
التنمية التكنولوجية التي هي جوهر
التنمية الاقتصادية والاجتماعية حتى

يصبح البحث العلمي مشرورا
ويهرب رجائه إلى الخارج . والأمل

موجود في أن يتصلح حقلنا باستثمار
مادينا من علمه يمثلون الشراكة
كبيرة على المستقبل . وضروية أن يتم
التخلص من التقليد الموروثة في

مؤسسة البحث العلمي التي عاقت
الفر في مسيرتنا خاصة معلمين لتنمية
اللات وتزايد اليرجات العلمية
والاستثمار في هذا التزايد والوقوف
على هذا الحد بعيدا عن مشكلات
الجنس وقضايا . فإذا أردنا
اجتماعنا أن يتقدم وأن يفل هروب
علمنا إلى الخارج لابد من استثمار
الطاقات في تزايد التكنولوجيا التي

يحتلها المجتمع المصري ومختلفة
البيوتن ووضوهم في الوضع الذي
يأتي بهم . فليس لهم الحصول على
المستوى والمجستير جعلها سببا في
التأخر والوقوف وإنما لابد من ليرة
وتصوير الواقع البقية وأن تكون

الفرات الخاصة والاكتشاف والإبداع
هي الخيار للمكافأة للاستاست
الاجنية لإيهما المستوراء
وللفاسير ولكن يهنا المخترع حتى
لو كان بوابا فلام هو التجديد
والخلق وكثير من المخترعين في العلم

غير تكلميين والمعلم هو مقيمونه
من تطوير للتكنولوجيا .

وكذلك د . بهاء فايز أن كل مصر في
تسويج تكنولوجيا الخارج
إستيعابا كسلا وحولها كلقيدما

صناعها وبعد ذلك يمكن الابتكر
والسبق وليس عيبا أن نقت الدول
اللقمة التي لم تدر في يوم وليلة

وإنما أخذت من بعضها البعض
والثالث أتر بعضها البعض وأصابت
الابتكالا كل السبل في القدم والغرب
للعلماء من كل أنحاء العلم ليقيموا

معلمين من تطوير وأصابت لهم
الترميم والجنسية وكل ذلك لتخليق
صعها وهو السبق والإخترع
وتحسين مستوى القوام .



المصدر: وطني

النشر والنفقات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٨ يوليو ١٩٩١

آ المصريون في الخارج ومشكلة البحث عن الذات

لماذا توقفت مؤتمرات المصريين في الخارج؟
وكيف حاول بعض المقترحين ابتزاز مصر؟
مشروع الريدى وجامعة مسيمثونيان
بواشنطن لماذا يتعثر منذ خمس سنوات؟

هجرة دالية - ولتكرم بنجه الى
التركانيين واستراليا وبمضى الدول
الاوربية - وفلاديمير من اصحاب
للخصمسات النادرة .. كطبيب
واسطة العمليات والاطباء المنجسين
لها الفلافانية - في نفاها لمهجرين
- هجرة مؤقتة - مجرد العمل في
الخارج يكونون بعدها الى مصر ...

ولتكرم بنجه الى الدول العربية
وفلاديمير من الوطنيين الاربعين
والثلاثين والبقية المفعرة العربية
والعامة .. مع اعداد من اصحاب
الخصمسات النادرة ... فقط

وقد ركزت - وزارة الدولوالفنون
الهيبة والسرين بالخارج - شكل
السوق الخفية على القادرات من
المخربين - ونصبت لمضى المؤتمرات
الاربع التي عقدتها في القاهرة منذ
عام ١٩٨٢ للمصريين في الخارج ..
وفي المؤتمرات التي لم يضرها سوى
- الصورة - من المخربين - والتي
يبدو الواضح انها كانت تطلب الحرايا
والتمويلات لهم ونيجزم .. كقيم
تول يستوى سكر المصريين - وذلك
مكافئهم القويحات التي صدرت عنها
- وفي ٢٢ اوسية في المؤتمر الاول
١٩٨٢ - و٥٨ اوسية في المؤتمر
الثاني ١٩٨٤ - و٥٨ اوسية في المؤتمر
الثالث ١٩٨٨ - و١٦ اوسية في المؤتمر
الرابع عام ١٩٨٧ ..

مؤليا وتيسيرات
وتد تم يفتل تفتد معظم هذه
القصصات .. واحدا
■ اتساء شركة المصريين بالخارج
برسمال ٧٥ مليون جنيه - شاركت
فيها البنوك الوطنية الاربعه بنسبة ١٠
في المائة بينما شارك المصريين المخربين
بمبلغ ١٥٠ الف - وقدره ٥٠ الف
وكانت القويحة تفتي بقتاده هذه
الشركة برسمال قدره ١٠٠ مليون
جنيه وبمضيا المخربين والافتل !!
■ اتساء هذه من القويحات
القانونية كالتسكين والزراعية والعمليات
المصرية في كل من الدول التي تضم
جاليات مصرية .. ومضولهم على
مستويات كبيرة من الارثا لانسامة

مع حلول الصيف ، عد الى مصر كثير من اينها
المهجرين في الخارج لتفقد الاحازات وزيارة الامل وانها
بمضى الامور .. دون اشيء .. المظاهرة الاعلامية ، التي
كثت تنظيمها « وزارة شؤون الهجرة » في شهر أغسطس
من كل عام تحت اسم « المؤتمر العام للمصريين في الخارج »
والتي توقفت بعد ان عقدت آخر مرة عام ١٩٨٧ .
ويتزامن حضور القويحات الى مصر هذا العام ، مع
التغيير الوزاري الذي جرى مؤخرا ، وضم اختصاصات
« وزارة الدولة لشؤون الهجرة والمصريين بالخارج » الى
المكتور بطرس غالي نائب رئيس الوزراء للتصاوت
الخارجية ، وهو التغيير الذي يعتقد انه جاء وضعها طبيعيا

يمهد الى ان تؤول هذه
الاختصاصات الى السلك
الاقتصادي بوزارة الخارجية ،
بعد ان ظلت وزارة الهجرة
منذ انشائها عام ١٩٨١ -
« شيئا فشيئا » ، وفي وزارة
بغير هيكل وظيفي ولا ميزانية
دون ان تحقق أكثر من هذه
« المظاهرات الاعلامية » التي
عرفت باسم « المؤتمرات » .
وكان من أبرز التبعات التي
حقها الكتور غواد اسكندر ، الوزير
السابق للهجرة ، لقاء هذا المؤتمر
السبوي - المظاهرة -
فقد ظل ابتزازا في الخارج كطهور
الهائلة ، لم يكن بينا من ابرمضوي
مدى ما يمولونه الى مصر من دولارات
اما هذا بمعون في المجرى وكيف
يمطرون ويمشون ، ودي ما يتبعون
يه من ملوك .. وعلى ما يتبعون
قوة من رعية .. وعلى ارجلهم
بلاطون اثم .. فلك ، وفيها ظلت
حتى الان سلاسل مارة .

عزت سامي

لا أحد يعرفه بالضبط !
ولم ابرز دائل على ذلك ، انه
لا توجد حتى الان ارقام محددة عن
المصريين في الخارج .. فوزارة الداخلية
تقربا ارقام ووزارة التخطيط تميزها رقم
اخرى فقط .. ووزارة التوظيفات
تقربا ارقام فقط .. فقط ايضا ..
والجوازات المركزية لا تميزها ارقام
لديه ارقام وايضا تفتد ايضا .. اما
المنطقة ، فالتقريب لا يفتد
كده .. وان كانت يفتد التقديرات
لنصبة الى ان اعداد الاجمالي المصريين
في الخارج يقرب لثلاثة ملايين ، من
بينهم نحو مليونين في ايركا ومضما .
مهاجرين دائمون ومقنقون
ولكن لا تفتد الدول ، لان
المصريين في الخارج يتوزعون الى اثنين
.. اولها : هي تلك المهاجرين -



بشرعهم عليها .. من ذلك - بلا
- حصلت الجالية المصرية في دولة
الكويت على صكحة ٦٠ أذناً بزيادة ٦
الكويت للاقية مدينة مكتبة لأقسام
الجالية .. كما حصلت الجالية المصرية
بالكويت - على مساعدة كبيرة من
الأرض في السجل القمالي .. وحصل
المصريون في السعودية على مساعدات
تأشيرة من أراضي الاستثمار في
على الشيخ .. بالإضافة إلى ١٦ ألف
أحدان للاستثمار ببلدات منطقة
البحرين .. وألف أسكن في
السعودية .. فبالا من مشروعات
صناعية في مجالات متنوعة
في مد خط شركة مصر للنفط
من القاهرة إلى نيويورك أهمها من
مايو ١٩٨٥ .. فبالا لخدمة أنطاليا
الكويت الملك ..

■ تم إطلاق الإجازات بدون مراب
والإجازات التصل في الخارج بشرط
من الجهة العليا للسياحة - فلي
بمطابق الإجازات والإجازات لك
سنوات - مما التخصيصات التكلفة
والجولة التي تكلفها أرباح خاصة -
كالتكلفة مثلا ..

٥٥. وماذا أعطوا ؟

وهذا استجابت الدولة لسل
مطلبه مائل، واتخذت لمصريين لآسيا
والسبورات التي يطلع بها المواطنين
المصريين .. ولكه ما هو
منح ومستقل .. ومع ذلك استمرت
المطلب يمد من الرأيا والإجازات
تقرر من جانب المصريين .. لسيلا
أعطاى م ١

قبل أن نجيب على هذا السؤال
نذكر أن المساعدة المصريين الذين
شاعدهم في الإجازات - بموجب التكرم
لهم - فله حيزه - دونا من سكر
المصريين .. هذا من أوجهه وعبرت
عن مساعدتهم خلال الإجازات لآسيا
حيث كانت تقرر لهم كانت
طاشة تصل إلى حد التناول
فطروسة وأيتزاز ..

بماجر أن ينشئ المصريين المصريين
استجابه حوى القمالي والفرسة
والفرور .. وكثير منهم تجار الجود
.. وشهدوا ذلك نتيجة طبيعة لاسبوب
.. التخليق - على الحدود أن يسلوا
به منذ أن عرفوا هذه الإجازات وزارة
الهيمنة، مما جعلهم يشعرون في حياهم
ويريدون أن يكونوا أول القلقون ،
وان عمل القوانين خمسة من أول
سواد جيوشهم لتعليم أول مستوى
المصريين ، وفوق مستوى المستثمرين
الواجب .. دون أن يسل أحد مما
إذا كانت الدول التي يمكن فيها

مستثنى إيمانهم المصريين من القوانين
وينضمهم بزايلا وإجازات لا يطلع بها
سفر المواطنين ..

٥٥. أشد ولا عطاء ..

وهذا أوضحت مؤتمرات المصريين
بالخارج ، أن إيمانهم المصريين الذين
حضرهم بكثرون في - الأكث - دون
أن يكونوا في - للمطام - وحتى
عندما انط الخبير الرابع - عام
١٩٨٧ - لوصيته بأن - يتبع جميع
المصريين في الخارج ويجوز يوم في العام
من رواتبهم لتخصيص مصروفه شروع
ممن من الخلفة في مجال حيوي
تصل بالتخصصات التي تؤديها الدولة
للمصنف - لم يسل أحد نفسه من
كيفية تلبية هذه التوسية من جانب
جميع المصريين في الخارج - بينما
لا توجد جهة واحدة في مصر لتفرد
بالتصريف حجم هؤلاء المصريين في الخارج
لم يسل أحد نفسه من كيفية التلبية
والتحصيل .. ومن الذي سيقوم به
وعلى .. إلى آخر التكاليف التي
لذلك الآن - بعد أربع سنوات -
أن هذا التوسية كانت مجرد - طرفة
في الهواء ..

٥٥. قوة قومية ..

هذا ما جرى مع - السنة - من
المصريين المصريين الذين التوسيتهم
جود - وزارة الدولة للشؤون الخارجية
والمصريين بالخارج - طوال السنوات
المنضية .. ومع ذلك فإن إيمانهم
المصريين هم - قوة - يجب الحفاظ
عليها وتقويتها ورعايتها واستثمارها
.. والمفارقة ظير أن تفرغ - المؤتمرات
.. التي التفت - ورسم كل ما تفتنه
الدولة لهم من التوسيات وصلت إلى
حد - التخليق - فإن مصر تصعبد
من هذه القوة - كما ينبغي ..

٥٥. وقاية ولا مظهرية

والاستفادة من المصريين المصريين
في الخارج ، ورعايتهم لا تتم بإجازات
.. يتزم بها فليد أي سؤال - فليد
له الأجشاعة الرسمية التي يلقى
فيها خطا مصدا - أو سداد شح
.. أو أن يتكلم حالات كتلة التوسية
التي ارتكبا في أمريكا أحد وزراء
الهيمنة منذ سنوات - تحت اسم
الدعوة لسياد دون مصر !!

لما المطلب حرمية هؤلاء الإبناء
والمشاكلهم وعدم الواجبة بينهم
الكمي من جهة ، وبينهم وبين الوطن
من جهة أخرى ..

٥٥. تقهرون وصحهم

الشي من التهور - خلا - أن
يعزل المصريين المصريين في وقاية
بشاعدها بالوقاية واحدة - أشجار

جسيمة مصرية في أمريكا المساعدة في
بنك مدارس ولاجر، ومستشفيات ،
والنقل الآخر - في مصر - ويكون
حاليين بهذه المخابرات - منذ سنوات
لا يكونون جهة رسمية مصرية تقوم
بهذه الإجراءات في الولايات المتحدة
وهي جهة كل الأجدر بوزارة
الهيمنة أن تتولاها ..

نحن نعلم هذا القلق ، لأن القانون
التشريعي - يلقى بأن أي تبرع يقدم
لجسيمة لخدمة تقدم خدمتها في أي
مكان من العالم - يلخص من مراب
الأكبر لورا . وعلى هذه الجسيمة
المصرية - إذا التورت في أمريكا
سستكون قلة قليلة وشريعة لتصل
من خلالها تبرعات المصريين المصريين
منه إلى مصر - التوسية التي تفرغ
الخدمات .. نحن هذا التفرق عامل
تبرعات اليهود المصريين في إسرائيل
.. من شرق جسيمة يوربية كبيرة
بالمدة في أمريكا ..

.. والله بما يدعو إلى الاستئثار
أن نعلم سيرة أمريكية يوربية تفرغ
- سسل استكرير سبيد - منذ ١٥
علما - يصبح تبرعات لعملية التور
اليوربية في العالم كله .. من بينها
تبرعات تحول لنا في مصر - تقال
الآثار اليوربية في مصر - وفجرهم
مصادره اليهود ..

مشروع الأوسيدى

قال آخر ، هناك مشروع أعته
السيدة - الرودة اليردى - حرو
سفير مصر في واشنطن - وبالتحراك
مع الدكتور زاهى حواش - مدير علم
أثر الهرم - يندى إلى تحقيق رحلت
تشيبي وبنات المصريين (المصريين في
أمريكا - التي مصر خلال محلات
السيد .. للاقية مستكسرات صناعية
حول الهرم وسفارة - يتكون خلالها
بأعمال الترميم والتنظيم لأثار ...
يستحسنون إلى محاضرات في تاريخ
مصر وآثارها وثقافتها واللغة العربية
كما يتناولون في أبعاد البلاد ليعرفوا
على وطنهم الآلى ..

حدث هذا منذ عام ١٩٨٦ - ونفى
المرور السير دون الظروف اليردى
التحسبا - مع جود السيجرياني ...
والشغل - ومن ثلها - منذ
سنوات - والترويج لغير في مصرين
وزارات الهيمنة والتنشئة - والتنظيم
والمساعدة والمطارد ودعم
والسياسة والدينامي .. رغم أن الإباء
والتهات المصريين في أمريكا قدرون
على الصرا على هذا المشروع من
جويهم .. دون أن يتفقا الدولة
في مصر ملها وأحدا ..



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: وطني

التاريخ: ٢٨ يوليو ١٩٩١

يعدون عن المشاركة

ثم : لذا يلقى المصريون المصريون
جيدا عن المشاركة في شئون الوطن
الأمم
أن السودانيين والمصريين - فضلا -
لهم حق الانتخاب .. والمشاركة في
قرضا لهم فلو يمثلهم في البرلمان
الفرنسي .. والمصريين في الخارج -
وعدمهم أقل من مليونين - ثم ١٧
عضوا يمثلونهم في مجلس الأمة
الفرنسي .
لقد التفت - مؤتمر المصريين في
الخارج - عام ١٩٨٧ - توصية
بمشاركة المصريين المصريين في
الانتخابات والاستفتاءات التي تجري
في مصر .. ووجد الدكتور مصطفى
محمدي - رئيس مجلس الوزراء -
أمام المؤتمر يبحث تنديها .. ولكن
اليوم لم ينته حتى الآن !!
اتحاد المصريين في الخارج
لقد التزمت اللجنة التنفيذية للمصريين
الهجرة ورعاية المصريين بالخارج -
رقم ١١٢ لسنة ١٩٨٢ - الصادرة
بمقتضى قرار وزير ١٤ في ٢٥ مارس
١٩٨٤ - إلى - إنشاء الاتحاد العام
المصريين بالخارج - تتلخص عليه
اتحادات فرعية لجمعية في دول الهجرة
- ويهدف بالتعاون مع وزارة الهجرة
- إلى جمع شمل المصريين في الخارج
وإثبات الروابط بينهم وبين الوطن الأم
- وتطبيق أوامر الاتحاد الوطني
ويشمل المجالين الاجتماعي والثقافي
والإسهام في رعاية المصريين في
الخارج .
أما هذا الاتحاد - قام في إطار
- قانون الجمعيات والمؤسسات
الخاصة - ورغم أنه يتكون برأيه
وزير الهجرة - إلا أن الإشراف عليه
هو لوزارة الشؤون الاجتماعية
ويشرف في ذلك - مع أية جمعية
مصرية .. أو جمعية لفرن الخوا
في أي قرية مصرية .. مما جعله
يقتصر لاعتباره - بل أن تشكيله جاء
كجزء لخدمة - دون أهداف حقيقية
المصريين .. مما دعا الدكتور
عواد استاذ - وزير الهجرة السيد
- لإعادة النظر في أوضاع هذا

الاتحاد وتقلبه وشكله .. قبل أن
يعله التغيير الوزاري لتمام ذلك .
.. لا أحد يهتم ..
ويبقى المصريون المصريون كالمغفلين
الواقعة .. فقد فشل مشروع إنشاء
شركة صناعة ألومنيوم في البحرين
في أمريكا - في الاستثمار في مجال
الصناعة والتفكير بغير .. ففشل
المشروع لتسليم بيرقراطية .. وعامل
بعض المصريين الفحول في عمليات
استصلاح الأراضي - فوجدوا أنها
تحتاج إلى ١٤ حافلة حكومية ...
وتل حصولهم على الموافقة رقم ١٢
.. كانت الموافقة الأولى قد انتهت
ملاحقتها .. فتمتوا عن المشروع بعد
أن دفعوا السبع دولارات .. ففشل
من أن يعمل الأمر لترى عمليات
تسليم واحتلال من شركته وإفراد !!
والعمليات كثيرة والواقع حقيقة
من مدى الضياع الذي يسفر به كثير
من المصريين المصريين ، والاحتياط
الذي يصيب البعض - والقرع -
الذي يمل بالمعنى الآخر .. وكنتنا
دولة تتكرر لنتائجها .
.. تلك أسئلة ، وغيرها - فصل
في تولي الدكتور بطرس فالي نائب
رئيس الوزراء للاتصالات الخارجية ،
مسؤولية وزير الحولة لشؤون الهجرة
والمصريين بالخارج .. وبدأية مرحلة
تتوكل إلى أجليات لها ، تكون لصالح
الوطن والمصريين أنفسهم .

Bibliotheca Alexandrina



0491004